

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 24.03.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЯСШ №12»
от 16.04.2021 №115

В.Н. Кабанова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Ялта 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
--	----------

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
---	----------

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
--	----------

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
---	-----------

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
---	-----------

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16
---	-----------

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
---	-----------

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме. Обучение на дому организовано для 1 учащегося в 2019-2020 учебном году (основная школа – 1 обучающийся, 7 класс).

На семейной форме обучения (вне общеобразовательной организации) находятся 4 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся

Отчетный период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее количество
01.01.2020	269	292	73	634
01.05.2020	268	286	73	627
01.09.2020	246	333	64	643
28.12.2020	246	329	62	637

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Отчетный период	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
01.05.2020	627	62	10,1
01.09.2020	643	63	10,2
28.12.2020	637	63	10,1

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ЯСШ №12» организована в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучался в МБОУ «ЯСШ №12» в 4 классе на основании статей 12, 13, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 16.07.2018 № 27, заявления родителей от 14.12.2018. В 2020 году ребенок закончил 4 класс и был переведен в специализированную школу по заявлению родителей.

Классный руководитель, учитель физической культуры и учитель английского языка составляли адаптированные рабочие программы по предметам. Классный руководитель составил индивидуальный учебный план коррекционно-развивающих занятий (логопедических и психокоррекционных).

Оценивание обучающего производилось в соответствии с Положением о критериях оценивания знаний учащихся с ОВЗ по общеобразовательным предметам, принятым на заседании педагогического совета протоколом №11 от 28 декабря 2018 года.

Для обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут, расписание уроков.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, с целью осуществления текущего контроля успеваемости без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. На основании отметок за четверти (2-8 классы), полугодия (10 классы) выставляется годовая отметка, которая является итоговой. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Систематически проводится профориентационная работа.

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;
- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Разработана программа коррекции, направленная на улучшение уровня адаптации учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагог-психологи и классный руководитель проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

Результативность воспитательной работы

Индикаторы мониторинга	Кол-во в 2020 г.
1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	есть
1.2. Наличие плана воспитательной работы на год	есть
1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя	есть
1.4.Проведение в образовательных организациях мониторинга уровня воспитанности обучающихся	есть
1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и видов зависимости	есть
1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности всего,	43
Из них по направлениям:	
Спортивно-оздоровительное	10
Духовно-нравственное	4
Общеинтеллектуальное	9
Общекультурное	16
Социальное	4

1.7.Количество утвержденных программ дополнительного образования всего ,	6
Из них по направлениям:	
Техническое	
Естественнонаучное	1
Физкультурно-спортивное	1
Художественное	2
Туристско-краеведческое	1
Социально-педагогическое	1

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Индикаторы мониторинга	Всего щихся в школе/ 2019/2020уч.г.	Из них:		Всего щихся в школе 2020/2021уч.г.	Из них:	
		Обучающихся, щих секции/ неурочной ости	% охвата от общего учающихся		Обучающихся, щих секции/ неурочной ости	% охвата от общего учающихся
Внеурочная деятельность:	636			636		
Спортивно-оздоровительное		563	88		608	95
Духовно-нравственное		120	19		203	32
Общеинтеллектуальное		405	64		386	61
Общекультурное		533	84		585	92
Социальное		349	55		262	41
Дополнительное ание:						
Техническое						
Естественнонаучное		15	2		15	2
Физкультурно-спортивное		15	2		15	2
Художественное		30	4		30	4
Туристско-краеведческое		15	2		15	2
Социально-педагогическое		15	2		15	2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Обеспечение открытости и доступности информации об ОО

Сайт МБОУ «ЯСШ №12» функционирует по адресу twelveschool.ru.

Основные разделы сайта:

- Новости;
- Сведения об образовательной организации;
- Информационная безопасность;
- Школьные кафедры и методические объединения;
- Конкурсы;
- Полезные ссылки;
- Контакты.

Раздел «Новости» обновляется несколько раз в неделю и содержит самую актуальную информацию о достижениях учащихся и коллектива МБОУ «ЯСШ №12». К каждой новости прикрепляются фотографии.

В раздел «Сведения об образовательной организации» входят документы, информация о педагогическом коллективе, финансово-хозяйственной деятельности и вакантных местах для обучающихся. В этом же разделе находится актуальная информация для родителей будущих первоклассников.

В школе размещено множество информационных стендов разной тематики: дорожная безопасность, правильное питание, ГИА, достижения и т.д.

Участие в инновационной деятельности

Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми мотивировали методическую службу школы к модернизации системы работы учреждения с одаренными детьми и созданию проекта «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлен на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей. Проектом предусмотрено внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

Своевременность проекта для МБОУ «ЯСШ № 12» обусловлена следующими причинами:

- потребностью учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации способностей и возможностей учащихся;
- необходимостью организации деятельности школы с учетом требований ФГОС;
- поиском эффективной системы социализации учащихся;
- потребностью в достижении результатов основных образовательных программ.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации качественно новой открытой образовательной среды с целью развития и поддержки одаренных детей. Девиз нашего проекта: «От успешной школы к успешному ученику».

Тема проекта: «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Цель проекта: Разработать и реализовать эффективный содержательный и организационный механизм выявления и поддержки способных (талантливых) детей в региональной системе образования на основе развития открытой образовательной среды.

Задачи проекта:

- создать (на основе изучения теоретических источников и практики работы) и апробировать модель выявления и поддержки способных, талантливых детей, обучающихся в школе;
- обеспечить отбор имеющихся и создание собственных содержательных ресурсов для выявления и поддержки одаренных детей;
- создать условия для участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах посредством подготовки и сопровождения младших школьников с признаками одаренности;
- выявить и реализовать механизмы установления позитивных контактов с родителями способных (талантливых) детей, а также организациями дополнительного образования детей, обладающими значительным потенциалом в решении обсуждаемой проблемы;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, проводящих работу с одаренными детьми (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов);
- осуществить обобщение результатов реализации инновационного проекта (представленных в виде моделей, механизмов) и его тиражирование с массовую практику;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования образовательного учреждения.

- содействовать обновлению содержания, технологий и структуры образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников ОО.

Срок реализации проекта: 2017-2022 г.г.

Ресурсы

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения инновационного проекта необходимы следующие ресурсы.

Организационные: педагогический совет, научно-методический совет, предметные кафедры, методические объединения классных руководителей.

Кадровые: руководитель проекта, научный консультант, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных кафедр и методических объединений, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Материально-технические: автоматизированные рабочие места заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, мультимедийное оборудование, фото- и видеотехника, музыкальный центр, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер).

Финансовые: повышение квалификации учителей по проблеме выявления, развития, поддержки одаренных и высокомотивированных детей (проблемные семинары, краткосрочные курсы, обучающие семинары); совершенствование материально-технической базы; поддержка детей, достигших высоких образовательных результатов (премии, стипендии), педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счет бюджетных средств, спонсорской помощи, прибыли от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы развития проекта

Работа по формированию открытой образовательной среды в условиях специализированной школы с углублённым изучением иностранных языков может быть использована как методическая основа при выявлении, психолого-педагогической поддержке и сопровождении одаренных детей в любой общеобразовательной школе, поможет снять ряд противоречий и проблем при взаимодействии всех участников образовательного процесса. Формирование открытой образовательной среды позволит конкретизировать образовательную программу, концепцию воспитательной деятельности школы, а также оптимизировать работу по повышению квалификации педагогического коллектива. Внедрение проекта позволит достичь повышения качества образования с целью развития и поддержки талантливых учащихся в условиях общеобразовательной школы.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного плана ОО и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» на 2018/2019 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение 1).

На уровне начального общего образования обязательными для изучения являются предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание

(Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Предметные области в 1-4 классах ФГОС включают следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный язык (английский язык), Математика, Окружающий мир, модуль «Основы православной культуры», Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

В 1-4 классах учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выбраны учебные предметы Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке. Основанием для такого решения являются заявления родителей (законных представителей) - приказ МБОУ «ЯСШ № 12» от 28.08. 2020, № 225.

Предметная область Основы религиозной культуры и светской этики в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры», который знакомит учащихся с основами православия, основными нравственными понятиями и духовными ценностями. Выбран модуль на основании заявлений родителей (законных представителей) – приказ МБОУ «ЯСШ № 12» от 28.08. 2020, № 215.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, в результате перераспределения использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе углубленное изучение.

Решением образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) эти часы распределены следующим образом:

- 1 класс – 1 час выделен на изучение «Родного (русского) языка», на 2 часа увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений; 1 час - перераспределение часов физической культуры;

- 2-3 классы - по 1 часу выделено на изучение «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке», на 3 часа увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 часа; за счет 1 часа физической культуры; 0,5 часа – за счет учебного предмета «Технология» 0,5 часа – за счет учебного предмета «Музыка»;

- 4 классы - по 0,5 часа выделено на изучение «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке», на 3 часа увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 2 часа; 0,5 часа - за счет 1 часа музыки, 0,5 часа – за счет технологии.

При формировании учебного плана 1-4 классов образовательной организацией осуществлено перераспределение учебного времени обязательной части в объеме до 15%. Уменьшение объема учебного времени на изучение отдельных обязательных предметов учебного плана более чем на 50% не осуществлено.

При формировании учебного плана 1-3 классов на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю и по 0,5 часа на музыку и технологию (2-4 классы). Поэтому организованы занятия по физкультурно-спортивному и оздоровительному и общекультурному направлениям внеурочной деятельности в объеме не менее 1 часа в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального основного образования. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и других формах один раз в полугодие.

Внеурочная деятельность включает следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название занятий следующие:

- Кружок «Крымоведение» 3-4 классы – 1 час;
- Кружок «АВС – английский язык» 1 классы – 2 час;
- Кружок «Шаг в науку» 2-4 классы 1 час;
- Кружок «Финансовая грамотность» 1-2 классы – 1 час;
- Кружок «Китайский язык» 2-3 классы – 2 часа.
- Кружок «Конструирование из бумаги» 4 класс – 1 час;
- Кружок «Детская английская литература» 2 классы – 1 час;
- Кружок «Сам себе режиссер» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Капитошка» (хоровое пение) 1-3 классы – 1 час;
- Кружок «Шахматы» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Спортивные танцы» 1-4 классы – 1 час.

Учебный план для уровня основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования (Приложение 5).

Обязательные для изучения предметные области основного общего образования 5-9 классы: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметные области включают следующие предметы: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» в 5-7 и 9 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа; «Литература» в 5 классах – 2 часа, в 6 классах – 3 часа, в 7-8 классах – 1,5 часа, в 9 классах – 2,5 часа.

При формировании учебного плана 5-9 классов образовательной организацией осуществлено перераспределение учебного времени обязательной части учебного предмета «Литература» в объеме до 15%. Уменьшение объема учебного времени на изучение отдельных обязательных предметов учебного плана более чем на 50% не осуществлено.

В предметной области «Родной язык и родная литература» выбраны учебные предметы Родной (русский) язык – 0,5 часа (5-9 классы), Родная (русская) литература – 0,5 часа (5-6 классы). Основанием такого решения являются заявления родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в

5-9 классах – 5 часов. В 5-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов в неделю. За счет перераспределения часов на 2 часа увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах; по 2 часа выделено на изучение второго иностранного языка (немецкого). Количество часов на изучение этих предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа; за счет 1 часа учебного предмета «Технология» (в 5,6 классах); за счет по 0,5 часов – «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 классах); за счет 1 часа физической культуры (в 9 классах).

Введение немецкого языка как второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры.

Предметная область «Математика и информатика»: на учебный предмет математика в 5-6 классах отводится 5 часов; на учебный предмет алгебра в 7-9 классах отводится 3 часа, на учебный предмет геометрия в 7-9 классах – 2 часа; на учебный предмет информатика в 7-9 классах – 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа, на обществознание в 6-9 классах – 1 час, на географию в 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа.

В 5 классе обучающиеся начинают изучать учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение физики в 7-9 классах отводится 2 часа, на изучение биологии в 5 – 7 классах отводится 1 час, 8-9 класс – 2 часа, на изучение химии в 8-9 классе – 2 часа.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю. На изучение изобразительного искусства в 5 – 7 классах отводится 1 час, в 7 классах – 0,5 часа.

Предметная область «Технология» предполагает изучение предмета «Технология» в 5 – 7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8 классах – 0,5 часа. Решением образовательного учреждения уменьшен объем учебного времени в 5-7 классах на 1 час, в 8 классах – на 0,5 часа. Этот час передан для углубленного изучения иностранных языков в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом Физическая культура в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классах и 1 часа – в 9 классах. Недостающее количество часов этой предметной области восполнено за счет часов внеурочной деятельности.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название кружков следующие:

- Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по биологии» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Шаг в науку» 7-8 классы – 1 час;
- Кружок «Английский театр» 9 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 5-8 классы – 1 час;
- Кружок Ансамбль народных инструментов «Калинка» 5-8 классы – 1 час;
- Кружок «Умелые ручки» 5-6 классы – 1 час;

- Кружок «Китайский язык» 5-6 классы – 1 часа;
- Кружок «Сам себе режиссер» 5-9 класс – 1 час;
- Кружок КВН 8-9 класс – 1 час;
- Кружок «Путь к Олимпу» 5-9 классы – 1 час;
- Кружок «Шахматы» 5-8 классы – 1 час.
- Кружок «Силовой спорт» 5 классы – 2 часа.

Учебный план 10 класса сформирован на основе Примерного учебного плана среднего общего образования (ФГОС) универсального профиля, вариант 2, 5-дневная учебная неделя, с русским языком обучения.

Обязательные для изучения предметные области среднего общего образования в 10 классе: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Иностранные языки, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные области включают следующие учебные предметы базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Родная (русская) литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия», «Информатика», «Иностранный язык (английский)» - изучается углубленно, «Второй иностранный язык (немецкий)», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литература» – 2 часа. При формировании учебного плана 10 классов образовательной организацией осуществлено перераспределение учебного времени обязательной части учебного предмета «Литература» в объеме до 15%. Уменьшение объема учебного времени на изучение отдельных обязательных предметов учебного плана более чем на 50% не осуществлено.

В 10 классе из предметной области «Родной язык и родная литература» выбран учебный предмет «Родная (русская) литература – 1 час. Основанием такого решения являются заявления родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится – 5 часов. Учебный предмет изучается на углубленном уровне. Второй иностранный язык (немецкий) изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Количество часов на изучение этих предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение немецкого языка как второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры. Этот учебный предмет изучается в школе с 5 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика: алгебра и начала математического анализа» в - 3 часа в неделю, «Математика: геометрия» – 2 часа; «Информатика» – 1 час.

Предметная область «Общественные науки» предполагает изучение учебных предметов «История», «Обществознание» по 2 часа в неделю и «География» - 1 час в неделю (за счет перераспределения часов физической культуры).

Предметная область «Естественные науки» предполагает изучение учебных предметов «Физика» - 2 часа, «Биология», «Химия» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом Физическая культура в объеме 2 часов в неделю. Недостающее количество часов (1 час) этой предметной области восполнено за счет часов внеурочной деятельности.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю и из расчета 1 часа в неделю отведено время на проведение учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности.

Введены элективные курсы «Индивидуальный проект», «Мировая художественная культура» - по 1 часу в неделю. Для углубленного изучения иностранного языка, по выбору обучающихся, введен элективный курс «Страноведение».

Внеурочная деятельность организуется в целях решения задач воспитания, социализации, достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП СОО, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 329 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности отражает систему реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (построенных по модульному принципу) и включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках системы рабочих программ курсов внеурочной деятельности, построенных по модульному принципу («Час славы»; «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Я - гражданин России»), в рамках годового цикла коллективной деятельности, который обсуждается и принимается органами ученического самоуправления в конце учебного года.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности включает подготовку и проведение клубных занятий и коллективных творческих дел, обеспечивая следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное («Быстрее! Выше! Сильнее!», «Я - гражданин России», «Час славы»), духовно-нравственное («Я - гражданин России»), социальное («Я - гражданин России», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Час славы»), общекультурное («Час славы», «Я - гражданин России»).

В рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела. Реализация программы осуществляется с учетом календарных сроков запланированных мероприятий. Обучающиеся самостоятельно выбирают группы по интересам (клуб/клубы), могут переходить из одного клуба в другой перед началом каникул. На деятельность ученических сообществ, клубов суммарно за 10-11 класс расходуется 112 часов.

Реализация курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» осуществляется в форме коллективных творческих дел, поддерживающих проведение образовательных событий и решение задач воспитания. Она нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношения обучающихся с окружающими людьми;
- отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;

- трудовые и социально-экономические отношения.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности организована по модульному принципу и обеспечивает реализацию духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений развития личности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий в масштабе ученического класса предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся (с учетом возможности выбора модулей обучающимися). составляется ежемесячно. На реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания суммарно за 10-11 класс расходуется 19 часов.

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей реализуются в форме профориентационного марафона и обеспечивают общеинтеллектуальное и социальное направления развития личности в соответствии с выбранным профилем - естественно-научным.

В рамках реализации естественно-научного профиля в ходе внеурочной деятельности по программе «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа» организована подготовка:

- к ГИА (исследовательская лаборатория: «Решение задач повышенного уровня» (математика); «Сдам ЕГЭ» (русский язык); «Мы и общество» (обществознание); «Мир прекрасного» (мировая художественная культура);

- олимпиадам;

- реализованы мероприятия недели науки и творчества.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и образовательных событий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями), что отражается в динамическом расписании внеурочной деятельности, которое составляется ежемесячно. На профильные курсы внеурочной деятельности суммарно за 10-11 класс расходуется 198 часов.

Учебный план 11 класса сформирован на основе Примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) по непрофильному обучению. (Приложение 21).

Обязательные для изучения базовые учебные предметы:

Русский язык изучается в 11 классе в объеме 2 часов. Литература в 11 классе – 3 часа в неделю, Иностранный язык (английский) в 11 классе – 5 часа в неделю (с учетом специфики образовательного учреждения и мнения родителей (законных представителей) по 2 часа добавлено из компонента образовательной организации для углубленного изучения предмета), Алгебра и начала математического анализа - 3 часа в неделю, Геометрия - 2 часа в неделю, Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, История, Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю, География - 1 часа в неделю, Химия, Биология в 11 классе - 1 час в неделю, Физика – 2 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательной организации введены учебные предметы «Второй иностранный язык (немецкий)» в 11 классе – 2 часа в неделю, «Астрономия» в 11 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

С учетом специфики образовательного учреждения и мнения родителей (законных представителей) часы компонента образовательной организации распределены на элективные курсы «Страноведение», «Технология перевода» в 11 классе – по 1 часу в неделю.

Проведение занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский), элективным курсам «Страноведение», «Технология перевода» осуществляются при делении

класса на 3 группы при количестве 28 человек в классе и более. При изучении второго иностранного языка (немецкого) класс делится на две группы.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБОУ «ЯСШ №12» составляет 100%.

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	Количество педагогов в 2019-2020 уч. году
0-5	16
6-10	6
11-15	4
16-20	6
21-25	6
26-30	3
31-35	10
36-40	4
41-45	5
46-50	2
Общее количество	62

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	61
--------------------	----

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	16
1 квалификационная категория	10

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Поступления за 2020 год	Общее количество экземпляров
Объем библиотечного фонда (всего)	270	47148
учебники	270	11162
учебные пособия		2250
художественная литература		18099
справочный материал		1500

В библиотеке 10 посадочных мест, одно из них оснащено компьютером с выходом в интернет. Зарегистрировано 691 пользователей библиотеки, количество посещений – 2511.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялта позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980 ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2021 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоимпульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2 . Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2 Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное,

светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает

стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

Основные недостатки:

- требуется проведение капитального ремонта покрытия школьного двора, обустройство спортивной площадки;
- требуется установка системы видеонаблюдения в здании и по периметру школы;
- около 20% нуждаются в замене на металлопластиковые;

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации, утвержденным приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 28 августа 2020 года №206.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» - деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» создана в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворения потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объекты оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников организации.

Результаты выполнения плана работы по ВСОКО

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «ЯСШ №12» на 2020-2021 учебный год с 1 по 28 февраля в школе проведен мониторинг организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Проведен анализ деятельности МБОУ «ЯСШ №12» по следующим направлениям:

- эффективность организации работы по созданию условий для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего общего образования; привлечения несовершеннолетних к получению образования по различным формам обучения;
- деловая документация образовательной организации;
- посещение, анализ и оценка уроков;
- изучение состояния ведения документации учителей-предметников, рабочих тетрадей и дневников обучающихся (в ходе посещения уроков);
- занятость обучающихся во внеурочное время, организация работы группы продленного дня;
- обеспечение качественным питанием, в том числе детей льготных категорий, создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

На основании проделанной работы выявлено следующее:

1. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

2. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС, ФКГОС и достижение целей, заявленных в авторских и примерных программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС и ФКГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

3. В школе работает три группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

4. В школе работает столовая. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой и качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.