

КАК ТЕМПЕРАМЕНТ ВЛИЯЕТ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Название темпераментов впервые ввел древнегреческий врач Гиппократ (460–377 гг. до н. э.), который связывал виды темпераментов с преобладанием в организме человека различных жидкостей: крови (сангвис) – у сангвиников, желтой желчи (холэ) – у холериков, слизи (флегмы) – у флегматика и черной желчи (мелайна холэ) – у меланхолика.

Сегодня под темпераментом мы понимаем природно обусловленную склонность человека к определенному стилю поведения. В нем проявляются чувствительность индивида к внешним воздействиям, эмоциональность его поведения, импульсивность или сдержанность, общительность или замкнутость, легкость или затрудненность социальной адаптации.

Темперамент является врождённой характеристикой личности и в течение жизни практически не меняется. Определить его тип можно уже в первые годы жизни ребёнка, когда он начинает познавать жизнь и устанавливать первые контакты с окружающими.

Существует 4 типа темперамента человека, которые необходимо учитывать при организации учебно-воспитательного процесса — как в школе, так и дома. Принято выделять такие типы, как: меланхолик, флегматик, сангвиник, холерик.

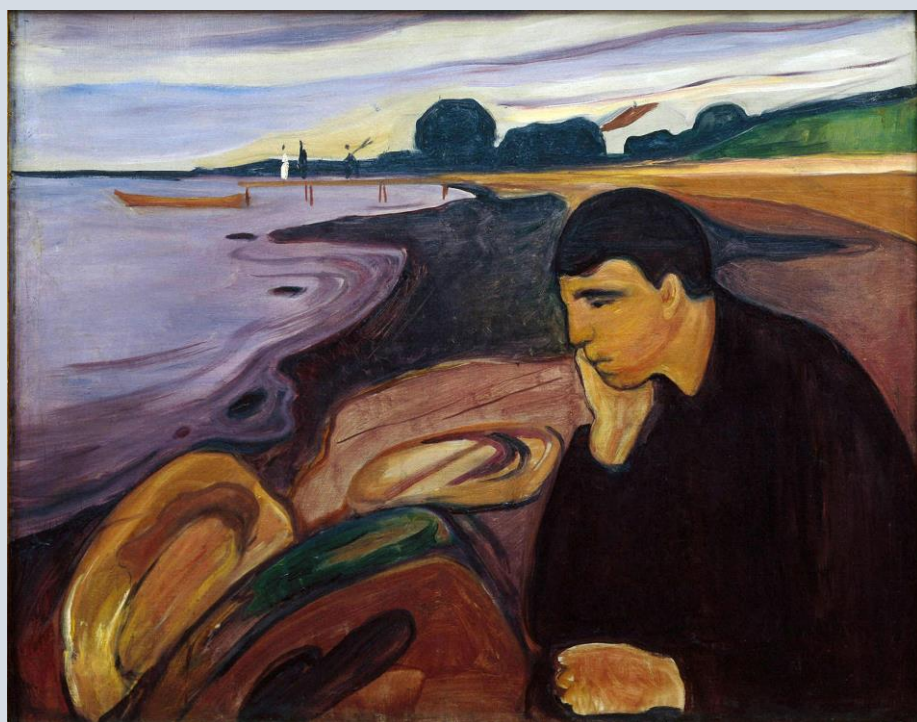
В чистом виде эти типы не встречаются, но характерно преобладание одного из них. Нельзя сказать, что какой-то из типов темперамента лучше или хуже, при правильном подходе успехов в учебной деятельности достигнет ребёнок с любым типом.

Как учатся дети с разным типом темперамента?

Темперамент ребёнка: Меланхолик

Меланхолический тип темперамента откладывает свой отпечаток на то, как ребёнок учится и общается со сверстниками. Меланхолик очень ранимый, он близко к сердцу воспринимает происходящее, переживает без повода. Высокая чувствительность и впечатлительность мешают ему полноценно учиться. Для ребёнка-меланхолика самое главное — безопасность.

Среди одноклассников он незаметен, боится обратить на себя внимание. Психологическое состояние одиночества сказывается на его успеваемости. Чрезмерная утомляемость приводит к тому, что ребёнок быстро утрачивает работоспособность. Он устаёт, и уже к третьему уроку ему сложно воспринимать учебную информацию. Ему необходимы более длительные и частые перерывы на отдых. Меланхолики — тихие, послушные дети. Они предпочитают выполнять задание по четкой схеме или известному алгоритму, чем самим придумывать вариант решения. Ребёнок не любит суету и более успешен в выполнении однообразных учебных действий. Его стремление во всём дойти до сути, и чрезмерная скрупулёзность помогают справляться с заданиями, требующими монотонных действий. Похвала и вера в ребёнка со стороны взрослых — лучшая поддержка для ученика с меланхолическим типом темперамента.



Эдвард Мунк. Меланхолик

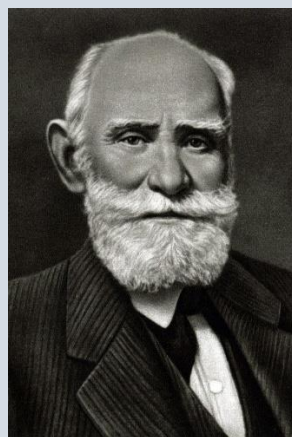
Темперамент ребёнка: Флегматик

Медлительность и трудоспособность детей-флегматиков проявляется во всех сферах жизни. Главное для них — это спокойствие. Эта особенность темперамента ребенка влияет на его успехи в школе. Так же, как и меланхолик, флегматик предпочитает монотонный вид деятельности, подчиняется правилам и инструкциям. Ему сложно переключиться с одного вида работы на другой. Особенную трудность ребёнок испытывает при выполнении письменных работ, когда он ограничен во времени. Когда он торопится, он делает много ошибок.

Несмотря на медлительность и трудности при выполнении действий, требующих умственных усилий, флегматики стараются прилежно учиться и получают высокие оценки. Из них получаются хорошие исследователи и разработчики проектов. Если какая-то тема заинтересовала ученика-флегматика, то он стремится изучить ее досконально.

Темперамент флегматика характеризуется эмоциональной устойчивостью, стабильностью чувств и настроений, его трудно вывести из себя. Такая особенность характера привлекает других ребят, и вокруг ребёнка-флегматика всегда собираются одноклассники.

Ускорить реакцию и темп психических процессов возможно путём тренировки и выполнения специальных упражнений. Эффективным приёмом является посещение спортивных секций, занятия командными видами спорта.



И. П. Павлов: "Флегматик – спокойный, всегда ровный, настойчивый и упорный труженик жизни".

Темперамент ребёнка: Сангвиник

Весёлый, жизнерадостный, активный ребёнок — кажется, что для сангвиника нет никаких проблем и препятствий это лидер, душа компании. Все одноклассники для него друзья. Для сангвиника важно общение, обмен эмоциями с окружающими. Такие дети впечатлительны и эмоциональны, но в отличие от меланхоликов, их чувства и переживания не отличаются глубиной. Уникальная способность сангвиников приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам делает их успешными в любой деятельности.

Сангвиники — самые активные и непослушные ученики в школе. Они с лёгкостью усваивают новый учебный материал, запоминают большой объём информации. Им интересно всё, что происходит вокруг. Поэтому они часто отвлекаются и могут пропустить нужные сведения. Быстрый темп речи, двигательная активность, мимика и жестикуляция характерны для ребёнка с сангвиническим типом темперамента.

Ребёнок уверен в себе и своих силах. Он считает, что для него не существует ничего невозможного и часто переоценивает свои способности. Ему сложно сконцентрироваться на задании, особенно если его выполнение требует усидчивости, внимательности и долгого обдумывания.

Стараясь быстрее справиться с заданием, ребёнок допускает ошибки в счёте, написании слов. Не любит проверять правильность выполнения задания. Он не обращает внимания на аккуратность правописания, его почерк небрежный и поэтому тетради имеют неаккуратный вид. Сангвиник умеет работать в режиме многозадачности, успешно переключаясь с одного вида деятельности на другой. Однако работа, особенно монотонная и однообразная, его быстро утомляет. Чтобы сохранить продуктивность и интерес к учебной деятельности, нужно организовать работу в игровой форме с частыми перерывами на отдых.



Обладателем темперамента типа сангвиник был М. Ю. Лермонтов.

Темперамент ребёнка: Холерик

Ребёнок-холерик — вспыльчивый, инициативный, эмоциональный. Именно эти характеристики определяют особенности его характера. Это сильный, но агрессивный и импульсивный темперамент. Так же, как и сангвиник, холерик умеет быстро приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам, ориентируется в больших объёмах информации. Часто спешит, что сказывается на его успеваемости в школе. Делает ошибки в словах, не дописывает буквы в словах и слова в предложениях.

Ребёнку-холерику трудно сдерживать эмоции, и даже самый незначительный факт, касающийся его личности, может стать поводом для эмоционального всплеска. Нетерпимость к замечаниям в совокупности с высокой самооценкой является причиной агрессивного поведения. Этот факт необходимо учитывать при выборе воспитательных методик. Это не означает, что нужно идти на поводу у ребёнка, когда он капризничает или совершает плохие поступки. Важно отвлечь внимание от раздражителя и направить его в другое русло. Ребёнок успокоится, придёт в себя, и уже не будет так критически воспринимать ситуацию.

Под воздействием эмоций холерик быстро принимает решения, которые не всегда оказываются верными. Отсюда проблемы в учёбе и низкая успеваемость. Небрежно пишет, торопливо читает, «проглатывая» и путая

слова. Возникают проблемы с пересказом текста, так как ребёнок не всегда понимает смысл прочитанного. С такими детьми нужно разбирать текст, разбивая его на отрывки.

Холерик — способный и трудолюбивый ученик. Он быстро «загорается» в начале работы и так же быстро теряет интерес. Для таких детей скорость выполнения задания не имеет значения. Они готовы справиться с любым объёмом работы, невзирая на сложность и ограниченность во времени.



Зная особенности темперамента ребёнка, можно правильно организовать его учебную деятельность, помочь ему в освоении школьной программы. Заостряя внимание на сильных сторонах личности и корректируя слабые, учитель или родители могут создавать ситуацию успеха, когда у ребёнка появляется осмысленное отношение к учёбе и формируется положительная установка на получение знаний.

В литературе темперамент холерика ярко раскрыт в образе Ноздрёва (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»)