

Приложение № 2



Утверждаю

Директор МБОУ «ЯШ №12»

В.Н. Кабанова

приказ от 19 мая 2025 г. № 326

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Игры: «Хлопочки», «Построения», «Снежный ком», «А я еду», «Барьер», «Кто есть кто»

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены **Общелагерный уровень**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события: Творческий час «Россия-Родина моя!», Викторина «Путешествие по городам России», Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России

Тематические дни: День знакомств.

Инструктаж по ТБ «Правила поведения в летнем лагере». Игры-знакомство, беседа «Расскажи мне о себе», игры на сплочение). Детский вернисаж «Здравствуй, солнечное лето. Отрядная работа. КТД: определение названия, девиза, плана мероприятий, оформление отрядного уголка.

Тематические дни: День Памяти.

Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Экскурсия в Алупкинский музей дважды Героя Советского Союза летчика Амет-Хана Султана, устный журнал «Дети герои» в школьной библиотеке. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»), Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Час мужества. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства. День Защиты Детей. Открытие лагеря «Круиз в лето» День Российского движения детей и молодежи. День России. Викторина «Я живу в РОССИИ», акция «Окна России», конкурс рисунков на асфальте.

Тематические дни: День Русского языка и поэзии. Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина, чтение стихов поэта у памятника поэту, игра «Великий и могучий русский язык», творческий час – просмотр сказок А.С. Пушкина, игра-викторина «Сказки А.С. Пушкина», книжная выставка «Там, на неведомых дорожках»

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Инструктаж «ТБ во время проведения спортивных соревнований», пешеходная экскурсия на стадион «Авангард», спортивные игры и эстафета «Здравствуй, спортивное лето!», подвижные игры на свежем воздухе. Отрядные дела о героях отечественного спорта. Мероприятие «Разговор о правильном питании».

Тематические дни: День кино. «Минутка безопасности» - правила поведения в общественных местах. Культпоход в кинотеатр «Сатурн». Просмотр кинофильма «Соловей против Муромца». Прогулка-экскурсия «Ялта кинематографическая». Занятия в кружках: «Волшебная кисть», «Весёлые нотки»

Тематические дни: День книги. Экскурсия в библиотеку им. Чехова. Экскурсия в библиотеку им. Т.Г. Шевченко. Викторина «По страницам детских книг» в школьной библиотеке

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Инструктаж «ТБ во время проведения спортивных соревнований», пешеходная экскурсия на стадион «Авангард», спортивные игры и эстафета «Здравствуй, спортивное лето!», подвижные игры на свежем воздухе. Отрядные дела о героях отечественного спорта. Мероприятие «Разговор о правильном питании».

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в детском лагере». Беседа по ПДД. Встреча с сотрудниками ГОСАВТОЭНСПЕКЦИИ. Викторина «Безопасная дорога». Экскурсия в пожарную часть г.Ялта. Оформление уголка безопасности. Минутки безопасности «Мы пассажиры», викторина «Безопасная дорога», просмотр обучающего видеоролика «Путешествие в страну дорожных знаков», отрядная работа. КТД: Оформление уголка безопасности «Можно и нельзя».

Тематические дни: День Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Квест по станциям: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений. Игра-ориентирование «Поиск пиратских сокровищ». Мероприятие «Следствие ведут знатоки». Гала-концерт «На всех парусах». Викторина «Моя любимая кисточка».

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время). Занятия в кружках на базе ЛДП: «Волшебная кисть», «Занимательный английский», «Маленькие звёздочки», «Весёлые нотки», «Волшебная кисть»

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение. Мероприятия по подготовке к закрытию смены. Гала-концерт.

Отрядный уровень

6

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.