ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Утвержден на заседании педсовета

протокол № __15__ от « _28__» августа 2026г.

Председатель _____ В.Н. Кабанова

Секретарь _____ Л.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Раздел Анализ учебно-воспитательной работы за 2025/2026 учебный год и задачи и приоритетные направления работы школы на 2026/2027 учебный год…….. **4**

2 Раздел План работы МБОУ «ЯСШ №12» на 2026/2027 учебный год **122**

3 Раздел Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования…… **124**

4 Раздел Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация…… **128**

5 Раздел План методической работы на 2026-2027 учебный год……..... **131**

5.1 План работы педагогического совета школы…… **132**

5.2 Работа школьных методических объединений…… **134**

5.3 План работы методического совета школы…… **135**

5.4 Содержание инновационной деятельности…….. **137**

5.5 Школа молодого специалиста…… **138**

5.6 Совещания при директоре……... **140**

5.7 Совещания при заместителе директора по учебной работе… **142**

5.8 Повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование…… **143**

6 Раздел Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса…… **144**

7 Раздел Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:

7.1 Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе……. **146**

7.2 План воспитательной работы…….. **149**

7.3 План работы МО классных руководителей…… **194**

7.4 План работы психолога на текущий учебный год…… **203**

7.5 План работы библиотеки……. **218**

7.6 План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и питания……..... **232**

7.7 План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на 2026 -2027 учебный год……..... **237**

7.8. Использование государственных символов РФ и Республики Крым»……..... **238**

7.9. Проведение торжественной и еженедельной линейки……**239**

8 Раздел Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
8.1 Циклограмма работы с родителями в школе на 2026-2027 учебный год…… **240**
8.2 План работы родительского комитета школы…… **241**
8.3 Тематика общешкольных родительских собраний на 2026-2027 учебный год……. **242**
8.4 План работы попечительского совета…….. **243**

9 Раздел Система внутришкольного контроля. Всеобуч…… **244**

10 Раздел План работы по развитию информационной образовательной среды…… **253**

11 Раздел Комплексный план по охране труда…… **254**

12 Раздел План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на 2026-2027 учебный год…… **257**

12.1 План противопожарных мероприятий на 2026-2027 учебный год……..... **261**
12.2 План мероприятий в области гражданской обороны…… **263**

13 Раздел Кадровая политика школы на 2026-2027 учебный год…… **266**

14 Раздел Финансово-хозяйственная деятельность…… **272**

15 Раздел Укрепление материально-технической базы школы…… **273**

РАЗДЕЛ 1

Анализ учебно-воспитательной работы за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 587 человека.
В школе - 32 учебных кабинета, расположенный на 3 этажах.
Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 10
- Кабинет химии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет математики - 3
- Кабинет русского языка - 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет географии/биологии -1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет ОБЗР - 1
- Кабаинет труда (технологии) - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.
Учредителем является администрация города Ялта Республики Крым.
Администрация школы:
директор МБОУ «ЯСШ № 12» Кабанова Валентина Николаевна,
заместители директора по УВР: Горелова Н.В., Маслова Т.В., Костик Т.А.
заместители директора по ВР: Ядрец Д.В., Береснева О.С.
заместитель директора по АХЧ Носенко Ю.А.
заместитель директора по безопасности: Фролов Ю.А.

Сведения об обучающихся

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 605 обучающихся. Контингент учащихся представлен 21 классом. Средняя наполняемость классов 28 человек, увеличилось на 3 по сравнению с 2025-2025 учебным годом.
1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.
Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыло 11 человек, прибыло 16. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.
В школе на конец года обучался 1 ребенок, находящийся под опекой.
Два ребенка обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	219	8	220	8	208	8	227	8	229
ООО	11	295	11	300	11	207	10	301	10	301
СОО	4	75	4	81	4	77	3	77	4	77
Всего	23	589	23	601	23	592	21	605	21	603

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Социальный паспорт школы

№	Показатели	2025-2026
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	0
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	1/1
3	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	0
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	49/89
5	Детей - инвалидов	2
6	Детей, состоящих на ОДН /КНД	0
7	Детей, состоящих на ВШУ	0
8	Кол-во родителей - инвалидов	0
9	кол-во родителей участников локальных конфликтов /дети	17/22

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Опекаемых детей – 1. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет.

На сегодня в некоторых классах существует проблема увеличения контингента и нехватки мест, т.к. по нормам СаНПин на каждого учащегося должно приходиться 2,5 квадратных метра.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю и педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

Сводная ведомость движения и успеваемости учащихся 1-11-х классов 2025-2026 учебный год

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся на начало 2025-2026 учебного года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец 2025-2026 учебного года	Уровни учебных достижений				Не аттестованы	% успеваемости (без 2)	% качества знаний (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	63	1	2	64	Вербальное оценивание						
2	48	0	1	49	19	27	3	0	0	100	94
3	57	1	1	57	25	29	3	0	0	100	95
4	56	2	3	57	21	33	3	0	0	100	95
Итого 1 ступень	**224**	**4**	**7**	**227**	**65**	**89**	**9**	0	0	100	**95**
5	57	0	0	57	15	34	8	0	0	100	86
6	60	2	5	63	15	40	8	0	0	100	87
7	66	1	0	65	10	30	25	0	0	100	62
8	60	2	1	59	10	28	21	0	0	100	65
9	57	1	1	57	10	34	13	0	0	100	77
Итого 2 ступень	**300**	**6**	**7**	**301**	**60**	**166**	**75**	0	0	100	**76**
10	45	0	0	45	17	17	11	0	0	100	76
11	31	1	2	32	14	11	7	0	0	100	78
Итого 3 ступень	**76**	**1**	**2**	**77**	**31**	**28**	**18**	0	0	100	**77**
Всего (уч.)	***600***	***11***	***16***	***605***	***156***	***283***	***102***	0	0	100	***81***
(без 1 кл)	***537***	***10***	***14***	***541***	***156***	***283***	***102***	0	0	100	***81***

В 2025-2026 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2025-2026 учебного года из 605 обучающихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 64 обучающийся 1 класса – оценены вербально;
- 89 обучающихся закончили 9, 11 классы;
- 136 обучающихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 541 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 156 человек (2-11 классы), средний – 283 человека, достаточный уровень – 102 человека.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону.

В новом 2026-2027 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Необходимо отметить, что наименьшее качество знаний выявлено в 7-х классах из-за появления новых предметов.

На протяжении всего учебного года со слабыми учащимися этих классов велась серьезная работа по улучшения качества знаний.

Результаты наталкивают на вывод о применении, внедрении новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей обучающихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как русский язык, математика. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах будут разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Если рассмотреть динамику среднего балла по результатам годового оценивания по основным предметам за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебные года, то можно сделать вывод, что практически по всем предметам произошли сдвиги в лучшую сторону, либо достижения остались на том же уровне.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам **среднего общего образования** 32 обучающийся.

Результаты ГИА-11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	**2023 средний балл по предмету**	**2024 средний балл по предмету**	**2025 средний балл по предмету**	**2026 средний балл по предмету**
Русский язык	77	64	63	68
Математика профиль	60	59	56	67
Математика база	5	4	4	4
Английский язык	73	71	70	74
Литература	77	63	56	79
Химия	42	47	52	54
Биология	40	53	54	60
История	82	66	58	46
Обществознание	57	57	52	58
Информатика	59	62	55	58
Физика	58	65	58	54

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание –14 обучающихся, биологию – 6 обучающихся, географию – 2 обучающихся, информатику -4 обучающихся, физику -6 обучающихся, химию-4 обучающихся, историю -5 обучающихся, литературу- 2 обучающихся, английский язык-10 обучающихся, математику профильную- 17 обучающихся.

Приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по образовательным программам **основного общего образования** 57 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание –16 обучающихся, биологию – 24 обучающихся, информатику -8 обучающихся, физику -1 обучающихся, химию-7 обучающихся, литературу-1 обучающихся, английский язык-23 обучающихся, географию- 34 обучающихся.

Результаты ГИА – 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	2023 средний балл по предмету	2024 средний балл по предмету	2025 средний балл по предмету	2026 средний балл по предмету
Русский язык	4.4	4	4	4
Математика	4.2	4	4	4
Биология	4	4	5	5
Обществознание	4	4	4	4
Химия	4	4,7	4,6	4.5
Английский язык	4.2	5	5	5
География	5	4	5	5
Информатика	4	4	4	4
Итого	4.22	4,21	4,54	4,4

Аттестаты об **основном общем образовании** 25 июня 2026 года получил 57 выпускников 9 класса, 15 из нихаттестаты с отличием.

Аттестат **о среднем общем образовании** 27 июня 2026 года получили 32 учащийся 11 класса, из них __16____человек получили «Медали за успехи в учении» и 16 аттестаты с отличием.

Отсюда вытекают следующие задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2026/2027 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2026–2027 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2026-2027 учебном году, с учетом результатов входного контроля; организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2025-2026 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 56 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 2 человека
- в декретном отпуске - 2 человека

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
58	57	0	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации

В соответствии с приказомМинистерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	**Соответствует занимаемой должности**	**Первая категория**	**Высшая категория**
5 чел.	13 чел.	10 чел.	30 чел.

В 2025-2026 учебном году в школе 73 % учителей имеют квалификационные категории. 20% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории,к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты– 7%

За 2025-2026 учебный год прошли аттестацию 6 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 9 чел. (Мартынишин А.В., Какунина М.П., Горелова Н.В., Ворона И.А., Маленко А.Г., Колесникова И.В., Курапова С.В., Васильева-Туз А.И., Васильцова С.В.), первая – 1 чел. (Шалина Т.Д.).

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения программы развития школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание

микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются **педагогический совет** и методические советы по предметам. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

- 2026 – Год единства народов России.

Анализ работы школы за 2025/2026 учебный год, определение целей, задач на 2026/2027 учебный год.

Воспитательная деятельность в школе. Профориентация школьников. Введение новых предметов в школе (ОБЗР, труд (технология)

Утверждение учебного плана школы на 2026/2027 учебный год и плана работы школы на 2026/2027 учебный год, рабочих программ по предметам и КТП. О внедрении ООП НОО, ООО ФГОС в соответствии с ФОП. О запрете сбора денежных средств, об итогах ГИА в 9,11 классах.

- Качество образования как основной показатель работы школы

Итоговый учебный проект. Основные этапы проектной деятельности. Распределение проектов среди обучающихся. Итоги успеваемости 1 четверти

- Воспитание в современной школе. Разговоры о важном.

Итоги успеваемости 2 четверти

- Развитие профессиональной компетенции педагога

Подготовка к ГИА. Итоги успеваемости 3 четверти

- Профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор

Итоги аттестации и допуск учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам. Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О летней оздоровительной работе.

В течение 2025/2026 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская деятельность педагогов
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Активно в течение года работали школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- кафедра учителей иностранных языков
- МО учителей естественно-математических наук
- МО учителей начальных классов
- МО педагогов эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР
- МО педагогов дополнительного образования
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач исследовательско-экспериментальной работы и развития функциональной грамотности и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Российской Федерации.

В течение года проведены предметные недели (русского языка и литературы, истории и географии, математики и физики, биологии и химии, начальных классов, искусства, иностранных языков) в рамках которых проводились разнообразные внеклассные мероприятия.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, развития функциональной грамотности и ФГОС, работа с неуспевающими и одаренными учащимися и другие.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 21 классного руководителя, (8 классных руководителей начальных классов и 13 классных руководителей 5-11 классов. Работа школьного методического объединения призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «ЯСШ № 12» работает в рамках методической темы: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ.

Учитель работает над самой ответственной задачей –он формирует человека. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ«ЯСШ № 12», анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Школьное методическое объединение классных руководителей – это часть внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определенной возрастной группы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 21 класс (классные руководители с 1- 11классов).

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В 2025-2026 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность, опираясь на цели и задачи работы школы.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющиеся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

-Гражданско-патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя),

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: 81 летие –Дня Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Вручение аттестатов

I. Заседание ШМО Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

II . Организация профилактики суицидов в образовательной организации

III . «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

IV. Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

V . Заседание ШМО Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация внешкольного мероприятия
- нравственное воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе

- работа с родителями.

На заседаниях ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. Классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех дистанционных (онлайн) общешкольных традиционных мероприятий:

План работы ШМО классных руководителей выполнен практически полностью.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Разносторонняя и активная работа велась в направлении проекта « Разговоры о важном и проект « Россия -мои горизонты».

Обучающиеся школы активно принимали активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях. Являются участниками патриотических акций , посвященных 81- летию великой Победы. Обучающиеся старших классов выполняли проекты «Движения первых». Велась работа по ПДД.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа ШМО классных руководителей — это система, основанная конкретном анализе воспитательного процесса. Прямой целью методической работы объединения является рост уровня педагогического мастерства отдельного классного руководителя и всего педагогического коллектива ШМО, оказание действенной помощи классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед классными руководителями.

Члены ШМО изучали и внедряли в воспитательный процесс перспективные педагогические технологии, развивали профессиональную компетентность, посещая курсы повышения квалификации и принимая участие в вебинарах различного уровня. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС.

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, посещение и обсуждение классных мероприятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.

Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению

документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий
- Внедрить ИКТ технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
- Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
- Проводить дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся и воспитанников.

Анализируя недостатки в работе и выполнение задач, поставленных на 2025-2026 учебный год, можно сделать вывод, что большая часть задач выполнена.

В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей (законных представителей) к массовым мероприятиям, экскурсиям, получению дополнительного образования в рамках работы кружков.

ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2026 – 2027 учебном году ШМО классных руководителей продолжит работу по совершенствованию системы организации обучения и воспитания школьников.

Педагоги школы будут реализовывать следующие задачи:

-Повышать качество проведения воспитательных и внеурочных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
-Проводить мониторинг личностных достижений обучающихся.
-Внедрять в практику работы классных руководителей новые педагогические технологии, направленные на формирование жизненных компетентностей обучающихся.
-Продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию.
-Осуществлять накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС
-Оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся и их родителям.

Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ «ЯСШ №12» за 2025-2026 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году работало над методической темой: **«Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации обновленных ФГОС»** за 2025/2026 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2025-2026уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Создание условий для достижения высокого качества образования учащихся начальной школы с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. Внедрение

современных педагогических технологий в рамках личностно-ориентированного подхода обеспечивает эффективное формирование образовательных и воспитательных компетенций у младших школьников посредством использования научно обоснованных и апробированных методов и приёмов.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях перехода на обновлённый ФГОС НОО:

• в федеральных образовательных программах;

• в программе воспитания;

• в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» согласно ФОП.

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2025 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическом объединении начальных классов – 8 учителей начальных классов (8 учителей имеют высшее образование, 6 учителей - высшую квалификационную категорию, 1 учитель – молодой специалист, 1 учитель – сзд.).

СПИСОК
учителей, преподающих в начальных классах МБОУ «ЯСШ №12»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, который преподает учитель в 2024/2025 уч.г.	Специальность по диплому	Образование	Педагогический стаж	Год последней аттестации	Курсы	Квалификационная категория
1	Бунина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	Педагогическое образование: начальное и дополнительное	Алтайский государственный Педагогический университет, 2023	2 года	-	2024 (36 сквозные технологии) 2024 (72фин.гр.) 2025(72ОВЗ) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Молодой специалист
2	Колесникова Ирина Валентиновна	Учитель Начальных классов	Учитель начальных классов	Волгоградский пед.институт 1997	22	06.02.2020 26.02.2025	2023(36орксэ) 2020(18) фин 2021 (44 ФГОС)(36) 2024 (18 фин.гр.) 2024 (36 сквозные технологии) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Высшая
3	Курапова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, практический психолог	Луганский национальный университете им.Т.Шевченко	36	08.04.2022	2019(72) 2020(18) 2023(24) 2024 (36 сквозные технологии) 2025 (ППЭ) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Высшая

4	Лобкова Марина Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов Географ, учитель географии	ЯПУ,1984 Симф.ГУ им. Фрунзе 1991	39	25.01.2024	2024 (72) 2021(44) 2024 (36 сквозные технологии) 2024 (72фин.гр.) 2025(72ОВЗ) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Высшая
5	Минашкина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Глуховский пед.институт им.С.Ценского 1991	26	27.01.2023	2021(72+44) 2022 (36) 2024 (36 сквозные технологии) 2024 (72фин.гр.) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Высшая
6	Паламарчук Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	КГГУ 2009	28	25.02.2021	2023(72) 2022(36) 2021(18) 2024 (18 фин.гр.) 2024 (36 сквозные технологии) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	Высшая
7	Смоленская Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, организатор начального	КГГУ 2004, ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского», 2020	21	08.06.2023	2021(36) 2023(72) 2024 (36 сквозные технологии) 2024 (36 делопроизводство) 2024 (72фин.гр.)2025(72ОВЗ) 2026 (108ч «Содержание и	Высшая

			обучения				методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	
8	Шалина Тамила Дмитриевна	Учитель начальных классов	Преподаватель психологии	Херсонский национальный университет	7	-	2024 (36+36) 2023(72+24) 2022(144+72+36+20) 2024 (36 сквозные технологии) 2024(72) 2025 (72ОВЗ) 2025 (ППЭ) 2026 (108ч «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»)	СЗД

В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Учителя проявляют взаимное понимание при обсуждении уроков, совместно разрабатывают учебные занятия, праздники, экскурсии и вместе занимаются планированием. Педагоги предъявляют высокие требования как к себе, так и друг к другу, анализируя открытые уроки и мероприятия и адекватно воспринимая конструктивную критику. Коллектив постоянно работает над формированием творчески ориентированной профессиональной команды.

За учебный год согласно плану работы МО учителей начальных классов было проведено 5 заседаний:

Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год».

Заседание № 2 «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».

Заседание № 3 «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».

Заседание № 4 «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности

в условиях реализации ФГОС НОО».

Заседание № 5 «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Все заседания проведены по плану. На каждом заседании МО учителя выступали с докладами, сообщениями.

Курапова С.В. кл.руководитель 1-А класса познакомила со спецификой организации образовательного процесса для учащихся 1 класса, рассказала об адаптации учащихся 1-А класса.
Лобкова М.А. кл.руководитель 1-Б класса поделилась опытом работы в период адаптации обучающихся 1-Б класса.

Бунина Ю. В. кл.руководитель 2-А «Воспитательные мероприятия на формирование, воспитание личностных качеств обучающихся».
Колесникова И. В. кл.руководитель 2-Б «От финансовой грамотности к финансовой культуре».

Минашкина С.В. кл. руководителя 3-А класса познакомила с основными аспектами функциональной грамотности, дала рекомендации для повышения функциональной грамотности.
Паламарчук Т. И. кл. руководитель 3-Б класса рассказала про «Здоровьесберегающие технологии в современной начальной школе».

Смоленская С.С. кл. руководителя 4-А с докладом «Преемственность в обучении: как работа в 1-3 классах закладывает основу для успешной сдачи ВПР в 4 классе».

Шалина Т.Д. кл.руководителя 4-Б класса с докладом и опытом работы по теме «Классный руководитель – навигатор безопасности».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

1.	Бунина Ю.В.	«Групповая работа как средство формирования УУД в начальной школе»
2.	Колесникова И.В.	«Использование технологии РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо)»
3.	Минашкина С.В.	«Использование критического мышления на уроках в начальной школе»
4.	Паламарчук Т.И.	«Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся»
5.	Смоленская С.С.	«Развитие проектных навыков у обучающихся в условиях реализации ФГОС»
6.	Лобкова М.А.	«Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы через активную деятельность и участие в конкурсах»
7.	Курапова С.В.	«Развитие творческих способностей у младших школьников»
8.	Шалина Т.Д.	«Развитие когнитивной сферы у младших школьников»

В рамках темы самообразования учителя изучали литературу, апробировали различные методы обучения, выступали на собраниях МО, разрабатывали уроки и занятия, отслеживали развитие обучающихся и анализировали свою деятельность. В новом учебном году работа по этим направлениям продолжится.

Учителя МО, реализуя выбранные темы самообразования, совершенствовали профессиональные навыки.

Повышение квалификации

Ключевым фактором повышения квалификации педагогов МО стали курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах, посещение уроков, обмен опытом и другие формы профессионального развития.

№	ФИО	Курсы, вебинары, семинары, грамоты, благодарности
1.	Бунина Ю.В.	1.Сертификат "Диктант День Отца - 2024" Единая Россия. Дата прохождения: 26.10.2024г. 2. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 001025. Прошел в обучение по программе повышения квалификации: "Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы" в объеме 72 часа. С 29.10.2025 по 26.11.2025г. 3. Благодарность управления культуры администрации города Ялта Республики Крым, Буниной Ю.В. МБОУ "ЯСШ №12" за высокий уровень подготовки участников XI Открытого городского конкурса художественного слова "О главном на родном языке", 21.02.2026г. Приказ 27 от 24.02.2026 4.Проведение Парламентского урока ко Дню Республики Крым в 2026 году. 5. Почетная грамота департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и республики Крым награждается Бунина Ю.В. за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, добросовестного отношения и творческий подход к пед.деятельности. Приказ от 26.09.2025 г. №517/01-05 6. Сертификат спикера третьей межрегиональный педагогической конференции «Молодой педагог в образовательном пространстве: портрет, возможности, формула успеха» подтверждает, что Бунина Ю.В. Выступила с докладом: «Воспитательные мероприятия на формирование, воспитание личностных качеств обучающихся». Город Севастополь, 22 августа 2025 года. 7. Сертификат Бунина Ю.В. прошла курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» в объеме 16 часов. Регистрационный номер 173427. 8. Сертификат №71403430. Проект «Игра по финансовой грамотности». 13.03.2026 проведена игра «Шаги к успеху». Организатор: Бунина Юлия Владимировна. 9. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству. Письмо №2603-4-7536184. 10. Диплом за 1 место в весеннем этапе интеллектуально-дискуссионной игры «Агонимы». 11. Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2026». Народная акция «Рисуем Победу». Всероссийский патриотический проект с международным участием. Приказ центрального штаба «Рисуем Победу» о проведении акции №РП-1/2026 от 19.02.2026г. 12. Сертификат №С.37462426 от 15.04.2026. Бунина Юлия успешно завершила курс «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете».

		13. Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
2.	Колесникова И.В.	*Благодарственное письмо МИНФИН РОССИИ Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России выражает благодарность за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», этап «Рациональное потребление» Москва 2025 год* *Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»* Почётная грамота главы администрации города Ялта Я.П. Павленко 2025г.
3.	Курапова С.В.	1. Почетная грамота Ялтинского городского совета Республики Крым за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (Распоряжение от 06.10.2025 №38-н). 2.Сертификат №707985542 о проведении игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху» 02.10.2025г. 3. Сертификат №71406894 проведение игры по финансовой грамотности «Покупки Волчонка» 13.03.2026г. 4. Сертификат руководителя образовательной платформы Учи.ру за занятое 2 место в МБОУ «ЯСШ №12» по итогам февраля 2026г. в программе «Активный учитель». 5. Сертификат руководителя образовательной платформы Учи.ру за занятое 4место в муниципальном округе г. Ялта по итогам марта 2026г. *6. Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»*
4.	Лобкова М.А.	*Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»*
5.	Минашкина С.В.	*Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»* Сертификат участника курса «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете»
6.	Паламарчук Т.И.	*Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»* Почётная грамота главы администрации города Ялта Я.П. Павленко 2025г.

7.	Смоленская С.С.	*1.Удостоверение о повышении квалификации 30 июня 2025 № 4842 КРИППО «Теория и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 36 часов* *2.Почётная грамота главы администрации города Ялта Я.П. Павленко 2025г.* 3.Сертификат за участие в научно-методическом семинаре в рамках Осенней педагогической школы по теме «Индивидуализация образовательного процесса: учёт особенностей и потребностей обучающихся для успешного обучения и развития» Приказ от 25.09.2025 №41 4.Сертификат 1 степени «Диктант здоровья» трек «Здоровая улыбка и чистые руки» 2026 г. *5.Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»* 6.Сертификат участника курса «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете» 7.Сертификат за выступление на городском методическом объединении учителей начальных классов с докладом ««Преемственность в обучении: как работа в 1-3 классах закладывает основу для успешной сдачи ВПР в 4 классе». Приказ от 19.03.2026 № 42 8.Благодарственное письмо за высокое педагогическое мастерство, проявленное в подготовке лауреата конкурса Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра природы» г. Москва 23.09.2025 9.Благодарственное письмо за популяризацию искусства и культуры, профессиональное наставничество и подготовку лауреатов международных и всероссийских конкурсно-выставочных, культурно-просветительских и образовательных мероприятий МЦТР «Арт Птица» в области искусства, культуры и науки. Протокол №30 от 05.10.2025 10.Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет» БП7354439 27.01.2026 11. Благодарственное письмо 2026 за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу - 2026» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей № РП-3/2026 от 19.02.2026г. 12.Благодарственное письмо VI Международный очный творческий конкурс в области искусств «Весна вдохновленная 2026» г. Тобольск 13. Благодарственное письмо I Международный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству ТВОЯ СЦЕНА Россия, г. Санкт-Петербург 2026 14. Провела Парламентский урок ко Дню Конституции Республики Крым в 2026 году.
8.	Шалина Т.Д.	1. Удостоверение по программе повышения квалификации «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и

		сокращение нагрузки учителя» (регистрационный номер 001519, 19.11.2025 по 17.12.2025, 72 часа). 2. Сертификат участника курса «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете», номер С.37463027 от 15.04.2026. 3. Благодарственное письмо за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу 2026», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (приказ Центрального штаба «Рисуем Победу - 2026» № РП 1/2026 от 19.02.2026). 4. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по информатике для учеников 1–11 классов. (Платформа «Учи.ру»), (сентябрь 2025, № 2508-12-90697699); 5. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов. (Платформа «Учи.ру»), (октябрь 2025, № 2509-13-90697699); 6. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Культура вокруг нас" для учеников 1–11 классов. (Платформа «Учи.ру»), (ноябрь 2025, № 2510-15-90697699); 7. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасный интернет" для учеников 1–11 классов. (Платформа «Учи.ру»), (декабрь 2025, № 2511-17-90697699); 8. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. (Платформа «Учи.ру»), (март 2026, № 2603-3-90697699). 9. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1–11 классов. (Платформа «Учи.ру»), (апрель 2026, № 2604-5-90697699); 10. Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методически разработок для учителей (ЖЮ 90583824 от 26.04.2026); 11. Методическая разработка «Конспект урока по предмету окружающий мир «Резервный урок. Проверочная работа по теме «Природные зоны» (ЛО 61197967 от 26.04.2026); 12. Методическая разработка внеурочного занятия «Шаг в науку» по теме «Опыт – «Кто сильнее?». Февромарт»(Н303626715 от 26.04.2026); 13. Диплом участника Всероссийской конференции «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» в качестве докладчика (Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 – 75728, № 1825849 от 26.10.2025); 14. Диплом участника зонального этапа Республиканского конкурса «Лучший классный руководитель - 2025»; 15. Победитель муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель - 2025»; 16. Сертификат об окончании онлайн – курса «Школа педагогического мастерства» (Центр знаний «Машук», С. 34259292, 06.12.2025 г.);

		17. Победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Урок нравственности «Фольклор народов России» (Диплом I степени, серия С № 595467 от 13.08.2025). 18. Почетная грамота Ялтинского городского совета (распоряжение от 06.10.2025 № 38 - н); 19. Знак отличия «Золотой пеликан» за значительный вклад в развитие отрасли образования, 2025 г. 20. Курсы НОО 108 часов 02.03-22.05.2026г «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»

В 2025-2026 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах:
Шалина Т.Д. Победитель муниципального этапа конкурса «Лучший классный руководитель - 2025»;
Победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Урок нравственности «Фольклор народов России» (Диплом I степени, серия С № 595467 от 13.08.2025).
Знак отличия «Золотой пеликан» за значительный вклад в развитие отрасли образования, 2025 г.
Лобковой М.А. присвоено звание «**Заслуженный учитель** Республики **Крым**».
Смоленская С. С. Посещала и выступала на собраниях городских Метод объединений. Знак отличия «Золотой пеликан» за значительный вклад в развитие отрасли образования, 2025 г. Провела Парламентский урок ко Дню Конституции Республики Крым в 2026 году.
Бунина Ю.В. провела Парламентский урок ко Дню Республики Крым в 2026 году.

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Учителя МО ведут работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Обучающиеся:
1-А Курапова С.В.
1. Дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Лепим зимнюю сказку» награждена Зиновьева Анастасия учащаяся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» №8096374093 от 22.01.2026г.
2. Дипломом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Долгожданный Новый год» награждена Зиновьева Анастасия учащаяся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» №8087123113 от 15.01.2026г.
3.Диплом за занятое 1место миниципальном шахматном турнире «Кубок выходного дня» награждена Аверкина Диана учащаяся 1-А класса МБОУ«ЯСШ №12» 2026г.
4.Дипломом победителя во всероссийском очном конкурсе-пленэре «Весна в Крыму» награждена Зиновьева Анастасия ученица 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» 17-19 апреля 2026г.
5.Дипломом победителя во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии награждена учащаяся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» Писарева Мария (Диплом №2602-3-1-113025636 март 2026г.)

6. Похвальной грамотой во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии награжден учащийся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» Бахранов Амаль (Грамота №2603-4-1-113025619 март 2026г.)
7.Похвальной грамотой во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии награжден учащийся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» Бахранов Амаль (Грамота №2602-3-1-113025619 март 2026г.)
8. Похвальной грамотой во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии награждена учащаяся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» Кныш Ника (Грамота №2602-3-1-113025631 март 2026г.)
9. Сертификатом участника во Всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии награжден учащийся 1-А класса МБОУ «ЯСШ №12» Скрыпник Тимофей (Сертификат №2602-3-1-113025623 март 2026г.)
10.Дипломом активного участника олимпиад на Учи.ру награждена Писарева Мария.2025-2026уч.г.
№2526-3-1-113025636
11. Похвальной грамотой награждена Писарева Мария за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов №2603-4-1-113025636
12. Похвальной грамотой награждена Апришко Кира за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов №2603-4-1-113025641
13.Похвальной грамотой от Учи.ру награждена команда 1-а класса во гласе с классным руководителем за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Остров сокровищ».13.01.26-09.02.26.
14. Похвальной грамотой от Учи.ру награждена команда 1-а класса во главе с классным руководителем за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Мистические Бермуды».23.03.26-27.04.26
15.Благодарностью Никитского ботанического сада_Национального научного центра РАН и Департамента образования и молодежной политики Администрации г.Ялта награждена Апришко Кира за участие в акции «Нарядим секвойядендрон вместе» . 25.12.2025 www/nikitasad.ru
16. Благодарностью Никитского ботанического сада_Национального научного центра РАН и Департамента образования и молодежной политики Администрации г.Ялта награждена Власова Вероника за участие в акции «Нарядим секвойядендрон вместе» . 25.12.2025 www/nikitasad.ru

1-Б Лобкова М. А.

Участие в конкурсах обучающихся 1-Б класса в 2025/2026 уч. году

№	Название конкурса	Победитель МУ	Призер МУ
1	Азбука профессий		Хорищенко Лукерья
2	Конкурс экологических рисунков		Береуцин Глеб Ивченко Роман
3	Звездная эстафета	Мошков Михаил	
4	Космические фантазии		Ивченко Роман Федоров Лев
5	Знай и люби свой край	Хорищенко Лукерья Мирошниченко Станислав	
6	Тайна елочных игрушек	Какунин Юрий	

7	Крым заповедный	Кабанов Матвей Федоров Лев	Логвинов Виктор Понаморев Алексей Чехомова Алиса
8	Дети рисуют Победу		Боровец Даниил Чехомова Алиса Диденко Александра
9	Крым – полуостров мечты Знай и люби свой край	Хорищенко Лукерья	
10	Планета – наше достояние		Ивченко Роман

– победитель Республиканского этапа «Знай и люби свой край»

2-А класс Бунина Ю.В.

1. Диплом департамента образования и молодежной Республики Крым награждает Иванову Веронику обучающуюся МБОУ "ЯСШ №12" с углубленным изучением иностранных языков", Россия, Республика Крым, г.Ялта участника муниципального этапа Республиканского фестиваля-конкурса "Школьные подмостки" в номинации "Художественное слово". Руководитель - Бунина Юлия Владимировна. 31.11.2024г. Приказ №529/01-05 от 31.11.2024
2. Грамота управления культуры администрации г.Ялта Республики Крым. Лауреата 2 степени 10 открытого конкурса художественного слова "О главном на родном языке" посвященному дню родного языка. Награждается Иванова Вероника МБОУ "ЯСШ №12" с углубленным изучением иностранных языков", Россия, Республика Крым, г.Ялта. Руководитель - Бунина Юлия Владимировна. Ялта, 2025.
3. Грамота департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и республики Крым за 2 место Латышевой М.А., МБОУ «ЯСШ №12» (Руководитель - Бунина Ю.В). Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году. Приказ от 24.09.2025г.№510/01-05
4. Диплом 2 степени департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и республики Крым награждает Кузьмина М.М. (Руководитель - Бунина Ю.В). Призер муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году. Приказ от 11.11.2025 года. №592/01-05
5. Диплом 1 степени департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и республики Крым награждает Ольдерогге А.В. (Руководитель - Бунина Ю.В) победителя муниципального этапа Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом». Приказ от 27.05.2025г. №379/01-05
6. 1 место в муниципальном этапе Республиканского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в 2026 году. Творческий коллектив 2-А класса, руководитель - Бунина Юлия Владимировна. Номинация: «Творческое выступление команд образовательных организаций». 18.02.2026 год. Приказ №91/01-05, город Ялта.

7. Сертификат участника открытого творческого конкурса по изобразительному искусству «Дети рисуют победу» Богоявленской Марии Алексеевне. Наставник: Бунина Юлия Владимировна.
8. Лауреат 3 степени Республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд – 2026» Иванова Вероника Васильевна. Руководитель: Бунина Юлия Владимировна. Приказ № 665 от 21.04.2026г

2-Б Колесникова И.В.

I место Пожарский Тимофей «Символ Нового 2026 года» Муниципальный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны ёлочных игрушек» Приказ №653/01-05 15.12.2025

III место Сараева Вероника «Новогодняя ёлка» Тайны ёлочных игрушек Муниципальный конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны ёлочных игрушек» Приказ №653/01-05 15.12.2025

3-А Минашкина С. В.

1. Диплом II степени Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году Симонов Дмитрий Приказ от 11.11.2025 г. № 592/01-05
2. «Сохраним можжевельники Крыма» конкурс рисунков призёр
3. Диплом 2026 народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2026»

3- Б Паламарчук Т.И.

1. Добровольская Дарина — «Крым в сердце моём» — III степень, Республика.
2. Серова Скатрина.
3. Добровольская Дарина.
4. Кучерявая Варвара — «Космические фантазии» — II степень, муниципальный этап.
5. Кашуренко Полина — «Космические фантазии» — III степень, муниципальный этап.
6. Кудряшов Максим — «Я-исследователь» — III степень, город.
7. Гренев Константин — «Космические фантазии» — I степень, город.
8. Канурина Марина — «Я-первооткрыватель» — I место, ВПО.
9. «Космические фантазии» — II место, город.
10. Цикина Анита — «Русский язык» — I степень.
11. Цикина Анита — «Математика» — Б степень.
12. Цикина Анита — «Мы — гордость Крыма», участник.
13. «Я-первооткрыватель» — II степень, город.
14. Всероссийская акция «Мой гений, мой ангел, мой друг».
15. Цикина Анита — победитель.
16. Почётная грамота — Цикина Анита.
17. «Изучаем тех, кого охраняем» — Крым заповедный — I место.
18. Редорев Тимофей — II место.
19. Канурина Марина — I место.
20. Кучерявая Варвара — I место.
21. Добровольская Дарина — I место.
22. Рыпинский Адриан — «Сохраним можжевельник Крыма» — II место, город.
23. Бойко Александр — «Сохраним можжевельник Крыма» — III место, город.
24. Добровольская Дарина — «Сохраним можжевельник Крыма» — III место, город.
25. Крым заповедный — Панченко Арина — I место.
26. «Изучаем тех, кого охраняем».
27. Крым заповедный — Якубова Камелия — I место.
28. «Изучаем тех, кого охраняем».

4-А Смоленская С. С.

4. Грамота II место Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году Бойцова Татьяна Приказ от 29.09.2025 № 520/01-05
5. Грамота II место Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году Ростенко Ева Приказ от 29.09.2025 № 520/01-05
6. Диплом II степени Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2025 году Репина Милана Приказ от 11.11.2025 г. № 592/01-05
7. Призёр во Всероссийской олимпиаде «Основы православной культуры» Муниципальный этап 2025-2026 Единок Максим
8. Грамота победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Репина Милана, Хачатурова Екатерина, Кашкин Иван (Приказ№ 707) от 12.11.2025
9. Грамота призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Бойцова Татьяна, Смагина Варвара, Единок Максим, Жижома Илон (Приказ№ 707) от 12.11.2025
10. Грамота победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Шипилова Мария (Приказ№ 707) от 12.11.2025
11. Грамота призёра школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике Мельникова Полина, Смагина Варвара(Приказ№ 707) от 12.11.2025
12. Диплом 2026 народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2026» Соболевский Александр, Ростенко Ева, Репина Милана, Андреева Екатерина, Бойцова Татьяна, Игнатенко Любомир, Единок Максим, Зиновьев Михаил.
13. Диплом Гран-При Пластилинография Репина Милана г. Санкт- Петербург 2026
14. Диплом Лауреата 1 степени в номинации лепка Репина Милана г. Москва Приказ №69 от 01.05.2026
15. Диплом Лауреата 1 степени Пластилинография Репина Милана № D5-3712-1766 Протокол итогов №37 от 04.12.2025
16. Диплом Лауреата 1 степени «Скульптура» Пластилинография Репина Милана г.Москва 21.12.2025 Приказ №64 от 01.12.2025
17. Диплом Гран-При «Скульптура» Пластилинография Репина Милана г.Москва 26.03.2026 Приказ №67 от 01.03.2026
18. Диплом Лауреата 1 степени в номинации лепка Репина Милана г. Москва Приказ №61 от 01.09.2025

4-Б Шалина Т. Д.

1. Диплом за участие в Республиканском конкурсе рисунка «Во славу Победы, от внуков - деду» - Демина Вера (09.05.2026).
2. Диплом за участие в Республиканском конкурсе рисунка «Во славу Победы, - от внуков – деду!» - Приступа Елизавета (09.05.2026).
3. Диплом I степени победителя Муниципального этапа XI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» - Питаш Герман Артемович (приказ от 24.12.2025 № 692/01 - 05).
4. Диплом I степени за участие в Международном конкурсе рецензий и эссе «По ту сторону экрана» - Карачунов Максим Александрович (2026 г.);
5. Диплом I степени за участие в Международном конкурсе рецензий и эссе «По ту сторону экрана» - Москатова Дарья Сергеевна (2026 г.);
6. Диплом II степени за участие в Международном конкурсе рецензий и эссе «По ту

сторону экрана» - Пугач Александра Олеговна (2026);

7. Грамота за занятое II место в муниципальном этапе Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2025 году – Сизова Анна Николаевна (приказ от 29.09.2025 № 520/01 - 05);
8. Сертификат участника XIV Международного Фестиваля родных языков имени Джалиля Киекбаева в тематическом мероприятии «Живая нить. Родное слово» Пугач Александра Олеговна (25.02.2026).

План проведения декады начальных классов
с 15.12.2025 по 25.12.2025 г.

№	Мероприятие	Дата	Время	Класс	Ответственный учитель
1	«Новогодний сапожок» урок труда	16.12.2025	4 урок	1-А	Курапова С. В.
2	«День мандарин»	17.12.2025г.	4-5 урок	3-Б	Паламарчук Т.И.
3	Финансовая грамотность	18.12.2025г	6 урок	1-Б	Колесникова И.В
4	«Новогодняя лотерея» урок литературного чтения	19.12.2025г	4 урок	2-А	Бунина Ю.В.
5	«Новогодняя феерия»	19.12.2025г	2 урок	4-Б	Шалина Т. Д.
6	«Снеговик» урок труда	23.12.2025г	4 урок	1-Б	Лобкова М.А.
7	**«**Математический калейдоскоп: новогодние узоры**»** урок математики	24.12.2025г.	2 урок	4-А	Смоленская С.С.
8	Новогодний утренник	25.12.2025г	09:00 – 09:45 Актовый зал	1-А	Курапова С.В. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
9	Новогодний утренник	25.12.2025г	10.20 – 11:00 Актовый зал	1-Б	Лобкова М.А. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
10	Новогодний утренник	25.12.2025г	11:30-12:30 Актовый зал	2-А 2-Б	Бунина Ю.В. Колесникова И.В. Васильцова С.А. Гринь В.Д.

11	Новогодний юмористический концерт	26.12.2025г	09:00 – 9:45 Актовый зал	3-А	Минашкина С.В. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
12	Новогодний утренник	26.12.2025г	10:20-11:00 Актовый зал	3-Б	Паламарчук Т.И. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
13	Новогодний юмористический концерт	26.12.2025г	11:30-12:15 Актовый зал	4-А	Смоленская С.С. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
14	Новогодний юмористический концерт	26.12.2025г	12:45-13:30 Актовый зал	4-Б	Шалина Т.Д. Васильцова С.А. Гринь В.Д.
15	Выставка детских работ (рисунки, поделки, фотографии, посвященные Новому году)	15.12.2025 – 25.12.2025	1 этаж	1-4 классы	Смоленская С.С. Лобкова М.А. Паламарчук Т.И. Курапова С.В. Шалина Т.Д. Минашкина С.В. Колесникова И.В Бунина Ю.В.

Начальная школа принимала активное участие в акциях «Белый цветок», сбор макулатуры; играх по финансовой грамотности; эколятах.

В течение года проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года учителя определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Были составлены списки слабоуспевающих учащихся, план работы с ними: давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, проводился мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнялись работы над ошибками после каждой работы, проводился мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

В течение учебного года работа методического объединения была направлена на координацию деятельности учителей и повышение качества образовательного процесса в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе работы были реализованы следующие направления деятельности:

- Проведены плановые заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы организации учебного процесса, обменивался передовой педагогический опыт, обсуждались результаты педагогической деятельности учителей.
- Организованы мероприятия по аттестации педагогических кадров, подготовлены материалы для итоговой аттестации, проведена самооценка профессиональных достижений учителей.

- Обеспечено повышение квалификации членов МО через самообразование, участие в семинарах, вебинарах, педагогических конференциях и мастер-классах.
- Регулярно проводился мониторинг успеваемости обучающихся, анализировались результаты внеурочной деятельности и уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.
- Велась систематическая работа по организации образовательных и внеурочных мероприятий, способствующих развитию предметной и ключевых компетенций школьников.
- Проводилась активная работа по обобщению педагогического опыта, подготовке и представлению творческих отчетов, публикаций, выступлений на муниципальном, региональном и республиканском уровнях.
- Обеспечивалась преемственность при организации образовательного процесса, в том числе между ступенями образования.
- Организована поддержка одарённых детей: участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, индивидуальная работа с учениками, проявляющими повышенный интерес к предмету.
- Проведено внедрение инклюзивных практик, направленных на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Произведена презентация опыта работы учителей в педагогическом сообществе, что способствовало повышению рейтинга образовательного учреждения.

Заседания методического объединения проходили в интерактивной форме: с докладами, обсуждением педагогических проблем, обменом опытом, анализом образовательных ситуаций. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, инновационных теорий и методик преподавания предметов. Педагоги делились своими достижениями, обсуждали трудности, возникающие в процессе педагогической деятельности, совместно искали пути их решения.

В результате деятельности МО за отчетный период удалось поддержать высокий уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечить качественную организацию образовательного процесса и создать условия для развития современных педагогических практик в учреждении.

Аналитическая справка об итогах методической работы кафедры учителей иностранных языков в 2025/2026 учебном году

Согласно Годовому плану работы школы в 2025-2026 учебном году педагогический коллектив учителей иностранных языков продолжал работать над методической темой: «Развитие творческой компетентности личности путем использования инновационных технологий».

В этом учебном году были проведены заседания методического объединения в форме круглого стола, конференции, планерки по темам: «Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков в 2025-2026 учебном году и перспективный план работы методического объединения учителей иностранных языков на 2026-2027 учебный год» (отв. Какунина М.П.), «Особенности преподавания ИЯ в новом учебном году в условиях реализации обновленного содержания образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих

деятельности педагогов и учащихся» (отв. Горелова Н.В.), «Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» (отв. Какунина М.П.).

В течение учебного года 2025-2026 учителя кафедры иностранных языков принимали участие в проведении Педагогических советов. В частности, Васильева-Туз А.И. провела для коллег мастер-класс «Нейрографика на уроках английского языка».

За текущий год учителя Горелова Н.В., Какунина М.П., Ворона И.А., Васильева-Туз А.И. получили высшую квалификационную категорию, таким образом, на кафедре работают 8 учителей высшей квалификационной категории, 3 учителя первой квалификационной категории, 3 учителя СЗД.

В 2026 году все учителя прошли курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования по теме: «Современные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации Федеральных рабочих программ» (72 ч.).

Курсы экспертов по проверке открытых заданий ЕГЭ прошли Какунина М.П. и Черкащенко О.И., курсы экспертов по проверке открытых заданий ОГЭ – Бойко О.В.

Учителя Горелова Н.В. и Черкащенко О.И. являются экспертами аттестационной комиссии педагогических работников города и оказывают помощь коллегам в получении квалификационных категорий учителям нашего города. Какунина М.П. активно работает экспертом по проверке открытых заданий ОГЭ и ЕГЭ.

Со 2 по 13 февраля 2026 года учителя кафедры иностранных языков подготовили и провели Декаду иностранных языков. В рамках мероприятия были проведены: в начальной школе – конкурс рисунков «Россия глазами иностранцев», конкурс чтецов стихотворений на английском языке, открытые уроки; в средней школе – открытые уроки, презентация проектов «Зимние олимпийские игры», Брейн-ринг «Кто на свете всех умнее?», поэтический конкурс авторских стихов, конкурс макетов «Обложка моей любимой книги», мастер-класс для успешной сдачи ОГЭ. В старшей школе прошла конференция «Наука в современном мире». В Декаде иностранных языков приняли участие практически все обучающиеся школы и проявили свой творческий потенциал и интерес к изучению иностранных языков.

В апреле 2026 года были подведены итоги ежегодного Международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog», который проходил в декабре 2025 года. Цель конкурса — развитие интереса к изучению английского языка, а также творческих способностей школьников. Школа постоянный участник конкурса с 2014 года. 169 обучающихся 2-10 классов МБОУ «ЯСШ 12» приняли участие в конкурсе в 2025-2026 учебном году. Традиционно, учащиеся школы показали лучшие результаты в Республике Крым - 3 победителя республиканского уровня, 7 победителей муниципального уровня.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы традиционно приняли участие в Всекрымской олимпиаде для учащихся 9 – 11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Ученики МБОУ «ЯСШ №12» Сметанко Е.-М., Зинкевич В. (педагог Проскурина И.Н.) и Москалева Р. (педагог Кузнецова Л.Г.) одержали победу в олимпиаде, которая проводилась в два тура.

Традиционно проводилась наставническая работа с молодыми учителями школы – Ястремской И.Е. и Бакуменко А.А. Оказывалось содействие в подготовке открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Преподавание английского языка, как показывают результаты контроля знаний, ведётся на достаточном уровне. В текущем учебном году администрацией школы проверялось состояние преподавания английского языка во 2-4 классах. Качество знаний навыков и умений у учащихся стабильно хорошее, что показал и контроль

знаний, контрольные работы по английскому языку в формате ОГЭ в 8, 9 классах, ЕГЭ в 10 и 11 классах.

Высокие результаты показали и по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (3 победителя и 15 призеров) и немецкому языку (4 победителя и 4 призера). На региональный этап ВОШ были приглашены обучающийся 11 класса Зинкевич В. (учитель Лапшина И.Р.), обучающиеся 10 класса Иванова С. и Соболевская А. (учитель Какунина М.П.), Зинкевич В., Мельник В., Сметанко Е.-М. (учитель Проскурина И.Н.), Москалева Р. (учитель Кузнецова Л.Г.). Призером регионального этапа ВОШ 2026 по английскому языку стал Зинкевич В.

Какунина М.П. была членом жюри регионального этапа ВОШ по английскому языку. Муниципальный этап ВОШ по английскому и немецкому языкам проходил на базе МБОУ «ЯСШ №12», все члены кафедры активно участвовали в организации и проведении олимпиад, членами жюри работали: Горелова Н.В., Какунина М.П., Лапшина И.Р., Проскурина И.Н., Черкащенко О.И., Бойко О.В., Ворона И.А., Васильева-Туз А.И.

Учителя кафедры проводили и проводят методическую работу на муниципальном и региональном уровнях. Так, Горелова Н.В. в этом году традиционно возглавила городское МО учителей иностранных языков и активно выступала на МО, семинарах, Школе педагогического мастерства и на республиканских семинарах с докладами. В рамках Школы педагогического мастерства на муниципальном уровне выступили Кузнецова Л.Г., Васильева-Туз А.И. (мастер-класс по нейрографике на уроках английского), Бойко О.В., Проскурина И.Н., Какунина М.П.

Традиционно работе всей кафедры английского языка задавала тон и показывала блестящий пример активной творческой работы заместитель директора по УВР Горелова Н.В., став лауреатом различных всероссийских конкурсов, автором многочисленных методических публикаций.

Бакуменко А.А. стала победителем муниципального этапа и лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2026».

Творческие компетенции обучающихся нашей школы получили заслуженную высокую оценку во время выступлений на разных конкурсах и площадках. В этом году творческий коллектив школы «Phoenix» под руководством Проскуриной И.Н. принял участие в XXI Открытом республиканском конкурсе «English Drama Contest 2026», представляя театральную постановку по мотивам рассказа О. Генри «Дары волхвов» и получил приз за лучшую женскую роль.

В этом году 20 обучающихся 9 классов выбрали темы индивидуальных проектов, связанные с иностранными языками, 15 обучающихся 10 классов продолжили индивидуальные проекты по иностранным языкам. Оригинальность и практическая значимость проектов были высоко оценены членами комиссии.

Учитель Какунина М.П. традиционно принимала участие в проверке открытых ответов заданий ОГЭ и ЕГЭ в качестве эксперта.

По результатам ОГЭ, из 12 обучающихся оценку «отлично» получили 12 чел. Средний балл – 5

По результатам ЕГЭ, из 9 обучающихся оценку «отлично» получили 9 чел. Средний балл – 74

Таким образом, в результате прошедшего учебного года методическая копилка школы пополнилась новыми методическими разработками уроков, докладами и выступлениями на семинарах, педагогических советах.

Подводя итоги методической работы, нужно отметить учителей, которые подготовили призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов; систематически занимаются подготовкой исследовательских работ и проектов, а также активно участвуют в методической работе школы, выступают на семинарах, педагогических советах: Кабанова В.Н., Горелова Н.В., Какунина М.П., Черкащенко О.И., Проскурина И.Н., Бойко О.В., Васильева-Туз А.И.

Таким образом, следует отметить, что методическая работа в 2025/2026 учебном году проводилась на достаточно высоком уровне.

АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей дополнительного образования за 2025-2026 учебный год

Методическая работа– это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей дополнительного образования МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей,
  потребностями семьи и общества;
- совершенствование и повышения эффективности работы педагога дополнительного образования;
- организация информационно-методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми;
- методическая помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-
  методической, опытно-экспериментальной деятельности педагога дополнительного образования;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.

- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Учителями МО были разработаны КТП на 2025-2026 учебный год, на основе образовательных программ творческих объединений.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей дополнительного образования. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей дополнительного образования активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемого творческого направлениями, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступили:

№	Ф.И.О.	Тема
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Совершенствование овладения базовых фигур в спортивных бальных танцах»
2	Васильцова Светлана Анатольевна	«Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и нестандартные формы проведения занятий»
3	Гринь Валерия Дмитриевна	«Обучение учащихся скрипичному мастерству»
4	Зинкевич Людмила Григорьевна	«Развитие креативного мышления обучающихся через выполнение творческих работ из различных материалов»
5	Колесникова Ирина Валентиновна	"Инновационные формы работы для формирования финансовой грамотности учащихся"
6	Мамонтова Евгения Александровна	«Проектная деятельность учащихся средних и старших классов в рамках реализации новых образовательных стандартов общеобразовательной школы»
7	Маленко Алексей Григорьевич	«Развитие творческих способностей на уроках МХК»
8	Мартынишин Александр Васильевич	«Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»
9	Закамская Надежда Анатольевна	«Развитие творческих возможностей учащихся на уроках труда»
10	Гринь Валерия Дмитриевна	«Развитие музыкальных способностей посредством применения современных технологий»

11	Теленская Дарья Юрьевна	«Развитие культуры звукоизвлечения у детей младшего школьного возраста в процессе занятий во внеурочное время»
12	Бунчук Евгения Игоревна	«Химия и жизнь»
13	Головань Ярослав Андреевич	«Педагогическая, проектная деятельность в целях развития у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования на основе игры в шахматы»
14	Проскурина Ирина	«Театр как вид искусства»
15	Епифанова Надежда Ивановна	«От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма.
16	Рогов Владимир Наумыч	Роль реальной математики в повседневной жизни человека.
17	Боднар Виола Олеговна	Здоровый образ жизни вокруг нас…
18	Паламарчук Татьяна Ивановна	"Инновационные формы работы для формирования финансовой грамотности учащихся"

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Тема	Дата
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	Открытый урок.	12.09.25 09.04.26
2	Васильцова Светлана Анатольевна	Мастер класс «Расширение творческого потенциала школьников» Творческая мастерская «Уличный театр»	Декабрь Май
3	Закамская Надежда Анатольевна	«Новогодние украшения» «Письма с фронта»	02.12.25 26.04.26
4	Зинкевич Людмила Григорьевна	Аппликация из листьев «Осенний букет» Лепка из соленого теста на свободную тему	04.10.25 16.05.26
5	Колесникова Ирина Валентиновна	« Поле чудес» по теме "Финансы" Театральная постановка сказки,тема- "Деньги"	Декабрь Март
6	Мамонтова Евгения Александровна	«Биография науки в лицах» «Экономическая викторина» Защита проектных работ на научно-практической конференции Викторина «Из истории денег»	Октябрь Октябрь Февраль Апрель

7	Маленко Алексей Григорьевич	Юниор лига КВН Крыма Неделя искусств.	
8	Мартынишин Александр Васильевич	Выступление ансамбля гитар Отчетный концерт коллективов	Декабрь Март
9	Гринь Валерия Дмитриевна	Участие ансамбля скрипачей в школьных праздниках	Сентябрь-Май
10	Рублев Александр Иванович	Концерт	Ноябрь Март
11	Теленская Дарья Юрьевна	Отчётный концерт коллектива Концерт, посвященный международному женскому дню	16.12.25 03.03.26
12	Бунчук Евгения Игоревна	Игра «Найди элемент» Защита проектов «Её величество химия»	29.12.25 18.05.26
13	Головань Ярослав Андреевич	Первенство школы по шахматам Школьный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	Декабрь 2025 Январь 2026

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное и художественно-эстетическое. На базе ЯСШ №12 работали следующие кружки и секции:

№	Ф.И.О.	Наименование кружка
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Спортивные танцы», «Крымский вальс»
2	Бурова Ольга Дмитриевна	«Занимательный русский»
3	Васильцова Светлана Анатольевна	«Сам себе режиссёр», «Театр на ходулях», «Медиацентр», «Китайский язык».
4	Доценко Ольга Борисовна	«Школа искусств»
5	Епифанова Надежда Ивановна	«Крымовединее», «Юный биолог».
6	Зинкевич Людмила Григорьевна	«Умелые ручки»
7	Колесникова Ирина Валентиновна	«Финансовая грамотность», «Шаг в науку», «Крымоведение»
8	Кузнецова Людмила Григорьевна	«АВС английский язык»
9	Курапова Светлана Викторовна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
10	Линник Елена Петровна	«Реальная математика»
11	Лобкова Марина Александровна	«Шаг в науку», «Крымоведение»

12	Машталер Анастасия Викторовна	«Хареография»
13	Мамонтова Евгения Александровна	«Шаг в науку», «Финансовая грамотность», «Занимательный русский»
14	Маленко Алексей Григорьевич	КВН, «Мир прекрасного»
15	Мартынишин Александр Васильевич	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», ансамбль гитар «Диез».
16	Минашкина Светлана Васильевна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
17	Паламарчук Татьяна Ивановна	«Крымоведение». «Шаг в науку», «Финансовая грамотность»
18	Проскурина Ирина Николаевна	«Английский театр»
19	Рогов Владимир Наумыч	«Реальная математика»
20	Закамская Надежда Анатольевна	«Умелые ручки»
21	Теленская Дарья Юрьевна	Вокальный кружок «Ля-ля-фа»
22	Тушевская Татьяна Ивановна	«Школьный спортивный клуб», «Путь к олимпу», «Быстрее, выше, сильнее»
23	Бунчук Евгения Игоревна	«Юный химик»
24	Шимчук Ольга Александровна	«Человек, общество, мир», «Мы и общество»
25	Головань Ярослав Андреевич	«Шахматы»
26	Бодунова Ирина Михайловна	«Здоровый образ жизни»

2025-2026 учебного года учащиеся Ялтинской СШ№12 с углублённым изучением иностранных языков принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

№ п\п	Наименование кружка	Руководитель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	**«Спортивные танцы»**	**Багаутдинов Альберт Явдатович**	«Крымский вальс 2026», муниципальный этап, Республиканский этап.	Гран-при
2	**«Сам себе режиссёр» «Феникс»**	**Васильцова Светлана Анатольевна**	Республиканский этап «Наследники победы»	Диплом 3 ст.
			Международный арт-проект «Твой шанс» г. Москва	Диплом 1 ст.
			Всеросийский конкурс-фестиваль искусств г. Севастополь	Диплом 2 степени

			3 Фестиваль любительских театров музей им. Чехова	Диплом 1 степени
			Международный фестиваль-конкурс искусств г. Москва	Диплом 2 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Школьные подмостки» г.Ялта	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль «Наследие» г. Москва	Диплом 1 степени
			Всеросийский фестиваль детского и юношеского творчества «Герои России» г. Москва	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России» Москва	Лауреат 1 ст.
			Международный творческий конкурс фестиваль искусств «Звезда» г. Москва	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России» г. Москва	Победитель
			Республиканский конкурс «Уютный класс 2026» Симферополь	Победители
3	**«Шаг в науку» и «Финансовая деятельность»**	**Мамонтова Евгения Александровна**	**Туз Матвей** Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма» муниципальный этап	2 место
4	**МХК**	**Маленко Алексей Григорьевич**	2024 КВН Власенко Виталий	Лучший актер
			Шаг к Олимпу 2026 Муниципальный	1 и 2 место
			Шаг к Олимпу 2026 Республика	1 и 2 место

			«Мир прекрасного» город «Мир прекрасного» Республика»	2 победителя и 2 призера 2 призера
			«Шаг к олимпу» Республика Передрий Ярослава	Победитель
5	**Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», Ансамбль гитар «Диез»**	**Мартынишин Александр Васильевич**	VI Международный фестиваль-конкурс «Пасха красная на Урале» - ансамбль «Диез», «Калинка» хор «Капитошка».	Дипломы I степени II
			Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Творческий импульс» 2026 хор «Капитошка» и хор «Капитошка» 1 класс, ансамбль «Калинка»	Диплом 2, 2, 1 степени.
			Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» 2026 «Хор «Капитошка», «Калинка»	Диплом 3 и 1 степени
			II Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Симфония Таврии» 2026 Ансамбль «Калинка»	Диплом I степени
			«Крымский терем – 2026» - «Калинка».	Лауреат 1 степени
			«Шаг к олимпу» Республика. Антонова Алина	Призер
6	**Вокальный кружок «Ля-ля-фа», вокально-эстрадный**	**Теленская Дарья Юрьевна**	Республиканский конкурс – фестиваль «Крым в сердце моём» (муниципальный этап) Зональный этап	Лауреат 1 степени участник

	ансамбль «Sanny tone»		Республиканского этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов 2025	Лауреат I степени
			«Крымский аккорд»	2 место
7	**«Юный биолог»**	**Епифанова Надежда Ивановна**	«Исследовательский старт» Чижевский Герман «Исследовательский старт» Чижевский Герман «МАН» Лукасевич Владимир Безродняя Вероника «Олимпиада по краеведению» Ламохин Михаил	1 место 1 место 2 место (мун. эт.) 3 место 3 место

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, цели выполнены.

Решением итогового заседания МО учителей дополнительного образования МБОУ «ЯСШ№12» с углубленным изучением иностранных языков работа объединения в 2025-2026 учебном году признана удовлетворительной.

АНАЛИЗ
работы методического объединения учителей русского языка и литературы, истории за 2025/2026 учебный год.

В текущем учебном году члены методического объединения учителей русского языка и литературы, истории работали над реализацией методической темы «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий как составляющая личностно-ориентированного обучения».

Методическая тема школы: «Модернизация образовательного процесса как условие реализации ФГОС».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения, создание и организация системы гуманитарного образования в школе.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Продолжение работы по формированию у учащихся позитивной мотивации к изучению русского языка и литературы, формированию активной жизненной позиции, социальной адаптации, патриотизма, толерантности, лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции учащихся.
5. Обеспечение реализации личностно-ориентированных технологий, интерактивных методов обучения и воспитания.
6. Разнообразить, активизировать работу с одаренными детьми, использовать возможности совместной работы с преподавателями ГПА КФУ им. В. И. Вернадского, консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
7. Шире, активнее использовать возможности компьютерного класса для проведения нетрадиционных уроков, использования инновационных технологий.
8. Пополнение копилки педагогического опыта новыми разработками учителей, теоретическими материалами.
9. Продолжение работы пункта правовой помощи обучающимся.
10. Организация системной подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе, ОГЭ по русскому языку.
11. Широко использовать нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, политических дебатов, элементы личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, гуманно-личностной технологии и другие инновационные методики, способствующие развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
12. Считать приоритетным индивидуальный подход к каждому ученику.
13. Ориентировать учителей в методической работе на повышение их мастерства в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку, литературе, истории.
14. Формировать навыки самостоятельной работы учащихся, положительную мотивацию к обучению, осуществлять практическую направленность в учебно-воспитательном процессе.
15. Развивать диалогическую и монологическую речь обучающихся на уроках русского языка и литературы, совершенствовать их орфографическую и пунктуационную грамотность.

Направления:

1. Ориентация работы МО на использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас обучающихся.
3.Совершенствовать преподавание предметов русского языка и литературы, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

5. Приоритетным направлением в преподавании является поиск эффективных методов обучения, использования федерального государственного стандарта по дисциплинам: русский язык, литература, история и обществознание.
6. Формировать, развивать и совершенствовать способности обучающихся, применять приобретённые знания, умение и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
7. Развивать речи и воспитывать нравственную личность, способную отстаивать своё мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций)
8. При реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы следует уделить внимание памятным датам отечественной и всемирной истории, знаменательным датам, посвящённым творчеству русских писателей и поэтов, а также выдающихся лингвистов.
9. Формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся.

Основные задачи МО учителей русского языка и литературы ,истории

Организационные:

1.Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2.Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

Учебно-воспитательные:

1.Повышение профессиональной квалификации учителей.
2.Создание условий для формирования активной жизненной позиции.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся через патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы.

Методические:

1.Рассмотреть проблемы модернизации языкового образования в современной школе, в частности, рассмотреть возможные изменения, касающиеся технологической стороны обучения.
2.Обсудить возможности внедрения новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

В 2025/2026 учебном году МО работало в составе 7 человек. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание русского языка и литературы велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2025/2026 учебный год.

Деятельность МО в 2025/2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2025/2026 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня

профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания:

1. «Планирование работы МО учителей русского языка и литературы и истории на 2025/2026 учебный год.»
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, истории ».
3. «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».
4. «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»..
5. «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы истории в 2025-2026 учебном году. Планирование работы МО на 2026/2027 учебный год».

За учебный год проведено 5 заседаний МО. На заседания МО выносились следующие наиболее актуальные вопросы:

«Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми» (из опыта работы учителя Свиридовой А.А.),

«Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества обучения» (из опыта работы учителя Мамонтовой Е.А.),

«Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся» (из опыта работы учителя Буровой О.Д.),

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)» (из опыта Мамонтовой А.Е., Буровой О.Д., Ковалевой Т.П., Бересневой О.С.). Также обсуждались «Методические рекомендации об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026учебном году, проводился «Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по четвертям , полугодиям и за год», «Анализ проведения и результаты предметных олимпиад», обсуждались вопросы, такие как: «О подготовке и проведении предметной недели», «О работе со слабоуспевающими и трудными детьми», «О выполнении учебных программ и корректировке календарно-тематических планов», «О подготовке обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ», «О соблюдении инструкции по ведению журналов: соблюдение норм оценок, накопляемости оценок, грамотная запись тем уроков, запись домашних заданий, выполнение учебных программ», «Об итогах регионального этапа предметных олимпиад», «О реализации планов самообразования учителей», «О психологической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» Использовались различные формы проведения МО: доклады, индивидуальные выступления, дискуссии по

методике обучения воспитания, творческие отчеты учителей, «круглые столы, взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания, изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

В 2025/2026 уч. году курсы переподготовки прошли следующие учителя русского языка и литературы: Ковалева Т.П, Свиридова А.А..(подготовка экспертов по проверке работ по русскому языку ОГЭ, ЕГЭ).

Учителя Свиридова А.А., Ковалева Т.П. были членами жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

Ковалева Т.П., Свиридова А.А., Мамонтова Е.А.. были экспертами по проверке работ Итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов в 2025/2026уч.г.

Ковалева Т.П., Мамонтова Е.А., Береснева О.С. были экспертами по проверке работ ОГЭ- 2026.

Для привития интереса к учебным дисциплинам проводилась предметная неделя.

План
проведения Недели русского языка и литературы
с 16.03.2026 по 20.03.2026 года

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Место проведения, время	Ответственные
1.	Открытие предметной недели, тематическая линейка.	5-11	16.03	1 этаж актовый зал,08:30	**Ковалева Т.П.**
	Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12», посвященная 225-летию В.И.Даля	1-11 кл.	16 марта по20марта	Школьная библиотека (3 этаж)	**педагог-библиотекарь**
2.	Библиотечный урок «Без языка и колокол нем»	5 –е кл.	17.03	302 каб. 14 :00 ч.	**Мамонтова Е.А.,** учитель русского языка и литературы, **Михайлюк Л.В.,** педагог-библиотекарь
3.	Конкурс знатоков русского языка	8-е кл.	18.03	228 каб. 13:30	**Береснева О.С**., учитель русского языка и литературы
4.	Интеллектуальная викторина «Фразеологизмы русского языка»	8 –е кл.	17.03	309 каб. 13:30 ч.	**Бурова О.С.**, учитель русского языка и литературы
5.	Конкурс чтецов «Мы рождены для вдохновенья»	6-9-е	19.03.	309 каб. 13:30 ч.	**Бурова О.С.**, -учителя русского языка и литературы

6.	Конференция Старшие-младшим	8-10 кл.	19.03.	1 этаж актовый зал,14:30	Все учителя русского языка
7	Подведение итогов недели	5-11 кл.	19.03	1 этаж, актовый зал,14:30	Все учителя русского языка

Программы в 2025/2026 учебном году всеми учителями русского языка и литературы,истории выполнены.

В своей текущей деятельности МО руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и Локальными правовыми актами ОУ, приказами и распоряжениями директора.

Внеклассная работа. Внеклассная работа проводилась в соответствии с планом работы школьного методического объединения. Обучающиеся активно приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад по русскому языку и литературе, истории, обществознанию.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняли участие 82 человека.

В школьном этапе олимпиады по литературе приняли участие 81человек

По обществознанию-45 человек

По праву-27человек

Достижения за 2025-2026 учебный год

Обучающиеся:

Призёры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Зинкевич Владислав 11-А

Лысякова Ксения9-А

Призёры регионального этапа ВсОШ по литературе

Зинкевич Владислав 11-А

Лысякова Ксения9-А

Кузнецова Алиса 9-А

Призер регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»

Лысякова Ксения 9-А

Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

Безродняя Вероника 9-А

Учитель Свиридова А.А.:

Участник Первого Всероссийского педагогического съезда учителей в составе Крымской делегации(Москва2025);

Участник съезда русистов Крыма (2025);

Мастер-класс на тему «Магия слов и технологий: как искусственный интеллект преображает уроки русского языка и литературы» (Ялта 2025);

Благодарственное письмо от заместителя председателя Комитета Государственного Совета Республики Крым по социальной политике (Ялта 2026);

Финалист (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2026;

Достижения обучающихся:

Горелова Анна 7-А класс

1.Региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета в Крыму» (секция Литературно-журналистская**) Победитель**

2.11 Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» Победитель

Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» **Призёр муниципального этапа**

3.Международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана» Диплом первой степени

4.Конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучие слов живых» **1 место**

5.Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновенья» **2 место**

6.Конкурс сочинений «Наследие моего города» **3место**

Мишинёва Таисия 7-А класс

Муниципальный этап

Патриотический конкурс «Ради жизни на Земле» **1место**

Учитель Бурова О.Д.

УЧЕНИКИ

Туз Матвей

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма»2 место

Олимпиада (школьный этап)

Русский язык

Пивкина Александра-призер

Жукова София-призер

Маслова Каролина-победитель

Литература

Маслова Каролина-призер

Учитель Мамонтова Е.А.

УЧЕНИКИ

Иванова Софья 10-А

Призёр ВсОш по русскому языку (муниципальный этап)

Олимпиада (школьный этап)

Русский язык

Иванова Софья-победитель 10-А

Ткаченко Анастасия-призёр 10-А

(учитель Ковалёва Т.П.)

УЧЕНИКИ

- Девичев Герман Андреевич, 10-Б класс членский билет № 2844 от 08.10.2025 г. - за участие в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательско-краеведческих работ «Отечество»;

- Бекирова Эльмаз Сейрановна, обучающаяся 9-Б класса - Диплом II степени Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым, Приказ № 177/01-05 от 06.04.2026 г. «Об итогах 62 городской сессии Ялтинского филиала Малой академии наук школьников Крыма «Искатель в 2025/2026 учебном году», с присвоением КДЧ.

Гасич Анастасия Витальевна, 7 класс

- Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории среди 7 классов (Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым от 16.12.2025 Номер 660/01-05).

- Девичев Герман – Диплом призера II степени муниципального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в 2025 году Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым в номинации «Семья и родословие края», Приказ от 14.10.2025 №543/01-05;
- Девичев Герман Андреевич - Сертификат Всероссийской конференции школьных проектов «Вместе в науку» (МГУ имени М.В. Ломоносова, 17-22 ноября 2025 года) и решением жюри признан ПРИЗЕРОМ секции «История открытий и открытия в истории»;
- Бекирова Эльмаз Сейрановна – II место в Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся: «Крым – наш общий дом», Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым № 119/01-05 от 03.03.2026 г.;
- Горелова Анна Алексеевна – III место в Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся: «Крым – наш общий дом», Приказ Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым № 119/01-05 от 03.03.2026 г.;
- Гасич Анастасия Викторовна – Грамота Победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялты Республики Крым, Приказ от 16.12.2025 г. № 660/01-05.;
- Мальцева Ксения – Диплом за победу в номинации «Мой дед – мой герой» Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат - 2025», № 14 Международная кафедра Юнеско университета управления «ТИСБИ», 2025 год;
- Иванова Софья - Диплом за победу в номинации «Мой дед – мой герой» Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат - 2025», № 14 Международная кафедра Юнеско университета управления «ТИСБИ», 2025 год;
- Галух Алина - Диплом за победу в номинации «Мой дед – мой герой» Всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат - 2025», № 14 Международная кафедра Юнеско университета управления «ТИСБИ», 2025 год;
- Лебедева Ольга Алексеевна - Сертификат Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» за участие в конкурсе видеороликов, посвященном дню Воссоединения Крыма с Россией, 2026 год.

УЧИТЕЛЬ Лебедева И.С.

УЧЕНИКИ

Победитель Республиканской олимпиады по праву

Кузнецова Алиса -9-А

Призёр Евсюченко Павел 10-А

Победители ВсОШ по праву

Зинкевич Владислав 11-а

Подлинская Алексия 8-А

МАН

Тема работы «Влияние рекламы на потребительское поведение» (секция-социология) Антоненко София -10-Б

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2026/2027 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

Учителя МО принимали активное участие во всех заседаниях городских методических объединений.

Выводы:

1.Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы, нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, истории,географии и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

2.Все члены МО вовлечены в методическую систему.

3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через ФГОС, кружки, внеурочная деятельность, олимпиады, творческие конкурсы.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Проблемы:

- Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников..
- Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися.
- Обобщение опыта работы педагогов.
- Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их

самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации:

- Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году;

-в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- спланировать работу МО со слабоуспевающими детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;

-совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

-ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

Цели и задачи МО на новый учебный год формулируются исходя из перспективных целей, определенных в Уставе школы, программе ее развития, анализа состояния работы МО, степени решения проблем в предыдущие годы, требований социального заказа, научных рекомендаций и реальных возможностей. В процессе подготовки плана работы МО на 2025/2026 учебный год цели конкретизируются в задачах по каждому направлению деятельности МО.

Задачи на новый год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
5. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
6. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
7. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, истории и географии, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.

8. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
10. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации
11. Техническое оснащение кабинетов русского языка и литературы, истории, географии.
12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
13. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов: русский язык и литература, история, география в соответствии с вносимыми изменениями.
3. Учет особенностей учащихся при планировании работы по русскому языку и литературе, истории и обществознания.
4. Совершенствование работы по формированию у учащихся навыков самооценки и взаимооценки, самоконтроля и взаимоконтроля.
5. Реализация поурочного планирования в соответствии с результатами ВПР по русскому языку с учетом специфики заданий ВПР, включение в урок заданий ВПР, совершенствование методики преподавания русского языка, литературы, истории,обществознания.

АНАЛИЗ
работы МО учителей эстетического цикла и физической культуры
за 2025-2026 учебный год

Методическая работа– это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей эстетического цикла и физической культуры в 2025-2026 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- обновление содержания образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование и повышения эффективности работы педагога;
- организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми;
- методическая помощь педагогам в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса;

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-

методической, опытно-экспериментальной деятельности педагога;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Учителями МО были разработаны КТП на 2025-2026 учебный год, на основе образовательных программ.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 4 заседания методического объединения учителей дополнительного образования. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемого творческого направлениями, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступили:

№	Ф.И.О.	Тема
1	Тушевская Татьяна Ивановна	«Спортивные игры, как инструмент для привлечения детей к спорту»
2	Мартынишин Александр Васильевич	«Уроки музыки, как важный этап развития эстетического формирования»
3	Селимова Мариат Ахметовна	«Практическая деятельность на уроках технологии»
4	Вышегородцева Елена Евгеньевна	«Формирование личности через патриотические идеалы»
5	Мартынишин Александр Васильевич	«Формы и приёмы вокала»
6	Селимова Мариат Ахметовна	«Развитие трудовых навыков на уроках технологии»
7	Маленко Алексей Григорьевич	«Искусство, как инструмент воспитания личности»

8	Мартынишин Александр Васильевич	«Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»
9	Маленко Алексей Григорьевич	«Изобразительное искусство, как универсальный язык передачи информации»

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Тема	Дата
1	Селимова Мариат Ахметовна	Открытый урок.	19.09.25 03.05.26
2	Маленко Алексей Григорьевич	«Квиз, как форма проведения интересного урока» выступление на педсовете	Март
3	Мартынишин Александр Васильевич	Создание ансамбля	24.04.26
4	Маленко Алексей Григорьевич	Подготовка к проведению «Шаг к Олимпу» разбор заданий	апрель
5	Мартынишин Александр Васильевич	Музыкальные викторины	Ноябрь
6	Селимова Мариат Ахметовна	«Приемы праздничного оформления»	Декабрь
7	Маленко Алексей Григорьевич	Юниор лига КВН Крыма Неделя искусств.	Октябрь Декабрь
8	Мартынишин Александр Васильевич	Выступление ансамбля гитар	Декабрь Март
9	Маленко Алексей Григорьевич	Подготовка к олимпиаде по МХК	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль

В 2025-2026 учебном году деятельность МО велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно-эстетическое.

№ п\п	Предмет	Руководитель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	**МХК**	**Маленко Алексей Григорьевич**	Олимпиада	2 победителя и 4 призера на муниципальном этапе 3 призера на региональном этапе
2	**Изобразительное искусство**	**Маленко Алексей Григорьевич**	«Шаг к Олимпу»	1 победитель и 1 призер на муниципальном

				этапе, 1 призер на региональном этапе
3	**Музыка**	**Мартынишин Александр Васильевич**	-Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина-Россия» - АНИ «Калинка» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Мы за Россию» - АНИ «Калинка» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина-Россия» - ансамбль гитар «Диез» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина-Россия» - младший хор «Капитошка» -Покровские гуляния на Урале – мл. хор «Капитошка» -Покровские гуляния на Урале – АНИ «Калинка» -Рождественская звезда на Урале «Диез» -Рождественская звезда на Урале «Калинка» -Рождественская звезда на Урале Хор «Капитошка» 1 класс	Диплом I степени Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

			-Рождественская звезда на Урале хор «Капитошка»	
			Шаг к Олимпу	Победитель, призер.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, цели выполнены.

Решением итогового заседания МО учителей эстетического цикла и физической культуры работа объединения в 2025-2026 учебном году признана удовлетворительной.

Проведение Всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 03.09.2025 г. № 463/01-05 «О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым», приказа МБОУ «ЯСШ №12» от 10.09.2025 № 603 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году» с 16.09.2025 по 31.10.2025 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

В **школьном этапе** олимпиад в 4-11 классах приняло участие 741 человек (некоторые обучающиеся приняли участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам):

- математика - 100 учащихся
- химия - 10 учащихся
- биология - 55 учащихся
- география - 30 учащийся
- история - 44 учащихся
- русский язык - 88 учащихся
- литература - 49 учащихся
- искусство (МХК) - 24 учащихся
- английский язык - 128 учащихся
- физическая культура - 29 учащихся
- обществознание - 27 учащихся
- ОБЗР - 24 учащихся
- немецкий язык - 9 учащихся
- астрономия 6 учащихся
- информатика (программ.) - 11 учащихся
- информатика (инф.безоп.) -15 учащихся
- труд (технология) - 11 учащихся
- физика - 38 учащихся
- право – 23 учащихся
- экология 12 учащихся
- экономика 8 учащихся

Количество победителей и призеров – 267 учащихся, из них: победителями стали 110 учащихся, призерами - 157 учащихся, что составило 44,5 % от общего количества участников от школы. Высокие результаты показали обучающиеся при

выполнении заданий по предметам английский язык, немецкий язык, русский язык, литература и МХК.

Слабо справились учащиеся с предложенными заданиями по информатике, математике, физике, астрономии.

В **муниципальном этапе** олимпиад в 5-11 классах приняли участие 195 человек (некоторые обучающиеся приняли участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам):

- математика - 13 учащихся
- химия - 2 учащихся
- биология - 13 учащихся
- география - 7 учащихся
- история - 9 учащихся
- русский язык - 12 учащихся
- литература - 10 учащихся
- искусство (МХК) - 20 учащихся
- английский язык - 26 учащихся
- физическая культура - 10 учащихся
- обществознание - 9 учащихся
- ОБЗР - 3 учащихся
- немецкий язык - 7 учащихся
- астрономия ¬- 2 учащихся
- информатика (программ.) – 2 учащихся
- труд (технология) - 1 учащийся
- физика - 8 учащихся
- право – 7 учащихся
- экология - 5 учащихся
- экономика - 4 учащихся

Количество победителей и призеров – 48 учащихся, из них: победителями стали 12 учащихся, призерами - 36 учащихся. Высокие результаты показали обучающиеся при выполнении заданий по предметам английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, право, обществознание и МХК.

В **региональном этапе** ВШ олимпиад принимали участие - 27 учащихся. Победитель – 1, призёры - 10.

1. Немецкий язык – 1 - Призёр: Зинкевич Владислав
2. Литература – 3 - Призёры: Зинкевич Владислав, Кузнецова Алиса, Лысякова Ксения
3. Право – 2 - Победитель - Кузнецова Алиса, призёр – Евсюченко Павел
4. Английский язык – 3 - Призёры: Зинкевич Владислав, Долгих Алиса, Москалёва Розалия
5. Искусство (МХК) – 2 - Призёры: Мельник Валерия, Москалёва Розалия

МАН

По итогам 62 городской сессии Ялтинского филиала МАН Крыма «Искатель» МБОУ «ЯСШ №12» заняла 1 место по городу по количеству призовых мест.

Победители и призёры МАН в 2025/2026 учебном году, получили членские билеты К.Д.Ч. :

- в секции «Социология»

диплом III степени – Антоненко София Гурамовна, 10 класс (руководитель Шимчук Ольга Александровна)

- в секции «Психология»

диплом I степени - Безродняя Вероника Владимировна, 9 класс (руководитель Боднар Виола Олеговна)
- в секции «Этнология»
диплом II степени - Бекирова Эльмаз Сейрановна, 9 класс (Руководитель Лебедева Ирина Сергеевна);
- в секции «История России»
диплом II степени - Василенко Дарина Вадимовна, 9 класс (ДЭЦ)
- в секции «Геология и минералогия»
диплом III степени - Безродняя Вероника Владимировна, 9 класс (руководитель Епифанова Надежда Ивановна);
- в секции «Технология программирования»
диплом III степени - Серебряков Матвей Сергеевич, 9 класс (руководитель Огиренко Ирина Тодосевна);
- в секции «Зоология»
диплом II степени - Лукасевич Владимир Дмитриевич, 8 класс (руководитель Епифанова Надежда Ивановна);
- в секции «Химия»
диплом III степени - Деревьева Варвара Игоревна, 9 класс (руководитель Бунчук Евгения Игоревна);
диплом III степени – Соколова Оливия Александровна, 10 класс (руководитель Бунчук Евгения Игоревна);
- в секции «Экология»
диплом I степени - Василенко Дарина Вадимовна, 9 класс ДЭЦ
- в секции «Лесное и парковое хозяйство»
диплом III степени - Игнатенко Дамир Александрович, 9 класс (руководитель Костик Татьяна Анатольевна)
Получили членские билеты К.Д.Ч. (работа защищалась онлайн)
Лысякова Ксения
Дементий Александра
Низяева Каролина
Мальцев Никита

Так же получил билет К.Д.Ч. за 3 место в Муниципальном этапе олимпиады по школьному краеведению Ламохин Михаил, 8 класс, руководитель Епифанова Надежда Ивановна.

Херсонский государственный педагогический университет:

Всероссийская научно-практическая конференция «Мир открытий»: информационные технологии, математика, физика
- Серебряков Матвей, диплом 2 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Шпаковский Александр, диплом 3 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Вармаз Георгий, диплом 1 степени (учитель Моношкина В.Г.

Региональная олимпиада школьников и студентов «Мир открытий»: информационные технологии, математика, физика
- Серебряков Матвей, диплом 2 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Шпаковский Александр, диплом 3 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Вармаз Георгий, диплом 1 степени (учитель Моношкина В.Г.)

Всероссийский конкурс исследовательских проектов
- Серебряков Матвей, диплом 2 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Шпаковский Александр, диплом 3 степени (учитель Огиренко И.Т.);
- Вармаз Георгий, диплом 1 степени (учитель Моношкина В.Г.)

Конкурсы

Мишенева Таисия, обучающаяся 7 класса заняла 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф.Морозова (учитель Епифанова Н.И.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» - Чижевский Герман 1 место (учитель Епифанова Н.И.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета – наше достояние» I место в номинации «Чистая Вода – Здоровая Планета» - Дрожжин Иван, 9 класс (учитель Костик Т.А.)

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием):

I место- Кузнецов Иван 7 класс (учитель Кузнецова Л.Г.)

II место - Лудчак Петр 10 класс(учитель Бунчук Е.И.)

III место- Белоусов Иван 11 класс (учитель Паламарчук Т.И.)

Команда обучающихся 9-10х классов приняла участие в Республиканском образовательном турнире «Химия элементарно» на базе гимназии для одаренных детей «Импульс» - Диплом III степени (учитель Бунчук Е.И.).

Обучающиеся 9х классов приняли участие в Республиканском командном первенстве по решению практических кейсов «Наука+» (направление «Биология/Экология») - Диплом I степени (учитель Костик Т.А.)

Обучающихся 8-9х классов приняли участие в Республиканском командном первенстве по решению практических кейсов «Наука+» (направление «Химия») Диплом III степени (учитель Бунчук Е.И.).

Обучающиеся 7х классов приняли участие в Республиканском командном конкурсе учащихся 5-7 классов «Экология для будущего» - 2 место (учитель Костик Т.А.)

Работа МО естественно-математического цикла.

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «ЯСШ №12 с углубленным изучением иностранных языков» на 2025/2026 учебный год, с целью повышения интереса к учебным предметам, воспитания патриотизма, любви к родному краю, активизации вопросов внеурочного и дополнительного образования, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, пропаганды здорового образа жизни с 1 декабря 2025 по 5 декабря 2025 года в школе проводилась Неделя предметов естественно-математического цикла.

В рамках Недели были проведены мероприятия согласно плану. Конкурс стенгазет и листовок по математике, биологии, химии, физике, географии. В 6 классах учителем Щербацкой М.И. проведены викторины «О математике с улыбкой!», в 9 кл. – интерактивные игры по математике «Своя игра», мастер-класс по теме «Подготовка к ОГЭ по математике». Для 10-11 классов учителями Таран В.Н. и Линник Е.П. проведен «Математический брейн-ринг». Учащаяся 9 класса Лысякова К. провела урок математики в 1-А классе «Наставник-старшеклассник».

Для учащихся 6-11 классов учителями математики, физики, биологии, географии подготовлена Научно-практическая конференция по предметам естественно-математического цикла. Со своими проектными работами-презентациями на конференции выступили 15 учащихся.

Учитель Моношкина В.Г. провела с учащимися 8-11 классов конкурс работ по физической анимации, лучшие из которых были представлены на конференции.

Для 6,7 классов учителем Костик Т.А. проведены брейн-ринги по биологии «Знатоки биологии». Также учащиеся 9 классов приняли участие во Всероссийском ежегодном конкурсе «Зеленый Зачет».

Для учащихся 11 класса учителем географии Епифановой Н.И. проведён урок-конференция «Английский в географии». Для 5 классов проведена интерактивная игра «План и карта», также учащиеся 5-11 классов и их родители приняли участие в географическом диктанте посвященном Дню географии.

Учитель химии Бунчук Евгения Игоревна провела с учащимися 9А, 10Б класса открытые уроки «Химическое загрязнение окружающей среды», также обучающиеся 8-11 классов представили проектные работы и стенгазеты по теме: «Химия- здесь все взаимосвязано». Спектр направлений: химия вокруг нас, химия в быту, мир химии, химия в повседневной жизни - отразил заинтересованность обучающихся в изучении предмета.

Функционирование научного сообщества школы.

В целях творческого развития обучающихся, повышения их интеллектуального уровня, развития исследовательских навыков педагогов и школьников в МБОУ «ЯСШ №12» определены направления деятельности школьного научного общества и руководители направлений:

− естественно-научное (рук. Епифанова Надежда Ивановна);
− историко-краеведческое (рук. Лебедева Ирина Сергеевна);
− филологическое (рук. Мамонтова Евгения Александровна);
− физико-математическое (рук. Щербацкая Мария Игоревна);
- экономическое (рук. Шимчук Ольга Александровна);
− начальных классов (рук. Лобкова Марина Александровна);
− прикладной информатики (рук. Огиренко Ирина Тодосевна);
− духовно-нравственное (рук. Маленко Алексей Григорьевич).

Все направления научного сообщества осуществляли свою деятельность: проводились научные конференции, интеллектуальные игры, обучающиеся принимали участие в конкурсах, писали научные работы, которые направлялись на конкурсы и МАН.

Сотрудничество.

В декабре 2025 г. МБОУ «ЯСШ №12» подписала соглашение о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «Фонд развития агробизнеса и просвещения».

6 учащихся 9-11 кл. прошли курсы по внеурочной деятельности совместно с ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и получили сертификаты об обучении на дистанционных курсах этого вуза.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ЯСШ №12» В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Концепция воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение

за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЯСШ №12» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12». Приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 12 ноября 2024 года №542 внесены изменения в части реализации регионального компонента в Рабочую программу воспитания - добавлены региональные мероприятия, рекомендуемые к проведению в рамках федерального календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, что позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив МБОУ «ЯСШ№12» продолжил работу и в 2025-2026 учебном году – *«Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся».*

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году являлось:

- воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина России, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **гражданское**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- **патриотическое** -— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **нравственно-эстетическое воспитание** -формирование у обучающихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у детей творческих способностей, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **экологическое воспитание**-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, изучение обучающимися природы и истории родного края, организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие в проведении исследовательской работы учащихся, проведение природоохранных акций.
- **физкультурно-оздоровительное**-развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, формирование позитивного отношения к труду.

- **духовно – нравственное** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям, представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).
- **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- **профилактика асоциального поведения школьников** профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ, воспитание толерантности, организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
5. Самоуправление
6. Работа с родителями
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнерство
9. Детские общественные объединения
10. Развитие волонтерского движения
11. Школьный музейный комплекс
12. Профориентация
13. Школьный медиа-Крым
14. Организация предметно-эстетической среды

Рабочая программа воспитания разработана с учётом возрастных особенностей учащихся, состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор Гринь Валерия Дмитриевна.

Советник директора по воспитанию:

• участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

• организовывал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

• обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

• анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
• участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
• организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
• участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
• координировал и сопровождал деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «ЯСШ№12» является система дополнительного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создает и расширяет безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет

и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование МБОУ «ЯСШ №12» в этом учебном году реализовывало следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
- ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
- ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;

приобщение к здоровому образу жизни.

В МБОУ «ЯСШ №12» в 2025-2026 учебном году обучалось **603** обучающихся, **513** детей были охвачены 19 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по шести направленностям, что составляет **86 %** от общего числа детей, три программы дополнительного образования реализовывались в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Школьный спортивный клуб (баскетбол)» и «Школьный музей»).

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России». Директор школы Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате- победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2025-2026

учебном году активно работали школьные коллективы «Калинка Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате-победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2025-2026 учебном году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка» (руководитель А.В. Мартынишин), «Sunny Tone» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.), «Скрипичный ансамбль «Весёлые струны» (руководитель- Гринь В.Д.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования.

Кроме этого, 10 марта 2026 г. состоялся отчётный концерт ансамбля струнных музыкальных инструментов «Калинка» и хора «Капитошка»

Концерт прошел на самом высоком профессиональном уровне и оставил яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей

В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Татьяна Ивановна). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

В рамках воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году школой были реализованы 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Наименование программы	Автор	Вид программы, объём	Срок реализации
1.Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **Вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone»**	Теленская Дарья Юрьевна	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ансамбль барабанщиц и мажореток «Виват»**	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Театр на ходулях»**	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 136 часов (**4 часа** в неделю)	1 год

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьный хор «Капитошка»**	Мартынишин Александр Васильевич	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ансамбль народных инструментов «Калинка»**	Мартынишин Александр Васильевич	Модифицированная 136 часов **(4 часа в неделю)**	1 год
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Скрипичный ансамбль «Весёлые струны»**	Гринь Валерия Дмитриевна	Модифицированная 102 часа **(3 часа в неделю)**	1 год
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Дом творчества»**	Гринь Валерия Дмитриевна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
2.Социально-гуманитарная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Риторика»**	Зинкевич Людмила Георгиевна	Модифицированная 34 часа **(1 час в неделю)**	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Весёлый русский язык»**	Семенчук Мария Денисовна	Модифицированная 34 часа **(1 час в неделю)**	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Учим немецкий язык»**	Лапшина Ита Рональдовна	Модифицированная 136 часов **(4 часа в неделю)**	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Киноклуб»**	Мамонтова Евгения Александровна	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мы-грамотеи»**	Свиридова Альбина Алиевна	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
6.	Дополнительная общеобразовательная	Вышегородцева Елена Евгеньевна	Модифицированная 102 часа **(3 часа в неделю)**	1 год

	общеразвивающая программа **«Юнармия»**			
3.Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Медиацентр»**	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Умелые ручки»**	Закамская Надежда Анатольевна	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Беспилотные летательные аппараты»**	Ходков Андрей Евгеньевич	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
4.Туристко-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьный музей»**	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Моя малая Родина»**	Ковалёва Леся Орестовна	Модифицированная 34 часа **(1 час в неделю)**	1 год
5.Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьный спортивный клуб» (баскетбол))**	Тушевская Татьяна Ивановна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьный спортивный клуб» (волейбол)**	Вышегородцева Елена Евгеньевна	Модифицированная 68 часов **(2 часа в неделю)**	1 год

В 2025-2026 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний).
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- «День выборов в школьное самоуправление».

- Праздничный концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!».
- Неделя иностранных языков.
- Театрализованные новогодние праздники.
- Вечер встречи выпускников.
- А ну-ка, мальчики (23 февраля).
- «Примите наши поздравления!» (ко Дню 8 марта).
- День космонавтики (12 апреля).
- День освобождения Ялты (16 апреля).
- «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Выпускные вечера (4, 9, 11 классы)
- Праздник Букваря (1 класс)
- Праздник последнего звонка
- Торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов
- Предметные недели.

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025/26 учебный год в МБОУ «ЯСШ №12»

№ п/п	Дата Знаменательное событие	Мероприятие
1.	2025- Год Защитника Отечества 2026 – Год единства народов России	В 2025-2026 учебном году проведены мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. За основу логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовет!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80» 2026-По решению Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год объявлен Годом единства народов России. Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны. Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов.

2.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных государственным праздникам.	-**Новогодние утренники и тематические классные часы.** Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченная к дню **Святого Николая.** **Участие в** акции «Нарядим секвойядендрон вместе!». Изготовление игрушек для гигантского дерева 1-4 классы. Участие в творческом конкурсе «Тайны елочных игрушек» Новогодняя акция «Письмо солдату». Письма, открытки, рисунки-поздравления с Новым годом. - **Организация торжественных мероприятий ко Дню защитника Отечества (23 февраля).** Уроки памяти 1-11 классы «Отчизны верные сыны» Акция «Забота». Поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов педагогического труда МБОУ» ЯСШ№12»-21-23февраля (1-11 классы); Викторина «Честь имею!» 21-22 февраля (5-8 классы); Выпуск праздничных газет учащимися 1-11 классов «С Днем Защитника Отечества!» Концертная программа ко Дню защитников Отечества 21 и 22 февраля Книжная выставка в школьной библиотеке «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества. - **Проведение праздничных концертов и акций, приуроченных ко Дню Победы (9 мая).** Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк» (онлайн); «Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Флаги Победы»; «Письмо Победы»; «Поем День Победы» Участие в фотовыставке памятных монет Банка России «Истории Победы 80 лет», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-196885620_6284 Участие в зональном (полуфинальном) этапе межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы (старшая возрастная группа-8-11 классы) Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы» Литературно – музыкальное мероприятие -песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы); Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы; Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Великая Победа» Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1»! Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе»

		- Тематические уроки и культурные мероприятия, посвящённые Дню народного единства (4 ноября). Участие во Всекрымском осеннем субботнике,который проходил 01.11.2025 по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Андреевича Константинова . https://vk.com/wall-196885620_6040 Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве! Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы» 1-11 классы Праздничный концерт ««Мы — вместе, в этом наша сила» https://vk.com/wall-196885620_6063 Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы». https://vk.com/wall-196885620_6063 **Международный женский день (8 Марта)** Неделя начальных классов, посвященная Международному женскому дню https://vk.com/club196885620?from=groups&w=wall-196885620_4942 «Нет тебя прекрасней, мамочка моя»-праздничная программа 1-4 классы; Литературная праздничная викторина . «Праздник весны - 8 Марта» https://vk.com/club196885620?from=groups&w=wall-196885620_4931 «Букет из самых нежных слов»-классный час (3 марта) 1-11 классы; «Милым, родным, любимым»- выставка рисунков 1-11 классы; «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» познавательная игра для 5-7 классов (5 марта 2025) «Есть в марте день особый...» Конкурс чтецов (6 марта 2025) https://vk.com/club196885620?from=groups&w=wall-196885620_4939 .«С праздником весны» концерт 7 марта для педагогов МБОУ «ЯСШ№12» https://vk.com/club196885620?from=groups&w=wall-196885620_4951

3.	Проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных памятным и историческим событиям, в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.	**День Республики Крым (17-21 января)** Организация и проведение парламентского урока «Крым- наша гордость» совместно с депутатом Государственного Совета Республики Крым Валерием Владимировичем Коваленко https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4712 https://vk.com/club196885620?w=wall-147463200_16075 Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (10-13 февраля)** Уроки мужества «Герои живут рядом» 1-11 классы Выставка в школьной библиотеке «Солдат войны не выбирает». **Мероприятия ко Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (14-18 апреля)** -Час истории в 9-11 классах, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России». -Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке «МБОУ «ЯСШ №12»- «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи». **Международный день инвалидов (декабрь)** «Урок Добра»-1- 4 классы; «Твори добро»- 5-8 классы; «Человек славен добрыми делами»-9-11 классы. Участие обучающихся, педагогов и родителей в Тотальном тесте «Доступная среда» **Международный день добровольцев (декабрь)** Классные часы «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!» **День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма (декабрь)** Тематические уроки для 9-11 классов «Помнить мы должны»
4.	Проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей, в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы.	беседы, посвящённые 100 - летию со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика **А.Н.Плещеева.** литературный вечер «Осенняя пора», поэтических часов «Лирическое настроение»; «Поэзия сердца», видеопрезентаций посвященных 205 - летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста **Афанасия Афанасьевича Фета.** Тематический час «Время, вперед!», посвященный 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР **Георгия Васильевича Свиридова.** Творческий урок ИЗО в 4-х классах, посвященный 120 летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» **Валентина Ивановича Курдова.**

5.	Реализация мероприятий проекта «Без срока давности».	6 участников проекта «Без срока давности»
6.	Создание музейных выставок и экспозиций, посвящѐнных истории специальной военной операции на базе региональных и муниципальных музеев.	Участие в масштабном проекте «Герои РОССИИ – Гордость Крыма». В холле школы установлены тематические стенды, состоящие из двух экспозиций: «Бессмертный полк» –фото героев Великой Отечественной, чьи судьбы неразрывно связаны с Крымом. «Герои России – гордость Крыма» –наши современники. https://vk.com/wall-196885620_6009
7.	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи, любви и верности	Конкурс рисунков на тему «Моя семья», создание коллажей, стенгазет, поделок, отражающих семейный уклад, взаимоотношения членов семьи. Организация выставки фотографий семей школьников разных поколений, демонстрирующих развитие традиций, преемственность ценностей. Литературный вечер : чтение произведений русской литературы о любви и семье («Семейное счастье» Льва Толстого, рассказы А.П. Чехова). Обсуждение фильмов, театральных постановок, книг, вдохновляющих примером семейной гармонии.
8.	Проведение просветительских мероприятий, в том числе информационно-просветительских уроков в общеобразовательных организициях, направленных на укрепление семейных ценностей, в том числе на профилактику разводов, во взаимодействии с представителями традиционных религиозных конфессий.	Проведение общешкольных родительских собраний «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

9.	Проведение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Республики Крым уроков мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции	Урок мужества ко Дню единых действий (19 апреля) Урок мужества «80лет Победы в Великой Отечественной войне (7 мая) Урок мужества «Офицер Армии Российской, — это звучит гордо!» (11 декабря) Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (январь)
10.	День матери в России	1.Классные часы, беседы, встречи, показ презентаций на тему: «Поговорим сегодня мы о маме».1-11 классы; 2.Иллюстративно – книжная выставка «Материнское сердце»; 3.Выставка – иллюстрация. «Всем мамам посвящается» 1-11 классы; 4.Конкурс чтецов «Материнское сердце согрею любовью» 1-4 классы; 5.Конкурс мини-сочинений «Слово о маме» 1-11 классы; 6.Выставка поделок ««Я сделаю для мамы праздник». 7.Фотовыставка «Профессии наших мам».
11.	Оказание содействия в организации показа «золотой коллекции» кинофильмов и мультфильмов в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях	Международный день кино (декабрь) просмотр фильмов и мультфильмов из «золотой коллекции» **1-5 класс** «Сказка о царе Салтане» – красочная экранизация одноимённой сказки Пушкина. «Бременские музыканты» – музыкальная комедия с песнями-перлами советского кино. «Тайна третьей планеты»- научно-фантастический мультфильм, покоривший сердца взрослых и детей своими яркими образами и юмором. **6-11 класс** **«**Д'артаньян и три мушкетёра» – романтико-авантюрная картина Георгия Юнгвальд-Хилькевича, полюбившаяся зрителям благодаря ярким актёрам и музыкальному сопровождению. «Иван Васильевич меняет профессию» – легендарная комедийная фантастика Леонида Гайдая, ставшая частью культурного наследия России. «Собачье сердце» – экранизация повести Михаила Булгакова, показывающая трагикомичную историю превращения собаки в человека.

12.	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвящѐнный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2025 году среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым	В региональном этапе конкурса «Мы — наследники Победы!» в Алупке Победители - ребята старшей возрастной категории (2 место) 2025 и 2026 году Призеры- ребята младшей возрастной категории (3 место)- 2025 год.
13.	Проведение благотворительной акции «Белый цветок»	Участие в празднике благотворительности и милосердия «Белый Цветок» в Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике (4 мая 2025) https://vk.com/wall-196885620_5235 Праздник благотворительности и милосердия "Белый цветок" 26 сентября 2025 г.на базе «МБОУ «ЯСШ №12» https://vk.com/wall-196885620_5869
14.	Организация и проведение воспитательных мероприятий ко Дню народного единства	1.Участие во Всекрымском осеннем субботнике,который проходил 01.11.2025 по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Андреевича Константинова . https://vk.com/wall-196885620_6040 2. Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы 3. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве! 4. Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы» 1-11 классы 5. Праздничный концерт ««Мы — вместе, в этом наша сила» https://vk.com/wall-196885620_6063
15.	Проведение республиканского конкурса знатоков православной культуры «Зерно Истины»	Педагог школы Маленко Алексей Григорьевич- участники команды республиканского конкурса знатоков православной культуры "Зерно Истины". https://vk.com/wall-196885620_5083

16.	Проведение региональной акции изобразительного творчества детей из многодетных семей Республики Крым «Крылья ангела»		
17.	Проведение мероприятий по противодействию излишнему использованию иностранной лексики в публичном пространстве, произведениях литературы и искусства, средствах массовой информации, образовательной и просветительской деятельности	Классные часы и беседы: «Русский язык – наше достояние». - Разговоры о влиянии заимствований на русский язык. Литературная неделя (апрель) - Выставка книг русских авторов XIX–XX веков с обсуждением особенностей стиля и языка. - Театральные постановки по произведениям А.П.Чехова – работает театральная студия «Сам себе режиссер». - Викторины и конкурсы на знание цитат, крылатых выражений и оборотов русского языка.	
18.	Проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических уроков, памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Участие совместно с «Волонтёрами Победы» в ежегодной памятной акции «Стена памяти» на площади Советской (г.Ялта).	
19.	2026 год Год единства народов России	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым просветительских мероприятий, посвященных Году единства народов России #ГодЕдинстваНародовРоссииРК	1. Торжественное открытие «Парты Героя» в честь первого Главы Донецкой Народной Республики Александра Владимировича Захарченко https://vk.com/wall-

			196885620_6670
20.	2.03.2026 – 6.03.2026 Международный женский день (Распоряжение Совмин от 03.02.2026 №140-р)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических классных часов, конкурсных программ, конкурсов рисунков, творческих работ, праздничных концертов, посвящённых Международному женскому дню; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки #МеждународныйЖенскийДеньРК;	1.«Нет тебя прекрасней, мамочка моя»- праздничная программа 1-4 классы; 2.«Букет из самых нежных слов»- классный час 5-6 классы; 3.«Милым, родным, любимым»- выставка рисунков 1-11 классы; 4.«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» познавательная игра для 5-7 классов; 5.«Есть в марте день особый...» Концертная программа для (06 марта 2026) https://vk.com/wall13294362_2089
21.	13.03.2026 День православной книги (14.03.2026 г.)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, викторин «Знатоки православной культуры», выставок духовно-нравственной литературы «Духовное краеведение», «Русь святая», посвящённой Дню православной книги; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым	1.Выставка православных книг в школьной библиотеке 2. Интеллектуальная игра

		информации о проведения мероприятия с указанием метки #Деньправославнойкниги	«Сначала аз да буки, а потом науки». Для 10х классов. Мероприятие включает вопросы об истории книгопечатания, славянской азбуке, православных книгах.
22.	16.03.2026 День Общекрымского референдум 2014 года (Распоряжение Совмин от 19.02.2026 №226-р)	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, оформление фотостендов, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым викторин, концертов, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым торжественных линеек, тематических классных часов, конференций, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки #ДеньОбщекрымскогореферендума	5-8 классы – единый классный час «Возвращение в Родную гавань», ко Дню Общекрымского референдума-16 марта Охват детей - 225 чел. 3. 9-11 классы – беседы «Крым: путь на Родину»-16 марта Охват детей - 108 чел. 4.Торжественная линейка по понеднльникам 16 марта — Общекрымский референдум: 12 лет вместе!-1-11 классы -17 марта Охват детей 538 чел.

			https://vk.com/wall13294362_2131 5. Выставка детских рисунков «Мы – часть страны, мы – уголок России!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)- 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; 6. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Россия и Крым: мы вместе!»
23.	18.03.2026 День воссоединения Крыма с Россией (Распоряжение Совмин от 19.02.2026 №226-р)	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, оформление фотостендов, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым викторин, концертов, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым торжественных линеек, тематических классных часов, конференций, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий,	В преддверии 12-й годовщины «Крымской весны» в МБОУ "ЯСШ12 " прошел парламентский урок, объединивший поколения. Почетный гость мероприятия-депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко https://vk.com/wall13294362_2139

		конкурсов рисунков и песен, приуроченных к событиям «Крымской весны», проведение Торжественных клятв Юнармейцев, создание онлайн контента в честь «Крымской весны» размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки #ДеньвоссоединенияКрымасРоссией	2. Участие педагогов школы в торжественном собрании в Администрации города Ялта https://vk.com/wall13294362_2142
		Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым **Региональной, интеллектуальной викторины «Крымская весна»** с целью сохранения исторической памяти, привития интереса к изучению истории родного края, работы с историческими фактами и изданиями, связанными с событиями Крымской весны	Крым патриот центр
		Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым **Патриотического онлайн диктанта «Крым в истории России»**, посвящённого воссоединению Крыма с Россией с целью сохранения исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства, истории Республики Крым, формирования активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирования патриотизма Ссылка: https://crimuntur.obrcrimea.ru/home	ЦДЮТК
24.	10.03.2026–20.03.2026 Ураза-байрам (20.03.2026 г.)	Благотворительная акция «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)	Участие в масштабной благотворительной акции «Мерхаметлик лялеси» — «Тюльпан милосердия». Проведение благотворительной ярмарки https://vk.com/wall13294362_2161 https://vk.com/wall-
		Проведение выставок декоративно прикладного творчества в образовательных организациях, включая презентацию символики Благотворительной акции «Мерхаметлик лялеси» («Тюльпан милосердия»)	
		19.03.2026 – Организация и проведение благотворительных ярмарок на базе ВСЕХ образовательных организаций, учреждений культуры и общественных площадок	
		размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток #ТюльпанМилосердия #УрокМилосердия	

		#УрокМилосердияРК	196885620_6716
25.	21.03.2026 Всемирный день поэзии; Всероссийский день знаний о лесе (Международный день лесов)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым конкурса чтецов, литературных викторин, поэтических уголков в классе, посвящённых Всемирному дню поэзии; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток: #Всемирныйденьпоэзии Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым уроков экологии, эко викторин, посадки деревьев, создание поделок из природных материалов посвящённых Всероссийскому дню знаний о лесе; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием меток: #Всероссийскийденьлеса	«Поэзия — это живопись, которую слышат» — интеллектуальная игра, посвящённая Всемирному дню поэзии. https://vk.com/wall-196885620_6721 «Экологический урок „Друзья леса“» для 1-4 классов
26.	22.03.2026 Всемирный день водных ресурсов	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических мероприятий, конкурсов рисунков или плакатов на тему «Вода – источник жизни», флешмобов в социальных сетях с меткой #ВсемирныйДеньВоды, где участники делятся своими идеями и проектами, посвящённых Всемирному дню водных ресурсов	«Мир воды глазами детей». Конкурс рисунков, посвящённый теме воды и её значению для жизни на планете.
27.	27.03.2026 Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 года)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических часов «Все о театре», познавательных программ «Что я знаю о театре?», презентаций или видео уроков «Большой театр от его истоков до современности», приуроченных Всемирному дню театра; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #Всемирныйденьтеатра	Проведение традиционной линейки по понедельникам , посвященной Всемирному дню театра https://vk.com/wall13294362_2170
28.	Март Проект «Ровесник ровеснику: точка встречи – музей»	Проведение ПРОЕКТА предполагает подготовку обучающихся старших классов к проведению мини-экскурсий в музее для ровесников и обучающихся младших классов. Учитель совместно с сотрудниками музея организует подготовку учащихся.	

		В установленный день, во внеурочное время, обучающиеся под руководством педагогов проводят экскурсии для своих сверстников и младших школьников. разместить на официальных сообществах в "ВКонтакте" образовательных организаций Республики Крым информацию о проведения мероприятия с указанием метки: #ТочкаВстречиМузей -	

29.	Март Об увековечивании памяти И.В. Горынина и праздновании 100-летия со дня его рождения (Указ Президента Российской Федерации от 30.08.2025 № 609)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий об увековечивании памяти И.В. Горынина и праздновании 100-летия со дня его рождения, с целью отметить выдающийся вклад учёного в развитие отечественной и мировой науки; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #100летГорынинуИВ	Беседа «Прометей российской науки» для 10-11 классов
30.	17.03.2026 170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор а, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым уроков искусства «Жизнь и творческий подвиг Михаила Врубеля», культурных программ «Мир Врубеля», книжных выставок, посвящённых 170 - летию со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптор а, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #170летВрубелюМА	Просмотр и обсуждение видео о реставрации работ Врубеля, чтобы показать, как сохраняется его наследие для 9-11 классов
31.	25.03.2026 155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвящённых 155-летию со дня рождения Игоря Эммануиловича Грабаря — русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации	Книжная выставка, посвящённая Игорю Грабарю, в школьной библиотеке **«Реформатор**

	совета Московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря	памятников искусства, Народного художника СССР; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #155летГрабарюИЭ	**Третьяковской галереи»**
32.	30.03.2026 250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвящённых 250 - летию со дня рождения Василия Андреевича Тропинина русского живописца, последователя романтизма, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох; размещение на официальных сообществах в ВК образовательных организаций Республики Крым информации о проведения мероприятия с указанием метки: #250летТропининаВА	
33.	11.04.2026 Проведение мероприятий по подготовке и празднованию в 2026 году Дня Конституции Республики Крым	10.04.2026 – проведение тематических классных часов, выставки детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Республики Крым	
		13.04.2026 – проведение торжественной линейки, единого урока правовой грамотности, открытого Парламентского урока, посвященных Дню Конституции Республики Крым; размещение на официальном сайте и сообществах в ВК информации о проведения мероприятия с указанием метки: #ДеньконституцииРК	
		Выставка государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым в школьной библиотеке	

34.	13.04.2026–17.04.2026 Проведение мероприятий, посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Выставка печатных изданий, фотоматериалов, мемуарной и исторической литературы в школьной библиотеке: «Вехи истории», посвященных празднованию Дня принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
		Торжественная линейка, тематические уроки: «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи», «Россия и Крым – общая судьба», «День в истории», посвященных Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
35.	Апрель Проведение мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войне 1941-1945	Проведение «урока памяти», торжественной линейки, классных часов, патриотической акции «Красная гвоздика», посвященного 82-й годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Победы.
36.	08.04.2026 День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Тематические уроки,, размещение в официальных сообществах в ВК информации о проведения мероприятия с указанием метки: #Крымскаянаступательнаяоперация
37.	19.04.2026 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
38.	06.04.2026–12.04.2026 День космонавтики	торжественная линейка – Открытие Недели космоса; Организация и проведение Разговоров о важном: «65 лет триумфа. 80 лет космической отрасли. Ко Дню космонавтики»;

39.	07.04.2026 12.04.2026 Празднование Святой Пасхи Христовой	Участие в конкурсе «Пасхальная ассамблея», выставка пасхальных украшений размещение в официальных сообществах в ВК МБОУ «ЯСШ №12» информации о проведения мероприятия с указанием метки: #СвятаяПасхаХристова
40.	07.04.2026 Всемирный день здоровья	Флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья, участие в соревнованиях
41.	15.04.2026 День экологических знаний	Республики Крым тематические уроки, сбор макулатуры, высадка цветов в школьном дворе, участие в субботнике
42.	15.04.2026 140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева	Тематические уроки, посвящённые творчеству Н.С. Гумилёва
43.	22.04.2026 Всемирный день Земли	Беседы, классные часы, размещение на официальных сообществах в ВК информации о проведении мероприятия с указанием метки: #ВсемирныйденьЗемли
44.	28.04.2026 День охраны труда	Проведение «Недели охраны труда»
45.	24.04.2026 Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	
46.	08.04.2026 Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	
47.	Апрель Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 Победители муниципального этапа	
48.	До 19.04.2026 Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница2.0»	
49.	17.04.2026 Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	

50.	Апрель XVIII телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»
51.	16.03.2026– 17.04.2026 Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»
52.	Апрель Муниципальный этап Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым Победители муниципального этапа
53.	Апрель Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»
54.	Апрель Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..»
55.	Апрель Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
56.	Апрель Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»
57.	Апрель Фестиваль театров «Крымские Грифончики»
58.	Апрель Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»
59	Апрель «Школа Тактического обучения Российской Молодежи –Ш.Т.О.Р.М. – Крым»
60.	Апрель «Верни Герою имя» всероссийская акция по уходу и текущему ремонту на местах захоронений и памятников войнам ВОВ, расположенных на территории Республики Крым Уход за могилой П.А. Сибиркина
61.	Апрель Региональные туристско-краеведческие, военно-патриотические выходы и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан1941–1944гг. «Марш-бросок – тропами Крымских партизан»
62.	Апрель Региональная, интеллектуальная викторина среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Крым в Великой отечественной войне»
63.	Апрель Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»
64.	Апрель Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» (Приказ МОНМ РК от 23.01.2026 г. № 95)
65.	Апрель Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»
66.	Апрель Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
67.	Апрель Акция «Крымский субботник»

68.	24.04.2026 Месячник по благоустройству территорий участие в конкурсе на лучший школьный двор
69.	Апрель Международная акция «Сад памяти»
70.	Апрель Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
71.	Апрель Республиканский конкурс «Юные техники» (Приказ МОНМ РК от 11.09.2025 № 1376)
72.	Апрель Всероссийский конкурс «Большая перемена»
73.	Апрель Региональный слёт «Хранители истории»
74.	Апрель Всероссийский проект «Благо твори» Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
75.	Апрель Всероссийский фестиваль «Научная Вселенная Первых» Участие в научных конференциях МАН в центре «Импульс», универсальный квиз по общим знваниям
76.	День Победы 1.Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк» (онлайн); «Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Флаги Победы»; «Письмо Победы»; «Поем День Победы» Участие в зональном (полуфинальном) этапе межрегионального творческого конкурса «Мы- наследники Победы (старшая возрастная группа-8-11 классы) Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы» Литературно – музыкальное мероприятие -песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы); Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы;

77.	Июнь, 2026 Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «81 год Великой Победы» Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1»! Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2026» Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Великое русское слово» «День книги» .-в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» был посвящен КНИГАМ и прошёл под девизом «Вдохновение через чтение». Экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени А. П. Чехова. Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю» . Игра-викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина». Участие в церемонии возложения цветов к памятнику А.С.Пушкину В рамках фестиваля «Великое русское слово» участие воспитанников театральной студии МБОУ «ЯСШ12 « «Сам себе режиссер» в торжественном открытии музея Александра Пушкина (в поселке Гурзуф после ремонта и реставрации).

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.

Традиции школы

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Стараемся привлечь каждого ребенка к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя, **была выполнена.**

Большое значение уделяется сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием

учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- Дни здоровья;
- День Учителя;
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- День отца;
- День народного единства;
- новогодние программы;
- День Матери;
- творческие выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки по понедельникам в рамках «Разговоров о важном»;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с первым классом;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «А ну-ка, девочки!»;
- посещение и шефская помощь участникам ВОВ;
- «Прощание с начальной школой»;
- акции ко Дню Победы «Свеча памяти», «Окна Победы» и т.д.;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Как всегда, на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки знакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Все ученики с первого по одиннадцатые классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

13 ноября у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики»

Первоклассники танцевали, пели, читали стихи, играли вместе со сказочными героями- Незнайкой и Кнопочкой. Детей пришли поддержать родители и педагоги школы.

Все ребята произнесли клятву, а директор школы Валентина Николаевна Кабанова выступила с напутственными словами и вручила свидетельства о присвоении почетного звания первоклассника.

В сентябре 2025 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности, а также выборы президента ученического самоуправления.

В 2025/2026 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы.

29 сентября состоялась инаугурация Президента ученического самоуправления школы.

✓Путем тайного голосования учащиеся выбрали свою команду:

💼 Президентом школы12 стала ученица 9-А класса Лысякова Ксения, набравшая 76 голосов.

💼 Вице-президентом назначен обучающийся 10-А класса Береза Данил, за которого отдали свои голоса 75 человек.

Утвержден состав в новый кабинет министров:

- Министр здравоохранения - Лудчак Пётр Зиновьевич ;
- Министр информации -Бычков Дмитрий Михайлович ;
- Министр туризма-Шрамко Кира Дмитриевна ;
- Министр спорта - Сидоров Никита Игоревич ;
- Министр безопасности - Ходько Илья Игоревич ;
- Министр образования -Колобов Виталий Игоревич;
- Министр экономики - Теленская София Юрьевна;
- Министр экологии - Долгих Алиса Олеговна ;
- Министр труда и права -Райзер Александр Денисович ;
- Министр культуры и отдыха - Галух Алина Григорьевна.

В школе создан также Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями.

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих

школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт https://yalta12.crimeaschool.ru/home , сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club196885620, функционируют родительские, ученические чат-группы на платформе «MAX». Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены беседы и классные часы по следующим темам:

- «Взаимоотношения в классном коллективе»;
- Беседы об уважении старших и сверстников;
- Беседы о правилах поведения в школе и вне школы
- «Что такое толерантность?» (16 ноября)
- День инвалида (3.12). Беседы о толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями
- Единый урок «Самый большой урок в мире»
- Беседы о толерантном отношении к ВИЧ инфицированным.
- «Крым многонациональный»
- «О культуре речи и поведения»
- «О культуре поведения в общественных местах»
- «Книга – твой друг»

Так же учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Тематические уроки ко дню благодарения;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Викторина на знание произведений русской литературы.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, ребята подготовили праздничный концерт, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков.

26 сентября 2025 в школе прошел День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (Публикации «Белый цветок» ➞ https://vk.com/wall-196885620_5869
https://vk.com/wall-196885620_5871
https://vk.com/wall-196885620_5875).

«Белый цветок» - символ любви, милосердия и доброты. Он напоминает нам о том, что забота, вера и любовь способны творить чудеса, и неотъемлемы для человеческого сердца. Это призыв к добру и милосердию, событие, которое объединяет людей с добрым сердцем.

Милосердие – это готовность помочь, простить и поддержать.

Традиция проведения «Белого цветка» уходит корнями в русскую историю.

Впервые в России этот праздник прошел в 1911 году с участием семьи императора Николая II. Символ чистоты и ранимости - белый цветок - вручали в этот день каждому благотворителю.

Ребята нашей школы очень ждали этот день: подготовили рисунки, украсили школу белыми цветами – символом милосердия, испекли печенья, булочки, кексы.

Никто не остался равнодушным, и что отрадно, ребятам помогали готовиться к проведению акции не только педагоги, но и родители.

В школе прошел праздничный концерт, конкурс на лучший костюм начала XX века. В конкурсе приняли участие все желающие: и родители, и педагоги, и обучающиеся 1-11 классов и продемонстрировали необычные и яркие образы.

Наши многоуважаемые гости пожелали много теплых, мотивирующих, вдохновляющих и сопутствующих слов нашим ученикам, родителям и педагогам.

Все средства, собранные в ходе мероприятия, были направлены для поддержки ребят с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями: в благотворительный фонд «Будем милосердны» и «Крымский детский хоспис».

Это больше, чем просто пожертвование, это теплота и поддержка, в которой ребята нуждаются. Уверены, что проведение таких Дней благотворительности и милосердия «Белый цветок» поможет им почувствовать нашу заботу и участие.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь .

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества https://vk.com/wall-196885620_6631
https://vk.com/wall-196885620_6628
и Международный женский день 8 марта https://vk.com/wall13294362_2089
Ребята представили концертные программы, которые, как и всегда, смотрелась на «одном дыхании».

Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия
https://vk.com/wall-196885620_6434
Особое место отводилось **патриотическому воспитанию учащихся**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе организованы месячники (февраль, апрель-май 2026) патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны» и «Памяти павших - будем достойны!», приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий недели «Российская армия – символ Отчизны» предусматривал решение следующих **задач:**

- формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Неделя патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы.

Ребята готовили участникам спецоперации письма-послания со словами поддержки, поздравления солдатам накануне Дня защитника Отечества. В письмах и открытках-аппликациях — военная и победная символика, российский триколор. Детским неровным почерком создавались самые искренние пожелания воинам-героям.

Библиотекарем школы (Михайлюк Людмила Васильевна) была оформлена книжная выставка и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

С целью приобщения молодежи к истории родного края, воспитания патриотического и гражданского сознания, формирования и развития чувства патриотизма у подрастающего поколения обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса-смотра «Вахта Памяти поколений – Пост №1»

На протяжении 20 дней лучшие ученики школы заступали в почётный караул у Вечного огня в память всех павших в годы Великой Отечественной и Гражданской войн и у мемориала воинам-ялтинцам, павшим при выполнении задач СВО.

В апреле 2026 г. обучающиеся школы №12 вместе с директором Валентиной Николаевной Кабановой приняли участие в весеннем этапе Вахты памяти - Пост №1, который открылся на Холме Славы в Ялте сегодня, 16 апреля, в День 80-летия освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков.

⭐Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» выполнили ответственную миссию – несли Почётный караул в память всех павших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, а также в ходе Специальной военной операции.

⭐Вахта Памяти-Пост №1» — это серьезное и важное мероприятие. На примерах мужества и героизма, который проявили наши отцы, деды и прадеды, сражаясь за независимость нашей Родины, мы учим молодежь гордиться Россией. Память о погибших будет всегда жить в наших сердцах, в сердцах наших детей, и дальше будет передаваться из поколения в поколение. У тех, кто не помнит прошлого - нет будущего. Нести Почетный караул у Вечного огня на Посту №1 – это огромная честь и большая ответственность.

Все, что задумали учащиеся и педагоги в проведении месячников, состоялось. Все мероприятия были яркими, запоминающимися, и, что важнее всего, воспитывающими любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно является героическим символом нашей Отчизны.

Традиционными в нашей школе ежегодно проводятся парламентские уроки, в которых принимает участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко.

С участием Валерия Владимировича организованы и проведены в 2025-2026 учебном году следующие парламентские уроки:

1. **сентябрь, 2025 День Государственного герба и флага Республики Крым** https://vk.com/wall13294362_1321
2. **декабрь 2025** «Конституция - основной закон государства», посвящённый Дню Конституции РФ https://vk.com/wall13294362_1673

3. **январь 2026** День Республики Крым «Крым- наша гордость» https://vk.com/wall13294362_1833
4. **март 2026** в преддверии 12-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией проведен Парламентский урок «Крымской весна» https://vk.com/wall13294362_2139
5. В День Конституции Крыма **10 апреля 2026 г.** для обучающихся 4-х класов прошел парламентский урок «По страницам Конституции Республики Крым» https://vk.com/wall13294362_2364
6. Парламентский урок, приуроченный 81-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне https://vk.com/wall13294362_2565

Все проведенные мероприятия очень важны для молодого поколения, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все они были приурочены к историческим датам и событиям, рассказывающим о героическом прошлом советского народа, простого солдата, тружениках тыла, жертвах фашизма, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Использовались следующие формы работы:

- классные часы;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические выставки рисунков.
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
- возложение цветов к вечному огню на Холме Славы;
- онлайн-акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Письмо Победы»;
- выступление юных артистов;
- встречи, экскурсии, поездки в по местам боевой славы;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- военно-спортивные мероприятия.

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в патриотических акциях:

- Всероссийской акции #ПоемДеньПобеды
- «Открытка Герою»
- «Письмо добра солдату»

Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига нашего народа, завоевавшего Победу, — одна из задач патриотического воспитания, которую поставили перед собой учителя МБОУ «ЯСШ №12» в рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам ВОВ.

Во всех 1-11 классах проведены беседы, классные часы, уроки памяти.

Педагоги МБОУ «ЯСШ №12» основными задачами определили:

- рассказать об истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.
- Воспитать понимание у школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей страны и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Интегрированные уроки памяти в 1-11 классах дали возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны, в этом им помогали мультимедийные презентации, видеофрагменты, поэтические строки, в которых звучала главная мысль каждого урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился».

Силами учащихся 1-4-х классов была оформлена тематическая выставка рисунков «9 Мая – День Победы». А в холле в ходе патриотической недели работала выставка рисунков «Салют, Победа!» (5-11 кл.) и плакатов, посвященных Великой Отечественной войне.

Мероприятия в МБОУ «ЯСШ №12», приуроченные 81-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, прошли на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить, прежде всего, активную жизненную позицию учителей, их профессионализм и мастерство при подготовке уроков и мероприятий, которые способствовали духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию у них патриотизма, уважения к Отечеству, к ее историческому прошлому. Учителями МБОУ «ЯСШ №12» была проделана большая работа, чтобы приближающийся праздник — 81 годовщина Победы в Великой Отечественной войне оставил неизгладимое впечатление в сознании детей, чтобы и через восемьдесят, и через сто лет они помнили наших прадедов, дедов и отцов, их подвиг во имя своей страны и всего человечества.

Большое внимание в данном учебном году было уделено **экологическому воспитанию.**

Защита природы — важная часть жизни общества и то, каким будет будущее — решать только нам и присоединиться к заботе об окружающей среде -наша важнейшая задача.

В современном мире очень важно уделять внимание экологии окружающей среды, чтобы иметь чистое и зеленое будущее. И экологическое воспитание играет очень важную роль в МБОУ «ЯСШ №12»:

15 ноября 2025 г.

Учащиеся начальных классов присоединились к Всероссийскому уроку «Эколята – молодые защитники природы.

Целью урока является формирование у ребят бережного отношения к природе, развитие экологической культуры и ответственности за сохранение окружающего мира. Ведь природа - это не только красивые пейзажи и редкие животные , но и целые

экосистемы, которые поддерживают жизнь на Земле. Ребята подружились с добрыми героями – Эколятами, узнали, что: ♻Отходы разлагаются столетиями, вредят экологии и нашему здоровью, поэтому они должны быть грамотно утилизированы, а ещё лучше — переработаны; ♻Раздельный сбор отходов — это не мусор, а вторичное сырьё, из которого можно создавать полезные вещи без вреда для природы. ♻Очень важно защищать леса, воду и животных, а также приняли участие в увлекательных играх, викторинах и творческих заданиях. По итогам урока каждый эколенок получил Сертификат.

В МБОУ "ЯСШ12 " уделяется особое внимание экологическому воспитанию. Ребята понимают важность и глобальность вопроса вторичной переработки, а также вопроса борьбы с загрязнением окружающей среды. Учащиеся принимают активное участие в раздельном сборе мусора, субботниках, сборе макулатуры, пластика для переработки и т.п.

Экологическое воспитание и просвещение, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности обучающихся - 💯важные задачи, которые стоят перед образованием сегодня. И когда вопросы Экологии школьники начинают решать в начальной школе, мы можем быть уверены в нашем будущем.

♥Все учащиеся получили море положительных эмоций и сертификаты за свою работу.https://vk.com/wall-196885620_6099

В рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» 25 апреля 2026 года в МБОУ "ЯСШ №12" для учеников 1–4 классов были организованы экологические уроки.

Ребята с большим энтузиазмом готовились к этому мероприятию, и уроки стал настоящим праздником для всех.

Мероприятия являются частью проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». Главная цель уроков — экологическое просвещение, формирование ответственного отношения к природе и повышение естественнонаучной грамотности.

День начали с обсуждения важности сохранения природы и экологии. Ребята узнали о том, как растения очищают воздух, создают кислород. Школьники поделились своими мыслями о том, почему важно заботиться о природе и как можно помочь окружающему миру

Первоклассники в ходе групповой работы повторили правила поведения на природе, решали экологические задачи и подготовили памятки о том, как вести себя в лесу и у водоёмов.

Второклассники приняли участие в игре «Экологическая тропинка», где, выполняя задания по маршрутным листам, учились бережному отношению к окружающей среде. Особое внимание уделили проблеме мусора: провели акцию «Дети против мусора», привели в порядок школьные клумбы и создали поделки из вторсырья в мастерской Эколят. Затем перешли к посадке цветов. Ребята работали в парах, и каждая пара получила свой горшочек, землю и семена. Все дружно изучали, как правильно работать с почвой: как рыхлить землю, сажать семена и поливать растения. Дети с интересом наблюдали за процессом и задавали много вопросов о том, как ухаживать за цветами и что им нужно для роста.

Ученики 3–4 классов совершили путешествие в страну Экология («Экологический калейдоскоп»), где познакомились с животными родного края, разгадывали загадки и изучали правила ответственного поведения.

В течение дня для всех участников прошли тематические мероприятия: прослушивание гимна Эколят, просмотр фильма о защите леса от пожара, игра «Цветы первоцветы» и знакомство с героями-эколятами: Умничкой, Шалуном, Ёлочкой и Тихоней. Также состоялся конкурс рисунков «Наши друзья – эколята».

Всероссийский урок помог школьникам осознать важность ответственного поведения в природе, сформировать активную гражданскую позицию и приобрести опыт в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

https://vk.com/wall-196885620_6860

Преддверии памятной даты, отмечаемой в России ежегодно 26 апреля, — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф — прошли тематические мероприятия.

Школьники обсуждали последствия самой известной техногенной аварии современности, которая случилась 26 апреля 1986 года - взрыв на четвертом энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции. В результате аварии был полностью разрушен реактор, в окружающую среду попало огромное количество радиоактивных веществ. Тысячи людей пострадали от последствий катастрофы, которые наблюдаются до наших дней.

Для учащихся начальной школе прошел «День Эколят», посвященный охране природы и экологии. Юные «защитники природы» говорили о правилах поведения, о том, как важно бережно относиться к окружающему миру, не оставлять мусор и сохранять природу в её первозданном виде.

Также школьники затронули тему Красной книги, где ознакомились с редкими и исчезающими видами растений и животных, а также узнали, как можно и нужно помогать в их сохранении.

По итогам мероприятия ребята приняли участие в тематической викторине, где смогли продемонстрировать свои знания о флоре и фауне, экологии и защите окружающей среды.

Одним из самых запоминающихся моментов стало высаживание растений. Каждый участник смог посадить своё растение и научиться ухаживать за ним, что не только укрепило знания учащихся о растениях, но и дало возможность каждому внести свой вклад в озеленение своей Родины.

Ребята получили новые знания, укрепили свою любовь к природе и желание заботиться о ней.

Директор школы Валентина Николаевна Кабанова отметила, что молодому поколению необходимо заботиться об экологии, сохранить память о Чернобыльской катастрофе и осознано относиться к вопросам ядерной безопасности нашей страны и мира, поэтому экологическое воспитание является важной частью образовательного процесса.

Мероприятия стали поводом для размышлений о судьбе и цене человеческой жизни, а также ответственности каждого за будущее нашей планеты.

Экологическое воспитание помогает ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.

Оно также способствует развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции по

уборке пришкольной территории, проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории, пришкольного участка:

Весенний субботник на территории МБОУ "ЯСШ №12" 18 и 25 апреля 2026 г. прошёл на одном дыхании. Педагоги и работники школы взялись за грабли, метлы и перчатки, чтобы преобразить общий дом. И у нас это получилось!

✅ Убран мусор

✅ Приведены в порядок клумбы и газоны

✅ Пришкольная территория засияла чистотой

Чистый школьный двор — это уют, безопасность и повод для гордости.

https://vk.com/wall13294362_2407

https://vk.com/wall-196885620_6847

«Экологическое воспитание детей — важная задача, и реализуется она, в том числе, через такие акции, когда ребята принимают участие в создании зеленой зоны на территории своей родной школы и в дальнейшем будут ухаживать за деревьями. Посаженные сегодня молоденькие деревья будут расти вместе с учениками школы и радовать всех нас.

В апреле-мае 2025 г. обучающиеся школы вместе с педагогами по инициативе родителей и директора школы Валентины Николаевны Кабановой приняли участие в экологической акции «Украсим школьный двор цветами» -высадили луковицы нарциссов , чтобы облагородить школьный двор, внести свой посильный вклад в озеленение и благоустройство своей родной школы.

Обновление зеленого фонда школы является необходимой мерой для создания комфортной экологической среды в МБОУ «ЯСШ №12»

«Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому так важно, чтобы школьная территория радовала всех участников образовательного процесса своим ухоженным видом.

В 2026 году Школа №12 — победитель муниципального этапа конкурса «Лучший двор образовательной организации»!

Экспертная комиссия высоко оценила санитарное состояние прилегающей территории, качество содержания зеленых насаждений, эстетическое оформление.

Преображение школьного двора — яркий пример того, как инициатива встречает поддержку на уровне муниципалитета.

Создание уютного пространства вокруг школы решает не только эстетические задачи: чистый двор, ухоженные клумбы и информационные стенды работают на воспитание ответственности у подрастающего поколения и делают образовательный процесс более насыщенным.

Вместе с родителями и детьми мы не только поддерживаем идеальную чистоту, но и превращаем школьный двор в пространство для развития. Наши клумбы стали частью уроков биологии, а информационные стенды на территории используются для воспитательной работы.

Победа Школы №12 — еще один шаг к тому, чтобы образование было не только качественным, но и «зеленым», эстетичным и современным.

https://vk.com/wall13294362_2617

Формированию у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих

способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие во многих конкурсах, фестивалях, акциях. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с учреждениями дополнительного образования города Ялты. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, актовый зал, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Художественно-эстетическое воспитание:

Одним из интереснейших направлений дополнительного образования в школе является театральное искусство. В МБОУ «ЯСШ №12» ведут активную деятельность 5 театральных студий:

- ✓ Театр на ходулях **«Butterfly»** (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.;
- ✓ Театр на английском «**Phoenix»** (руководитель- учитель английского языка Проскурина И.А.);
- ✓ Театральная студия **«Сам себе режиссер»** (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.).
- ✓ Театр на английском для малышей (руководитель – учитель английского языка Васильева-Туз А.И.)
- ✓ **КВН** (руководитель-Маленко А.Г.)

Во все века детское театральное творчество было тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова. Школьный театр МБОУ «ЯСШ №12» является средством развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в культуру, к нравственным ценностям, путь к себе.

В театральной студии «Сам себе режиссер» занимаются учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» со 2 по 11 класс, готовя постановки на русском, немецком и английском языках. Юные актеры уже получили много наград за участие в конкурсах различного уровня.

Результат деятельности школьных театральных студий является участие в семинарах, форумах, конкурсах и фестивалях в 2025-2026 учебном году:

Гран-При III Фестиваля школьных театров «КРЫМСКИЕ ГРИФОНЧИКИ»-2026»

28 мая 2026 года в Крыму подвели итоги республиканского фестиваля-конкурса «КРЫМСКИЕ ГРИФОНЧИКИ» среди театральных коллективов образовательных организаций.

Масштабный проект, охватывающий все школьные театры полуострова, учреждён Минобразования Крыма и Министерством культуры Республики Крым.

Главная цель — мониторинг деятельности школьных театров и развитие творческих способностей подрастающего поколения.

Диплом I степени завоевала театральная студия «Сам себе режиссёр» МБОУ «ЯСШ №12» со спектаклем по мотивам неоконченных комедий А.П.Чехова «Кот» и «Неудачный визит».

Этот блестящий результат — заслуга талантливых юных артистов и их замечательного руководителя Светланы Анатольевны Васильцовой.

Пушкинский праздник поэзии и музыки состоялся в Гурзуфском доме-музее А.С.Пушкина. https://vk.com/wall13294362_2727 .

Юные звёзды школьного театра МБОУ "ЯСШ №12" покорил сердца зрителей постановкой на английском языке.

21 мая 2026 года театральный коллектив «Феникс» под руководством заслуженного учителя Республики Крым Ирины Николаевны Проскуриной представил зрителям невероятную по своей энергетике и искренности постановку на английском языке по мотивам знаменитого рассказа О. Генри «Дары волхвов». Спектакль, подготовленный силами обучающихся 5- 11 классов, стал настоящим культурным событием, поразив всех присутствующих глубиной эмоций и талантом юных артистов.

С первых минут зал замер: на сцене разворачивалась трогательная история о любви, самоотверженности и настоящих ценностях. Ребята не просто играли — они проживали каждую сцену, передавая всю гамму чувств своих героев. Энергия, исходящая от молодых исполнителей, заряжала зал, а блестящее владение английским языком добавило постановке особого шарма и аутентичности.

Особенно зрителей впечатлили профессиональный вокал ученицы 10 класса Виктории Протасовой и танцевальное сопровождение. Бурные аплодисменты и слёзы на глазах у взрослых стали лучшей наградой для юных талантов и их наставников. Этот спектакль — не просто театральная постановка, а настоящий урок важных человеческих ценностей: доброты, эмпатии и искусства для всех, кто пришёл в этот день в зал

https://vk.com/wall-196885620_6956

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций, занятия в которых проводились регулярно и по расписанию. Велась консультативная работа с родителями. В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;
- шахматно-шашечный турнир.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» - не только интеллектуалы, лидеры, но и спортивная гордость школы:

В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в в муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях, состязаниях, играх и часто становились победителями и призёрами.

8-9 января 2026 в г. Кстово Нижегородской области в Международной академии спорта прошел Межрегиональный турнир по самбо, посвящённый памяти первых чемпионов мира г. Кстово Е. Есина и Н. Баранова.

Воспитанник школы Шишкарев Павел занял 1 место!

В школе №12 целая россыпь спортивных талантов. И только в одном в 7 "Б" классе учатся не просто школьники, а будущие чемпионы! Сразу несколько учеников класса в феврале 2026 г. достойно представили Ялту на престижных соревнованиях:

🏆 Мария Жукова — настоящая королева👑 татами!

· Первенство Крыма по самбо — 1 место!

· Первенство Южного федерального округа по сумо — двойной успех:

1 место в категории до 15 лет и 2 место до 17 лет! Мария, ты наша гордость!

Наши самбисты-командники:

· На Первенстве Крыма по самбо отлично выступили Тамаз Шакиров и Павел Шишкарев — ребята завоевали 2 место!

🤸Наши легкоатлеты:

🤸 Александр Сухов показал класс в прыжках в высоту на Первенстве Крыма по лёгкой атлетике — у него 3 место!

🤸 Виктория Андреева — наша молния с барьерами! На том же турнире Вика взяла сразу две награды: 2 место в беге на 60 метров с барьерами и 3 место в прыжках в длину!

🏆Высокие результаты ребят– показатель не только личной силы духа школьников, но и слаженной работы родителей, педагогов-наставников, которые верят в каждого ребенка

Олимпийский урок, октябрь, 2025

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» активные участники сдачи нормативов ГТО. Причем, такую инициативу все больше проявляют не только учащиеся, но и педагоги. Отличный пример 20 марта 2025 г. подала директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова и приняла участие в составе сборной команды Администрации города Ялта и городского совета в Фестивале «Готов к труду и обороне» (ГТО), который прошел в г. Симферополе.

В этом году Фестиваль был приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, собрал 29 команд и объединил 240 участников из разных уголков Крыма.

Фестиваль ГТО в очередной раз доказал, что спорт – это не только про достижения, но и про единство, волю к победе и стремление к здоровому образу жизни.

Валентина Николаевна – лидер и мотиватор. Ее личное участие в сдаче нормативов ГТО демонстрирует приверженность ценностям здоровья и спорта, вдохновляя учеников и педагогов на собственные достижения.

⭐ 21 февраля 2026 в преддверии Дня защитника Отечества в МБОУ «ЯСШ12» в рамках Недели военно-патриотического воспитания, посвященная 81-летию Великой Победы и Защитникам Отечества, прошел военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». Спортивная игра состоялась для обучающихся 10-11 классов.

На протяжении двух часов болельщики из числа одноклассников, педагогов и учащихся начальных классов, которые пришли поддержать команды, наблюдали за острой, напряженной и захватывающей борьбой.

Юные школьники также подготовили для участников конкурса танцевальный сюрприз, продемонстрировав свои спортивные навыки.

✨Соревнование состояло из нескольких этапов, включающих интеллектуальные, спортивные, творческие задания и проверку навыков строевой подготовки.

⭐ Интеллектуальные конкурсы позволили ребятам проявить свои знания в области истории России, спорта и военного дела. Вопросы были разнообразными и интересными, что добавило азарта участникам и зрителям.

⭐ В спортивных состязаниях ребята показали себя настоящими бойцами, продемонстрировав отличную физическую подготовку: ловкость, быстроту, силу, выносливость,, умение работать в команде и находчивость.

Каждый участник проявил себя как настоящий боец, стремящийся привести свою команду к победе.

Победителем конкурса «А ну-ка, парни!» с отрывом в 2 балла стала команда 11 классов «Патриот», команда 10 классов «Сокол» заняла второе место.

27 февраля 2026 г. подведены итоги военно-спортивной недели, посвящённой Дню Защитника Отечества.

✨В течение недели обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» активно принимали участие в различных мероприятиях, посвящённых памяти героизма наших предков и важности служения Родине.

Ребята продемонстрировали высокий уровень физической подготовки, показали свою готовность защищать честь школы и страны.

✨Ловкость, сноровка, скорость и смелость помогли ребятам успешно пройти все этапы военно-спортивных испытаний ! Каждый старался показать себя с лучшей стороны и завоевать победу.

✨Все мероприятия проходили в атмосфере дружбы и взаимопомощи, что ещё раз доказало, насколько важно сохранять и передавать молодому поколению лучшие традиции нашего народа.

🏆27 февраля состоялась торжественная церемония награждения, где каждый участник получил заслуженную награду — грамоты, дипломы, медали.

✨Мы гордимся нашими ребятами и уверены, что такие события помогают воспитывать настоящих патриотов своей страны!

В марте 2026 года В школе №12 прошла ежегодная предметная неделя физической культуры и спорта.

🎆Неделя была интересной и насыщенной, направлена на популяризацию здорового образа жизни и привлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом.

🎳В рамках недели были проведены спортивные мероприятия. Учащиеся продемонстрировали свои знания и умения в области физкультуры и спорта

- Соревнования по пионерболу и волейболу-это командные игры, требующие взаимопонимания, и это качество обучающиеся показали на спортивной площадке. Страсти кипели в течение всей предметной недели!

Игры по пионерболу и волейболу были захватывающими. Ребята сражались самоотверженно за каждый мяч, за каждый бросок, проявили меткость и ловкость

🏆Для учащихся 5-11 классов проведены Уроки здоровья на тему «Будь здоров!».

🎾Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя физической культуры и спорта прошла в атмосфере доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую спортивную подготовку наших учеников.

Спортивные мероприятия были организованы и проведены учителями физической культуры Тушевской Татьяной Ивановной и Вышегородцевой Еленой Евгеньевной .

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы, в этом, безусловно, заслуга работы профессиональной команды педагогов школы №12 под руководством директора Кабановой В.Н. и, конечно, большая поддержка родителей во всех спортивных делах и начинаниях.

С 03 сентября 2019 года в нашей школе работает школьный спортивный клуб **«Путь к Олимпу».**

Клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Неоднократно обучающиеся нашей школы принимают участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровня и занимают почетные призовые места. Ежегодно активно сдают нормы ГТО и получают золотые и серебряные значки.

Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.

Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни».

«Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, волейбольные, баскетбольные и футбольные матчи, турниры по шахматам, теннису.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывали

посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ОБЖ.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Школьная медсестра в пришкольном лагере дневного пребывания провела с учащимися беседу «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья».

Традиционно в школе проводятся недели по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Не переступи черту».

Целью данной недели является формирование негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам, способствование стремлению учащихся к здоровому образу жизни.

Классные руководители 5-11 классов приложили много усилий для того, чтобы выработать у учащихся негативное отношение к курению, алкоголю и наркотикам, подобрав большое количество материала, творчески подойдя к подготовке своих мероприятий, привлекая учащихся.

В целом задачи, поставленные перед проведением данной тематической недели, выполнены. Надеемся, что информация, полученная учащимися в течение профилактической недели, принесет положительные результаты.

В течение учебного года педагогами –психологами Бурой Людмилой Викторовной и Боднар Виолой Олеговной были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг «Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения» и другие мероприятия, запланированные на 2025-2026 уч. год.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;

час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;

развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.

В январе 2026 г. состоялась информационно-профилактическая лекция «Информационная безопасность в сети Интернет».

Спикером выступил руководитель Центра мониторинга сети интернет «Дома Молодежи» Республика Крым Хроменков Станислав Алексеевич, который занимается изучением влияния на детей и подростков деструктивного контента в сети Интернет.

В ходе встречи был поднят ряд важных вопросов и проблем:

⚠ деструктивное поведение и противоправный контент в социальных сетях ;

⚠ основные направленности деструктивных групп;

⚠противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Проведение таких актуальных лекций для подростков очень необходимо, ведь понимание ответственности и выполнение правил безопасного поведения в современной информационной среде помогут защититься от противоправных посягательств в сети Интернет.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и

интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Профилактика и безопасность

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Поэтому общая наша задача – сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

В 2025-2026 учебном году прошли общешкольные родительские и ученические собрания «Безопасность в наших руках!»

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, употребления электронных сигарет несовершеннолетними, нахождения детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время обсудила вместе с родителями и обучающимися старший инспектор по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалина Яна Андреевна. Она ещё раз напомнила об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об ответственности родителей за действия детей.

!О системе мер профилактики девиантного поведения подростков, агрессии, депрессии и тревожности, буллинга, а также вариантах реагирования при любых видах жестокого обращения с детьми рассказала заведующий отделением социальной работы ГБУ Республики Крым «Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Никитина Илона Александровна.

Рекомендации Илоны Александровны и Яны Андреевны помогут ребятам и дальше оставаться в безопасности и комфорте.

Родительские и ученические собрания прошли в атмосфере конструктивного диалога педагогов школы, родителей и обучающихся.

В целях усиления профилактической работы по снижению уровня аварийности, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов в течение учебного года прошли встречи обучающихся с сотрудниками Госавтоинспекции.

Инспектор ГИБДД Ремнева Марина Игоревна совместно с заместителем прокурора г.Ялты Шадриным Владиславом Вячеславовичем провели профилактическую беседу с обучающимися 7- 9 классов «Пешеход. Пешеходный переход!».

В ходе встречи инспектор ГИБДД и заместитель прокурора рассказали обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

Гости отметили, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

Также провели разъяснительные беседы со школьниками об ответственности молодых водителей и их родителей за управление мотоциклом, мопедом.

В конце встречи Марина Игоревна и Владислав Вячеславович пожелали ребятам быть осторожными на дороге и раздали памятки «Внимание! Дети идут в школу».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в феврале 2026 г. в МБОУ «ЯСШ №12» была организована встреча обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалиной Яной Андреевной .

В беседе освещались актуальные вопросы девиантного поведения, буллинга и кибербуллинга в подростковой среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также Яна Андреевна затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Кроме того, инспектор коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности Яны Андреевны.

Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данные встречи не прошли даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих!

Профориентационная работа

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы:

- субботники;
- беседы по профориентации с представителями различных вузов;
- Профориентационные экскурсии по предприятиям города.

В школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах.

В рамках реализации плана профориентационных мероприятий в МБОУ «ЯСШ№12» в марте – апреле 2026 г. обучающиеся посетили с экскурсией самый важный стратегический объект – Ялтинский хлебокомбинат.

На предприятии существует несколько цехов и каждый производит свой вид продукции. Дети своими глазами увидели, как печется формовой хлеб, эклеры, овсяное печенье, как нарезается и упаковывается. Затем эта продукция оказывается на стеллажах для отправки в пункт назначения. В конце экскурсии школьники с большим удовольствием продегустировали хлебобулочные и кондитерские изделия.

Уверены, что эта удивительная экскурсия поможет школьникам бережнее относиться к хлебу и ценить труд пекаря.

18 июня воспитанники лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» стали участниками Всероссийского профориентационного проекта «Первые в профессии», который реализует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

Ребята отправились на увлекательную экскурсию в Ялтинский троллейбусный парк (ЯТП) филиал ГУП РК «Крымтроллейбус» .

Юные гости узнали много нового о работе городского электротранспорта:

✅познакомились с устройством троллейбуса изнутри;

✅узнали, как проходит ежедневный осмотр и техническое обслуживание машин;

✅увидели, как организована работа диспетчерской службы;
✅заглянули в гараж и понаблюдали за подготовкой троллейбусов к выходу на линию.

Особенно запоминающимся моментом стало знакомство с водителями — ребята с восторгом слушали истории о работе за рулём и даже смогли посидеть в кабине троллейбуса!

Проект «Первые в профессии» помогает школьникам открыть для себя мир востребованных специальностей и сделать первые шаги к выбору будущей профессии.

Экскурсия в «Крымтроллейбус» не только расширила кругозор воспитанников лагеря, но и подарила им яркие эмоции и впечатления.

Выбор будущей профессии – это серьезный и ответственный шаг.

Ежегодно обучающиеся 9-11 классов МБОУ «ЯСШ12» принимают участие в «Предуниверсарии » на площадке партнера школы- ГПА ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского.

Школьники знакомятся с преподавателями Вуза, с которыми совместно в течение года могут реализовывать проекты.

Преимущества предпрофессиональных классов очевидны:
для учеников это возможность во время практикумов и мастер-классов вникнуть в основы конкретной профессии и снизить риски от неверно выбранной траектории обучения в ВУЗе;
для школ – повысить эффективность обучения и замотивировать учащихся;
для работодателей – шанс получить максимально заинтересованные в профессии квалифицированные кадры.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. Были проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, фольклорные, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Как обычно прошел месячник правовой культуры, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс плакатов на избирательную тему;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;
- открытые уроки по избирательному праву (9-11кл.).

В мае 2026 г. в Ливадийском дворце прошла традиционная акция - День благотворительности и милосердия «Белый цветок».

Эта замечательная традиция неразрывно связана с именем Царской семьи Романовых, известной своей активной благотворительной деятельностью. В мероприятии приняли участие педагоги и учащиеся нашей школы.

Ежегодное торжество продолжает традицию благотворительного движения, основанного в Ялте столетие назад царской семьёй, в жизни которой милосердие, сострадание и благотворительность не были формой слова, но имели действенное содержание.

Главной целью мероприятия - привлечение внимания общественности к сохранению и продолжению культурных и благотворительных традиций нашего Отечества, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, популяризация дел милосердия в современном обществе, укрепление основ социальной поддержки; сбор средств для благотворительной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально незащищённым и малоимущим категориям граждан.

Члены Царской Семьи принимали в нем самое активное участие. И спустя многие десятилетия «Белый цветок» привлекает к себе особое внимание благотворителей.

На детский клич с охотой отзывались прохожие. Покупая сегодня букетик белых цветов, подделки, игрушки, выпечку, сладости они знают, что помогают больным Ялтинского Туберкулезного диспансера. Часть собранных средств пошла в городскую больницу, остальные - пошли на благотворительность.

Праздник «Белый цветок» впервые появился в Санкт-Петербурге по указу Николая II в 1910 году и до революции проходил в России ежегодно. Символом праздника, как и раньше, стала белая ромашка – ее раздают всем желающим за добровольное пожертвование.

Ежегодно обучающиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимают участие в благотворительной акции «Белый цветок», которая традиционно проходит каждую весну, во второе воскресенье после Пасхи. Его организаторами выступает община Крестовоздвиженской дворцовой церкви семьи Романовых в Ливадии и Ливадийский дворец-музей.

Простой белый цветок, сделанный своими руками, является символом праздника. Традиции уже более ста лет, возникла ещё при Николае II. Как и тогда, скромная ромашка творит чудеса - цветок, сделанный детскими руками, не только символ, но и инструмент добра: средства от его продажи идут на благотворительность.

В начале 20-го века все деньги шли на борьбу с туберкулёзом. Сегодня помогают тяжелобольным детям и пожилым людям. В этом году вырученные средства будут направлены в дом милосердия для лежачих больных.

Школа №12 полна добрых и неравнодушных людей, которые приняли участие в благотворительной ярмарке. Ребята и родители предоставили для продажи книги, игрушки, сувениры.

Традиционное народное творчество- это особый мир самовыражения, источник вдохновения, отражающий своё время и миропонимание.

В МБОУ «ЯСШ№ №12» с первого класса прививают обучающимся интерес к традициям RUрусского народа, уважение к родной культуре и людям, обучают основам духовности и нравственности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В школе стало уже доброй традицией праздновать народные праздники с этническим колоритом. В гуляниях с играми, забавами, плясками, хороводами, конкурсами принимают участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги.

Школа №12 – центр культурного развития обучающихся, где педагогический состав школы, во главе с директором Валентиной Николаевной Кабановой являются наставниками духовно-нравственного и культурного воспитания школьников. В школе всегда царит атмосфера творчества, радости и веселья, а ребята могут реализовать себя и получить достойную награду своих трудов результативно участвуя в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В апреле 2026 г. учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в ежегодной акции «Зажги синим» в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме.

Акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями. Ее цель заключается в информировании общественности, так как без понимания проблемы никогда не будет готовности общества принять людей с расстройством аутистического спектра.

«Зажги синим» в очередной раз подчеркнула, что у каждого из нас имеется уникальный внутренний мир, полный интереса и неповторимости.

И, несмотря ни на какие трудности, нам необходимо быть едиными, заботиться о других и проявлять уважение друг к другу.

Нет чужих детей, нет чужого горя, а есть внутренняя сила, вера и надежда на победу над проблемой.

Профилактика асоциального поведения школьников

строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 603 обучающихся, реализовывались 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Охват детей дополнительным образованием -513 обучающихся, что составляет 87 % охвата от общего количества детей. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления детей и подростков работал пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» в котором отдохнули 96 обучающихся, из которых 80 человек льготной категории.

Лагерь – это маленькая жизнь. Всю смену (с 27 мая по 26 июня 2026) в лагере царили веселье, суета, смех. Каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Воспитатели летнего лагеря проводили различные конкурсы и спортивные мероприятия, не были забыты и культурно-развлекательные выходы в музеи, библиотеку. Очень много положительных эмоций ребята получили от просмотров мультфильмов и художественных фильмов в кинотеатре «Сатурн IMAX».

За время, проведенное в пришкольном лагере, ребята научились дружить, уважать и ценить друг друга.

Время прошло быстро. На закрытии лагерной смены ребята вспоминали все самое лучшее, что было в течение смены. Программа закрытия лагерной смены была насыщенной: это и морская прогулка на катере к замку «Ласточкино гнездо», и концерт, и интересные игры, и награждение самых активных воспитанников лагеря, и танцевальный флешмоб.

Надеемся, что дни, проведенные в лагере, доставили ребятам много радостных минут и запомнятся надолго

Также с целью организации занятости детей в каникулярный период, обеспечения непрерывности и доступности дополнительного образования с 26 июня по 13 июля 2026 функционировала летняя тематическая образовательная онлайн-площадка «Летний калейдоскоп» для мотивированных обучающихся 1-8 классов МБОУ «ЯСШ №12».

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодёжи с учетом реалий современной жизни.

В рамках образовательной онлайн-площадки в этот период реализовывались дистанционно две краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Для 1-5 классов «Летний калейдоскоп» - видеоуроки;

Для 5-8 классов «Мир информатики» -видеоуроки.

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины.

В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания. Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

С целью подготовки учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА (ОГЭ,ГВЭ,ЕГЭ) в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог- психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельностях. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

а) внутриклассная;
б) межклассная;
в) внеклассная;
г) внешкольная;
д) массовая, общешкольная;
е) работа с семьей и общественностью;
ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-х, 5-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря». Участвуя в благотворительной акции «Белый цветок» ученики изготовляли цветы, собирали средства и игрушки в помощь больным детям.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в ЧС», задорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», праздник «8-Марта» «Осень золотая» и др.

В конце 2025 года обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» присоединились к акции «Нарядим школу к Новому году вместе!».

20 декабря 2025 г. подведены итоги школьного конкурса «Лучшая новогодняя елочная игрушка своими руками», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Настоящий праздник творчества, где каждый смог раскрыть свой талант и подарить кусочек своей души новогоднему оформлению.

Яркие, красивые, нарядные и оригинальные новогодние игрушки украсили елку в рекреации школы.

Очень радостно видеть, с каким азартом и удовольствием обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями готовят украшения, воплощая в рукотворных новогодних игрушках свои мечты.

Масленица - один из почитаемых русских праздников, символизирующих проводы зимы.

В школе 19 февраля 2026 г. прошли масленичные гуляния

https://vk.com/wall-196885620_6615

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица».

Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.

В школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу.

Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением.

В масленичных гуляниях с играми, забавами, плясками, хороводами, конкурсами приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» .

Повсюду царила атмосфера радости и веселья.

Как положено на празднике веселились от души, гостям рассказали о масленичных традициях и символах, о том, почему масленичный блин является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца, ожившего после зимней спячки.

Ребята с большим удовольствием слушали народные масленичные мелодии и песни, участвовали в веселых конкурсах, танцевали, исполняли частушки, декламировали стихи.

Праздник удался на славу: дети повеселились, потанцевали, попрыгали и побегали. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовил каждый класс для масленичной ярмарки.

Веселым и задорным праздником зиму проводили с почестями и встретили весну.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы к Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», экскурсии в Зал боевой славы, а также «Счастливая семья, какая она?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Колокол Чернобыля звучит в наших сердцах!», «Скажем нет наркотикам» и другие.

Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно. Они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробуждали в них чувства милосердия, доброты и уважения не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **методическое объединение классных** руководителей. Возглавляет методическое объединение классных руководителей Бурова Ольга Дмитриевна. Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей ;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 6 заседаний МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В октябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

В декабре за круглым столом, классные руководители обсудили «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Педагог-психолог Бура Л.В. дала рекомендации по развитию у учащихся индивидуальности на уроках, классных часах, в процессе внеурочной деятельности.

В мае на МО классных руководителей обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились классные руководители Ковалева Т.П (10-Б), Какунина М.П. (10-А).

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

- «Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;
- «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;
- «Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;
- «Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;
- «Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;
- «Самоанализ работы классного руководителя за год».

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 80-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы.

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Работа с родителями

Направление сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важным, от его эффективной работы зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического

процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа МБОУ «ЯСШ №12» строилась на взаимодействии школы и семьи, так как считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога .

В течение года для родителей обучающихся 1-11 классов проведены общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

Повестки собрания затронули важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день как для родителей, так и учителей.

✓Целью работы стал поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

Открывала цикл собраний директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова, отмечала актуальность и значимость темы собрания и уверила родителей, что только общими усилиями можно достигнуть успеха в воспитании и развитии детей.

Людмила Викторовна Бура -педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент рассказывала о необходимости и важности взаимодействия школы и семьи, давала рекомендации родителям.

Самым трогательным и душевным моментом собрания быладемонстрация видеороликов , где в блиц-интервью дети отвечали на вопрос: «Семья -это…?».

«Взгляд в одном направлении» и интеграция усилий семьи и школы – главные условия для развития всесторонне развитой личности. Мы вместе – учителя и родители – делаем в равной степени одно общее дело: учим, воспитываем, растим из детей достойных людей. Именно на этом принципе лучше всего и выстраивать концепцию доверительных и оптимальных взаимоотношений.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный журнал ЭлЖур, в сообществе школы «ВКонтакте» опубликована вся самая актуальная и интересная информация https://vk.com/club196885620

на канале школы MAX

https://max.ru/id9103017059_gos

Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей обновляются классные комнаты. Совместно с ними были проведены праздники: «Веселый Новый год», «Мамин праздник», «Масленица», «Белый цветок», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволила повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Психологическую службу в этом году возглавила Людмила Викторовна Бура - педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент. Помогала ей также педагог- психолог Боднар Виола Олеговна. Основной целью службы в 2025-2026 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

При проведении **психодиагностики** Бура Л.В. и Боднар В.О.

- наблюдали за процессом адаптации к школе 1-х, 5-х и 10-го классов, выявляли признаки дезадаптации;
- исследовали детско-родительские отношения в семье (1 кл., тест «Рисунок семьи»);
- изучали межличностные отношения в классе (2-11 кл., методика «Социометрия»);
- диагностировали уровень агрессивности обучающихся (1-11 кл., тест «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки);
- исследовали уровень тревожности обучающихся в школе (2-8 кл., тест школьной тревожности Филлипса);
- проводили анкетирование обучающихся «Комфортность пребывания в школе», психологическое тестирование учащихся «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (8-11 кл., с разрешения родителей), а также
- диагностировали профнаправленность учащихся 9, 11 классов (методика «Карта интересов», дифференциально-диагностический опросник);
- анкетировали учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА» .
- проводили беседы с классными руководителями по результатам диагностических исследований.

Психокоррекция.

Проводила:

- психокоррекционные занятия для преодоления школьной дезадаптации в 1-х, 5-х и 10-м классах: «Счастливый первоклассник» (1 кл.), «Один за всех и все за одного» (5 кл.), «Я и мой класс» (10 кл.);
- тренинговые занятия для учащихся: «Не будем ссориться» (1-4 кл.), «Как справиться с плохим настроением» (5-7 кл.), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 кл.), «Обучение способам отказа от ПАВ» (учащиеся «группы риска»), «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (9, 11 кл.);
- проводили индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска».

Консультирование.

В течение всего учебного года педагоги-психологи школы консультировали родителей на такие темы, как :

- «Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления» (1 кл.);
- «Как поддержать ребенка в период сдачи государственных экзаменов» (9, 11 кл.).

Проводили индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами.

Просвещение и профилактика.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги-психологи

- Выступали на родительском собрании в 1-11 кл. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
- на родительском собрании в 9-11 кл. «Готовимся к ГИА»;
- тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (1-5 кл.), «Толерантность» (5 кл.), «Как научиться жить без драки» (1 -5 кл.), «В кругу доверия» (6-9 кл.);
- Классный час «Минута детского телефона доверия»;
- оказывали психологическую помощь детям.

Организационно-методическая работа.

Педагоги-психологи:

- разработали стендовую информации и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов;
- составили психолого-педагогические характеристики школьников;
- обрабатывали анкеты, сделали выводы;
- оформляли отчетную документацию, составляли аналитические справки, протоколы.
- Участвовали в семинарах и конференциях на муниципальном и региональном уровне.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году педагогам-психологам необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР , педагог-организатор и советник директора по воспитанию.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.

- Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Активными помощниками воспитательного процесса школы весь год был Совет старшеклассников, который являлся инициатором всех школьных мероприятий, строящихся на основе сочетания традиций и инноваций. На счету организации старшеклассников было много интересных и полезных дел.

Следует также положительно отметить и **работу школьной библиотеки,** которая в 2025- 2026 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9265	8356
2	Педагогическая	394	190
3	Художественная	19910	2376
4	Справочная	1200	1350
5	Языковедение, литературоведение	210	115
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	15	10

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

- В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ№12».
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном, с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В МБОУ «ЯСШ№12» в 2025-2026 учебном году прошла ежегодная общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2026», приуроченная к Международному дню книгодарения, которая отмечается 14 февраля во многих странах мира.

Целью праздника является сбор книг нуждающимся библиотекам для пополнения фондов, а главная идея акции – вдохновлять людей дарить хорошие книги и показать, что печатное издание остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

Этот праздник относительно молодой, существует с 2012 года. Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям. Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или возможностью завести хорошее знакомство.

Школьная библиотека «ЯСШ№12» не осталась в стороне и провела в этот день свою постоянную акцию «Подари книгу школьной библиотеке». Ребята приносили книжки в дар. Библиотечный фонд пополнился новыми детскими бестселлерами. Было подарено около 60 экземпляров: обучающиеся школы приносили книжки из серии «Школьная библиотека», ребята постарше – приключения, сказки, фантастику…

Трудно себе представить жизнь без верного друга - хорошей книги. На свете существует множество книг - маленьких и больших, совсем тоненьких и с большим количеством страниц. И каждая из них открывает нам путь в удивительную страну, которой нет ни на одной карте мира - страну детской Книги.

В апреле 2026 г. в МБОУ «ЯСШ №12» прошла Неделя детской и юношеской книги и была посвящена семейному чтению «Читает семья – читает страна».

⭑В рамках Недели в школьной библиотеке прошли интересные и увлекательные мероприятия.

✓Всю неделю наши юные друзья-читатели с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах.

Оформлены выставки «Читаем всей семьёй», «В семейном чтении цените каждый миг, и вас сплотить сумеет мудрость книг», «Наши пушистые любимцы» «От книги к театру».

Были проведены библиотечные уроки во 2-х классах – посвящение в читатели «Открой книгу – чудеса начинаются…!»

В 3-х классах – конкурс весёлых и начитанных «Книги, с которыми весело».

В 4-х классах - литературный конкурс по книгам С. Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»

В 8-х классах урок-проект «Слова, которые калечат.

Неделя детской книги_2026 завершилась, но встречи с любимыми книгами не закончатся никогда. Юные читатели интересно и с пользой провели свои школьную неделю в библиотеке. Ведь Неделя детской книги – это праздник радостного общения и новых впечатлений!

Всех на этом празднике объединила книга, которая учит жить, сострадать, мыслить и принимать решения.

Все проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к книге и чтению, развивали воображение, память, формировали положительные нравственные качества обучающихся.

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

Проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет,11-14 лет, 15-17 лет;
- конкурс поделок по мотивам сюжетов к русских народным сказкам;
- конкурс авторской сказки.

562 учащихся, а это 95 % постоянно пользуются книжным фондом. Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок. Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2025-2026 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления и

- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

РАЗДЕЛ 2

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «ЯСШ №12»

НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2026/2027 учебном году планируется создать 22 класса-комплекта из них:
Начальная школа –8 классов-комплектов;
Основная средняя школа – 10 классов-комплектов;
Средняя (полная) школа – 4 класса-комплекта.

Класс	**Количество учащихся**
1а	29
1б	26
2а	34
2б	30
3а	25
3б	25
4а	27
4б	30
Итого: 1-4 классы	***226***
5а	28
5б	28
6а	28
6б	28
7а	32
7б	30
8а	32
8б	33
9а	31
9б	28
Итого: 5-9 классы	***298***
10-а	33
11-а	24
11-б	21
Итого: 10-11 классы	***79***
Всего: 1-11 классы	**603**

Планируемый режим работы:

5-дневная неделя для 1 – 11 классов
Длительность занятий:
1 классы – 35 минут (сентябрь-декабрь),40 минут (январь-май).
2-11 классы – 40 минут, длительность перемен: 10-20 минут.

Задачи и приоритетные направления работы школы

2.1. Задачи школы:

Задачи обучения

— Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

— Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

— Активизировать участие учащихся в проектной деятельности.

— Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий.

— Продолжить внедрение компьютерных технологий в учебную, внеурочную деятельность школы.

Задачи воспитания

— Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

— Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Задачи развития

— Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

— Совершенствовать пути внутреннего и внешнего взаимодействия через создание единого образовательного пространства школы и города.

Задача оздоровления

— Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

2.2. Приоритетные направления работы школы

— Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

— Развитие творческих способностей обучающихся.

— Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.

— Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

— Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

— Формирование информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ.

— Продолжение внедрения компьютерных технологий в учебную, внеурочную деятельность школы.

РАЗДЕЛ 3

Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Зам. директора по АХЧ Носенко Ю.В. Заместитель директора по безопасности Фролов Ю.А	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.директора по ВР Ядрец Д.В.	Совещание при директора
3	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
4	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Зам. директора по ВР Ядрец Д.В.	Приказ
5	Месячники «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса	Фронтальный	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.	Приказ

			(охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Тематический		
ОКТЯБРЬ						
1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
1	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР Смоленская С.С.	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора Маслова Т.В. Костик Т.А.по УВР	Собеседования
2	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	2-4	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А.	Собеседования
3	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	1-4	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Зам. директора по УВР Ядрец Д.В. Маслова Т.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						
1	Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	1-11	По итогам анализа результатов УУД за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР Маслова Т.В.	Педсовет

ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с неуспевающими и учащимися	5-11	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Береснева О.С. .	Собеседование
2.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А Береснева О.С.	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Береснева О.С. Зам. директора по УВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР Ядрец Д.В. Береснева О.С. Маслова Т.В. Костик Т.А.	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР Смоленская С.С.	Совещание при директоре
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-4, 5-8, 10	Анализ результатов работы	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

			с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов		Маслова Т.В., Береснева О.С. Костик Т.А. Ядрец Д.В.	
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка

РАЗДЕЛ 4.
Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
			АВГУСТ		
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А.	Совещание при директоре
			СЕНТЯБРЬ		
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Советник директора по ВР Свиридова А.А.	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Береснева О.С. Руководители МО	Методический совет
			ОКТЯБРЬ		
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Руководители МО	Заседание МО
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А.,	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Костик Т.А. Маслова Т.В. Свиридова А.А. (советник по ВР)	Совещание при директоре
			НОЯБРЬ		
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С.	Совещание при директоре

2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Руководители МО	Заседание МО, кафедр
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Руководители МО	Заседание МО, кафедр
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Свиридова А.А.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков аттестуемых учителей	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Оформление разработок уроков
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Руководители МО	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению	Персональный	Руководители МО	Совещание при директоре

		непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы			
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С.	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Бойко О.В.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Бойко О.В.	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на соответствие квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Костик Т.А., Береснева О.С. Бойко О.В.	Совещание при директоре

РАЗДЕЛ 5.

План методическойработы на 2026-2027 учебный год

Тема методической работы: «Модернизация образовательного процесса как условие реализации творческого потенциала учащихся, духовного становления личности с целью адаптации в социуме»

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных педколлектива школы;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции;

организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных электронных источников;

- организация работы семинара по подготовке и переподготовке учителей по овладению информационными технологиями.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- оказание помощи в разработке методических пособий;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

— развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;

— совершенствование организации проектно-исследовательской, инновационной деятельности;

— выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
— изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
— оказание методического сопровождения учителю в организации самоэкспертизы деятельности.

5.1. Тематика педагогических советов

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	**2026 – Год единства народов России.** **«Школа 2026/2027: от государственных стандартов к индивидуальным траекториям успеха»** Анализ работы школы за 2025/2026 учебный год, определение целей, задач на 2026/2027 учебный год. Воспитательная деятельность в школе. Профориентация школьников. Соблюдение требований использования государственных символов Российской Федерации и Республики Крым. Утверждение учебного плана школы на 2026/2027 учебный год и плана работы школы на 2026/2027 учебный год, рабочих программ по предметам и КТП, утверждение локальных актов, приоритетных направлений работы, распределение нагрузки. О запрете сбора денежных средств, об итогах ГИА в 9,11 классах.	28 августа	Директор, все заместители директора по УВР
2.	**«От ценностного ориентира к личному опыту: проектирование воспитательных событий на стыке «Разговоров о важном» и проектов «Движения Первых»** Итоги успеваемости 1 четверти	26 октября	Зам. директора по УВР Береснева О.С
3.	**«Искусственный интеллект и цифровые инструменты в практике современного учителя: от сопротивления к сотворчеству»** Использование ИИ для автоматизации рутины (планы, тесты), цифровая гигиена и кибербезопасность, критерии оценки работ, выполненных с помощью нейросетей. Итоги успеваемости 2 четверти	Декабрь	Зам. директора по ВР Береснева О.С. Ядрец Д.В.
4.	**«Профессиональный стандарт педагога– образовательный ориентир школы.** **Функциональная грамотность как маркер качества образования: переходим от теории к действию».** Развитие читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности на уроках, практико-ориентированные задания, анализ результатов промежуточной аттестации, работа со слабоуспевающими учащимися. Подготовка к ГИА Итоги успеваемости 3 четверти	Март	Зам. директора по УВР Костик Т.А. Маслова Т.В.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
5	**«Содержание образования. Способы реализация вариативности и индивидуализации образования. Итоги учебного года: от фиксации результатов к конструированию будущего».** Анализ выполнения годового плана, результатов ГИА и ВПР, успехов и дефицитов методической работы, планирование летней оздоровительной кампании Итоги аттестации и допуск учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам. Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Май	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Бойко О.В.
6	**«Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов».** О выпуске обучающихся 9,11классов.	Июнь	Заместитель директора по УВР Маслова Т.В.

5.2. Работа методических объединений и школьных кафедр

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства продолжить работу следующих МО учителей:

1. Математических и естественных наук
2. Социально-гуманитарных дисциплин
3. Учителей предметной области «Искусство»,физической культуры, ОБЖ и технологии
4. Педагогов дополнительного образования
5. Классных руководителей
6. Кафедра учителей иностранных языков
7. Учителей начальных классов.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, планов индивидуальных проектов, занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных олимпиад, недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

	методической литературы			

5.3. План работы методического совета

Направление работы	Содержание	Сроки
Работа школьных методических объединений	1.Итоги методической работы в 2025/2026 учебном году. ▪ Планирование работы на новый учебный год. ▪ Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. ▪ Организация работы школьных семинаров. ▪ Обсуждение новых документов об образовании. ▪ Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Август
	2. Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы на 2026/2027учебный год» • Утверждение планов работы МО • Утверждение календарно-тематического планирования • Нормы оценок Диагностика выявления затруднений в работе учителя. Согласование и утверждения планов проведения предметных.	Сентябрь
	3. Об организации исследовательской работы учащихся в ОО. Преемственность в обучении. Организация взаимопосещения уроков МО.	Октябрь
	4. Заседание руководителей ШМО «Пути преодоления учебных перегрузок» а) выявление причин перегрузки; б) перегрузки при выполнении домашнего задания; в) из опыта работы. Диагностика успешности учителя. Организация взаимопосещения уроков МО.	Ноябрь
	5. Микроисследование «Объём домашнего задания». Мониторинг образовательной подготовки учащихся (анкетирование – отношение к школе, эмоциональное состояние, комфортность) Организация взаимопосещения уроков МО.	Декабрь
	6. Заседание руководителей ШМО «Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад». Анализ деятельности МО за полугодие.	Январь
	7. Диагностика проектно-исследовательской деятельности Современные педагогические технологии, технологии ИКТ, их применение. Итоги исследовательской деятельности и представление опыта работы по индивидуальным проектам. Организация взаимопосещения уроков МО.	Февраль

Направление работы	Содержание	Сроки
	8. Заседание руководителей ШМО «Педагогическая поддержка одарённых и слабоуспевающих учеников» а) организация учебной деятельности на уроках; б) формы и методы организации учебной деятельности. Организация взаимопосещения уроков МО.	Март
	9. Диагностика удовлетворенности. Итоги аттестации педагогических кадров. Итоги исследовательской деятельности: представление опыта работы по индивидуальному проекту. Рефлексия деятельности, перспективы на новый учебный год.	Апрель
	10. Итоги работы методической службы за год.	Май
	1.Утверждение рабочих программ.	Сентябрь
	2.Посещение уроков с целью: -выявления творчески работающих учителей; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -классно-обобщающий контроль; - персональный контроль; - изучение состояния преподавания предметов.	В течение года по плану
	3.Система работы с одаренными детьми.	В течение года
	4.Система работы со слабоуспевающими детьми.	В течение года
Работа с педагогическим коллективом.	1.Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации педагогических работников ОУ»	Август
	2.Собеседование с аттестуемыми работниками по вопросу содержания и форм аттестации.	Сентябрь
	3.Организация повышения квалификации педагогических кадров в системе курсовых мероприятий.	В течение года
	4.Открытые уроки и мероприятия по графику.	Ноябрь-май
	5. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей. Презентация опыта.	Ноябрь-май
Работа с руководителями ШМО.	1.Утверждение планов МО.	Сентябрь
	2.Изучение нормативных документов.	Сентябрь
	3.Составление графика открытых уроков, семинаров, творческих отчетов, предметных и методических недель.	Сентябрь
	4. Карта совершенствования педагогического мастерства	Сентябрь-апрель
	5. Обобщение передового педагогического опыта.	Апрель

Направление работы	Содержание	Сроки
	6. Перспективное планирование на новый учебный год.	Май
Информационно-методическое обеспечение	1. Изучение новинок методической литературы.	В течение года
	2. Изучение периодики	Сентябрь
	3. Изучение электронных пособий	В течение года
	4. Организация выставок-обзоров	В течение года

5.4. Содержание инновационной деятельности

1. Создание единого образовательного пространства по формированию культуры учащихся.
2. Работа с одаренными детьми ОО.
3. Работа по развитию функциональной грамотности
4. Повышение уровня воспитанности учащихся, расширение возможностей реализации личности ребенка через расширение общекультурной составляющей, гуманизацию образовательных программ.
5. Овладение методикой педагогического мониторинга.
6. Интеграция предметов естественнонаучного цикла.

5.5. Школа молодого специалиста

Цель: оказание научно-теоретической, методической помощи.

месяц	1-й год стажировки	2-й год стажировки	3-й год стажировки
IX	1. Оформление классной документации (личных дел, журнала). 2. Подготовка учителя к уроку (обучение составлению тематического и поурочного планирования).	1. Методы и организационные формы обучения. 2. Посещение уроков коллег.	1. Подготовка учителя к уроку. 2. Посещение уроков коллег.
X-XI	1. Обучение учителя конструированию образовательного процесса в форме технологической карты. 2. Посещение уроков коллег в ШМО.	1. Изучение теоретического вопроса «Дифференциация образования».	1. Изучение вопроса «Современные образовательные технологии».
XII-I	1. Изучение теории вопроса «Цели современного урока». 2. Обучение анализу, самоанализу урока.	Самообразование: 1.Оценка и отметка. 2.Посещение уроков коллег.	1.Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2.Требования к современному уроку.
II	Посещение уроков коллег	1. Нестандартные формы урока. 2.Посещение уроков молодых специалистов.	1.Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения. 2.Посещение уроков молодых специалистов.
III	Самообразование: типология учебных занятий.	1.Открытые уроки для стажеров. 2.Формы и методы работы с родителями	1.Открытый урок стажера. 2.Педагогическая техника в работе учителя
IV	1.«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы,	1.Выявление причин неуспеваемости учащихся.	1.Обобщение материалов работы за годы стажерской практики.

месяц	1-й год стажировки	2-й год стажировки	3-й год стажировки
	изученной стажерами. 2.Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	2.Пути преодоления неуспеваемости учащихся. 3.Открытый урок стажера.	2.Как пройти аттестацию (консультация).
V	Итоги работы за год стажерской практики.	1.«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. 2.Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	1.Подведение итогов стажировки молодого учителя. 2.Утверждение характеристики.

5.6. Совещания при директоре

Сроки	Тематика
Август	1. Готовность школы к новому учебному году. Введение новых предметов. 2. Распределение нагрузки на 2026/2027 учебный год. 3. Организация МО, назначение классных руководителей. 4. О проведении праздника «День знаний». 5. Об организации питания в школьной столовой. 6. Комплектование классов. Тарификация. 7. Утверждение плана работы. 8. Материально-техническая база учебных кабинетов. 9. Состояние техники безопасности и охраны труда. 10. Комплектование учебниками и УМК по предметам. 11. Соблюдение требований использования государственных символов
Сентябрь	1. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9,11-х классов. 2. Проверка календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы, ведение и личных дел обучающихся. 3. Комплектование, посещаемость и режим работы групп по присмотру и уходу. 4. Итоги проведения месячника «Всеобуч». 5. Регламент контроля за ведением ЭлЖура : периодичность проверок, критерии качества заполнения, ответственные лица.
Октябрь	1. Проверка школьной документации (классные журналы 1-11 классов, журналы внеурочной деятельности 1-10 классов, домашнего обучения). 2. Организация кружковой, внеурочной и научной работы. 3. Организация ученического самоуправления. 4. Итоги проверки организации питания в школьной столовой. 5. Итоги проверки посещаемости уроков учащимися. 6. Состояние преподавания английского языка в 5-9 классах. 7. Итоги выполнения учебных программ за I четверть.
Ноябрь	1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися. 2. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ. 3. Об организации проведения итогового сочинения в 11 классах. 4. Состояние преподавания физической культуры в 1-4 классах 5. Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах
Декабрь	1. Проведение контрольных работ по текстам администрации (русский язык, математика, иностранные языки). 2. Эффективность форм и методов работы классных руководителей. 3. Выполнение учебных программ. 4. Состояние преподавания в 1-4 классах 5. Состояние преподавания МХК в 10-11 классах 6. Состояние преподавания Вероятность и статистики, алгебры и геометрии в 7-11 классах

Сроки	Тематика
Январь	1. Состояние ведения школьной документации. 2. Итоги проверки кружковой работы (внеурочной деятельности и дополнительного образования) 3. Состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классах 4. Состояние преподавания ОБЗР в 8-11 классах.
Февраль	1. Итоги работы с учащимися «группы риска». 2. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 11-х классов. 3. Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы. 4. Состояние преподавания математики в 1-4 классах. 5. Состояние преподавания географии в 5-11 классах
Март	1. О комплектовании школы на 2027-2028 учебный год. 2. Итоги проверки работы библиотеки. 3. Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад. 4. Итоги проверки журнала инструктажа по ОТ и ПБ 5. Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах. 6. Состояние преподавания литературного чтения в 1-4 классах. 7. Состояние преподавания физики в 7-11 классах
Апрель	1. Подготовка экзаменационных материалов. 2. Организация повторения изученного и подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 3. Организация собеседования для поступления в 1 класс. 4. Результативность работы кружков и секций. 5. Состояние преподавания литературы в 5-11 классах. 6. Итоги аттестации педагогических работников.
Май	1. Состояние подготовки к экзаменам (утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов). 2. Организация летнего отдыха. 3. Составление предварительных списков 1-х классов. 4. Выполнение учебных программ.

5.7. Совещания при заместителе директора по учебной работе

Сроки	Тематика
Август	1.Подготовка учебно-методической базы кабинетов. 2.Организация индивидуального обучения на дому. 3. Составление рабочих программ и календарных планов. 4. Организация семейного обучения. 5. Соблюдение требований использования государственных символов
Сентябрь	1. Инструктаж по заполнению классных журналов. 2.Анализ итогов входных контрольных срезов. 3.Посещение занятий с обучающимися третьей ступени. 4. Проверка планирования воспитательной работы классными руководителями. 5. Итоги рейдов по опозданиям на уроки. 6. Проверка календарно-тематического планирования на 1 полугодие. 7. Контроль за состоянием преподавания вновь прибывших учителей.
Октябрь	1.Посещаемость занятий обучающимися 10-11 классов. 2.Организация школьных предметных олимпиад. 3.Организация работы внеурочной деятельности. 4. Состояние преподавания английского языка в 5-9 классах
Ноябрь	1.Соблюдение режима дня школьниками. 2.Проверка школьной документации. Ведение тетрадей. 3.Организация предметных недель. 4. Состояние преподавания физической культуры в 1-4 классах 5. Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах
Декабрь	1. Проверка школьной документации (журналы 1-11 классов). 2. Посещаемость занятий учащимися 3. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике, иностранным языкам за 1 полугодие. 4. Состояние преподавания труда в 1-4 классах 5. Состояние преподавания МХК в 10-11 классах 6. Состояние преподавания Вероятность и статистики в 7-11 классах 7. Выполнение учебных программ. 8.Итоги промежуточной аттестации для обучающихся на домашнем обучении
Январь	1. Проверка календарно-тематического планирования на 2 полугодие. 2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках. 3. Состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классах 4. Состояние преподавания ОБЗР в 5-11 классах.
Февраль	1.Проверка школьной документации. 2.Посещаемость занятий и успеваемость учащихся «группы риска». 3. Состояние преподавания математики в 1-4 классах. 4. Состояние преподавания географии в 5-11 классах

Сроки	Тематика
Март	1. Проверка состояния ведения тетрадей по русскому языку. 2. Посещаемость занятий учащимися 9-11 классов 3.Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад 4. Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах. 5. Состояние преподавания литературного чтения в 1-4 классах. 6. Состояние преподавания физики в 7-11 классах
Апрель	1.Подготовка к итоговой аттестации: заявления на экзамены по выбору, списки учащихся, предварительное распределение. 2. Проверка школьной документации. 3.Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов. 4. Состояние преподавания литературы в 5-11 классах.
Май	1.Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, иностранным языкам. 2.Подготовка и проведение выпускных экзаменов. 3.Посещаемость занятий и успеваемость учащихся «группы риска».

5.8. Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

РАЗДЕЛ 6.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности и обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Береснева О.С.	Совещание при директоре
ОКТЯБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР Береснева О.С.	Собеседования
НОЯБРЬ						
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В Костик Т.А. Береснева О.С.	Совещание при директоре.
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Зам.директора по УВР Береснева О.С. Ядрец Д.В. Свиридова А.А.(советник), Бурова О.Д. (руководитель МО кл.руководителей)	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						

6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Костик Т.А. Береснева О.С.	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Береснева О.С.	Совещание при директоре
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	7-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР Костик Т.А.	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь Михайлюк Л.В.	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР Береснева О.С.	Справка

РАЗДЕЛ 7.
Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
7.1.Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Практический выход
СЕНТЯБРЬ						
Содержание планов воспитательной работы классных руководителей	Проверить соответствие содержания планов классных руководителей по возрастным особенностям обучающихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ планов воспитательной работы, собеседование с классными руководителями.	Ядрец Д.В. Береснева О.С.	Справка
Работа классных руководителей по обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся	Проверить содержание бесед, правильность заполнения журналов по ОТ.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации	Ядрец Д.В.	Справка
ОКТЯБРЬ						
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Контроль проведения классных часов, их содержание, форма и результативность	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение классных часов в 1-11 классах, беседа с обучающимися и классными руководителями	Береснева О.С.	Справка

Классные руководители	Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях (1, 5 классы)	Классные руководители 5-х классов	Тематический	Посещение классных часов, наблюдение	педагог-психолог	Справка педагога-психолога
НОЯБРЬ						
Работа с проблемными обучающимися	Проверка индивидуальных планов работы с обучающимися группы риска	Классные руководители 1-11 классов	Персональный	Первичный анализ на основе сбора информации	Ядрец Д.В.	Справка
ДЕКАБРЬ						
Соблюдение правил внутреннего распорядка для обучающихся	Проверка внешнего вида, учет посещаемости и опозданий	учащиеся 1-11 классов	Тематический	Наблюдение	Ядрец Д.В.,	Справка
ЯНВАРЬ						
Контроль воспитательной работы по военнопатриотическому воспитанию учащихся	Проверить соответствующий раздел в плане мероприятий, определить результативность	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации. Посещение мероприятий. Наблюдение	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
ФЕВРАЛЬ						
Учителя физической культуры, классные руководители	Изучение состояния спор-тивно-оздоровительной деятельности в классах и школе	Классные руководители 1-11 классов, учителя физ.культуры	Персональный	Посещение мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Ядрец Д.В.	Справка
МАРТ						
Работа классных руководителей 1-11 классов с родителями	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей,	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседова	Ядрец Д.В. Береснева О.С. Белошицкая К.С.	Аналитическая справка

	привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, наличие психолого-педагогического всеобуча с родителями			ние с родительскими активами.		
Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек	Анализ эффективности проводимых профилактических мероприятий	Классные руководители 7-11 классов	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование	Ядрец Д.В.,	Справка
АПРЕЛЬ						
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Провести мониторинг обучающихся по уровню воспитанности.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Составление карты воспитанности обучающихся	педагог-психолог	Справка Педагога-психолога
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Анализ эффективности проведенных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Ядрец Д.В.,	Справка
МАЙ						
Итоги работы за год	Проверить выполнение планов по ВР. Определить результативность и качество проведенной работы классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов,	Тематический	Анализ документации, отчёты классных руководителей	Ядрец Д.В.,	Справка
ИЮНЬ						
Анализ работы за 2026/2027	Проверить и проанализировать отчёты	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации.	Береснева О.С.	Анализ воспитательной

учебный год	классных руководителей					работы школы
Организация летнего оздоровления	Проверить выполнения плана работы лагеря с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря, воспитатели	Тематический	Анализ документации.	Ядрец Д.В.	Приказ

7.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Приложениек рабочей программе воспитания МБОУ «ЯСШ №12»)

2026 - Год единства народов России

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: Деньзнаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбес терроризмом.

Октябрь:

- 1октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

Апрель: 18 марта: День воссоединения Крымас Россией
- 12 апреля: День космонавтики.

Май: 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: Деньэколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

23 августа: День воинской славы России

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	**классы**	**время проведения**	**ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Кл. руководители
Всероссийский открытый урок, (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Кл. руководители
Всероссийский открытый урок, (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	02.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Всероссийский открытый урок (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, организаторы движения школы
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; -Неделя математики; Неделя окружающего мира; - Неделя ИЗО, иностранного языка, музыки, технологии	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: -Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; - Неделя окружающего мира; Неделя ИЗО, иностранных языков, музыки	1-4	По плану ШМО учителей начальных классов	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Учителя информатики, классные руководители, Педагог-психолог, классные руководители
День правовой помощи детям.	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

День единства и примирения. Уроки патриотизма	1-4	ноябрь	Куратор службы примерения, педагог-психолог, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	январь	
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	март	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Всеросси ская неделя детской книги. Библиографические уроки	1-4	29 марта-4 апреля	Педагог-библиотекарь, классные руководители, советник по воспитанию
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	1-4	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Классные руководители
День славянской письменности культуры.	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Линейка, Поднятие флага.,Гимн. В/Д «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители., советник по воспитанию
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители

Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, куратор службы примирения
Индивидуальная работа с детьми «Группы риска»	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль за соблюдением обучающимися пунктов Устава школы и правил внутреннего распорядка (поведение, посещение школы, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду и одежде обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация участия в школьных субботниках	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах	1-4	в течении года	Классные руководители
Беседы на темы: « Культура питания, «Здоровая и вредная еда», «Гигиена прежде всего»	1-4	в течении года	Классные руководители, школьная медсестра
Конкурсы рисунков, классные часы, беседы на темы: «В здоровом теле здоровый дух», «Мы – за здоровье»	1-4	в течении года	Классные руководители, школьная медсестра
«Основные школьные дела»			
День знаний, линейка, Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Деньпамяти жертв Беслана (День антитеррористической безопасности)	1-4	03.09	Классные руководители

Участие в общешкольном празднике милосердия «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Классные руководители , Штаб воспитательной работы
Международный день грамотности	1-4	08-12сентября	Классные руководители
Организация ипроведение школьныхсоревнованийпофутболу, теннису, баскетболу,волейболу. Организацияипроведениешахматныхтурниров «Белая ладья», Фестиваль спорта для обучающихсяначальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
Посвящение в движение «Орлята России»	1-4	сентябрь	Классные руководители , Штаб воспитательной работы
День пожилого человека	1-4	03.10	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирныйдень Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	03.10	Классные руководители, педагог-организатор
Международный деньучителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим…»	1-4	4-6 октября	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагоги доп. образования
«День отца» в России	1-4	09-17 октября	Классныер уководители, педагог-организатор, педагогидоп.образ
«День повара»	1-4	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
22 октября- Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20.10	Классные руководители, советник по воспитанию
Выставка поделок, букетов из природного материала «Дары осени 2026»	1-2	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор

Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»			
Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями «Подорогам народных сказок»	1-4	25-30 октября	Зам.директора по УВР, Классные руководители, педагог-организатор, педагог- библиотекарь
Праздник «День матери», Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	25.11	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Кл. руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Покормите птиц зимой»	1-4	09-13.11	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	04.12	Педагог-организатор, советники по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл. руководители
День Героев Отечества	1-4	11.12	Педагог-организатор, советник по воспитанию, заместитель директора по УВР, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	11.12	Педагог-организатор, советники по воспитанию, заместитель директора по УВР, классные руководители
Подведение итогов четверти.Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник достижений!»	1-4	Декабрь, м а й	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
День Святого Николая	1-4	19.12.	Классные руководители
Поздравление защитников Родины, участников СВО с Новогодними праздниками	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Участие в новогодних мероприятиях (Новогодние огоньки, концерты, показ новогодних сказок)	1-4	21-25.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители

День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
«А-ну-ка, мальчики!», мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	1-4	22.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Участие в акции «Своих не бросаем», поздравление участников с Днём защитника Отечества	1-4	23.02.	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Проводы зимы «Широкая масленица»	1-4	28.02-03.03	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному женскому Дню 8 марта	1-4	06.03	Классные руководители Штаб воспитательной работы,
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители
День Земли, тематические уроки, классные часы	1-4		Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Классные руководители
Участие в мероприятиях в честь Дня Победы (акция «Окна России», «Свеча памяти», конкурс песен «Классный хор»)	1-4	май	Классные руководители, советник по воспитанию
Праздник «Последний звонок»	1	24.05	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление и дополнение уголка «Год единства народов России»	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию Государственной символикой РФ, Республики Крым	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, АХЧ, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Оформление классных уголков – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	Классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, АХЧ, штаб воспитательной работы
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители

содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование ввоспитательном процессе «мест гражданского почитания»	1-4	по мере необходи мости	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходим ости	заместитель директора по УВР, АХЧ, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление тематических выставок в библиотеке	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходим ости	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходим ости	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
По индивидуальному плану			
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности обучающихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Открытые уроки с привлечением специалистов «МЧС России», инспектора по ПДД	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
«Минутки безопасности»	1-4	В течение года	Классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь, май	Администрация школы, классные руководители
Беседы на тему «Правила поведения в школе и вне её»	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	15.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог организатор
Участие в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Безопасность детства»	1-4	1.11-28.02	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарничка».	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (экскурсия, открытые классные часы с приглашение сотрудников МЧС)	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Орлята России»	3-4	в течение года	Советник по воспитанию

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	Советники по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по УВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советники по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советники по воспитанию, классные руководители, заместитель директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Заместитель директора по ВР, воспитательный отдел, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	Заместитель директора по УВР, Штабвоспитательной работы, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	Советники по воспитанию, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства (сайт школы, группа ВК,сообщество школы в MAX)	1-4	02-06.11	Заместитель директора по УВР, классные руководители, ответственный за госпаблик
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Педагог- библиотекарь, классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
«День здоровья» - выход, выезды на природу.	1-4	сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарно-спасательную часть № 112	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	Штаб воспитательной работы, заместитель директора по УВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя-предметники, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	декабрь	учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ	5-9	декабрь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-9	январь	учителя истории и обществознания, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный) урок.	5-9	февраль	Учителя-предметники

Международный день книгодарения.	5-9	февраль	Учителя русского языка, педагог-библиотекарь
Международный день родного языка	5-9	февраль	Учителя русского языка
День Воссоединения России и Крыма.	5-9	март	Штаб воспитательной работы, заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы
День Земли. Экологический урок	5-9	апрель	Учителя-предметники
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Штаб воспитательной работы, классные руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	май	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	Учителя, кл. руководители
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук;	5-9	По плану ШМО учителей-предметни ков	Учителя-предметники

- Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии			
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по футболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования «Зарница.20»	5-9	Апрель-май	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	5-9	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя предметники, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми «Группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль за соблюдением обучающимися пунктов Устава школы и правил внутреннего распорядка (поведение, посещение школы, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду и одежде обучающихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация участия в школьных субботниках и генеральных уборках	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	2 раза в год	Директор, кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	в течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР
Консультации с психологом	5-9	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Воспитательный отдел, учителя физкультуры
Запись в кружки по внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	кл. руководители, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	5-9	Январь-май	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Отчётный концерт школьных творческих коллективов	5-9	март	Педагог доп. образования, учитель музыки А.В. Мартынишин

Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	Январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Участие в конкурсе «Крым в сердце моём»	5-9	Февраль-март	Педагоги доп. образования, кл. руководители
Участие в конкурсе «Мы-Наследники Победы!»	5-9	Март-апрель	Штаб воспитательной работы
Участие в проектных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (по запросу)	5-9	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги, Штаб воспитательной работы
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	10-20.09	Классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информаций о достижениях педагогов и школьников	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь-май	Классные руководители, актив класса, педагог-организатор
«Уголок безопасности», «Год единства народов России» и др.	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители, актив класса

Оформление классных уголков «Классная жизнь»,	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса
Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	5-9	в течение года	Классные руководители, актив класса, советник по воспитанию
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	5-9	по плану ВР школы	классные руководители, заместитель директора по ВР, воспитательный отдел
Школьный субботник «Школе – чистый двор»	5-9	2 раза в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Программа «Разговоры о важном»	5-9	в течение года	Кл. руководители
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Концерты, посвящённые памятным датам, праздникам	5-9	в течение года	Штаб воспитательной работы,
Спортивные соревнования по баскетболу	5-9	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	5-9	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по лёгкой атлетике	5-9	в течение года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Участие в Всероссийской военно-патриатической игре «Зарница 2.0»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, воспитательный отдел, учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в соревнованиях «Русский силомер»	5-9	апрель	Учителя физкультуры, кл. руководители

Спортивная эстафета в честь Дня Победы	5-9	09.05	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в почетном карауле «Вахта Памяти. Пост №1»	8-9	Сентябрь, апрель, май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	5-9	(по запросу)	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	Классные руководители
Заседания Совета самоуправления	5-9	1 раз в неделю	Советник по воспитанию
Участие в рейдах по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов	5-9	ежедневно	Педагог-организатор
Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Штаб воспитательной работы
Проведение экскурсий в школьном музее	5-9	по мере необходимости	Советник по воспитанию
Подготовка к празднованию Нового года	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Открытые уроки по безопасности с привлечением специалистов «МЧС России», инспектора по ПДД	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь, май	Администрация школы, кл. руководители
Экскурсия в пожарную часть 112	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Встреча с инспектором ПДН	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	5-9	15.11	Заместитель директора по ВР, кл. Руководители, педагог организатор
Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Безопасность детства»	5-9	1.11-28.02	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, Штаб воспитательной работы
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница.2.0».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, Штаб воспитательной работы
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, Штаб воспитательной работы
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагог организатор
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (экскурсия, открытые классные часы с	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

приглашение сотрудников МЧС)			
Модуль « Профориентация»			
Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты»	5-9	в течение года каждый четверг	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учителя предметники
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя	Зам. директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»;	5-9	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, советник

международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях			по воспитанию,кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР, Штаб ВР, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги
Праздник милосердия «Белый цветок»	5-9	Сентябрь, май	Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
День отца	5-9	15.10	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (конкурс «Национальная кухня народов мира», фестиваль «Дружба народов»,торжественная линейка «В единстве наша сила», мастер-класс «Создаем красоту вместе», информационный стенд	5-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
День матери	5-9	25.11	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители

День Государственного герба РФ	5-9	30.11	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
День героев Отечества	5-9	08.12	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Подведение итогов четверти.Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	5-9	Декабрь, м а й	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Поздравление участников СВО с новогодними праздниками	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях	5-9	21-25.12	Заместитель директора по УВР, воспитательный отдел, кл. руководители, педагоги
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы
День защитника Отечества	5-9	2 3 . 0 2	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Поздравление участников СВО с Днём Защитника Отечества	5-9	23.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители

Международный женский день 8 Марта	5-9		Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9		Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
День космонавтики	5-9		Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9		Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященные празднованию Дня Победы (почетный караул, акция «Свеча памяти», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятникам, спортивные соревнования)	5-9		Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Проведение мероприятия «Последний звонок»	9	25-28.05	Заместитель директора по УВР, штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Проведение мероприятия «Выпускной»	9	25-28.06	Заместитель директора по УВР, штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Проведение спортивных соревнований, праздников, флэшмобов, конкурсов и т.п.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые	5-9	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры

совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Крым, муниципального образования (флаг, герб, гимн) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, АХЧ, Штаб воспитательной работы, кл. руководители

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители
Украшение школы к общешкольным мероприятиям «Новый год», праздник милосердия «Белый цветок», праздник «Широкая масленица»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители,
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организациили на прилегающей	5-9	по мере небходимости	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги

территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители, педагоги
Организация вбиблиотеке тематических выставок	5-9	в течение года	Педагог- библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, АХЧ,Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Участие в школьных субботниках и генеральных уборках	5-9	2 раза в месяц в течение года	Заместитель директора по ВР, АХЧ,Штаб

			воспитательной работы, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
По индивидуальному плану			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	5-9	сентябрь	Зам директора по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной	5-9	08.03	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители

Международному женскому дню			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, заведующий библиотекой
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	5-9	02-06.11	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за госпаблик
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	5-9	01-09.05	Зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за госпаблик
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение театров, выставок, музеев	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Экскурсии на предприятия города	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции	5-9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ШКОЛЫ *уровень среднего общего образования*			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Учителя, кл. руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	Учителя информатики, классные руководители
День Конституции РФ	10-11	декабрь	Учителя истории и обществознания, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	10-11	январь	Штаб воспитательной работы, классные руководители
Защита проектов по учебным дисциплинам	10-11	Январь-февраль	Учителя - предметники, классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	10-11	февраль	Учителя - предметники,

			классные руководители
Международный день книгодарения. Библиографический урок.	10-11	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы, кл. руководители
День Воссоединения России и Крыма.	10-11	март	Штаб воспитательной работы, зам директора по ВР, учителя, кл. руководители
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	10-11	март	Педагог-библиотекарь, зам директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	Учителя, кл. руководители
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	10-11	апрель	Штаб воспитательной работы, зам директора по УВР, учителя, кл. руководители
День Земли. Экологический урок	10-11	апрель	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	май	Учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители

Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	Учителя, кл. руководители
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Декада ШМО филологического цикла; - Декада ШМО точных наук; - Декада ШМО естественно-научного цикла; - Декада ШМО культурно-эстетического цикла - Неделя психологии	10-11	По плану ШМО учителей-предметников	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Штаб воспитательной работы
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей и бесед с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Индивидуальная работа с детьми «Группы риска»	10-11	в течение года	Классные руководители

Контроль за соблюдением обучающимися пунктов Устава школы и правил внутреннего распорядка (поведение, посещение школы, опоздания, соблюдение требований к внешнему виду и одежде обучающихся	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия в школьных субботниках и генеральных уборках	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	2 раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Кл.руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Директор школы, заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	в течение года	Кл.руководители, заместитель директора по УВР педагог-психолог
Консультации с психологом	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			

Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	Педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	В течении года	Кл. руководители
Курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»	10-11	В течении года	Кл. руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Запись на кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Кл. руководители, руководители кружков внеурочной деятельности и доп.образования
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	в течении года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по футболу	10-11	в течении года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	10-11	в течении года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по лёгкой атлетике	10-11	в течении года	Учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	в течение года	Кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	1-20.09	Классные руководители
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информаций о достижениях педагогов и школьников	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры) и «Крышечки добра»	10-11	октябрь-апрель	Классные руководители, родительская общественность
Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Участие в украшении школы к праздничным мероприятиям «Новый год», «Белый цветок», «Широкая масленица»	10-11	в течение года	Классные руководители, актив класса
Праздничное украшение кабинета и окон кабинета к праздничным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление пространства проведения школьного мероприятия (праздника, церемонии торжественной линейки, выставки и т.п.)	10-11	по плану ВР школы и класса	Классные руководители, родительская общественность, Штаб воспитательной работы, зам. директора по УВР
Участие в генеральных уборках школы	10-11	2 раза в месяц	Классные руководители
Субботник «Школе – чистый двор»	10-11	Апрель, май	заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	Классные руководители

Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, советники по воспитанию, педагог организатор
Участие в рейдах по проверке внешнего вида обучающихся, санитарного состояния классов	5-9	ежедневно	Педагог-организатор
Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Штаб воспитательной работы
Проведение экскурсий в школьном музее	5-9	по мере необходимости	Советник по воспитанию
Участие в волонтёрских акциях	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Организация Новогодних мероприятий для обучающихся начальных классов	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, советники по воспитанию, педагог организатор, классные руководители
Работа актива по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Году единства народов России.	10-11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР, советники по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по УВР, советники по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления , подведение итогов	10-11	май	заместитель директора по УВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности,	10-11	в течении года	Заместитель директора по УВР, классные

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			руководители, штаб воспитательной работы
Открытые уроки по безопасности с привлечением специалистов «МЧС России», инспектора ГАИ	10-11	в течении года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь, май	Администрация школы, кл. руководители
Встречи с сотрудниками МВД: «Знаешь ли ты закон?»	10-11	в течении года	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	10-11	15.11	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагог организатор
Классный час «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагог организатор
Всероссийская акция «Безопасность детства»	10-11	1.11-28.02	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, Штаб воспитательной работы
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница. 2.0».	10-11	март	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, Штаб воспитательной работы
Беседы: «Жизнь без насилия», «Проступок или преступление»	10-11	январь-март	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
Классный час «Здоровым быть модно», «Жизнь без вредных привычек»		март	Заместитель директора по УВР, кл. руководители

В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, Штаб ВР
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (экскурсия, открытые классные часы с приглашение сотрудников МЧС)	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
Модуль « Профориентация»			
Создание индивидуального образовательного маршрута – профессиограммы – плана профессионального самоопределения обучающихся (классные часы)	10-11	в течение года сентябрь	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	Учителя истории и обществознания
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Заместитель директора по УВР, советники по воспитанию, кураторы проектов, классные руководители
Диагностика первоначальной профессиональной ориентации:	10-11	В течение года	Педагог-психолог

дифференциальный диагностический опросник			
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День отца	10-11	15.10	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной

			работы,кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акция «Окна России», торжественная линейка «В единстве наша сила», конкурс«Национальная кухня народов России», «Фестиваль народов России»)	10-11	02-06.11	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
День матери	10-11	25.11	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День героев Отечества	10-11	08.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях : «Новогодний брейнринг», дискотека	10-11	21-25.12	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители

Поздравление участников СВО с Новогодними праздниками	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День Российского студенчества	10-11	25.01	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Поздравление участников СВО с Днём защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Оформление фото-зоны, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной

			работы,кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День космонавтики	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (почетный караул, «Вальс Победы», акция «Окна Победы», возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Проведение мероприятия «Последний звонок»	10-11	25-28.05	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Проведение мероприятия «Выпускной»	10-11	25-28.06	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы,кл. руководители
Проведение спортивных соревнований, праздников, флэшмобов, конкурсов и т.п.	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры,

			ученическое самоуправление
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, АХЧ, педагог-организатор, советник по воспитанию, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	Кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, Штаб воспитательной работы, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организациииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере небходимости	Заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, АХЧ, советник по воспитпанию, кл. руководители
Организация тематических выставок в библиотеке	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,	10-11	по мере необходимости	Штаб воспитательной работы, кл. руководители

творческих вечеров (событийный дизайн)			
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР, АХЧ, воспитательный отдел, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
(по индивидуальному плану)			
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Работа творческих групп для реализации проекта "День ученического самоуправления"	10-11	сентябрь	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	Педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	10-11	02-06.11	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию, ответственный за госпаблик
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	Заместитель директор по УВР, советник по воспитанию, кл. Руководители, ответственный за госпаблик
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	в течение года	Заместитель директор по УВР, кл. руководители

7.3. План работы МО классных руководителей на 2026/2027 учебный год

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»
Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:
1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном
положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.
Приоритетные направления методической работы:
1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Участие в образовательных событиях: • 22 августа: День Государственного флага РФ; • 27 августа: День российского кино	Руководитель МО, классные руководители
2	Анализ методической работы классных руководителей за 2025/26 учебный год	Руководитель МО
3	Работа по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя в 2025/26 учебном году	Руководитель МО
4	Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»	Руководитель МО, замдиректора по ВР
5	Заседание МО по антитеррористической безопасности	Руководитель МО, классные руководители
6	Проведение предварительного сбора обучающихся, ознакомление с расписанием уроков, планом проведения Дня знаний	Классные руководители
7	Проведение инструктивно-методического совещания по изменению подходов к контролю и надзору качества образования, совершенствованию процедур ВПР, НИКО, международных исследований	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
Сентябрь		
1	Участие в образовательных событиях: • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества (акция «Они защищали Родину»)	Замдиректора по ВР, классные руководители
3	Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне»	Руководитель МО
4	Ознакомление обучающихся с режимом работы школы	Классные руководители
5	Организация ученического самоуправления на уровне класса	Классные руководители
6	Вовлечение во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования	Классные руководители

7	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Руководитель МО, классные руководители
8	Формирование банка данных о классных руководителях	Руководитель МО
9	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
10	Посещение классных часов с целью выявления эффективности данной формы организации воспитательной работы в 1–4-х классах	Руководитель МО
11	Организация методической помощи классным руководителям по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами	Руководитель МО, социальный педагог, педагог-психолог
12	Классные часы о правилах внутреннего распорядка и ответственности за нарушение дисциплины	Руководитель МО, классные руководители
Октябрь		
1	Участие в образовательных событиях: • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 20 октября (третье воскресенье октября): День отца; • 25 октября: Международный день школьных библиотек	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества (День отца, День пожилого человека)	Замдиректора по УВР, классные руководители
3	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Руководитель МО, классные руководители
4	Круглый стол «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»	Руководитель МО, классные руководители
5	Проведение ознакомительного родительского собрания по вопросу реализации профориентационного минимума	Классные руководители
6	Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Руководитель МО
7	Организация участия во Всероссийской конференции по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	Замдиректора по ВР, классные руководители
8	Участие в муниципальной акции «Своих не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Замдиректора по УВР

9	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
10	Посещение классных часов с целью выявления эффективности данной формы организации воспитательной работы в 5–9-х классах	Руководитель МО
Ноябрь		
1	Участие в образовательных событиях: • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба РФ	Руководитель МО, классные руководители
2	Тематическая акция «Самый дисциплинированный класс» в целях стимулирования сознательной дисциплины	Замдиректора по УВР, классные руководители
3	Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»	Руководитель МО, замдиректора по УВР, классные руководители
4	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
5	Посещение классных часов с целью выявления эффективности данной формы организации воспитательной работы в 10–11-х классах	Руководитель МО
Декабрь		
1	Участие в образовательных событиях: • 1 декабря: День математика • 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции РФ	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества (торжественная линейка в честь закрытия Года защитника Отечества)	Замдиректора по УВР, классные руководители
3	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие	Руководитель МО
4	Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Руководитель МО

5	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
Январь		
1	Участие в образовательных событиях: • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году <тема>	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»	Руководитель МО, классные руководители
4	Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	Заместитель директора по УВР
5	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
6	Сверка данных на обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Руководитель МО, классные руководители
Февраль		
1	Участие в образовательных событиях: • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества	Руководитель МО, классные руководители
4	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»	Руководитель МО, замдиректора по УВР, классные руководители
5	Анализ деятельности классных руководителей по организации работы обучающихся с портфолио	Руководитель МО
6	Анализ документации классных руководителей	Руководитель МО
7	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители

Март		
1	Участие в образовательных событиях: • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году ____ 2027	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»	Руководитель МО, зам.директора по УВР, классные руководители
4	Анализ организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска	Руководитель МО
5	Посещение классных родительских собраний с целью выявления эффективности работы с родителями	Руководитель МО
6	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
Апрель		
1	Участие в образовательном событии: • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Руководитель МО, классные руководители
2	Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»	Руководитель МО, классные руководители
3	Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива	Руководитель МО, классные руководители
4	Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Заместитель директора по УВР
5	Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)	Руководитель МО, классные руководители
Май		
1	Участие в образовательных событиях: • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры	Руководитель МО, классные руководители

2	Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся	Руководитель МО, классные руководители
3	Выяснение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на будущий учебный год	Руководитель МО, классные руководители
4	Организация летнего отдыха обучающихся	Руководитель МО, социальный педагог, классные руководители
5	Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	Руководитель МО, социальный педагог, классные руководители
6	Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год	Руководитель МО, зам.директора по УВР
Июнь		
1	Участие в образовательных событиях: • 1 июня: День защиты детей; • 6 июня: День русского языка; • 12 июня: День России; • 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи	Руководитель МО, классные руководители
2	Подготовка анализа работы за 2026/27 учебный год «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Руководитель МО, классные руководители
3	Перспективное планирование воспитательной работы с классами на 2027/28 учебный год	Руководитель МО, классные руководители

Функции ШМО классных руководителей

	Методическая функция	
1	Создание папки классного руководителя	в течение года
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года
3	Участие в конкурсе методических разработок	в течение года
4	Мониторинг деятельности классных руководителей	1 раз в полугодие

Организационно-координационная функция	**Функция планирования и анализа**	**Инновационная функция**	**Формы методической работы**	**Работа с нормативным документами**
Совместная деятельность классного руководителя с психологической	Анализ инновационной работы	Включение информационных технологий в воспитательный процесс	семинары; консультации; документация по	Положение о классном руководителе. Должностная инструкция

службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года			воспитательной работе; организация работы с родителями; тематические педсоветы;	
	Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности	Применение информационных технологий и элементов в планировании и организации воспитательной работы	мастер-классы	Программы воспитания
	Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям	Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта	ученическое самоуправление в классе	Документация классного руководителя

Папка классного руководителя:

- План воспитательной работы
- Социальный паспорт класса
- Диагностические материалы
- План работы с родителями класса
- Протоколы родительских собраний
- Методические материалы
- Копилка воспитательных мероприятий

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

План заседаний ШМО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
Заседание №1 Август	Методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2026 - 2027 учебном году.	1.Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2026- 2027 учебный год. 2.Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2026- 2027учебном году. 3.Функциональные обязанности классного руководителя. 4.Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

Межсессионная работа: Выбор тем самообразования классными руководителями Функциональные обязанности классного руководителя. Подготовка документации классными руководителями Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов Проведение месячника безопасности детей Организация детского самоуправления			
Заседание № 2 ноябрь	Семинар-практикум	Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».	1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2.Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3.Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Межсессионная работа: Подготовка документации классными руководителями; Инструктажи по технике безопасного поведения школьника; Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.			
Заседание №3 январь	Круглый стол	Тема: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2026-2027 учебный год».	1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2026-2027 учебный год. 2.Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка 4.Разное
Межсессионная работа: Индивидуальные собеседования по темам самообразования. Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодию. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников			
Заседание №4 март	Методический практикум	Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению

			индивидуальности детей; 6 .Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Межсессионная работа: Ведение журналов инструктажей по ТБ. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников. Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.			
Заседание №5 май	Методический практикум	Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».	1. Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. 2.Составление перспективного плана работы на 2026-2027 учебный год. 3.Отчеты классных руководителейпо предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность 4.Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). 5.Диагностическая деятельность за 2026-2027 уч. год. (уровень воспитанности и социализации учащихся). 6.Творческие отчеты («Ярмарка идей»). 7.Организация летнего отдыха.
Межсессионная работа: Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и диагностики личностного роста обучающихся. Создание банка интересных педагогических идей Участие в массовых мероприятиях ОУ. Организация летнего отдыха учащихся Составление плана работы ШМО классных руководителей на 2027-2028 учебный год.			

7.4 План работы психолога на текущий учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
7. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
8. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.
9. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования (работа по запросу).
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
11. Консультирование родителей, лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
12. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
13. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
14. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Направления работы:

1. **Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:**

- ✓ первичная;
- ✓ динамическая;
- ✓ групповая.

2. **Коррекционно-развивающая работа:**

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

3. **Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:**

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

4**. Просветительская работа:**

- ✓ выступления на классных часах;
- ✓ выступления на методических объединениях;
- ✓ выступления на семинарах;
- ✓ выступления на родительских собраниях.

5. **Экспертная работа:**

- ✓ работа на административных совещаниях, где требуется психологическая помощь.
- ✓ посещение уроков.

6. **Организационно-методическая работа:**

- ✓ планирование деятельности;
- ✓ анализ деятельности;
- ✓ анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- ✓ разработки развивающих и коррекционных программ;
- ✓ участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений;

- ✓ знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- ✓ подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Тема самообразования: «Профилактика и коррекция дезадаптации обучающихся» (Бура Л.В.), «Развитие эмоционального интеллекта методами социально-психологического тренинга» (Боднар В.О.)

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Цель и задачи	Форма проведения	Участники	Срок проведения
1. Психодиагностика					
1.1	Изучение особенностей социально-психологической адаптации 1-х классов	Определение уровня адаптации к школьному обучению. Выявление дезадаптированных детей.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1 класс	1 четверть
1.2	Отслеживание хода адаптации 5-х классов	Определение уровня социально-психологической адаптации к новым условиям обучения.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	5 класс	1 четверть
1.3	Отслеживание хода адаптации 10-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос	10 класс, педагоги	2 четверть, 2026
1.4	Оценка сформированности УУД 1-х, 5-х классов	Выявление предпосылок формирования УУД	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на	1, 5 класс, педагоги	2 раза в год Сентябрь, 2026, Апрель, 2027
1.5	Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к	Выявление школьной тревожности и мотивации обучающихся	Групповая диагностика,	4 класс	Апрель-май, 2027

	переходу на уровень ООО		опрос, на уровне класса		
1.6	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 2-4 классов	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая и индивидуальная диагностика, опрос	2-4 классы, педагоги	В течение года
1.7	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-9 классов	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	6-9 классы, педагоги	В течение года
1.8	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики(СПТ ЕМ)	Раннее выявление наличия/отсутствия вредных привычек	Групповая диагностика, на уровне класса	7-11 класс	Сентябрь - ноябрь, 2026
1.9	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия	Выявление негативных наклонностей (агрессивности, враждебности, суицидального поведения)	Групповая диагностика, на уровне класса	8-11 класс	Сентябрь - октябрь, 2026
1.10	Мониторинг оценки психологической подготовки к ЕГЭ	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ (тревожности, навыков самоконтроля)	Групповая диагностика, на уровне класса	11 класс	Декабрь, 2026
1.11	Выявление профнаправленности, определение склонностей и интересов обучающихся	Определение профессиональной направленности, индивидуальных склонностей обучающихся.	Групповая и индивидуальная диагностика, на уровне класса	8-11 класс	В течение года (по плану, по запросу)

		Проектирование профессионального жизненного пути			
1.12	Выявление одаренных детей	Уточнение «Банка данных» одаренных детей. Привлечение обучающихся к занятиям по интересам в зависимости от склонностей	Экспертный опрос учителей, на уровне ОУ	педагоги	Январь, 2027
1.13	Изучение личностных особенностей, обучающихся «группы риска» и состоящих на ВУШ	Выявить личностные особенности личности, особенности поведения	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение, опрос учителей	Обучающиеся	В течение года
1.14	Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся	Выявить особенности обучающихся, вызывающих опасения у взрослых	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся	В течение года
1.15	Мониторинг профессионального (эмоционального) состояния педагогического коллектива	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Групповая и индивидуальная диагностика, беседа, на уровне ОУ	Педагоги	Март, 2027
1.16	Диагностика учащихся членов семей участников СВО	Выявить особенности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся члены семей участников СВО	В течение года (по запросу)
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающие	Психолого-педагогическа	Групповые и	1 класс	В течение года

	занятия с обучающимися 1-х классов Программа «Здравствуй школа – это Я!»	я поддержка первоклассников в период адаптации к новой социальной ситуации развития. Профилактическая работа с первоклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	индивидуальные занятия, на уровне класса		
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов Программа «Первый раз в пятый класс»	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы. Профилактическая работа с пятиклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	5 класс	В течение года
2.3	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и формировании УУД Развивающая программа «Учимся	Способствовать повышению уровня развития УУД. Формирование коммуникативных навыков	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	Обучающиеся	В течение года

	решать проблемы»				
2.4	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, тренинги, психологические практикумы)	Развитие творческого потенциала обучающихся. Поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	Обучающиеся	В течение года
2.5	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (различных нозологий) - индивидуальные программы	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Индивидуальные занятия	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года (по заключению ПМПК)
2.6	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Повышение самооценки, учебной мотивации, стремление к позитивному поведению, снижение тревожности	Групповые и индивидуальные занятия	Обучающиеся «группы риска»	В течение года
2.7	Занятия по программе внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	Способствовать профессиональному самоопределению, построению жизненных перспектив	Групповые занятия, на уровне класса	9 класс	В течение года
2.8	Программа сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ	Повышение психологической готовности к сдаче экзаменов. Профилактика предэкзамена	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	9, 11 класс	2 полугодие

		ционного стресса			
2.9	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. с ОВЗ и инвалидностью	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
2.10	Развивающие занятий по формированию навыков позитивного общения	Формирование коммуникативных навыков, овладение приёмами разрешения конфликтных ситуаций	Групповая форма, на уровне класса	1-11 класс	В течение года
2.11	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися членов семей участников СВО - индивидуальные программы	Психолого-педагогическая поддержка учащихся членов семей участников СВО	Индивидуальные занятия	Обучающиеся члены семей участников СВО	В течение года (по запросу)
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося при проживании утраты близкого	Психолого-педагогическая поддержка учащихся при проживании утраты близкого	Индивидуальные занятия	Обучающиеся при проживании утраты близкого	В течение года (по запросу)
3. Просвещение и профилактика					
3.1	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределен	Повышение психолого-педагогической компетентности	Групповая форма, на уровне класса, на уровне ОУ	Родители 8-11 классов	В течение года

	ии детей», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Личностные особенности и рынок труда»				
3.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
3.3	Выступления на родительских и общешкольных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	На уровне класса, на уроне ОУ	Педагоги, родители	В течение года
3.4	Разработка памяток для педагогов и родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	на уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года
3.5	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Оказание психологической помощи	Индивидуальная форма	Учащиеся	В течение года
3.6	Профилактические работы, направленные на предотвращение случаев суицида обучающихся, имеющих маркеры	Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся	Групповая и индивидуальная форма.	Учащиеся 8-11 классов	В течение года

	суицидального риска.				
3.7	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальныхособенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации	Групповая форма, на уровне класса	Педагоги, родители 6-9 классов	В течение года
3.8	Занятия по профилактике формирования у подростков девиантных форм поведения	Профилактика девиантных форм поведения. Снижение тревожности.	Индивидуальные занятия	Обучающиеся подросткового возраста	В течение года
3.9	Занятия по профилактике травли и иных видов социально-опасного поведения	Профилактика травли и иных видов социально-опасного поведения	Групповые занятия	Обучающиеся с 1-9 класс	В течение года
3.10	Индивидуальные беседы с обучающимися членов семей участников СВО	Оказание психологической помощи обучающимся членов семей участников СВО	Индивидуальная форма	Обучающиеся члены семей участников СВО	В течение года (по запросу)
3.11	Педагогический совет на тему: «Профилактика рисков аутодиструктивного поведения подростков»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Групповая форма	Педагоги	Первое полугодие
3.12	Мероприятие с педагогами по ознакомлению	Повышение психолого-педагогическо	Групповая форма	Педагоги	Первое полугодие

	с маркерами девиантного поведения и способами реагирования на основе «Навигатора профилактики»	й компетентности педагогов			
3.13	Родительское собрание на тему: «Профилактика рисков аутодиструктивного поведения подростков»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Групповая форма	Родители 8-11 классов	Первое полугодие
3.14	Индивидуальные беседы с обучающимися, являющиеся иностранными гражданами	Оказание психологической помощи обучающимися, являющиеся иностранными гражданами	Индивидуальная форма	Обучающиеся и члены семей, являющиеся иностранными гражданами	В течение года (по запросу)
4. Консультирование					
4.1	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе»	Психологическое просвещение родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 5-х классов	Сентябрь-октябрь, 2026
4.2	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 1-х классов	Сентябрь-октябрь, 2026

4.3	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе», «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители 1-х, 5-х классов	В течение года
4.4	Участие в проектировании воспитательных мероприятий	Психологическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	Индивидуальная консультация	Педагоги	В течение года
4.5	Консультирование родителей, педагогов по проблемам психологического развития ребёнка и социально-психологической адаптации	Повышение знаний по вопросам психологического развития ребёнка, социально-психологической адаптации	Групповая и индивидуальная консультация, на уровне класса	Педагоги, родители	В течение года
4.6	Консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики	Обсуждение общего психоэмоционального состояния	Индивидуальная консультация	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года
4.7	Сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Индивидуальная консультация	Педагоги, обучающиеся, родители, администрация	В течение года
4.8	Индивидуальное консультирова	Формирование сознательного	Индивидуальная	Родители	В течение года

	ние родителей в т.ч. с детьми с ОВЗ и инвалидностью, по проблемам самоопределения детей, выбору образовательного маршрута и ранней профориентации	подхода к выбору способов содействия профессиональному самоопределению их ребенка	консультация		
4.9	Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года
4.10	Консультация по профилактике травли и иных видов социально-опасного поведения	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагоги	Индивидуальная консультация	Родители, педагоги	В течение года
4.11	Консультирование по профилактике аутодиструктивного и девиантного поведения учащихся	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагоги	Индивидуальная консультация	Родители, педагоги	В течение года
4.12	Консультирование учащихся и членов семей участников СВО	Оказание психологической помощи обучающимся членов семей участников СВО	Индивидуальная консультация	Обучающиеся и родители члены семей участников СВО	В течение года (по запросу)
4.13	Консультирование обучающихся	Оказание психологической помощи	Индивидуальная	Обучающиеся и родители	В течение года (по запросу)

	и членов семей, являющиеся иностранными гражданами	обучающимся членов семей иностранных граждан	консультация	члены семей иностранных граждан	
4.20	Оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающемуся в случае гибели близких и родственников	Оказание психологической помощи обучающимся в случае гибели близких и родственников	Индивидуальная консультация	Обучающиеся	В течение года (по запросу)
5. Организационно-методическая работа					
5.1	Согласование и утверждение годового плана	Планирование работы на учебный год		Педагог-психолог, директор	Август, 2026
5.2	Разработка коррекционно-развивающих программ, планов работы с разными категориями детей	Планирование профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий		Педагог-психолог	Сентябрь, 2026 Октябрь, 2026
5.3	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал,	Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога в ОУ		Педагог-психолог	В течение года

	презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)				
5.4	Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ диагностических исследований, написание отчетов (аналитических справок), оформление протоколов, заполнение журналов, подготовка аналитического отчета по итогам года	Выполнение требований нормативных документов и ФГОС		Педагог-психолог	В течение года
5.5	Повышение квалификации, самообразование, изучение профессионального стандарта педагога-психолога	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.6	Участие в заседаниях ГМО педагогов-психологов, семинарах, конференциях	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.8	Участие в городской Неделе профессионал	Способствовать профессиональному		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО

	ьного самоопределения школьников	самоопределению обучающихся			
5.9	Проведение Неделя психологии	Расширение психологических знаний участников образовательного процесса		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО - осень, весна
5.9	Неделя инклюзивного образования	Формирование инклюзивной культуры		Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель, 2027
6. Экспертная работа					
6.1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Наблюдение за обучающимися		Обучающиеся	В течение года
6.2	Подготовка психолого-педагогических характеристик школьников	Определение условий обучения, профессионального самоопределения		Обучающиеся, педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.3	Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода (уроков, рабочих, программ формирования УУД)	Сопровождение реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО		Педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.4	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сопровождение обучающихся «группы риска»			В течение года (по плану)
6.5	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Разработка стратегии сопровождения обучающихся, испытывающие трудности в			В течение года (по плану)

		освоении ОО, развитии, социальной адаптации, поведении			

7.5. План работы библиотеки

7.5.1.Анализ работы школьной библиотеки за 2026-2027 учебный год

В прошедшем учебном году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию программы «Школьная библиотека – информационный центр школы», содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне развитой личности, на обеспечение учебно-воспитательного процесса, путём информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов, на обучение школьников пользоваться книгой и другими источниками информации, на освоение новых библиотечных технологий.

Работа школьной библиотеки осуществлялась согласно годовым планам школы и школьной библиотеки. В августе/сентябре 2025 года всем обучающимся школы были выданы учебники и учебные пособия. Обеспеченность учебниками 100%, с учётом книгообмена между школами. Ежегодно ведётся работа по сохранности учебного фонда – это комплекс мероприятий для сохранения и использования учебника. Ведётся учёт фонда, который включает в себя заказ, приём и регистрацию поступлений. Были заказаны и получены учебники для 5,6,7,10,11 классов в количестве 555 экз. на сумму 156 тыс. руб.

Всего читателей библиотеки: **594** (обучающиеся, преподаватели, родители…)
Посещений библиотеки за год: **3516**
Выдано книг, журналов: **2823**
Выдано учебников: **8335**
Оформлено выставок:**44**
Проведено бесед:**14**
Библиотечных уроков:**19**

25.10.2025г. библиотека приняла участие в парламентском уроке.

С 04.10.2025 по 31.10.2025 библиотека приняла участие в Месячнике школьных библиотек.

01.11.2025г. приняла участие в семинаре в МБОУ «ЯСШ №9», где выступила с презентацией по теме: **«Организация детского чтения в школе – творческий процесс библиотекаря»**

07.11.2025 г. – поход в краеведческий музей с 7-ми классами **«80 лет со дня гибели т/х «Армения»**

15.11.2025. в библиотеке прошло заседание клуба **«Читающая мама»,** присутствовали родители 5,7,11 классов, с председателем клуба Власенко С.Л. Был разработан план работы клуба, девиз.

Приняла участие в Неделе естественных наук, совместно с учителем физики Моношкиной В.Г. был проведён бинарный урок **«Удивительный мир научных открытий и изобретений»**

Неделя детской и юношеской книги была посвящена **80-летию Победы в ВеликойОтечественной войне**. Был составлен план работы Недели книги. Оформлены выставки, рекомендательные списки литературы о войне, библиотечные уроки, беседы, конкурс рисунков.

Все первоклассники посетили библиотеку и стали ее читателями.

Оформлены выставки: «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», «В единстве народа – сила страны», «Моя Россия без терроризма», «Ты гордость наша, Крымский флаг», «Крымская война, Оборона Севастополя 1853-1856г.», «Через книгу в мир животных», «Хлеб - всему голова», Выставка к 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, к 160-летию. В.А. Серова, к 165-летию А.П. Чехова… и др.

Основные задачи библиотеки на 2026/2027 учебный год:

1.Выполнить основные контрольные показатели работы.
2.Обеспечить обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС.
3.Организовывать мероприятия, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности и навыков здорового образа жизни.
4.Оказывать помощь в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных программ.
5.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты; пополнять фонд библиотеки новой художественной и детской литературой.
6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов с использованием электронных образовательных ресурсов.
7.Воспитание у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.
8.Приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры
9.Популяризация памятных дат Российской и мировой истории.
10.Содействовать повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путём пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
11.Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
12.Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.
13.Содействовать всеми формами и методами воспитанию всесторонне развитой личности, созданию максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом их культурных и языковых особенностей.
5. Совершенствование представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. **Культурологическая** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающегося.
4. **Воспитательная –** библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
5. **Просветительская –** приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

2. библиотечные уроки;
3. информационные и прочие обзоры литературы;
4. беседы о навыках работы с книгой;
5. подбор литературы для внеклассного чтения;
6. участие в муниципальных и республиканских конкурсах;
7. выполнение библиографических запросов;
8. поддержка общешкольных мероприятий.

I. Основные показатели библиотеки:

- Количество учащихся школы **- 600**
- Количество учителей школы - 40
- Количество читателей библиотеки **- 594**
- Объём фонда учебной литературы **-13761**
- Объём фонда художественной литературы **-18099**
- Методической и справочной литературы **- 3750**
- Проведено массовых мероприятий **-43**
- Оформлено выставок **- 44**
- Количество подписных изданий **– 20**

7.5.2. Организационная работа библиотеки:

№ п\п	Содержание работы	Место и время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выдача учебников	До 10.09.2026	Педагог-библиотекарь	
2.	Перерегистрация читательских формуляров на 2025-2026 учебный год	До 10.09.2026	Педагог-библиотекарь	
3.	Работа с картотекой учёта учебников и другими картотеками	В течение года	Педагог-библиотекарь	
4.	Работа с библиотечной документацией	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
5.	Оформить списание ветхой и устаревшей по содержанию художественной, учебной литературы	До 20.11.26	Педагог-библиотекарь	
6.	Оформить подписку периодической печати на 2026г.	До 10.11.26	Педагог-библиотекарь, Директор школы	
7.	Постоянно проводить работу с должниками	В течение года	Педагог-библиотекарь	
8.	Вести работу с «трудными» детьми **(план работы прилагается отдельно)**	В течение года	Педагог-библиотекарь, Педагог-психолог	
9.	Продолжить работу с учащимися по сохранности учебной книги	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
10.	Обновлять и пополнять новой информацией сайт школьной библиотеки	В течение года		
11.	Принимать участие в городских семинарах и методических объединениях, творческой группе МО	В течение года	Педагог-библиотекарь	

7.5.3 Формирование фонда библиотеки:

(*Работа с фондом учебной литературы)*

№ п\п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении.
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на **2025-2026** учебный год. Составление отчёта по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.	Май, июнь, сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2.	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам Ведение тетради выдачи учебников Составление договоров и актов по обмену учебниками между школами	Май - июнь, август-сентябрь	Педагог-библиотекарь	

3.	Заказ, приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки учёта и эл. версии	В течение года	Педагог-библиотекарь	
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), беседы и др.	В течение года	Педагог-библиотекарь Актив библиотеки.	
5.	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных программ	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года	Педагог-библиотекарь	
7.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы, работа с журналом учёта регистрационных карточек	В течение года	Педагог-библиотекарь	

7.5.4.Работа с фондом художественной литературы:

1.	Изучение состава фонда и анализ его использования.	декабрь	Педагог-библиотекарь	
2.	Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений, учёт библиотечного фонда в КСУ	По мере комплектования	Педагог-библиотекарь	
3.	Оформление фонда (наличие полочных и буквенных разделителей), эстетика оформления	В течение года	Педагог-библиотекарь	
4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах по ББК	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
5.	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
6.	Организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий с привлечением актива библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
7.	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг. Составление списков должников	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
8.	Списание ветхой и морально устаревшей художественной литературы	Октябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь	
9.	Комплектование фонда периодики на **2026г.**	Ноябрь, 2025	Педагог-библиотекарь, Директор школы	

7.5.5. Справочно-библиографическая работа:

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1.	Одной из ведущих задач библиотеки является формирование информационной культуры школьников. С этой целью систематически проводить библиографические занятия со 2-го по 9-е классы **(план занятий прилагается отдельно)**	По прилагаемому плану	Педагог-библиотекарь	
2.	Оформить рекомендательные списки литературы по различным темам и возрастным категориям	2-4 классы, 5-7 классы	Педагог-библиотекарь	
3.	Проводить библиографические обзоры по различной тематике для учащихся, для преподавателей, на педсоветах и МО, составлять библиографические списки литературы: - периодические издания - школе - новинки методической литературы - наука - школе - новые технологии - школе	В течение года Выступать перед аудиторией. Вывешивать списки новинок на библ. стенд и сайте школы	Педагог-библиотекарь	
4.	Пополнять фонд библиотеки справочно-библиографическими изданиями: словари, справочники, энциклопедии и др.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь, директор школы	
5.	Пополнять эл. тематические папки библиотечными и библиографическими материалами по различной тематике	В течение года	Педагог-библиотекарь	
6.	Работать с каталогом и картотеками	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
7.	Проводить по классам анализ читательских формуляров и с результатами выступать на классных часах, классных и родительских собраниях, педсоветах, библиотечных уроках.	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь	
8.	-Проводить информационные и прочие обзоры литературы; -Беседы о навыках работы с книгой; -Делать подбор литературы для внеклассного чтения; -Выполнять библиографические запросы; -Поддерживать общешкольные мероприятия	В течение года	Педагог-библиотекарь	
9.	Пополнять библиотечной информацией страничку на сайте школы.	В течение года	Педагог-библиотекарь	
10.	Работать с электронным каталогом учебников	По мере пополнения и изменения фонда	Педагог-библиотекарь	
11.	Всех первоклассников записать в школьную библиотеку. Провести с ними	Апрель-май	Педагог-библиотекарь	

	мероприятия: рассказать о правилах библиотеки, сделать обзор детской литературы, заполнить формуляры.			

7.5.6. Массовые мероприятия, посвящённые памятным датам: книжные выставки, обзоры, викторины, беседы, проведение экскурсий, классных часов, библиотечных уроков и др.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметк о выполнении
1.	Принять участие в празднике первоклассников **«Прощай, Азбука!».** Всех первоклассников посвятить в читатели, записать в школьную библиотеку: - провести экскурсию по библиотеке **«Дорога в книжную страну»** - провести в каждом классе библиотечный урок -совместно с учителями 1-х классов подготовить костюмированный утренник **«Любимые литературные герои»**	Апрель - Май	Педагог-библиотекарь, Классные руководители 1-х классов	
2.	Принять участие в Международном Месячнике школьных библиотек	Октябрь 01.10-31.10	Педагог-библиотекарь	
3.	Принять участие в Неделе детской и юношеской книги	Март - Апрель	Педагог-библиотекарь	
4.	В течение учебного года оформлять тематические выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, обновить постоянные выставки	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
5.	Принимать участие в предметных неделях и других общешкольных мероприятиях	В течение года	Педагог-библиотекарь	

7.5.7. Правовое воспитание. Формирование правосознания

1.	**280 лет** со д/р М.И. Кутузова, полководца (1745-1813) **645 лет** Куликовской битве, ко дню победы с Дмитрием Донским	Беседа 8 класс	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	·

2.	Виртуальная книжная выставка **«Моя Россия без терроризма»**	Презентация 9 классы	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
3.	Выставка к Международному дню жертв фашизма	Выставка в библиотеке	сентябрь	Педагог-библиотекарь	
4.	**«Ты гордость наша, Крымскийфлаг»** ко дню герба и флага республики	7 классы	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
5.	**Закон для всех один**	Беседа 6,7 класс	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
6..	**Наши символы** (беседа и викторина**)**	Викторина 5-6 классы	Март	Педагог-библиотекарь	
7.	**Что значит быть патриотом?**	Беседа, тесты 8-9 классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь	

7.5.8. Экологическое воспитание, здоровый образ жизни

1.	**Выставки:** - Природа – наш дом родной - Красная книга Крыма - Мир дикой природы	Беседы у выставки	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2.	К всемирному дню защиты животных. Уроки-беседы: - О наших домашних питомцах. **«Эти забавные животные»** по произведениям Е.И. Чарушина, В. Бианки, В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» - К международному дню Черного моря **«Кто твердит упрямо в споре, Будто мрачно наше море?»** - Кошка - мой пушистый друг, а собака – верный;	Библиотечный урок 3-4 классы Библиотечный урок 2-3 классы выставка материалов о море Библиотечный час, 5классы	Октябрь Октябрь 31 Март	Педагог-библиотекарь, Классные руководители Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь	
3.	Экологические проблемы в 21 веке: Почему изменился климат? Что такое «Парниковый эффект»?	Круглый стол 10-11 класс	Ноябрь	Библиотекарь Учителя географии, биологии	
4.	Выставка рисунков «Осень в Ялте»	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, классные рук.	
5.	Путешествие в мир открытий и изобретений (пресс-час) ж-л «Б-рь» №10, 2016 г.	7-8 классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь, учитель физики	

6.	**«Путешествие в космос»,** Ко дню космонавтики (ж-л «Н Ш» №3, 2017г.)	3-4 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь	
7.	Экологический калейдоскоп **«Прости, Земля!»** (ж-л «География» № 5-6, 2017г.)	6-7 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь	
8.	**«Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»,** библ. урок	2-3 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь	
9.	Великие учёные и их открытия. **«О, сколько нам открытий чудных…»** выставка и беседа у выставки	8 классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
10.	Познавательный урок: «Быть здоровым – это тоже наука»	5-6 кл.	март	Педагог-библиотекарь	
11..	Экология души. «О красоте внешней и внутренней»	Классный час 9 класс	март	Педагог-библиотекарь	
12..	Вся правда о вредных привычках	7-8 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	

7.5.9.Духовное формирование личности. Нравственное, эстетическое воспитание литературой, искусством

1.	**«…И под небом синим-синим флаги Крыма и России»,** нач. классы 5-6 классы	Урок, посвящённый воссоединению Крыма и России,	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
2.	**Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»** 2-4 классы	Беседа о культуре поведения, вежливости	Декабрь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
3.	**«Афганистан болит в моей душе!»** ко дню воина-интернационалиста, 10-11 классы.	Выставка, Беседа у выставки	15 Февраля	Педагог-библиотекарь	
4.	**Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.** Диспут: «нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	Диспут 7 классы	Февраль	Педагог-библиотекарь	

5.	Провести урок с презентацией **«Война – страшнее слова нету…»** 8-10 классы	Выставки, уроки	Май	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
6.	**«Да здравствует Жизнь!»** 7-8 классы	Беседы,	Май	Педагог-библиотекарь	
7.	**«Улица полна неожиданностей»,** выставка материалов по ПДД 1-4классы,	Выставка и беседы,	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
8.	**Поэты Крыма – детям**. 6-7 классы	Конкурс чтецов	Апрель	Педагог-библиотекарь	
9.	**«Пять минут с искусством»** (увидеть, услышать, прочитать, нарисовать) 5-6 классы	Бинарный урок	Апрель	Педагог-библиотекарь (учителя музыки, изо,)	
10.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	Библиотечный урок 3-4 классы	сентябрь	Педагог-библиотекарь	
11.	Библиотечная минутка к международному Дню грамотности: «Советы библиотекаря как стать грамотным»	5-6 классы Выставка и беседы	сентябрь	Педагог-библиотекарь	
12.	К 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова, языковеда	Выставка в библиотек	сентябрь	Педагог-библиотекарь	

7.5.10. Продолжить работу по сохранности учебной книги

1.	Провести по классам беседы о сохранности и бережном отношении к учебной книге (при выдаче учебников)	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2.	Провести по классам рейды-проверки состояния учебной книги	1 раз в семестр	Актив библиотеки, Педагог-библиотекарь учком школы,	
3.	Обновить книжную полку **«Беречь как друга!»**	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
4.	Проводить массовые мероприятия, посвящённые книге	В течение года	Педагог-библиотекарь Кл. руков.	
5.	**«Как стать хорошим читателем?!**	Выставка-свет	Педагог-библиотекарь	
6.	Организовать акцию **«Подари книгу школе», Международный день книгодарения**	Акцию провести на Неделю детской книги И в день книгодарения **14февраля**	Педагог-библиотекарь	

7.	В конце учебного года подвести итоги: - провести утренник, посвященный книге **«Книга – друг и учитель»,** - наградить лучших читателей	Апрель	Педагог-библиотекарь кл. рук. Актив библ.	
8.	**«Я за лето прочитаю это!».** Выставка рекомендательной литературы на период летних каникул	май	Педагог-библиотекарь	

7.5.11. Профессиональное развитие работников библиотеки

	Принять участие в городских семинарах и мастер-классах, круглых столах, методобъединениях, творческой группе, конкурсах, вебинарах **Самообразование:** чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение всего года	Педагог-библиотекарь	

Основные знаменательные и памятные даты в 2026/2027 учебном году

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.04.2022 №231);
2025 – Год защитника Отечества, подписан Указ Президентом РФ, …январь 2025г.
2026- Год единства народов России

1 сентября	День начала учебного года **2026/2027;** **-170 лет со дня рождения Анненского И.Ф.(1855-1909)**
3 сентября	**День солидарности в борьбе с терроризмом**
5 сентября	-290 лет со дня рождения И.К. Баха, немецкого композитора и пианиста (1735-1782)
7 сентября	-155 лет со дня рождения Куприна А.И. ,русского писателя (1870-1938); -120 лет со дня рождения Надеждиной, детской писательницы (1905-1992)
8 сентября	**Международный день грамотности;** **-645 лет Куликовской битвы 1380г.**
10 сентября	**Международный день памяти жертв фашизма**
13 сентября	**- 90 лет со дня рождения Лиханова А., писателя, председателя детского российского фонда (1935-2021)**
15 сентября	- 135 лет со дня рождения Агаты Кристи, английской писательницы, мастеру детектива (1890-1976)

16 сентября	280 лет со дня рождения М.И. Кутузова, полководца (1745-1813)
21 сентября	**- Рождение Пресвятой Богородицы;** -105 лет со дня рождения Л.В. Владимирского, художника –иллюстратора книг (1920-2015)
22 сентября	125 лет со дня рождения С.И. Ожегова, языковеда, энциклопедиста (1900-1964)
24 сентября	**Всемирный день моря**
29 сентября	230 лет со д/р К.Ф. Рылеева(1795-1826), поэта
30 сентября	150 лет со дня рождения С. Сергеева-Ценского (1875-1958)б писателя
3 октября	**130 лет** со д/р Сергея Есенина, русского поэта (1895-1925)
4 октября	Всемирный день животных
5 октября	День учителя
7 октября	110 лет со дня рождения М.И. Алигер, поэтессы (1915-1992)
9 октября	**Всероссийский день чтения (отм. с 2007г.)**
13 октября	**145 лет со дня рождения Саши Чёрного (А.М. Гликберга), поэта (1880-1932)**
16 октября	**Всемирный день ХЛЕБА (отм. с 2006г.)**
16 октября	115 лет со д/р Л.Б. Гераскиной (1910-2010), детской писательницы
20 октября	155 лет со д/р И.А. Бунина (1870-1953), писатеря
23 октября	105 лет со дня рождения Джанни Родари, итальянского писателя (1920-1980)
26 октября	100 лет со дня рожд. В.К. Железникова (1925-2015), писателя
27 октября	**- Международный день Чёрного моря;** **- Международный день школьных библиотек;** **- 170 лет со дня рождения И.В. Мичурина, учёного, ботаника (1855-1936)**
4 ноября	**- День народного единства** **- День воинской славы;** **- 115 лет со дня рождения Н. Дубова (1910-1983), писателя**
10 ноября	**Всемирный день Молодёжи (отм. с 1945г.)**
11-17 ноября	**Неделя науки и мира**
13 ноября	**175 лет со дня рождения Р.Л. Стивенсона, англ.писателя (1850-1894)**
20 ноября	**День ребёнка;** **80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (1945-1946)**
22 ноября	День словарей и энциклопедий
24 ноября	**День матери**

24-30 ноября	**Всероссийская Неделя театра «Театр и дети»**
28 ноября	**- 145 лет со дня рождения А.Блока, поэта (1880-1921);** **- 110 лет со дня рождения К. Симонова (1915-1979), писателя**
29 ноября	**120 лет со дня рождения Г.Н. Троепольского (1905-1995), писателя**
30 ноября	**День государственного герба России;** **- 190 лет со д/р М. Твена (Самюэла Клеменса), американского писателя (1835-1910)**
1 декабря	**День борьбы со СПИДом**
3 декабря	**День неизвестного солдата**
4 декабря	**200 лет со дня А.Н. Плещеева (1825-1895), поэта**
5 декабря	**- Международный День волонтёров;** **- 205 лет со дня рождения А.Фета (1820-1892), поэта**
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	**День конституции России**
17декабря	255 лет со д/р Л.В. Бетховена, немецкого композитора (1770-1827)
25 декабря	**День государственных символов России**
30 декабря	**160 лет со д/р Р. Киплинга, английского писателя (1865-1936)**
1января	**Первый день Нового 2026 года**
3 января	**- 90 лет со дня рождения Н. Рубцова (1936-1971), русского поэта**
7 января	**Рождество Христово**
8 января	День детского кино
15 января	135 лет со д/р О.Э. Мандельштама
10 февраля	**День памяти А.С. Пушкина (умер 10 февраля 1837г.)** **-135 лет со д/р Б.Л. Пастернака (1890-1960), российского писателя, лауреата Нобелевской премии (1958г.)**
23 февраля	**День Вооружённых сил России**
24 февраля	**280 лет со д/р Ф.Ф. Ушакова (1745-1817), адмирала, одного из создателей Черноморского флота**
2 марта	**225 лет со д/р Е.А. Баратынского (1800-1844), русского поэта**
6 марта	550 лет со д/р Б. Микеланджело (1475-1564), итальянского скульптора, живописца, поэта
8 марта	Международный Женский день
21 марта	340 лет со д/р И.С. Баха (1685-1750), немецкого композитора, органиста
2 апреля	220 лет со д/р Х.К. Андерсена,(1805-1875), датского писателя
21 апрел	290 лет со д/р И.П. Кулибина (1735-1818), русского механика-самоучки

5 мая	**110 лет со д/р Е.А. Долматовского (1915-1994), российского поэта**
7 мая	**185 лет со д/р П.И. Чайковского (1840-1893), русского композитора**
13 мая	**185 лет со д/р А.Доде (1840-1897), французского писателя**
16 мая	**115 лет со д/р О.Берггольц (1910-1975), российской поэтессы**
24 мая	**120 лет со д/р М.А. Шолохова (1905-1984), российского писателя лауреата Нобелевской премии (1965)** **-85 лет со д/р И. Бродского (1940-1996), российского поэта, лауреата Нобелевской премии (1987)**
25 мая	**День славянской письменности**

7.6. План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и питания

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования его является одной из актуальных в воспитании молодого поколения. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

Быть здоровым стало модно и престижно. Поэтому работа всего коллектива школы в этом направлении предусматривает формирование сознательной установки у воспитанников на здоровый образ жизни, ориентирование подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, привитию стойкого иммунитета к негативным влияниям среды.

На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у учащихся образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактике различных социальных девиаций.

Решить данную проблему в системе среднего образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированного на воспитание и развитие личности при грамотном воздействии на все сферы ее сознания – познавательную, эмоционально-чувственную, ценностно-ориентационную и деятельную. Важно, чтобы в итоге такого воздействия у личности сформировалась новая компетенция – ответственность за свое здоровье.

Задача программы по пропаганде здорового образа жизни:

-сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
-научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять иукреплять здоровье; -научить выполнять правила личной гигиены;

-сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
-сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
-сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
-сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья;

-развивать системы кружковой, внеклассной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников школы.

Ожидаемые результаты:

-Рост физической и санитарно-гигиенической культуры воспитанников. Формирование устойчивого интереса потребностей к здоровому, активному образу

жизни. Приобретение устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, как важного условия самореализации личности.

-Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.

-Укрепление морально-психологического здоровья воспитанников, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.

-Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

-Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.

-Повышение профессиональной компетенции медико-педагогического коллектива в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.

Основные направления:

-рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

-организация рационального питания;

- рациональная организация двигательной активности воспитанников, соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены);

-диагностика и коррекция развития обучающихся по вопросам, связанным с сохранением их психофизиологического здоровья;

-формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей);

-обучение безопасности и профилактика несчастных случаев и травматизма;

- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;

- система работы школы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- Иммунизация от гриппа и других вирусных заболеваний

Цель:

Целью программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образ жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
	Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья	Август	Администрация
	Проведение медицинского осмотра сотрудников	Август	Администрация
	Формирование благоприятного морально психологического климата	Постоянно	Педагоги
Исследование и комплексная оценка состояния здоровья учащихся:			
	- оформление медицинской документации, на основе	Сентябрь	Медсестра

	углубленного осмотра; индивидуальный план оздоровления; -распределение детей на группы здоровья и физкультурные группы (подготовительная, специальная, освобожденные) -в классных журналах оформление рекомендаций педагогам с занесением основного и сопутствующего диагноза, веса, роста, группы здоровья и физкультурной группы на каждого ребенка. -анализ случаев травматизма; -анализ посещаемости и пропусков занятий	Октябрь В течение года В течение года	Медсестра Кл.руководители Администрация
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима:			
	- Составление расписания уроков на основе санитарно-гигиенических требований. - Эстетическое оформление классов -Мониторинг санитарного состояния всех помещений естественной и искусственной освещенностью, тепловым режимом, вентиляцией, канализацией, водоснабжением; -Контроль за правильностью организации питания воспитанников и питьевым режимом: *соблюдение режима питания *наличие: 2-х недельного меню, сертификатов качества на поступающие продукты и условия их хранения; соблюдение сроков реализации, *соблюдение правильности технологического процесса приготовления пищи; *санитарное состояние пищеблока; *снятие проб пищи с записью в бракеражном журнале(ведение документации) - Посещение уроков с целью контроля проведения физминуток,правильной	Сентябрь Постоянно Ежедневно В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Зам. директора по АХЧ Носенко Ю.А Зам. директора по УВР Ядрец Д.В. Зам.директора по УВР Ядрец Д.В. Зам.директора по УВР Ядрец

	посадки за партами, проведением проветривания, двигательной активностью на переменах. -Посещение уроков физкультуры с целью контроля за физ. нагрузками, наличием физкультурной формы, температурным режимом, профилактики травматизма. -Участие на внутришкольных линейках	Еженедельно	Д.В. Зам.директора по ВР
Иммунологическая работа:			
	-Проводить иммунизацию детей, согласно годового плана прививок -Провести вакцинацию детей и сотрудников против гриппа	В течение года Октябрь-ноябрь	Медицинский работник
Санитарно-просветительная работа			
	-Провести собрание с родителя на тему: «Формирование здорового образа жизни» -Провести собрание с учащимися на тему: - «Значение режима дня в школе. Гигиена школьника» - «Детский травматизм. Профилактика травматизма.» - «Одеваемся по погоде» (погодные условия, форма одежды в учебное и во внеучебное время) - «За жизненной энергией в столовую!» (гигиена, правила поведения, запрещенные продукты, полноценное питание) - «Я выбираю жизнь» (курение, алкоголизм наркомания, СПИД) - «Твое здоровье в твоих руках» (профилактика нарушения осанки, сколиоз, активный отдых во внеурочное время, физминутки на уроке, правильное поведение на переменах) - «Закаляйся с умом» (профилактика ОРВИ и ГРИППА, значение	Постоянно	Классные руководители

	профилактических прививок, все о закаливании) - «Внимание! Ядовитые грибы, ягоды, плоды.» - «Не упусти лето!» (Летнее оздоровление, правила поведения на пляже, в лесу, парке, в местах развлечений)		
Выпуск сан. бюллетеней на темы:			
	«Острые кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.» «Значение профилактических прививок.» «Внимание ГРИПП! » (ОРВИ. Клиника. Лечение. Профилактика) «Здоровым быть здорово.» (Профилактика детского травматизма) «Педикулез. Чесотка. Клиника. Лечение. Профилактика.» «Береги позвоночник смолоду.» (Профилактика сколиоза, нарушение осанки) «Культура питания» «Терренкуры. Их значение для здоровья» «Готовься к лету» **Участие в:** **- педсоветах;** **-совещаниях при директоре**	постоянно	Заместитель директора по УВР

7.7. План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на 2026-2027 учебный год

	Наименование мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Издать приказы по школе о назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ	Август	Администрация
2.	Совещания: О работе классных руководителей и воспитателей по предупреждению ДДТТ. О мерах по соблюдению законодательства, Правил дорожного движения, охраныздоровья и жизни обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.
3.	Коррекция и утверждение паспорта БДД школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.
4.	Организовать изучение Правил дорожного движения с обучающимися школы (беседы, минутки безопасности)	В течение года	Классные руководители
5.	Организовать обследование подъездных путей к школе.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
6.	Проводить инструктажи по соблюдению Правил дорожного движения собучающимися, выходящими за пределы школы на каждое мероприятие срегистрацией в специальном журнале.	В течение года	Классные руководители
7.	Разработать длякаждого учащегося начальной школы схему пути до школы и обратно	В течение года	Классные руководители
8.	Оформить уголок (стенд) по Правилам дорожного движения в рекреациях школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
9.	Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	В течение года	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.
10.	Встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.
11.	Создание отряда ЮИД	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.
12.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В.

7.8. Использование государственных символов РФ и Республики Крым

Цель: Формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма и бережного отношения к государственным символам через интеграцию символики в урочную и внеурочную деятельность.

1.Организационно-методическое обеспечение и оформление пространственной среды

- **АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ:**
  - Проведение аудита наличия и состояния государственных символов (флаги, гербы) на фасадах, входных группах, в холлах и фойе ОО.
  - Проверка соответствия изображений гербов и флагов официальным образцам (цветопередача, пропорции).
  - Проверка наличия и правильности размещения текстов гимнов РФ и РК в учебных кабинетах (над доской) и общественных пространствах.
  - Издание приказа о назначении ответственного за состояние и использование государственной символики.
- **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ):**
  - Обновление/замена пришедшей в негодность символики.
  - Оформление тематических информационных стендов в библиотеке и рекреациях («Символы России и Крыма», «История геральдики»).
- **СЕНТЯБРЬ, ЯНВАРЬ:**
  - Формирование и обучение знаменной группы из числа лучших обучающихся (или членов Юнармии). Обеспечение их парадной формой.
  - Проведение инструктажа по правилам выноса и подъема флага.

2. Образовательная деятельность (Урочная и внеурочная)

- **СЕНТЯБРЬ:** Включение тематических модулей по государственной символике в рабочие программы по предметам «Окружающий мир», «История», «Обществознание», «ОРКСЭ», «Музыка».
- **ОКТЯБРЬ–НОЯБРЬ:** Проведение единого урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ (рекомендуется не реже 1 раза в год).
- **ДЕКАБРЬ:** Проведение тематического урока, приуроченного ко Дню утверждения ФКЗ о символах (25 декабря).
- **В течение года (по планам классных руководителей):**
  - Проведение классных часов: «Государственные символы — гордость страны», «Крым и Россия — общая судьба».
  - Организация игровых занятий и бесед для воспитанников дошкольного отделения (при наличии) и начальной школы.
- **ФЕВРАЛЬ–АПРЕЛЬ:** Организация школьного этапа конкурса рисунков и плакатов «Символы моей Родины».
- **МАЙ:** Защита индивидуальных проектов и исследовательских работ обучающихся по истории государственных символов.

3. Воспитательные события и мероприятия

- **22 августа:** Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ.
- **1 сентября:** Торжественная линейка с обязательным выносом/подъемом флагов и исполнением гимнов РФ и РК.
- **4 ноября:** Мероприятия ко Дню народного единства (акцент на сплочающую роль символов).
- **30 ноября:** Мероприятие, посвященное Дню Государственного герба РФ.
- **12 декабря:** Тематические мероприятия ко Дню Конституции РФ (изучение статьи 70 Конституции о символах).
- **25 декабря:** Торжественное мероприятие, посвященное дню утверждения ФКЗ «О Государственном флаге», «О Государственном гербе», «О Государственном гимне».
- **В дни государственного траура:** Спуск флага до половины высоты (с прикреплением черной ленты), проведение разъяснительных бесед о значении траура.

7.9. Проведение торжественной и еженедельной линейки

Цель: Формирование единого воспитательного пространства, подведение итогов недели и настрой обучающихся на учебную деятельность.

1. Организационно-подготовительный этап

- **Утверждение графика линеек:** Определение дня и времени проведения еженедельных линеек (начало учебной недели) и торжественных (праздничных) линеек.
- **Назначение ответственных:** Распределение обязанностей между заместителем директора по ВР, педагогом-организатором и президентом школьного самоуправления (ведущие).
- **Обучение актива:** Проведение инструктажей с ведущими, знаменной группой и ответственными за техническое сопровождение (аудиоаппаратура, микрофоны).
- **Репетиции:** Отработка церемонии выноса/подъема флага и исполнения гимнов (полная или краткая версия).

2. Порядок проведения (Структура)

1. **Построение:** Построение классов в линию или буквой «П» (согласно традиции школы).
2. **Рапорт:** Сдача рапортов старостами классов, доклад президента самоуправления директору.
3. **Ритуальная часть:**
   - Вынос/поднятие Государственного флага РФ и флага РК.
   - Исполнение гимна РФ и гимна РК (обучающиеся поют стоя, опустив руки «по швам» или повернувшись к флагу).
4. **Информационный блок:**
   - Вручение наград и грамот по итогам недели (олимпиады, конкурсы, спорт).
   - Объявление планов на предстоящую неделю.
   - Актуальная информация (памятные даты, безопасность, профилактика).

3. Тематика и содержание

- **Торжественные линейки:** Проводятся в День знаний (1 сентября), в преддверии Дня Победы (9 мая), в конце учебного года (Последний звонок). Длительность — до 30 минут.
- **Рабочие (еженедельные) линейки:** Проводятся каждый понедельник. Длительность — 10–20 минут. Включают в себя краткое подведение итогов и постановку задач.
- **Тематические недели:** Посвящение линеек определенным событиям (День народного единства, День космонавтики, День Республики Крым и т.д.).

4. Контроль и анализ

- **Мониторинг состояния символики:** Регулярная проверка внешнего вида флагов и гербов.
- **Анализ проведения линеек:** Оценка дисциплины, качества исполнения гимнов и информативности выступлений.
- **Выполнение требований:** Соблюдение правил расстановки флагов (Российский флаг слева от флага РК при расположении лицом к ним) и правил поведения во время исполнения гимна.

РАЗДЕЛ 8.
Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.

8.1.Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Безопасность в школе и дома».	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ГИА	Трудности в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. День 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Знаешь ли ты закон?» «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

8.2.План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы председателя, секретаря. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Комплексная безопасность.
4. Организация питания и медицинского обслуживания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Внешний вид обучающихся
7. Запрет сбора денежных средств.

ОКТЯБРЬ

1. Сотрудничество семьи и школы по вопросам обучения и воспитания детей
2. Внеурочная деятельность обучающихся
4. «Родительский патруль». Организация рейдов.
3. Подготовка школы к работе в осенне-зимний период.
4. Безопасные каникулы

НОЯБРЬ

1. Соблюдение учащимися правил Устава школы (внешний вид, опоздания, поведение, пропуски уроков)
2. Семья без насилия.
3. Безопасность в сети интернет.
4. Состояние книжного фонда, сохранность учебников и школьного имущества

ДЕКАБРЬ

1. Подведение итогов первого полугодия
2. Утверждение плана проведения зимних каникул.
3. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

ФЕВРАЛЬ

1. Подведение итогов месячника «Всеобуч».
2. Патриотическое воспитание в школе. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Профилактика вредных привычек.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.
3. Организация праздничных мероприяти ко Дню 8 Марта.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке к проведению экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Виды конфликтов и их разрешение.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.
3. Летнее оздоровление. Трудоустройство на каникулах.

8.3.Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Новый 2026-2027 учебный год: перспективы, возможности и успех 2. Выборы родительского комитета школы и классов 3. Безопасность в школе и вне её. 4. Организация питания и медицинского обслуживания в школе. 5. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, правил безопасности во время учебноо- воспитательного процесса. Безопасность на дорогах. 6. О запрете сбора денежных средств 7. Требование к внешнему виду учащихся	сентябрь	Директор школы, классные руководители Администрация
2.	1. Профориентационная работа в школе, профминимум, Билет в будущее 2. Трудовое воспитание 3. Создание здоровье-сберегающей среды 4. Дополнительное образование обучающихся 5. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. 6. Информирование о реализации рабочих программ воспитания. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Особенности обучения и воспитания обучающихся разной возрастной категории 2. Права и обязанности школьников и их родителей. Локальные нормативные акты школы 3. Безопасность в сети Интернет, кибербезопасность. 4. Февральский месячник «Всеобуч -2027»	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1.Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Родительская поддержка учащихся во время подготовки и сдачи ГИА 2. Конфликты и способы их разрешения. 3. Об итогах III четверти.	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Подведение итогов работы школы в 2026-2027 учебном году 3. Организация оздоровления обучающихся на каникулах 4. Занятость обучающихся на каникулах «Проведём лето вс пользой». 5. Безопасные каникулы.	май	Директор школы, педагогический коллектив

8.4.План работы попечительского совета

№	Тема	Сроки
1.	Проводить заседания ПС	1 раз в четверть
2.	Содействовать улучшению условий труда сотрудников школы	в течение года
3.	Содействовать совершенствованию материальной технической базы школы	в течение года
4.	Контролировать целевое использование внебюджетных средств администрацией школы	в течение года
5.	Выработать концепцию единой школьной формы	в течение года
6.	Заслушать отчет директора школы по финансово-хозяйственным делам	январь, май

РАЗДЕЛ 9.

План внутришкольного контроля организации учебно-воспитательного процесса 2026-2027 в рамках сентябрьского и февральского месячников «Всеобуч» Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования

Цель: выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации функциональных обязанностей

№		Предмет контроля	Вид контроля	Ответственные	Форма подведен	Сроки (месяцы)										Отметка о выполнении
						А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	
1	Контроль посещаемости обучающихся	Ежедневная посещаемость занятий	Т	Зам.директора по УВР Ядрец Д.В.	Приказ , педагогический совет		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Контроль за организацией питания	Организация школьного питания	Т	Зам.директора по УВР Ядрец Д.В.	Педагогический совет		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Контроль за организацией работы групп ГПД	Работа групп ГПД	Т	Зам.директора Смоленская С.С.	Педагогический совет		+					+				

	Контроль за дальнейшим получением образования выпускников 9,11 кл.	Обучение выпускников	Т	Зам.директора Ядрец Д.В.	Педагогический совет		+									
4	Состояние обучения на дому	работа учителей	Т	зам. дир. по УВР Маслова Т.В.	Совещание при директоре			+								
5	Сохранность учебного фонда ОУ	Учебный фонд ОУ	Т	зав. библиотекой Михайлюк Л.В.	Справка					+		+			+	

9.1. Контроль за уровнем достижения конечных результатов деятельности образовательного учреждения

Контроль за состоянием здоровья и здорового образа жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья

№ п/п	*Содержание контроля*	*Цели*	*Объект*	*Сроки*	*Вид контроля*	*Методы контроля*	*Ответственный*	*Результаты контроля, где подводится итог*	*Отметка о выполнении*
1.	Дозировка домашних заданий	Анализ дозировки домашних заданий в 5 классах	Учителя, обучающиеся 5классов	Сентябрь	**Т**	собеседование с учителями, просмотр рабочих тетрадей учащихся, электронных журналов	зам.дир по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А.	Справка, совещание при директоре	
2.	Дозировка домашних заданий	Анализ дозировки домашних заданий в 1-4 классах	Классные руководители 1-4 классов	Октябрь	**Т**	собеседование с учителями, просмотр рабочих тетрадей учащихся, электронных	зам. дир. УВР Смоленская С.С.	Справка, совещание при директоре	
3	Работа с неуспевающими	Организация урочной и индивидуальной работы с неуспеваю	5-11 классы	Декабрь	**Т**	проверка электронных журналов, беседы	зам.дир по УВР Костик Т.А.	Справка совещание при директоре	

9.2. Контроль за обеспечением базового образования

9.2.1 Контроль за качеством знаний и способов деятельности

Цель: выявление соответствия качества знаний, умений, навыков и уровня овладения способами деятельности требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Задачи:

1. Активизировать деятельность учителей-предметников по реализации цели школы с учётом концептуальных основ воспитательной системы школы.
2. Повысить результативность решаемых задач каждым учителем по формированию и развитию ОУУН.
3. Осуществлять контроль за работой учителей по углублённым и развивающим программам.

	Содержание контроля	Сроки	Форма контроля,	Ответственный	Результаты контроля где подводится итог	Отметка о выполнении
1	Контрольные работы по английскому языку в 2-11 классах (контроль навыков чтения)	октябрь	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Бойко О.В.	приказ	
2	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку в 5- 11 классах	декабрь	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Костик Т.А. Береснева О.С.	приказ	
3	Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 2-4 классах	декабрь	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Смоленская С.С.	приказ	
4	Контрольные работы по английскому языку во 2-11 классах (аудирование)	декабрь	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Горелова Н.В.	приказ	
5	Контроль проверки техники чтения в 2-4 классах	декабрь апрель	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Смоленская С.С.	справка, приказ	
6	Контрольные работы по английскому языку во 2-11 классах (письмо)	март	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Бойко О.В.	приказ	

7	Контрольные работы по английскому языкуво 2-11 классах (говорение)	май	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Бойко О.В.	приказ	
8	Итоговые административные контрольные работы по русскому языку, математике 5-11 классы	май	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Костик Т.А. Береснева О.С.	приказ	

9.2.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и спецкурсов

Цель: выявление качества программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

№ *n/n*	Содержание контроля	Цели	Сроки	Вид кон-троля	Методы контроля	Ответственный	Результаты контроля, где подводится итог	Отметка о выполнении
1	Итоги успеваемости за I четверть (1-11 классы)	Выявить качество обученности учащихся	октябрь	**Т**	Изучение документации	зам. дир.поУВР Маслова Т.В., Костик Т.А	Педсовет	
2	Состояние преподавания английского языка в 5-9 классах	Выявить качество преподавания предмета	октябрь	**Т**	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дир по УВР Бойко О.В.	Справка, совещание при директоре	
3	Состояние преподавания физической культуры в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	ноябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Смоленская С.С.	Справка, приказ, совещание при директоре	
4	Состояние преподавания физической культуры в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	ноябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Маслова Т.В	Справка, приказ, совещание при директоре	
5	Состояние преподавания труда в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	декабрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Смоленская С.С.	Справка, приказ, совещание при директоре	

6	Состояние преподавания МХК в 10-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	ноябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Маслова Т.В.	Справка, приказ, совещание при директоре	
7	Состояние преподавания предмета Вероятность и статистика в 7-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	ноябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Костик Т.А	Справка, приказ, совещание при директоре	
8	Выполнение учебных программ за 1,2 четверть	Определить уровень выполнения программ	декабрь	**Т**	Изучение документации	зам. дир.поУВР Маслова Т.В., Береснева О.С. Костик Т.А.	Приказ	
9	Состояние преподавания предмета ОРКСЭ в 4 классах	Выявить качество преподавания предмета	январь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Смоленская С.С.	Справка, совещание при директоре	
10	Состояние преподавания ОБЗР в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	январь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Береснева О.С.	Справка, приказ, совещание при директоре	
11	Состояние преподавания математики в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	февраль	**Т**	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дир по УВР Смоленская С.С.	Справка, совещание при директоре	
12	Состояние преподавания географии в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	февраль	**Т**	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дирпо УВР Костик Т.А.	Справка, совещание при директоре	
13	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	март	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. По УВР Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	

14	Состояние преподавания литературного чтения в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	март	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Смоленская С.С.	Справка, совещание при директоре	
15	Состояние преподавания физики в 7-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	март	**Т**	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дирпо УВР Костик Т.А.	Справка, совещание при директоре	
16	Работа по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку, математике	Изучить систему и качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	март	Т,П	Посещение уроков, изучение документации	зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
17	Состояние преподавания литературы в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	апрель	**Т**	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дирпо УВР Береснева О.С	Справка, совещание при директоре	
18	Выполнение учебных программ в учебном году	Выявить выполнение учебных программ	май	КО	Собеседование, изучение документации	зам. дир.поУВР Маслова Т.В., Костик Т.А	Справка, совещание при директоре	

9.2.3. Контроль за ведением школьной документации

Цель: совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документции.

Задачи:

1. Осуществлять контроль за соблюдением орфографического режима, за достоверностью и точностью информации, находящейся в документах.
2. Осуществлять контроль заведением внутришкольной документации

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Сроки	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Рабочие программы по предметам, КТП по предметам курсам внеурочной и кружковой деятельности	1-11	Соответствие КТП рабочим программам, 1-11 классы	сентябрь	Просмотр, собеседование	зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А., Береснева О.С.	Совещание при директоре	
2	Проверка классных журналов	1-11	Выполнение единых требований	октябрь	Проверка	зам. дир. по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А., Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
3	Проверка классных журналов	1-11	Выполнение единых требований	ноябрь	Проверка	зам. дир. по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А., Береснева О.С.	Справка, приказ	
4	Проверка тетрадей по математике, русскому языку	2-11	Соблюдение единого орфографического режима при ведении	декабрь	Проверка	зам. дир. по УВР Костик Т.А. Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	

5	Выполнение учебных программ по предметам, курсам внеурочной и кружковой деятельности	1-11	Соответствие количества проведенных уроков прошедшим учебным неделям	декабрь, май	Проверка	зам. дир. по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Береснева О.С.	Справка, приказ	
6	Ведение школьных журналов	1-11	Ведение записей о посещаемости, домашних заданиях	март	Проверка	зам. дир. по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Береснева О.С.	Справка, приказ	
8	Ведение личных дел учащихся	1-11	Соблюдение единых требований при оформлении	Сентябрь, май	Проверка	зам. дир. по УВР Маслова Т.В. Костик Т.А. Береснева О.С.	Справка	

Примечание:

Т	Тематический - посещение всех уроков, отведенных на изучение темы в данном классе, с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранных структур уроков, сочетания форм, методов и средств обучения
П	Параллельный – посещение уроков в течении рабочей недели в одном классе с целью сравнения эффективности организационной деятельности учителей и изучения системы работы каждого ученика, его самостоятельности, активности, инициативы, качества выполнения заданий и решения учебных задач урока.
ПО	Предметно-обобщающий.
Ф	Фронтальный – посещение уроков с целью глубокой и всесторонней проверки по всем вопросам деятельности учителя или группы учителей
КО	Комплексно-обобщающий – посещение уроков различных учителей в течении дня в одном классе с целью оценки объема получаемой учеником информации на протяжении учебного дня суммарного объема домашних заданий, выполнения учащимися единых требований, интенсивности их труда на разных уроках. Стиля и сравнительной методике урока. Оценка работоспособности учащихся одного и того же класса у разных учителей

Раздел 10. План работы по развитию информационной образовательной среды

1. Организационное направление

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления информации
1.	Работа с электронной почтой	Ежедневно	Секретарь руководителя	Информационные сообщения, ведение журнала входящей документации
2.	Работа с сайтом ОУ (размещение информации).	Ежедневно	Береснева О.С.	Информационные сообщения
3.	Работа с сайтом социально-методической сети.	Еженедельно	Учителя-предметники	Сайт
4.	Администрирование официального сайта ОУ.	Еженедельно	Береснева О.С.	Сайт
5.	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ	В течение года	Заместители директора	Сайт
6.	Мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение года	Учителя-предметники	Презентации
7.	Проверка документации по охране труда в кабинете информатики	Август	Ядрец Д.В.	Отчёт
8.	Организация и проведение инструктажей по охране труда для обучающихся в кабинете информатики	По графику	Ядрец Д.В.	Журнал инструктажа
9.	Формирование БД ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Маслова Т.В.	База данных
10.	Развитие локальной сети ОУ.	В течение года	Носенко Ю.А	План работы

РАЗДЕЛ 11. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОХРАНЕ ТРУДА
МБОУ «ЯСШ 12»
на 2026/2027 учебный год

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Организация и выполнение работы по подготовке школы к новому учебному году.	До 25.08.2026 г	Носенко Ю.А	
2	Предоставление в Департамент образования акта готовности школы к 2026/2027 учебному году.	До 15.08.2026г	Носенко Ю.А	
3	Контроль за ходом подготовки объектов школы кновому учебному году, проверка паспортов готовности учебных кабинетов, классов, помещений пищеблока, актов-разрешений на функционирование спортзала, кабинетов физики и биологии.	Август-сентябрь 2026г.	Носенко Ю.А Маслова Т.В. Ядрец Д.В. Костик Т.А. Бойко О.В. Смоленская С.С. Ядрец Д.В.	
4	Подготовка приказа «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе в 2026/2027 учебному году».	К 01.09.2026г	Ядрец Д.В.	
5	Организация обучения и проверки знаний по общимвопросам охраны труда руководителей учебныхзаведений и их заместителей, ответственных заорганизацию и контроль работы по охране труда ибезопасности жизнедеятельности.	По графику (один раз в три года)	Ядрец Д.В. Носенко Ю.А	
6	Контроль за выполнением коллективного договорапо вопросам охраны труда между администрацией профсоюзным комитетам.	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Ядрец Д.В. Ольдерогге И.С.	
7	Контроль за проведением вводного инструктажа, первичного (повторного, внепланового, целевого)инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	В течение года.	Ядрец Д.В.	
8	Подготовка «Комплексного плана мероприятий по предотвращению травматизма на 2026/2027 учебный год».	Сентябрь 2026г.	Ядрец Д.В.	

9	Подготовка Плана по профилактике гриппа и острыхреспираторных вирусных инфекций в эпид. сезон 2026/2027гг.	Октябрь-ноябрь 2026г.	Ядрец Д.В.	
10	Обеспечение школы законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда.	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Ядрец Д.В.	
11	Организация подписки на журналы, плакаты и методическую литературу по охране труда и пожарной безопасности.	Сентябрь-ноябрь 2026г.	Михайлюк Л.В.	
12	Проведение совещаний по профилактике травматизма в быту	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Ядрец Д.В.	
13	Приказ за назначением ответственных за охрану труда в структурных подразделениях, учебных кабинетах, лабораториях.	Сентябрь 2026г.	Ядрец Д.В.	
14	Контроль за организацией работы постоянно действующих технических комиссий по: - введению в эксплуатацию новых помещений иоборудования, утверждению актов их приёмки; - периодическим осмотрам технического состоянияздний и сооружений, с составлением актов; - проведению профилактических осмотров спортивного, технического, электрического оборудования, сантехнических приборов с составлением актов.	По плану ввода 2 раза в год (весной и осенью) Август Март	Ядрец Д.В. Носенко Ю.А	
15	Подготовка и проведение общих собраний коллектива, совещаний при директоре, педсоветовпо вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.	По планам школы	Ядрец Д.В.	
16	Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности учащихся	Сентябрь 2026г., далее постоянно	Ядрец Д.В.	
17	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий попредупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного характера, пожарной безопасности	Октябрь 2026г.	Ядрец Д.В.	

	и работы школы внеблагоприятных погодных условиях осенне-зимнегопериода 2026/2027 годов»			
18	Контроль за организацией работы сторожей.	Октябрь	Носенко Ю.А	
19	Контроль за работой по сохранению жизни и здоровьяучастников учебно-воспитательного процесса.Проверка журналов регистрации инструктажей по БЖД для учащихся.	Октябрь 2026г.	Ядрец Д.В.	
20	Организация расследования нечастных случаев	По мере необходимости	Ядрец Д.В.	
21	Подготовка приказа «О соблюдении мер противопожарной безопасности во время проведения новогодних и рождественских мероприятий в школе»	Декабрь 2026г.	Ядрец Д.В.	
22	Контроль за работой по сохранению жизни и здоровьяучастников УВП. Приказ «О состоянии травматизмасреди учащихся в 2026/2027 году».	Январь 2027г.	Ядрец Д.В.	
23	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий попрофилактике травматизма непроизводственного характера в школе на 2026/2027 год»	Январь 2027г.	Ядрец Д.В.	
24	Приказ «О неотложных мероприятиях во времягололёда и ухудшения погодных условий»	январь 2027г.	Ядрец Д.В.	
25	Организация и проведение Дня охраны труда в школе.Приказ «О проведении мероприятий по случаю Дня охраны труда».	Апрель 2027.	Ядрец Д.В.	
26	Приказ «Об обеспечении противопожарной защиты, организации работы по охране труда ибезопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребываниемлетнегооздоровительного периода 2027 года».	Май 2027г.	Ядрец Д.В.	
27	Рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий и охраны труда.	По мере поступления	Ядрец Д.В.	

РАЗДЕЛ 12.
План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на 2026-2027 учебный год

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	I. Мероприятия по разработке документов по организации охраны, внутриобъектового и пропускного режима, обеспечениюантитеррористической защищенности МБОУ «ЯСШ № 12»		
1	Разработка плана по совершенствованию организации антитеррористическойзащищенности и охраны МБОУ «ЯСШ № 12» на новый учебный год.	август	Зам директора по безопасности Зам.директора по УВР Д.В.Ядрец
2	Разработка календарного плана работы по обеспечению безопасности МБОУна месяц.	ежемесячно	Зам директора
3	Разработка проекта приказа об организации охраны МБОУ «ЯСШ №12».	декабрь	Зам директора
4	Разработка проекта приказа об организации внутриобъектового и пропускногорежима, а также документации по организации внутриобъектового и пропускного режима: положения об организации внутриобъектового и пропускного режима; списка должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей (по заявкам или устным личным распоряжением); списка закрепления помещений (зданий) за ответственными лицами с определением порядка сдачи под охрану, вскрытию помещений; списков, воспитанников и сотрудников МБОУ.	декабрь	Зам директора
5	Разработка проекта приказа о назначении эвакуационной группы в МБОУ,а также документов по организации работы эвакуационной комиссии: положения о комиссии (в случае внесения изменений, дополнений).	декабрь	Зам директора
6	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности(антитеррористической защищенности) МБОУ «ЯСШ №12» .	По мере необходимости	Зам директора
7	Подготовка проектов приказов по усилению охраны ипропускного режима, обеспечению безопасности в период проведениякультурно-	За неделю до проведения мероприятия	Зам директора по

	массовых мероприятий в ОУ.		
II. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности МБОУ «ЯСШ №12» в ходе повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий			
1	Усиление пропускного режима на период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий.	В дни проведения	Зам директора по б
2	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками на время проведения мероприятий.	В дни проведения	Зам директора по
3	Проверка эвакуационных выходов.	ежедневно	Зам директора по
4	Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	ежедневно	Зам директора
5	Осмотры помещений и территории ОУ	ежедневно	Зам директора, сторожа
6	Проведение комиссионной проверки состояния безопасности и антитеррористической защищённости ОУ с составлением акта проверки.	Ежеквартально	Зам директора
7	Регулярная проверка состояния оборудования, помещений и техники соответствию требованиям безопасности.	В течение года	Зам директора
8	Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности с составлением актов проверки.	В начале учебного года, перед проведением праздничных мероприятий	Зам директора
9	Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС	Согласно плана проведения тренировок и учений	Зам директора
10	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной поработе КТС	Постоянно	Зам директора

III. Основные направления деятельности по совершенствованию работы и обеспечению безопасности и защищенности обучающихся и сотрудников МБОУ «ЯСШ №12»			
1	Проведение заседаний антитеррористической группы ОУ.	август	Зам директора
2	Участие в совещании с заместителями руководителей образовательныхучреждений по	по плануМинобр	Зам директора

	обеспечению безопасности	азования	
3	Доведение распорядка работы ОУ и порядка посещения учреждения досотрудников и родительской общественности.	сентябрь	Зам директора
4	Проведение инструктажей (информационных занятий) с сотрудниками,привлекаемыми к дежурству.	По мере необходимости	Зам директора
5	Контроль проведения с детьми инструктажей по мерам безопасности припроведении занятий.	По мере необходимости	Зам директора
6	Выступление на собраниях по вопросам обеспечения безопасности, АТЗ,профилактики ДТТ.	ежеквартально	Зам директора
7	Проведение бесед, лекции с обучающимися, сотрудниками ОУ и родителямидетей по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия, по соблюдению мер безопасности при нахождении на водоемах, проезде железнодорожным транспортом, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Зам директора
8	Обновление стендов по противодействию терроризму, пожарнойбезопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	Постоянно	Зам директора
9	Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренныхслужб, вызываемых при возникновении ЧС.	По мере необходимости	Зам директора
10	Проведение психологических тренингов с воспитанниками и работниками ОУ	ежеквартально	Педагог-психолог
11	Контроль организации и проведения экскурсий за пределы территории ОУ сучастием детей.	Постоянно	Зам.дир по УВР Ядрец Д.В.
	IV. Мероприятия по организации взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности антитеррористической защищенностиМБОУ «ЯСШ №12» с правоохранительными органами		
1	Организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, других документов, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, с правоохранительными органами.	ежеквартально	Зам директора
2	Рабочие встречи с уполномоченными сотрудниками внутренних дел,наркоконтроля с целью усиления безопасности ОУ, профилактики правонарушений.	ежеквартально	Зам директора

3	Проверка зданий ОУ и прилегающей территории.	ежедневно	Зам директора сторожа
	V. Обеспечение контроля состояния инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем		
1	Контроль за исправностью работы системы АПС.	ежедневно	Сторожа, Зам директора
2	Контроль за исправностью работы КТС.	ежедневно	Сторожа, Зам директора
3	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем.	В течение учебного года	Зам директора

12.1.План противопожарных мероприятий на 2026-2027 учебный год

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести инструктажи с персоналом по пожарной безопасности.	2 раза в год	По приказу
2.	Составить план-график по подготовке к осеннее - зимнему периоду 2026-2027 уч.год, с обязательным включением пункта расчистки подъездныхпутей от снега, для возможности подъезда к зданию пожарных машин.	сентябрь	Зам директора по безопасности Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А
3	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичныхсредств пожаротушения. Проведение инструктажа с работниками школыпо отработке действий в случае пожара.	1 раз в квартал	Зам директора
4.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средствпожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре. При необходимости замена или перезарядка огнетушителей.	12.08.2026 г	Зам директора
5.	Заключить договор и провести обработку деревянных конструкцийчердачных помещений	Согласно финансирования	Зам директора
6.	Заключить договор на проведение испытаний по контролю качестваогнезащитной обработки деревянных конструкций	май	Зам директора
7.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара	Согласно плана	Зам директора
8.	Провести занятия с детьми по правилам поведения в случаевозникновения пожара, вызова пожарной охраны, правил эвакуации, правил поведения в заблокированном помещении и оказанию первой медицинской помощи.	октябрь	Классные руководители Учитель ОБЗР
9.	Подведение итогов по проведенной тренировке.	По плану ОУ	Директор школы
10.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	В течение года	Зам директора
11.	Провести замеры по проверке	август	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А

	сопротивления изоляции.		
12.	Провести проверку противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре. При необходимости замена или перезарядка огнетушителей. Вывесить наглядную агитацию. Организовать хранение лакокрасочных и легко воспламеняющихся жидкостей в специальных кладовых вне здания.	август	Зам директора по УВР и Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А
13.	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичныхсредств пожаротушения. Проведение инструктажа с членами ДПД подействиям в случае пожара.	август	Зам директора
14.	Провести целевой инструктаж по подготовке и проведению новогодних праздников.	декабрь	Зам директора

12.2. План мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2026-2027 учебный год

Главная задача на 2026-2027 учебный год:

Совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - ЧС), на снижение рисков и смягчения последствий ЧС для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса, совершенствование системы защиты населения в мирное и военное время.

В области защиты участников учебно-воспитательного процесса и территорий от чрезвычайных ситуаций - повышение эффективности деятельности координационных органов – комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций; обеспечение готовности органов управления, сил и средств к реагированию на ЧС, совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ЧС, развитие систем информационного обеспечения; создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС; создание

страховых фондов документации на объекты систем жизнеобеспечения населения; участие в реализации проектов создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»; участие в развитии общероссийской комплексной системы информирования населения в местах массового пребывания людей (далее - ОКСИОН), создание и поддержание в рабочем состоянии систем оповещения населения об угрозе и факте ЧС на объектовом уровне;

В области обеспечения пожарной безопасности - осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей при пожарах, совершенствование технологий тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, внедрение современных технических средств профилактики пожаров и пожаротушения; развитие и совершенствование нормативной правовой базы по вопросам пожарной безопасности, содействия в развитии добровольной пожарной охраны; внедрение современных форм и методов обеспечения пожарной безопасности.

В области обеспечения безопасности людей на водных объектах - повышение эффективности контроля за обеспечением безопасности людей на водных объектах в период весенне-летнего оздоровления; повышение эффективности профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с людьми на водных объектах; совершенствование взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на водных объектах, в т.ч. развитие и совершенствование нормативной правовой базы по вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Примечания
1	Проанализировать состояние противопожарной, техногенной и санитарно-эпидемиологической защиты учреждения в 2025-2026 году, принять меры по недопущению возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера в 2026-2027 году.	Постоянно	Зам директора	
2	Принять меры по выполнению требований Положения «Об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (утвержденного приказом МЧС РФ от 21 декабря 2005 г. № 993).	В течение года	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
3	Произвести огнезащитную обработку деревянных конструкций шатровых крыш, подвальных помещений, лестничных маршей, перегородок специальным составом	По необходимости	Зам директора	
4	Приобретение первичных средств пожаротушения, противопожарного имущества и инвентаря. Перезарядка и обслуживание первичных средств пожаротушения.	Согласно графика техобслуживания	Зам директора	
5	Обеспечить безопасность участников учебно-воспитательного процесса в случае различных чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	В течение года	Зам директора	
6	Обеспечить соблюдение мер по охране труда и технике безопасности во время выполнения ремонтных работ по подготовке школы к новому 2026/2027 учебному году и функционированию в осенне-зимний период 2026/2027года.	Постоянно	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В., Зам по АХЧ Носенко Ю.А	
7	Обеспечить выполнение в полном объеме противопожарных мероприятий МБОУ «ЯСШ №12» в соответствии с требованиями органов государственного пожарного надзора. Обратить особое внимание на устранение недостатков, указанных в актах комиссий Техногенной безопасности МЧС Республики Крым по результатам проверок.	Постоянно	Зам директора	

8	Организовать системную информационно - разъяснительную работу с работниками, воспитанниками, их родителями по соблюдению требований пожарной безопасности во время учебного процесса, в быту, на отдыхе, а также: -при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; -при изменении погодных условий; -поведения на воде, в лесу, в горах; -при сборе и употреблении грибов; -приобретения продуктов питания на стихийных рынках	Постоянно	Заместитель директора по УВР Ядрец Д.В. Классные руководители	
9	Осуществлять тесное взаимодействие с управлениями, отделами,секторами города по вопросам чрезвычайных ситуаций(ЧС), защиты населения (ЗН) и пожарной безопасности по обеспечению техногенной безопасности на объектах образования.	Постоянно	Зам директора	
10	Обеспечить наличие и постоянную готовность к применению необходимого инвентаря, запасов сыпучих материалов для посыпки пешеходных дорожек, отбивки сосулек, инструмента, необходимого для проведения работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечить создание материально-технических ресурсов для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций различного характера .	Март 2027 года	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
11	Проверять состояние чердачных и подвальных помещений, очистить их от лишнего имущества, горючих веществ, ограничить к ним доступ посторонних лиц.	В течение года	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
12	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации создать оперативные штабы и группы по ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций. Разработать и утвердить графики круглосуточного дежурства руководящего состава гражданской обороны	При угрозе ухудшения погодных условий	Зам директора	
13	Инициировать изменения режима работы МБОУ «ЯСШ №12»,ограничивать в отдельных случаях проведение экскурсий, туристических походов при угрозе и ухудшении гидрометеоусловий, в соответствии с распорядительными документами органов исполнительной власти и местного самоуправления.	На период учебного года	Зам директора по безопасности.	

13 Раздел. Кадровая политика школы на 2026-2027 учебный год

Кадровая политика основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу, организацию внутришкольных информационных потоков, работу структурных подразделений.

Цели кадровой политики:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Развитие организационной основы для осуществления современной кадровой политики.
2. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
4. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных конференций и конкурсов.

Принципы кадровой политики:

1. демократичность;
2. гуманизм, нравственность;
3. сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
4. подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
5. социальная и экономическая защищенность персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав.

Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

-атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня.

-понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение; -участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;

-регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как

цивилизованный, законопослушный, но требовательный, по отношению к сотрудникам работодатель.

Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

Политика в области управления персонала

Численность персонала определяется, исходя из планируемых объемов работы школы в соответствии с Государственным заданием, обеспеченных финансированием в формате субсидий.

Школа не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов являются вузы.

Замещение должностей заместителей, руководителей СП школы осуществляется из собственного кадрового резерва. При назначении на руководящие должности соблюдается принцип конкурсного отбора. Решение о назначении

принимает директор.

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы школы. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности.

Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность.

Школа не заинтересована в уходе успешных сотрудников, однако не удерживает сотрудников, не заинтересованных в работе или вынужденных уволиться по личным мотивам.

Политика в области оценки персонала

Для принятия объективных решений, связанных с набором, продвижением, мотивацией сотрудников в школе используются современные методы оценки персонала.

При отборе руководителей структурных подразделений, заместителей руководителя школы оцениваются их качества:

1. квалификация и опыт работы по профилю вакансии, а также опыт руководящей работы;
2. согласие с принципами командного стиля работы;
3. инициативность, самостоятельность.

При назначении сотрудников на должности административных руководителей всех уровней оцениваются следующие характеристики:

1. активность, самостоятельность, инициативность;
2. наличие позитивного опыта работы с людьми в духе принципов командного стиля работы;
3. желание продвигаться по служебной лестнице;
4. управленческая квалификация (навыки планирования, организации,

мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);

5. достаточность квалификации в специальной области;
6. знания и навыки в области экономики, маркетинга, права.

Аттестация педагогических работников и администрации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников РФ.

Политика в области обучения персонала

В школе функционирует система управления повышением квалификации и переподготовки кадров, организована система повышения квалификации в рамках школьных семинаров – в соответствии с целями программы развития школы. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

Руководитель и заместители проходят обучение не реже 1 раза в 5 лет. Обучение руководителя и заместителей нацелено на развитие у них:

1. управленческих навыков (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация, принятие решений);
2. умения работать в условиях программного управления, жестких требований к срокам и качеству выполняемой

работы

3. навыка командного стиля работы;
4. повышения квалификации в профессиональной сфере.

Обучение резерва на замещение должностей заместителей руководителя, руководителей СП проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

Школа считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 5 лет) как в институтах повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в школе, участия в конкурсах, конференциях.

Политика в области мотивации персонала

Школа обеспечивает своим сотрудникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с тарификацией на учебный год, уровнем квалификации работника и в соответствии с занимаемой им должностью.

Стимулирующие выплаты за результаты работы определяются с учетом следующих показателей:

1. обеспечение высокого качества обучения;
2. высокий уровень показателей результативности и эффективности работы;
3. высокий уровень исполнительской дисциплины в соответствии с Локальными актами школы, регулирующими выплату ФСН. Школа предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:
4. оплату больничных листов и отпусков;
5. учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее профессиональное образование.

В школе действует развитая система морального поощрения, включающая

присвоение званий «Почетный работник общего образования», вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам.

Политика в области корпоративной культуры

Корпоративная культура школы базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести:

-стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие; -творческую атмосферу, высокую трудовую активность;

-исполнительскую дисциплину;

-уважение к коллегам по работе и взаимопомощь;

-гордость за свою школу, уважение традиций;

- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи,

-поддержка семейных ценностей сотрудников.

Стиль управления и взаимодействия

Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками школы на всех уровнях организуется руководителями на базе принципов командной работы.

Внутренние коммуникации

1. Нисходящие коммуникации: организуя нисходящие коммуникации, руководство школы преследует следующие цели:

- поставить конкретные задачи по выполнению работы;
- обеспечить информацию о принятых в школе процедурах и практике;
- обеспечить информацией, касающейся смысла исполняемой работы;
- проинформировать подчиненных о качестве работы.

2. Восходящие коммуникации:

руководство школы заинтересовано в учете мнений и настроений сотрудников при решении вопросов управления ОУ.

Политика в области учета персонала и трудовых отношений

Школа соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям.

Школа стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Школа соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда по результатам аттестации рабочих мест.

Школа проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

Организация педагогической деятельности

Задачи при работе с педагогами:

1. *Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.*

2. *Выработка и осуществление единства требований учителями, воспитателями, сурдопедагогами к воспитанникам в учебно-воспитательном процессе.*

3. *Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.*

п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей педагогов.	Август	Совещание при директоре	Администрация
2.	Изучение нормативно-правовых документов на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Заседания ШМО, семинары, совещания	Администрация, руководители ШМО
3.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Аттестация в главной аттест. комиссии	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Свиридова А.А.
4.	Повышение качества образования путем внедрения передовых педагогических технологий. Изучение инновационного опыта учителей и воспитателей ОУ РФ.	В течение года	Методический совет	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Свиридова А.А.
5.	Рубежный контроль ЗУН за первое полугодие	Декабрь	Педагогический совет	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Костик Т.А. Свиридова А.А.
6.	Социальная защита, охрана труда, тарификация на новый учебный год.	Август, в течение года	Совещания при директоре, индивидуальные беседы	Администрация
7.	Проведение семинаров, предметных недель, тренинговых занятий и индивидуальных консультаций.	В течение года	Методический совет, ШМО	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог
8.	Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся	Март	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по уч-воспитательной работе

				Ядрец Д.В..
9.	Участие администрации и педагогов в работе курсов, семинаров, совещаний на уровне Федерации, области,города.	В течение года	Курсы, семинары, совещания	Администрация
10.	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.	Постоянно	Наблюдение, беседы, анализ	Администрация, медсестра
11.	Совершенствование, обновление учебно-методической, программной, дидактической базы школы.	В течение года	Беседы, анализ	Администрация, библиотекарь
12.	Самообразование педагогов. Участие в конкурсах различного уровня, в городском этапе конкурса «Учитель года»	Систематически	Индивидуальная работа Конкурс	Педагоги. Администрация

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Анализ расходования средств на выполнение санитарно – гигиенического режима;	Декабрь 2026 г., Май 2027 г.	Носенко Ю.А	
2.	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август 2026г.	Носенко Ю.А	
3.	Снять показания с электросчетчиков.	ежемесячно	Носенко Ю.А	
4.	Проверка готовности материально – тех- ни ческой базы к 2026/2027 учебному году.	Август 2026г.	Носенко Ю.А	
5.	Анализ пополнения школьной библиотеки методической литературой, периодической печатью.	постоянно	Михайлюк Л.В.	
6.	Утверждение штатного расписания	По мере необходимости	Директор	
7.	Профилактический осмотр и замена электроламп.	постоянно	Носенко Ю.А	
8.	Проведение инвентаризации	ноябрь	инвентаризационная комиссия	
9.	Подготовка комплекса мероприятий по подготовке школы к осенне-зимниму периоду	Август-сентябрь 2026г.	Носенко Ю.А	
10.	Списание материальных ценностей	ежеквартально	Носенко Ю.А	
11.	Подготовка и заключение контрактов с ГУП РК «Водоканал», «Крымэнерго», «ЯТС», «РЕО-2», «Альтфатер Крым» на 2027 г.	Январь 2027г.	Носенко Ю.А	
12.	Подготовка и проведение ремонтов в школе	Май-август 2027г.	Носенко Ю.А	

РАЗДЕЛ 14.
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 15
Укрепление материально-технической базы школы

Задача — формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести анализ помещений школы на предмет необходимости в капитальных и текущих ремонтов. По результатам подготовить мотивированный запрос в управление образования городского округа Ялты на финансирование.	ежеквартально	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А
1.	Организация и проведение ремонта	Июнь-август	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А
2.	Приобретение дидактических, развивающих пособий, лабораторного оборудования	В течение года	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А Руководители МО
3.	Комплектование библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой	В течение года	Зав. библиотекой Михайлюк Л.В.
4.	Организация работы школьного сайта	Сентябрь	Береснева О.С.
5.	Усовершенствование школьной электронной библиотеки	В течение года	Зав. Библиотекой Михайлюк Л.В.