

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ



# АНАЛИЗ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год



**Концепция** воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЯСШ №12» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12». Приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 12 ноября 2024 года №542 внесены изменения в части реализации регионального компонента в Рабочую программу воспитания - добавлены региональные мероприятия, рекомендуемые к проведению в рамках федерального календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, что позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,

осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив МБОУ «ЯСШ№12» продолжил работу и в 2025-2026 учебном году – *«Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся».*

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году являлось:

- воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина России, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **гражданское**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- **патриотическое** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **нравственно-эстетическое воспитание** -формирование у обучающихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у детей творческих способностей, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **экологическое воспитание**-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, изучение обучающимися природы и истории родного края, организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие в проведении исследовательской работы учащихся, проведение природоохранных акций.

➤ **физкультурно-оздоровительное-развитие** физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

➤ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, формирование позитивного отношения к труду.

➤ **духовно – нравственное** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям, представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

➤ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

➤ **профилактика асоциального поведения школьников** профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ, воспитание толерантности, организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
5. Самоуправление
6. Работа с родителями
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнерство
9. Детские общественные объединения
10. Развитие волонтерского движения
11. Школьный музейный комплекс

12. Профорентация

13. Школьный медиа-Крым

14. Организация предметно-эстетической среды

Рабочая программа воспитания разработана с учётом возрастных особенностей учащихся, состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор Гринь Валерия Дмитриевна.

**Советник директора по воспитанию:**

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
  - координировал и сопровождал деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Структура** школьной воспитательной службы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

## Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» является система дополнительного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создает и расширяет безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

## Дополнительное образование МБОУ «ЯСШ №12» в этом учебном году реализовывало следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
  - ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
  - ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
  - ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
  - ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году обучалось **596** обучающихся, **513** детей были охвачены 15 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по шести направленностям, что составляет **86 %** от общего числа детей.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе №12 праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате- победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2025-2026 учебном году активно работали школьные коллективы «Калинка», «Капитошка» и «Диез» (руководитель А.В. Мартынишин), «Sunny Tone» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.), «Скрипичный ансамбль «Весёлые струны» (руководитель- Гринь В.Д.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования.

Кроме этого, 10 марта 2026 г. состоялся отчётный концерт ансамбля струнных музыкальных инструментов «Калинка» и хора «Капитошка» и ансамбля гитаристов «Диез»



Концерт прошел на самом высоком профессиональном уровне и оставил яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей ([https://vk.com/wall13294362\\_2108](https://vk.com/wall13294362_2108)).





В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Татьяна Ивановна). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

В рамках воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году школой были реализованы **19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

| №                                      | Наименование программы  | Автор                           | Вид программы, объём                               | Срок реализации |
|--|---|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>1.Художественная направленность</b> |   |                                 |  |                 |
| 1.                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>Вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone»</b> | Теленская Дарья Юрьевна         | Модифицированная<br>34 часа<br>( 1 час в неделю)   | 1 год           |
| 2.                                     | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Ансамбль барабанщиц и мажореток «Виват»</b> | Васильцова Светлана Анатольевна | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1 год           |

|  |  |                                 |  |       |
|--|--|---------------------------------|--|-------|
| 3.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Театр на ходулях»</b>                        | Васильцова Светлана Анатольевна | Модифицированная<br>136 часов<br><b>( 4 часа в неделю)</b> | 1 год |
| 4.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Школьный хор «Капитошка»</b>                 | Мартынишин Александр Васильевич | Модифицированная<br>68 часов<br><b>( 2 часа в неделю)</b>  | 1 год |
| 5.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Ансамбль народных инструментов «Калинка»</b> | Мартынишин Александр Васильевич | Модифицированная<br>136 часов<br><b>( 4 часа в неделю)</b> | 1 год |
| 6.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Скрипичный ансамбль «Весёлые струны»</b>     | Гринь Валерия Дмитриевна        | Модифицированная<br>102 часа<br><b>(3 часа в неделю)</b>   | 1 год |
| 7.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Дом творчества»</b>                          | Гринь Валерия Дмитриевна        | Модифицированная<br>68 часов<br><b>( 2 часа в неделю)</b>  | 1 год |
| <b>2.Социально-гуманитарная направленность</b> |  |                                 |  |       |
| 1.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Риторика»</b>                                | Зинкевич Людмила Георгиевна     | Модифицированная<br>34 часа<br><b>( 1 час в неделю)</b>    | 1 год |
| 2.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Весёлый русский язык»</b>                    | Семенчук Мария Денисовна        | Модифицированная<br>34 часа<br><b>( 1 час в неделю)</b>    | 1 год |
| 3.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Учим немецкий язык»</b>                      | Лапшина Ита Рональдовна         | Модифицированная<br>136 часов<br><b>( 4 часа в неделю)</b> | 1 год |
| 4.   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><b>«Киноклуб»</b>                                | Мамонтова Евгения Александровна | Модифицированная<br>34 часа<br><b>( 1 час в неделю)</b>    | 1 год |

|   |  |                                 |  |       |
|---|--|---------------------------------|--|-------|
| 5.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Мы-грамотеи</b> »                            | Свиридова Альбина Алиевна       | Модифицированная<br>34 часа<br>( 1 час в неделю)   | 1 год |
| 6.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Юнармия</b> »                                | Вышегородцева Елена Евгеньевна  | Модифицированная<br>102 часа<br>( 3 часа в неделю) | 1 год |
| <b>3.Техническая направленность</b>             |  |                                 |  |       |
| 1.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Медиацентр</b> »                             | Васильцова Светлана Анатольевна | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1 год |
| 2.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Умелые ручки</b> »                           | Закамская Надежда Анатольевна   | Модифицированная<br>34 часа<br>( 1 час в неделю)   | 1 год |
| 3.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Беспилотные летательные аппараты</b> »       | Ходков Андрей Евгеньевич        | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1 год |
| <b>4.Туристско-краеведческая направленность</b> |  |                                 |  |       |
| 1.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школьный музей</b> »                         | Васильцова Светлана Анатольевна | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1 год |
| 2.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Моя малая Родина</b> »                       | Ковалёва Леся Орестовна         | Модифицированная<br>34 часа<br>( 1 час в неделю)   | 1 год |
| <b>5.Физкультурно-спортивная направленность</b> |  |                                 |  |       |
| 1.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школьный спортивный клуб</b> » ( баскетбол ) | Тушевская Татьяна Ивановна      | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1год  |
| 2.  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <b>Школьный спортивный клуб</b> » ( волейбол )  | Вышегородцева Елена Евгеньевна  | Модифицированная<br>68 часов<br>( 2 часа в неделю) | 1 год |

**В 2025-2026 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия:**

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний).
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- «День выборов в школьное самоуправление».
- Праздничный концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!».
- Неделя иностранных языков.
- Театрализованные новогодние праздники.
- Вечер встречи выпускников.
- А ну-ка, мальчики (23 февраля).
- «Примите наши поздравления!» (ко Дню 8 марта).
- День космонавтики (12 апреля).
- День освобождения Ялты (16 апреля).
- «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Выпускные вечера (4, 9, 11 классы)
- Праздник Букваря (1 класс)
- Праздник последнего звонка
- Торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов
- Предметные недели.

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

**Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/26 учебный год в МБОУ «ЯСШ №12»**

| № п/п | Дата<br>Знаменательное<br>событие   | Мероприятие   |
|-------|---|---|
| 1.    | 2025- Год<br>Защитника<br>Отечества<br>2026 – Год<br>единства народов<br>России | <p>В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества</p> <p>2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.</p> <p>За основу логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовет!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80»</p> <p>2026-По решению Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России.</p> <p>Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны.</p> <p>Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов.</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных государственным праздникам.</p> | <p><b>-Новогодние утренники и тематические классные часы.</b><br/> Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченная к дню <b>Святого Николая.</b><br/> <b>Участие в</b> акции «Нарядим секвойдендрон вместе!».<br/> Изготовление игрушек для гигантского дерева 1-4 классы.<br/> Участие в творческом конкурсе «Тайны елочных игрушек»<br/> Новогодняя акция «Письмо солдату». Письма, открытки, рисунки-поздравления с Новым годом.</p> <p><b>- Организация торжественных мероприятий ко Дню защитника Отечества (23 февраля).</b><br/> Уроки памяти 1-11 классы «Отчизны верные сыны»<br/> Акция «Забота». Поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов педагогического труда МБОУ «ЯСШ№12»-21-23 февраля (1-11 классы);<br/> Викторина «Честь имею!» 21-22 февраля (5-8 классы);<br/> Выпуск праздничных газет учащимися 1-11 классов «С Днем Защитника Отечества!»<br/> Концертная программа ко Дню защитников Отечества 21 и 22 февраля<br/> Книжная выставка в школьной библиотеке «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества.</p> <p><b>- Проведение праздничных концертов и акций, приуроченных ко Дню Победы (9 мая).</b><br/> Участие во Всероссийских патриотических акциях:<br/> «Бессмертный полк» ( онлайн);<br/> «Георгиевская лента»;<br/> «Окна Победы»;<br/> «Флаги Победы»;<br/> «Письмо Победы»;<br/> «Поем День Победы»<br/> Участие в фотовыставке памятных монет Банка России «Истории Победы 80 лет», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне<br/> <a href="https://vk.com/wall-196885620_6284">https://vk.com/wall-196885620_6284</a><br/> Участие в зональном ( полуфинальном) этапе межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы ( старшая возрастная группа-8-11 классы)<br/> Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы»</p> <p>Литературно – музыкальное мероприятие -песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы);<br/> Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы;<br/> Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы.<br/> Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Великая Победа»<br/> Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1»!</p> |
|----|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе»<br/> <b>- Тематические уроки и культурные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября).</b></p> <p>Участие во Всекрымском осеннем субботнике, который проходил 01.11.2025 по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Андреевича Константинова .<br/> <a href="https://vk.com/wall-196885620_6040">https://vk.com/wall-196885620_6040</a></p> <p>Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы<br/> Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве!»</p> <p>Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы» 1-11 классы</p> <p>Праздничный концерт ««Мы — вместе, в этом наша сила»<br/> <a href="https://vk.com/wall-196885620_6063">https://vk.com/wall-196885620_6063</a></p> <p>Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы».<br/> <a href="https://vk.com/wall-196885620_6063">https://vk.com/wall-196885620_6063</a></p> <p><b>Международный женский день ( 8 Марта)</b><br/> Неделя начальных классов, посвященная Международному женскому дню<br/> <a href="https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4942">https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4942</a></p> <p>«Нет тебя прекрасней, мамочка моя»-праздничная программа 1-4 классы;</p> <p>Литературная праздничная викторина . «Праздник весны - 8 Марта»<br/> <a href="https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4931">https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4931</a></p> <p>«Букет из самых нежных слов»-классный час (3 марта) 1-11 классы;</p> <p>«Милым, родным, любимым»- выставка рисунков 1-11 классы;<br/> «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» познавательная игра для 5-7 классов ( 5 марта 2025)</p> <p>«Есть в марте день особый...» Конкурс чтецов (6 марта 2025)<br/> <a href="https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4939">https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4939</a></p> <p>«С праздником весны» концерт 7 марта для педагогов МБОУ «ЯСШ№12»<br/> <a href="https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4951">https://vk.com/club196885620?from=groups&amp;w=wall-196885620_4951</a></p> |
|--|--|---|

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | <p>Проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных памятным и историческим событиям, в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.</p>  | <p><b>День Республики Крым ( 17-21 января)</b> Организация и проведение парламентского урока «Крым- наша гордость» совместно с депутатом Государственного Совета Республики Крым Валерием Владимировичем Коваленко<br/> <a href="https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4712">https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4712</a><br/> <a href="https://vk.com/club196885620?w=wall-147463200_16075">https://vk.com/club196885620?w=wall-147463200_16075</a></p> <p>Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» ( 10-13 февраля)</b><br/> Уроки мужества «Герои живут рядом» 1-11 классы<br/> Выставка в школьной библиотеке «Солдат войны не выбирает».</p> <p><b>Мероприятия ко Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (14-18 апреля)</b><br/> -Час истории в 9-11 классах, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России».<br/> -Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке «МБОУ «ЯСШ №12»- «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи».</p> <p><b>Международный день инвалидов ( декабрь)</b><br/> «Урок Добра»-1- 4 классы;<br/> «Твори добро»- 5-8 классы;<br/> «Человек славен добрыми делами»-9-11 классы.<br/> Участие обучающихся, педагогов и родителей в Тотальном тесте «Доступная среда»</p> <p><b>Международный день добровольцев ( декабрь)</b><br/> Классные часы «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!»</p> <p><b>День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма ( декабрь)</b><br/> Тематические уроки для 9-11 классов «Помнить мы должны»</p> |
| 4. | <p>Проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей, в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.</p> | <p>беседы, посвящённые 100 - летию со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика <b>А.Н.Плещеева.</b><br/> литературный вечер «Осенняя пора», поэтических часов «Лирическое настроение»; «Поэзия сердца», видеопрезентаций посвященных 205 - летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста <b>Афанасия Афанасьевича Фета.</b><br/> Тематический час «Время, вперед!», посвященный 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР <b>Георгия Васильевича Свиридова.</b><br/> Творческий урок ИЗО в 4-х классах, посвященный 120 летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» <b>Валентина Ивановича Курдова.</b></p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Реализация мероприятий проекта «Без срока давности».  | 6 участников проекта «Без срока давности»  |
| 6. | Создание музейных выставок и экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции на базе региональных и муниципальных музеев.  | Участие в масштабном проекте «Герои РОССИИ – Гордость Крыма».<br>В холле школы установлены тематические стенды, состоящие из двух экспозиций:<br>«Бессмертный полк» –фото героев Великой Отечественной, чьи судьбы неразрывно связаны с Крымом.<br>«Герои России – гордость Крыма» –наши современники.<br><a href="https://vk.com/wall-196885620_6009">https://vk.com/wall-196885620_6009</a>  |
| 7. | Проведение мероприятий, посвящённых Дню семьи, любви и верности   | Конкурс рисунков на тему «Моя семья», создание коллажей, стенгазет, поделок, отражающих семейный уклад, взаимоотношения членов семьи.<br>Организация выставки фотографий семей школьников разных поколений, демонстрирующих развитие традиций, преемственность ценностей.<br>Литературный вечер : чтение произведений русской литературы о любви и семье («Семейное счастье» Льва Толстого, рассказы А.П. Чехова). Обсуждение фильмов, театральных постановок, книг, вдохновляющих примером семейной гармонии. |
| 8. | Проведение просветительских мероприятий, в том числе информационно-просветительских уроков в общеобразовательных организациях, направленных на укрепление семейных ценностей, в том числе на профилактику разводов, во взаимодействии с представителями традиционных религиозных конфессий. | Проведение общешкольных родительских собраний «Семья и школа: взгляд в одном направлении».   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 9.  | Проведение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Крым уроков мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции | Урок мужества ко Дню единых действий ( 19 апреля)<br>Урок мужества «80лет Победы в Великой Отечественной войне ( 7 мая)<br>Урок мужества «Офицер Армии Российской, — это звучит гордо!» ( 11 декабря)<br>Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ( январь)   |
| 10. | День матери в России  | 1.Классные часы, беседы, встречи, показ презентаций на тему: «Поговорим сегодня мы о маме».1-11 классы;<br>2.Иллюстративно – книжная выставка «Материнское сердце»;<br>3.Выставка – иллюстрация. «Всем мамам посвящается» 1-11 классы;<br>4.Конкурс чтецов «Материнское сердце согрею любовью» 1-4 классы;<br>5.Конкурс мини-сочинений «Слово о маме» 1-11 классы;<br>6.Выставка поделок ««Я сделаю для мамы праздник».<br>7.Фотовыставка «Профессии наших мам».   |
| 11. | Оказание содействия в организации показа «золотой коллекции» кинофильмов и мультфильмов в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях                                | Международный день кино ( декабрь) просмотр фильмов и мультфильмов из «золотой коллекции» <b>1-5 класс</b><br>«Сказка о царе Салтане» – красочная экранизация одноимённой сказки Пушкина.<br>«Бременские музыканты» – музыкальная комедия с песнями-перлами советского кино.<br>«Тайна третьей планеты»- научно-фантастический мультфильм, покоровивший сердца взрослых и детей своими яркими образами и юмором.<br><b>6-11 класс</b><br>«Д'артаньян и три мушкетёра» – романтико-авантюрная картина Георгия Юнгвальд-Хилькевича, полюбившаяся зрителям благодаря ярким актёрам и музыкальному сопровождению.<br>«Иван Васильевич меняет профессию» – легендарная комедийная фантастика Леонида Гайдая, ставшая частью культурного наследия России.<br>«Собачье сердце» – экранизация повести Михаила Булгакова, показывающая трагикомичную историю превращения собаки в человека. |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 12. | Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2025 году среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым | <p>В региональном этапе конкурса «Мы — наследники Победы!» в Алушке<br/>Победители - ребята старшей возрастной категории ( 2 место) 2025 и 2026 году</p> <p>Призеры- ребята младшей возрастной категории ( 3 место)- 2025 год.</p>   |
| 13. | Проведение благотворительной акции «Белый цветок»   | <p>Участие в празднике благотворительности и милосердия «Белый Цветок» в Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике ( 4 мая 2025) <a href="https://vk.com/wall-196885620_5235">https://vk.com/wall-196885620_5235</a></p> <p>Праздник благотворительности и милосердия "Белый цветок" 26 сентября 2025 г.на базе «МБОУ «ЯСИ №12»<br/><a href="https://vk.com/wall-196885620_5869">https://vk.com/wall-196885620_5869</a></p>  |
| 14. | Организация и проведение воспитательных мероприятий ко Дню народного единства   | <p>1.Участие во Всекрымском осеннем субботнике,который проходил 01.11.2025 по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Андреевича Константинова .<br/><a href="https://vk.com/wall-196885620_6040">https://vk.com/wall-196885620_6040</a></p> <p>2. Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы</p> <p>3. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве!»</p> <p>4. Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы» 1-11 классы</p> <p>5. Праздничный концерт ««Мы — вместе, в этом наша сила»<br/><a href="https://vk.com/wall-196885620_6063">https://vk.com/wall-196885620_6063</a></p> |
| 15. | Проведение республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно Истины»  | <p>Педагог школы Маленко Алексей Григорьевич- участники команды республиканского конкурса знатоков православной культуры "Зерно Истины".<br/><a href="https://vk.com/wall-196885620_5083">https://vk.com/wall-196885620_5083</a></p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Проведение региональной акции изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела»   |  |
| 17. | Проведение мероприятий по противодействию излишнему использованию иностранной лексики в публичном пространстве, произведениях литературы и искусства, средствах массовой информации, образовательной и просветительской деятельности | <p>Классные часы и беседы: «Русский язык – наше достояние».</p> <p>- Разговоры о влиянии заимствований на русский язык.</p> <p>Литературная неделя ( апрель)</p> <p>- Выставка книг русских авторов XIX–XX веков с обсуждением особенностей стиля и языка.</p> <p>- Театральные постановки по произведениям А.П.Чехова – работает театральная студия «Сам себе режиссер».</p> <p>- Викторины и конкурсы на знание цитат, крылатых выражений и оборотов русского языка.</p> |
| 18. | Проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических уроков, памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | <p>Уроки памяти , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом ( 3 сентября).</p> <p>Участие совместно с «Волонтерами Победы» в ежегодной памятной акции «Стена памяти» на площади Советской ( г.Ялта).</p>   |
| 19. | 2026 год Год единства народов России   | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым просветительских мероприятий, посвященных Году единства народов России</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссииРК</p>   |
|     |  | <p>1. Торжественное открытие «Парты Героя» в честь первого Главы Донецкой Народной Республики Александра Владимировича Захарченко</p> <p><a href="https://vk.com/wa11-196885620_6670">https://vk.com/wa11-196885620_6670</a></p>   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 20. | <p>2.03.2026 – 6.03.2026<br/>Международный женский день</p> <p>(Распоряжение Совмин от 03.02.2026 №140-р)</p> | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических классных часов, конкурсных программ, конкурсов рисунков, творческих работ, праздничных концертов, посвящённых Международному женскому дню; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки #МеждународныйЖенскийДеньРК;</p> <p><i>Информацию о выполнении предоставить до 16.03.2026</i></p> | <p>1.«Нет тебя прекрасней, мамочка моя»-праздничная программа 1-4 классы;</p> <p>2.«Букет из самых нежных слов»-классный час 5-6 классы;</p> <p>3.«Милым, родным, любимым»-выставка рисунков 1-11 классы;</p> <p>4.«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» познавательная игра для 5-7 классов;</p> <p>5.«Есть в марте день особый...» Концертная программа для (06 марта 2026)<br/><a href="https://vk.com/wa113294362_2089">https://vk.com/wa113294362_2089</a></p> |
| 21. | <p>13.03.2026<br/>День православной книги (14.03.2026 г.)</p>   | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, викторин «Знатоки православной культуры», выставок духовно-нравственной литературы «Духовное краеведение», «Русь святая», посвящённой Дню православной книги; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки #Деньправославнойкниги</p>   | <p>1.Выставка православных книг в школьной библиотеке</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Сначала аз да буки, а потом науки». Для 10х классов. Мероприятие включает вопросы об истории книгопечатания, славянской азбуке, православных книгах.</p>  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 22. | 16.03.2026<br>День<br>Общекрымского<br>референдум 2014<br>года<br>(Распоряжение<br>Совмин от<br>19.02.2026 №226-<br>р) | <p>Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, оформление фотостендов, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым викторин, концертов, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым торжественных линеек, тематических классных часов, конференций, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года</p> <p>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки<br/>#ДеньОбщекрымскогореферендума</p> <p><i>Информацию о выполнении предоставить до 23.03.2026</i></p> | <p>5-8 классы – единый классный час «Возвращение в Родную гавань», ко Дню Общекрымского референдума- 16 марта<br/>Охват детей -225 чел.</p> <p>3. 9-11 классы – беседы «Крым: путь на Родину»-16 марта<br/>Охват детей -108 чел.</p> <p>4. Торжественная линейка по понедельникам 16 марта<br/>—<br/>Общекрымский референдум : 12 лет вместе!-1-11 классы -17 марта<br/>Охват детей 538 чел.<br/><a href="https://vk.com/wa113294362_2131">https://vk.com/wa113294362_2131</a></p> <p>5. Выставка детских рисунков «Мы – часть страны, мы – уголок России!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)- 1-11 классы<br/>Всего рисунков- 158 ;</p> <p>6. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Россия и Крым: мы вместе!»</p> |
| 23. | 18.03.2026<br>День   | Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики  | В преддверии 12-й годовщины  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>воссоединения<br/>Крыма с Россией</p> <p>(Распоряжение<br/>Совмин от<br/>19.02.2026 №226-<br/>р)</p> | <p>Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, оформление фотостендов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым викторин, концертов, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым торжественных линеек, тематических классных часов, конференций, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, конкурсов рисунков и песен, приуроченных к событиям «Крымской весны», проведение Торжественных клятв Юнармейцев, создание онлайн контента в честь «Крымской весны»</p> <p>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки</p> <p>#ДеньвоссоединенияКрымасРоссией</p> <p><i>Информацию о выполнении предоставить до 23.03.2026</i></p> | <p>«Крымской весны» в МБОУ "ЯСШ12 " прошел парламентский урок, объединивший поколения. Почетный гость мероприятия-депутат Государственно о Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко <a href="https://vk.com/wa113294362_2139">https://vk.com/wa113294362_2139</a></p> <p>2. Участие педагогов школы в торжественном собрании в Администрации города Ялта <a href="https://vk.com/wa113294362_2142">https://vk.com/wa113294362_2142</a></p> |
|   | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым <b>Региональной, интеллектуальной викторины «Крымская весна»</b> с целью сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями, связанными с событиями Крымской весны</p>  | <p>Крым патриот центр</p>   |
|   | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым <b>Патриотического онлайн диктанта «Крым в истории России»</b>, посвящённого воссоединению Крыма с Россией с целью сохранения исторической памяти и</p>  | <p>ЦДЮТК</p>  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | <p>стимулирование интереса молодежи к истории Российского государства, истории Республики Крым, формирования активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирования патриотизма</p> <p>Ссылка:<br/> <a href="https://crimuntur.obrcrimea.ru/home">https://crimuntur.obrcrimea.ru/home</a></p>   |  |
| 24. | <p>10.03.2026–<br/>20.03.2026<br/>Ураза-байрам<br/>(20.03.2026 г.)</p>  | <p>Благотворительная акция «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)</p> <p>Проведение выставок декоративно прикладного творчества в образовательных организациях, включая презентацию символики Благотворительной акции «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)</p> <p><b>19.03.2026</b> – Организация и проведение благотворительных ярмарок на базе ВСЕХ образовательных организаций, учреждений культуры и общественных площадок</p> <p>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток</p> <p>#ТюльпанМилосердия<br/> #УрокМилосердия<br/> #УрокМилосердияРК</p>  | <p>Участие в масштабной благотворительной акции «Мерхаметлик лялеси» — «Тюльпан милосердия».</p> <p>Проведение благотворительной ярмарки<br/> <a href="https://vk.com/wa113294362_2161">https://vk.com/wa113294362_2161</a><br/> <a href="https://vk.com/wa11-196885620_6716">https://vk.com/wa11-196885620_6716</a></p> |
| 25. | <p>21.03.2026<br/>Всемирный день поэзии;</p> <p>Всероссийский день знаний о лесе (Международный день лесов)</p> | <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым конкурса чтецов, литературных викторин, поэтических уголков в классе, посвящённых Всемирному дню поэзии;</p> <p>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток: #Всемирныйденьпоэзии</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым уроков экологии, эко викторин, посадки деревьев, создание поделок из природных материалов посвящённых Всероссийскому дню знаний о лесе;</p> <p>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток:<br/> #Всероссийскийденьлеса</p> | <p>«Поэзия — это живопись, которую слышат» — интеллектуальная игра, посвящённая Всемирному дню поэзии.<br/> <a href="https://vk.com/wa11-196885620_6721">https://vk.com/wa11-196885620_6721</a></p> <p>«Экологический урок „Друзья леса“» для 1-4 классов</p>  |
| 26. | 22.03.2026  | Организация и проведение в образовательных  | «Мир воды  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | Всемирный день водных ресурсов  | организациях Республики Крым тематических мероприятий, конкурсов рисунков или плакатов на тему «Вода – источник жизни», флешмобов в социальных сетях с меткой #ВсемирныйДеньВоды, где участники делятся своими идеями и проектами, посвящённых Всемирному дню водных ресурсов   | глазами детей». Конкурс рисунков, посвящённый теме воды и её значению для жизни на планете.  |
| 27. | 27.03.2026<br>Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России<br><br>(28 марта 1776 года)              | Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических часов «Все о театре», познавательных программ «Что я знаю о театре?», презентаций или видео уроков «Большой театр от его истоков до современности», приуроченных Всемирному дню театра; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #Всемирныйденьтеатра   | Проведение традиционной линейки по понедельникам, посвященной Всемирному дню театра<br><a href="https://vk.com/wa113294362_2170">https://vk.com/wa113294362_2170</a> |
| 28. | Март<br>Проект «Ровесник ровеснику: точка встречи – музей»  | Проведение ПРОЕКТА предполагает подготовку обучающихся старших классов к проведению мини-экскурсий в музее для ровесников и обучающихся младших классов. Учитель совместно с сотрудниками музея организует подготовку учащихся.<br><br>В установленный день, во внеурочное время, обучающиеся под руководством педагогов проводят экскурсии для своих сверстников и младших школьников.<br><br>разместить на официальных сообществах в "ВКонтакте" образовательных организаций Республики Крым информацию о проведения мероприятия с указанием метки: #ТочкаВстречиМузей<br>- |  |
| 29. | Март<br>Об увековечивании памяти И.В. Горынина и праздновании 100-летия со дня его рождения<br><br>(Указ Президента Российской Федерации от 30.08.2025 № 609) | Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий об увековечивании памяти И.В. Горынина и праздновании 100-летия со дня его рождения, с целью отметить выдающийся вклад учёного в развитие отечественной и мировой науки; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #100летГорынинуИВ  | Беседа «Прометей российской науки» для 10-11 классов   |
| 30. | 17.03.2026<br>170 лет со дня рождения русского художника,   | Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым уроков искусства «Жизнь и творческий подвиг Михаила Врубеля», культурных программ «Мир Врубеля», книжных выставок,  | Просмотр и обсуждение видео о реставрации работ Врубеля,   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор а, архитектора и иллюстратора<br>Михаила Александровича Врубеля  | посвящённых 170 - летию со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор а, архитектора и иллюстратора<br>Михаила Александровича Врубеля;<br>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки:<br><br>#170летВрубелюМА  | чтобы показать, как сохраняется его наследие для 9-11 классов  |
| 31. | 25.03.2026<br>155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря | Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий посвящённых 155-летию со дня рождения Игоря Эммануиловича Грабаря — русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР;<br>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки:<br><br>#155летГрабарюИЭ | Книжная выставка, посвящённая Игорю Грабарю, в школьной библиотеке <b>«Реформатор Третьяковской галереи»</b> |
| 32. | 30.03.2026<br>250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста  | Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий посвящённых 250 - летию со дня рождения Василия Андреевича Тропинина русского живописца, последователя романтизма, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох;<br>размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки:   |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина | #250летТропининаВА  |
| 33. | 11.04.2026<br>Проведение мероприятий по подготовке и празднованию в 2026 году Дня Конституции Республики Крым  | 10.04.2026 – проведение тематических классных часов, выставки детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Республики Крым<br>13.04.2026 – проведение торжественной линейки, единого урока правовой грамотности, открытого Парламентского урока, посвященных Дню Конституции Республики Крым; размещение на официальном сайте и сообществах в ВК информации о проведения мероприятия с указанием метки: #ДеньконституцииРК<br>Выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым в школьной библиотеке |
| 35. | 13.04.2026– 17.04.2026<br>Проведение мероприятий, посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)                                 | Выставка печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и исторической литературы в школьной библиотеке: «Вехи истории», посвященных празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)<br>Торжественная линейка, тематические уроки: «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», «Россия и Крым – общая судьба», «День в истории», посвященных Дню   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);   |
| 36. | Апрель<br>Проведение мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войне 1941-1945 | Проведение «урока памяти», торжественной линейки, классных часов, патриотической акции «Красная гвоздика», посвященного 82-й годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы.                        |
| 37. | 08.04.2026<br>День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков   | Тематические уроки,, размещение в официальных сообществах в ВК информации о проведении мероприятия с указанием метки:<br>#Крымскаянаступательнаяоперац<br>ия  |
| 38. | 19.04.2026<br>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны   | Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;  |
| 39. | 06.04.2026–<br>12.04.2026<br>День космонавтики   | торжественная линейка –<br>Открытие Недели космоса;<br><br>Организация и проведение Разговоров о важном: «65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли. Ко Дню космонавтики»;   |
| 40. | 07.04.2026<br>12.04.2026<br><br>Празднование Святой Пасхи Христовой  | Участие в конкурсе «Пасхальная ассамблея», выставка пасхальных украшений<br><br>размещение в официальных сообществах в ВК МБОУ «ЯСШ №12» информации о проведения мероприятия с указанием метки:<br>#СвятаяПасхаХристова |
| 41. | 07.04.2026<br><br>Всемирный день здоровья  | Флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья, участие в соревнованиях   |
| 42. | 15.04.2026<br>День экологических знаний  | Республики Крым тематические уроки, сбор макулатуры, высадка цветов в школьном дворе, участие в субботнике  |
| 43. | 15.04.2026<br>140 лет со дня рождения русского поэта   | Тематические уроки, посвящённые творчеству Н.С.   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева | Гумилёва  |
| 44. | 22.04.2026<br>Всемирный день Земли   | Беседы, классные часы, размещение на официальных сообществах в ВК информации о проведении мероприятия с указанием метки:<br>#ВсемирныйденьЗемли |
| 45. | 28.04.2026<br>День охраны труда  | Проведение «Недели охраны труда»  |
| 46. | 24.04.2026<br>Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»                              |   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 47. | 08.04.2026<br>Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»  |  |
| 48. | Апрель<br>Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945<br><br>Победители муниципального этапа          |  |
| 49. | До 19.04.2026<br>Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница2.0»  |  |
| 50. | 17.04.2026<br>Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»  |  |
| 51. | Апрель<br>XVIII телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»   |  |
| 52. | 16.03.2026– 17.04.2026<br>Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»   |  |
| 53. | Апрель<br>Муниципальный этап Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым<br>Победители муниципального этапа |  |
| 54. | Апрель<br>Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»  |  |
| 55. | Апрель<br>Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»  |  |
| 56. | Апрель<br>Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»  |  |
| 57. | Апрель<br>Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»   |  |
| 58. | Апрель<br>Фестиваль театров «Крымские Грифончики»  |  |

|     |  |
|-----|--|
| 59. | Апрель<br>Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»  |
| 60  | Апрель<br>«Школа Тактического обучения Российской Молодежи –Ш.Т.О.Р.М. – Крым»   |
| 61. | Апрель<br>«Верни Герою имя» всероссийская акция по уходу и текущему ремонту на местах захоронений и памятников войнам ВОВ, расположенных на территории Республики Крым<br>Уход за могилой П.А. Сибиркина |
| 62. | Апрель<br>Региональные туристско-краеведческие, военно-патриотические выходы и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941–1944гг. «Марш-бросок – тропами Крымских партизан»             |
| 63. | Апрель<br>Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Крым в Великой отечественной войне»  |
| 64. | Апрель<br>Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»   |
| 65. | Апрель<br>Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»<br>(Приказ МОИМ РК от 23.01.2026 г. № 95)   |
| 66. | Апрель<br>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»   |
| 67. | Апрель Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»   |
| 68. | Апрель Акция «Крымский субботник»  |
| 69. | 24.04.2026 Месячник по благоустройству территорий участие в конкурсе на лучший школьный двор   |
| 70. | Апрель Международная акция «Сад памяти»  |
| 71. | Апрель Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»   |
| 72. | Апрель Республиканский конкурс «Юные техники»<br>(Приказ МОИМ РК от 11.09.2025 № 1376)   |
| 73. | Апрель Всероссийский конкурс «Большая перемена»  |
| 74. | Апрель Региональный слёт «Хранители истории»   |
| 75. | Апрель Всероссийский проект «Благо твори» Участие в благотворительной акции «Белый цветок»   |

|     |  |
|-----|--|
| 76. | Апрель Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых» Участие в научных конференциях МАН в центре «Импульс», универсальный квиз по общим званиям   |
| 77. | <p>День Победы</p> <p>1. Участие во Всероссийских патриотических акциях:<br/> «Бессмертный полк» ( онлайн);<br/> «Георгиевская лента»;<br/> «Окна Победы»;<br/> «Флаги Победы»;<br/> «Письмо Победы»;<br/> «Поем День Победы»</p> <p>Участие в зональном ( полуфинальном) этапе межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы ( старшая возрастная группа-8-11 классы)</p> <p>Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы»</p> <p>Литературно – музыкальное мероприятие -песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы);</p> <p>Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы;</p>   |
| 78. | <p>Июнь, 2026</p> <p>Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы.</p> <p>Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «81 год Великой Победы»</p> <p>Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1»!</p> <p>Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2026»</p> <p>Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Великое русское слово»</p> <p>«День книги» .-в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» был посвящен КНИГАМ и прошёл под девизом «Вдохновение через чтение».</p> <p>Экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени А. П. Чехова.</p> <p>Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю» .</p> <p>Игра-викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».</p> <p>Участие в церемонии возложения цветов к памятнику А.С.Пушкину</p> <p>В рамках фестиваля «Великое русское слово» участие воспитанников театральной студии МБОУ «ЯСШ12 « «Сам себе режиссер» в торжественном открытии музея Александра Пушкина (в поселке Гурзуф после ремонта и реставрации).</p> |

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.

### **Традиции школы**

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Стараемся привлечь каждого ребенка к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

**Основная цель** всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя, **была выполнена.**

Большое значение уделяется сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- выставка поделок из природного материала;
- новогодние программы;
- День Матери;
- творческие выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки по понедельникам в рамках «Разговоров о важном»;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с первым классом;

- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- посещение и шефская помощь участникам ВОВ;
- «Прощание с начальной школой»;
- акции ко Дню Победы «Свеча памяти», «Окна Победы» и т.д.;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Как всегда, на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Все ученики с первого по одиннадцатые классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

13 ноября у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики»

✎ ✎ Первоклассники танцевали, ✎ пели, читали стихи, играли вместе со сказочными героями- Незнайкой и Кнопочкой. ✎ Детей пришли поддержать родители и педагоги школы.

Все ребята произнесли клятву, а директор школы Валентина Николаевна Кабанова выступила с напутственными словами и вручила свидетельства о присвоении почетного звания первоклассника. 📄 📄

В сентябре 2025 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности, а также выборы президента ученического самоуправления.

В 2025/2026 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы.





29 сентября состоялась инаугурация Президента ученического самоуправления школы.

✓ Путем тайного голосования учащиеся выбрали свою команду:

🗳 Президентом школы стала ученица 9-А класса Лысякова Ксения, набравшая 76 голосов.

🗳 Вице-президентом назначен обучающийся 10-А класса Береза Данил, за которого отдали свои голоса 75 человек.

Утвержден состав в новый кабинет министров:

- 👤 Министр здравоохранения - Лудчак Пётр Зиновьевич ;
- 👤 Министр информации - Бычков Дмитрий Михайлович ;
- 👤 Министр туризма - Шрамко Кира Дмитриевна ;
- 👤 Министр спорта - Сидоров Никита Игоревич ;
- 👤 Министр безопасности - Ходько Илья Игоревич ;
- 👤 Министр образования - Колобов Виталий Игоревич ;
- 👤 Министр экономики - Теленская София Юрьевна ;
- 👤 Министр экологии - Долгих Алиса Олеговна ;
- 👤 Министр труда и права - Райзер Александр Денисович ;
- 👤 Министр культуры и отдыха - Галух Алина Григорьевна.

В школе создан также Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского

дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт <https://yalta12.crimeaschool.ru/home>, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club196885620>, функционируют родительские, ученические чат-группы на платформе «МАХ». Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

**В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены беседы и классные часы по следующим темам:**

- «Взаимоотношения в классном коллективе»;
- Беседы об уважении старших и сверстников;
- Беседы о правилах поведения в школе и вне школы
- «Что такое толерантность?» (16 ноября)
- День инвалида (3.12). Беседы о толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями
- Единый урок «Самый большой урок в мире»
- Беседы о толерантном отношении к ВИЧ инфицированным.
- «Крым многонациональный»
- «О культуре речи и поведения»
- «О культуре поведения в общественных местах»
- «Книга – твой друг»

**Так же учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

- Тематические уроки ко дню благодарения;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Викторина на знание произведений русской литературы.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, ребята подготовили праздничный концерт, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков.

🌸 26 сентября 2025 в школе прошел День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (Публикации «Белый цветок» → [https://vk.com/wall-196885620\\_5869](https://vk.com/wall-196885620_5869))

[https://vk.com/wall-196885620\\_5871](https://vk.com/wall-196885620_5871)  
[https://vk.com/wall-196885620\\_5875](https://vk.com/wall-196885620_5875) ).

❁ «Белый цветок» - символ любви, милосердия и доброты. Он напоминает нам о том, что забота, вера и любовь способны творить чудеса, и неотъемлемы для человеческого сердца. Это призыв к добру и милосердию, событие, которое объединяет людей с добрым сердцем.

❁ Милосердие – это готовность помочь, простить и поддержать.

Традиция проведения «Белого цветка» уходит корнями в русскую историю.

❁ Впервые в России этот праздник прошел в 1911 году с участием семьи императора Николая II. Символ чистоты и ранимости - белый цветок - вручали в этот день каждому благотворителю.

❁ Ребята нашей школы очень ждали этот день: подготовили рисунки, украсили школу белыми цветами – символом милосердия, испекли печенья, булочки, кексы. Никто не остался равнодушным, и что отраднo, ребятам помогали готовиться к проведению акции не только педагоги, но и родители.

❁ В школе прошел праздничный концерт, конкурс на лучший костюм начала XX века. В конкурсе приняли участие все желающие: и родители, и педагоги, и обучающиеся 1-11 классов и продемонстрировали необычные и яркие образы.

♥ Наши многоуважаемые гости пожелали много теплых, мотивирующих, вдохновляющих и сопутствующих слов нашим ученикам, родителям и педагогам.

♥ ❁ Все средства, собранные в ходе мероприятия, были направлены для поддержки ребят с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями: в благотворительный фонд «Будем милосердны» и «Крымский детский хоспис».

♥ Это больше, чем просто жертвование, это теплота и поддержка, в которой ребята нуждаются. Уверены, что проведение таких Дней благотворительности и милосердия «Белый цветок» ❁ поможет им почувствовать нашу заботу и участие.





Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь .

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества [https://vk.com/wall-196885620\\_6631](https://vk.com/wall-196885620_6631)

[https://vk.com/wall-196885620\\_6628](https://vk.com/wall-196885620_6628)

и Международный женский день 8 марта [https://vk.com/wall13294362\\_2089](https://vk.com/wall13294362_2089)

Ребята представили концертные программы, которые, как и всегда, смотрелась на «одном дыхании».





Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия

[https://vk.com/wall-196885620\\_6434](https://vk.com/wall-196885620_6434)

Особое место отводилось **патриотическому воспитанию учащихся**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе организованы месячники (февраль, апрель-май 2026) патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны» и «Памяти павших - будем достойны!», приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий недели «Российская армия – символ Отчизны» предусматривал решение следующих **задач**:

- формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Неделя патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы.

Ребята готовили участникам спецоперации письма-послания со словами поддержки, поздравления солдатам накануне Дня защитника Отечества. В письмах и открытках-аппликациях — военная и победная символика, российский триколор. Детским неровным почерком создавались самые искренние пожелания воинам-героям.



## 1

Библиотекарем школы (Михайлюк Людмила Васильевна) была оформлена книжная выставка и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

С целью приобщения молодежи к истории родного края, воспитания патриотического и гражданского сознания, формирования и развития чувства

патриотизма у подрастающего поколения обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса-смотра «Вахта Памяти поколений – Пост №1»



На протяжении 20 дней лучшие ученики школы заступали в почётный караул у Вечного огня в память всех павших в годы Великой Отечественной и Гражданской войн и у мемориала воинам-ялтинцам, павшим при выполнении задач СВО.

✦ В апреле 2026 г. обучающиеся школы №12 вместе с директором Валентиной Николаевной Кабановой приняли участие в весеннем этапе Вахты памяти - Пост №1, который открылся на Холме Славы в Ялте сегодня, 16 апреля, в День 80-летия освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков.

★ Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» выполнили ответственную миссию – несли Почётный караул в память всех павших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, а также в ходе Специальной военной операции.

☞ ★ «Вахта Памяти-Пост №1» — это серьезное и важное мероприятие. На примерах мужества и героизма, который проявили наши отцы, деды и прадеды, сражаясь за независимость нашей Родины, мы учим молодежь гордиться Россией. Память о погибших будет всегда жить в наших сердцах, в сердцах наших детей, и дальше будет передаваться из поколения в поколение. У тех, кто не помнит прошлого - нет будущего. Нести Почетный караул у Вечного огня на Посту №1 – это огромная честь и большая ответственность.

Все, что задумали учащиеся и педагоги в проведении месячников, состоялось. Все мероприятия были яркими, запоминающимися, и, что важнее всего, воспитывающими любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно является героическим символом нашей Отчизны.



Традиционными в нашей школе ежегодно проводятся парламентские уроки, в которых принимает участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко.

С участием Валерия Владимировича организованы и проведены в 2025-2026 учебном году следующие парламентские уроки:

1. **сентябрь, 2025 День Государственного герба и флага Республики Крым** [https://vk.com/wall13294362\\_1321](https://vk.com/wall13294362_1321)
2. **декабрь 2025** «Конституция - основной закон государства», посвящённый Дню Конституции РФ [https://vk.com/wall13294362\\_1673](https://vk.com/wall13294362_1673)
3. **январь 2026** День Республики Крым «Крым- наша гордость» [https://vk.com/wall13294362\\_1833](https://vk.com/wall13294362_1833)
4. **март 2026** в преддверии 12-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией проведен Парламентский урок «Крымской весна» [https://vk.com/wall13294362\\_2139](https://vk.com/wall13294362_2139)
5. В День Конституции Крыма **10 апреля 2026 г.** для обучающихся 4-х классов прошёл парламентский урок «По страницам Конституции Республики Крым» [https://vk.com/wall13294362\\_2364](https://vk.com/wall13294362_2364)
6. Парламентский урок, приуроченный 81-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне [https://vk.com/wall13294362\\_2565](https://vk.com/wall13294362_2565)

Все проведенные мероприятия очень важны для молодого поколения, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все они были приурочены к историческим датам и событиям, рассказывающим о героическом прошлом советского народа, простого солдата, тружениках тыла, жертвах фашизма, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Использовались следующие формы работы:

- классные часы;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические выставки рисунков.
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
- возложение цветов к вечному огню на Холме Славы;
- онлайн-акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Письмо Победы»;
- выступление юных артистов;
- встречи, экскурсии, поездки в по местам боевой славы;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- военно-спортивные мероприятия.

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в патриотических акциях:

- Всероссийской акции #ПоемДеньПобеды
- «Открытка Герою»
- «Письмо добра солдату»



Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига нашего народа, завоевавшего Победу, — одна из задач патриотического воспитания, которую поставили перед собой учителя МБОУ «ЯСШ №12» в рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам ВОВ.



Во всех 1-11 классах проведены беседы, классные часы, уроки памяти.

**Педагоги МБОУ «ЯСШ №12» основными задачами определили:**

- рассказать об истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.
- Воспитать понимание у школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей страны и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Интегрированные уроки памяти в 1-11 классах дали возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны, в этом им помогали мультимедийные презентации, видеофрагменты, поэтические строки, в которых звучала главная мысль каждого урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился».

Силами учащихся 1-4-х классов была оформлена тематическая выставка рисунков «9 Мая – День Победы». А в холле в ходе патриотической недели

работала выставка рисунков «Салют, Победа!» (5-11 кл.) и плакатов, посвященных Великой Отечественной войне.



Мероприятия в МБОУ «ЯСШ №12», приуроченные 81-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, прошли на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить, прежде всего, активную жизненную позицию учителей, их профессионализм и мастерство при подготовке уроков и мероприятий, которые способствовали духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию у них патриотизма, уважения к Отечеству, к ее историческому прошлому. Учителями МБОУ «ЯСШ №12» была проделана большая работа, чтобы приближающийся праздник — 81 годовщина Победы в Великой Отечественной войне оставил неизгладимое впечатление в сознании детей, чтобы и через восемьдесят, и через сто лет они помнили наших прадедов, дедов и отцов, их подвиг во имя своей страны и всего человечества.

Большое внимание в данном учебном году было уделено **экологическому воспитанию**.

Защита природы — важная часть жизни общества 🌍 и то, каким будет будущее — решать только нам и присоединиться к заботе об окружающей среде - наша важнейшая задача.

✿В современном мире очень важно уделять внимание экологии окружающей среды, чтобы иметь чистое и зеленое будущее. И экологическое воспитание играет очень важную роль в МБОУ «ЯСШ №12»:

15 ноября 2025 г.

Учащиеся начальных классов присоединились к Всероссийскому уроку «Эколята – молодые защитники природы».



Целью урока является формирование у ребят бережного отношения к природе, развитие экологической культуры и ответственности за сохранение окружающего мира. Ведь природа - это не только красивые пейзажи 🌳 и редкие животные 🐾, но и целые экосистемы, которые поддерживают жизнь на Земле. 🌍 Ребята подружились с добрыми героями – Эколятами, узнали, что:

- ♻️ Отходы разлагаются столетиями, вредят экологии и нашему здоровью, поэтому они должны быть грамотно утилизированы, а ещё лучше — переработаны;
- ♻️ Раздельный сбор отходов — это не мусор, а вторичное сырьё, из которого можно создавать полезные вещи без вреда для природы.
- ♻️ Очень важно защищать леса, воду и животных, а также приняли участие в увлекательных играх, викторинах и творческих заданиях.

По итогам урока каждый эколенок получил Сертификат ♻️

🎯 В МБОУ "ЯСШ12" уделяется особое внимание экологическому воспитанию. Ребята понимают важность и глобальность вопроса вторичной переработки, а также вопроса борьбы с загрязнением окружающей среды. Учащиеся принимают активное участие в раздельном сборе мусора, субботниках, сборе макулатуры, пластика для переработки и т.п.

🎯 ♻️ Экологическое воспитание и просвещение, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся - <sup>100</sup>важные задачи, которые стоят перед образованием сегодня. И когда вопросы Экологии школьники начинают решать в начальной школе, мы можем быть уверены в нашем будущем. 🌍

♥Все учащиеся получили море положительных эмоций и 📄сертификаты за свою работу.

[https://vk.com/wall-196885620\\_6099](https://vk.com/wall-196885620_6099)

В рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» 25 апреля 2026 года в МБОУ "ЯСШ №12" ( директор Валентина Николаевна Кабанова) для учеников 1–4 классов были организованы экологические уроки. Ребята с большим энтузиазмом готовились к этому мероприятию, и уроки стал настоящим праздником для всех. Мероприятия являются частью проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». Главная цель уроков — экологическое просвещение, формирование ответственного отношения к природе и повышение естественнонаучной грамотности.

🌿 День начали с обсуждения важности сохранения природы и экологии. Ребята узнали о том, как растения очищают воздух, создают кислород. Школьники поделились своими мыслями о том, почему важно заботиться о природе и как можно помочь окружающему миру

🍀 Первоклассники в ходе групповой работы повторили правила поведения на природе, решали экологические задачи и подготовили памятки о том, как вести себя в лесу и у водоёмов.

🍀 Второклассники приняли участие в игре «Экологическая тропинка», где, выполняя задания по маршрутным листам, учились бережному отношению к окружающей среде. Особое внимание уделили проблеме мусора: провели акцию «Дети против мусора», привели в порядок школьные клумбы и создали поделки из вторсырья в мастерской Эколят. Затем перешли к посадке цветов. Ребята работали в парах, и каждая пара получила свой горшочек, землю и семена. Все дружно изучали, как правильно работать с почвой: как рыхлить землю, сажать семена и поливать растения. Дети с интересом наблюдали за процессом и задавали много вопросов о том, как ухаживать за цветами и что им нужно для роста.

🍀 Ученики 3–4 классов совершили путешествие в страну Экология («Экологический калейдоскоп»), где познакомились с животными родного края, разгадывали загадки и изучали правила ответственного поведения.

В течение дня для всех участников прошли тематические мероприятия: прослушивание гимна Эколят, просмотр фильма о защите леса от пожара, игра «Цветы первоцветы» и знакомство с героями-эколятами: Умничкой, Шалуном, Ёлочкой и Тихоней. Также состоялся конкурс рисунков «Наши друзья – эколята».

🇷🇺 Всероссийский урок помог школьникам осознать важность ответственного поведения в природе, сформировать активную гражданскую позицию и приобрести опыт в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

[https://vk.com/wall-196885620\\_6860](https://vk.com/wall-196885620_6860)



Преддверии памятной даты, отмечаемой в России ежегодно 26 апреля, — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф — прошли тематические мероприятия.

✿ Школьники обсуждали последствия самой известной техногенной аварии современности, которая случилась 26 апреля 1986 года - взрыв на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции. В результате аварии был полностью разрушен реактор, в окружающую среду попало огромное количество радиоактивных веществ. Тысячи людей пострадали от последствий катастрофы, которые наблюдаются до наших дней.

✿ Для учащихся начальной школе прошел «День Эколят», посвященный охране природы и экологии. ✿ Юные «защитники природы» говорили о правилах поведения, о том, как важно бережно относиться к окружающему миру, не оставлять мусор и сохранять природу в её первозданном виде.

■ Также школьники затронули тему Красной книги, где ознакомились с редкими и исчезающими видами растений и животных, а также узнали, как можно и нужно помогать в их сохранении. ✿

♻ По итогам мероприятия ребята приняли участие в тематической викторине, где смогли продемонстрировать свои знания о флоре и фауне, экологии и защите окружающей среды.

🌱 Одним из самых запоминающихся моментов стало высаживание растений. Каждый участник смог посадить своё растение и научиться ухаживать за ним, что не только укрепило знания учащихся о растениях, но и дало возможность каждому внести свой вклад в озеленение своей Родины.ru

✿ Ребята получили новые знания, укрепили свою любовь к природе и желание заботиться о ней.

!! Директор школы Валентина Николаевна Кабанова отметила, что молодому поколению необходимо заботиться об экологии, сохранить память о Чернобыльской катастрофе и осознано относиться к вопросам ядерной

безопасности нашей страны и мира, поэтому экологическое воспитание является важной частью образовательного процесса.

100 Мероприятия стали поводом для размышлений о судьбе и цене человеческой жизни, а также ответственности каждого за будущее нашей планеты. 🌍

Экологическое воспитание помогает ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.

Оно также способствует развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции по уборке пришкольной территории, проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории, пришкольного участка:

🌸 Весенний субботник на территории МБОУ "ЯСШ №12" 18 и 25 апреля 2026 г. прошёл на одном дыхании. Педагоги и работники школы взялись за грабли, метлы и перчатки, чтобы преобразить общий дом. И у нас это получилось!

✓ Убран мусор

✓ Приведены в порядок клумбы и газоны

✓ Пришкольная территория засияла чистотой

☐☐ Чистый школьный двор — это уют, безопасность и повод для гордости.

[https://vk.com/wall13294362\\_2407](https://vk.com/wall13294362_2407)

[https://vk.com/wall-196885620\\_6847](https://vk.com/wall-196885620_6847)

🌲🌸 «Экологическое воспитание детей — важная задача, и реализуется она, в том числе, через такие акции, когда ребята принимают участие в создании зеленой зоны на территории своей родной школы и в дальнейшем будут ухаживать за деревьями. Посаженные сегодня молоденькие деревья будут расти вместе с учениками школы и радовать всех нас.

🌸 в апреле-мае 2025 г. обучающиеся школы вместе с педагогами по инициативе родителей и директора школы Валентины Николаевны Кабановой приняли участие в экологической акции 🌸 «Украсим школьный двор цветами» - высадили луковицы нарциссов, чтобы облагородить школьный двор, внести свой посильный вклад в озеленение и благоустройство своей родной школы.

🌸🌸 Обновление зеленого фонда школы является необходимой мерой для создания комфортной экологической среды в МБОУ «ЯСШ №12»

🌱🌸 «Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому так важно, чтобы школьная территория радовала всех участников образовательного процесса своим ухоженным видом.

В 2026 году Школа №12 — победитель муниципального этапа конкурса «Лучший двор образовательной организации»!

📁 Экспертная комиссия высоко оценила санитарное состояние прилегающей территории, качество содержания зеленых насаждений,

эстетическое оформление.

✿ Преображение школьного двора — яркий пример того, как инициатива встречает поддержку на уровне муниципалитета.

♣ Создание уютного пространства вокруг школы решает не только эстетические задачи: чистый двор, ухоженные клумбы и информационные стенды работают на воспитание ответственности у подрастающего поколения и делают образовательный процесс более насыщенным.

🌿 Вместе с родителями и детьми мы не только поддерживаем идеальную чистоту, но и превращаем школьный двор в пространство для развития. 🌸 Наши клумбы стали частью уроков биологии, а информационные стенды на территории используются для воспитательной работы.

🏆 Победа Школы №12 — еще один шаг к тому, чтобы образование было не только качественным, но и «зеленым», эстетичным и современным.

[https://vk.com/wall13294362\\_2617](https://vk.com/wall13294362_2617)



Формированию у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие во многих конкурсах, фестивалях, акциях. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с учреждениями дополнительного образования города Ялты. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы,

ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, актовый зал, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

### **Художественно-эстетическое воспитание:**

Одним из интереснейших направлений дополнительного образования в школе является театральное искусство. В МБОУ «ЯСШ №12» ведут активную деятельность 5 театральных студий:

- ✓ Театр на ходулях «**Butterfly**» (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.);
- ✓ Театр на английском «**Phoenix**» (руководитель- учитель английского языка Проскурина И.А.);
- ✓ Театральная студия «**Сам себе режиссер**» (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.).
- ✓ Театр на английском для малышей (руководитель – учитель английского языка Васильева-Туз А.И.)
- ✓ **КВН** (руководитель-Маленко А.Г.)

Во все века детское театральное творчество было тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова. Школьный театр МБОУ «ЯСШ №12» является средством развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в культуру, к нравственным ценностям, путь к себе.

В театральной студии «Сам себе режиссер» занимаются учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» со 2 по 11 класс, готовя постановки на русском, немецком и английском языках. Юные актеры уже получили много наград за участие в конкурсах различного уровня.

Результат деятельности школьных театральных студий является участие в семинарах, форумах, конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году:



Гран-При III Фестиваля школьных театров «КРЫМСКИЕ ГРИФОНЧИКИ»-2026»

28 мая 2026 года в Крыму подвели итоги республиканского фестиваля-конкурса «КРЫМСКИЕ ГРИФОНЧИКИ» среди театральных коллективов образовательных организаций.

Масштабный проект, охватывающий все школьные театры полуострова, учреждён Минобразования Крыма и Министерством культуры Республики Крым.

Главная цель — мониторинг деятельности школьных театров и развитие творческих способностей подрастающего поколения.

Мы искренне рады сообщить, что Диплом I степени завоевала театральная студия «Сам себе режиссёр» МБОУ «ЯСШ №12» со спектаклем по мотивам неоконченных комедий А.П.Чехова «Кот» и «Неудачный визит».

Этот блестящий результат — заслуга талантливых юных артистов и их замечательного руководителя Светланы Анатольевны Васильцовой.





Пушкинский праздник поэзии 🏰 и музыки 🎵 в Гурзуфском доме-музее  
А.С.Пушкина. [https://vk.com/wall13294362\\_2727](https://vk.com/wall13294362_2727)



III «Театр-искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты»,- К. С. Станиславский.

★ Юные звёзды школьного театра [МБОУ "ЯСШ №12"](#) покорила сердца зрителей постановкой на английском языке.

🎉 21 мая 2026 года театральный коллектив "Феникс" под руководством заслуженного учителя Республики Крым Ирины Николаевны Проскуриной представил зрителям невероятную по своей энергетике и искренности постановку на английском языке по мотивам знаменитого рассказа О. Генри «Дары волхвов».

👏 Спектакль, подготовленный силами обучающихся 5- 11 классов, стал настоящим культурным событием, поразив всех присутствующих глубиной эмоций и талантом юных артистов.

🙏 С первых минут зал замер: на сцене разворачивалась трогательная история о любви, самоотверженности и настоящих ценностях. Ребята не просто играли — они проживали каждую сцену, передавая всю гамму чувств своих героев. Энергия, исходящая от молодых исполнителей, заряжала зал, а блестящее владение английским языком добавило постановке особого шарма и аутентичности.

🎤 Особенно зрителей впечатлили профессиональный вокал ученицы 10 класса [Виктории Протасовой](#) и танцевальное сопровождение. Бурные аплодисменты и слёзы на глазах у взрослых стали лучшей наградой для юных талантов и их наставников.

👏 Этот спектакль — не просто театральная постановка, а настоящий урок

важных человеческих ценностей: доброты, эмпатии и искусства для всех, кто пришёл в этот день в зал

 [https://vk.com/wall-196885620\\_6956](https://vk.com/wall-196885620_6956)

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.



В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций, занятия в которых проводились регулярно и по расписанию. Велась консультативная работа с родителями. В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;
- шахматно-шашечный турнир.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» - не только интеллектуалы, лидеры, но и спортивная гордость школы:

В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях, состязаниях, играх и часто становились победителями и призёрами.



✳️8-9 января 2026 в г. Кстово Нижегородской области в Международной академии спорта прошел Межрегиональный турнир по самбо, посвящённый памяти первых чемпионов мира г. Кстово Е. Есина и Н. Баранова.

🏆 Воспитанник школы Шишкарев Павел занял 1 место! 🏆



В школе №12 целая россыпь спортивных талантов. И только в одном в 7 "Б" классе учатся не просто школьники, а будущие чемпионы! Сразу несколько учеников класса в феврале 2026 г. достойно представили Ялту на престижных соревнованиях:

🏆 Мария Жукова — настоящая королева👑 татами!

- Первенство Крыма по самбо — 1 место!
- Первенство Южного федерального округа по сумо — двойной успех: 1 место в категории до 15 лет и 2 место до 17 лет! Мария, ты наша гордость!

👊 Наши самбисты-командники:

- На Первенстве Крыма по самбо отлично выступили Тамаз Шакиров и Павел Шишкарев — ребята завоевали 🏆 2 место!

🏃♀️🏃♂️ Наши легкоатлеты:

🏃 Александр Сухов показал класс в прыжках в высоту на Первенстве Крыма по лёгкой атлетике — у него 🏆 3 место!

🏃♀️ Виктория Андреева — наша молния с барьерами! На том же турнире Вика взяла сразу две награды: 🏆 2 место в беге на 60 метров с барьерами и 🏆 3 место в прыжках в длину!

🏆 Высокие результаты ребят— показатель не только личной силы духа школьников, но и слаженной работы родителей, педагогов-наставников, которые верят в каждого ребенка



Олимпийский урок, октябрь, 2025



Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» активные участники сдачи нормативов ГТО. Причем, такую инициативу все больше проявляют не только учащиеся, но и педагоги.

Отличный пример 20 марта 2025 г. подала директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова и приняла участие в составе сборной команды Администрации города Ялта и городского совета в Фестивале «Готов к труду и обороне» (ГТО), который прошел в г. Симферополе.

В этом году Фестиваль был приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, собрал 29 команд и объединил 240 участников из разных уголков Крыма.

Фестиваль ГТО в очередной раз доказал, что спорт – это не только про достижения, но и про единство, волю к победе и стремление к здоровому образу жизни.

Валентина Николаевна – лидер и мотиватор. Ее личное участие в сдаче нормативов ГТО демонстрирует приверженность ценностям здоровья и спорта, вдохновляя учеников и педагогов на собственные достижения.





★ 21 февраля 2026 в преддверии Дня защитника Отечества в МБОУ «ЯСШ12» в рамках Недели военно-патриотического воспитания, посвященная 81-летию Великой Победы и Защитникам Отечества, прошел военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». Спортивная игра состоялась для обучающихся 10-11 классов.

На протяжении двух часов болельщики из числа одноклассников, педагогов и учащихся начальных классов, которые пришли поддержать команды, наблюдали за острой, напряженной и захватывающей борьбой.

Юные школьники также подготовили для участников конкурса танцевальный сюрприз, продемонстрировав свои спортивные навыки.

✦ Соревнование состояло из нескольких этапов, включающих интеллектуальные, спортивные, творческие задания и проверку навыков строевой подготовки.

★ Интеллектуальные конкурсы позволили ребятам проявить свои знания в области истории России, спорта и военного дела. Вопросы были разнообразными и интересными, что добавило азарта участникам и зрителям.

★ В спортивных состязаниях ребята показали себя настоящими бойцами, продемонстрировав отличную физическую подготовку: ловкость, быстроту, силу, выносливость, умение работать в команде и находчивость.

Каждый участник проявил себя как настоящий боец, стремящийся привести свою команду к победе.

Победителем конкурса «А ну-ка, парни!» с отрывом в 2 балла стала команда 11 классов «Патриот», команда 10 классов «Сокол» заняла второе место.

27 февраля 2026 г. подведены итоги военно-спортивной недели, посвящённой Дню Защитника Отечества.

✦ В течение недели обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» активно принимали участие в различных мероприятиях, посвящённых памяти героизма наших предков и важности служения Родине.

Ребята продемонстрировали высокий уровень физической подготовки, показали свою готовность защищать честь школы и страны.

✦ Ловкость, сноровка, скорость и смелость помогли ребятам успешно пройти все этапы военно-спортивных испытаний! Каждый старался показать себя с лучшей стороны и завоевать победу.

✦ Все мероприятия проходили в атмосфере дружбы и взаимопомощи, что ещё раз доказало, насколько важно сохранять и передавать молодому поколению лучшие традиции нашего народа.

☞ 27 февраля состоялась торжественная церемония награждения, где каждый участник получил заслуженную награду — грамоты, дипломы, медали.

✦ Мы гордимся нашими ребятами и уверены, что такие события помогают воспитывать настоящих патриотов своей страны!



В марте 2026 года В школе №12 прошла ежегодная предметная неделя физической культуры и спорта.

🏆 Неделя была интересной и насыщенной, направлена на популяризацию здорового образа жизни и привлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом.

🏆🏆 В рамках недели были проведены спортивные мероприятия. Учащиеся продемонстрировали свои знания и умения в области физкультуры и спорта

- 🏆 Соревнования по пионерболу и волейболу-это командные игры, требующие взаимопонимания, и это качество обучающиеся показали на спортивной площадке. 🏆 Страсти кипели в течение всей предметной недели!

🏆 Игры по пионерболу и волейболу были захватывающими. Ребята сражались самоотверженно за каждый мяч, за каждый бросок, проявили меткость и ловкость

🏆 Для учащихся 5-11 классов проведены Уроки здоровья на тему «Будь здоров!».

🏆 Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя физической культуры и спорта прошла в атмосфере доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую спортивную подготовку наших учеников.

🏆 Спортивные мероприятия были организованы и проведены учителями физической культуры Тушевской Татьяной Ивановной и Вышегородцевой Еленой Евгеньевной .

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы, в этом, безусловно, заслуга работы профессиональной команды педагогов школы №12 под руководством директора Кабановой В.Н. и, конечно, большая поддержка родителей во всех спортивных делах и начинаниях.

С 03 сентября 2019 года в нашей школе работает школьный спортивный клуб «Путь к Олимпу».

Клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Неоднократно обучающиеся нашей школы принимают участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровня и занимают почетные призовые места. Ежегодно активно сдают нормы ГТО и получают золотые и серебряные значки.

Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок. Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни», «Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, волейбольные, баскетбольные и футбольные матчи, турниры по шахматам, теннису.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывали посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ОБЖ.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Школьная медсестра в пришкольном лагере дневного пребывания провела с учащимися беседу «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья».

Традиционно в школе проводятся недели по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Не переступи черту».

Целью данной недели является формирование негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам, способствование стремлению учащихся к здоровому образу жизни.

Классные руководители 5-11 классов приложили много усилий для того, чтобы выработать у учащихся негативное отношение к курению, алкоголю и наркотикам, подобрав большое количество материала, творчески подойдя к подготовке своих мероприятий, привлекая учащихся.

В целом задачи, поставленные перед проведением данной тематической недели, выполнены. Надеемся, что информация, полученная учащимися в течение профилактической недели, принесет положительные результаты.

В течение учебного года педагогами – психологами Бурой Людмилой Викторовной и Боднар Виолой Олеговной были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг

«Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения» и другие мероприятия, запланированные на 2024-2025 уч. год.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
  - час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;
- развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.



В январе 2026 г. состоялась информационно-профилактическая лекция «Информационная безопасность в сети Интернет».

Спикером выступил руководитель Центра мониторинга сети интернет «Дома Молодежи» Республика Крым Хроменков Станислав Алексеевич, который занимается изучением влияния на детей и подростков деструктивного контента в сети Интернет.

В ходе встречи был поднят ряд важных вопросов и проблем:

⚠ деструктивное поведение и противоправный контент в социальных сетях ;

⚠ основные направленности деструктивных групп;

⚠ противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Проведение таких актуальных лекций для подростков очень необходимо, ведь понимание ответственности и выполнение правил безопасного поведения в современной информационной среде помогут защититься от противоправных посягательств в сети Интернет.



Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### **Профилактика и безопасность**

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Поэтому общая наша задача – сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

В 2025-2026 учебном году прошли общешкольные родительские и ученические собрания «Безопасность в наших руках!»



Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

**!**Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, употребления электронных сигарет несовершеннолетними, нахождения детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время обсудила вместе с родителями и обучающимися старший инспектор по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалина Яна Андреевна. Она ещё раз напомнила об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об ответственности родителей за действия детей.

**!**О системе мер профилактики девиантного поведения подростков, агрессии, депрессии и тревожности, буллинга, а также вариантах реагирования при любых видах жестокого обращения с детьми рассказала заведующий отделением социальной работы ГБУ Республики Крым «Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Никитина Илона Александровна.

Рекомендации Илоны Александровны и Яны Андреевны помогут ребятам и дальше оставаться в безопасности и комфорте.

Родительские и ученические собрания прошли в атмосфере конструктивного диалога педагогов школы, родителей и обучающихся.



●В целях усиления профилактической работы по снижению уровня аварийности, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов в течение учебного года прошли встречи обучающихся с сотрудниками Госавтоинспекции.

Инспектор ГИБДД Ремнева Марина Игоревна совместно с заместителем прокурора г.Ялты Шадриным Владиславом Вячеславовичем провели профилактическую беседу с обучающимися 7- 9 классов «Пешеход. Пешеходный переход!».

●В ходе встречи инспектор ГИБДД и заместитель прокурора рассказали обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

Гости отметили, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

●Также провели разъяснительные беседы со школьниками об ответственности молодых водителей и их родителей за управление мотоциклом, мопедом.

●В конце встречи Марина Игоревна и Владислав Вячеславович пожелали ребятам быть осторожными на дороге и раздали памятки «Внимание! Дети идут в школу».



**Встреча обучающихся школы с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г Ялте старшим лейтенантом полиции Е.И. Ягненковой**



С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в феврале 2026 г. в МБОУ «ЯСШ №12» была организована встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалиной Яной Андреевной .

В беседе освещались актуальные вопросы девиантного поведения, буллинга и кибербуллинга в подростковой среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также Яна Андреевна затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Кроме того, инспектор коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности Яны Андреевны.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данные встречи не прошли даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих!

### **Профориентационная работа**

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы:

- субботники;
- беседы по профориентации с представителями различных вузов;
- Профориентационные экскурсии по предприятиям города.

В школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах.



В рамках реализации плана профориентационных мероприятий в МБОУ «ЯСШ №12» в марте – апреле 2026 г. обучающиеся посетили с экскурсией самый важный стратегический объект – Ялтинский хлебокомбинат.

На предприятии существует несколько цехов и каждый производит свой вид продукции. Дети своими глазами увидели, как печется формовой хлеб, эклеры, овсяное печенье, как нарезается и упаковывается. Затем эта продукция оказывается на стеллажах для отправки в пункт назначения. В конце экскурсии школьники с большим удовольствием продегустировали хлебобулочные и кондитерские изделия.

Уверены, что эта удивительная экскурсия поможет школьникам бережнее относиться к хлебу и ценить труд пекаря.



18 июня воспитанники лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

☀️ стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Первые в профессии», который реализует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

👉 Ребята отправились на увлекательную экскурсию в Ялтинский троллейбусный парк (ЯТП) филиал ГУП РК «Крымтроллейбус» 🚍.

Юные гости узнали много нового о работе городского электротранспорта:

- ✅ познакомились с устройством троллейбуса изнутри;
- ✅ узнали, как проходит ежедневный осмотр и техническое обслуживание машин;
- ✅ увидели, как организована работа диспетчерской службы;
- ✅ заглянули в гараж и понаблюдали за подготовкой троллейбусов к выходу на линию.

👉 Особенно запоминающимся моментом стало знакомство с водителями — ребята с восторгом слушали истории о работе за рулём и даже смогли посидеть в кабине троллейбуса!

👷🏻👨🏻‍🎓 Проект «Первые в профессии» помогает школьникам открыть для себя мир востребованных специальностей и сделать первые шаги к выбору будущей профессии.

🌟 Экскурсия в «Крымтроллейбус» не только расширила кругозор воспитанников лагеря, но и подарила им яркие эмоции и впечатления. 🌟

Выбор будущей профессии – это серьезный и ответственный шаг.

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов МБОУ «ЯСШ12» принимают участие в «Предуниверсарии» на площадке партнера школы- ГПА ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского.

Школьники знакомятся с преподавателями Вуза, с которыми совместно в течение года могут реализовывать проекты.

Преимущества предпрофессиональных классов очевидны:

для учеников это возможность во время практикумов и мастер-классов вникнуть в основы конкретной профессии и снизить риски от неверно выбранной траектории обучения в ВУЗе;

для школ – повысить эффективность обучения и замотивировать учащихся;

для работодателей – шанс получить максимально заинтересованные в профессии квалифицированные кадры.

**Духовно – нравственное воспитание** помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. Были проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, фольклорные, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Как обычно прошел месячник правовой культуры, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс плакатов на избирательную тему;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;
- открытые уроки по избирательному праву (9-11 кл.).

В мае 2026 г. в Ливадийском дворце прошла традиционная акция - День благотворительности и милосердия «Белый цветок».

Эта замечательная традиция неразрывно связана с именем Царской семьи Романовых, известной своей активной благотворительной деятельностью. В мероприятии приняли участие педагоги и учащиеся нашей школы.

Ежегодное торжество продолжает традицию благотворительного движения, основанного в Ялте столетие назад царской семьёй, в жизни которой милосердие, сострадание и благотворительность не были формой слова, но имели действенное содержание.

Главной целью мероприятия - привлечение внимания общественности к сохранению и продолжению культурных и благотворительных традиций нашего Отечества, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, популяризация дел милосердия в современном обществе, укрепление основ социальной поддержки; сбор средств для благотворительной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально незащищённым и малоимущим категориям граждан.

Члены Царской Семьи принимали в нем самое активное участие. И спустя многие десятилетия «Белый цветок» привлекает к себе особое внимание благотворителей.



На детский клич с охотой отзывались прохожие. Покупая сегодня букетик белых цветов, подделки, игрушки, выпечку, сладости они знают, что помогают больным Ялтинского Туберкулезного диспансера. Часть собранных средств пошла в городскую больницу, остальные - пошли на благотворительность.

Праздник «Белый цветок» впервые появился в Санкт-Петербурге по указу Николая II в 1910 году и до революции проходил в России ежегодно. Символом праздника, как и раньше, стала белая ромашка – ее раздают всем желающим за добровольное пожертвование.

Ежегодно обучающиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок», которая традиционно проходит каждую весну, во второе воскресенье после Пасхи. Её организаторами выступает община Крестовоздвиженской дворцовой церкви семьи Романовых в Ливадии и Ливадийский дворец-музей.

❁ Простой белый цветок, сделанный своими руками, является символом праздника. Традиции уже более ста лет, возникла ещё при Николае II. Как и тогда, скромная ромашка творит чудеса - цветок, сделанный детскими руками, не только символ, но и инструмент добра: средства от его продажи идут на благотворительность.

В начале 20-го века все деньги шли на борьбу с туберкулёзом. Сегодня помогают тяжелобольным детям и пожилым людям. В этом году вырученные средства будут направлены в дом милосердия для лежачих больных.

Наша школа полна добрых и неравнодушных людей, которые приняли участие в благотворительной ярмарке. Ребята и родители предоставили для продажи книги, игрушки, сувениры.



Традиционное народное творчество- это особый мир самовыражения, источник вдохновения, отражающий своё время и миропонимание.

В МБОУ «ЯСШ №12» с первого класса прививают обучающимся интерес к традициям русского народа, уважение к родной культуре и людям, обучают основам духовности и нравственности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

👉 В школе стало уже доброй традицией праздновать народные праздники с этническим колоритом. В гуляниях с играми, забавами, плясками, хороводами, конкурсами принимают участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги.

Школа №12 – центр культурного развития обучающихся, где педагогический состав школы, во главе с директором Валентиной Николаевной Кабановой являются наставниками духовно-нравственного и культурного воспитания школьников. В школе всегда царит атмосфера творчества, радости и веселья, а ребята могут реализовать себя и получить достойную награду своих трудов результативно участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня.



В апреле 2026 г. учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в ежегодной акции «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме.

● Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. Ее цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.

«Зажги синим» в очередной раз подчеркнула, что у каждого из нас имеется уникальный внутренний мир, полный интереса и неповторимости.

● И, несмотря ни на какие трудности, нам необходимо быть едиными, заботиться о других и проявлять уважение друг к другу.

Нет чужих детей, нет чужого горя, а есть внутренняя сила, вера и надежда на победу над проблемой.

### **Профилактика асоциального поведения школьников**

строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике

детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 593 обучающихся, реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват детей дополнительным образованием -513 обучающихся, что составляет 87 % охвата от общего количества детей. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей и подростков работал пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» в котором отдохнули 96 обучающихся, из которых 80 человек льготной категории.

Лагерь – это маленькая жизнь. Всю смену (с 27 мая по 26 июня) в лагере царили веселье, суета, смех. Каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Воспитатели летнего лагеря проводили различные конкурсы и спортивные мероприятия, не были забыты и культурно-развлекательные выходы в музеи, библиотеку. Очень много положительных эмоций ребята получили от просмотров мультфильмов и художественных фильмов в кинотеатре «Сатурн IMAX».

За время, проведенное в пришкольном лагере, ребята научились дружить, уважать и ценить друг друга.

Время прошло быстро. На закрытии лагерной смены ребята вспоминали все самое лучшее, что было в течение смены. Программа закрытия лагерной смены была насыщенной: это и морская прогулка на катере к замку «Ласточкино гнездо», и концерт, и интересные игры, и награждение самых активных воспитанников лагеря, и танцевальный флешмоб.

Надеемся, что дни, проведенные в лагере, доставили ребятам много радостных минут и запомнятся надолго

Также с целью организации занятости детей в каникулярный период, обеспечения непрерывности и доступности дополнительного образования с 26 июня по 13 июля 2026 функционировала летняя тематическая образовательная онлайн-площадка «Летний калейдоскоп» для мотивированных обучающихся 1-8 классов МБОУ «ЯСШ №12».

☀ Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодежи с учетом реалий современной жизни.

В рамках образовательной онлайн-площадки в этот период реализовывались дистанционно две краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Для 1-5 классов «Летний калейдоскоп» - видеоуроки☞

Для 5-8 классов «Мир информатики» - видеоуроки☞

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины.

В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания. Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

С целью подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА ( ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог- психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

#### **Деятельность классного руководителя.**

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного

руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная;
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) внешкольная;
  - д) массовая, общешкольная;
  - е) работа с семьей и общественностью;
  - ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-х, 5-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря». Участвуя в благотворительной акции «Белый цветок» ученики изготавливали цветы, собирали средства и игрушки в помощь больным детям.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в ЧС», зазорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», праздник «8-Марта» «Осень золотая» и др.



В конце 2025 года обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» присоединились к акции «Нарядим школу к Новому году вместе!».

20 декабря 2025 г. подведены итоги школьного конкурса «Лучшая новогодняя елочная игрушка своими руками», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

🎄 Настоящий праздник творчества, где каждый смог раскрыть свой талант и подарить кусочек своей души новогоднему оформлению.

🎈🎄 Яркие, красивые, нарядные и оригинальные новогодние игрушки украсили елку в рекреации школы.

Очень радостно видеть, с каким азартом и удовольствием обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями готовят украшения, воплощая в рукотворных новогодних игрушках свои мечты.



Масленица - один из почитаемых русских праздников,☀️ символизирующих проводы зимы.

☺️В школе 19 февраля 2026 г. прошли масленичные гуляния☀️

[https://vk.com/wall-196885620\\_6615](https://vk.com/wall-196885620_6615)

☀️Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками.

☀️Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица».

👇Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.

☀️В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу.

☀️Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением.

👇В масленичных гуляниях с играми, забавами, плясками, хороводами🎭, конкурсами☺️ приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги МБОУ «ЯСШ №12».

Повсюду царил атмосфера радости и веселья.

Как положено на празднике веселились от души, гостям рассказали о масленичных традициях и символах, о том, почему масленичный блин☀️ является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца, ожившего после зимней спячки.

Ребята с большим удовольствием слушали народные масленичные мелодии и песни🎵, участвовали в веселых конкурсах, танцевали🎭, исполняли частушки, декламировали стихи.

🎭Праздник удался на славу: дети повеселились, потанцевали, попрыгали и побегали. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью❤️ приготовил каждый класс для масленичной ярмарки.

☀️Веселым и задорным праздником зиму проводили с почестями и встретили весну!!!👇

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы к Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», экскурсии в Зал боевой славы, а также «Счастливая семья, какая она?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Колокол Чернобыля звучит в наших сердцах!», «Скажем нет наркотикам» и другие.

Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно. Они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробуждали в них чувства милосердия, доброты и уважения не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **методическое объединение классных руководителей**. Возглавляет методическое объединение классных руководителей Бурова Ольга Дмитриевна. Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей ;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 6 заседаний МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В октябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

В декабре за круглым столом, классные руководители обсудили «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Педагог-психолог Бура Л.В. дала рекомендации по развитию у учащихся индивидуальности на уроках, классных часах, в процессе внеурочной деятельности.

В мае на МО классных руководителей обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились классные руководители Ковалева Т.П ( 10-Б), Какунина М.П. ( 10-А).

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

- «Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;
- «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;
- «Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;
- «Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;
- «Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;
- «Самоанализ работы классного руководителя за год».

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 80-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы.

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

## Работа с родителями

Направление сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важным, от его эффективной работы зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа МБОУ «ЯСШ №12» строилась на взаимодействии школы и семьи, так как считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога .



В течение года для родителей обучающихся 1-11 классов проведены общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

📁 Повестки собрания затронули важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день как для родителей, так и учителей.

✓ Целью работы стал поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

📖 Открывала цикл собраний директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова, отмечала актуальность и значимость темы собрания и уверила родителей, что только общими усилиями можно достигнуть успеха в воспитании и развитии детей.

♥ Людмила Викторовна Бура -педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент рассказывала о необходимости и важности взаимодействия школы и семьи, давала рекомендации родителям.

♥ Самым трогательным и душевным моментом собрания была демонстрация видеороликов 🎥, где в блиц-интервью дети отвечали на вопрос: «Семья -это...?».

🏠♥ «Взгляд в одном направлении» и интеграция усилий семьи и школы – главные условия для развития всесторонне развитой личности. Мы вместе – учителя и родители – делаем в равной степени одно общее дело: учим,

воспитываем, растим из детей достойных людей. Именно на этом принципе лучше всего и выстраивать концепцию доверительных и оптимальных взаимоотношений.



Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный журнал ЭлЖур, в сообществе школы «ВКонтакте» опубликована вся самая актуальная и интересная информация <https://vk.com/club196885620>

на канале школы МАХ

[https://max.ru/id9103017059\\_gos](https://max.ru/id9103017059_gos)

Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей обновляются классные комнаты. Совместно с ними были проведены праздники: «Веселый Новый год», «Мамин праздник», «Масленица», «Белый цветок», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Психологическую службу** в этом году возглавила Людмила Викторовна Бура - педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент. Помогала ей также педагог-психолог Боднар Виола Олеговна. Основной целью службы в 2025-2026 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

При проведении **психодиагностики** Бура Л.В. и Боднар В.О.

- наблюдали за процессом адаптации к школе 1-х, 5-х и 10-го классов, выявляли признаки дезадаптации;
- исследовали детско-родительские отношения в семье (1 кл., тест «Рисунок семьи»);
- изучали межличностные отношения в классе (2-11 кл., методика «Социометрия»);
- диагностировали уровень агрессивности обучающихся (1-11 кл., тест «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки);
- исследовали уровень тревожности обучающихся в школе (2-8 кл., тест школьной тревожности Филлипса);
- проводили анкетирование обучающихся «Комфортность пребывания в школе», психологическое тестирование учащихся «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (8-11 кл., с разрешения родителей), а также
- диагностировали профнаправленность учащихся 9, 11 классов (методика «Карта интересов», дифференциально-диагностический опросник);
- анкетировали учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА».
- проводили беседы с классными руководителями по результатам диагностических исследований.

### **Психокоррекция.**

Проводила:

- психокоррекционные занятия для преодоления школьной дезадаптации в 1-х, 5-х и 10-м классах: «Счастливый первоклассник» (1 кл.), «Один за всех и все за одного» (5 кл.), «Я и мой класс» (10 кл.);
- тренинговые занятия для учащихся: «Не будем ссориться» (1-4 кл.), «Как справиться с плохим настроением» (5-7 кл.), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 кл.), «Обучение способам отказа от ПАВ» (учащиеся «группы риска»), «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (9, 11 кл.);
- проводили индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска».

### **Консультирование.**

В течение всего учебного года педагоги-психологи школы консультировали родителей на такие темы, как :

- «Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления» (1 кл.);

- «Как поддержать ребенка в период сдачи государственных экзаменов» (9, 11 кл.).

Проводили индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами.

### **Просвещение и профилактика.**

В течение 2025-2026 учебного года педагоги-психологи

- Выступали на родительском собрании в 1-11 кл. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
- на родительском собрании в 9-11 кл. «Готовимся к ГИА»;
- тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (1-5 кл.), «Толерантность» (5 кл.), «Как научиться жить без драки» (1 -5 кл.), «В кругу доверия» (6-9 кл.);
- Классный час «Минута детского телефона доверия»;
- оказывали психологическую помощь детям.

### **Организационно-методическая работа.**

Педагоги-психологи:

- разработали стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов;
- составили психолого-педагогические характеристики школьников;
- обрабатывали анкеты, сделали выводы;
- оформляли отчетную документацию, составляли аналитические справки, протоколы.
- Участвовали в семинарах и конференциях на муниципальном и региональном уровне.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году педагогам-психологам необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **Работа школьного самоуправления**

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР , педагог-организатор и советник директора по воспитанию.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в

организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.

- Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Активными помощниками воспитательного процесса школы весь год был Совет старшеклассников, который являлся инициатором всех школьных мероприятий, строящихся на основе сочетания традиций и инноваций. На счету организации старшеклассников было много интересных и полезных дел.



Следует также положительно отметить и **работу школьной библиотеки**, которая в 2025- 2026 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;

- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### ➤ Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9265                      | 8356                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 394                       | 190                                   |
| 3 | Художественная                  | 19910                     | 2376                                  |
| 4 | Справочная                      | 1200                      | 1350                                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210                       | 115                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 100                       | 40                                    |
| 7 | Техническая                     | 20                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 15                        | 10                                    |

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ №12».
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном, с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году прошла ежегодная общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2026», приуроченная к Международному дню книгодарения, которая отмечается 14 февраля во многих странах мира.

Целью праздника является сбор книг нуждающимся библиотекам для пополнения фондов, а главная идея акции – вдохновлять людей дарить хорошие книги и показать, что печатное издание остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

Этот праздник относительно молодой, существует с 2012 года. Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям. Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или возможностью завести хорошее знакомство.

Школьная библиотека «ЯСШ №12» не осталась в стороне и провела в этот день свою постоянную акцию «Подари книгу школьной библиотеке». Ребята приносили книжки в дар. Библиотечный фонд пополнился новыми детскими бестселлерами. Было подарено около 60 экземпляров: обучающиеся школы приносили книжки из серии «Школьная библиотека», ребята постарше – приключения, сказки, фантастику...



Трудно себе представить жизнь без верного друга - хорошей книги. На свете существует множество книг - маленьких и больших, совсем тоненьких и с большим количеством страниц. И каждая из них открывает нам путь в удивительную страну, которой нет ни на одной карте мира - страну детской Книги.

В апреле 2026 г. в МБОУ «ЯСШ №12» прошла Неделя детской и юношеской книги и была посвящена семейному чтению «Читает семья – читает страна».

★ В рамках Недели в школьной библиотеке прошли интересные и увлекательные мероприятия.

✓ Всю неделю наши юные друзья-читатели с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах.

☀️📖 Оформлены выставки «Читаем всей семьёй», «В семейном чтении цените каждый миг, и вас сплотит сумеет мудрость книг», «Наши пушистые любимцы» «От книги к театру».

📖📖 Были проведены библиотечные уроки во 2-х классах – посвящение в читатели «Открой книгу – чудеса начинаются...!»

📖📖 В 3-х классах – конкурс весёлых и начитанных «Книги, с которыми весело».

📖📖 В 4-х классах - литературный конкурс по книгам С. Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»

📖📖 В 8-х классах урок-проект «Слова, которые калечат».

✓ Неделя детской книги\_2026 завершилась, но встречи с любимыми книгами не закончатся никогда. Юные читатели интересно и с пользой провели свою школьную неделю в библиотеке. Ведь Неделя детской книги – это праздник радостного общения и новых впечатлений!

Всех на этом празднике объединила книга, которая учит жить, сострадать, мыслить и принимать решения.

Все проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к книге и чтению, развивали воображение, память, формировали положительные нравственные качества обучающихся.

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

Проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет;
- конкурс поделок по мотивам сюжетов к русским народным сказкам;
- конкурс авторской сказки.

562 учащихся, а это 95 % постоянно пользуются книжным фондом. Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок. Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести

россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2025-2026 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления и
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

Информация о воспитательной работе в МБОУ «ЯСШ №12» размещена на официальном сайте школы в подразделе «Воспитательная работа» <https://yalta12.crimeaschool.ru/analiz>

Заместитель директора

Береснева О.С.

