**К ООП ООО,** утвержденной приказом по школе от 28.08.2026 № 298
**ПРИНЯТО**
педагогическим советом школы
протокол № 15 от 28.08.2026

**УТВЕРЖДЕН**
приказом по школе
от 28.09.2026 № 298
**В.Н. Кабанова**

**ПРИНЯТО**
Управляющим советом школы
протокол № 1 от 28.08.2026

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 КЛАССЫ

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

## на 2026/2027 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – 3400 часов

## Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Форма организации: классные часы и беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурсы плакатов и стенгазет.

Для 8 и 9 классов по 1часу в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки (учебные сбор)».

Название курса: «Основы военной подготовки (учебные сборы)».

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умение оказать первую доврачебную помощь.

Форма организации: познавательные беседы, экскурсии, встречи с медработниками и работника МЧС, сообщения, презентации.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП:

Название курса: «Реальная математика»
Цель: формирования у обучающихся высокого уровня математической грамотности, овладение методом математического моделирования, развитие способностей применять математику для решения жизненных задач.
Форма организации: проекты, занятия, викторины.

Название курса: «Творческие задачи по физике»
Цель: формирования у обучающихся высокого уровня грамотности по физике, овладение методом моделирования, развитие способностей применять физику для решения жизненных задач.
Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, проектная деятельность, викторины.

Название курса: «Юный географ»
Цель: сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, проектная деятельность, викторины.

Название курса: «Занимательная биология»
Цель: способствовать углублению и расширению знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.
Форма организации: экскурсии, проектная деятельность, викторины.

Название курса: «В мире информатики»
Цель: развитие у учащихся алгоритмического и критического мышления, формирование цифровых навыков, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, викторины, проектная деятельность.

Название курса: «Грамотеи».
Цель: формирование языковой компетентности и аналитического мышления обучающихся в процессе решения олимпиадных заданий повышенной сложности по русскому языку.
Форма организации: групповые и индивидуальные занятия, викторины, проектная деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность).
Цель: сформировать у обучающихся поисково-исследовательские творческие умения и навыки в процессе изучения общественно-гуманитарных дисциплин.

Форма организации: поисковые и научные исследования, проекты, круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.
Название курса: «Легкая атлетика»
Цель: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.
Формы организации: игры, соревнования.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Интеллектуальные игры».
Цель: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.
Форма организации: диспуты, интеллектуальные викторины.
Название курса: «Мир шахмат».
Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности. Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. Умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.
Форма организации: коллективные занятия, открытые занятия, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях. Основным типом занятий является комбинированное занятие, которое включает в себя: изучение теории и практики. В процессе обучения применяются педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, обучение в группах, дифференцированное обучение.
Название курса: «Золотая ракетка».
Цель: формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального сомоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.
Форма организации: коллективные занятия, открытые занятия, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Сам себе режиссер».
Цель: развитее творческих способностей и речевого этикета обучающихся. Развивать способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Прививать интерес и уважение к отечественной и мировой

художественной культуре. Воспитывать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Форма организации: беседа, игра, репетиции, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Sunny tone» (вокал).
Цель: приобщить обучающихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, дать возможность получить основы вокального искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению и музыкально-творческой деятельности.
Форма организации: беседа, игра, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.
Название курса: «Sunny tone» (хореография).
Цель: формирование личности посредством обучения детей языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства для раскрытия их творческого потенциала.
Форма организации: практическое занятие, комбинированное занятие, игра, праздник, конкурс, фестиваль. Репетиция, концерт, открытый урок.

Название курса: «Sunny tone» (музыкальная грамота).
Цель: актуализация у обучающихся внутреннего слуха, обеспечение верной направленности музыкального вкуса ребенка и обогащение памяти достаточным запасом ценных художественных образов жизни.
Форма организации: занятия-сказки, практическое занятие, занятие – игра, обобщающее открытое занятие.

Название курса: «Sunny tone» (сольфеджио).
Цель: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области сольфеджио, воспитание любви к народной музыке, творчеству русских и зарубежных композиторов.
Форма организации: занятие-игра, круглый стол, практическое занятие, занятие-слушанье, открытый урок, занятие-сказка.

Название курса: Ансамбль народных инструментов «Калинка».
Цель: дать возможность обучающимся познакомиться с народными инструментами, получить основы игры на них. Способствовать формированию устойчивого интереса к музыкально-творческой деятельности.
Форма организации: беседа, репетиции, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

Название курса: Театральная студия «Английский театр»
Цель: развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений, навыков английского языка.

Форма организации: беседа, репетиции, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

Название курса: «Юнармия».
Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.
Форма организации: беседы, встречи с ветеранами, викторины.

Название курса: КВН.
Цель: создание условий для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала обучающихся посредством включения их в творческую деятельность в рамках игры КВН.
Форма организации: беседа, репетиции, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:
Название курса: «Занимательная химия».
Цель: расширить и углубить знания обучающихся в области химии; развить практические навыки, познавательные и научные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.
Форма организации: круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Твоя будущая профессия» (профориентационная работа).
Цель: оказание психологической помощи обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении и выборе с учетом профиля обучения на ближайшие годы, а затем профессии.
Форма организации: классные часы и беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурс рисунков и стихов.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Медиацентр».
Цель: создание единого информационного медиапространства в школе; поддержка и развитие одаренных детей. Работа по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержании от правонарушений учащихся требующих особого внимания.
Форма организации: беседы, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурсы, выполнение коллективного творческого дела.
Название курса: «Семьеведение».
Цель: воспитать уважение к семейным ценностям, помочь учащимся понять роль семьи в жизни человека и научить их строить гармоничные отношения в будущем.
Форма организации: беседы, сообщения, презентации, конкурс рисунков и стихов.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курсы внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| «Реальная математика» | Выступление на школьной научной конференции |
| «Занимательная биология» | Выступление на школьной научной конференции |
| Юный географ | Выступление на школьной научной конференции |
| «Занимательная химия» | Выступление на школьной научной конференции |
| «В мире информатики» | Выступление на школьной научной конференции |
| «Творческие задачи по физике» | Выступление на школьной научной конференции |
| «Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность) | Оформление результатов исследования. Защита проектов. |
| Интеллектуальные игры | Мультимедийная интеллектуальная игра |
| Семьеведение | Викторина |
| Медиацентр | Конкурс на лучшее печатное издание или видеоролик |
| «Sunny tone» (вокал) | Отчетный концерт |
| «Sunny tone» (сольфеджио) | Отчетный концерт |
| «Sunny tone» (музыкальная грамота) | Отчетный концерт |
| «Sunny tone» (хореография) | Отчетный концерт |
| Ансамбль народных инструментов «Калинка» | Отчетный концерт |
| «Английский театр» | Постановка спектакля на английском языке |
| КВН | Фестиваль команд КВН |
| «Сам себе режиссер» | Общешкольный концерт. Постановка спектакдя |
| «Разговоры о важном» | Интеллектуальная викторина |
| «Россия – мои горизонты» (профориентационная работа) | Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» |
| «Твоя будущая профессия» (профориентационная работа) | Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» |
| «Мир шахмат» | Общешкольный турнир |
| «Юнармия» | Участие в городском конкурсе Юнармейских отрядов |
| «Основы военной подготовки (учебные сборы)» | Открытое мероприятие с работниками МЧС |
| «Золотая ракетка» | Первенство школы по теннису |
| «Легкая атлетика» | Общешкольные соревнования по легкой атлетике |
| «Грамотеи» | Защита проекта |

# 3. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название | Классы | | | | | | | | | Всего |
| | | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
| Всего финансируется | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | Классный час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Классный час | Россия – мои горизонты (профориентационная работа) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Учебные сборы | Основы военной подготовки (учебные сборы) | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Кружок | Реальная математика | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Кружок | Творческие задачи по физике | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок | Юный географ | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок | Занимательная биология | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Факультатив | В мире информатики | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Кружок | Грамотеи | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Школьное научное сообщество | Шаг в науку (проектно-исследовательская деятельность) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| | Секция | Легкая атлетика | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Кружок | Интеллектуальные игры | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Секция | Мир шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| | Секция | Золотая ракетка | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Кружок | Сам себе режиссер | | 1 | 1 | 2 | | 4 | | 2 | | | 10 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Кружок | Занимательная химия | | | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Кружок | Твоя будущая профессия (профориентационная работа) | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Кружок | Медиацентр | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| | Курс | Семьеведение | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Кружок | Sunny tone (вокал) | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | | Sunny tone (сольфеджио) | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 |
| | | Sunny tone (музыкальная грамота) | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| | | Sunny tone (хореография) | 2 | | 2 | | | | | 1 | | | 5 |
| | Кружок | Ансамбль народных инструментов «Калинка» | 1 | 1 | | | 4 | 1 | | | | | 7 |
| | Военно-патриотическое общественное движение | Юнармия | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | 4 |
| | Клуб | КВН | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Театральная студия | «Английский театр» | | | 2 | | | | | | 2 | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | 10 | 10 | 100 |

# Годовая сетка часов
# (пятидневная неделя)

| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название | Классы | | | | | | | | | Всего |
| | | | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
| Всего финансируется | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| | Классный час | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 340 |
| | Классный час | Россия – мои горизонты (профориентационная работа) | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 272 |
| | Основы военной подготовки | Основы военной подготовки (учебные сборы) | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Кружок | Реальная математика | | | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Кружок | Творческие задачи по физике | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | Кружок | Юный географ | | | | | | | | | 34 | | 34 |
| | Кружок | Занимательная биология | | | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Факультатив | В мире информатики | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| | Кружок | Грамотеи | | | | | | | | | | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок | Шаг в науку (проектно-исследовательская деятельность) | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 204 |
| | Секция | Легкая атлетика | | | | | | | 34 | | | 34 | 68 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Кружок | Интеллектуальные игры | | | | | 34 | | 34 | | | | 68 |
| | Секция | Мир шахмат | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 272 |
| | Секция | Золотая ракетка | | 68 | | | | | | | | | 68 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Кружок | Сам себе режиссер | | 34 | 34 | 68 | | 136 | | 68 | | | 340 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Кружок | Занимательная химия | | | | | | | | 34 | | 34 | 68 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кружок | Твоя будущая профессия (профориентационная работа) | 34 | 34 | | | | | | | | | 68 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Кружок | Медиацентр | | | | | | | 68 | | | | 68 |
| | Курс | Семьеведение | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Кружок | Sunny tone (вокал | 68 | 68 | | 68 | | | | | | | 204 |
| | | Sunny tone (сольфеджио) | 34 | | 34 | | | | | | | | 68 |
| | | Sunny tone (музыкальная грамота) | | 34 | | 34 | | | | | | | 68 |
| | | Sunny tone (хореография) | 68 | | 68 | | | | | 34 | | | 170 |
| | Кружок | Ансамбль народных инструментов «Калинка» | 34 | 34 | | | 136 | 34 | | | | | 238 |
| | Военно-патриотическое общественное движение | Юнармия | 34 | | | 34 | | | | 34 | 34 | | 136 |
| | Клуб | КВН | | | | | 34 | 34 | | | | | 68 |
| | Театральная студия | Английский театр | | | 68 | | | | | | 68 | 34 | 170 |
| **ИТОГО** | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 3400 |