**МУНИЦИПАЛЬТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №37**

**ИМЕНИ ПАРТИЗАНА-ПОДПОЛЬЩИКА И.Г. ГЕНОВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  заместителем директора по УВР  МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Василькова  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. | «Утверждаю»  Директор  МБОУ «СОШ-ДС№37 им.И.Г.Генова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Рисованая  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Спортивный клуб»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Составитель: Цулимова Татьяна Николаевна

педагог дополнительного образования

г. Симферополь, 2024 г.

**Раздел 1.**

**Комплекс основных характеристик программы**

# 1.1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовая основа программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениямина 29 декабря 2022 г.);

* Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
* [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf) [«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf) [до 2024 года»;](http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf)
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 [«О национальных целях развития России до 2030 года»](http://dop.edu.ru/upload/file_api/c5/7c/c57c1c89-31e7-4f46-811c-e45c28a3c501.pdf);
* [Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20) [Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20) [проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-308-20)
* [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf)
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

* [Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) [«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf) [образования детей»;](http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/12/TSelevaya-model-razvitiya-reg-sistem-DOD.pdf)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
* Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

1. г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

* Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

1. г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ. способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК 41/09 «О направлении методических рекомендаций»;

* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
* Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 No 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказа Министерства просвещения России от 03.09.2019 No467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 No 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
* Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей");
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
* Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями) «Об образовании в Республике Крым».
* Устав МБОУ «СОШ-ДС №37 им.И.Г.Генова»

**Направленность (профиль) программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы** состоит в том, она направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

**Новизна** нашей программы в новом подходе реализации внеурочной деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивномассовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО».

**Педагогическая целесообразность** позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых. Тем самым мы решаем социальную значимость нашей программы.

**Отличительная особенность** программы в вариативности деятельности школьников, что способствует формированию общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в спортивную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

**Форма занятий:** групповая, подгрупповая и индивидуальная**.**

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 10-17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к освоению программы.

**Объем и срок освоения программы**

На проработку учебного материала отводится 34 часа в год (34 учебных недель). Программа рассчитана на 1 год. Продолжительность занятий определяется с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки и составляет в академических часах 45 минут.

**Уровень программы** – ознакомительный (стартовый).

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в группах учащихся одной возрастной категорий; состав групп постоянный. В основу программы положены базовые блоки:

* историко – культурный ;
* специальная и тактическая подготовка;
* основы первой медицинской помощи.

Наряду с групповыми, коллективными формами работы проводятся индивидуальные занятия с кружковцами согласно действующему Положению о порядке организации индивидуальной и групповой работы во внешкольных учебных заведениях. Создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом и психофизическими особенностями состояния здоровья детей.

**Режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю. Одно занятие длится 1 академический час (1 академический час – 45 мин).

# 1.2. Цель и задачи программы

**Целью** является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Основные задачи программы:**

**Образовательные**

* формировать знания и умения в области ЗОЖ
* обучать правилам организации соревнований, турниров спортивных праздников.

**Развивающие**

* формировать навыки судейства;
* обеспечить развитие физических качеств, расширить функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО»;
* расширить навыки и умения в физкультурно-спортивной деятельности; **Воспитательные**
* способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности учащихся.
* мотивировать всех школьников к систематическим занятия физической культурой и спортом;

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

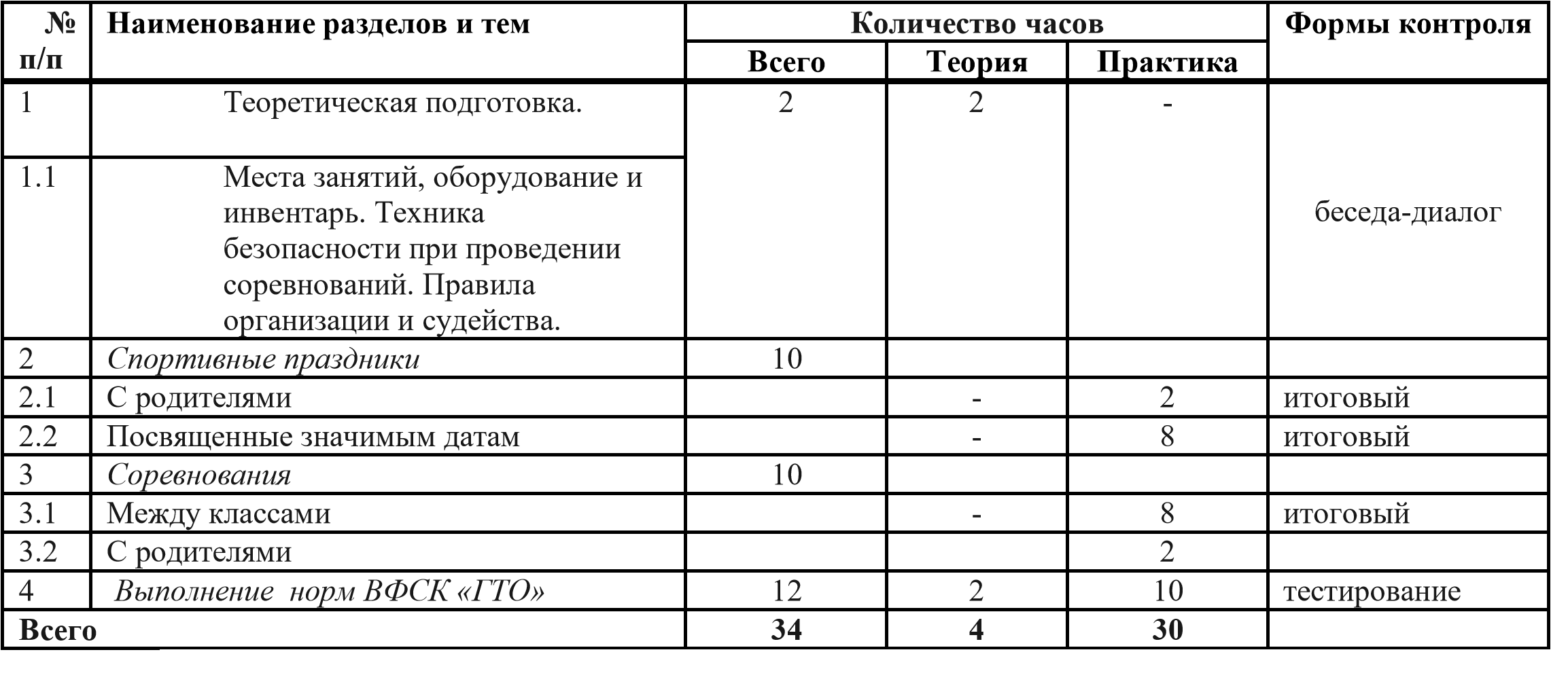
Материал игр является прекрасным средством и методом формирования потребностей, интересов и эмоций воспитанников.

Игра всегда привлекает детей, повышает их интерес к занятию. Игры формируют у детей важные навыки совместной работы, общения. В игровой деятельности воспитывается ответственность воспитанников, развиваются их способности заботиться о товарищах, сочувствовать и сопереживать, понимать радости и горести, поражения и победы.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии школьника, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

**1.4. Содержание программы**

**Учебный план**



# Содержание учебно-тематического плана

*1.Теоретическая подготовка.*

1. 1.Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности.

Теория: Правила поведения в зале, техника безопасности во время соревнований, выбор инвентаря формы одежды. Правила организации соревнований, судейство, ведение протокола.

1. *Спортивные праздники* 
   1. С родителями.

Практика: «Папа, мама я спортивная семья!», «Сдаем вместе ГТО».

* 1. Посвященные значимым датам.

Практика: «Папа с сыном, великая сила!», «А ну – ка, парни!», «Идет солдат по городу», «Олимпийские состязания», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты»

1. *Соревнования.*
   1. Между классами.

Практика: Турниры по пионерболу (мальчики, девочки) среди учащихся 2,3,4,5 классов.

Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов.

Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 6,7,8,9 классы.

Турниры по волейболу «Микс» среди учащихся 6,7 классов. Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 6,7,8, 9 классов. Турниры по настольному теннису (мальчики, девочки) среди учащихся 4-9 классов.

* 1. С родителями

Практика: Турниры по пионерболу. Турниры по настольному теннису.

1. *Выполнение норм ВФСК «ГТО»*

Теория: Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак.

Практика: Бег 30м, 60м, 100м, бег 1, 1,5 2 км, челн. бег 3х10, прыжок с места, метание, пресс, наклон, подтягивание, отжимание, кросс по пересеченной местности 2,3 км.

# 1.5.Планируемые результаты

**Знают**

* технику безопасности на соревнованиях по подвижным и спортивным играм;
* простейшие правила подвижных и спортивных игр;
* правила личной гигиены;
* профилактику травматизма;
* роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдых; **Умеют**
* выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения для успешной сдачи норм ГТО;
* применять технические элементы подвижных и спортивных игр, использовать их в условиях соревновательной деятельности организации собственного досуга; - самостоятельно организовать и провести подвижную, спортивную игру по всем правилам;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения; **Владеют**
* техникой и тактикой подвижных и спортивных игр;
* навыками судейства подвижных и спортивных игр;

Способы определения их результативности наблюдение, мониторинг общефизических, показателей по нормативам ГТО, успешность игровой деятельности итоги соревнований, турниров, праздников.

**РАЗДЕЛ 2**

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1.Календарный учебный график**

**1. Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **начало учебного года** | |  | **конец учебного года** | **продолжительность учебного года** | |
|  | 02 сентября |  | 26 мая |  | 34 недели |

**2. Режим занятий. Режим работы в период школьных каникул**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим занятий** | **Режим работы в период школьных каникул** |
| Занятия проводятся 1 раз в неделю, их продолжительность составляет  1 академический час. | Занятия проводятся в течение всего года, не включая осенние и весенние каникулы. |

**2.2.Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Материальное оснащение:

* спортивная площадка;
* мячи футбольные (10 шт);
* футбольные мини – ворота;
* спортивная форма для занятий;
* мячи для метания ;
* гимнастические скамейки;
* маты гимнастические;
* скакалки;
* гимнастические палки;
* секундомер;
* рулетка;
* канат;
* свисток.

**Методическое обеспечение**

***Очное обучение*** по программе предусматривает вариативность как дидактических принципов, так и элементов инновационных методов обучения, направленных на формирование личности.

**Методы обучения:**

* Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение.
* Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение.
* Практические: тренировочные упражнения, выполнение упражнений с помощью партнера, педагога, команды.

Применяются ***дидактические материалы***:

* иллюстрации;
* фотографии;
* видео – аудиозаписи;

Программа реализуется в индивидуально-групповой и групповой ***формах организации образовательного процесса*.**

Используются следующие ***педагогические технологии***: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

***Учебные занятия проводятся в форме*** .

* + Лекции;
  + Соревнования;
  + Индивидуальные занятия;
  + Групповые занятия;

***Информационное обеспечение***

А.П. Матвеев «Физическая культура» 5 класс./ А.П.Матвеев - Москва

«Просвещение» 2012г

А.П. Матвеев «Физическая культура» 6-7 класс./А.П.Матвеев - Москва «Просвещение» 2019г

А.П. Матвеев «Физическая культура» 8-9 класс./А.П.Матвеев - Москва

«Просвещение» 2019г

В. Панов «Первая книга шахматиста»/ В.Панов - Москва «ФиС» 2019г

***Алгоритм учебного занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность |
| 1 | Организационный | Организация начала занятия, приветствие, создание психологического настроя на занятие и активизация внимания |
| 2 | Подготовительный | Разминка |
| 3 | Основной | Объяснение теоретического материала |
| Выполнение практических заданий |
| 4 | Итоговый | Закрепление пройденного, подведение итогов работы каждого ребѐнка |
| 5 | Рефлексивный | Самооценка учащимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы. |

**2.3.Формы аттестации**

**Аттестация** по программе проходит в форме

* соревнования;
* дружеские встречи;
* участие в спортивных мероприятиях города и школы.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

журнал посещаемости, дневники наблюдения, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**  соревнование.

**Список литературы для педагога и обучающихся:**

**Список литературы для педагога.**

1. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх./ М.С.Бриль – М.: ФиС, 1980
2. Гагаева Г.М. Подвижные игры в занятиях спортом./ Г.М.Гагаева – М.: ФиС,

1980

1. Чанади А. Футбол. Техника./А.Чанади – М.: ФиС, 1981
2. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физкультуры (Под общей редакцией Л.П. Матвеева, А. Новикова. 2-е изд. испр. и доп. ( в 2-х т.)./Л.П.Матвеева, А.Новикова – М.: ФиС, 1986
3. Андреев С.Н. Футбол в школе./С.Н.Андреев –М., 1986
4. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. /А.Н.Романенко, М.Е. Догатин– К.: Здоровья, 1984

**Список литературы для детей**.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов./ Ю.Ф.Буйлин, Ю.Ф.Курамшин - М.: ФиС, 1985

1. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта./ В.П.Филин, Н.А.Фомин

– М.: ФиС, 1980

**Список литературы для родителей**.

1. Романенко А.Н., Догатин М.Е. Тренировка футболистов. 2-е изд., перераб. и доп. /А.Н.Романенко, М.Е. Догатин– К.: Здоровья, 1984
2. Елена Первушина. «Спортсмен, музыкант, поэт, математик… Как выявить и развить способности вашего ребенка»- М.: ООО «Альпина нон-фикшн», 2017

Приложение 1

Оценочные материалы.

* зачеты по теоретическим основам знаний ( в течение года);
* диагностика уровня воспитанности
* мониторинг личностного развития воспитанников
* диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
* тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
* анкетирование;
* участие в соревнованиях;
* сохранность контингента;
* анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Приложение 2

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | |
| **По По**  **плану факту** | | | |
| Раздел 1 | Теоретическая подготовка | |  | | | |
| 1 | Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности при проведении соревнований. | 1 |  | |  | |
| 2 | Правила организации и судейства | 1 |  | |  | |
| Раздел 2 | Спортивные праздники | |  | | | |
| 3 | «Папа, мама я спортивная семья!» 1 -4 классы | 1 |  | |  | |
| 4 | «Папа, мама я спортивная семья!» | 1 |  | |  | |
| 5 | «Сдаем вместе ГТО». | 1 |  | |  | |
| 6 | «Папа с сыном, великая сила» | 1 |  | |  | |
| 7 | «А ну – ка, парни!» | 1 |  | |  | |
| 8 | «Идет солдат по городу» | 1 |  | |  | |
| 9 | «Олимпийские состязания», | 1 |  | |  | |
| 10 | «Веселые старты» | 1 |  | |  | |
| Раздел 3 | Соревнования | |  | | | |
| 11 | Турнир по пионерболу (мальчики, девочки) среди учащихся 2,3,4,5 классов. | 1 |  | |  | |
| 12 | Турниры по баскетболу (мальчики, девочки) среди учащихся 5,6,7,8,9 классов. | 1 |  | |  | |
| 13 | Турниры по волейболу (мальчики, девочки) среди учащихся 6,7,8,9 классы. | 1 |  | |  | |
| 14 | Турниры по волейболу «Микс» среди учащихся 6,7 классов. | 1 |  | |  | |
| 15 | Турниры по футболу (мальчики) среди учащихся 6,7,8, 9 классов. | 1 |  | |  | |
| 16 | Турниры по настольному теннису (мальчики) среди учащихся 4-9 классов. | 1 |  | |  | |
| 17 | Турниры по настольному теннису (девочки) среди учащихся 4-9 классов. |  | 1 |  | |  | |
| 18 | Турниры по футболу (девочки) среди учащихся 6,7,8, 9 классов. |  | 1 |  | |  | |
| 19 | Турниры по пионерболу. |  | 1 |  | |  | |
| 20 | Турниры по настольному теннису. |  | 1 |  | |  | |
| Раздел 4 | Выполнение норм ВФСК «ГТО» | |  | | | |
| 21 | Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак. |  | 1 |  | |  | |
| 22 | Правила выполнения норм ГТО, виды испытаний, ступени, количество нормативов на знак. |  | 1 |  | |  | |
| 23 | Бег 30м, 60м, 100м, бег 1, 1,5 2 км, челн. бег 3х10, прыжок с места, метание, пресс, наклон, подтягивание, отжимание, кросс по пересеченной местности 2,3 км. |  | 1 |  | |  | |
| 24 | Бег 1; 1,5 км |  | 1 |  | |  | |
| 25 | Бег 2 км |  |  |  | |  | |
| 26 | Челн. Бег 3х10 |  | 1 |  | |  | |
| 27 | Прыжок с места |  | 1 |  | |  | |
| 28 | Метание |  | 1 |  | |  | |
| 29 | Пресс |  | 1 |  | |  | |
| 30 | Наклон |  | 1 |  | |  | |
| 31 | Подтягивание |  | 1 |  | |  | |
| 32 | Отжимание |  | 1 |  | |  | |
| 33 | Кросс по пересеченной местности 2 км |  | 1 |  | |  | |
| 34 | Кросс по пересеченной местности 3 Км |  | 1 |  | |  | |

Приложение 3

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**(календарно-тематическое планирование)**

ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата по основном у КТП | Тема урока по основному КТП | Дата проведения по факту | Тема урока по факту | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |