

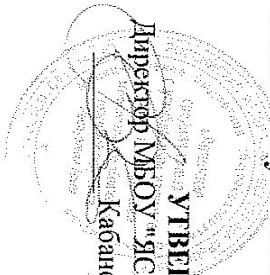
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Методист МК НМК «ГМК ДО и МП»

Е.Г. Холько

 2023 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ЯСП № 12"
Кабанова В.Н.

ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением

иностранных языков»

муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Бура Людмила Викторовны

Важинской Марины Павловны

на 2023-2024 учебный год

Ялта – 2023 г.

Настоящий план разработан для построения деятельности педагога-психолога, осуществляющего психологическое сопровождение учащихся ОУ. План работы определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, консультирование, организационно-методическая работа, экспертная работа.

План работы педагога-психолога является «открытым» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, обеспечение создания оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
7. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
8. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.
9. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования (работа по запросу).
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
11. Консультирование родителей, лиц, их заменивших, по вопросам воспитания детей, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общешкольной.
12. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
13. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

14. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Направления работы:

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:

- ✓ первичная;
- ✓ динамическая;
- ✓ групповая.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

4. Просветительская работа:

- ✓ выступления на классных часах;
- ✓ выступления на методических объединениях;
- ✓ выступления на семинарах;
- ✓ выступления на родительских собраниях.

5. Экспертная работа:

- ✓ работа на административных совещаниях, где требуется психологическая помощь.
- ✓ посещение уроков.

6. Организационно-методическая работа:

- ✓ планирование деятельности;
- ✓ анализ деятельности;
- ✓ анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- ✓ разработки развивающих и коррекционных программ;
- ✓ участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений,
- ✓ знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики,
- ✓ подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Тема самообразования: «Профилактика и коррекция дезадаптации обучающихся» (Бура Л.В.), «Инновационные формы организации психологической службы школы» (Вакнинская М.П.)

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Цель и задачи	Форма проведения	Участники	Срок проведения
1. Психодиагностика					
1.1	Изучение особенностей социально-психологической адаптации 1-х классов	Определение уровня адаптации к школьному обучению. Выявление дезадаптированных детей.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1 класс	1 четверть
1.2	Отслеживание хода адаптации 5-х классов	Определение уровня социально-психологической адаптации к новым условиям обучения.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	5 класс	1 четверть
1.3	Отслеживание хода адаптации 10-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос	10 класс, педагоги	2 четверть, 2023
1.4	Оценка сформированности УУД 1-х, 5-х классов	Выявление предпосылок формирования УУД	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1, 5 класс, педагоги	2 раза в год Сентябрь, 2023, Апрель, 2024
1.5	Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Выявление школьной тревожности и мотивации обучающихся	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	4 класс	Апрель-май, 2024
1.6	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 2-4 классов	Получение информации о динамике развития и	Групповая и индивидуальная	2-4 классы, педагоги	В течение года

		сформированности УУД	диагностика, опрос		
1.7	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-9 классов	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	6-9 классы, педагоги	В течение года
1.8	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики (СПТ ЕМ)	Раннее выявление напичий/отсутствия вредных привычек	Групповая диагностика, на уровне класса	7-11 класс	Сентябрь - ноябрь, 2023
1.9	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия	Выявление негативных наклонностей (агрессивности, враждебности, суицидального поведения)	Групповая диагностика, на уровне класса	8-11 класс	Сентябрь - октябрь, 2023
1.10	Мониторинг оценки психологической подготовки к ЕГЭ	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ (тревожности, навыков самоконтроля)	Групповая диагностика, на уровне класса	11 класс	Декабрь, 2023
1.11	Выявление профнаправленности, определение склонностей и интересов обучающихся	Определение профессиональной направленности, индивидуальных склонностей обучающихся. Роектирование профессионального жизненного пути	Групповая и индивидуальная диагностика, на уровне класса	8-11 класс	В течение года (по плану, по запросу)
1.12	Выявление одаренных детей	Уточнение «банка данных» одаренных детей. Привлечение обучающихся к занятиям по интересам в зависимости от склонностей	Экспертный опрос учителей, на уровне ОУ	педагоги	Январь, 2024
1.13	Изучение личностных особенностей, обучающихся «Группы риска» и состоящих на ВУП	Выявить личностные особенности личности, особенности поведения	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение, опрос учителей	Обучающиеся	В течение года

1.14	Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся	Выявить особенности обучающихся, вызывающих опасения у взрослых	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся	В течение года
1.15	Мониторинг профессионального (эмоционального) состояния педагогического коллектива	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Групповая и индивидуальная диагностика, беседа, на уровне ОУ	Педагоги	Март, 2024

2. Коррекционно-развивающая работа

2.1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов Программа «Здравствуй школа – это М!»	Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к новой социальной ситуации развития. Профилактическая работа с первоклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	1 класс	В течение года
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов Программа «Первый раз в пятый класс»	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы. Профилактическая работа с пятиклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	5 класс	В течение года
2.3	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и формировании УУД Развивающая программа «Учимся решать проблемы»	Способствовать повышению уровня развития УУД. Формирование коммуникативных навыков	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	Обучающиеся	В течение года
2.4	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, творческого потенциала (игры,	Развитие творческого потенциала обучающихся.	Групповые и индивидуальные	Обучающиеся	В течение года

	тренинги, психологические практикумы)	Поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.	занятия, на уровне класса		
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (индивидуальные программы)	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные занятия	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по заключению ПМПК)
2.6	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Повышение самооценки, учебной мотивации, стремление к позитивному поведению, снижение тревожности	Групповые и индивидуальные занятия	Обучающиеся «группы риска»	В течение года
2.7	Занятия по программе внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	Способствовать профессиональному самоопределению, построению жизненных перспектив	Групповые занятия, на уровне класса	9 класс	В течение года
2.8	Программа сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ	Повышение психологической готовности к сдаче экзаменов. Профпактика	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	9, 11 класс	2 полугодие
2.9	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
2.10	Развивающие занятия по формированию навыков позитивного общения	Формирование коммуникативных навыков, овладение приемами разрешения конфликтных ситуаций	Групповая форма, на уровне класса	1-11 класс	В течение года
3. Проведение и профпактика					
3.1	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Личностные	Повышение психолого-педагогической компетентности	Групповая форма, на уровне класса, на уровне ОУ	Родители 8-11 классов	В течение года

	особенности и рынок труда»				
3.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
3.3	Выступления на родительских и общешкольных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	Повышение педагогической компетентности родителей	На уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года
3.4	Разработка памяток для педагогов и родителей	Повышение педагогической компетентности родителей	на уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года
3.5	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Оказание психологической помощи	Индивидуальная форма	Учащиеся	В течение года
3.6	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации	Групповая форма, на уровне класса	Педагоги, родители 6-9 классов	В течение года
3.7	Занятия по профилактике формирования у подростков девиантных форм поведения	Профилактика девиантных форм поведения. Снижение тревожности.	Индивидуальные занятия	Обучающиеся подросткового возраста	В течение года
4. Консультирование					
4.1	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе»	Психологическое просвещение родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 5-х классов	Сентябрь-октябрь, 2023
4.2	Групповая консультация на родительском собрании	Повышение психолого-педагогической компетентности	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 1-х классов	Сентябрь-октябрь, 2023

	«Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	родителей	уровне класса		
4.3	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе», «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	Повышение педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители 1-х, 5-х классов	В течение года
4.4	Участие в проектировании воспитательных мероприятий	Психологическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	Индивидуальная консультация	Педагоги	В течение года
4.5	Консультирование родителей, педагогов по проблемам психологического развития ребёнка и социально-психологической адаптации	Повышение знаний по вопросам психологического развития ребёнка, социально-психологической адаптации	Групповая и индивидуальная консультация, на уровне класса	Педагоги, родители	В течение года
4.6	Консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики	Обсуждение общего психоэмоционального состояния	Индивидуальная консультация	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года
4.7	Сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Индивидуальная консультация	Педагоги, обучающиеся, родители, администрация	В течение года
4.8	Индивидуальное консультирование родителей в т.ч. с детьми с ОВЗ, по проблемам самоопределения детей, выбору образовательного маршрута и ранней профориентации	Формирование сознательного подхода к выбору способов содействия профессиональному самоопределению их ребенка	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года
4.9	Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Повышение педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года

5. Организационно-методическая работа

5.1	Согласование и утверждение годового плана	Планирование работы на учебный год		Педагог-психолог, директор	Август, 2023
5.2	Разработка коррекционно-развивающих программ, планов работы с разными категориями детей	Планирование профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий		Педагог-психолог	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023
5.3	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога в ОУ		Педагог-психолог	В течение года
5.4	Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ диагностических исследований, написание отчетов (аналитических справок), оформление протоколов, заполнение журналов, подготовка аналитического отчета по итогам года	Выполнение нормативных документов и ФГОС		Педагог-психолог	В течение года
5.5	Повышение квалификации, самообразование, изучение профессионального стандарта педагога-психолога	Повышение профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.6	Участие в заседаниях ГМО педагогов-психологов, семинарах, конференциях	Повышение профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года

5.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение профессиональной компетенции	уровня	Педагог-психолог	В течение года
5.8	Участие в городской Неделе профессионального самоопределения школьников	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО
5.9	Проведение Недели психологии	Расширение психологических знаний участников образовательного процесса		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО
5.9	Неделя инклюзивного образования	Формирование инклюзивной культуры		Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель, 2024

6. Экспертная работа

6.1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Наблюдение за обучающимися		Обучающиеся	В течение года
6.2	Подготовка психолого-педагогических характеристик школьников	Определение условий обучения, профессионального самоопределения		Обучающиеся, педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.3	Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода (уроков, рабочих, программ формирования УУД)	Сопровождение реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО		Педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.4	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сопровождение обучающихся «(группы риска)»			В течение года (по плану)
6.5	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Разработка сопровождения обучающихся, испытывающие трудности в освоении ОО, развитии, социальной адаптации, поведении			В течение года (по плану)

Педагог-психолог  Бура Л.В.

Педагог-психолог  Вазинская М.В.