

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2024 № 320

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № 11 от .08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе
от 27.08.2024 № 320

В.Н. Кабанова

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
протокол № 1 от 27.08.2024



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАССЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 9-х классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов обучения – 952 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Реальная математика».

Цель: развитие математического образа мышления обучающихся, расширять кругозор учащихся в области элементарной математики, содействовать умелому использованию символики и правильному применению математической терминологии.

Форма организации: круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Творческие задачи по физике».

Цель: Создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности, расширение полученных в основном курсе знаний и умений, а также формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач

Форма организации: круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность).

Цель: сформировать у обучающихся поисково-исследовательские творческие умения и навыки в процессе изучения общественно-гуманитарных дисциплин.

Форма организации: поисковые и научные исследования, проекты, круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Финансовая грамотность».

Цель: раскрыть обучающимся, окружающий их предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей.

Форма организации: очная групповая. Теоретический материал подаётся в форме эвристической беседы, разбора проблемных ситуаций. Практические занятия в форме экономических игр, экскурсий, решения экономических задач.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Интеллектуальные игры.

Цель: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.

Форма организации: диспуты, интеллектуальные викторины.

Название курса: «Человек. Общество. Мир».

Цель: формирование у обучающихся целостного представления об обществе, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, умения применять нравственные и правовые нормы в повседневной жизни, воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Форма организации: круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Знатоки английского».

Цель: совершенствовать умения и навыки аудирования, говорения, чтения и письма по английскому языку.

Форма организации: занятия проводятся в игровой форме. Данный курс предлагает работу в парах и микро-группах.

Цель: обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метания) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Форма организации: тренировки, коллективные занятия, открытые занятия, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Английский театр».

Цель: создание школьного театра для гармоничного развития личности обучающегося через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Форма организации: беседа, игра, репетиции, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

Название курса: «Сам себе режиссер».

Цель: развитие творческих способностей и речевого этикета обучающихся. Развивать способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Прививать интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Воспитывать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Форма организации: беседа, игра, репетиции, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

Название курса: «Юнармия».

Цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Форма организации:

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Занимательная биология».

Цель: расширить и углубить знания обучающихся в области биологии; развить практические навыки, познавательные и научные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Форма организации: практикум, круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Занимательная химия».

Цель: расширить и углубить знания обучающихся в области химии; развить практические навыки, познавательные и научные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.

Форма организации: практикум, круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «В мире информатики».

Цель: сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

Форма организации: круглый стол, конференция, олимпиада, познавательные игры.

Название курса: «Россия – мои горизонты» (профориентационная работа).

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Форма организации: классные часы и беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурс рисунков и стихов.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

Название курса: «Основы военной подготовки: оказание первой медицинской помощи».

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умение оказать первую доврачебную помощь.

Форма организации: познавательные беседы, экскурсии, встречи с медработниками и работника МЧС, сообщения, презентации.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Реальная математика»	Выступление на школьной научной конференции
«Занимательная биология»	Выступление на школьной научной конференции
«Человек. Общество. Мир»	Защита рефератов
«Занимательная химия»	Выступление на школьной научной конференции
«В мире информатики»	Выступление на школьной научной конференции
«Знатоки английского»	Фонетический конкурс
«Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность)	Оформление результатов исследования. Защита проектов.
«Финансовая грамотность»	Деловая игра
«Творческие задачи по физике»	Деловая игра
«Английский театр»	Постановка спектакля на английском языке
«Разговоры о важном»	Интеллектуальная викторина
«Россия – мои горизонты» (профориентационная работа)	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую»
«Юнармия»	Участие в городском конкурсе Юнармейских отрядов
«Основы военной подготовки: оказание первой медицинской помощи»	Открытое мероприятие с работниками МЧС
«Легкая атлетика»	Общешкольные соревнования по легкой атлетике

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	9А	9Б	9В	Всего
Всего финансируется			10	10	10	
	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Кружок	«Реальная математика»	1	1	1	3
	Факультатив	«Творческие задачи по физике»	1			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность)		1		1
	Кружок	«Финансовая грамотность»			1	1
	Кружок	«Человек. Общество. Мир»	1	1	1	3
	Клуб	«Знатоки английского»	1	1	1	3
	Секция	«Легкая атлетика»	1		1	2
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная студия	«Английский театр»		2		2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Кружок	«Занимательная биология»		1		1
	Кружок	«Занимательная химия»			1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Факультатив	«В мире информатики»		1		1
	Кружок	«Россия – мои горизонты» (профориентационная работа)	1	1	1	3
	Кружок	«Основы военной подготовки: оказание первой медицинской помощи»	1		1	2
	Военно-патриотическое общественное движение	«Юнармия»	1			1
ИТОГО			9	10	9	28

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	9А	9Б	9В	Всего
Всего финансируется			10	10	10	
	Час общения	«Разговоры о важном»	34	34	34	102
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Кружок	«Реальная математика»	34	34	34	102
	Факультатив	«Творческие задачи по физике»	34			34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок	«Шаг в науку» (проектно-исследовательская деятельность)		34		34
	Кружок	«Финансовая грамотность»			34	34
	Кружок	«Человек. Общество. Мир»	34	34	34	102
	Клуб	«Знатоки английского»	34	34	34	102
	Секция	«Легкая атлетика»	34		34	68
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная студия	«Английский театр»		68		68
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Кружок	«Занимательная биология»		34		34
	Кружок	«Занимательная химия»			34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Факультатив	«В мире информатики»		34		34
	Кружок	«Россия – мои горизонты» (профориентационная работа)	34	34	34	102
	Кружок	«Основы военной подготовки: оказание первой медицинской помощи»	34		34	68
	Военно-патриотическое общественное движение	«Юнармия»	34			34
	Клуб	КВН				
ИТОГО			306	340	306	952