



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа – детский сад №37 имени партизана – подпольщика
И.Г. Генова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной аттестации выпускников 2021-2022 учебного года
Цель: содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ
«СОШ – ДС №37 им. И.Г. Генва» г. Симферополя.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ОГЭ и ЕГЭ в мае –июне 2022 г. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 – 2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте образовательного учреждения, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1 и №2, дополнительных бланков ответов №2. Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками и педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;

- общие сведения об обучающихся 9, 11 классов;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2021 -2022 учебном году в школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, где были запланированы следующие мероприятия: изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, ОГЭ. ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя –предметники проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно – аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещенных уроков были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9, 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде тренировочных и диагностических работ .

Результаты пробных экзаменов

Экзамен	Предмет	Количество участников	Средний балл
ОГЭ	Русский язык	49	3,4
ОГЭ	Английский язык	4	3,8
ОГЭ	Биология	34	3,3
ОГЭ	История	4	3,5
ОГЭ	География	38	3,6
ОГЭ	Математика	49	3,4
ОГЭ	Обществознание	10	3,6
ГВЭ	Крымскотатарский язык	4	4,0

Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

Общая характеристика участников ОГЭ 2022

В ОГЭ в мае – июне 2022 года участвовали 49 выпускников 9 классов (98%)

- количество классов – 3 (50 учащихся)
- успевают на «5» - 1 чел.
- успевают на «4» и «5» – 16 чел.
- успевают на «3» и «4» - 32 чел.
- 1 обучающийся не сдал ОГЭ, так как проходил обучение по адаптированным программам. (Куртаметов Осман)

Выбор экзаменов ОГЭ

Предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	География	Биология	История	Обществознание	Информатика	Крымскотатарский язык
Количество учащихся	49	49	4	38	34	4	10	1	4

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	География	Биология	История	Обществознание	Информатика	Крымскотатарский язык
Средний балл	4,1	3,4	3,7	3,9	3,5	3,5	3,6	3	4

Сравнительный анализ годовых отметок и экзаменационных отметок

Предмет	2021-2022 уч.год	Результаты ОГЭ
Русский язык	3,6	4,1
Математика	3,4	3,4
Английский язык	3,7	3,7
История	3,5	3,5
Обществознание	3,3	3,6
Биология	3,7	3,5
География	3,6	3,8

Сравнительный анализ результатов годовой отметки и отметки ОГЭ показывает, что по русскому языку и географии учащиеся 9 классов получили баллы выше годовых, а по биологии отметки за год были завышены.

Годовые отметки подтвердили на экзаменах учащиеся по математике, английскому языку, истории, обществознанию, что свидетельствует об объективности оценивания. Кроме того, хочу обратить внимание, что по биологии Годовое оценивание 1 учащийся получил результат на ОГЭ ниже годового оценивания на 2 балла.

Средний балл за последние 2 года по русскому языку и математике

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык					3,6	4,1
Математика					3,4	3,4

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022

В Едином Государственном Экзамене в мае – июне 2022 г. принимали участие 15 выпускников 11 классов (100%).

- количество классов – 1 (15 учащихся);
- успевают на «4» и «5» - 8 чел.
- успевают на «3» и «4» - 7 чел.
- не допущенных к ЕГЭ – нет

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Русский язык	Математика база\профиль	Литература	География	Биология	История	Обществознание	Информатика	Физика
Количество учащихся	15	7\8	1	1	1	2	6	3	4

Результаты экзаменов по предметам

№	Ф.И.О. учащегося	Количество экзаменов ЕГЭ	Сумма баллов ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
1	Абзатов Ильяс Линурович	3	224	74,6
2	Беляева Эльмаз Эмильевна	1	65	65
3	Загоренко Вероника Сергеевна	3	147	49
4	Зиберт Даниил Русланович	4	280	70
5	Зиберт Кирилл Русланович	3	80	26,6
6	Кокшарова Ксения Федоровна	4	254	63,5
7	Корякин Руслан Александрович	2	118	59
8	Матирко Данил Дмитриевич	2	63	31,5
9	Ночевка Анна Даниловна	3	172	57,3
10	Плаксин Михаил Михайлович	3	150	50
11	Слабко Кирилл Эдуардович	3	100	33,3
12	Телешев Никита Александрович	1	48	48

13	Ткач Илья Дмитриевич	4	200	50
14	Филимонова Алиса Сергеевна	3	245	81,6
15	Харьковская Ника Владимировна	3	171	57

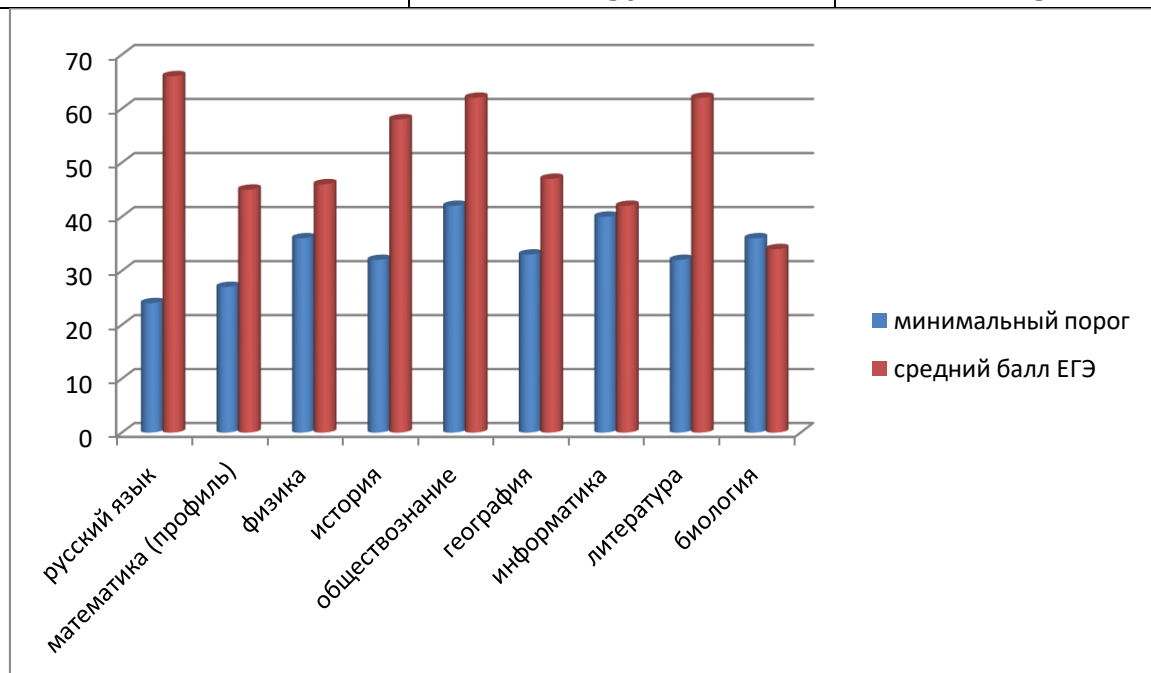
Стабильно высокие баллы по всем сдаваемым предметам показали Филимонова А.С., Абзатов И.Л. и Зиберт Д.Р.

По ряду предметов наши учащиеся получили высокие баллы

Предмет	ФИО	Количество баллов
Русский язык	Филимонова А. С.	89
	Абзатов И.Л.	85
	Кокшарова К.Ф.	76
	Ткач И.Д.	72
Математика (профиль)	Зиберт Д.Р.	80
	Абзатов И.Л.	72
История	Филимонова А.С.	72
Обществознание	Филимонова А.С.	84
	Кокшарова К.С.	70

Средний балл ЕГЭ по предметам в 2022 году

Предмет	Минимальный порог	Средний балл
Русский язык	24	66
Математика (профиль)	27	45
Физика	36	46
История	32	58
Обществознание	42	62
Информатика	40	42
География	37	47
Литература	32	62
Биология	36	34



Мониторинг результатов показал, что есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог по следующим предметам:

- биология – 1 чел.

- информатика – 2 чел.
- математика (профильный уровень) – 2 чел.
- физика – 1 чел.

Средний балл за последние 3 года в переводе на пятибалльную систему по русскому языку и математике

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	год	ГИА	год	ГИА	год	ГИА
Русский язык					3,7	3,9
Математика					3,6	3,6

На основании выше изложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы по подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:
 - * в период подготовки к итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно – тематическом планировании работу по подготовке и скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты;
 - * систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - * планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся выпускных классов;
 - * для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом), обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
 - * проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям – предметникам совместно со школьным педагогом – психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;
 - * оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - * тщательно планировать итоговое повторение в конце учебного года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;
 - * серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ и ЕГЭ: «Спецификацию экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты»;
 - * вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;

- * рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;
- * использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР

Сивач Н.А.