МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ИМЕНИ ПАРТИЗАНА – ПОДПОЛЬЩИКА И.Г. ГЕНОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ-ДС №37 им. И. Г. Генова» г. Симферополя)

**Аналитическая справка по итогам успеваемости и качества знаний за 2023-2024 ученый год**

**Цель:**

1. Определить уровень успешности по классам за год.

2.Определить уровень качества знаний по классам за год.

3. Выявить причины снижения уровня успешности и качества знаний по классам за год.

Срок: 24 мая 2024 год.

Основание: план ВШК

Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния школьной документации.

Образование в МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя ориентировано на формирование разностронне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально- экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) обучающихся в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий.

Контингент обеспечен учебниками на 100%.

На начало учебного года в школе обучалось 747 учащихся.

На конец года – 749 учащихся.

**Сохранение контингента 1 – 11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 – 2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| 668 | 702 | 719 | 749 |

**Основные показатели по итогам 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | 2- 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | Всего во 2 -11классах |
| 1 | Аттестовано учащихся | 257 | 371 | 44 | 672 |
| 2 | Обучаются на «5» | 34 | 23 | 5 | 62 |
| 3 | Обучаются на «5» и «4» | 122 | 144 | 17 | 283 |
| 4 | Имеют одну «4» | 16 | 5 | 0 | 21 |
| 5 | Имеют одну «3» | 24 | 14 | 1 | 39 |
| 6 | Не освоили учебную программу по одному и более предметам | 3 – «2» | 3 – «2» | 1 – «н\а» | 6 |
| 7 | Дети с ОВЗ (УО) | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 8 | Обученность | 57,44 | 50,67 | 53,07 | 53,48 |
| 9 | Качество знаний | 60,23 | 45,01 | 48,89 | 51,34 |
| 10 | Успеваемость | 99,23 | 99,19 | 97,78 | 98,96 |
| 11 | Средний балл | 3,73 | 3,50 | 3,53 | 3,59 |

**Сравнительный анализ качества знаний за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020– 2021  (год) | 2021 -2022  (год) | 2022 — 2023  (год) | 2023-2024 (год) |
| 2 - 4 | 65% | 69% | 69,5% | 60,23% |
| 5- 9 | 46% | 39% | 45% | 45,01% |
| 10 – 11 | 46% | 47% | 39,4% | 48,89% |
| По школе | 52,3% | 51,6% | 56% | 51,34% |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** | **Итого** |
| Русский язык | 67 % | 65% | 62% | 65% |
| Литературное чтение | 89% | 92% | 89% | 90% |
| Математика | 70% | 78% | 67% | 72% |
| Окружающий мир | 89% | 88% | 83% | 87% |
| Иностранный (английский) язык | 94% | 74% | 69% | 79% |
| Технология | 99% | 98% | 100% | 99% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ИЗО | 98% | 99% | 99% | 99% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Итого | **90%** | **88%** | **85%** |  |
|  | **88%** | | |  |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **5**  **классы** | **6**  **классы** | **7 классы** | **8 классы** | **9**  **классы** | **Итого** |
| Русский язык | 57% | 60% | 57% | 60% | 37% | 54% |
| Литература | 84% | 78% | 76% | 66% | 50% | 71% |
| Математика | 67% | 57% | - | - | - | 62% |
| Алгебра | - | - | 60% | 50% | 37% | 49% |
| Геометрия | - | - | 57% | 48% | 30% | 45% |
| Вероятность и статистика | - | - | 86% | 85% | 50% | 74% |
| Информатика | - | - | 97% | 91% | 93% | 94% |
| Иностранный (английский) язык | 74% | 67% | 62% | 68% | 56% | 65% |
| История | 61% | 66% | 67% | 56% | 61% | 62% |
| Обществознание | - | 76% | 74% | 63% | 58% | 62% |
| ОДНКНР | 80% | 82% | - | - | - | 81% |
| География | 85% | 82% | 82% | 67% | 56% | 74% |
| Физика | - | - | 68% | 60% | 49% | 59% |
| Биология | 87% | 81% | 88% | 77% | 67% | 80% |
| Химия | - | - | - | 67% | 54% | 61% |
| Технология | 97% | 91% | 100% | 98% | - | 97% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | - | 100% |
| ИЗО | 97% | 98% | 100% | - | - | 98% |
| Физическая культура | 100% | 91% | 98% | 100% | 79% | 94% |
| ОБЖ | - | - | - | 89% | 76% | 83% |
| Экология | - | 99% | - | - | - | 99% |
| Граждановедение | - | - | 92% | 86% | - | 89% |
| Итого | **82%** | **81%** | **80%** | **81%** | **43%** |  |
|  | **73%** | | | | |  |

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| Русский язык | 84% | 62 % | 73% |
| Литература | 88% | 77% | 83% |
| Математика | 47% | 77% | 62% |
| Вероятность и статистика | 72% | 77% | 75% |
| Информатика | 97% | 100% | 99% |
| Иностранный (английский) язык | 91% | 92% | 92% |
| История | 69% | 92% | 81% |
| Обществознание | 81% | 85% | 83% |
| География | 100% | 92% | 96% |
| Физика | 56% | 92% | 74% |
| Биология | 97% | 100% | 99% |
| Химия | 81% | 92% | 87% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |
| Астрономия | - | 92% | 92% |
| Индивидуальный проект | 84% | 92% | 88% |
| ОБЖ | 97% | 100% | 99% |
| **Итого:** | **79%** | **90%** |  |
|  | **85%** | |  |

**Анализ успеваемости учащихся 2– 11 классов**

Все учащиеся 9, 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации. 99% обучающихся 5 – 8 классов успешно прошли промежуточную аттестацию (имеют оценки за год не ниже удовлетворительной) и переведены в следующий класс. Имеют академическую задолженность следующие учащиеся: Расимов В. (3 – А), Эль -Хор С. ( 4 – В), Давлетшаев Э. (4 – Б),Дурненков Д. (5 – В), Самгин О. (6 – В), Кутовых В. (6 – В) В 10 классе 1 учащийся, Меметов Д., имеет академическую задолженность по математике данные учащиеся переведены в следующий класс условно, для них определены сроки и формы по ликвидации академической задолженности

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 99, 1 % учащихся овладели базовым уровнем общего образования. 99,3 % обучающихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

**Сравнительный анализ показателя качества знаний по уровням образования**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 4 классы | 90% |
| 5 – 9 классы | 88% |
| 10 – 11 классы | 85% |

Сравнительный анализ качества знаний по уровням образования по русскому языку показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** |
| 2- 4 классы | 65 % | 72 % |
| 5 – 9 классы | 54 % | 52 % |
| 10 – 11 классы | 73 % | 62 % |

**Классы, имеющие показатель качества знаний выше 60%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Показатель качества | Классный руководитель |
| 1 | 2 – Б | 74,19 % | Долинская В.О. |
| 2 | 5 – А | 63,47 % | Лавренюк Ю.Л. |
| 3 | 4 – А | 61,83 % | Грузнова Н.Д. |

Сравнительный анализ показателей качества знаний показал, что самый низкий рейтинг имеют следующие классы: 9 – Б (3, 04 %), 8 – В (0 %).

**Выводы:**

Качество знаний по итогам учебного года составляет – 51,34%. По итогам учебного года - 62 отличника.

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально ориентированной системой оценивания

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

1. Работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
2. Работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

Проводя диагностику качества знаний учащихся 1 – 4 классов по русскому языку, математике, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам следует отметить выраженную нестабильную динамику показателей качества знаний работы учителей начальных классов.

Причинами понижения успеваемости в 5 – 9 классах могут служить формальное отношение учителей – предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках, зачастую уроки проводятся «лишь бы выдать материал», у учителей нет личной заинтересованности в том, чтобы ученики проявили интерес к предмету, имели учебную мотивацию.

Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках некоторых учителей, бездействии педагогов, их неумении организовать эффективный образовательный процесс.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);

- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;

- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;

- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Работу по повышению качественных показателей за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
2. Руководителям МО проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год.
3. Классным руководителям в срок до 30.05.2024 г. проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам постоянно проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Всем классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
6. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в 2024-2025 учебном году.
7. Учителям – предметникам, работающим в 5 – 11 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого- педагогические особенности возраста обучающихся, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.
8. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
9. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
10. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
11. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
12. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
13. Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Заместитель директора по УВР Н.А. Сивач

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 37 ИМЕНИ ПАРТИЗАНА – ПОДПОЛЬЩИКА И.Г. ГЕНОВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ-ДС №37 им. И. Г. Генова» г. Симферополя)

ПРИКАЗ

24 мая 2024 г. № 277

**Об итогах успеваемости**

**за 2023 - 2024 учебный год**

В рамках внутришкольного контроля МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя за качеством образовательного процесса был осуществлен сбор данных об успеваемости обучающихся 2 – 11 классов, с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах успеваемости за 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1).

2. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя за 2023-2024 учебного года удовлетворительными.

3. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.

4. Руководителям МО в срок до 30.05.24 проанализировать итоги учебного года и на августовских заседаниях учесть результаты при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год.

5. Классным руководителям проанализировать в срок до 30.05.24 результаты учебной деятельности по итогам года.

6. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.

7. Всем классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.

8. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в 2024-2025 учебном году.

9. Учителям – предметникам, работающим в 5 – 11 классах, полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого- педагогические особенности возраста обучающихся, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

10. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

11. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

12. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

13. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

14. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

Директор Д.В. Рисованая

Ознакомлены: