

Родительский лекторий на тему: "Садимся за уроки"

В своем выступлении я хочу остановиться на условиях подготовки домашних уроков. Всегда надо помнить, что

- выполнение домашних заданий – серьезный труд. Бывает так, что ученик занят не меньше взрослого.
- Наша задача – приучить ребенка трудиться правильно, не нанося вред здоровью, т. к. учеба – это главный труд школьника.

Если мы задумаемся над тем, как правильно организовать учебную работу дома, то заметим, что эта задача имеет две цели;

- С одной стороны, нужно помочь ребенку найти правильный режим работы, выделить место для занятий, определить наилучший порядок приготовления уроков;
- а с другой стороны, воспитать у него стойкую привычку садиться за уроки вопреки желанию поиграть или погулять, сформировать умение быстро включаться в работу, вести ее, не отвлекаясь, и в хорошем темпе.

Правильно ли использует время ребенок при подготовке домашних заданий?

Из разговора родителей:

- “Мой сын сидит за уроками 3 – 4 часа. Такой прилежный, такой трудолюбивый ...”

Понаблюдаем, как Петя учит уроки.

• Петя занял рабочее место. Сидит за столом, значит, работает... Оказывается, нет. Сначала куда-то подевался циркуль и карандаш, тут же обнаружилось, что нужной записи в дневнике нет, и надо узнать у приятеля, что задали по математике, да и самого учебника не оказалось на месте. А минуты бегут...

• Но вот все найдено, уточнено, приготовлено, мальчик углубился в работу... Вдруг ему захотелось попить воды, а еще через минуту выяснилось, что нужна бумага для черновика...

на раскраску ушло более 20 минут, два с лишним часа ушло на приготовление уроков.

Петя за это время:

дважды вставал из-за стола и ходил на кухню пить воду;

один раз вставал и включал телевизор, чтобы узнать не началась ли программа мультфильмов;

дважды, отрываясь от работы, прислушивался к разговору взрослых в соседней комнате; один раз доставал из стола альбом с марками и листал его.

• Но вот работа закончена. Петя еще 10 минут бесцельно перекладывает с места на место учебники и тетради... Такая картина часто является типичной.

Прежде всего нужно обратить внимание на обстановку, в которой ребенок выполняет домашние задания.

• Духота и шум снижают скорость и эффективность в 3 раза и во столько же ускоряют утомляемость. Поэтому выключите телевизор и постарайтесь не пылесосить, пока уроки не сделаны.

• Мнение о том, что усвоение идет легче под тихую классическую музыку, себя не оправдывает, тишина – лучший звуковой фон для умственной деятельности.

• На концентрацию внимания лучше всего влияет температура в комнате. Оптимальная концентрация достигается при температуре 18-22°

- Многие дети любят учить уроки на кухне, пока матери готовят ужин; попутно помогая и регулируя образовательный процесс.
- А мама вздыхает: и в кого у нее такой ребенок?

А он просто устал и не может сконцентрироваться над задачей.

Как организовать труд ребенка при подготовке домашних заданий?

Во-первых, большую роль в организации учебного труда школьника играет режим дня. Специальные исследования, проведенные в начальных классах, показали: у тех, кто хорошо учится, есть твердо установленное время для приготовления уроков, и они его твердо придерживаются. Ребята признавались, что когда приближается час приготовления уроков, у них пропадает интерес к играм, не хочется больше гулять.

И, напротив, среди слабых учеников много таких, у которых нет постоянно отведенного для занятий времени. Это не случайно.

Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления твердого режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учебе. Режим дня не должен изменяться в зависимости от количества уроков, от того, что интересный фильм показывается по телевизору или в дом пришли гости.

Во-вторых, ребенок должен садиться за уроки не только в одно и то же время, но и на постоянное рабочее место. Если жилищно-материальные условия не позволяют предоставить школьнику отдельный письменный стол и книжную полку, то все равно нужно выделить ему какое-то постоянное место, чтобы он мог там держать свои книги и тетради.

Поэтому моими советами для родителей будут следующие:

- Полезно вместе с ребенком составить памятку "Садимся за уроки".
- Школьник через некоторое время достигнет того, что все пункты памятки станут для него привычными.
- Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1 час или 1,5 часа после возвращения из школы, чтобы успеть отдохнуть от занятий. Если ребенок занят какими-либо другими делами (например, посещает кружки, секции), то можно садиться и позже. Но в любом случае нельзя откладывать это на вечер.
- Если ученик включается в работу сразу, ему целесообразно делать сначала наиболее трудные уроки и переходить к более легким. Если же он втягивается медленно, то ему следовало бы начать с более легких и лишь постепенно переходить к трудным.
- Для успешного выполнения задания необходим четкий ритм занятий. Например, после 25 минут занятий следует сделать перерыв на 5 – 10 минут, во время которого следует выполнить несколько физических упражнений.
- И главное – сохраняйте такт и не забывайте хвалить вашего ребенка!

Памятка школьнику

- Садись за уроки в одно и то же время.
- Проветри комнату за 10-15 минут до начала занятий.
- Поставь прибор освещения слева от себя.
- Проверь готовность своего рабочего места: сотри пыль, проверь, на своем ли месте учебные и письменные принадлежности, уберись со стола все лишнее.
- Уточни расписание уроков, проверь записи в дневнике.
- Сядь удобнее, открой учебник...

Памятка для родителей

«Хотите, чтобы ваш ребенок с удовольствием ходил в школу?»

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии ребенка.
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая подробностей с ребенком.

- Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.
- Ребенок должен видеть, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь записками, пишите совместные письма.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если его школа станет частью вашей жизни.

Заключение.

Соблюдение всего предложенного: время подготовки к урокам, место приготовления уроков, использование памятки «Сядимся за уроки», интерес к жизни класса, школы, доброжелательное отношение к учителям как со стороны ребенка так и со стороны родителей – залог хорошей учебы вашего ребенка!

Помните: “Ребенок, что тесто, как замесил, так и выросло”