

Руководитель МО *Т.Н.Цулимова* Т.Н.Цулимова

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотической направленности для учащихся 2 класса составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы для 5-11 классов. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа, 2016 и примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова.

Цели данной программы:

- ✓ гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся;
- ✓ привлечь учащихся к активным формам повышения физической подготовки;

Задачи программы:

- ✓ Воспитание учащихся в духе любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ Формирование гражданственности, патриотизма;
- ✓ Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ Достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнений по стрельбе в электронном тире;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;

Личностные УУД:

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках

Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Информация о количестве учебных часов внеурочной программы

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 2 класса, 34 часа в год, 1 час в неделю. Программой предусмотрено проведение теоретических и практических занятий.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий с учащимися по программе внеурочной деятельности военно-патриотической направленности используются различные методы и средства обучения: словесные методы обучения (объяснение, беседа, диалог), наглядные методы (презентации, видеофильмы), практические методы (стрельба из электронного тира, физические упражнения, практические работы), метод проектов, ролевые задачи.

Основные этапы уроков: урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок контроля знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися кадетского класса более глубоких знаний, умений, навыков военно-патриотической направленности.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- освоенные обучающимися межпредметные понятия и учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- овладения первоначальными знаниями в области воинской службы.

В соответствии с ФГОС ООО на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории русской армии; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Занятия по программе кружка проводятся с кадетским классом во внеурочное время из расчета 1 раз в неделю. Основными формами выполнения данной программы являются: теоретические занятия, тематические беседы, строевая подготовка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Строевая подготовка.

Блок Строевая подготовка предназначена для изучения кадетами строевых приемов и применения их на практике.

В ходе изучения и практических занятий по строевой подготовке учащиеся должны четко выполнять строевые приемы

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Блок Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для изучения учащимися основных требований Устава внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации, Дисциплинарного Устава вооруженных сил Российской Федерации, Устава гарнизонной и караульной служб вооруженных сил Российской Федерации, Строевого Устава вооруженных сил Российской Федерации.

В ходе изучения учащийся должны знать основные положения и определения указанные в Общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и порядок использования в Вооруженных Силах Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих, обеспечение и ответственность за нарушение требований Уставов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема урока
	По плану	По факту	
1	06.09.	06.09	Строевой Устав (СУ) Строи и управления ими
2	13.09.	13.09	Строевые занятия. Плац. Строй, шеренга, колонна
3	20.09.	20.09	Строевые занятия. Плац. Двухшереножный строй. походный
4	27.09.	27.09	Строевые занятия. Плац. Повороты на месте. Строевой шаг
5	04.10.	04.10	Строевые занятия. Плац. Строевые приемы без оружия
6	11.10.	11.10	Строевые занятия. Плац. Выход из строя, подход к начальнику
7	18.10.	18.10	Строевые занятия. Плац. Повороты в движении
8	25.10.	25.10	Строевые занятия. Плац. Закрепление пройденного материала
9	08.11.	08.11	Строевые занятия. Плац. Разучивание взводной песни
10	15.11.	15.11	Строевые занятия. Плац. Разучивание и прохождение со взводной песней
11	22.11.	22.11	Строевые занятия. Плац. . Выход из строя, подход к начальнику
12	29.11.	29.11	Строевые занятия. Плац. Перестроение в 1-2-3 шереножный строй