**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. **Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. № 955\2118 «Об утверждении единого расписания продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»»

− Приказ Министерства просвещения РФ №233\522 от 04 апреля 2023 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

− Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ –ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ –ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя .Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

• организация повторения учебного материала;

• соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

• готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

• система учета знаний учащихся;

• контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 54 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 54 обучающихся. Бевз И.М. выбрал форму сдачи ГВЭ (русский язык и математика). Одна обучающаяся (Сошилова В.А.) получила аттестат об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

**Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общество знание** | **История** | **Биология** | **Химия** | **Английский язык** | **География** | **Информатика** |
| **2023-2024** | **4** | **1** | **46** | **2** | **1** | **48** | **2** |

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость- 98,11% Качество –64,15% СОУ –65,13% Средний балл – 4,0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9 А** | **27** | **13** | **8** | **6** | **0** | **100** | **77,78** | **4,3** |
| **9 Б** | **26** | **4** | **9** | **12** | **1** | **96,15** | **50** | **3,6** |

**Объективность выставления годовых по русскому языку отметок**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Подтвердили**  **оценку** | | **Повысили оценку** | | **Понизили оценку** | | **Учитель** |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во |  |  |
| **9 А** | **27** | **9** | **33,3** | **15** | **55,6** | **3** | **11,1** | **Замбурова С.А.** |
| **9 Б** | **26** | **12** | **46,1** | **12** | **46,1** | **2** | **7,8** | **Замбурова С.А.** |

**Результаты ОГЭ по математике**

**Успеваемость 98,11% Качество – 73,58% СОУ – 56,91% Средний балл – 3,8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9 А** | **27** | **1** | **21** | **5** | **0** | **100** | **81,48** | **3,9** |
| **9 Б** | **26** | **0** | **17** | **8** | **1** | **96,15** | **65,38** | **3,6** |

**Объективность выставления годовых по математике отметок**

**за 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Подтвердили**  **оценку** | | **Повысили оценку** | | **Понизили оценку** | | **Учитель** |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во |  |  |
| **9 А** | **27** | **15** | **55,6** | **9** | **33,3** | **3** | **11,1** | **Умерова М. Э.** |
| **9 Б** | **26** | **13** | **50** | **11** | **42,3** | **2** | **7,7** | **Умерова М.Э.** |

**Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во** | **Оценки** | | | | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Химия** | **Геде Б.Н.** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **100** | **50** | **4** |
| **Биология** | **Геде Б.Н.** | **46** | **3** | **17** | **25** | **1** | **97,83** | **43,48** | **3,5** |
| **География** | **Туренко А.Ю.** | **48** | **12** | **19** | **17** | **0** | **100** | **64,58** | **3,9** |
| **Общество**  **знание** | **Пальчинская Э.Х.** | **4** | **1** | **0** | **3** | **0** | **100** | **25** | **3,5** |
| **История** | **Бухтий О.В** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3,0** |
| **Английский язык** | **Лавренюк Ю.Л.** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3,0** |
| **Информатика** | **Тачкова С.В.** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |

**Объективность выставления годовых по предметам отметок**

**по выбору за 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Подтвердили**  **оценку** | | **Повысили оценку** | | **Понизили оценку** | | **Учитель** |
|  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во |  |  |
| **Обществознание** | **4** | **100** | **0** | **-** | **0** | **-** | **Пальчинская Э.Х.** |
| **Химия** | **1** | **50** | **0** |  | **1** | **50** | **Геде Б.Н.** |
| **Биология** | **20** | **43,3** | **6** | **13,4** | **20** | **43,3** | **Геде Б.Н.** |
| **География** | **24** | **50** | **15** | **31,2** | **9** | **18,8** | **Туренко А.Ю.** |
| **История** | **1** | **100** | **0** | **-** | **0** | **-** | **Бухтий О.В.** |
| **Английский язык** | **1** | **100** | **0** | **-** | **0** | **-** | **Лавренюк Ю.Л.** |
| **Информатика** | **1** | **50** | **1** | **50** | **0** | **0** | **Тачкова С.В.** |

**Средний балл за 5 лет по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
|  | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** |
| **Русский язык** | **3,4** | **3,6** | **3,6** | **3,8** | **3,6** | **4,1** | **3,6** | **3,8** | **3,4** | **4,0** |
| **Математика** | **3,4** | **3,4** | **3,4** | **3,5** | **3,4** | **3,4** | **3,6** | **3,8** | **3,6** | **3,8** |

**Итоги ГИА по русскому языку и математике**

**Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 54 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 53 учащихся и аттестат особого образца 1 учащаяся (Курдюкова Анастасия). Лунин Максим отчислен из школы со справкой («2» по русскому языку, математике, биологии).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

• недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на уровне СОО (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

• продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Допущены к ГИА | Получили документы | | |
| 13 | 13 | Обычного образца | Медаль 1 степени | Медаль 2 степени |
| 10 | 2 | 1 |

**Анализ результатов ЕГЭ – 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдали** | **Качество** | **Успеваемость** | **Средний бал** | **Учитель** |
| **Русский язык** | **13** | **38,5** | **100** | **3,5** | **Сивач Н.А.** |
| **Математика**  **(базовый)** | **12** | **75** | **100** | **4,0** | **Морозова В.А.** |
| **Математика (профильный)** | **1** | **0** | **100** | **3** |
| **Биология** | **2** | **0** | **50** | **2,5** |  |
| **История** | **5** | **60** | **100** | **4,0** | **Бухтий О.В.** |
| **Обществознание** | **5** | **60** | **80** | **3,6** | **Пальчинская Э.Х.** |
| **Химия** | **2** | **0** | **50** | **2,5** | **Геде Б.Н.** |
| **Информатика** | **1** | **0** | **0** | **2,0** | **Тачкова С.В.** |

**Результаты ГИА в формате ЕГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Русский язык** | **Физика** | **Общество**  **знание** | **История** | **Биоло**  **гия** | **Геогр.** | **Химия** | **Инфор**  **ма**  **тика** | **Англ.язык** | **Мате**  **мати ка** | **Итог** |
| **1** | **Аблаев Э.А.** | **52** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **20** | **-** | **4** | **72** |
| **2** | **Вавилова А.М.** | **69** | **-** | **62** | **55** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **186** |
| **3** | **Даимова Д.Э.** | **61** | **-** | **49** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **110** |
| **4** | **Кугот А.Г.** | **86** | **-** | **-** | **78** | **-** | **-** | **-** | **-** | **69** | **5** | **233** |
| **5** | **Ляшенко Д.Д.** | **37** | **-** | **-** | **58** | **-** | **62** | **-** | **-** | **-** | **5** | **157** |
| **6** | **Мамутова З.Х.** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **54** |
| **7** | **Маньковский Д.** | **78** | **-** | **73** | **70** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **221** |
| **8** | **Матирко С.Д.** | **67** | **-** | **64** | **53** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **184** |
| **9** | **Маслов Д.А.** | **52** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **43** | **149** |
| **10** | **Мустафаев М.С.** | **45** | **-** | **-** | **-** | **18** | **-** | **17** | **-** | **-** | **3** | **80** |
| **11** | **Прачкина Е.П.** | **36** | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **68** |
| **12** | **Хлевной А.А.** | **54** | **-** | **-** | **-** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **90** |
| **13** | **Чки Н.И.** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **34** |

**Средний балл за 5 лет в переводе на пятибалльную систему по русскому языку и математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
|  | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** | **год** | **ГИА** |
| **Русский язык** | **3,8** | **3,7** | **3,6** | **3,7** | **3,7** | **3,9** | **3,6** | **3,8** | **3,8** | **3,5** |
| **Математика** | **3,6** | **3,7** | **3,7** | **3,7** | **3,6** | **3,6** | **3,6** | **3,8** | **4,0** | **3,5** |

**Итоги ГИА по русскому языку и математике**

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 26 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее низкие результаты выпускники демонстрируют по биологии, химии. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по : профильной математике, информатике.

Предложения: 1. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

2. Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

3. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательному предмету – русский язык. По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 89 баллов 1 выпускница; 86 баллов – 1 выпускница; выше 70 баллов – один выпускник;

Все 12 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по базовой математике, качественный уровень составил 75 %. Профильную математику сдавал 1 выпускник.

Аттестат о среднем общем образовании получили в основные сроки 13 выпускников.

Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием было представлено 4 человека, одна обучающаяся не достигла уровня 70 баллов по обязательным предметам. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека:

1. Кугот А.Г.
2. Маньковский Д.
3. Матирко С.Д..

Выпускники, которые не планировали поступление в вузы или планировали сдавать внутренние экзамены, сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базового уровня) составляет 2 человека: Мамутова З.Х., Чки Н. И.

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов; -разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

−стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

− активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей**:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Сивач