

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углублённым изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ

«29» марта 2024 г.

№ 144

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «ЯСШ №12» за 2023 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», уставом МБОУ «ЯСШ №12», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «ЯСШ №12» (протокол от 15.03.2024 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») за 2023 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бересневой О.С.:
 - 2.1. в срок до 18.04.2024 г. разместить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым за 2023 год на официальном сайте МБОУ «ЯСШ №12» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
 - 2.2. в срок до 19.04.2024 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЯСШ №12»

В.Н. Кабанова

Исп. Береснева О.С.
+7 978 7362350

Ознакомлена:

О. С. Береснева

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 15.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЯСШ №12»
от 29.03.2024 №144



В.Н. Кабанова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023 ГОД**

г. Ялта 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	9
2.3. Дополнительное образование.....	19
2.4. Внеурочная деятельность.....	23
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	24
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	32
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	47

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») по состоянию на 1 апреля 2024 года подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого представлены в виде статистических данных и анализа работы образовательного учреждения.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «ЯСШ №12».

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 298635 Республика Крым г. Ялта, ул. Гоголя 8/1.

Официальный сайт: <https://yalta12.crimeaschool.ru>

ФИО руководителя: Кабанова Валентина Николаевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» регистрационный номер № Л035-01251-91/00175027 от 16 мая 2017 года (Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 16.05.2017 №1203).

Свидетельство о государственной аккредитации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование №0448 от 15 марта 2018 г. (Серия 82A01 №0000465).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации МБОУ «ЯСШ №12» до 15 марта 2030 года.

Устав: утверждён постановлением администрации города Ялты Республики Крым № 4952-п от 18 ноября 2016 г.

Система управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Административный совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МБОУ «ЯСШ №12».

Реализуемые уровни образования-виды:

- общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Язык образования: русский.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ЯСШ №12».

Формы получения образования и формы обучения

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме.

Школа в 2023 году реализовывала следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- ✓ 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- ✓ 5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),
- ✓ 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

- для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- для 4-9 классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
- для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010) – для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения) – для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Сведения об обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 601 ученик. Контингент учащихся представлен 23 классами. Средняя наполняемость классов 27 человек, как и в прошлом году.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыло 24 обучающихся, прибыло 23. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец 2022 года обучались 4 детей, находящихся под опекой.

Двое человек (дети-инвалиды) обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	10	263	8	260	8	241	8	219	8	220
ООО	10	257	12	288	12	325	11	295	11	300
СОО	4	61	3	90	3	64	4	75	4	81
Всего	20	581	23	638	23	630	23	589	23	601

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЯСШ №12» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- кафедра учителей иностранных языков;
- математики и естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- учителей предметов эстетического цикла;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;
- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Разработана программа коррекции, направленная на улучшение уровня адаптации учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагог-психологи и классный руководитель проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

2.2. Воспитательная работа

В конце августа 2022 года разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания» (приказ МБОУ «ЯСШ №12» № 377 от 26.08.2022) , которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, что **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Ялта.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Наблюдается положительная динамика. На внутришкольном учёте не состоял ни один обучающийся

Программа и план воспитательной работы имеют модульный характер. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела»
4. «Классное руководство»
5. «Внешкольные мероприятия»

6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Развитие волонтерского движения»
13. «Школьный музейный комплекс».

Календарный план воспитательной работы был разработан с учётом возрастных особенностей учащихся состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Путь к Олимпу», школьных театров ;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «ЯСШ №12» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах

- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ и Республики Крым.

На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым предоставляется лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в 2023 году

В 2023 году МБОУ «ЯСШ №12» принимала активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

Результаты достижений участия в общественно-значимых мероприятиях 2023 года можно увидеть в сводной таблице.

Январь 2023	Республиканский конкурс- фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный Олимп»	Региональный	призёр – ансамбль народных инструментов «Калинка», руководитель Мартынишин А.В.
	«Украсим секвойдендрон вместе»	Муниципальный	победители и призёры- учащиеся 1-А, 1-Б, 4-Б классов
	Заочный Всероссийский конкурс талантов «Герои России»	Всероссийский	победитель- театральный коллектив «Сам себе режиссёр» призёр – Иванова Владислава призёр - Иванова Вероника

			Руководитель – Васильцова С.А.
Январь 2023	$\frac{1}{4}$ Всекрымской Юниор-Лиги КВН	Муниципальный	призёр- команда КВН «12 район», руководитель Маленко А.Г.
	Конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма»	Региональный	призёр – Сергеенко Алиса (10-А)
	Смотр- конкурс рождественских постановок «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	победитель - Горелова Анна (4-А)
	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	победитель – Иванова Владислава (8-А)
	«Шаг в науку»	Муниципальный	Победитель -Безродняя Вероника (6-А) призёр – Белоусов Иван (8-Б)
	3 Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Международный	Лауреат 2 степени – ансамбль гитаристов «Диез», руководитель Мартынишин А.В. лауреат 2 степени – ансамбль народных инструментов – «Калинка», руководитель Мартынишин А.В.
Февраль 2023	Республиканский конкурс защиты научно-исследовательских проектов «Я-исследователь»	Муниципальный	Победитель- Кондратенко Валерия (3-Б), (Колесникова И.В.)
	Республиканский конкурс защиты научно-исследовательских проектов «Я-исследователь»	Республиканский	победитель- Кондратенко Валерия (3-Б), (Колесникова И.В.)
	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	призёр - Горелова Анна (4-А)
	Конкурс знатоков православной культуры «Зерно	Муниципальный	призёр - Коллектив старшекласников (Маленко А.Г.)

**Март
2023**

истины»		
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	Кузнецов Иван (4-Б), (Паламарчук Т.И.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	победитель – Кондратенко Даниил (7-Б) призёр – Христофоров Лев (7-Б)
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальный	победитель- Макаров Николай (6-А) победитель – Горелова Анна (4-А) призёр – Антонова Алина (5-Б)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	победитель – Швец София (2-Б)
Открытый фестиваль конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Региональный	победитель - «Санитон», руководитель Теленская Д.Ю.
Школа-конкурс «Портрет твоего края»	Муниципальный	победитель Эмрих Анна (7-Б) призёр – Носова Дарья (7-Б)
Школа-конкурс «Скажи спасибо»	Муниципальный	Призёр – Горелова Анна (4-Б)
Крымский вальс 2023	Муниципальный	призёр– команда старшекласников, руководитель Багаутдинов А.Я.
«Мы - наследники Победы!»	Муниципальный	победитель - «Санитон» (Теленская Д.Ю.,Васильцова С.А.)
Открытый Республиканский фестиваль-конкурс «Мгіуа Дебют»	Региональный	призёр – ансамбль народных инструментов «Калинка», руководитель Мартынишин А.В.
Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	Муниципальный	победитель – Осина Алиса (7-Б), руководитель Пирожкова А.О.
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята	Муниципальный	победитель – Сиканова Эмилия (2-Б), руководитель Доценко О.Б.

	за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»		
Апрель 2023	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	призёр – Фёдорова Ева (2-Б) призёр – Кулагин Владислав (2-Б) призёр – Хачатрян Эмма (2-А) победитель – Шкарупа Давид (2-А)
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	победитель – ансамбль народных музыкальных инструментов «Калинка», руководитель Мартынишин А.В.
	Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	Международный	Благодарности учащимся 4-Б класса: Царёва Мария Ковалёв Елизар Шакиров Тамаз Носкова Ульяна Руководитель Паламарчук Татьяна Ивановна
	Военно-патриотическая игра «Победа»	Муниципальный	победитель- юнармейский отряд 8-11 кл, руководитель Чергуца А.А.
	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»	Муниципальный	победитель – Одарич Евгения (2-Б) победитель – Кондратенко Валерия (3-Б) призёр – Горелова Анна (4-А) призёр - Носкова Ульяна (4-Б)
	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	участие - команда 5-А кл.
	XVIII Открытый Республиканский конкурс школьных театральных коллективов «Театр на английском»	Региональный	победитель – театральный школьный театральный коллектив «Феникс», руководители: Проскурина И.Н, Васильцова С.А.
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	Призёр, 2 место – команда юношей 2008 г., руководитель Тушевская Т.И.
	Военно-патриотическая игра «Победа»	Региональный	победитель в номинации «Видео визитка» - юнармейский отряд 8-11 кл,

Май 2023			руководитель - Чергуца А.А.
	«Мы наследники Победы»	Зональный	призёр - «Санитон», руководители - Теленская Д.Ю., Васильцова С.А.
	Всекрымский онлайн – конкурс «Битва талантов 2023»	Всекрымский	победитель – Пилипенко Вероника (10-А) победитель- Иванова Владислава, (8-А) призёр – Денисюк Филипп (8-Б)
	Конкурс рисунков «Во славу Победы, от внуков-деду!»	Всекрымский	Дипломы за участие в конкурсе учащимся 1-Б класса
	Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Региональный	победитель – Иванова Владислава (8-А) призёр - Иванова Софья (7-А)
	Вахта Памяти поколений – Пост №1	Муниципальный	участие в несении вахты
	Уютный класс	Региональный	победитель – школьный театральный коллектив «Сам себе режиссёр», руководитель Васильцова С.В.
Июнь 2023	I Республиканский научный конкурс видео работ по краеведению «My Crimea»	Региональный	призёр – Иванова Софья (7-А), руководитель- учитель англ. языка, Горелова Н.В.
	Открытый городской фестиваль детского и молодёжного творчества «Солнечный круг»	Муниципальный	лауреат 1 премии- Иванова Владислава (8-А)
	Всероссийский конкурс «Культурное наследие России «Дети Великой России»	Всероссийский	победитель - Иванова Владислава (8-А)
	Квиз «Что? Где? Когда?, по приглашению ЯМО «Всероссийское общество слепых»	Муниципальный	призёр - команда волонтеров МБОУ «ЯСШ №12»
	Первый открытый детско-юношеский фестиваль креативных индустрий Живи! Твори! Создавай!	Всероссийский	победитель- Иванова Владислава (8-А)

Сентябрь 2023	Симферопольский городской шахматный турнир памяти В. Сергеева "Кубок выходного дня". РАПИД, Этап 9	Региональный	Копкин Максим 5-А класс, 3 место
	Всероссийский конкурса "Бюджет для гражда"	Всероссийский	Горелова Анна, 5-А (призер)
	Первенство Республики Крым по решению шахматных композиций	Региональный	Алимжанов Амир 5-А класс Олейников Илья 2-Б
	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок».	Муниципальный	Команда обучающихся 14-15 лет – призёры
Октябрь 2023	Отборочный этап первенства Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам среди обучающихся 1-4 классов муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым .	Муниципальный	Логвинов Николай (призер)
	Торжественная церемония награждения стипендиатов - действительных членов Малой академии наук «Искатель»	Региональный	Сергеенко Алиса, обучающаяся 11-А класса , действительный член Малой академии наук «Искатель» по химико-биологическому отделению; Иванова Владислава, обучающаяся 9-А класса действительный член Малой академии искусств и народных ремесел.

	Отборочный этап первенства Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам среди обучающихся 5-7, 8-11 классов муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым .	Муниципальный	Алимжанов Амир (5-А, победитель) Василенко Дарина (7-Б, призер)
	Шахматный турнир памяти В. Петрова «Кубок выходного дня». РАПИД, Этап 13	Региональный	1 место - Алимжанов Амир 3 место - Копкин Максим
	Первенство Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам среди 1-4 классов. 5-7 классов	Региональный	2 место-Логвинов Николай 2 место Алимжанов Амир (5-А) 2 место-Василенко Дарина (7-Б)
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований по мини-футболу среди команд ОУ МО ГО Ялта РК в 2023/2024 учебном году.	Муниципальный	3 место- в возрастной категории 2012-2013 г.р., (юноши). 2 место - в возрастной категории 2008-2009 г.р. (юноши)
Ноябрь 2023	Первенство ЮФО по решению шахматных композиций	Всероссийское	Призер- Алимжанов Амир (5-А)
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Международная	Приняли участие 584 обучающихся и 53 педагога, а также 318 родителей
	Форум советов Ученического самоуправления Республики Крым на базе ДОЛ «Лучистый»	Региональный	Лидеры ученического самоуправления

Декабрь 2023	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание Зимы» при поддержке Министерства Культуры РФ и Государственного портала «PRO Культура»	Международный	Театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.).
	Республиканские соревнования лично-командный Кубок Тавриды	Региональный	Призеры Алимжанов Амир Копкин Максим Бычков Антон Олейников Илья
	Муниципальный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису	Муниципальный	Команда девушек завоевала первое место Команда юношей - 5 место.

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочно деятельности и дополнительного бесплатного образования, которые создают все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система внеурочной деятельности и дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» особое место. Эта форма помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в 2023 году стояли следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;

- ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
 - ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
 - ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Реализатор программы	Объем программы	Охват детей
1.	«Крымский вальс»	Багаутдинов А.Я.	102	30
2.	«Медиацентр»	Васильцова С.А.	136	59
3.	«Театр на ходулях»	Васильцова С.А.	102	63
4.	«Школьный музей»	Васильцова С.А.	34	150
5.	«Школа искусств»	Доценко О.Б.	136	163
6.	«Школьный спортивный клуб» (Баскетбол)	Тушевская Т.И.	34	72

В объединениях дополнительного образования 537 ребят в 2023 году развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволили каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор МБОУ «ЯСШ №12» Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу,

чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате – победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2022 году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка» (руководитель А.В. Мартынишин), «Санитон» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.) вокально-инструментальный ансамбль «Карнавал» (руководитель Рублёв А.И.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования. Кроме этого состоялись отчётные концерты вокального коллектива «Санитон», ансамбля струнных музыкальных инструментов «Калинка» и вокально-инструментального ансамбля «Карнавал».

Все концерты прошли на самом высоком профессиональном уровне и оставили яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей.

В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Т.И.). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

Особой популярностью среди учащихся пользуется шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Головань Я.А.). Учащиеся не только принимали участие в школьных шахматных турнирах, но и представляли нашу школу на республиканских и международных соревнованиях и становились победителями.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» будут созданы новые места

дополнительного образования детей: всего 45 дополнительных мест физкультурно-спортивной направленности.

В МБОУ «ЯСШ №12» этот проект реализуется с 1 сентября 2022 года в двух направлениях: физкультурно-спортивном и туристско-краеведческом. Все направления разделены на возрастные группы. Каждый обучающийся может попробовать свои силы в каждом направлении, чтобы в будущем определить для себя какое из направлений ему ближе, понятнее, нужнее. Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления будет закуплено новое оборудование.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка», с целью создания оптимальных условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов и склонностей в 2022 году для Школьного спортивного клуба «Путь к Олимпу» было поставлено следующее оборудование:

- мяч баскетбольный - 20 шт.,
- свисток - 3 шт.,
- секундомер - 2 шт.,
- корзина для мячей - 1 шт.,
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами - 2 шт.,
- утяжелитель для ног - 6 шт.,
- утяжелитель для рук - 6 шт.,
- сетка для переноски мячей - 2 шт.

Благодаря национальному проекту «Образование» для туристско-краеведческого направления по программе «Школьный музей» ожидается поставка нового, удобного, современного оборудования: демонстрационные системы (витрины демонстрационные), информационный стенд, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

Педагоги, которые занимаются реализацией этого проекта, а соответственно и работают с детьми, пройдут обучение с 01 апреля 2024 г. по 16 апреля 2024 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ФГБУ ДО ФЦДО по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников».

На сегодняшний день разработана, утверждена и реализуется

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности (охват детей 125 обучающихся, из которых 86 девочек);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» (баскетбол) физкультурно-спортивной направленности (охват 59 обучающихся , из которых 29 девочек).

По состоянию на 25 мая 2023 г. охват обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» программами дополнительного образования на федеральной платформе «Навигатор-дети Республики Крым»- 483 детей, что составило 80 % от общего количества обучающихся.

Процесс обучения построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так занятия по туристско-краеведческому направлению «Школьный музей» способствуют всестороннему развитию личности ребёнка и направлены на совершенствование воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

А занятия физкультурно-спортивной направленности способствуют гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

2.4. Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

МБОУ «ЯСШ №12» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЯСШ №12» в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах

демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в МБОУ «ЯСШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- кафедра учителей иностранных языков;
- математики и естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы»;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей предметной области искусства;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель

В октябре 2023 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В 2023/2024 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы. Победу в этой гонке одержала обучающаяся 10-А класса Рыбалкина Василиса Александровна, которая сформировала правительство:

- 👤 Министр здравоохранения - Белоусов Иван Андреевич (9-Б);
- 👤 Министр информации - Антонова Арина Александровна (9-Б);
- 👤 Министр туризма- Гончар Мария-Николь Викторовна (10-Б);
- 👤 Министр спорта - Поздеев Максим Александрович (9-Б);
- 👤 Министр безопасности - Калаянов Захар Витальевич (9-Б);
- 👤 Министр образования - Колобов Виталий Игоревич (8-А);

- 👤 Министр экономики - Шевчук Анна Сергеевна (9-Б);
- 👤 Министр экологии - Москалёва Розалия Михайловна (9-Б);
- 👤 Министр труда и права - Дышлевая София Игоревна (9-Б);
- 👤 Министр культуры и отдыха - Сметанко Ева-Мария Андреевна (9-Б).

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» действуют школьные страницы. Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует **комиссия по психолого-педагогическому**

сопровождению (ППС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В ППС входят: педагог-психолог, заместители директора по ВР и УВР, отвечающие за воспитательную работу. ППС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники психолого-педагогического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами: – изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства; – контроль расходования внебюджетных средств; – материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей; – реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы; – организация питания школьников; – организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных; – установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020– 2021 уч.год	2021– 2022 уч. год	2022 -2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	581	638	630	589
	— начальная школа	263	260	241	219
	— основная школа	257	288	325	295

	— средняя школа	61	90	64	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	9	9	11
	— средней школе	11	9	4	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 3 обучающихся (5-Б, 9-Б и 7-В классе).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся на начало 2022-2023 учебного года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец 2022-2023 учебного года	Уровни учебных достижений				Не аттест ованы	% успев аемос ти (без 2)	% качест ва знаний (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	56	6	2	52	Вербальное оценивание						
2	58	6	1	53	10	42	1	-	-	100	98
3	57	3	1	55	19	31	5	-	-	100	90
4	63	4	0	59	26	24	9	-	-	100	85
Итого 1 ступень	234	19	4	219	55	97	15	-	-	100	93
5	64	9	2	57	15	26	16	-	-	100	72
6	62	4	0	58	3	25	30	-	-	100	56
7	80	7	3	76	11	23	42	-	-	100	45
8	51	7	0	44	8	17	19	-	-	100	57
9	65	6	1	60	9	16	35	-	-	100	42
Итого 2 ступень	322	33	6	295	46	107	142			100	52

10	43	1	2	44	10	15	19	-	-	100	57
11	34	3	0	31	11	12	8	-	-	100	74
Итого 3 ступень	77	4	2	75	21	27	27	-	-	100	66
Всего (уч.)	633	56	12	589	122	231	184	-	-	100	70
(без 1 кл)	577	50	10	537	122	231	184	-	-	100	70

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2022-2023 учебного года из 589 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 52 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 91 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 102 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 537 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 122 человек (2-11 классы), средний – 231 человек, достаточный уровень – 184 человека.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону. В новом 2023-2024 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Необходимо отметить, что наименьшее качество знаний выявлено в 7,9-х классах. На протяжении всего учебного года со слабыми учащимися этих классов велась серьезная работа по улучшения качества знаний.

Результаты наталкивают на вывод о применении, внедрении новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как русский язык, алгебра и геометрия. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах будут разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Если рассмотреть динамику среднего балла по результатам годового оценивания по основным предметам за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные года, то можно сделать вывод, что практически по всем предметам произошли сдвиги в лучшую сторону, либо достижения остались на том же уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	4	77
Математика: (профиль)	31 10	0	60
(базовый)	21	8	5
Английский язык	17	4	74
Обществознание	17	0	57
История	2	1	82
Физика	1	0	58
Литература	1	1	77
Биология	4	0	40

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования **31 обучающийся.**

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание – 17 обучающихся, биологию – 4 обучающихся, физику - 1 обучающийся, химию - 1 обучающийся, историю - 2 обучающихся, литературу - 1 обучающийся, английский язык - 17 обучающихся, математику профильную - 11 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании 31 июня 2023 года получил 61 выпускник 9 класса, 13 из них аттестаты с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании 24 июня 2023 года получили 31 учащийся 11 класса, из них 11 человек получили «Золотые медали за успехи в учении» и 9 аттестаты с отличием.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы 12	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Аттестаты с отличием	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	33	2	16	44	40 (91%)	4	11	0
2021	50	35	2	13	30	28 (93 %)	2	9	0
2022	56	40	3	13	28	24 (86 %)	4	4	0
2023	60	35	7	18	31	27 (87 %)	4	11	0

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на период самообследования показал следующее:

Всего педагогических работников: 59 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 2 человека
- в декретном отпуске - 2 человека.

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
59	58	0	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников» были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2 чел.	17 чел.	16 чел.	24 чел.

В 2022-2023 учебном году в школе 71 % учителей имеют квалификационные категории. 27% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории, к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты – 1%, студенты – 1%

За 2022-2023 учебный год прошли аттестацию 11 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 5 (Береснева О.С., Смоленская С.С., Аронова Н.Н., Лапшина И.Р., Черкащенко О.И.), первая – 5 (Тушевская Т.И., Ольдерогге И.С., Васильцова С.А., Михайлюк Л.В., Кузнецова Л.Г.), СЗД – 1 (Рогов В.Н.)

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения образовательной программы школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация МБОУ «ЯСШ №12» осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);

- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ повышения квалификации работников за 2022-2023 учебный год

	За счет федерально го бюджета	За счет бюджета Республики	За счет средств муниципального бюджета	За счет средств физических лиц	Итого, чел.
Количество работников, прошедших повышение квалификации	26	-	47	2	75
Всего за отчетный период прошли обучение 75 человек, что составляет 98% от общего количества занятых работников ОУ					

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда — 35211 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3992 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13345 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13345	10200
2	Педагогическая	394	190
3	Художественная	19910	2376
4	Справочная	1200	1115
5	Языковедение, литературоведение	227	117
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ №12».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

С 24 ноября 2022 г. по 29 мая 2023 произведен капитальный ремонт здания школы. Строительно-монтажные работы осуществлялись подрядной организацией ООО «Южная столица» (ИНН 9103096170) в соответствии с Постановлением №1208-п от 11.04.2022, выданным Администрацией города Ялта Республики Крым. Проектно-сметная документация утверждена приказом УКС Администрации города Ялта Республики Крым от 20.07.2022 №64-сд.

В соответствии с условиями Контракта подрядчик выполнил следующие работы:

- Архитектурно-строительные решения;
- Электроосвещение и силовое электрооборудование;
- Водопровод и канализацию (систему водоснабжения и водоотведения);
- Пусконаладочные работы;
- Благоустройство;
- Строительный объём-7400 м³;
- Площадь здания-2642,80 м²;
- Расчётная мощность-650 обучающихся/75 сотрудников.
- Работы завершены в срок.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялта позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 318 человек. В школе - 31 учебный кабинет, расположенный на 3 этажах.

Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 8
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет химии/биологии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет МХК - 1
- Кабинет математики - 3
- Кабинет русского языка - 3
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии -1
- Кабинет информатики - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, школьное кафе.

Учредителем является администрация города Ялта Республики Крым.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980

ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования
Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2021 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоимпульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2. Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2. Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего

водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С 2022 года МБОУ «ЯСШ №12» является опорной методической базой города по функциональной грамотности и опорной школой Центрального банка России

МБОУ «ЯСШ №12» занимает лидирующие позиции по результативности участия школьников во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» в 2021, 2022 и 2023 годах представляли Республику Крым на Всероссийском этапе ВОШ по МХК.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 МБОУ «ЯСШ №12» получила статус региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

В МБОУ «ЯСШ №12» 6 лет функционирует кружок «Финансовой грамотности». Начать развивать данное направление в воспитании школьников побудила актуальность темы на современном этапе развития экономических отношений в России. Новые механизмы хозяйствования требуют от современного человека особых качеств, особой экономической культуры, порождают ряд социальных проблем.

В 2023 году учащиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2023», проводимых Банком России и Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России, где получили сертификаты участников.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341(62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		384 (65%)
— федерального уровня		127 (22%)
— международного уровня		38(6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		59

— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (43%)
— первой		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		31 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		37 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5
--	-------	-----

РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей работы МБОУ «ЯСШ №12» за 2023 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС-2023 НОО, ООО, СОО: погружение.

2. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2022-2023 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книжки учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают

количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

4. В школе работает три группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

5. В школе работает столовая и школьное кафе. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой, школьного кафе - качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности. Один раз в четверть осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.

6. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ №12» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с концепцией развития.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

МБОУ «ЯСШ №12» соответствует заявленному статусу.

РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Основная **цель**–обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «ЯСШ №12»:

- ✓ **Усиление личностной направленности образования.** Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- ✓ **Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- ✓ **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.** Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- ✓ **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- ✓ **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам,** детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ **Развитие учительского потенциала.** Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной

педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- ✓ **Сотрудничество.** Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- ✓ **Создание условий в общеобразовательной организации,** соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.