

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуально – профессиональной траектории, и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов – навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 – 11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно – профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ – ДС №37 им. И. Г. Генова» г. Симферополя, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом –психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используя интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн – диагностик исходя из потребностей обучающихся – 4 часа.

Профориентационный урок – 2 часа.

Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – 2 часа.

Рефлексивный урок – 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн – уроки «Шоу профессий»;
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа;
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы – 6 часов

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов.

Может быть реализованная в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн – диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы продвинутого уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и\или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн – формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней;
- привлечение партнеров для организации профориентационно значимых активностей.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих **формах**:

- профессиональное обучение для обучающихся 14 – 18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями – работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками – интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах педагогов предполагает помощь наставника\куратора из числа педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьно программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых

формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно- информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9 и 11 классов	Классные руководители выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, социальный педагог, педагог – навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно – консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь – май	Администрация школы
2.	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;	Классные руководители	Сентябрь – май	Педагог – психолог

	• «Формула выбора профессии» • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»			
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог – психолог
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Декабрь	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог – психолог
3.Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	ВУД курс профессионального самоопределения школьников «Сто шагов в будущее»	1 – 4 классы	1 раз в неделю сентябрь – май	Классные руководители 1 – 4 классов
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6 – 11 классы	1 раз в неделю сентябрь – май	Классные руководители 6 – 11 классов
3.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог – навигатор
4.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых онлайн – уроков «ПроеКТОриЯ»	8 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5.	Реализация предпрофессионального образования 9 класс – колледж – класс, 10 класс – универсальный профиль, 11 класс – психолого – педагогический профиль	9 – 11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы
6.	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, заместитель

				директора по ВР
7.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР , специалисты Центра занятости
8.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	1- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-8 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя - предметники
11.	Участие обучающихся в «днях открытых дверей» учреждений НПО, СПО и высшего образования	8 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, социальный педагог
12.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8 – 11 классы	Март – апрель	Классные руководители, социальный педагог
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14.	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1- 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
15.	Онлайн - уроки «Шоу профессий»	7 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16.	Проектная деятельность	4 – 10 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
17.	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках Всероссийского движения школьников	7 – 11 классы		Классные руководители, заместитель директора по ВР

	«Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)			
18	Выбор и обучение по программам профессионального обучения	8 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1 – 10 классы	Май 2023 г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
5. Мониторинг и анализ количественных и качественных показателей				
1.	Мониторинг количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Педагогические работники	май	Заместители директора по УВР
2.	Мониторинг количества учащихся, принявших участие в профессиональных пробах	6-11 классы	май	Педагог-навигатор
3.	Мониторинг количества учащихся, прошедших онлайн- диагностику	6-11 классы	май	Педагог-навигатор
4.	Количество мероприятий, проводимых школой в рамках профориентации	1-11 классы	май	Заместители директора по УВР
5.	Мониторинг количества учащихся, принявших участие в проектной деятельности	6-11 классы	май	Заместители директора по УВР
6.	Количество мероприятий, проведенных с участием партнеров.	1-11 классы	май	Заместители директора по УВР

Тематика классных часов по профориентации на 2023- 2024 учебный год

№	1- 4 классы
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3.	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4.	Вкусная профессия – кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия – пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия – военный
9.	Моя мама работает...
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд.
	5 – 9 классы
1.	Мир моих увлечений
2.	Труд кормит, а лень портит
3.	Как правильно выбирать профессию
4.	Профессия – Родину защищать!
5.	Женщина в космосе
6.	В мире профессий. Популярные профессии
7.	Хорошо, что мы такие разные
8.	Хочу – Могу – Надо!
9.	Возможности человека
10.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1.	Как выбрать профессию. Я в мире профессий.
2.	Профессии моей семьи
3.	Профессия – это серьезно важно и необходимо
4.	Мои планы на будущее
5.	Формула выбора профессии
6.	Основные вузы Симферополя
7.	Основные вузы Республики Крым
8.	Здоровье и выбор профессии
9.	Способности человека