

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №37
ИМЕНИ ПАРТИЗАН-ПОДПОЛЫЩИКА И.Г.ГЕНОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по использованию дидактической игры
«Коробка-сюрприз от Эколят»**



Составитель: Смирнова Татьяна Валентиновна,
заместитель директора по ВМР

Симферополь, 2023г.

Данное пособие ориентировано на воспитанников старшего и среднего дошкольного возраста. Дидактическая игра может использоваться на занятиях по экологическому воспитанию, в подгрупповой и индивидуальной работе.

Дидактическая игра «Коробка-сюрприз от Эколят» - это коробка, визуально похожая на обычную, но, когда снимаешь крышку, там находится следующая коробочка меньшего размера и задания от Эколят - молодых защитников природы и коробка. Выполняя эти задания, воспитанники актуализируют и систематизируют знания о природе, о правилах поведения в лесу и безопасности. Коробки расположены одна в другой по принципу матрешки. Всего игра содержит 5 коробок с заданиями.



1. Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

Цель игры: обогатить знания воспитанников об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы.

Пособие состоит из 4 карточек с изображением объектов живой и неживой природы. Дети определяют объект живой или неживой природы и называют его.



2. « Знакомство с Эколятами- друзьями и защитниками природы»

Цель игры: познакомить детей с героями Эколятами – дошколятами.

Вторая коробочка содержит изображения сказочных героев Эколят их имена и описание.

Самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком героев он разбил чудесный цветник.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Все вместе герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её.



Вместе с Эколятами воспитанники могут поиграть, узнать что-то новое и интересное.

Вариант игры:

Однажды Тихоня пошел в лес за грибами. Было такое грибное лето! Гриб за грибом, гриб за грибом, так Тихоня не заметил, что сбился с пути и заблудился. Он сел на пенек и стал вспоминать приметы, по которым можно выйти из леса.

Задание: Давайте поможем Тихоне вспомнить о том, что нужно делать, если заблудился в лесу.

3.Дидактическая игра «Сортировка мусора »

Цель: научить детей сортировать мусор; познакомить детей с понятием "сортировка мусора", "вторичная переработка".

Третья коробка имеет восемь различных карманов для сортировки мусора и карточки с изображением предполагаемых отходов (стекло, пластик, металл, бумага). Дети показывают карточку с изображением предмета, определяют из какого материала сделана ненужная вещь, называют его, отправляют в соответствующий карман.



4. Экологическая игра «Природа в загадках»

Цель: обобщить, закрепить и углубить экологические знания воспитанников.

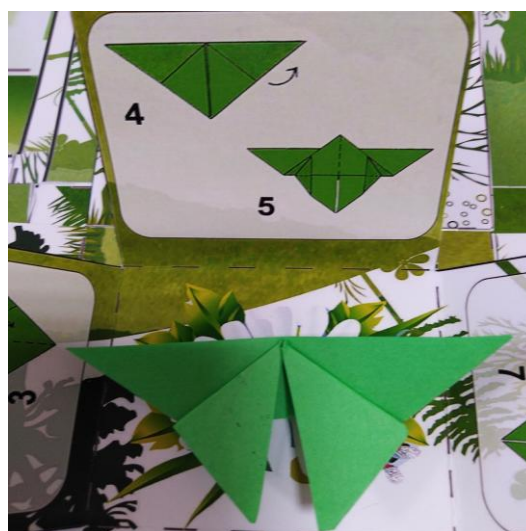
Четвертая коробка содержит загадки, которые, вызовут интерес детей и помогут развить их сообразительность.



4. Игра «Сложи оригами»

Пятая коробка предлагает схему сборки оригами «Бабочка».

Цель: развивать мелкую моторику детей, внимание, память, мышление, воображение



Создание фигурок насекомых, животных, растений из простого листа бумаги — для ребенка настоящее волшебство. Занимаясь оригами из бумаги, ребенок погружается в магический мир бумаги, ощущает себя волшебником, умеющим творить чудеса. Оригами приносит огромную пользу для развития ребенка. Во время занятий с бумагой тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение. Ребенок складывает бумагу по схеме и одновременно тренирует координацию пальчиков, мелкая моторика рук развивается, а вместе с ней идет и развитие речи.

По мере расширения знаний у детей игра может дополняться другими материалами.