

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 12»
Протокол № 8 от 28.08. 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЯСШ № 12»
В.Н. Кабанова
Приказ № 206 от 28.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

г. Ялта
2020

Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающегося

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- 1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «ЯСШ № 12» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося.
- 1.3. Защита итогового индивидуального проекта (далее - ИИП) является одной из основных процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников уровней основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО).
- 1.4. Выполнение и защита ИИП обязательны для каждого выпускника уровней основного общего и среднего общего образования.

II. Цели и задачи выполнения ИИП

- 2.1. Цель выполнения ИИП - определение уровня:
- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
 - способности выпускника к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
 - способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- 2.2. Задачами выполнения ИИП являются:
- обучение планированию (умение чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
 - формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
 - развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
 - формирование и развитие навыков публичного выступления;
 - формирование позитивного отношения к деятельности (умение проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Требования к подготовке ИИП

3.1. Работа над ИИП ведется обучающимся в течение одного года (для обучающихся основного общего образования - в 9 классе; для обучающихся среднего общего образования - в 10 классе).

3.2. Обучающиеся выбирают тему и руководителя проекта. Проект может быть только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

3.3. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, педагог дополнительного образования МБОУ «ЯСШ № 12».

3.4. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.5. Обучающимся 9-х или 10-х классов, занявшим призовые места в очных образовательных конкурсах муниципального уровня и выше, предполагающих защиту индивидуальных проектов, результат может быть зачтен как защита ИИП с отметкой «отлично». Для этого обучающийся предоставляет в школьную аттестационную комиссию следующие документы:

- копию приказа организации, проводившей конкурс, о награждении обучающегося с указанием призового места и темы работы;
- отзыв на проектную работу руководителя проекта;
- презентационный материал, подготовленный к защите проекта.

IV. Требования к содержанию и направленности ИИП

4.1. Направленность проектов определяется п. 18.2.1 ФГОС ООО, ФГОС СОО: исследовательская, инженерная, прикладная, информационная, социальная, игровая и творческая.

4.2. Результат (продукт) проекта может быть представлен в следующем формате:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и т.д.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Примерный формат результата ИИП:

Вид проекта	Цель проекта	Примерный формат результата (продукта) проекта
Прикладной	Решение практических задач	Рекомендации, пособие, публикации
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Исследовательская работа, научная статья, альманах, справочник, стендовый доклад и др.
Информационный (например, профориентационный)	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении (о профиле обучения и будущей профессии)	Анализ данных социологического опроса, атлас, статья, путеводитель и др. (портфолио навыков, методики, фото-, видео- или письменные отчеты, интервью)

Социальный	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Отчет, веб-сайт, организационная модель, видеофильм, бизнес-план, действующая фирма, коллекция, социальная акция и др.
Творческий	Создание художественного, музыкального или иного творческого продукта	Выставка, газета, сценарий, спектакль, музыкальное произведение, костюм, литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства и т.д.
Игровой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	Игра, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт, экскурсия
Инженерный	Создание прототипа, модели, опытного образца или технического изделия	Модель, стендовый доклад, программа, чертеж, изделия технического творчества и др.

4.4. Этапы работы над ИИП:

- подготовительный этап (сентябрь-октябрь): определение обучающимся направления и вида итогового индивидуального проекта, выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь-февраль): разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проведение практической части работы, оформление результатов, подготовка материалов для защиты;
- заключительный этап (март): защита проекта, оценивание результатов работы, оформление итоговых документов.

4.5. Контроль соблюдения сроков и качества работы обучающегося на каждом этапе осуществляет руководитель проекта.

4.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной или методической) работе.

4.7. Выбор темы и руководителя ИИП, распределение функциональных обязанностей, сроки защиты проекта фиксируются в организационном распорядительном акте МБОУ «ЯСШ № 12» на подготовительном этапе.

V. Требования к оформлению ИИП

5.1. Оформление ИИП допускается в формате *печатной работы* или *проектной папки* (портфолио ИИП).

5.2. *Структура печатной работы* (для исследовательского, информационного, социального видов проекта и т.д.):

- титульный лист;
- введение - не более 1 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Для конструкторского проекта дается описание особенностей

- конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- глава 1 - теоретическая (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему и т.д.). Обязательным является - вывод по первой главе;
 - глава 2 - практическая (результаты исследования, описание продукта проекта). Обязательным является - вывод по второй главе;
 - заключение (общие выводы) - не более 1 страницы;
 - список источников и литературы.
- Максимальное количество страниц - 15.
- 5.3. *Структура проектной папки* (для инженерного, прикладного, творческого видов проекта и т.д.):
- паспорт проекта;
 - планы выполнения проекта и отдельных его этапов;
 - промежуточные отчеты;
 - вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии;
 - результаты исследований и анализа (при наличии);
 - записи всех идей, гипотез и решений;
 - эскизы, чертежи, наброски продукта;
 - материалы к презентации (сценарий);
 - другие рабочие материалы.
- 5.4. Технические требования к ИИП:
- текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,5;
 - поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см;
 - нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не проставляется;
 - оглавление: должно формироваться автоматически списком;
 - рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт, должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть ссылки в тексте;
 - таблицы: слова «Таблица №» (где № - номер таблицы) следует помещать над таблицей справа;
 - список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТ (Печатная литература - Фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц).
- 5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) ИИП к защите не допускается.

VI. Требования к процедуре проведения защиты ИИП

- 6.1. Независимо от вида ИИП его защита происходит публично в форме представления стендовых докладов на конференции МБОУ «ЯСШ № 12».
- 6.2. Регламент выступления обучающегося в рамках защиты: презентация итогов работы - 5 минут и не более 5 минут ответы на вопросы комиссии.
- 6.3. К защите обучающийся представляет стендовый доклад (формат А1) или презентацию, в которых должны быть отражены основные составляющие работы (цели, задачи, этапы работы, актуальность, краткое описание продукта и т.д.), проектный продукт и печатный вариант ИИП/проектную папку с отзывом на работу руководителя проекта.
- 6.4. График защиты ИИП утверждается директором МБОУ «ЯСШ № 12». Для защиты ИИП определяется период с 01 марта до 30 марта.
- 6.5. Приказом МБОУ «ЯСШ № 12» создаётся школьная аттестационная комиссия в количестве 5 человек.

В состав комиссии обязательно включаются представители администрации МБОУ «ЯСШ № 12», а также педагоги по соответствующему направлению.

6.6. Школьная аттестационная комиссия оценивает выполнение и защиту ИИП в соответствии с критериями.

6.7. МБОУ «ЯСШ № 12» организует в дополнительные сроки защиту ИИП для учащихся с ОВЗ и учащихся, отсутствовавших в основные сроки защиты по уважительной причине.

6.8. ИИП, получивший оценку «низкий уровень», возвращается учащемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает ИИП в течение двух недель и представляет его к повторной защите.

VII. Критерии оценки ИИП

7.1. Оценивание результатов итогового индивидуального проекта осуществляется на основании совокупности баллов по следующим показателям:

- оценка результата (продукта) проекта;
- оценка защиты ИИП;
- оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта.

7.2. Итоговое количество баллов за ИИП - это среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

7.3. Критерии оценки результата (продукта) проекта:

Критерий	Максимальное количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	10
Эстетичность	10
Оригинальность	10
Уникальность	5
<i>Итого</i>	35

7.4. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	2
		Структура отсутствует	1
2	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
		Выступление упорядоченное, но не все выше перечисленные умения продемонстрированы	2
		Доклад зачитывается	1
3	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2

		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
4	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1
5	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			16

7.5. Критерии оценивания содержания печатного варианта работы/папки проекта

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы _____	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта _____	0-1
	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др.	0-2
		Для творческого вида проекта - лингвистический эксперимент, составление черновых редакций/эскизов, работа с черновыми рукописями произведения и т.д. _____	
		Целесообразность применяемых методов	0-1

3	Качество содержания работы	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2
		Научность, использование терминологии	0-2
		Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2
4	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1
		Работа имеет перспективы развития	0-1
5	Оформление работы	Титульный лист/паспорт проекта	0-1
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
		Оформление информационных источников	0-1
Итого (максимальное количество баллов)			24

7.6. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии со следующими критериями:

7.6.1. базовый уровень (20-39 первичных баллов) - отметка «удовлетворительно».

7.6.2. повышенный уровень:

- 40-59 первичных баллов - отметка «хорошо»;
- 60-75 первичных баллов - отметка «отлично».

7.7. Отметка за выполнение ИИП обучающегося основного общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;
- в распорядительном акте МБОУ «ЯСШ № 12» по итогам защиты проектов.

7.8. В характеристике выпускника по итогам ИИП отражается уровень достижения мета-предметных результатов освоения ООП ООО.

7.9. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об ООО, а так же рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося в случае продолжения обучения на уровне СОО, по выбору им профиля обучения.

7.10. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат об основном общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 9 класса в количестве не менее 68 часов.

7.11. Отметка за выполнение ИИП обучающегося среднего общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;

- в распорядительном акте МБОУ «ЯСШ № 12» по итогам защиты проектов;
- в характеристике выпускника как уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО.

7.12. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об СОО.

7.13. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат о среднем общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 10 класса в количестве не менее 68 часов.

VIII. Права и обязанности сторон

8.1. Руководитель ИИП обязан:

8.1.1. совместно с обучающимся определить тему, цель работы, план реализации ИИП, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

8.1.2. оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики реализации ИИП, формирования и представления результатов исследования;

8.1.3. контролировать выполнение ИИП на всех этапах работы;

8.1.4. составить отзыв на ИИП.

8.2. Руководитель ИИП имеет право:

8.2.1. требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

8.2.2. использовать в своей работе имеющиеся в МБОУ «ЯСШ № 12» информационные ресурсы;

8.2.3. обращаться к администрации МБОУ «ЯСШ № 12» в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

8.3. Обучающийся обязан:

8.3.1. своевременно определить направление ИИП, выбрать тему и руководителя;

8.3.2. посещать консультации и занятия по ИИП в соответствии с предложенным графиком;

8.3.3. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта.

8.4. Обучающийся имеет право:

8.4.1. получать консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе реализации ИИП;

8.4.2. использовать для реализации ИИП ресурсы МБОУ «ЯСШ № 12».