

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углублённым изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ

«27» марта 2023 г.

№ 105

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «ЯСШ №12» за 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», уставом МБОУ «ЯСШ №12», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «ЯСШ №12» (протокол от 22.03.2023 № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») за 2022 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бересневой О.С.:
 - 2.1. в срок до 16.04.2023 г. разместить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым за 2022 год на официальном сайте МБОУ «ЯСШ №12» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
 - 2.2. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЯСШ №12»

В.Н. Кабанова

Исп. Береснева О.С.
+7 978 7362350

Ознакомлена:

О. С. Береснева

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 22.03.2023



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Ялта 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	25
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
РАЗДЕЛ 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») по состоянию на 1 апреля 2023 года подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого представлены в виде статистических данных и анализа работы образовательного учреждения.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «ЯСШ №12».

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 298635 Республика Крым г. Ялта, ул. Гоголя 8/1.

Официальный сайт: <https://yalta12.crimeaschool.ru>

ФИО руководителя: Кабанова Валентина Николаевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» регистрационный номер № ЛО35-01251-91/00175027 от 16 мая 2017 года (Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 16.05.2017 №1203).

Свидетельство о государственной аккредитации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование №0448 от 15 марта 2018 г. (Серия 82А01 №0000465).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации МБОУ «ЯСШ №12» до 15 марта 2030 года.

Устав: утверждён постановлением администрации города Ялты Республики Крым № 4952-п от 18 ноября 2016 г.

Система управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей,

установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Административный совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МБОУ «ЯСШ №12».

Реализуемые уровни образования-виды:

- общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Язык образования: русский.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «ЯСШ №12».

Формы получения образования и формы обучения

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме.

Сведения об обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 620 учеников. Контингент учащихся представлен 23 классами. Средняя наполняемость классов 27 человек, как и в прошлом году.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыло 24 человек, прибыло 23. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец 2022 года обучались 4 детей, находящихся под опекой.

Двое человек (дети-инвалиды) обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 3 года:	2020 год		2021 год		2022 год		Прогноз на 2023 год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	10	263	8	260	8	241	8	236
ООО	10	257	12	288	12	325	11	323
СОО	4	61	3	90	3	64	4	80
Всего	20	581	23	638	23	630	23	639

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты,

сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;
- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Разработана программа коррекции, направленная на улучшение уровня адаптации учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагог-психологи и классный руководитель проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

Воспитательная работа

В начале августа 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, что **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Ялта.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Наблюдается положительная динамика. На внутришкольном учёте не состоял ни один обучающийся

Программа и план воспитательной работы имеют модульный характер. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
2. Школьный урок
3. Классное руководство
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Самоуправление
6. Работа с родителями
7. Детские общественные объединения
8. Профорientация
9. Школьный медиа-Крым
10. Организация предметно-эстетической среды

План воспитательной работы был разработан с учётом возрастных особенностей учащихся состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в 2022 году

В 2022 году МБОУ «ЯСШ №12» принимала активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

Результаты достижений участия в общественно-значимых мероприятиях 2022 года можно увидеть в сводной таблице.

Месяц	Мероприятие	Уровень участия	Результат
Декабрь	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Муниципальный	1 место Сергеенко Алиса, 9А
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек»	Муниципальный	2 место Низяева Каролина, 4А
	Межрегиональный конкурс детского творчества «Мой город в стихах и рисунках»	Республиканский	1 место – Безродняя Вероника, 5А (Комарова И.В.)
Январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Участие, организация площадки
	Открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Региональный	Участие – Иванова Владислава, 7А,

			Хорищенко Мария, 8Б, Суслов Андрей 9-Б
	Республиканский Конкурс научно-исследовательских работ «Мы-гордость Крыма»	Муниципальн ый	2 место- Каленик Кира, 9б (Мамонтова Е.А.)
	Конкурс научных работ «История местного самоуправления»	Муниципальн ый	Участие Репкина Полина (Машталер А.В.)
	Парламентский урок «День Республики Крым»	Школьный	3-Б класс (Паламарчук Т.И.)
	Фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»	Международн ый	Гран-при «Калинка» (Мартынишин А.В.)
Февраль	Гордость Крыма!	Региональный	2 место «Sunny Tone» (Теленская Д.Ю.)
	Онлайн Фестиваль Народного творчества «Яблочный спас на Урале»	Международн ый	1 место, гран-при «Калинка» (Мартынишин А.В.)
	«Я- исследователь»	Муниципальн ый	2 место Бекиров Ильяс (Паламарчук Т.И.)
	Конкурс исследовательских работ «Величие России»	Всероссийский	2 место Каленик Кира, 9б (Мамонтова Е.А.)
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальн ый	Победитель – Бондаренко Ангелина 8-Б класс(Комарова И.В.)
	Конкурс научных работ имени Д.И.Менделеева	Всероссийский	Финалист Мишенева Милана, 3б (Паламарчук Т.И.) Победитель Иван Белоусов, 7б (Чукреев А.В.)
	Республиканская патриотическая краеведческая конференция «Крым-наш общий дом»	Муниципальн ый	Призер Нестерук Дарья (Шимчук О.А.)
	Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Муниципальн ый	Победитель Иванова Владислава 7а (Васильцова С.А.) Призер- Булава Николай, 3б (Паламарчук Т.И.)
Март	Форум муниципальных президентов ученического самоуправления	Республиканск ий	Участие Вуич Никита
	Республиканский Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Муниципальн ый	3 место - Коллектив старшекласников (Маленко А.Г.)
	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Муниципальн ый	Призер: Самарская Стелла 5а (Ковалева Л.О.), Юхимец Наталья 6б (Пирожкова А.О), Иванова Владислава 7а (Бурова О.Д), Христофоров Лев 6б

			(Пирожкова А.О.), Горелова Анна, 3б (Горелова Н.В.)
	7 международный фестиваль искусств им. Кадочникова «Династия»	Всероссийский	Победитель «Феникс» (Васильцова С.В., Проскурина И.Н.)
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Участие – Бондаренко Ангелина 8-Б класс(Комарова И.В.)
	Региональный творческий конкурс «Мы –наследники Победы!»	Муниципальн ый	1 место «Sunny Tone» (Теленская Д.Ю.,Васильцова С.А.)
	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Всероссийский	2 место –Горелова Анна, 3а (Горелова Н.В.)
	XI международный разножанровый арт проект «Island Of Happiness»	Международн ый	1 место «Sunny Tone» (Теленская Д.Ю.)
	Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку»	Республиканск ий	2 место – Каленик Кира, 9б (Мамонтова Е.А.)
	Парламентский урок «Крымская весна»	Школьный	3-Б класс (Паламарчук Т.И.)
	Творческий конкурс «Лицом к лицу»	Международн ый	Участие «Сам себе режиссер» (Васильцова С.А.)
	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в 2022	Муниципальн ый	3 место Ломенко Архип, 9б Участие Сергеенко Алиса,9а (Епифанова Н.И.)
	Конкурс каллиграфии ФГАОУ «КФУ им.Вернандского»	Республиканск ий	1 место Вяземская Алиса, Вяземская Полина, 2 место Мишенева Таисия 3 место Шишкарев Павел
Апрель	Международный Конкурс Исследовательских работ «Дебют в науке»	Международн ый	Участие Бекиров Ильяс, 3б (Паламарчук Т.И.)
	Всероссийский Фестиваль Народного творчества «Пасха красная на Урале»	Всероссийский	1 место- хор «Капитошка», гран-при - «Калинка» 1 место – ансамбль гитар «Диез» 2 место – ансамбль «Красотки» (МартынишинА.В.)
	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022	Республиканск ий	3 место Кузнецов Илья, 3б (Паламарчук Т.И.)

Международный Фестиваль-Конкурс «Жар-птица России»	Международный	1 место- театральная студия «Сам себе режиссер» (Васильцова С.В.)
Мои герои большой войны	Международный	Участие Иванова Владислава 7-Б
Региональный фестиваль-конкурс «Крымский вальс» в 2022	Муниципальный	1 место – команда старшекласников (Багаутдинов А.Я., Васильцова С.А.)
Школа –конкурс «Портрет твоего края»	Муниципальный	Победитель - Свиридова Александра 3б, Христофоров Лев 6б Призеры- Кочин Марк 1б, Зинченко София 1б
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Всероссийский	Сергеенко Алиса, 9а
Конкурс творческих работ «Зеленое убранство Ялты»	Муниципальный	Победитель –Годиленко Глеб, 8в (Епифанова Н.И.)
V Международный фестиваль искусств «Российский берег»	Международный	1 место Иванова Владислава 7б
Юмористическая битва (КВН)	Муниципальный	2 место «12 район» (Маленко А.Г.)
Открытый молодежный конкурс «Битва талантов»	Муниципальный	1 место – вокально-инструментальный ансамбль «Карнавал» (Рублев А.И.)
Республиканская турнирная программа «ЭКОС»	Муниципальный	2 место команда 6-7 классов (Епифанова Н.И.)
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад солистов»	Муниципальный	2 место-Саркисян Ангелина, 1б (Теленская Д.Ю) 1 место- Иванова Владислава, 7а (Васильцова С.А.) 1 место – театральная студия«Сам себе режиссер» (Васильцова С.А.)
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества«Школьный подмостки»	Муниципальный	1 место «Сам себе режисер» (Васильцова С.А.)
Юмористическая битва (КВН)	Региональный	1 место «12 район» (Маленко А.Г.)

	Безопасное колесо	Муниципальн ый	1 место – команда 5А и 6Б (Ядрец Д.В.)
	Парламентский урок «День Конституции Республики Крым»	Школьный	Участие – 11 классы (Комарова И.В.)
Май	Всероссийский Проект-конкурс «Память сердца»	Всероссийский	Победитель- Зинкевич Владислав, 7б (Васильцова С.А.) Победитель- Иванова Владислава, 7а (Васильцова С.А.)
	Международный Конкурс- фестиваль искусств «На Олимпе»	Международн ый	Гран-при – театральная студия «Сам себе режиссер», 1 место – театральная студия «Феникс» (Васильцова С.В.)
	XIV Открытый фестиваль хоровых и вокальных коллективов «Песни Победы, песни весны»	Муниципальн ый	Победитель – вокально- инструментальный ансамбль «Карнавал» (Рублев А.И.)
	«Мы рождены для вдохновения»	Муниципальн ый	Призеры Швец София, Кулагин Владислав.
	Региональный творческий конкурс «Мы –наследники Победы!»	Республиканск ий	1 место «Sunny Tone» (Теленская Д.Ю.,Васильцова С.А.)
	Республиканский Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2022»	Республиканск ий	1 место «Калинка» (Мартынишин А.В.) 1 место Иванова Владислава (Васильцова С.А.) 2 место Христофоров Лев (Пирожкова А.О.) участие Зинкевич Владислав (Проскурина И.Н.) участие Иванова Владислава» (Кузнецова Л.Г.) участие «Диез» (Мартынишин А.В.) участие «Карнавал» (Рублев А.И.) участие «Капитошка» (Мартынишин А.В.) участие Юхимец Наталья (Пирожкова А.О.)

			участие Купко София (Кабанова В.Н.) участие «Школа искусств» (Доценко О.Б.)
	Вахта Памяти поколений – Пост №1	Муниципальный	Участие в несении вахты
	Республиканский конкурс «Уютный класс»	Региональный	Участие (Васильцова С.В. Горелова Н.В.)
	Городской концерт посвященный Дню Победы	Муниципальный	Участие : «Sunny Tone» (Теленская Д.Ю.), студия «Сам себе режиссер» (Васильцова С.А.)
	Конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана»	Международный	1 место – Каленик Кира, 9б (Мамонтова Е.А.) 1 место – Христофоров Лев, 6б (Пирожкова А.О.)
Июнь	Конкурс исследовательских работ «Екатерина Великая –путешествие по Крыму»	Муниципальный	Победитель Девичев Герман, 6в (Ковалева Т.П.)
	Открытый городской конкурс сказок «Солнечный зайчик»	Муниципальный	1 место – Шиян Александр, 5а
	X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1 место –Горелова Анна, 3а (Горелова Н.В.)
	Конкурс-батл среди исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России»	Международный	1 и 2 место «Сам себе режиссер» (Васильцова С.В.)
Август	Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества, посвященный городам трудовой доблести «Мы память бережно храним- «Седой Урал ковал победу»	Международный	2 место- хор «Капитошка», гран-при - «Калинка» 1 место – ансамбль инструментов (Мартынишина А.В.)
Сентябрь	Международная акция «Диктант Победы».	Международный	38 обучающихся приняли участие
	IX сезон Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля Талантов» - «Пионерский костёр»	Всероссийский	1 место-Владислава Иванова -8-А класс
	Всероссийские соревнования по шахматам «Шахматный фестиваль»_ «Гран-При Черного моря» Ялос-2022».	Всероссийские	Алимжанов Амир- призер
	11 этап Кубка выходного дня по быстрым шахматам.		

	II Фестиваль любительских театров в Ялте	муниципальны й	Победители - воспитанники Театральной студии «Сам себе режиссер» под руководством Светланы Анатольевны Васильцовой
	VIII Литературный Фестиваль «Крымбукфест – 2022»	республиканск ий	Победитель-Владислава Иванова -8-А класс
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.	Всероссийские	2 место- Лазуро Анастасия 2 место - Дрибница Артём
Октябрь	13 этап Кубка выходного дня по быстрым шахматам, турнир памяти Ф. В. Киселева.	Республиканск ий	Алимжанов Амир- победитель
	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат».	Всероссийский	Сергеенко Алиса, обучающаяся 10 класса- дипломат
	Спартакиада по шахматам среди учащейся молодежи 1-4 классов.	муниципальна я	2 место - Копкин Максим 3 место - Алимжанов Амир
Ноябрь	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Всероссийский	Швец София-победитель
	Первенство Республики Крым по шахматам	Республиканск ий	Копкин Максим- победитель
	Многожанровый фестиваль- конкурсе «Мгiуа Дебют»	Республиканск ий	Диплом I степени Хор «Капитошка»; Диплом III степени Ансамбль гитар «Диез» (рук.Мартынишин А.В.). Диплом I степени Ансамбль «Sunny Tone» (рук.Теленская Д.Ю.).
	Республиканский конкурс- фестиваль театрального исполнительства «Школьные подмостки	Республиканск ий	Победители театральная студия «Сам себе режиссер» (Васильцова С.А.).
Декабрь	Республиканский турнир по быстрым шахматам «Кубок Тавриды»	Республиканск ий	Мадаев Адам, Алимжанов Амир Копкин Максим- призеры;

			Логвинов Николай-победитель
	Акция «Нарядим секвойдендрон вместе!» (Никитский ботанический сад)	Муниципальная	15 победителей акции 1-4 классов
	Шестая Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет твоего края» при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	Всероссийский	Христофоров Лев Михайлович (7-Б класс) - победитель в треке «Скажи спасибо!» Свиридова Александра Кирилловна (4-Б класс)- победитель в треке «Природа, мир, тайник вселенной» Игнатенко Дамир Александрович (6-Б класс) - победитель в треке «Скажи спасибо!».
	Второй отборочный тур этапа «Юг» VI открытого чемпионата Всекрымской Юниор-Лиги КВН и 1/4 финала Ялтинской Юниор-Лиги КВН	Всероссийский	Призеры - команда КВН «12 район» (рук.Маленко А.Г.).
	Конкурс молодых поэтов «Народ и армия едины!»	Республиканский	Кондратенко Даниил-7-Б

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочно деятельности и дополнительного бесплатного образования, которые создают все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система внеурочной деятельности и дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» особое место. Эта форма помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в 2022 году стояли следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
- ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
- ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;

приобщение к здоровому образу жизни.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Реализатор программы	Объем программы	Охват детей
	«Крымский вальс»	Багаутдинов А.Я.		
	«Медиацентр»	Васильцова С.А.		
	«Театр на ходулях»	Васильцова С.А.		
	«Школьный музей»	Васильцова С.А.		
	«Школа искусств»	Доценко О.Б.		
	«Школьный спортивный клуб» (Баскетбол)	Тушевская Т.И.		

В объединениях дополнительного образования 210 ребят в 2022 году развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволили каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина, «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный

принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор МБОУ «ЯСШ №12» Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате – победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2022 году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка» (руководитель А.В. Мартынишин), «Санитон» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.) вокально-инструментальный ансамбль «Карнавал» (руководитель Рублёв А.И.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования. Кроме этого состоялись отчётные концерты вокального коллектива «Санитон», ансамбля струнных музыкальных инструментов «Калинка» и вокально-инструментального ансамбля «Карнавал».

Все концерты прошли на самом высоком профессиональном уровне и оставили яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей.

В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Т.И.). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

Особой популярностью среди учащихся пользуется шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Головань Я.А.). Учащиеся не только принимали участие в школьных шахматных турнирах, но и представляли нашу школу на республиканских и международных соревнованиях и становились победителями.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЯСШ №12» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ЯСШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- кафедра учителей иностранных языков;
- математики и естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы»;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей предметной области искусства;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В сентябре 2022 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В 2022/2023 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы. Победу в этой гонке одержала обучающаяся 10-Б класса Денисюк Алиса, которая сформировала правительство:

Пишко Виктория	Министр здравоохранения	10-Б
Григорян Амалия	Министр информации	10-Б
Свиридов Никита	Министр туризма	10-Б
Денисюк Филип	Министр спорта	8-Б
Волотко Савва	Министр безопасности	9-Б
Дима Милана	Министр образования	11-А
Водолазская Анна	Министр экономики	9-А
Филон Анна	Министр экологии	10-Б
Думал Руслан	Министр труда и права	10-А
Белашова Вероника	Министр культуры и отдыха	11-А

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- кафедры учителей иностранных языков;
- математики и естественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы»;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей предметной области искусства;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В сентябре 2022 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В 2022/2023 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы. Победу в этой гонке одержала обучающаяся 10-Б класса Денисюк Алиса, которая сформировала правительство:

Пишко Виктория Министр здравоохранения 10-Б
Григорян Амалия Министр информации 10-Б
Свиридов Никита Министр туризма 10-Б
Денисюк Филип Министр спорта 8-Б
Волотко Савва Министр безопасности 9-Б
Дима Милана Министр образования 11-А
Водолазская Анна Министр экономики 9-А
Филон Анна Министр экологии 10-Б
Думал Руслан Министр труда и права 10-А
Белашова Вероника Министр культуры и отдыха 11-А

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» действуют школьные страницы. Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч.год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	581	638	630	639
	— начальная школа	263	260	241	236
	— основная школа	257	288	325	323
	— средняя школа	61	90	64	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	5	9	9	—
— средней школе	11	9	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся на начало 2021-2022 учебного года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец 2021-2022 учебного года	Уровни учебных достижений				Не аттест ованы	% успев аемос ти (без 2)	% качес тва знани й (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	57	1	3	59	Вербальное оценивание						
2	61	5	2	58	16	35	7	-	-	100	88
3	61	1	1	61	25	28	8	-	-	100	87
4	53	1	3	55	22	27	6	-	-	100	89
Итого 1 ступень	232	8	9	233	63	90	21	-	-	100	88
5	61	2	5	64	7	31	25	-	-	100	59
6	83	4	3	82	11	36	35	-	-	100	56
7	51	3	3	51	10	16	25	-	-	100	51
8	71	4	2	69	6	19	44	-	-	100	36
9	57	1	0	56	8	10	38	-	-	100	32
Итого 2 ступень	323	14	13	322	42	111	169			100	48
10	35	1	1	35	8	17	10	-	-	100	71
11	29	1	0	28	3	7	18	-	-	100	36
Итого 3 ступень	64	2	1	63	11	24	28	-	-	100	56
Всего (уч.)	619	24	23	618	116	225	218	-	-	100	62
(без 1 кл)	562	23	20	559	116	225	218	-	-	100	62

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2021-2022 учебного года из 618 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 59 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 84 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 104 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 562 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 116 человек (2-11 классы), средний – 225 человек, достаточный уровень – 218 человек.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону. В новом 2022-2023 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 58%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предметам «иностранный язык (английский)».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году в школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР:

Двое обучающихся – в 1 класс, один- 2 класс, трое- 5 класс, один- в 7-е классы и один- в 11-е.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	28	13	70
Математика	28	9	53
Английский язык	6	4	74
Физика	2	0	47
Литература	3	1	50
Обществознание	15	9	53

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно

учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и внеурочной и дополнительной деятельности повысилась на 15 % и 25 % соответственно.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Аттестаты с отличием	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	33	2	16	44	40 (91%)	4	11	0
2021	50	35	2	13	30	28 (93 %)	2	9	0
2022	56	40	3	13	28	24 (86 %)	4	4	0

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на период самообследования показал следующее:

Всего педагогических работников: 59 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 2 человека
- в декретном отпуске - 2 человека

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
59	58	0	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников» были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
4 чел.	22 чел.	11 чел.	22 чел.

В 2021-2022 учебном году в школе 56 % учителей имеют квалификационные категории. 37% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории, к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты – 3.1%, студенты – 3.1%

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию 9 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 6 (Епифанова Н.И., Минашкина С.В., Комарова И.В., Проскурина И.Н., Шимчук О.А., Мамонтова Е.А.), первая – 1 (Казакова Н.Г.), СЗД – 3 (Безнос А.Н., Рогов В.Н., Кузнецова Л.Г.)

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения образовательной программы школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация МБОУ «ЯСШ №12» осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ повышения квалификации работников за 2021-2022 учебный год

	За счет федерально го бюджета	За счет бюджета Республики	За счет средств муниципального бюджета	За счет средств физических лиц	Итого, чел.
Количество работников, прошедших повышение квалификации	85	-	41	0	126
Всего за отчетный период прошли обучение 126 человек, что составляет 98% от общего количества занятых работников ОУ					

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда — 31114 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4091 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9265 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9265	8356
2	Педагогическая	394	190
3	Художественная	19910	2376
4	Справочная	1200	1350
5	Языковедение, литературоведение	210	115

6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ №12».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялта позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает

возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 318 человек. В школе - 31 учебный кабинет, расположенный на 3 этажах.

Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 8
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет химии/биологии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет МХК - 1
- Кабинет математики - 3
- Кабинет русского языка - 3
- Кабинет истории – 1
- Кабинет географии -1
- Кабинет информатики - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая.

Учредителем является администрация города Ялта Республики Крым.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980

ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования
Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.
- Схема обращения с медицинскими отходами.
- Инструкция по обращению с медицинскими отходами
- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2021 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра
- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоимпульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2. Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2. Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего

водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: 2 телемоста с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №27 г.Владикавказа, Республики Алания; съемки видеоуроков; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С 2022 года МБОУ «ЯСШ №12» является опорной методической базой города по функциональной грамотности и опорной школой Центрального банка России

МБОУ «ЯСШ №12» занимает лидирующие позиции по результативности участия школьников во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» в 2021 и 2022 годах представляли Республику Крым на Всероссийском этапе ВОШ по МХК.

Ученица 7 класса МБОУ «ЯСШ №12» Владислава Иванова, победитель IV Всероссийского конкурса поэтической декламации "История России в стихах" в номинации "Учащиеся 5-8 классов" представляла Республику Крым на главной сцене фестиваля «Красная площадь» в Москве.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 МБОУ «ЯСШ №12» получила статус региональной инновационной площадки. «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

В 2021-2022 году в МБОУ «ЯСШ №12» успешно реализуется проект «Путешествуя по миру, развиваем функциональную грамотность», который стал лауреатом «Фестиваля педагогических инициатив – 2021». Проект направлен на

создание необходимых и полноценных условий для всестороннего развития каждого ребенка: раскрытия его талантов, способностей и возможности ориентироваться и найти свой путь в жизни. Это технологии формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности; стимулирования навыков, которые связаны не только с конкретными предметными знаниями и умениями, но и коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление.

В МБОУ «ЯСШ №12» 5 лет функционирует кружок «Финансовой грамотности». Начать развивать данное направление в воспитании школьников побудила актуальность темы на современном этапе развития экономических отношений в России. Новые механизмы хозяйствования требуют от современного человека особых качеств, особой экономической культуры, порождают ряд социальных проблем.

В 2022 году учащиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2022», проводимых Банком России и Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России, где получили сертификаты участников.

В 2022 году педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в Марафоне по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!», где Горелова Н.В., учитель, стала финалистом, достойно представив опыт работы школы.

22 марта 2022 состоялся педагогический совет МБОУ «ЯСШ №12» по теме «Функциональная грамотность как способ совершенствования профессиональной компетентности педагога».

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым от 09.03.2022 № 135/01-05 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым», приказа МБОУ «ЯСШ №12» от 14.03.2022 №89 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ «ЯСШ №12» с 28.03.2022 по 01.04.2022 года был проведен мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЯСШ №12», с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» и проведение самодиагностики и совершенствование методики преподавания различных предметов с учетом заданий по математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным

компетенциям, критическому мышлению обучающихся. Учащиеся школы показали высокие результаты.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341(62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		386 (65%)
— федерального уровня		127 (22%)
— международного уровня		37(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (39%)
— первой		12 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		31 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		37 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

РАЗДЕЛ 11. Заключение

Анализ показателей работы МБОУ «ЯСШ №12» за 2022 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2021-2022 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС, ФКГОС и достижение целей, заявленных в авторских и примерных программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС и ФКГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

4. В школе работает три группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

5. В школе работает столовая. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой и качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.

6. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ №12» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с концепцией развития