

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей русского языка и
литературы

_____ 2021г.

_____ И.В.Комарова

руководитель МО

ПРИНЯТО

Решением

педагогического Совета

Пр № 10 от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «ЯСШ №12»

_____ В.Н. Кабанова

Приказ № 268 от 26.08.2021

План работы
МО учителей русского языка и литературы
на 2021/2022 учебный год

г.Ялта 2021

Содержание

Раздел 1 Темы, цели и задачи работы кафедры

Раздел 2. Характеристика кадрового состава учителей кафедры (Сведения об учителях)

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ о темах самообразования учителей кафедры в 2021/2022 учебном году

Раздел 4. Организационная деятельность МО

Раздел 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Раздел 6. Достижения педагогов (научные публикации, статьи,)

Раздел 6. Работа с одаренными детьми (участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах)

Раздел 8. Работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ

Раздел 9. Мониторинг качества образования по предметам

Раздел 10. Работа с молодыми педагогами

Раздел 11. План заседаний МО учителей гуманитарных дисциплин на 2021/2022 учебный год

Раздел 12. Нормативные документы

Раздел 13. Приложения (протоколы заседаний, отчеты, анализ работы за год, анализ предметной декады\недели, сертификаты, публикации)

Методическая тема школы: «Модернизация образовательного процесса как условие реализации ФГОС».

Методическая тема, над которой работают члены методического объединения учителей русского языка и литературы: «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий как составляющая личностно- ориентированного обучения».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения, ,создание и организация системы гуманитарного образования в школе.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Продолжение работы по формированию у учащихся позитивной мотивации к изучению социально-гуманитарных дисциплин, формированию активной жизненной позиции, социальной адаптации, патриотизма, толерантности, лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции учащихся.
5. Обеспечение реализации личностно-ориентированных технологий, интерактивных методов обучения и воспитания.
6. Разнообразить, активизировать работу с одаренными детьми, использовать возможности совместной работы с преподавателями ГПА КФУ им. В. И. Вернадского, консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
7. Шире, активнее использовать возможности компьютерного класса для проведения нетрадиционных уроков, использования инновационных технологий.
8. Пополнение копилки педагогического опыта новыми разработками учителей, теоретическими материалами.
9. Продолжение работы пункта правовой помощи обучающимся.
10. Организация системной подготовки к ЕГЭ по обществознанию, истории, географии, ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе.

11. Широко использовать нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, политических дебатов, элементы личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, гуманно-личностной технологии и другие инновационные методики, способствующие развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
12. Считать приоритетным индивидуальный подход к каждому ученику.
13. Ориентировать учителей в методической работе на повышение их мастерства в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку, литературе, обществознанию, истории, географии.
14. Формировать навыки самостоятельной работы учащихся, положительную мотивацию к обучению, осуществлять практическую направленность в учебно-воспитательном процессе по предметам социально-гуманитарного цикла.
15. Развивать диалогическую и монологическую речь обучающихся на уроках русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, совершенствовать их орфографическую и пунктуационную грамотность.

Направления:

1. Ориентация работы МО на использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас обучающихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

5. Приоритетным направлением в преподавании является поиск эффективных методов обучения, использования федерального компонента государственного стандарта по дисциплинам гуманитарного цикла, а также историко-культурного стандарта.
6. Формировать, развивать и совершенствовать способности обучающихся, применять приобретённые знания, умение и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
7. Развивать речи и воспитывать нравственную личность, способную отстаивать своё мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций)
8. При реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы следует уделить внимание памятным датам отечественной и всемирной истории, знаменательным датам, посвящённым творчеству русских писателей и поэтов, а также выдающихся лингвистов.
9. Формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся.

Основные задачи МО учителей гуманитарных дисциплин

Организационные:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2. Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

Учебно-воспитательные:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Создание условий для формирования активной позиции учащихся в процессе говорения на иностранных языках.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

Методические:

1. Рассмотреть проблемы модернизации языкового образования в современной школе, в частности, рассмотреть возможные изменения, касающиеся технологической стороны обучения.
2. Обсудить возможности внедрения новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

Условия реализации поставленных задач:

- ✓ в начале учебного года составить план работы, в соответствии с которым осуществляется деятельность школьного методического объединения;
- ✓ работать над единой методической темой «Развитие творческой компетентности личности путем использования инновационных технологий»
- ✓ каждый учитель в течение учебного года работает над темой по самообразованию.
- ✓ провести все запланированные методические совещания (по плану)

Характеристика кадрового состава МО учителей гуманитарных дисциплин:

№	ФИО учителя	должность	Год рождения	Стаж работы	Категория Год аттестации	Образование	Специальность по диплому	Какой ВУЗ закончил	Моб.тел E-mail	Курсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Комарова Ирина Влентиновна	Учитель русского языка и литературы	29.06.1962	34	Высшая 2017	Высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	ОГУ им.МИ.И.Мечникова 1986	+79788666508 nastasa2487gmail.com@yandex.ru	2017 2020 (36)егэ
2	Бурова Ольга Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	31.10.1962	33	Высшая, 2019	высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Одесский государственный университет им. К.Д.Ушинского КФУ магистратура 2017	+79787436251 olga.burova@ro.ru	2016 (магистрат)
3	Ногина Кристина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	13.02.2001		-	неоконченное высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУВО «КФУ им.В.И.Вернадского» в г.Ялта	+7978-866-32-51 kristina.nogina.1713@mail.ru	
4	Ковалева Татьяна Петровна	Учитель русского языка и литературы	12.11.1963	33	Высшая, 2018	высшее	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Харьковский государственный университет им. М.Горького	+7978-760-60-94 tk121163@mail.ru	2021

5	Мамонтова Евгения Александровна	Учитель русского языка и литератур ы	15.04.1970	5	Первая 2019	Высшее	преподавател ь русского языка и литературы	Симф.ГУ им. Фрунзе 1992	+7978841832 6 evgeniya- m@bk.ru	2018 2019
---	---------------------------------------	--	------------	---	--------------------	--------	---	---------------------------------------	---	------------------

СВЕДЕНИЯ

о темах самообразования учителей МО в 2020/2021 учебном году

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Мамонтова Евгения Александровна	Проектно - исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы
2.	Комарова Ирина Валентиновна	Аксиологический подход в преподавании литературы с использованием уроков самопознания
3.	Бурова Ольга Александровна	Системно-деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе
4.	Ногина Кристина Евгеньевна	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы
5.	Ковалева Татьяна Петровна	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Организационная деятельность МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Планирование методической работы кафедры на 2020-2021 учебный год	август	Комарова И.В.
2	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации и написанию рабочих программ, календарно-тематических планирований	август	Комарова И.В.

3	Запись учащихся на элективные курсы	сентябрь	Бурова О.Д.
4	Инструктажи по технике безопасности в кабинетах	сентябрь	Все члены МО
5	Сверка программ и учебников на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Все члены МО
6	Изучение нормативных документов по предмету и современных методов преподавания	В течение года	Все члены МО
7	Предметная неделя \ декада иностранной филологии	С 08.02.21-12.02.21	Все члены МО
8	Подготовка проектов документов к аттестации педагогов кафедры	В течение года (по мере необходимости)	Горелова Н.В. Комарова И.В.
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года	Все члены МО
10	Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам	Январь, май	Какунина М.П., все члены МО
11	Организация работы по систематизации методических и дидактических материалов в кабинетах	В течение года	Все члены МО
12	Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта)	В течение года	Все члены МО

Повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Работа по методическим темам самообразования. Изучение теоретического материала по методической теме школы.	в течение учебного года	Все члены МО
2	Участие в работе кратковременных курсов и семинаров	в течение учебного года	Все члены МО

3	Участие в работе кафедры, педсоветов, конференций	октябрь, январь, март	Все члены МО
4	Участие в профессиональных конкурсах	в течение учебного года	Все члены МО
5	Участие в проведении методической недели	февраль	Все члены МО
6	Участие в Интернет – конкурсах	в течение учебного года	Все члены МО
7	Посещение уроков учителей – новаторов	в течение учебного года	Все члены МО

Достижения педагогов в 2020/2021 учебном году (научные публикации, статьи)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Достижение (публикация, конкурс, грамоты)	Дата участия
1	Все члены МО	1. Подготовка и проведение на базе школы муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе. 2. Подготовка и проведение Недели русского языка и литературы. 3. Подготовка и проведение уроков и мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	сентябрь-октябрь 2020 февраль-март 2021 март-май 2021
2	Комарова И.В.	- <u>Член жюри</u> школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе - <u>Член жюри</u> муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе - <u>Член жюри</u> Всероссийской образовательной олимпиады по русскому языку и литературе для учеников 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО (благодарность) - Член жюри по проверке работ ОГЭ по русскому языку - Педагог – наставник (Ногина К.Е.) - Подготовка победителя муниципального этапа ВОШ по литературе (ученица 7- Б класса Бондаренко Ангелина) - Подготовка призера муниципального этапа детского экологического форума "Зеленая планета" (ученика 7-Б Мальцева Николая) - Литературная гостиная «Как я выжил, будем знать только мы с тобой». (Великая Отечественная война в творчестве К. Симонова) (учащиеся 10-11 классов) - Подготовка призера муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (ученица 7-Б Хорищенко Мария) - Подготовка участников муниципального этапа XV Всекрымского	Октябрь 2020 7-11.10.2020 17.11.2020 Июнь 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2020 Февраль-март 2021 13.03.2021 январь-март 2021

		творческого конкурса «Язык – душа народа» - Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (учащиеся 5-11 классов) - Выставка газет в период проведения недели русского языка и литературы - Проведение открытого урока в 8-Б классе по теме "Подготовка к ВПР" - Подготовка призера муниципального этапа Школы-конкурса "Портрет твоего края", "Скажи спасибо" (ученица 8-Б класса Бондаренко Ангелина) - Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы по теме "Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков при подготовке к написанию ВПР".	27.02.2021 25.02.2021 – 02.03.2021 13.03.2021 - 20.03.2021 25.04.2021 апрель 2021
3	Мамонтова Е.А.	- <u>Член жюри</u> школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе - Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (учащиеся 5-11 классов) - Открытый урок «Комплексный анализ текста» в 7-А классе - Подготовка победителей муниципального этапа Школы-конкурса "Портрет твоего края", "Скажи спасибо" (учащиеся 8-Б класса Каленик Кира и Свиридов Никита) - Выставка газет в период проведения недели русского языка и литературы - Подготовка призера муниципального этапа детского экологического форума "Зеленая планета" (ученицы 8-А Цветкова Ольга) - Подготовка победителя муниципального этапа Республиканского конкурса "Мы - наследники победы" (ученица 5-Б класса Галух Алина) - Подготовка призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учащийся 5-Б класса Христофоров Лев, учащаяся 8-Б класса Каленик Кира)	Октябрь 2021 25.02.2021 27.02.2021 16.03.2021 25.04.2021 13.03.2020 – 20.03.2020 февраль-март 2021 29.04.2021 апрель-май 2021

		- Проведение КВН по теме "По страницам любимых книг" (7-А класс) - Проведение лингвистической игры "Фразеологический зоопарк" (5-е классы) -Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы по теме "Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков при подготовке к написанию ВПР".	11.03.2021 12.03.2021 апрель 2021
4	Бурова О.А.	- <u>Член жюри</u> школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе - Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (учащиеся 5-11 классов) - Выставка газет в период проведения недели русского языка и литературы - Подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учащаяся 11-А класса Колесникова Лада) - Подготовка лауреата регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" (учащаяся 6-А класса Иванова Владислава) - Проведение открытого урока "Тире в БСП"	Октябрь 2021 20.03.2021 13.03-20.03.2021 13.11.2020 январь-март 2021 10.03.2021

Работа с одаренными детьми
(участие учащихся в олимпиадах и предметных конкурсах)

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Проверка работ. Подведение итогов.	октябрь	Комарова И.В. Маслова Т.В.
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь	Все члены МО
3	Подготовка и участие учащихся в конкурсе научно- исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся-исследователей	в течение учебного года	Все члены МО
4	Участие учащихся в Интернет – конкурсах по предмету	в течение учебного года	Все члены МО

Работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	Систематическая работа по выполнению заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»	в течение учебного года	Комарова И.В. Бурова О.Д.

Мониторинг качества образования по предметам

№ п/п	Тема заседания	Дата	Ответственные
1	Анализ выполнения практической и теоретической частей учебных программ	Декабрь Май	Все члены МО
2	Анализ учебных достижений обучающихся, выявленных в ходе: -Контрольных работ -Олимпиад по предмету -ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Все члены МО

План заседаний МО учителей гуманитарных дисциплин на 2021/2022 учебный год

№	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ	Тема «Планирование работы МО учителей гуманитарных дисциплин на 2021-2022 уч. год.» 1. Анализ работы МО за 2020-2021 г. 2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Особенности соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 4. Критерии оценивания по пяти балльной системе и требования к ведению школьной документации.	Председатель МО Комарова И.В.
	• обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. • обсуждение и утверждение методических тем учителей. 5. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей на 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение Методических рекомендаций об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях. Республики Крым в 2021-2022 учебном году. 7. Обсуждение плана внеурочной работы МО учителей русского языка и литературы 8. Методический вопрос: Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе.	Учителя-предметники Председатель МО Комарова И.В.

Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями, приготовлению раздаточного – дидактического материала и т. д. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.		
ОКТАБРЬ	Тема «Преемственность содержания и технологий обучения предметам: русский язык и литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература в процессе реализации ФГОС в начальной школе». 1. Об организации школьного этапа предметных олимпиад; о ходе подготовки к муниципальному этапу олимпиад. 2. О подготовке и проведении недели русского языка и литературы. 3. Технологии продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 4. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов («Круглый стол») . 5. Составление графика взаимопосещения уроков с целью обмена опытом . 6. Современный урок. Традиционные и нетрадиционные уроки. Типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС . 7. Изучение обсуждения нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к написанию итогового сочинения . 8. Методический вопрос: Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы.	Председатель МО Комарова И.В. Учителя-предметники Председатель МО Комарова И.В. Учитель нач. классов Аронова Н.Н. Учитель Комарова И.В. Учитель Ковалева Т. П.
НОЯБРЬ	Тема « Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». 1. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад; о ходе подготовки к муниципальному этапу олимпиад. 2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса, использование современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 4. Итоги срезов по русскому языку и литературе (согласно плану внутришкольного контроля). 5. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за первую четверть. 6. Методический вопрос: Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся на уроках русского языка.	Председатель МО И. В. Комарова, Учителя-предметники Бурова О.Д., Ногина К.Е. Мамонтова Е.А., Комарова И.В., Ковалева Т. П. Учитель Бурова О.Д.

ЯНВАРЬ	Тема « Системно-деятельностный подход в обучении школьников». 1. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 2. О работе со слабоуспевающими и «трудными» детьми. 3. Анализ выполнения учебных программ и соответствии календарно-тематическим планами. Корректировка календарно-тематических планов. 4. Разработка плана по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. 5. О соблюдении инструкции по ведению журналов (соблюдение норм оценок, накопляемости оценок, грамотная запись тем уроков, запись д/з, выполнение программ за I полугодие). 6. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Стратегия и тактика подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, устному собеседованию. 8. Методический вопрос: Создание проблемных ситуаций через активизацию самостоятельной деятельности обучающихся.	Председатель МО Комарова И.В., учителя - предметники Ногина К.Е.
МАРТ	Тема « О подготовке к итоговой аттестации». 1. Об итогах регионального этапа предметных олимпиад. 2. О реализации планов самообразования учителей. Отчеты педагогов о работе над темой по самообразованию. 3. О психологической подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. 4. Анализ результатов взаимопосещения уроков учителей. 5. Конкурсные мероприятия как средство независимой оценки качества обучения по предметам русский язык и литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература. Анализ участия во внеклассной работе по предметам. 6. Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 7. Анализ итогового повторения по предметам русский язык и литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература. 8. Методический вопрос: Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность).	Председатель МО Комарова И.В. Учителя-предметники Бурова О.Д., Мамонтова Е.А., Ногина К.Е. Комарова И.В. Ковалева Т. П. Учитель Мамонтова Е.А.
ИЮНЬ	Тема « Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы» . 1. Обобщение положительного опыта учебно- воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование- одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (отчеты по темам самообразования). 3. Предварительное планирование на 2022/2023 учебный год, определение перспектив развития. 4. Об итогах аттестации выпускников 9 и 11 классов по русскому языку и литературе и определение мер по улучшению качества подготовки обучающихся. 5. Методический вопрос: Творчество в педагогической деятельности- один из путей обеспечения качества образовательных услуг.	Председатель МО Комарова И.В. Учителя-предметники Учителя-предметники

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

по предметам гуманитарного цикла

Содержание работы В течение года	Отвеств.
Работа с одаренными детьми, подготовка работ для участия в школьной научно-практической конференции, МАН. Организация экскурсий и встреч. Работа с Ялтинским историко-литературным музеем по программе «Музей-школе» (посещение выставок, уроки-лекции, уроки в музее, приглашение на урок).	5-11 класс Классные руководители, учителя-предметники
Сентябрь-октябрь	
Помощь классным руководителям в организации классных часов, проведении бесед. Осенняя сессия школьной научно-практической конференции. Месячник краеведческой литературы «Люби и знай свой край родной». 2 сентября - 100 лет со дня рождения Станислава Лема, польского писателя-фантаста. Выпуск стенгазет. 8 сентября - Международный день грамотности. Выставка стенгазет. 22 сентября - 130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана, советского детского писателя. Выпуск стенгазет. 1 октября - 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова, русского писателя, поэта природы. Устные журналы. 8 октября - 90 лет со дня рождения Юлиана Семеновича Семенова, советского писателя. Устные журналы. 17 октября - 90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина, русского писателя. Информационная пятиминутка. 21 октября - 125 со дня рождения Евгения Львовича Шварца - русского писател, драматурга , киносценариста. Устные журналы.	5-11 классы Библиотекарь Михайлюк Л.В. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы, классные руководители.

	Учителя русского языка и литературы, классные руководители.
Ноябрь-декабрь	
Конкурс стенгазет, плакатов «Говори красиво и правильно!», «Территория без сквернословия», «Мы за чистоту русского языка».	5-11 классы. Учителя русского языка и литературы.
11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выпуск стенгазет. 11 ноября - 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, русского детского писателя. Конкурс рисунков. 19 ноября - 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, русского ученого, поэта. Устные журналы. 22 ноября - 220 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя, этнографа, лексиколога. Устные журналы.	5-11 кл. Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, классные руководители. Учитель физики Заволока С.Б., учителя русского языка и литературы, классные руководители. Учителя русского языка и литературы.
Январь-февраль	
Проведение недели русского языка и литературы. 10 декабря - 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова, русского поэта и прозаика. Конкурс чтецов. 24 декабря - 120 лет со дня рождения А.А. Фадеева. Информационные пятиминутки. 10 января - 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, русского писателя. Информационные пятиминутки. 15 января - 400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства. Конкурс стенгазет. 18 января - 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна. Конкурс рисунков. 27 января – 190 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла. Информационные пятиминутки.	Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. Учителя русского языка и литературы.

28 января - 125 лет со дня рождения Валентина Катаева. Устные журналы. 21 февраля - Международный день родного языка. Конкурс плакатов. 24 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя К.А. Федина. Информационные пятиминутки. 26 февраля - 220 лет со дня рождения французского писателя В.Гюго. Устный журнал. 190 лет "Сказке о царе Салтане" А.С. Пушкина, 180 лет роману "Мертвые души" Н.В. Гоголя, роману "Отцы и дети" И.С. Тургенева. Устные журналы.	Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, библиотекарь Михайлюк Л.В.
Март-апрель	
2 марта - Всемирный день чтения вслух. Конкурс чтецов. 3 марта - Всемирный день писателя. Конкурс стенгазет, посвящённый знаменательным датам писателей и поэтов. 15 марта - 85 лет со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина. Информационные пятиминутки. 21 марта- Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов. 31 марта - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского, детского писателя. Конкурс рисунков. 2 апреля - Международный день детской книги. Выставка книг. 10 апреля - 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной. Конкурс чтецов. 19 апреля - 120 лет со дня рождения русского писателя В.А. Каверина. Просмотр кинофильма. 28 апреля - 120 лет со дня рождения русской писательницы В.А. Осеевой. Информационные пятиминутки. 150 лет роману "Кавказский пленник" Л.Н.Толстого, сказке-феерии "Алые паруса" А. Грина. 100 лет книгам "Майододыр", "Тараканище" К.И. Чуковского. Просмотр	Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. Учителя русского языка и литературы, библиотекарь Михалюк Л.В. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы Ногина К.Е.

мультфильмов.	
Май-июнь	
24 мая - День славянской письменности и культуры. Выставка стенгазет. 30 мая - 130 лет со дня рождения писателя И.С. Соколова-Микитова. Конкурс рисунков. 30 мая - 110 лет со дня рождения Л.И. Ошанина. Просмотр кинофильма. 31 мая - 130 лет со дня рождения писателя К.Г. Паустовского. Конкурс рисунков. 65 лет роману "Судьба человека" М.Шолохова, 80 лет сказке "Маленький принц" А. де Сент-Экзюпери, 75 лет роману "Повесть о настоящем человеке" Б.Полевого. Выставка книг.	Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы, библиотекарь Михайлюк Л.В.

Развитие и укрепление материальной базы,

1. Приобретение, учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий .
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий).
3. Наличие паспорта кабинета (ответственная за кабинет литературы- Бурова О.Д., кабинеты русского языка- Ковалева Т.П., Мамонтова Е.А).
4. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности в кабинете истории (кабинет литературы- Бурова О.Д.,кабинеты русского языка- Ковалева Т. П., Мамонтова Е.А).
5. Техническое оснащение кабинетов русского языка и литературы.

Участие в городских МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в городских методических объединениях по предметам: русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература.	Учителя предметники

2	Обмен опытом и выступления на городских МО	Учителя – предметники
3	Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература.	Учителя – предметники

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах ЕГЭ, ОГЭ в новой форме.	март-апрель, декабрь	Комарова И.В., Бурова О.Д. учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ в новой форме.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе в новой форме и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники

Председатель МО _____ И.В. Комарова