



«Рассмотрено»
Педсовет
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа-детский сад № 37» г. Симферополь
(протокол. №13 от 30 августа 2022г.)

«Утверждено»
Директор
_____ Д.В.Рисованая
(приказ от 01.09.2022 №387)

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа- детский сад №37» г. Симферополя по итогам 2021/2022 учебного года

Цель: Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи :

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2021/2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 2- 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединений.

I. Реализация образовательного процесса

1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного

учреждения муниципального образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.1. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Во всех рабочих программах указаны УМК.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

2.2. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ

Учебный план за 2021/2022 учебный год реализован полностью.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по полугодиям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

3. Программа развития школы

Программа реализуется с 2017 по 2022 годы.

I этап – 2018 год. Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. Реализация программных документов школы.

II этап – 2020 год. Тематический, текущий контроль деятельности учащихся.

III этап 2022 год. Оценка качества образовательной деятельности.

Основные мероприятия

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий

Мероприятие 1 «Повышение качества и доступности образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования»

Мероприятие 2 «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма. Совершенствование форм и методов воспитательной работы»

Мероприятие 3 «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»

Мероприятие 4 «Развитие материально-технической базы учреждения».

Мероприятие 5 «Расширение открытости ОУ»

Мероприятие 6 «Развитие дополнительного образования».

Реализация комплекса мероприятий Программы позволит достичь планируемых результатов.

4 . Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебного и воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе,

то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во 2-4 классах можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области спортивного направления. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В 5-9 классах каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя при выполнении индивидуальных, парных и групповых проектных работ, осознанно выбирает направления внеурочной деятельности

Учитель, классный руководитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда ученик чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

В 2022 году родители учащихся приняли участие в анкетировании «Удовлетворенность занятиями по внеурочной деятельности».

Вопросы	Нравится ли посещать Вашему ребенку занятия по внеурочной деятельности?	Удовлетворены ли Вы набором занятий по внеурочной деятельности, предложенным школой?	Знаете ли Вы расписание занятий по внеурочной деятельности, которые посещает Ваш ребенок?
Всегда нравится	73%	96%	99%
Иногда нравится	10%	9%	9
Не нравится	-	1%	Нет 2 %

5. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

В 2022 году в анкетировании приняли участие 504 ученика, что составляет 77% от общего количества обучающихся.

Результаты анонимного оценивания:

Оценка качества обучения по предметам 2-4 классы.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Оцениваются учебные предметы:	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
Русский язык	4 (97%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Литературное чтение	4 (96%)	4 (100%)	4 (92%)	4 (100%)

Крымскотатарский язык	4 (98%)	4 (100%)	4 (97%)	4 (100%)
Английский язык	4 (85%)	4 (98%)	4 (95%)	4 (99%)
Математика	4 (91%)	4 (95%)	4 (91%)	4 (93%)
Окружающий мир	4 (93%)	4 (100%)	4 (91%)	4 (100%)
Музыка	4 (99%)	4 (100%)	4 (98%)	4 (100%)
ИЗО	4 (95%)	4 (100%)	4 (99%)	4 (100%)
Технология	4 (95%)	4 (98%)	4 (100%)	4 (95%)
Физическая культура	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)

Оценка качества обучения по предметам 5-11 классы

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Оцениваются учебные предметы:	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
Русский язык	4 (96%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Литература	4 (98%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Английский язык	3 (97%)	3 (95%)	3 (89%)	3 (99%)
История	4 (99%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
Обществознание	3 (86%)	4 (95%)	3 (90%)	4(97%)
Право	3 90%)	3 (100%)	3 (90%)	3 (100%)
Математика	3 (92%)	4 (98%)	3 (88%)	4 (95%)
Информатика	4 (95%)	4 (97%)	4 (95%)	4 (100%)

Физика	3 (98%)	4 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
Биология	4 (99%)	4 (100%)	4 (99%)	4 (100%)
Химия	3 (93%)	3 (99%)	3 (98%)	4 (96%)
География	3(98%)	4 (98%)	3 (97%)	4 (100%)
Музыка	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
ИЗО	4 (98%)	4 (99%)	4 (95%)	4 (96%)
Искусство	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
МХК	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)
ОБЖ	3 (99%)	3 (98%)	3 (96%)	3 (93%)
Физкультура	4(98%)	4(98%)	4(96%)	4(95%)
Технология	4 (96%)	4 (97%)	4 (95%)	4 (96%)

II. Качество результатов образовательного процесса

1.Предметные результаты обучения.

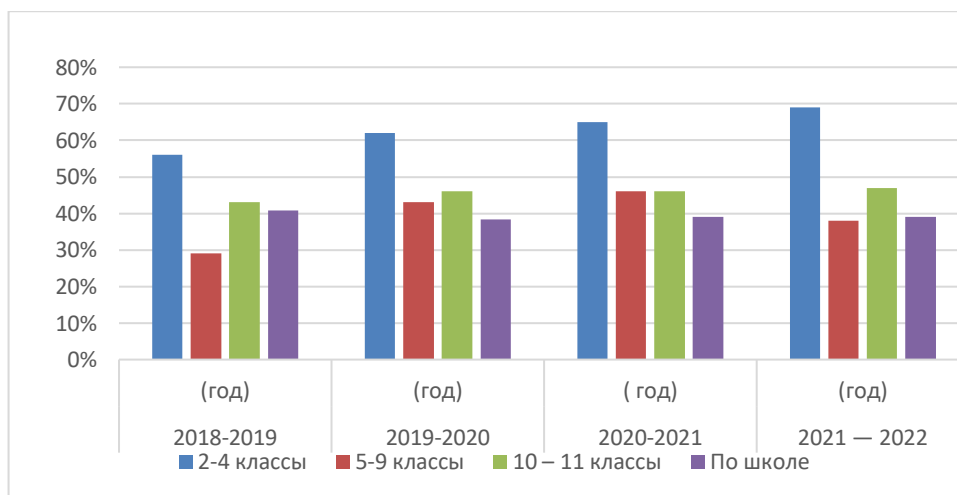
Основные показатели по итогам 2021-2022 учебного года

№	Параметры	2- 4 классы	5 – 9 классы	10 -11 классы	Всего во 2- 11 классах
1	Аттестовано учащихся	253	302	35	590
2	Обучаются на «5»	46	15	0	61
3	Обучаются на «5» и «4»	129	98	17	244
4	Имеют одну «4»	7	6	0	13
5	Имеют одну «3»	13	2	0	15
6	Не освоили учебную программу по одному и более предметам	2	1	1	4

7	Обученность	54%	44%	46%	49%
8	Качество знаний	53%	30%	34%	39%
9	Успеваемость	97 %	99 %	97%	98%
10	Средний балл	3,6	3,2	3,3	3,4

Сравнительный анализ показателя качества знаний:

Ступени	2018-2019 (год)	2019-2020 (год)	2020-2021 (год)	2021 — 2022 (год)
2-4 классы	56%	62%	65 %	69%
5-9 классы	29%	43%	46 %	38%
10 – 11 классы	43%	46%	46%	47%
По школе	40,8%	38,3%	39%	39%



Анализ данных показывает, что по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом показатель качества знаний в классах, где реализуются программы начального общего образования повысился на 4%, в классах, где реализуются программы основного общего образования, - снизился на 8%, в 10 и 11 классах наблюдается повышение на 1 %. В целом по школе показатель качества знаний остается на прежнем уровне.

2. Результаты ГИА.

Мониторинг результатов ГИА по математике и русскому языку обучающихся

9-х и 11-х классов за 2016 – 2017 и 2017 – 2018, 2018 -2019, 2019-2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022 учебные годы показал следующее:

Учебный год	9 класс (средний балл)		Кол-во учащихся	11 класс (средний балл)		Кол-во учащихся
	Русский язык	Математ ика		Русский язык	Математика	
2016-2017	3,3	3.4	29	3,3	3,1	18
2018 -2019	3.1	3.6	39	3,5	3,4	20
2019 - 2020	3,5	3,7	39	4,0	3,5	8
2020— 2021	3,5	3,8	43	3,6	3,7	23
2021 – 2022	3,5	4,1	59	3,9	3,7	15

Кроме того, результаты мониторинга результатов ОГЭ предметов по выбору показал, что в основной период не справились с заданиями по Биологии 1 учащихся (2,5%). Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в таблице

Учебный год	Обществознание средний балл	География средний балл	Биология средний бал
2020 — 2021	3,3	3,4	3,4
2021 - 2022	4,0	4	2

III. Методическая работа

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности: Тематические педагогические советы. Школьные методические объединения. Круглые столы. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта. Анализ открытых уроков. Предметные недели. Информационно-методическое обслуживание учителей. Мониторинг качества образования. Повышение квалификации, педагогического мастерства. Аттестация педагогических и руководящих работников. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования

через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). **Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Молодёжь до 35 лет составляет почти 42 % коллектива. Заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, На 2020 подана заявка в КРИППО на прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками согласно перспективному плану.

Задачи: создать школьную базу данных по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, по аттестации на соответствие занимаемой должности. В базе данных собрать образцы портфолио, педагогических проектов, таблиц самоанализа и т.д. Этот материал поможет аттестующимся педагогам преодолеть страх перед процедурой аттестации, послужит образцом для формирования папки аттестующегося

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, где рассматривались вопросы повышения качества обучения через применение элементов технологии проблемного обучения. Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения. В школе сформировано 9 МО. В соответствии с методической темой школы были выбраны и темы школьных методических объединений.

Методические темы МО:

МО учителей математически и информатики. Тема: «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

МО учителей социально – гуманитарных дисциплин. Тема: «Повышения качества обученности школьников и результатов ЕГЭ средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных ценностей».

МО естественных наук «Формирование профессиональной компетенции педагога, его конкурентноспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных технологий, включая ИКТ в период перехода на ФГОС»

МО учителей русского языка и литературы. «Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы через освоение новых технологий обучения и оценку достижений обучающихся».

МО художественно – эстетического цикла «Современный урок и пути его реализации»

МО учителей начальных классов и ГПД «Создание целостной системы работы с учащимися и воспитанниками»

МО учителей иностранного языка. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»».

МО воспитателей детского сада «Совершенствование качества

дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО».

МО учителей физической культуры « Увеличение эффективности урока физкультуры за счет повышения их плотности»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждым МО проведено 2-3 заседания, согласно плану работы МО. На заседаниях методических объединений особое внимание уделялось вопросам, связанным с изучением и применением новых технологий и повышению качества образования.

Работа, проводимая учителями МО в отчётном году, была направлена на повышение профессионализма и педагогического мастерства через самообразование. Реализация этой цели способствовала повышению активности учителей, их творческому потенциалу, желанию увидеть результаты своего труда. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях МО в 2021-2022 учебном году, согласовывались с методическими целями школы. Особое внимание на заседаниях МО было уделено направлениям:

- обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышению ИКТ - компетенции учителей МО;
- обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- внедрению в учебный процесс передовых учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения;
- развитию практических навыков и умений учащихся, развитию способностей самостоятельной работы; индивидуальной работе с учащимися, проявляющими повышенную мотивацию к обучению.

Кроме того, на заседания МО были вынесены следующие вопросы:

- Нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в 2021-2022 учебном году.
- Рассмотрению Рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей-предметников, программ факультативных курсов.
- Системе подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.
- Современным технологиям оценивания результатов обучения.
- Формированию УУД обучающихся.

На заседаниях МО обсуждались результаты мониторингов качества знаний по предметам в 2021-2022 уч. году, результаты освоения обучающимися образовательных программ.

- Реализация необходимых изменений в рабочих программах для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС.
- Внеурочная работа по предметам.
- Методическая помощь молодым специалистам.

Согласно годовому плану работы школы были проведены предметные недели.

Работа школьных методических объединений проявилась также и в участии педагогов и учащихся школы в школьных, районных, областных, региональных, общероссийских, международных смотрах, конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях. Участие в таких мероприятиях – дело сложное, ответственное и требует больших временных затрат и усилий. Наши учителя находят для этого время и показывают неплохие результаты.

В этом учебном году большинство учителей школы разработали индивидуальные планы самообразования. Самообразование очень актуально в настоящее время, во время перехода на новые государственные стандарты. Главное, чтобы эти планы не стали формальностью.

Что касается распространения педагогического опыта, то здесь можно отметить следующее: распространяли свой педагогический опыт и участники конкурсов-проектов, т.к. каждое подобное мероприятие предполагает разработку урока, учебного задания, фрагмента урока, статьи и т.д. Замбурова С.А., Ягьяева Л.С.

В течение учебного года многие учащиеся под руководством педагогов школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Мониторинг участия в конкурсах.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
«Скажи терроризму–нет!» Муниципальный конкурс листовок				
8-Б класс	Кокшарова Ксения	Технология	Слесаренко Л.А.	3 место
7 - Б	Рыжов Артур	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
7 – А	Харькова Полина	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
7 – А	Бекирова Сафие	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
6 – Б	Тарелкина Дарина	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
«Крым в сердце моем»				
10 - А	Ковалев Евгений	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом II степени
6 – Б	Дуванова Ангелина	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом III степени
«Сохраним елочку» Муниципальный природоохранный конкурс				
3 – А	Цулимов Кирилл	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
4 –А	Зиновьев Егор	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом III степени
8 – Б	Загоренко Вероника	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом III степени
7 – Б	Ткаченко София	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом III степени
7– А	Пономарев Владислав	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
5 – Б	Червяков Данила	Технология	Слесаренко Л.А.	Грамота
4-А	Зиновьев Егор		Амелина Н.П.	Диплом III степени
Муниципальный этап конкурса «Прикосновение к истокам»				
10-А	Ковалев Евгений	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом III степени
10-А	Абибуллаев Адиль	Технология	Слесаренко Л.А.	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада «Я знаю» по математике, окружающему миру, русскому языку				
2-Б	Кадырока Диана, Усеинова Анифе, Чернова Василиса	(математика)	Грузнова Н.Д.	Диплом победителя II степени
2-Б	Кадырова Диана, Кадырова Диана, Афанасьев Роман, Мустафаев Али, Рощина Алиса	(окружающий мир)	Грузнова Н.Д.	Диплом победителя III степени
2-Б	Рощина Алиса	(окружающий мир)	Грузнова Н.Д.	Диплом победителя III степени
2-Б	Афанасьев Роман	(окружающий мир)	Грузнова Н.Д.	Диплом участника
2-Б	Сеитасанов Тимур	(математика)	Грузнова Н.Д.	Диплом участника
2-В	Ощепкова Оксана, Мишун Никита, Миргородская	(математика)	Грузнова Н.Д.	Диплом победителя I степени

	Арина, Караванова Олеся, Ижовкина Богдана, Гордеев Глеб, Тригубец Владислав, Салий Никита			
2-В	Савченко Марк, Быстрынцев Николай	(математика)	Штылова В.С.	Диплом победителя 2 степени
2-В	Караванова Олеся	(окружающий мир)	Штылова В.С.	Диплом победителя 2 степени
2-В	Салий Никита	(русский язык)	Штылова В.С.	Диплом победителя III степени
2-В	Герасимов Ярослав Гордеев Глеб	(математика)	Штылова В.С.	Диплом победителя III степени
Осенняя олимпиада «Лисёнок»				
2-В	Цымбал Елизавета, Миргородская Арина	(окружающий мир)	Штылова В.С.	Диплом победителя I степени
2-В	Савченко Марк, Дацко Юлия	(математика)	Штылова В.С.	Диплом победителя III степени
2-В	Салий Никита, Гордеев Глеб	(окружающий мир)	Штылова В.С.	Диплом победителя III степени
IV Межрегиональная научная конференция школьников Крыма «Экономика и право»				
9-А	Сидюков Георгий	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Сертификат участника
	Пальчинская Э.Х.	обществознание		Сертификат участника
Городская олимпиада по обществознанию «Справедливость»				
11-А	Акимов Асан	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Сертификат участника
11-А	Пилипенко Дарья	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Сертификат участника
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет». Номинация «Экономическая культура»				
10-А	Рогинская Диана	обществознание	Пальчинская Э.Х.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет». Номинация «Социальное развитие и молодежь»				
10-А	Рогинская Диана	обществознание	Пальчинская Э.Х.	1 место
Международная олимпиада «территория математики. Шестой класс»				
6-А класс	Пистолук Антон	математика	Рогожину Н.А.	Диплом призера II степени
	Рогожину Н.А.	математика		Благодарность
Правовой (юридический) диктант				
11-А	Фурсенко Родион	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Сертификат участника

11-А	Исмаилова Зейнеб	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Сертификат участника
Молодежный квест «I am a Human Rights»				
	Команда 11-А класса	обществознание	Пальчинская Э.Х.	Диплом участников
Осенний этап «Дино-олимпиада»				
4-А	Апокин Николай		Амелина Н.П.	Диплом победителя
4-А	Соловьева София		Амелина Н.П.	Похвальная грамота
4-А	Шилова Елизавета		Амелина Н.П.	Сертификат участника
Олимпиада Заврики				
4-А	Скорипченко Александра	математика	Амелина Н.П.	Диплом победителя
4-А	Веремьев Матвей	Математика	Амелина Н.П.	Похвальная грамота
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»				
4-А	Шилова Елизавета		Амелина Н.П.	Диплом участника
Олимпиада BRICSMAT.COM				
4-А	Абибулаева Мелек, Апокин Николай, Веремьев Матвей, Соловьева София		Амелина Н.П.	Диплом победителя
4-А	Ковалева Ангелина, Курдюкова Ангелина, Пахольчук Александра, Шаповалова Анна, Шилова Елизавета.		Амелина Н.П.	Сертификат участника
Конкурс «Счет на лету»				
4-А	Абибуллаева Мелек, Веремьев Матвей, Соловьева София, Ковалева Ангелина, Курдюкова Ангелина, Шаповалова Анна		Амелина Н.П.	Диплом участника
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальной школы «первые шаги в науку»				
2-А	Кожевина Анна	Русский язык	Цалай И.В.	II место
3-Г	Шамилева Сафие	Крымскотатарский язык	Гафарова М.Г.	II место
3-Г	Семедляева Анифе		Гафарова М.Г.	II место
Муниципальный краеведческий квест "City Hunter"				
11-А	Король Татьяна, Шекова	История	Харламова О.В.	III место

	Анастасия, Пилипенко Дарья, Приходько Артем, Жуков Семен.			
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Пока мы помним, мы живем!», посвященный 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне"				
10-А	Сукач Анастасия	История	Харламова О.В.	III место
10-А	Шароватов Владимир	История	Харламова О.В.	III место
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»				
6-А	Пистолук Антон Игоревич	Русский язык	Мединская Т.О.	I место
Международный дистанционный конкурс по русскому «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»				
6-А	Пистолук Антон Игоревич	Русский язык	Мединская Т.О.	I место
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»			Выдан дипломы (45 дипломов уч-ся 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б)

Мониторинг результативности участия учителей в муниципальных конкурсах показал следующие результаты:

На первом месте учитель ИЗО и технологии Слисаренко Л.А. – 6 призеров, на втором месте – Харламова О.В. – 3 призера муниципальных конкурсов, на третьем – Амелина Н.П., Цалай И.В. – по 2 призовых места.

Хочется отметить активное участие учителей Пальчинской Э.Х., Мединской Т.О. в организации заочных интернет – конкурсов. Огромное количество призеров и дипломантов среди учащихся свидетельствует о продуктивной работе данных учителей по привитию интереса к изучаемому предмету.

Выводы:

1. методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
2. тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
3. выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

4. проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
5. Уделялось недостаточное внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
6. Уделялось внимание сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
7. В работе методических объединений недостаточное внимание уделялось участию педагогов в конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
5. Стимулировать педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства. На 2021 – 2022 учебный год руководителям МО четко распределить конкурсы между членами объединения.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 26 открытых уроков и 12 внеклассных мероприятий: высокий уровень - 35%; достаточно высокий - 16%; достаточный – 5%. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков: 1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся. 2. Классно-обобщающий контроль. 3. Преемственность. 4. Аттестация педагогических работников. 5. Использование новых технологий 6. Урок в контексте ФГОС. 7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации; не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений; учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения; Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие: недостаток времени на творчество; неумение комплексно применять различные средства обучения; трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Причины этих трудностей: учителя–предметники не

могут полностью избавиться от объяснительно- иллюстративного типа обучения; изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы: В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники стали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Заместителями директора по УВР осуществляется контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно - тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. 2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Незначительно возросла творческая активность учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные технологии. 3. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Однако анализ методической работы позволил выявить ряд недостатков.

К недостаткам работы МО учителей-предметников можно отнести отсутствие системы в сотрудничестве с МО учителей начальных классов. Было посещено незначительное количество уроков в начальных классах. Следовательно, сложно будет в 2022-2023 учебном году в 5 классах обеспечить реализацию ведущих принципов ФГОС - принципов преемственности и развития, так как стандарт для каждой ступени общего образования (начальной, основной, средней) содержит личностный ориентир – портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие выпускника основной школы, - это преемственный и углублённый образ выпускника начальной школы. Таким образом, ФГОФ ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО и практическая реализация принципа преемственности необходима.

Недостаточно активно осуществлялась проектно-исследовательская деятельность воспитанников и педагогов.

К недостаткам в организации и проведении уроков можно отнести следующее:

- недостаточное умение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с дидактическими задачами этапов;
- недостаточный выбор средств, способствующих получению положительных результатов при формировании умений и навыков;
- недостаточный аналитический уровень результатов работы;
- поверхностный подход к конструированию урока, непродуманность и неэффективность используемых средств, их однообразие;
- недостаточное обеспечение индивидуализации и дифференциации образования.

Отсутствует система в работе с родителями, общение носит эпизодический характер. Активизируется индивидуальная работа с родителями в период подведения итогов успеваемости обучающихся за четверть (семестр) или год, а также в случае серьёзных нарушений поведения.

Необходимо:

1. Обеспечить выполнение Перспективного плана постепенного перехода школы на обновлённый ФГОС.
2. Направить практическую деятельность на реализацию проектов по переходу школы на обновлённый ФГОС НОО, СОО.
3. Обеспечить реализацию ведущих принципов ФГОС ООО - преемственности и развития.
4. Реализовать план прохождения курсов согласно ФГОС вновь назначенных учителей.
5. Способствовать овладению педагогических работников методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
6. Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.
7. Определить приоритетные направления деятельности по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

8. Обеспечить систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА по учебным предметам.
9. Использовать наиболее эффективные формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций снижения качества обученности школьников.
10. Обеспечить обмен опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями МО начальной школы и МО учителей-предметников.
11. Развивать учебно-исследовательскую культуру учащихся на основе включения их в проектную деятельность.
12. Совершенствовать систему работы с родителями. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.

IV. Качество условий образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

Показатели	«4»	«3»	«2»	«1»
Безопасность учащихся в школе	100%	-	-	-
Качество подготовки по учебным предметам	8%	87%	5%	-
Возможности получения дополнительного образования	98%	2%	-	-
Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	92%	5%	3%	-
Внеурочная деятельность	94%	5%	1%	-
Организация досуга учащихся в школе	95%	2%	3%	-
Работа ГПД	99%	1%	-	-
Качество питания учащихся в школе	100%	-	-	-
Психологический климат в школе	98%	2%	-	-
Поведение учащихся школы	90%	5%	5%	-
Санитарно-гигиенические условия	100%	-	-	-
Медицинское сопровождение	100%	-	-	-
Работа классного руководителя	90%	4%	6%	-
Информатизация образовательного процесса	96%	3%	1%	-

Материально-техническая оснащенность школы	98%	2%	-	-
Работа администрации школы	98%	1%	1%	-
Возможность участия родителей в управлении школой	94%	4%	2%	-
Доступность информации об учебном процессе	99%	1%	-	-
Развитие самоуправления учащихся	95%	4%	1%	-
Успехи на конкурсах и другие достижения школы	40%	46%	14%	-
Педагогический коллектив школы	94%	4%	2%	-

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в двух зданиях. 23 учебных кабинета, оснащены наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в II смены.

В школе создана комната для заседаний совета старшеклассников, методический кабинет.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Территория школы огорожена по периметру.

В 2021/2022 учебном году в учебном заведении проведено:

- косметический ремонт учебных кабинетов;
- капитальный ремонт кабинета ГПД
- настил линолеума II этажа;
- замена школьной мебели в трёх кабинетах;
- установлено дополнительное освещение по периметру школы;
- установка ПК I этаж;
- замена наружного водопровода;
- замена межэтажных дверных проемов (4 шт.);
- замена дверей запасных выходов (3 шт.);

- подключение горячего водоснабжения в начальной школе.

Приобретено в 2019 году:

- компьютеров -6 шт.;
- ноутбуков - 8 шт.;
- проектор -3 шт.;
- средства контроля доступа;
- парты -30 шт.;
- стулья- 60 шт.;
- шкафы -2 шт.;
- кресла – 6 шт.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

4.2. Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана материальная база:

- 23 учебных кабинета, 2 спортивных зала, спортивная площадка, столовая на 120 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами
- в школе создана локальная сеть.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт.

4.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

4.4. Организация питания

В школе организовано горячее питание и буфетная продукция.

1. Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета Республики Крым учащихся 1-4 классов в количестве 339 человека из расчета 36.00 рублей в день.

2. Обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым детей, ребенка – инвалида, детей из

многодетных семей в количестве 102 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 2 человек, из расчета 86.00 рублей в день на каждого ребенка.

3. Обеспечены одноразовым бесплатным питанием (обед) за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым детей из многодетных семей (1 – 4 классы) в количестве 45 человек, ребенка из малоимущей семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья из расчета 50 руб. на каждого ребенка.

4. Обеспечены бесплатным горячим питанием (обед) за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым детей, оставшихся без попечения родителей 2 ученика, исходя из денежной нормы 123 руб.(174,80 руб.) в день на каждого ребенка;

5. Обеспечены денежной компенсацией за питание (завтрак и обед) за счет средств бюджета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым детей с ограниченными возможностями здоровья (8 человек), получающих образование на дому, исходя из денежной нормы 86 руб. в день на одного ребенка .

6. Обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) за счёт субсидий из бюджета Республики Крым Учащиеся 1-4 классов в количестве 300 человек исходя из денежной нормы 36 руб. в день на одного ребенка.

7. Организовано горячее питание учащихся с привлечением родительских средств 200 учащихся.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

В образовательном учреждении созданы условия для качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на общешкольных собраниях.

4.5. Кадровое обеспечение

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Показатель	Кол- во	%

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		47	100%
Педагогические работники:			
- всего		47	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	96%
	с незак. высшим образованием	-	0%
	со средним специальным профессиональным образованием	2	4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	8	17%
	первую	8	17%
	молодые специалисты	6	13%
	соответствует занимаемой должности	25	53%
Состав педагогического коллектива	учитель	47	100%
	социальный педагог (0,5 ст)	1	100%
	педагог-психолог (0,5 ст.)	1	100%
	педагог-организатор	1	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-4 лет	14	30%
	5-10 лет	12	26%
	свыше 20 лет	21	44%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		9	19%

V. Качество организации воспитательного процесса

Программой воспитательной работы определены следующие основные направления воспитательного процесса:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Воспитание толерантности
4. Формирование личности, устойчивой в окружающем мире (формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, правовое воспитание и культура безопасности)
5. Эстетическое, интеллектуальное и экологическое воспитание.

6. Воспитание семейных ценностей;
7. Ученическое самоуправление
8. Профориентация и трудовое воспитание
9. Методическая работа

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Гражданско- патриотическое направление.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ , учащиеся школы принимали участие во всех городских мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству и родному краю: День защитника Отечества, День освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков, в мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией, День Победы, в шествии «Бессмертный полк», учащиеся посетили музеи города, театры города по программе «Симферополь – культурная столица», целью которой является приобщение учащихся к историческому наследию и современной культуре своего народа. В течение учебного года классные руководители приглашали на классные часы ветеранов ВОВ, афганской войны с целью воспитания у учащихся любви к своему отечеству. Стали традиционными встречи с ветеранами в праздники Защитника Отечества, Дня Освобождения города Симферополя и Дня Победы. Продолжает работу направление «Передай добро по кругу», трижды проводились акции «Милосердия» по сбору подарков для участников ВОВ и детей – сирот. Члены ученического совета в канун праздников разносили подарки ветеранам по домам.

В школе активно участвуют во всех общешкольных, муниципальных мероприятиях члены РДШ, юнармейцы, учащиеся кадетских классов.

Школьное самоуправление, кадеты, юнармейцы, члены РДШ шефствует над памятником погибшим воинам в Дубках. Два раза в год кадеты, юнармейцы, члены ученического совета совместно с ополченцами Крыма проводят уборку возле памятника, побелку и покраску памятника,

В течение учебного года учащиеся школы посетили музеи города, театры города по программе «Симферополь – культурная столица», целью которой является приобщение учащихся к историческому наследию и современной культуре своего народа. На классных часах, диспутах, беседах уделялось

большое внимание толерантной личности с высоким гражданским и гуманным отношением к людям, к различным сторонам окружающей жизни, воспитанию бережного, заботливого отношения к природе. Вопросы военно-патриотического направления изучаются на уроках ОБЖ во всех старших классах

В течение учебного года проведены классные часы с гражданско-патриотическим направлением.

Петербургского государственного бюджетного учреждения «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодёжи «Контакт» на территории Республики Крым, составлен совместный план работы, согласно которому проводятся беседы, лекции, тренинги по профилактике правонарушений и асоциальных явлений:

Самоуправление. Ученический совет.

В школе был создан ученический совет школы, в который входили президенты классов, члены РДШ, юнармейцы. Ученический совет осуществлял контроль за дежурством учащихся по этажам, участвовал в рейдах «Звонок», «Урок», в рейдах по профилактике табакокурения, дисциплинарных линейках, осуществлял контроль за посещаемостью уроков. Члены ученического совета участвовали в заседаниях малого координационного совета, а также принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: в праздниках «1 Звонка», «Дня Здоровья», «Дня Учителя», новогодних праздниках и во всех мероприятиях, согласно годовому плану.

Большое внимание в воспитательной работе отводится участию учащихся во внеклассных мероприятиях. Учащиеся школы принимали активное участие во внеклассных мероприятиях: «Осенний бал», в праздновании «Дня Учителя», новогодних праздниках, в фестивале «Дружба народов», в празднике «Масленица», в конкурсе инсценированной строевой песни, в мероприятиях, посвященных календарным праздникам. Стало традицией проведение для старшеклассников Новогодних костюмированных балов, спектаклей для учащихся начальной школы. В канун Нового года старшеклассники подготовили Новогоднюю сказку и провели для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы 17 утренников.

Члены ученического совета активные участники всех акций, проводимых в школе, в городе: «Белый цветок», акции, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню инвалида.

Учащиеся школы посещают школьные кружки, в них задействовано 200 человек, а также городские кружки, в которых задействовано 150 человек. Кадетские классы принимали активное участие под руководством ополчения Крыма во всех городских мероприятиях. Итоги работы кружков заслушивались на совещаниях при директоре.

Педагоги школы сотрудничают с библиотекой им. Глушко, с работниками которой в течение учебного года проведены совместные мероприятия по

правовому воспитанию и цикл эстетических мероприятий. Ежегодно школа принимает участие в городских песенных конкурсах, в конкурсах изобразительного искусства, прикладного искусства, конкурсах чтецов конкурсе

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В школе ведётся работа по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодоления негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Классными руководителями используются разнообразные формы работы: выявление семей группы риска; индивидуальные консультации; классные праздники, тематические классные часы; беседы; конкурсы рисунков и поделок; совместные мероприятия с родителями.

Планирование работы классных руководителей скоординировано с планом работы школы. В воспитательной работе с учащимися классные руководители использовали различные формы проведения классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний. Классные руководители постоянно поддерживают контакт с родителями, своевременно информируют об успеваемости и посещаемости учащихся.

В учебном году родители участвовали в ежемесячной акции «Родительский патруль», активно посещали уроки в день «Открытых дверей».

Социальный педагог Сивач Н.А. , педагог-психолог в течение учебного года консультировали родителей по вопросам воспитания, поведения, организации досуга детей.