



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад №37 имени партизана-подпольщика Г.И. Генова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И. Г. Генова» г. Симферополя Протокол № 13 от «31»августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя Рисованая Д.В. Приказ №387 от «01»сентября 2022г.
СОГЛАСОВАНО решением управляющего совета МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя Протокол № 1 от «25» августа2022г.	Регистрационный номер 09-02

Положение о функционировании мониторинга школьного благополучия

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 1.2. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований школьного благополучия в МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» (далее ОУ).
- 1.3. В Положении применяется понятие:
Мониторинговые исследования школьного благополучия – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о состоянии школьного благополучия.
- 1.4. Объектами мониторинговых исследований являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители).
- 1.5. Мониторинговые исследования организуются в соответствии с планом работы школы и приказом руководителя ОУ, в котором определяются объекты мониторинговых исследований, сроки проведения, цели и задачи, уровни, виды и методы.
- 1.6. /Диагностический инструментарий подбирается или разрабатывается проблемной группой, создаваемой приказом руководителя ОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования мониторинга школьного благополучия.

- 2.1. Целью мониторинговых исследований школьного благополучия в МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. /Симферополя является обеспечение эффективного информационного отражения состояния школьного благополучия, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка плана ее обеспечения и развития.
- 2.2. Задачами мониторинговых исследований школьного благополучия являются:
 - 2.2.1. Разработка технологий и методик сбора, обработки, анализа и хранения информации о состоянии школьного благополучия.
 - 2.2.2. Сбор информации.
 - 2.2.3. Обработка, корректировка информации.

2.3. Основными принципами мониторинговых исследований в МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генова» г. Симферополя являются целостность, оперативность, информационная открытость, соответствие целей мониторинга средствам его организации, научность, прогностичность, непротиворечивость.

3. Основные объекты, порядок организации мониторинговых исследований качества образования

3.1. Основные объекты исследований качества образования: комфортность обучения и школьное благополучие.

3.2. Порядок организации мониторинговых исследований:

3.2.1. Издание приказа руководителя ОУ.

3.2.2. Определение и обоснование объекта мониторинга.

3.2.3. Создание мониторинговых (проблемных) групп для подготовки диагностического инструментария мониторинговых исследований.

3.2.4. Подбор или создание мониторинговой группой диагностического инструментария.

3.2.5. Проведение мониторинговых исследований.

3.2.6. Обработка материалов (анкет, тестов и тд.), заполнение схем анализ мониторинговых исследований мониторинговыми группами.

3.2.7. Разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию УВП на основе результатов мониторинговых исследований руководителем\ Заместителями руководителя по \УВР и руководителями МО.

4. Диагностический инструментарий и критерии мониторинговых исследований

4.1. Диагностический инструментарий мониторинговых исследований: опросные листы, посещение уроков, анкетирование.

4.2. Критерии мониторинговых исследований:

- уровень удовлетворенности школьного благополучия учащихся;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей школьным благополучием;

- уровень удовлетворенности школьным благополучием педагогами.

5. Технологи проведения мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговые исследования проводятся социально- психологической службой.

5.2. Анализ мониторинговых исследований проводит экспертная группа во главе с заместителем директора по ВР. Состав группы определяется приказом директора ОУ.

5.3. Мониторинговые исследования должны охватывать всех учащихся школы для получения достоверной информации по каждому учащемуся м работе всего образовательного учреждения.