**МУНИЦИПАЛЬТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №37**

**ИМЕНИ ПАРТИЗАНА-ПОДПОЛЬЩИКА И.Г. ГЕНОВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  заместителем директора по УВР  МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Василькова  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Рисованая  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Настольный футбол»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Составитель: Охота Любовь Николаевна

педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2024 г.

# Раздел 1.

# Комплекс основных характеристик программы

# 1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный футбол» составлена с учетом нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устав МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова» г. Симферополя;

- Локальные акты МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова» г. Симферополя.

***Направленность (профиль) программы:*** физкультурно-спортивная

***Актуальность программы:*** программа создана по запросу обучающихся и их родителей МБОУ «СОШ-ДС № 37 им.И.Г. Генова» г. Симферополя.

Настольный футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – Настольный футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебноматериальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным футболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

***Новизна программы*:** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

***Отличительные особенности программы:*** программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает в себя работу с изучением правил игры в настольный футбол. Практическая часть обучает практическим приемам игры в настольный футбол.

***Педагогическая целесообразность программы*:** позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

***Адресат программы:*** программа рассчитана на обучение учащихся с 11 до 16 лет и составлена с учетом возрастных особенностей данного возраста.

***Объект и срок освоения программы***: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный футбол» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 34 часов.

***Уровень программы:*** базовый.

***Формы обучения:*** очная, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

***Особенности организации образовательного процесса:***

Образовательный процесс основывается на связи обучения и практической деятельности.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей и социального опыта детей, их запросов и возможностей педагога.

Предполагается проведение как теоретических, так и практических занятий.

Разработанная программа предусматривает в работе с детьми постепенное изучение материала. Каждому разделу соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно - ориентированном подходе.

***Режим занятий:*** Программа кружка «Настольный футбол», рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**1.2. Цель и задачи программы**

***Цель:*** создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным футболом.

***Задачи:***

* показать полезность занятий настольным футболом для здоровья и
* развития ребенка
* развивать быстроту реакции, умение анализировать ситуацию и молниеносно принимать решения
* познакомить с правилами игры в настольный футбол и этикой поведения
* формировать навыки правильного и толерантного общения
* развивать интерес к различным видам спортивных игр
* побуждение желания совершенствоваться в спортивных играх
* развивать способности детей к творчеству, самовыражению и самореализации;
* воспитание способности: мыслить, моделировать ситуации, ориентироваться в пространстве и создавать оригинальные комбинации
* воспитание трудолюбия, усидчивости, целеустремлённости, умения планировать свою деятельность
* формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
* развитие ответственности и самостоятельности, индивидуальности.

**1.3.Воспитательный потенциал программы**

Настольный футбол – наиболее популярная и массовая игра у детей. Он помогает воспитывать такие морально-волевые качества как целеустремлённость и дисциплинированность, выдержку и самообладание, коллективизм, а также развивать и совершенствовать основные двигательные способности: быстроту и точность движений, ловкость, силу, выносливость, координацию. Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

**1.4. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | | **Форма аттестации/**  **контроля** |
| Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | Развитие настольного футбола в России, гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений. | 1 | 1 |  | Беседа |
| 3 | Правила игры в настольный футбол. Место. Оборудование. Упражнения на развитие скорости. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| 4 | Классификация и терминология технических приемов настольного футбола. Упражнения на развитие гибкости и силы. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| **5** | **Практические приемы и навыки игры** |  |  |  |  |
| 5.1 | Вбрасывание мяча | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.2 | Виды ударов | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.3 | Остановка, отбор мяча | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.4 | Техника игры вратаря | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.5 | Техника игры защиты | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.6 | Техника игры нападения | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 5.7 | Групповые действия.  Учебные игры | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 6 | Тактика и стратегия игры | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 7 | Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты и ошибки. | 3 | 1 | 2 | Практическое занятие |
| 8 | Участие в соревнованиях | 2 |  | 2 | Соревнования |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | План и задачи работы кружка. Правила поведе-  ния во время занятий . Безопасные приемы игры. Организационные вопросы. | Тесты по правилам безопасности. |
| 2 | Развитие настольного футбола в России, гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений | Основные сведения о настольном футболе. История возникновения. Принципы игры. | Изучение материалов по истории настольного футбола. |
| 3 | Правила игры в настольный футбол. Место. Оборудование. Упражнения на развитие скорости. | Основные правила игры, знакмство с оборудо-ванием и местом прове-  дения занятий. | Изучение правил и устройства  стола. |
| 4 | Классификация и терминология технических приемов настольного футбола. Упражнения на развитие гибкости и силы. | Термины в настольном футболе. | Названия ударов, приемов. |
| 5 | **Практические приемы и навыки игры** |  |  |
| 6 | Тактика и стратегия игры | Цели и задачи решаемые в процессе игры | Как строится игра в нападении и защите |
| 7 | Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты и ошибки. | Теоретический разбор всей игры и отдельных моментов. | Оценка действий каждого игрока во время игры |
| 8 | Участие в соревнованиях | Составление плана сорев-  нований между членами  кружка | Распределение игроков по командам и проведение турнира |

# 1.5. Планируемые результаты

# Будут знать:

# будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;

# узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;

# узнают правила игры в настольный футбол;

# правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;

# Знать правила проведения соревнований;

# Будут уметь:

# Провести специальную разминку для настольного футбола

# Овладеют основами техники настольного футбола;

# Овладеют основами судейства в футболе;

# Смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя; Разовьют следующие качества:

# улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;

# улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

# повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;

# разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

* интерес к новым видам настольных игр;
* желание заниматься спортивными играми;
* проявление желания совершенствоваться в технике игры;
* умение анализировать и систематизировать полученные умения и навыки;
* доведение начатого дела до конца;
* понимание причин успеха и неудач.
* организовывать взаимодействие в группе, договариваться друг с другом; распределять роли и т.д.;
* узнает историю появления и развития настольного футбола.

# 2. Комплекс организационно-педагогических условий

# 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы регламентируется Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ-ДС № 37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя

Продолжительность 2024–2025 учебного года:

* начало учебного года – 02.09.2024 г.;
* продолжительность учебного года – 34 недели;
* окончание учебного года – 26.05.2024 года

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество**  **учебных недель** | **Количество**  **учебных дней** |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2025 | 28.03.2025 | 11 | 52 |
| IV четверть | 07.04.2025 | 26.05.2025 | 7 | 32 |
| **Итого в учебном году** | | | 34 | 164 |

**Итоговая аттестация- май.**

# 2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы осуществляется за счет следующих ресурсов, располагаемых учреждением:

* помещение для занятий;
* наглядные пособия, плакаты
* специализированная литература
* столы для игры;

Методическое обеспечение программы

* научно-методическая литература;
* ресурсы интернета;
* папка методических разработок;
* папка информационно-справочных материалов;
* набор мультимедийных презентационных разработок;
* методические рекомендации;

**Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по настольному футболу. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального и прочих, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

**Список литературы**

**Список литературы для педагога**

1. Барабаш С.А. Правила футбола в вопросах и ответах. Методические указания. — Харьков: Изд-во НУА, 2010. — 28 с.
2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет. – М.: ТВТ Дивизион, 2013. — 36 с.
3. Качани Л., Торский Л. Тренировка футболистов. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 174 с.
4. Красножан Ю.А., Чирва Б.Г. Футбол. Подготовка и проведение разбора игр с футболистами. – М.: ТВТ Дивизион, 2013. — 45 с.
5. Ланфранши П., Айзенберг К., Мейсон Т., Валь А. FIFA 100 лет. Век футбола. — М.: Махаон, 2006, с. 312.
6. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. Методическое пособие. – М., 2009.
7. Саркисян Р.А., Четырко А.М. Подготовка юных футболистов: Методические рекомендации. – Ереван, 1979.
8. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: «СААМ», 1995.
9. Швыков И.А. Футбол в школе. – М.: Терра – спорт, Олимпия Пресс, 2002. 19. Юный футболист: сб./Под ред. А.П. Лаптева, А.А. Сучилина. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 255 с., ил.
10. Комплексная программа физического воспитания. Изд Просвещение 2008г.
11. М.Г. Каменцер «Спортшкола в школе» М. Физкультура и спорт 1985г.
12. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986.
13. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров/ Под общей редакцией А. П. Лаптеева, А. А. Сучилина. М. 1983.

**Список литературы для обучающихся**

1. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов – М.: Физическая культура, 2007. – 120 с.
2. Малов В.И. Футбол: Энциклопедия. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005. -394с.
3. Рафалов М. Разговор о футбольных правилах. – М.: Терра-спорт, 1999. – 235 с.
4. Реднеджер К. Футбол. Полная иллюстрированная энциклопедия мирового футбола. — М.: Росмэн-Издат, 2000, с. 256.
5. «Игра с числами. Виртуозные стратегии и тактики на футбольном поле» – Андерсон, Сэлли, Эксмо – 2014г.

**Список литературы для родителей**

1. Башин Д.Ю. Футбол в современном мире. – М.: МИР, 1998. – 287 с. 3. Вартанян А.Т. Летопись Советского футбола 1936-73 гг. – Москва: Спорт-Экспресс, 2003-2016. — 361 с.
2. Виниаминов Н.К. Футбольные игры в истории ХХ века. – М.: Просвещение, 2000. – 400 с.
3. Г.А.Васильков « От игры к спорту» М. Физкультура и спорт. 1990г.
4. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. Тони Чарльз, Стюарт Рук (пер. с англ. А. Поповой). – М.: Издательство «Э», 2017. – 128 с.

Приложение 1

**Календарно -тематическое планирование**

**«Настольный футбол»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | Тема занятия |
| По плану | По факту |
| 1. |  |  | Вводное занятие.  Инструктаж по технике безопасности. |
| 2. |  |  | Развитие настольного футбола в России, гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений. |
| 3. |  |  | Правила игры в настольный футбол. Место. Оборудование. Упражнения на развитие скорости. |
| 4. |  |  | Классификация и терминология технических приемов настольного футбола. Упражнения на развитие гибкости и силы. |
| 5. |  |  | Классификация и терминология технических приемов настольного футбола. Упражнения на развитие гибкости и силы. |
| 6. |  |  | Вбрасывание мяча |
| 7. |  |  | Вбрасывание мяча |
| 8. |  |  | Вбрасывание мяча |
| 9. |  |  | Виды ударов |
| 10. |  |  | Виды ударов |
| 11. |  |  | Виды ударов |
| 12. |  |  | Остановка, отбор мяча |
| 13. |  |  | Остановка, отбор мяча |
| 14. |  |  | Остановка, отбор мяча |
| 15. |  |  | Техника игры вратаря |
| 16. |  |  | Техника игры вратаря |
| 17. |  |  | Техника игры вратаря |
| 18. |  |  | Техника игры защиты |
| 19. |  |  | Техника игры защиты |
| 20. |  |  | Техника игры защиты |
| 21. |  |  | Техника игры нападения |
| 22. |  |  | Техника игры нападения |
| 23. |  |  | Техника игры нападения |
| 24. |  |  | Групповые действия. Учебные игры |
| 25. |  |  | Групповые действия. Учебные игры |
| 26. |  |  | Групповые действия. Учебные игры |
| 27. |  |  | Тактика и стратегия игры |
| 28. |  |  | Тактика и стратегия игры |
| 29. |  |  | Тактика и стратегия игры |
| 30. |  |  | Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты и ошибки. |
| 31. |  |  | Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты и ошибки. |
| 32. |  |  | Разбор проведенных учебных игр: положительные моменты и ошибки. |
| 33. |  |  | Участие в соревнованиях |
| 34. |  |  | Участие в соревнованиях |

Приложение 2

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  внесения изменений | На основании / в соответствии | Внесённые изменения (в каком разделе  программы) | Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |