

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углублен-
ным изучением иностранных языков» муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Утвержден на заседании педсовета
протокол № 11 от « 27 » августа 2024 г.

Председатель _____ В. Н. Кабанова
Секретарь _____ Л. Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Раздел Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год и задачи и приоритетные направления работы школы на 2024/2025 учебный год.....	4
2 Раздел Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.....	108
3 Раздел Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.....	111
4 Раздел План методической работы на 2024-2025 учебный год.....	113
4.1 План работы педагогического совета школы.....	114
4.2 Работа школьных методических объединений.....	115
4.3 План работы методического совета школы.....	116
4.4 Содержание инновационной деятельности.....	118
4.5 Школа молодого специалиста.....	119
4.6 Совещания при директоре.....	120
4.7 Совещания при заместителе директора по учебной работе...	122
4.8 Повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование.....	123
5 Раздел Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.....	124
6 Раздел Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:	
6.1 Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе.....	126
6.2 План воспитательной работы.....	129
6.3 План работы МО классных руководителей.....	212
6.4 План работы психолога на текущий учебный год.....	219
6.5 План работы библиотеки.....	229
6.6 План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и питания.....	244
6.7 План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на 2024-2025 учебный год.....	249
7 Раздел Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:	
7.1 Циклограмма работы с родителями в школе на 2024-2025 учебный год.....	250
7.2 План работы родительского комитета школы.....	251

7.3 Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год.....	252
7.4 План работы попечительского совета.....	252
8 Раздел Система внутришкольного контроля.....	253
9 Раздел План работы по развитию информационной образовательной среды.....	260
10 Раздел Комплексный план по охране труда.....	261
11 Раздел План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на 2024-2025 учебный год.....	264
11.1 План противопожарных мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	268
11.2 План мероприятий в области гражданской обороны.....	270
12 Раздел Кадровая политика школы на 2024-2025 учебный год.....	273
13 Раздел Финансово-хозяйственная деятельность.....	278
14 Раздел Укрепление материально-технической базы школы.....	279

РАЗДЕЛ 1

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 334 человека. В школе - 32 учебных кабинета, расположенный на 3 этажах.

Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 8
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет МХК - 1
- Кабинет математики - 2
- Кабинет русского языка - 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет географии/биологии -1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет ОБЗР - 1
- Кабинет технологии - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.

Учредителем является администрация города Ялта Республики Крым.

Администрация школы:

директор МБОУ «ЯСШ № 12» Кабанова Валентина Николаевна,

заместители директора по УВР: Маслова Т.В., Горелова Н.В.

заместители директора по ВР: Ядрец Д.В., Береснева О.С.

заместитель директора по АХЧ Носенко Ю.А.

заместитель директора по безопасности:

Сведения об обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 580 учеников. Контингент учащихся представлен 23 классами. Средняя наполняемость классов 25 человек, как и в прошлом году.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыл 21 человек, прибыло 10. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец года обучался 1 ребенок, находящийся под опекой.

Два ребенка обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Прогноз на 2024-2025 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	260	8	241	8	219	8	220	8	208
ООО	12	288	12	325	11	295	11	300	11	207
СОО	3	90	3	64	4	75	4	81	4	77
Всего	23	638	23	630	23	589	23	601	23	592

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Социальный паспорт школы

№	Показатели	2024-2025
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	0
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	1/1
3	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	0
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	40/71
5	Детей - инвалидов	4
6	Детей, состоящих на ОДН /КНД	0
7	Детей, состоящих на ВШУ	0
8	Кол-во родителей - инвалидов	0
9	кол-во родителей участников локальных конфликтов /дети	4/5

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Опекаемых детей – 1. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет.

На сегодня в некоторых классах существует проблема увеличения контингента и нехватки мест, т.к. по нормам СанПин на каждого учащегося должно приходиться 2,5 квадратных метра.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю и педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

**Сводная ведомость движения и успеваемости учащихся 1-11-х классов
2023-2024 учебный год**

Класс (парал- лель)	Кол-во уч-ся на начало 2023- 2024 учеб- ного года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на ко- нец 2023- 2024 учеб- ного года	Уровни учебных достижений				Не атте- сто- ваны	% успе- вае- мо- сти (без 2)	% ка- чества знаний (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	52	4	2	50	Вербальное оценивание						
2	54	2	1	53	17	34	2	0	0	100	96
3	53	1	1	53	11	36	6	0	0	100	89
4	57	1	2	58	22	32	4	0	0	100	93
Итого 1 ступень	216	8	6	214	50	102	12	0	0	100	93
5	63	0	2	65	23	26	9	0	0	100	87
6	57	2	0	55	12	27	16	0	0	100	71
7	57	2	0	55	7	29	19	0	0	100	66
8	74	3	1	72	14	20	38	0	0	100	47
9	43	1	0	42	10	15	17	0	0	100	60
Итого 2 ступень	294	8	3	289	66	124	99	0	0	100	66
10	37	4	1	34	6	12	16	0	0	100	53
11	44	1	0	43	11	18	14	0	0	100	67
Итого 3 ступень	81	5	1	77	17	30	30	0	0	100	61
Всего (уч.)	591	21	10	580	133	256	141	0	0	100	73
(без 1 кл)	539	17	8	530	133	256	141	0	0	100	73

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2023-2024 учебного года из 580 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 50 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 85 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 112 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 530 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 133 человек (2-11 классы), средний – 256 человек, достаточный уровень – 141 человека.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону. В новом 2024-2025 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Необходимо отметить, что наименьшее качество знаний выявлено в 8-х классах. На протяжении всего учебного года со слабыми учащимися этих классов велась серьезная работа по улучшения качества знаний.

Результаты наталкивают на вывод о применении, внедрении новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как русский язык, математика. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах будут разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Если рассмотреть динамику среднего балла по результатам годового оценивания по основным предметам за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные года, то можно сделать вывод, что практически по всем предметам произошли сдвиги в лучшую сторону, либо достижения остались на том же уровне.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам **среднего общего образования** 43 обучающийся.

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание –12 обучающихся, биологию – 6 обучающихся, информатику -4 обучающихся, физику -3 обучающихся, химию-5 обучающихся, историю -3 обучающихся, литературу- 7 обучающихся, английский язык-14 обучающихся, математику профильную- 15 обучающихся.

Аттестаты об **основном общем образовании** 21 июня 2024 года получил 42 выпускник 9 класса, 10 из них аттестаты с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании 28 июня 2024 года получили 43 учащийся 11 класса, из них 10 человек получили «Медали за успехи в учении» и 5 аттестаты с отличием.

Отсюда вытекают следующие задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2024/2025 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2024–2025 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году, с учетом результатов входного контроля; организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

Сведения об учителях

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2023-2024 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 56 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 3 человека
- в декретном отпуске - 1 человека

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
56	55	2	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
5 чел.	13 чел.	14 чел.	27 чел.

В 2023-2024 учебном году в школе 74 % учителей имеют квалификационные категории. 25% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории, к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты и студенты – 1%

За 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 5 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 4 (Бурова О.Д., Береснева О.С., Бородулина Ю.В., Лобкова М.А.), первая – 1 (Марфутина В.П.).

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способ-

ность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения программы развития школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методические советы по предметам. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

- 2023 – Год Педагога и наставника.

Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год, определение целей, задач на 2023/2024 учебный год. Воспитательная деятельность в школе. Профорientация школьников. Утверждение учебного плана школы на 2023/2024 учебный год и плана работы школы на 2023/2024 учебный год, рабочих программ по предметам и КТП. О внедрении ООП НОО, ООО ФГОС в соответствии с ФОП

(утв. 18.05.2023) в 2023/2024 учебном году. О запрете сбора денежных средств, об итогах ГИА в 9,11 классах.

- Качество образования как основной показатель работы школы

Итоговый учебный проект. Основные этапы проектной деятельности. Распределение проектов среди обучающихся. Итоги успеваемости 1 четверти

- Воспитание в современной школе. Разговоры о важном.

Итоги успеваемости 2 четверти

- Развитие профессиональной компетенции педагога

Подготовка к ГИА. Итоги успеваемости 3 четверти

- Профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор

Итоги аттестации и допуск учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам. Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О летней оздоровительной работе.

В течение 2023/2024 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская деятельность педагогов
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Активно в течение года работали школьные методические объединения:

- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин
- МО учителей русского языка и литературы
- кафедра учителей иностранных языков
- МО учителей математики и естественных наук
- МО учителей начальных классов
- МО педагогов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ
- МО педагогов дополнительного образования
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач исследовательско-экспериментальной работы и развития функциональной грамотности и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Российской Федерации.

В течение года проведены предметные недели (русского языка и литературы, истории и географии, математики и физики, биологии и химии, начальных классов, искусства, иностранных языков) в рамках которых проводились разнообразные внеклассные мероприятия.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, развития функциональной грамотности и ФГОС, работа с неуспевающими и одаренными учащимися и другие.

Анализ работы начальной школы за 2023/2024 учебный год.

В 2023/2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО от 29.08.2023 года, протокол №1. МО работало над темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Исходя из темы, были поставлены **цели и задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных образовательных программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» согласно ФОП.

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год

1. Аналитическая деятельность

п/п №	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
--------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

1	Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год по обновленному ФГОС НОО согласно ФОП.	август	Руководитель МО Аронова Н.Н.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО Аронова Н.Н.
3	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО Аронова Н.Н.
4	Анализ результатов ВПР 2022/2023 уч.года. Проблемы и пути решения.	сентябрь	Зам. директора Аронова Н.Н.

2.Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь-май	учителя начальных классов
2	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь	учителя начальных классов
3	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь-май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО Аронова Н.Н.
2	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Твоя будущая профессия», «Орлята России».	сентябрь	Зам. директора Аронова Н.Н.
3	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;

- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

В состав МО учителей начальных классов входят 8 учителей начальных классов и 1 воспитатель ГПД. 9 преподавателей имеют высшее образование; 7 человек – высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию, 1 – СЗД.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по темам, которые представлены в плане на 2023/2024 учебный год.

Тематика заседаний МО

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
август 2023 г.	Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год». 1. Анализ работы МО за 2022/2023 уч.год. Задачи МО на 2023/2024 учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год: • Реализация федеральной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.	Руководитель МО Аронова Н.Н. учителя начальных классов

	• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Утверждение тем самообразования. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 4.Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безотметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. 5. Ознакомление с «Инструкцией о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах».	
ноябрь 2023 г.	Заседание № 2 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» 1.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 2.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 3.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 четверть.	Минашкина С.В. Паламарчук Т.И. Зам. директора Аронова Н.Н.
Декабрь 2023 г.	Заседание № 3 Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» 1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта. 2.Состояние преподавания литературного чтения, физической культуры и технологии в 1-4 классах (знакомство со справками). 3. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 1 полугодие.	Курапова С.В. Зам. директора Аронова Н.Н.

март 2024 г.	Заседание № 4 Тема: «Функциональная грамотность для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС. 2. Проведение недели начальных классов. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.	Шалина Т.Д. Учителя начальных классов
май 2024	Заседание № 5 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год» 1. Отчёт о работе по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классах. 3. Итоги 4 четверти и года. 4. Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы. План МО на 2024/2025 учебный год.	Руководитель МО Аронова Н.Н. учителя начальных классов

**Темы по самообразованию
учителей начальных классов**

1.	Аронова Н.Н.	Развитие логического мышления в процессе обучения математике.
2.	Колесникова И.В.	Использование технологии РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо).
3.	Минашкина С.В.	Использование критического мышления на уроках в начальной школе.
4.	Паламарчук Т.И.	Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности обучающихся.
5.	Смоленская С.С.	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении в условиях внедрения ФГОС.
6.	Лобкова М.А.	Развитие творческих способностей обучающихся начальной школы через активную деятельность и участие в конкурсах.
7.	Курапова С.В.	Развитие творческих способностей у младших школьников.
8.	Шалина Т.Д.	Развитие когнитивной сферы у младших школьников.

Аттестация учителей на 2023/2024 уч. год

Лобкова М.А. получила высшую квалификационную категорию приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 140 от 31.01.2024 г.

Курсы повышения квалификации

- С 15 по 19 января 2024 года прошли курсы повышения квалификации Курапова С.В. и Лобкова М.А. по теме «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (36 ч) в ГБОУ ДПО РК КРИПО.

- Колесникова И.В., Паламарчук Т.И. по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (72 часа) 30.10.2023-22.11.2023г ГБОУ ВО «КИПУ им.Ф.Якубова»;

-Курапова С.В., Шалина Т.Д. по программе: «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» (24 часа) 30.10.2023-03.11.2023г. ГБОУ ВО «КИПУ им.Ф.Якубова»;

Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 3,4 классов

1. Школьный этап

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялты Республики Крым № 227/01- 05 от 01.04.2024 г. «О проведении муниципальных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 3,4 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с 09.04.2024 по 15.04.2024 был проведен школьный этап олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 3-4 классов.

Итоги олимпиад следующие:

1.Приняло участие в 3-4 кл.

Предмет	3 кл.	4 кл.	Итого
Математика	9	16	25
Русский язык	7	16	23
Окружающий мир	8	9	17
ВСЕГО:	24	41	65

2. Заняли призовые места:

Предмет	Класс	Победители	Призеры	Ф.И.О.учителя	Всего
Математика	3-А	-	-	Курапова С.В.	5
	3-Б	Журавлев Г.	СимутинаВ. Одарич Е. Протасов К. Толкунова С.	Лобкова М.А.	
Русский язык	3-А	-	Мазурин Л.	Курапова С.В.	5
	3-Б	Толкунова С.	Острецов М. Кондрашов А. Туз М.	Лобкова М.А.	
Окружающий мир	3 - А	-	-	Курапова С.В.	5

	3 - Б	Журавлев Г.	Протасов К. Бочарникова Р. Едигарян И. Зинченко С.	Лобкова М.А.	
Математика	4-А	Кужилев Р.	Ткаченко Д. Бекиров Д.	Аронова Н.Н.	6
	4-Б	-	Логвинов Н. Колода П. Кучеренко М.	Колесникова И.В.	
Русский язык	4-А	Ткаченко Д.	Поповская Ю. Голобродская М. Шишалова С. Острецов А.	Аронова Н.Н.	12
	4-Б	-	Крюкова Д. Колода П. Калиниченко А. Репкина А. Писарева А. Сараев В. Максимова Т.	Колесникова И.В.	
Окружающий мир	4-А	Ткаченко Д.	Плахотник А. Голобродская М. Белич А.	Аронова Н.Н.	6
	4-Б	-	Кучеренко М. Крюкова Д.	Колесникова И.В.	
ИТОГО:		6	33		39

2.Муниципальный этап

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым от 07.05.2024 г. № 295/01-05 «Об итогах проведения муниципальных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 3,4 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» был проведен муниципальный этап олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 3-4 классов.

Итоги олимпиад следующие:

окружающий мир

Журавлев Григорий, обучающийся 3-Б класса – победитель;

Протасов Кирилл, обучающийся 3-Б класса – призер;

Ткаченко Дарья, обучающаяся 4-А класса – призер;

русский язык

Толкунова София, обучающаяся 3-Б класса – победитель;

математика

Симутина Василиса, обучающаяся 3-Б класса – призер;

Журавлев Григорий, обучающийся 3-Б класса – призер;

Кужилев Радомир, обучающийся 4-А класса – призер.

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым от 21.02.2024 г. № 145/01- 05 «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году» и протокола решения жюри муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»:

1. Считать призерами Конкурса и наградить грамотами Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым за II место следующих обучающихся:

1.1. В номинации «Окружающий мир» по направлению «Моя экологическая тропа» среди обучающихся 1-х классов:

Добровольскую Дарину Владимировну, обучающуюся 1-Б класса.

2. Считать призерами Конкурса и наградить грамотами Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым за III место следующих обучающихся:

2.1. В номинации «Исследовательские проекты» по направлению «Я и мое здоровье» среди обучающихся 3-4 классов:

Зинченко Софию Александровну, обучающуюся 3-Б класса.

Учащиеся и учителя начальной школы зарегистрировались в движении **«Орлята России»**.

Всероссийский конкурс «Учитель года России»

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым от 08.12.2023 г. № 635/01-05 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым» считать финалистом Конкурса и наградить дипломом учителя начальных классов Курапову С.В.

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»

Смоленская С.С. приняла участие в конкурсе и стала призером.

В течение года МО начальных классов отслеживало повышение качества обучения через:

- активное использование современных педагогических и информационных технологий;
- формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию учащихся.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, реализации ФГОС нового поколения. План работы и задачи МО за 2023/2024 учебный год выполнены.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы кафедры учителей иностранных языков в 2023/2024 учебном году

Согласно Годовому плану работы школы в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив учителей иностранных языков продолжал работать над методической темой: «Развитие творческой компетентности личности путем использования инновационных технологий».

В этом учебном году были проведены заседания методического объединения в форме круглого стола, конференции, планерки по темам: «Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году и перспективный план работы методического объединения учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год» (отв. Какунина М.П.), «Особенности преподавания ИЯ в новом учебном году в условиях реализации обновленного содержания образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагогов и учащихся» (отв. Горелова Н.В.), «Подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ» (отв. Какунина М.П.).

В марте 2024 учителя кафедры подготовили и провели заседание педагогического совета «Развитие профессиональной ко». На заседании выступили и поделились своим разнообразным и продуктивным опытом директор школы Кабанова В.Н., заместитель директора по УВР Горелова Н.В., учителя Марфутина В.П., Какунина М.П.

За текущий год учитель Черкащенко О. И. получила высшую квалификационную категорию, учитель Марфутина В.П. получила первую квалификационную категорию, таким образом, на кафедре работают 6 учителей высшей квалификационной категории, 6 учителя первой квалификационной категории и 2 учителя СЗД и 2 молодых специалиста.

Курсы экспертов по проверке открытых заданий ЕГЭ прошла Какунина М.П.

Курсы экспертов по проверке открытых заданий ОГЭ прошли Бойко О.В., Кузнецова Л.Г. и Павлюкевич Л.А., Ворона И.А.

Учителя школы Горелова Н.В., Бойко О.В., Какунина М.П. и Черкащенко О.И. успешно прошли квалификационные испытания методических компетенций учителей английского языка. Наша школа показала высокие результаты при проведении муниципального мониторинга состояния преподавания иностранного языка, а учителя Горелова Н.В., Какунина М.П., Черкащенко О.И. приняли активное участие в проведении этого мониторинга. Также эти учителя являются экспертами аттестационной комиссии педагогических работников города и оказывают помощь коллегам в получении квалификационных категорий учителям нашего города.

Все учителя кафедры прошли курсы «Реализация общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС второго поколения»

В 2023-2024 учебном году 125 учащихся 2-10 классов МБОУ «ЯСШ №12» стали участниками Конкурса «British Bulldog» и 69 из них заняли призовые места. Трое учащихся школы заняли 1 места регионе и стране: Зинкевич Владислав (9 класс, учитель Проскурина И.Н.), Анна Горелова (5 класс, учитель Людмила Кузнецова), Кучеренко Михаил (4 класс, учитель Инна Ольдерогге)

17 апреля театральный коллектив МБОУ «ЯСШ №12» -«Phoenix» (руководитель Проскурина Ирина Николаевна) стал ПОБЕДИТЕЛЕМ XIX Открытого республиканского конкурса школьных театральных коллективов «English Drama Contest-2024» с постановкой на английском языке по мотивам новеллы О.Генри «Последний лист»

1 марта 2024 года в Ялтинской средней школе № 12 с углубленным изучением иностранных языков состоялась встреча учителей английского языка Ялта и учащихся с независимым исследователем из Англии - Паулой Хансдон, Ириной Обуховой, автором книги «Очерки о психологии личности А.П. Чехова. Крымские мотивы» и главным редактором газеты "Ялта" Сергеем Сардыко. Тема встречи – «Дружба на основе любви к литературе, истории и театру». Гостью приветствовали учащиеся и педагоги образовательного учреждения, которые подготовили большую концертную программу. На школьном дворе состоялось народное торжество - традиционная масленица, посвящённая встрече весны. Песни, игры, костюмированные представления, хороводы, ярмарка с блинами приятно удивили Паулу Хансдон. Ученики школы провели незабываемую экскурсию по учебным кабинетам и школьному музею. Путешествие по школе с великолепным знанием английского языка достойно представили следующие учащиеся 12 школы: Ева Сметанко, 9 класс; Владислав Зинкевич, 9 класс; Анастасия Юдакова, 9 класс; Глеб Годиленко, 10 класс; Ева Червонопольская, 10 класс; Анастасия Флиман, Алиса Сергеевко 11 класс.

С 19 по 25 февраля 2024 года в МБОУ "ЯСШ 12" (директор Валентина Николаевна Кабанова) стала участником Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat», которая проводилась по инициативе общественных организаций российских немцев, с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке. Акция приурочена к Международному Дню родного языка, который учрежден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается 21 февраля. По традиции МБОУ"ЯСШ12" в 2024 году стала офлайн-площадкой организатором диктанта в городе Ялта. Под руководством учителей немецкого языка Лапшиной И. Р. и Горелова Н.В школьники успешно справились с диктантом и получили дипломы победителей и сертификаты участников. Тексты для диктанта подбирались для каждой возрастной категории, их объем и языковой уровень соответствовал требованиям программы по немецкому языку для 8–9-х и 11-х классов общеобразовательных учебных заведений и подходил для написания диктантов в группах изучения немецкого языка различного уровня.

6 февраля 2024 года совместно с Кафедрой филологии и методики преподавания ГПА (КФУ им. В.И.Вернадского) директор МБОУ "ЯСШ №12" с углубленным изучением иностранных языков г.Ялты Кабанова В.Н. и заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ "ЯСШ №12" Горелова Н.В. провели факультативные занятия серии "Моя карьера". Наталья Владимировна Горелова не первый раз приходит к студентам академии поделиться практическим опытом и приобщить их к педагогической деятельности в области развития функциональной грамотности и преподавания английского языка.

12 декабря 2023 года директор МБОУ "ЯСШ12 Валентина Николаевна Кабанова и педагогические работники кафедры стали участниками малой Всероссийской педагогической конференции «Наставничество в современном образовании России» и смогли обменяться опытом с коллегами из разных регионов страны

23 ноября 2023 года состоялось награждение победителей IV Всекрымской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова. Ученица 9 класса МБОУ "ЯСШ12" Сметанко Еву-Марию (педагог Проскурина И.Н.) одержала победу в олимпиаде, которая проводилась в два тура: I тур проходил на платформе <http://e.kipu-rc.ru/> с 20.11.2023г. по 22.11.2023 г. Задания I тура состояли из тестовых заданий на знание лексико-грамматического материала, тестовых заданий по чтению и аудированию. Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения во II тур – 70. II тур проходил в очном формате 23.11.2023г. и включал в себя устное высказывание на одну из предложенных тем.

16 ноября 2023г МБОУ «ЯСШ №12 с углубленным изучением иностранных языков» представила на республиканский Фестиваль педагогических инициатив 2023 свои проекты и стала призером в нескольких номинациях: «Развитие креативного мышления и творческого потенциала школьников через театральную деятельность» (лауреат 1 степени), проект «Буктрейлер как средство повышения читательской активности школьников» (лауреат 2 степени), проект Периодическое издание «Южнобережный бриз. Ялта» на английском языке (лауреат 1 степени, участники проекта педагоги МБОУ «ЯСШ №12» Горелова Н.В., Какунина М.П.).

31 октября 2023 года педагоги МБОУ "ЯСШ12" во главе с директором В. Н. Кабановой приняли участие в педагогическом лектории для учителей иностранного языка Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» по теме «ФГОС СОО. Функциональная грамотность в старшей школе: диалог ученика и учителя». учителя». Рассматриваемые вопросы: 1. Основные нормативные документы, определяющие содержание иноязычного образования; 2. Формирование функциональной грамотности в процессе обучения в старшей школе; 3. Функциональная грамотность учителя иностранных языков — ответ на вызовы современной системы образования; 4. Реализация ФГОС СОО в линиях УМК ГК «Просвещение»; 5. Реализация ФОП и ФРП по иностранным языкам.

7 сентября 2023 года совместно с Кафедрой филологии и методики преподавания ГПА (КФУ им. В.И.Вернадского) директор МБОУ «ЯСШ№12» Кабанова В.Н. и заместитель директора МБОУ «ЯСШ №12» Горелова Н.В. в рамках факультатива "Моделирование современного учебного занятия по иностранному языку в соответствии с ФГОС" поделились опытом со студентами кафедры филологии и методики преподавания. Наталья Владимировна провела для студентов лекцию об организации процесса преподавания английского языка в школе, поделилась опытом преподавания и дала полезные советы.

Ученики Марфудиной В.П. и Ольдерогге И.С. принимали активное участие и стали призерами различных онлайн Олимпиад по английскому языку .

Традиционно проводилась наставническая работа с молодыми учителями школы Котоман И.Е. Педагог- наставник Черкащенко О.И. и молодой специалист Котоман И.Е. приняли участие в конкурсе «Педагогический дуэт», став призерами.

Авторские материалы Черкащенко О.И. и Гореловой Н.В. включены в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки» в методическом проекте: «Вдающиеся люди Крыма» в 2024 году.

В январе 2024 года Горелова Н.В. стала победителем 1 степени VI Всероссийского

конкурса «Моя лучшая методическая разработка» с авторским материалом «Развитие креативного мышления школьников через театральную деятельность» Горелова Н.В. стала Лауреатом III степени Всероссийского конкурса для учителей и воспитателей «Педагогические секреты» с публикацией работы «Буктрейлер как средство повышения читательской активности школьников» в журнале «Современный урок» в мае 2024 года

В апреле 2024 года Черкащенко О.И. поделилась опытом с коллегами Республики Крым по теме: «Развитие креативного мышления на уроках родного языка и родной литературы»

Преподавание английского языка, как показывают результаты контроля знаний, ведётся на достаточном уровне. В текущем учебном году администрацией школы проверялось состояние преподавания английского языка в 5-9 классах, немецкого языка в 11 классах. Качество знаний навыков и умений у учащихся стабильное хорошее, что показал и контроль знаний, контрольные работы по английскому языку в формате ОГЭ в 8,9 классах, ЕГЭ в 10 и 11 классах, и высокие результаты по итогам участия в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (11 призеров, 4 победителя) и немецкому языку (5 призеров, 2 победителя). На региональный этап ВОШ были приглашены обучающиеся 10-11 классов Сергеенко А., Годиленко Г., Цокорова Д. (учитель Какунина М.П.,) и 9 класса Зинкевич В. (учитель Проскурина И.Н.), Зинкевич В., обучающийся 9-Б класса (учитель немецкого языка Лапшина И.Р.). Зинкевич В. и Сергеенко А. стали призерами на региональном этапе Всероссийской олимпиады по английскому и немецкому языкам, показав высокие результаты.

М.П.Какунина работала членом жюри ВОШ регионального этапа. Хотя муниципальный этап ВОШ по английскому и немецкому языкам проходил не на базе нашей школы, все члены кафедры активно участвовали в организации и проведении олимпиад, членами жюри работали: Горелова Н.В., Какунина М.П., Лапшина И.Р., Проскурина И.Н., Черкащенко О.И., Бойко О.В.

Учителя кафедры проводили и проводят методическую работу на муниципальном и региональном уровнях. Так, Н.В. Горелова в этом году возглавила городское МО учителей иностранных языков и активно выступала на МО, семинарах, Школе педагогического мастерства) и на 3 республиканских семинарах с докладами. В рамках Школы педагогического мастерства на муниципальном уровне выступили Кузнецова Л.Г., Марфутина В.П., Проскурина И.Н., Черкащенко О.И.

В 2023-2024 учебном году директор нашей школы В.Н. Кабанова и заместитель директора по УВР Горелова Н.В. приняли участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024».

Статья Н.В. Гореловой « Проектно-исследовательская деятельность в контексте развития функциональной грамотности » была включена для тиражирования в курсы повышения квалификации ЧОУ ДПО « Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» .А в январе 2023 года Авторский материал Гореловой Н.В. «Технологии формирования и оценивания глобальных компетенций обучающихся на уроках английского языка стал победителем V Всероссийского педагогического конкурса « Моя лучшая методическая разработка»

В июне 2022 учителю Проскуриной И.Н. было присвоено звание «Заслуженный учитель РК». Таким образом в нашем МО учителей иностранных языков работает три Заслуженных учителя РК: Кабанова В.Н., Какунина М.П. и Проскурина И.Н.

Международное сотрудничество было существенно усложнено эпидемиологическими ограничениями. Тем не менее школа дважды принимала делегации из Германии и Австрии при содействии Лапшиной И.Р.

В этом году 11 обучающихся 9 классов выбрали темы индивидуальных проектов, связанные с иностранными языками, 5 обучающихся 10 классов продолжили индивидуальные проекты по иностранным языкам. Оригинальность и практическая значимость проектов были высоко оценены членами комиссии.

По результатам ОГЭ, и 16 обучающихся оценку «отлично» получили 14 чел., оценку «хорошо» - 2 чел., «удовлетворительно» - 0 чел. Средний балл – 5.

По результатам ЕГЭ, из 14 обучающихся оценку «отлично» получили 9 чел., оценку «хорошо» - 3 чел., «удовлетворительно» - 2 чел. Средний балл – 71.

Таким образом, в результате прошедшего учебного года методическая копилка школы пополнилась новыми методическими разработками уроков, докладами и выступлениями на семинарах, педагогических советах.

Подводя итоги методической работы нужно отметить учителей, которые подготовили призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов; систематически занимаются подготовкой исследовательских работ и проектов, а также активно участвуют в методической работе школы, выступают на семинарах, педагогических советах: Кабанова В.Н., Горелова Н.В., Какунина М.П., Черкащенко О.И., Проскурина И.Н., Лапшина И.Р., Кузнецова Л.Г., Марфутина В.П., Ворона И.А., Бойко О.В.

Таким образом, следует отметить, что методическая работа в 2023/2024 учебном году проводилась на достаточно высоком уровне.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023/2024 учебный год.

В текущем учебном году члены методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин работали над реализацией методической темы «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем внедрения инновационных образовательных технологий как составляющая личностно-ориентированного обучения».

Методическая тема школы: «Модернизация образовательного процесса как условие реализации ФГОС».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения, создание и организация системы гуманитарного образования в школе.

Для успешной работы в реализации научно-методической темы МО учителей социально-гуманитарных дисциплин учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Продолжение работы по формированию у учащихся позитивной мотивации к изучению социально-социально-гуманитарных дисциплин, формированию активной жизненной позиции, социальной адаптации, патриотизма, толерантности, лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции учащихся.
5. Обеспечение реализации личностно-ориентированных технологий, интерактивных методов обучения и воспитания.
6. Разнообразить, активизировать работу с одаренными детьми, использовать возможности совместной работы с преподавателями ГПА КФУ им. В. И. Вернадского, консультации и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
7. Шире, активнее использовать возможности компьютерного класса для проведения нетрадиционных уроков, использования инновационных технологий.
8. Пополнение копилки педагогического опыта новыми разработками учителей, теоретическими материалами.
9. Продолжение работы пункта правовой помощи обучающимся.
10. Организация системной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию, истории, географии, по русскому языку и литературе.
11. Широко использовать нетрадиционные формы уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, политических дебатов, элементы личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, гуманно-личностной технологии и другие инновационные методики, способствующие развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
12. Считать приоритетным индивидуальный подход к каждому ученику.
13. Ориентировать учителей в методической работе на повышение их мастерства в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, обществознанию, истории, географии
14. Формировать навыки самостоятельной работы учащихся, положительную мотивацию к обучению, осуществлять практическую направленность в учебно-воспитательном процессе по предметам: русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, обществознанию, истории, географии.
15. Развивать диалогическую и монологическую речь обучающихся на уроках русского языка и литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, обществознанию, истории, географии, совершенствовать их орфографическую и пунктуационную грамотность.

Направления:

1. Ориентация работы МО на использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
2. На всех уроках русского языка и литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас обучающихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов русского языка и литературы, родного (русского) языка, родной (русской) литературы, обществознанию, истории, географии, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
5. Приоритетным направлением в преподавании является поиск эффективных методов обучения, использования федерального компонента государственного стандарта по предметам: русский язык и литература, родной (русской) язык, родная (русская) литература, обществознанию, истории, географии.
6. Формировать, развивать и совершенствовать способности обучающихся, применять приобретённые знания, умение и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
7. Развивать речи и воспитывать нравственную личность, способную отстаивать своё мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций)
8. При реализации внеурочной деятельности и воспитательной работы следует уделить внимание памятным датам отечественной и всемирной истории, знаменательным датам, посвящённым творчеству русских писателей и поэтов, а также выдающихся лингвистов.
9. Формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся.

Основные задачи МО учителей социально-гуманитарных дисциплин

Аналитические:

1. Осуществлять анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год;
2. Изучать направления деятельности педагогов (тема самообразования).

Организационные:

1. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
2. Организовать учебный процесс на основе формирования различных компетенций у учащихся.

Учебно-воспитательные:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Создание условий для формирования активной позиции учащихся в процессе говорения на русском языке.

3. Формирование активной гражданской позиции учащихся через патриотическое воспитание на уроках предметов социально-гуманитарного цикла.

Методические:

1. Рассмотреть проблемы модернизации языкового образования в современной школе, в частности, рассмотреть возможные изменения, касающиеся технологической стороны обучения.

2. Обсудить возможности внедрения новых технологий в педагогическую деятельность учителей.

Консультативные:

1. Осуществлять консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

2. Осуществлять консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

3. Осуществлять консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В 2023/2024 учебном году МО работало в составе 10 человек. Все учителя с высшим педагогическим образованием. Преподавание предметов социально-гуманитарного цикла велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023/2024 учебный год.

Деятельность МО в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023/2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в этом учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по предметам социально-гуманитарного цикла, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО провело следующие заседания:

1. «Основные направления методической работы на новый 2023/2024 учебный год»

2. ««Самоанализ урока в соответствии с обновленного ФГОС единого образовательного пространства».
3. «Современные средства активизации творческой деятельности школьников на уроках русского языка и литературы».
4. «Организация проектной и исследовательской деятельности в школе».
5. «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. Индивидуальные образовательные траектории».

6. Подведение итогов работы МО учителей социально-гуманитарных дисциплин в 2023/2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

За учебный год проведено 6 заседаний МО. На заседания МО выносились следующие наиболее актуальные вопросы: «Интерактивные методики обучения как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся.» (из опыта работы учителя Пирожковой А.О.), «Современный урок. Традиционные и нетрадиционные уроки. Типы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (из опыта работы учителя Комаровой И.В.), «Создание проблемных ситуаций через активизацию самостоятельной деятельности обучающихся» (из опыта работы учителя Буровой О.Д.), ««Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.» (из опыта работы учителя Комаровой И.В.), «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» (из опыта работы учителя Ковалевой Т.П.), Творчество учителя: мышление или талант?. (из опыта работы учителя Шимчук О.А., Комаровой И.В.) Также обсуждались «Методические рекомендации об особенностях преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году, проводился «Анализ результатов учебной деятельности обучающихся по четвертям, полугодиям и за год», «Анализ проведения и результаты предметных олимпиад», обсуждались вопросы, такие как: «О подготовке и проведении предметной недели», «О работе со слабоуспевающими и трудными детьми», «О выполнении учебных программ и корректировке календарно-тематических планов», «О подготовке обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ», «О соблюдении инструкции по ведению журналов: соблюдение норм оценок, накопляемости оценок, грамотная запись тем уроков, запись домашних заданий, выполнение учебных программ», «Об итогах регионального этапа предметных олимпиад», «О реализации планов самообразования учителей», «О психологической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Использовались различные формы проведения МО: доклады, индивидуальные выступления, дискуссии по методике обучения воспитания, творческие отчеты учителей, «круглые столы, взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания, изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

В 2023/2024 уч. году повысили квалификацию следующие учителя русского языка и литературы: Бурова О.Д., Береснева О.С., Лобкова М.А. (всем установлена высшая категория). Учителя Комарова И.В., Ковалева Т.П. были членами жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе. Ковалева Т.П., Бурова О.Д., Комарова И.В. были экспертами по проверке работ Итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов в 2023/2024 уч.г.

Программы в 2023/2024 учебном году всеми учителями предметов социально-гуманитарного цикла выполнены.

В своей текущей деятельности МО руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и Локальными правовыми актами ОУ, приказами и распоряжениями директора.

Внеклассная работа. Внеклассная работа проводилась в соответствии с планом работы школьного методического объединения. Обучающиеся активно приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад по русскому языку и литературе, обществознанию, географии, истории.

Победителем муниципального этапа ВОШ по русскому языку стала Бондаренко А. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Победителем муниципального этапа ВОШ по литературе стала Бондаренко А. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Призером муниципального этапа ВОШ по литературе стала Ермакова Е. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Призером муниципального этапа ВОШ по литературе стала Матросова Н. (ученица 8-Б класса, учитель Пирожкова А.О.).

Призером муниципального этапа ВОШ по русскому языку стали Носова Д. , (ученик 8-Б класса, учитель Пирожкова А.О.).

Победителем республиканского этапа ВОШ по литературе стала Бондаренко А. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Призером республиканского этапа ВОШ по русскому языку стала Бондаренко А. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Призером республиканского этапа ВОШ по литературе стала Ермакова Е. (ученица 10-Б класса, учитель Комарова И.В.).

Призерами муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» по направлению «Человек и природа» стал Христофоров Л. (ученик 8-Б класса, учитель Епифанова Н.И.), призером III степени Носова Д., (ученица 8-Б класса, учитель Епифанова Н.И.), призером III степени Литвиненко Н. (ученик 7-Б класса, учитель Лобкова М.А.), по направлению «Русский язык и литература» победителем стал Власенко М. (ученик 10-Б класса, учитель Мамонтова А.Е.), победителем стала Сильвестрова А. (ученица 11-А класса, учитель Мамонтова А.Е.). Призером III степени Республиканского конкурса МАН ФГУ им. В.И. Вернадского в номинации «Русский язык и литература» стал Власенко М. (ученик 10-Б класса, учитель Мамонтова А.Е.). Призером II степени Республиканского конкурса МАН в номинации «Литература» стала Сильвестрова А. (ученица 11-А класса, учитель Мамонтова А.Е.).

Носова Д. получила членский билет МАН РК «Искатель» (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.)

Призерами муниципального этапа ВОШ по обществознанию стали Колобов В., (ученик 8-А класса, учитель Лебедева И.С.), Носова Д. (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.)

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования городского округа Ялта стали следующие учащиеся: Кондратенко Д. (8-Б класс, учитель Пирожкова А.О.), Осадчая С. (8-В класс, учитель Ковалева Т.П.).

Лауреатом 1-й степени республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд 2024» стала Иванова В. (ученица 9-А класса, учитель Бурова О.Д.).

Победителем муниципального этапа Школы-конкурса « Портрет твоего края» и «Скажи спасибо» в треке «Скажи спасибо» стала Горелова А. (ученица 5-А класса, учитель Бурова О.Д.). Призером муниципального этапа Школы-конкурса «Портрет твоего края» и «Скажи спасибо» в треке «Природа, мир, тайник Вселенной» стала Безродняя В. (7-А класс, учитель Комарова И.В).

Победителями муниципального этапа профориентационного конкурса «Азбука профессий» в номинации «Один день в профессии» стала Безродняя В. (7-А класс, учитель Комарова И.В), Ламохин М. 6-Б класс, учитель Комарова И.В). Победителями муниципального этапа республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в номинации «Серия» стала Мамонтова Е. (10-А класс, учитель Мамонтова Е.А.).

Стали победителями республиканского открытого конкурса – фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» стала Горелова А. (ученик 5-А класса, учитель Бурова О.Д), Носова Д. (8-Б класс, учитель Пирожкова А.О).

В муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Стихотворение» победителем стала Горелова А. (ученик 5-А класса, учитель Бурова О.Д), в номинации «Проза» победителем стал Дышлевой И. (7-Б класс, учитель Пирожкова А.О.), в номинации «Семейное творчество» победителем стал Ламохин М. (ученик 6-Б класса, учитель Епифанова Н.И), в номинации «Крымская палитра» Бекирова Э. (7-Б класс, учитель Пирожкова А.О.).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» призером III степени стала Носова Д. (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.), призером II степени в номинации «Эко-гид» стала Носова Д. (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.).

В муниципальном этапе республиканской патриотической краеведческой конференции «Крым- наш общий дом» в номинации «Солдаты другой войны» победителем стала Протасова Д. (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.).

В муниципальном конкурсе школьных газет «Школа-пресса 2024» в номинации «Год семьи в России» победителем стала Протасова Д. (ученица 8-Б класса, учитель Лебедева И.С.), в номинации «Авторское стихотворение» диплом I степени получила Горелова А. (ученица 5-А класса, учитель Лебедева И.С.).

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Я хочу вам рассказать о любимом учителе» в номинации «Учитель в кадре» призером стал Ходько И. (ученик 9-А класса, учитель Бурова О.Д).

В муниципальном этапе конкурса сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Москва – сердце России» призерами III степени стала Андреева В. (ученица 5-Б класса, учитель Бурова О.Д), Безродняя В. (ученица 7-А класса, учитель Комарова И.В.).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса Эссе «День рубля – 2023» призером стала Воронина М. (ученица 11-А класса, учитель Мамонтова Е.А.). В республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» победителем стала Галух А. (ученица 8-Б класса, учитель Пирожкова А.О.).

Внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у

детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024/2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными учениками.

Учителя МО принимали активное участие во всех заседаниях школьных и городских методических объединений. 15 марта 2024 в школе состоялся педсовет «Развитие профессиональной компетентности педагога». С докладами выступила Мамонтова Е.А. по теме «Профессиональные секреты педагога при подготовке обучающихся к ГИА», Комарова И.В. выступила по теме «Система подготовки учащихся к успешным результатам в олимпиадах».

Лебедева И.С. получила благодарность Министерства образования, науки и образования РК за подготовку победителей и призеров республиканского этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

Выводы:

1. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы, нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах городских олимпиад и творческих конкурсов, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы по предметам социально-гуманитарного цикла.

2. Все члены МО вовлечены в методическую систему.

3. Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования. Совершенствуют работу с обучающимися через ФГОС, кружки, внеурочная деятельность, олимпиады, творческие конкурсы.

4. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

5. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

6. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

7. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Проблемы:

- Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Не все учителя готовы пока к

внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со слабоуспевающими детьми.

- Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися.

- Обобщение опыта работы педагогов.

- Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- Всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- Работа МО может быть названа успешной по вышеперечисленным результатам, хотя следует обратить внимание на разную степень занятости учителей в подготовке призеров олимпиад, конференций, конкурсов и праздников. Необходимо целенаправленно проводить данную работу, а проблема контроля за ведением данной работы и явится одной из первоочередных задач в следующем учебном году;

- в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- спланировать работу МО со слабоуспевающими детьми, разработать индивидуальные образовательные маршруты;

- совместно с психологом отобрать и опробовать методы диагностики развития ребёнка для достижения более эффективных результатов;

- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

- в целях соблюдения преемственности при переходе с начальной на основную ступень обучения, внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо учителям, работающим в 5-11 -х классах в 2024/2025 учебном году, пройти курсовую подготовку, запланировать работу над темами самообразования, соответствующими требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цели и задачи МО учителей социально-гуманитарных дисциплин на новый учебный год формулируются исходя из перспективных целей, определенных в Уставе школы, программе ее развития, анализа состояния работы МО, степени решения проблем в предыдущие годы, требований социального заказа, научных рекомендаций и реальных возможностей. В процессе подготовки плана работы МО на 2024/2025 учебный год цели конкретизируются в задачах по каждому направлению деятельности МО.

Задачи на новый год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий

2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
5. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
6. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
7. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
8. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
10. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации
11. Техническое оснащение кабинетов русского языка и литературы
12. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
13. Реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с вносимыми изменениями.
3. Учет особенностей учащихся при планировании работы по предметам социально-гуманитарного цикла.
4. Совершенствование работы по формированию у учащихся навыков самооценки и взаимооценки, самоконтроля и взаимоконтроля.
5. Реализация поурочного планирования в соответствии с результатами ВПР с учетом специфики заданий ВПР, включение в урок заданий ВПР, совершенствование методики преподавания по предметам социально-гуманитарного цикла.

Отчет о работе учителей социально-гуманитарных дисциплин утвержден на заседании МО от 24.05.2024 г.

Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла за 2023-2024 учебный год

В 2023- 2024 учебном году ШМО работало над темой *«Освоение новых подходов к образованию как основного способа совершенствования качества образования»*
Приоритетными направлениями работы являлись:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
- Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
- Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
- Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
- Дифференциация + индивидуализация обучения учащихся.
- Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
- Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
- Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подходе к образованию.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.

В прошедшем учебном году работа МО была значительно ограничена объективными причинами: ремонт школы и даже просто отсутствие помещения для проведения заседаний МО.

Тем не мене на заседаниях Мо были рассмотрены следующие актуальные вопросы:
– результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии в 2023 г.;

– анализ результатов ВПР по математике и естественным наукам в 2023-2024 уч. году;

– особенности обновленных ФГОС в соответствии с ФОП (что нового для 1–х и 5–х классов с 1 сентября 2023-2024 уч. года);

– психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС в соответствии с ФОП;

– методы и приемы изучения элементов финансовой грамотности в процессе реализации предметных требований по математике и географии;

– соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей по математике;

– изучение единых требований к составлению рабочих программ и КТП в соответствии с ФГОС и ФОП.

В течение учебного года учителя проходили курсовую переподготовку, аттестацию в соответствии с планом работы школы

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Практические выходы (доклады, рефераты) – на заседаниях школьного и городского методического объединения, педагогических советах школы, на семинарах учителей математики образовательного круга.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по результатам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной работы помогли учителям иметь 100% успеваемость в классах. Это подтвердили результаты административных контрольных работ за I и II полугодия учебного года. Итоги этих работ показали объективность выставления учителями итоговых оценок, помогли выявить пробелы в знаниях учащихся, определить темы для повторения.

Учащиеся школы принимали участие во Всекрымских конкурсах научно-исследовательских работ и проектов.

Большую озабоченность вызывает тот факт, что последние два года в школе нет победителей и призеров муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по математике и физике. Основная причина – отсутствие системной внеклассной работы по этим предметам, что вызвано перегрузкой учителей.

Учителя школы принимали активное участие в различных муниципальных и межмуниципальных конференциях и чтениях:

Выступление и публикации:

Линник Е.П. – участие в межмуниципальных Педагогических чтениях «Педагогическое наследие Ушинского – национальное достояние России», посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, 2-3 марта 2023 года (сертификат)

Линник Е. П. – участие 20-21 апреля 2023 года в Международной научно-практической конференции «Социализация подрастающего поколения в условиях реальной и цифровой среды», статья.

Линник Е.П. – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие образования в полиэтническом регионе» май 2023, выступление и статья «Реализация поликультурного компонента во внеурочной деятельности по математике.»

В течение учебного года учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения для представления домашних заданий и тестов. Активно изучаются и осваиваются различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Якласс и другие.

Вся работа МО, проведенная в 2023-2024 учебном году, отражена в протоколах заседания МО: проведено 4 заседания в соответствии с планом работы. На них обсуждались вопросы:

- изучение, анализ и утверждение рабочих программ;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьного этапа предметных олимпиад;
- обсуждение вопросов повышения педагогического мастерства;
- обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;

- обсуждение вопросов преемственности;
- изучение требований к выставлению итоговых оценок.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий и методик обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. В 9 классе под руководством Рогова В.Н. работает кружок «Реальная математика». Основной задачей является развитие математических способностей, мышления, устойчивого интереса учащихся к математике и разностороннее развитие личности, подготовка к ОГЭ.

На протяжении года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике для совершенствования преподавания предметов. Благодаря использованию инновационных технологий удалось разнообразить подготовку к урокам, педсоветам, различным внеклассным мероприятиям по предметам.

К сожалению, в силу указанных причин (ремонт школы, сокращение продолжительности уроков) не удалось в течение учебного года организовать с учителями взаимопосещение уроков, организовать качественную подготовку и проведение внеклассных мероприятий по предметам с последующим их обсуждением.

Одним из важных факторов успешного и качественного усвоения материала урока является наличие навыка смыслового чтения. Очень часто обучающиеся даже не приступают к текстовым задачам, т.к. их пугает объемный текст, многие не дочитывают задачу до конца. А виной проблема, которая остро стоит перед учениками и преподавателями: недостаточное понимание смысла читаемого (задач, текстов, заданий) на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Причин возникновения проблем при работе с текстом много:

- своеобразный язык математики, абстрактность теории, сжатость и краткость изложения;
- широкое применение символики, преобладание дедуктивного метода изложения информации;
- сложно выделить главное и второстепенное для решения задачи;
- тесная связь текста с иллюстрациями и чертежами;
- в текстах учебников математики имеются так называемые «пробелы в тексте» – это ссылки на уже известный материал, теоремы или формулы.

В связи с этим перед учителем стоит цель: научить учащихся работать с текстом задачи или другим математическим текстом для выявления его детального смысла. Поэтому члены МО посчитали нужным на следующий учебный год обобщить имеющийся педагогический опыт по вопросу формирования навыков смыслового чтения и максимально использовать его на уроках и во внеклассной работе.

С учетом вышеизложенного анализа работы, МО школы ставит на следующий учебный год следующую цель и задачи:

1. Вести работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно математического цикла в соответствии с ФОП.
2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
3. Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работа по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати и интернете;
 - Открытыми уроками для учителей предметников;
 - Проведением предметных недель естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.

АНАЛИЗ

работы МО учителей эстетического цикла, ОДНКР и физической культуры Ялтинской СШ№12 с углублённым изучением иностранных языков за 2023-2024 учебный год

Методическая работа– это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей

Ялтинской СШ№12 в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- обновление содержания предметов эстетического цикла и физической культуры в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование и повышения эффективности работы педагога;
- организация информационно-методической и практической помощи педагогам в работе с детьми;
- методическая помощь педагогам в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности педагога;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Выступление на городских МО

Учителями МО были разработаны КТП на 2023-2024 учебный год, на основе образовательных программ творческих объединений.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей эстетического цикла, ОДНКНР и физической культуры. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей эстетического цикла и физической культуры активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемого творческого направлениями, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступили:

№	Ф.И.О.	Тема
1	Маленко Алексей Григорьевич	Конкурс «Шаг к Олимпу», нововведения, подготовка, проведение, олимпиады по предметам эстетического цикла.
2	Мартынишин Александр Васильевич	«Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и нестандартные формы проведения занятий»
3	Тушевская Татьяна Анатольевна	«Современный урок физической культуры»
4	Остапчук Мария Олеговна	«Приемы разминки на уроках физической культуры»
5	Вышегородцева Елена Евгеньевна	"Развитие патриотизма через региональные движения школьников"

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное и художественно-эстетическое.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся Ялтинской СШ №12 с углублённым изучением иностранных языков принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Наименование предмета	Преподаватель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	Физическая культура	Тушевская Татьяна Ивановна	Президентские игры	Легкая атлетика 2 место Эстафета 2 место Волейбол 2 место Стритбол 1 место

		Остапчук Мария Олеговна		Минифутбол 2 место
			Фестиваль ГТО	«Кожаный мяч» 2 место старшая группа; 3 место младшая группа
			Кубок главы республики	Настольной теннис 1 место Метание теннисного мяча 4 место
2	МХК	Маленко Алексей Григорьевич	Олимпиада по МХК Муниципальный этап	10 класс: Бондаренко - победитель, Хорищено, Спирина – призеры 11 класс: Сергеев – победитель, Родина, Флиман – призеры 9 класс: Иванова - победитель
			Олимпиада по МХК Региональный этап	11 класс: Сергеев, Москатов – призеры; 10 класс: Бондаренко – победитель; Аврамиди, Хорищенко - призеры
			Олимпиада по МХК Заключительный этап	Бондаренко - участник
3	Изобразительное искусство	Маленко Алексей Григорьевич	«Шаг к Олимпу» Муниципальный этап	Мальцева – победитель, Митянова Г. - призер
			Школьный проект	Защитились на «отлично»: Бондаренко Ангелина «Создание аудиокниги» Спирина Милана «Развитие феминизма в культуре», Гончар Мария-Николь «Образ Клеопатры в культуре» Ольховая Анастасия «Китайская архитектура» Защитилась на «хорошо»
4	Музыка	Мартынишин Александр Васильевич	IV Многожанровый фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Дипломы I степени
			IV Международный фестиваль народного творчества «Широкая масленица на Урале» 2024	Диплом 2 степени, 1 степени, Гран-при
			Международный многожанровый конкурс культуры и искусства	Диплом 1, 2.
			IX Международный конкурс искусств «Я в искусстве» март 2024	Лауреат 3, 2, 2 степени
			II Многожанровый конкурс «Звезды великой страны» Ансамбль 1 класса,	Диплом II степени, 1 степени, 2 степени, 2 степени

			Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024» -	Лауреат 2 степени
			«Музыкальный олимп»	Диплом 3 ст.
5	ОДНКНР	Маленко Алексей Григорьевич	«Зерно истины» муниципальный конкурс	3 место

Анализ работы МО учителей дополнительного образования за 2023-2024 учебный год

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей дополнительного образования МБОУ «ЯСШ №12» в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- совершенствование и повышения эффективности работы педагога дополнительного образования;
- организация информационно-методической и практической помощи педагогам дополнительного образования в работе с детьми;
- методическая помощь педагогам дополнительного образования в овладении новыми педагогическими технологиями учебного процесса;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности педагога дополнительного образования;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.

Учителями МО были разработаны КТП на 2023-2024 учебный год, на основе образовательных программ творческих объединений.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей дополнительного образования. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей дополнительного образования активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемого творческого направления, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступили:

№	Ф.И.О.	Тема
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Совершенствование овладения базовых фигур в спортивных бальных танцах»
2	Васильцова Светлана Анатольевна	«Художественная одаренность, ее выявление и развитие в рамках реализации дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и нестандартные формы проведения занятий»
3	Доценко Ольга Борисовна	«Техника рисования разными предметами»
4	Зинкевич Людмила Георгиевна	«Развитие креативного мышления обучающихся через выполнение творческих работ из различных материалов»
5	Колесникова Ирина Валентиновна	"Инновационные формы работы для формирования финансовой грамотности учащихся"
6	Мамонтова Евгения Александровна	«Проектная деятельность учащихся средних и старших классов в рамках реализации новых образовательных стандартов общеобразовательной школы»
7	Маленко Алексей Григорьевич	«Развитие творческих способностей на уроках МХК»
8	Мартынишин Александр Васильевич	«Формирование жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»
9	Минашкина Светлана Васильевна	«Педагогическая, проектная деятельность в целях развития обучающихся»

10	Рублев Александр Иванович	«Развитие музыкальных способностей посредством применения современных технологий»
11	Теленская Дарья Юрьевна	«Развитие культуры звукоизвлечения у детей младшего школьного возраста в процессе занятий во внеурочное время»
12	Чукреев Анатолий Владимирович	«Химия и жизнь»
13	Головань Ярослав Андреевич	«Педагогическая, проектная деятельность в целях развития у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования на основе игры в шахматы»
14	Проскурина Ирина	«Театр как вид искусства»
15	Епифанова Надежда Ивановна	«От древности – к современности: через годы, через расстояния». Исторические страницы Крыма.
16	Рогов Владимир Наумыч	Роль реальной математики в повседневной жизни человека.
17	Бодунова Ирина Михайловна	Здоровый образ жизни вокруг нас...
18	Паламарчук Татьяна Ивановна	"Инновационные формы работы для формирования финансовой грамотности учащихся"

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

№	Ф.И.О.	Тема	Дата
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	Открытый урок.	12.09.23 09.04.24
2	Васильцова Светлана Анатольевна	Мастер класс «Расширение творческого потенциала школьников» Творческая мастерская «Уличный театр»	Декабрь Май
3	Доценко Ольга Борисовна	«Новогодние украшения» «Письма с фронта»	02.12.23 26.04.24
4	Зинкевич Людмила Григорьевна	Аппликация из листьев «Осенний букет» Лепка из соленого теста на свободную тему	04.10.23 16.05.24
5	Колесникова Ирина Валентиновна	"Поле чудес" по теме "Финансы" Театральная постановка сказки, тема- "Деньги"	Декабрь Март
6	Мамонтова Евгения Александровна	«Биография науки в лицах» «Экономическая викторина» Защита проектных работ на научно-практической конференции Викторина «Из истории денег»	Октябрь Октябрь Февраль Апрель
7	Маленко Алексей Григорьевич	Юниор лига КВН Крыма Неделя искусств.	В течении года
8	Мартынишин Александр Васильевич	Выступление ансамбля гитар Отчетный концерт коллективов	Декабрь Март

9	Минашкина Светлана Васильевна	Аппликация из листьев «Осенний букет» Лепка из соленого теста на свободную тему	04.10.23 16.05.24
10	Рублев Александр Иванович	Концерт	Ноябрь Март
11	Теленская Дарья Юрьевна	Отчётный концерт коллектива Концерт, посвященный международному женскому дню	16.12.23 03.03.24
12	Чукреев Анатолий Владимирович	Игра «Найди элемент» Защита проектов «Её величество химия»	29.12.23 18.05.24
13	Головань Ярослав Андреевич	Первенство школы по шахматам Школьный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	Декабрь 2023 Январь 2024

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и художественно-эстетическое. На базе ЯСШ №12 работали следующие кружки и секции:

№	Ф.И.О.	Наименование кружка
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Спортивные танцы», «Крымский вальс»
2	Бурова Ольга Дмитриевна	«Занимательный русский»
3	Васильцова Светлана Анатольевна	«Сам себе режиссёр», «Театр на ходулях», «Медиацентр», «Китайский язык».
4	Доценко Ольга Борисовна	«Школа искусств»
5	Епифанова Надежда Ивановна	«Крымовединее», «Юный биолог».
6	Зинкевич Людмила Григорьевна	«Умелые ручки»
7	Колесникова Ирина Валентиновна	«Финансовая грамотность», «Шаг в науку», «Крымоведение»
8	Кузнецова Людмила Григорьевна	«АВС английский язык»
9	Курапова Светлана Викторовна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
10	Линник Елена Петровна	«Реальная математика»
11	Лобкова Марина Александровна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
12	Машталер Анастасия Викторовна	«Хореография»
13	Мамонтова Евгения Александровна	«Шаг в науку», «Финансовая грамотность», «Занимательный русский»
14	Маленко Алексей Григорьевич	КВН, «Мир прекрасного»
15	Мартынишин Александр Васильевич	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», ансамбль гитар «Диез».

16	Минашкина Светлана Васильевна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
17	Паламарчук Татьяна Ивановна	«Крымоведение». «Шаг в науку», «Финансовая грамотность»
18	Проскурина Ирина Николаевна	«Английский театр»
19	Рогов Владимир Наумович	«Реальная математика»
20	Рублев Александр Иванович	Музыкальная студия «Карнавал»
21	Теленская Дарья Юрьевна	Вокальный кружок «Ля-ля-фа»
22	Тушевская Татьяна Ивановна	«Школьный спортивный клуб», «Путь к олимпу», «Быстрее, выше, сильнее»
23	Чукреев Анатолий Владимирович	«Юный химик»
24	Шимчук Ольга Александровна	«Человек, общество, мир», «Мы и общество»
25	Головань Ярослав Андреевич	«Шахматы»
26	Бодунова Ирина Михайловна	«Здоровый образ жизни»

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» с углубленным изучением иностранных языков принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	«Спортивные танцы»	Багаутдинов Альберт Явдатович	Крымский вальс, муниципальный этап 03.04.2024, Ялта	участие
2	«Сам себе режиссёр» «Феникс»	Васильцова Светлана Анатольевна	4 Международный конкурс фестиваль народного творчества «Рождественская звезда»	Гран-при
			10 международный фестиваль «Наследие»	Диплом 1 ст.
			Крымский фестиваль педагогических инициатив -2023	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Школьные подмостки» г.Ялта	Лауреат 2 степени
			Международный фестиваль -конкурс искусств «На Олимпе» г.Москва	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад солистов» г.Ялта	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» г.Москва	Лауреат 1 степени

			Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Земля талантов» г. Москва	Лауреат 1 степени
			1 конкурса фестиваля «Малый грифончик» Крым	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс фестиваль «Дыхание зимы» г. Москва	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России» г. Москва	Лауреат 1 степени
3	«Шаг в науку» и «Финансовая деятельность»	Мамонтова Евгения Александровна	Сильвестрова Ангелина Республиканский конкурс «Гордость Крыма»	2 место
			Власенко Михаил городской этап «Шаг в науку».	1 место
			Власенко Михаил «Шаг в науку» Республика	3 место
4	КВН МХК	Маленко Алексей Григорьевич	2024 КВН Власенко Виталий	Лучший актер
			Шаг к Олимпу 2023 Иванова Софья	2 место
			Шаг к Олимпу 2024 город Метанова Галина, Мальцева Ксюша.	1 и 2 место
6	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», Ансамбль гитар «Диез»	Мартынишин Александр Васильевич	IV Многожанровый фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале» - ансамбль «Диез», «Калинка» хор «Капитошка».	Дипломы I степени
			IV Международный фестиваль народного творчества «Широкая масленица на Урале» 2024 «Диез», хор «Капитошка» Ансамбль «Калинка»	Диплом 2 степени, 1 степени, Гран-при
			Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Талант года» «Диез», «Калинка»	Диплом 1, 2.
			IX Международный конкурс искусств «Я в искусстве» март 2024 «Диез», Хор «Капитошка», «Калинка»	Лауреат 3, 2, 2 степени
			II Многожанровый конкурс «Звезды великой страны» Ансамбль 1 класса, «Диез», «Калинка», «Капитошка»	Диплом II степени, 1 степени, 2 степени, 2 степени

			Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024» - «Калинка». «Диез»	Лауреат 2 степени участники
			«Музыкальный олимп» «Калинка»	Диплом 3 ст.
7	Вокальный кружок «Ля-ля-фа», вокально-эстрадный ансамбль «Sunnytone»	Теленская Дарья Юрьевна	Республиканский конкурс – фестиваль «Крым в сердце моём» (Муниципальный этап)	Лауреат 1 степени
			Всероссийский конкурс MRIYA-Дебют	Лауреат I степени
			Всероссийский конкурс хоровых и вокальных ««Музыкальный калейдоскоп»», г. Москва	Лауреат 3 степени
			V ТВ Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества Рождественские звёздочки 2022	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Межрегионального творческого конкурса «Мы-наследники Победы»	Лауреат I степени
			Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Лауреат I степени
			Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в 2023 году	Лауреат I степени
8	«Техника рисования разными предметами»	Доценко Ольга Борисовна	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Сиканова Эмилия	I место
			«Мир природы» 2023, Номинация «Мир воли» Сиканова Эмилия. Номинация «Родные пейзажи» Поповская Юлия. «Заповедные уголки родного края» Белич Анастасия	2 место 2 место 2 место
			«Мир природы» номинация «Мир воды» Карлова Вера	3 место
9	«Юный биолог».	Епифанова Н. И.	«Исследовательский старт» Ламохин Михаил «Шаг в науку» Христофоров Лев, Носова Дарья «Экопатруль» Горелова Анна	Призер Призеры Победитель муниципального этапа.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, цели выполнены.

Решением итогового заседания МО учителей дополнительного образования МБОУ «ЯСШ №12» с углубленным изучением иностранных языков работа объединения в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ «ЯСШ №12» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Концепция воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №12» в 2023-2024 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЯСШ №12» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В конце августа 2023 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели, что позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив МБОУ «ЯСШ №12» продолжил работу в 2023-2024 учебном году – *«Создание условий для формирования психически здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся».*

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» в 2023-2024 учебном году являлось:

- воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина России, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- **гражданское**- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- **патриотическое** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- **нравственно-эстетическое воспитание** -формирование у обучающихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у детей творческих способностей, формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- **экологическое воспитание**-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, изучение обучающимися природы и истории родного края, организация работы по совершенствованию туристских навыков, содействие в проведении исследовательской работы учащихся, проведение природоохранных акций.
- **физкультурно-оздоровительное**-развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, формирование позитивного отношения к труду.
- **духовно – нравственное** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование тради-

ционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям, представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).

➤ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

➤ **профилактика асоциального поведения школьников** профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ, воспитание толерантности, организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
5. Самоуправление
6. Работа с родителями
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнерство
9. Детские общественные объединения
10. Развитие волонтерского движения
11. Школьный музейный комплекс
12. Профориентация
13. Школьный медиа-Крым
14. Организация предметно-эстетической среды

Рабочая программа воспитания была разработана с учётом возрастных особенностей учащихся состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 01.09.2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор Гринь Валерия Дмитриевна.

Советник директора по воспитанию:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организовывал участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивал вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвовал в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвовал в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координировал и сопровождал деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «ЯСШ №12»

в

2023-2024 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;
 - ж) работа с семьей и общественностью

Важным звеном в системе воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» является система дополнительного образования, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, создает и расширяет безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование МБОУ «ЯСШ №12» в этом учебном году реализовывало следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
 - ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
 - ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
 - ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
 - ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В школе 2023-2024 учебном году обучалось 609 обучающихся, 544 были охвачены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, что составляет 91 % от общего числа детей, две программы дополнительного образования реализовывались в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Школьный спортивный клуб (баскетбол)» и «Школьный музей»).

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне. По словам Президента России Владимира Владимировича Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор школы Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2022 году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка» (руководитель А.В. Мартынишин), «Sunny Tone» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования.

Кроме этого состоялись отчётные концерты вокального коллектива «Sunny Tone» (22 декабря 2023 г) и ансамбля струнных музыкальных инструментов «Калинка» и хора «Капитошка» (13 марта 2024 г.).

В этом учебном году школьный театр «Сам себе режиссёр» отметил свой 5-тилетний юбилей. Работы юных актеров неоднократно становились лауреатами и победителями театральных конкурсов и фестивалей. Перечислять награды можно долго, за 5 лет их получено немало.

В честь дня рождения Театра в актовом зале школы 5 апреля 2024 г. прошло праздничное мероприятие, во время которого наши юные артисты удивили зрителей потрясающими номерами, продемонстрировали отрывки из своих спектаклей - постановки по мотивам произведений А.П.Чехова.

Все концерты прошли на самом высоком профессиональном уровне и оставили яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей.

В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Татьяна Ивановна). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

Особой популярностью среди учащихся пользуется шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Головань Ярослав Андреевич). Учащиеся не только принимали участие в школьных шахматных турнирах, но и представляли нашу школу на республиканских и международных соревнованиях и становились победителями.

В рамках воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школой были реализованы **12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из которых 9 краткосрочных программ сезонной школы в рамках летней тематической площадки:**

№	Наименование программы	Автор	Вид программы, объём	Срок реализации
1.Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»	Доценко О.Б.	Модифицированная 204 часа (6 часов в неделю)	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крымский вальс»	Багаутдинов А.Я.	Модифицированная 136 часов (4 часа в неделю)	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр на ходулях»	Васильцова С.А.	Модифицированная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Сам себе режиссёр»	Васильцова С.А.	Модифицированная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Вокально-хоровая студия «Созвучие» »	Теленская Д.Ю.	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
2.Социально-гуманитарная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юнармия »	Литовченко В.Ф.	Модифицированная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год
3.Естественнонаучная направленность.				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школа безопасности »	Литовченко В.Ф.	Модифицированная 68 часов	1 год
4.Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Медиа-центр »	Васильцова С.А.	Модифицированная 136 часов	1 год
5.Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школьный музей »	Васильцова С.А.	Модифицированная 34 часа	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Моя малая Родина »	Ковалёва Л.О.	Модифицированная 306 часов	1 год
6.Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школьный спортивный клуб » (баскетбол)	Тушевская Т.И.	Модифицированная 34 часа	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная	Головань Я.А.	Модифицированная 34 часа	1 год

	общеразвивающая программа «Шахматы»			
--	--	--	--	--

9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сезонной школы в рамках летней тематической площадки-2024

	Наименование программы	Автор	Вид программы, объём	Срок реализации
1.Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране Красок»	Доценко О.Б.	Модифицированная 21 час	21 день
2.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая онлайн-программа «Летний калейдоскоп»	Салимова М.А.	Модифицированная 14 часов дистанционная	14 дней
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре»	Мартынишин А.В.	Модифицированная 21 час	21 день
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка концертных номеров»	Васильцова С.А.	Модифицированная 21 час	21 день
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	Теленская Д.Ю.	Модифицированная 21 час	21 день
2.Социально-гуманитарная				
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский мульти»	Ольдерогге И.С.	Модифицированная 21 час	21 день
3.Туристско-краеведческая направленность				
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этот удивительный Крым»	Маленко А.Г.	Модифицированная 21 час	21 день
4.Физкультурно-спортивная направленность				

8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спор=Здоровье»	Тушевская Т.И.	Модифицированная 21 час	21 день
5. Техническая				
9.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая онлайн-программа «Мир информатики»	Ким Д.А.	Модифицированная 14 часов дистанционная	14 дней

В 2023-2024 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний).
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- «День выборов в школьное самоуправление».
- Праздничный концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!».
- Неделя иностранных языков.
- Театрализованные новогодние праздники.
- Вечер встречи выпускников.
- А ну-ка, мальчики (23 февраля).
- «Примите наши поздравления!» (ко Дню 8 марта).
- День космонавтики (12 апреля).
- День освобождения Ялты (16 апреля).
- «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Выпускные вечера (4, 9, 11 классы)
- Праздник Букваря (1 класс)
- Праздник последнего звонка
- Торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов
- Предметные недели.

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год в МБОУ «ЯСШ №12»

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	в течение года	2023 - Год педагога и наставника; 2023-200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник	В 2023-2024 учебном году проведены мероприятия, приуроченные Году педагога и наставника, Году Семьи, 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского-русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России;

		научной педагогики в России); 2024- Год Семьи	
2.	01.09	День знаний Первый урок – «День знаний»	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний Организованны и проведены в 1-11 классах МБОУ «ЯСШ №12» Разговоры о Важном - «День знаний говорим о важном с Ю.П. Вяземским»
3.	03.09	День окончания Второй мировой войны	Организован и проведен в МБОУ «ЯСШ №12» Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»
4.	02-05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Организованны и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, оформление информационных стендов, плакатов, наглядного раздаточного материала, агитирующего неприятие насилия, нетерпимость к идеологии терроризма и экстремизма
5.	08.09	Международный день распространения грамотности	Организованны и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические уроки, викторин, посвященные Международному дню распространения грамотности
6.	17.09	Всекрымская акция «Чистый Крым»	Организован и проведен субботник в рамках акции «Чистый Крым»
7.	19-26.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (распоряжение СМ РК от 31.08.2022 № 1301-р)	Организована и проведена в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
			Организован и проведен в МБОУ «ЯСШ №12» единый урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
	23-26.09		Организована и проведена в МБОУ «ЯСШ №12» торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

	до 15.09	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 09.06.2021 № 979)	Проведение в МБОУ «ЯСШ №12» муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»
9.	16 сентября	Второе воскресенье сентября Всемирный День журавля.	Обучающиеся 6-7 классов МБОУ «ЯСШ №12» приняли участие во Всероссийском уроке Журавля
10.	до 20.09	Благотворительная акция «Белый цветок»	Проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические занятия «Урок милосердия».
	24.09		Организована в МБОУ «ЯСШ №12» благотворительный ярмарки.
11.	27.09	День работника дошкольного образования	Организованы и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические уроки, посвященных Дню работника дошкольного образования
12.	в течение сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год (распоряжение СМ РК от 26.08.2022 № 1273-р)	Организованы и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические уроки, классные часы, посвященные событиям Крымской войны 1853-1856 годов
			Проведен урок для старшеклассников посвященный событиям Крымской войны 1853-1856 годов
			Организована и проведена в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» книжная выставка, посвященная событиям Крымской войны 1853-1856 годов
13	30 сентября 2023 года	Предуниверсарий 2023	Обучающиеся 10-х классов МБОУ «ЯСШ №12» во главе с директором Кабановой В. Н., заместителем директора Гореловой Н. В. и классными руководителями приняли участие в открытии «Предуниверсария 2023» в Ялтинской ГПА ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского
14.	01.10	Международный день пожилых людей	1.Организация и проведение классных часов, посвященных Международному дню пожилых людей: «Мы славим возраст золотой»

			«Час добра и уважения» 2.Поздравление ветеранов педагогического труда
15.	01.10	Международный день музыки	Организация и проведение классных часов, мероприятий, концертов, посвященных Международному дню музыки 🔗 Музыкальная игра «День музыки» 🔗 Классный час «Музыка народов Республики Крым» 🔗 Внеклассное мероприятие «Мелодией одной звучат печаль и радость» 🔗 Внеклассное мероприятие «Как звучит осень?» 🔗 Интегрированный урок по музыке, МХК «Музыкальная азбука» 🔗 Внеклассное мероприятие «Волшебная музыка П.И. Чайковского» 🔗 Музыкальная викторина «Соната №8 Л. Бетховена»
16.	05.10	Международный день учителя	1.Организация и проведение праздничных мероприятий, концертов, классных часов, посвященных Дню учителя, организация поздравлений учителей-ветеранов, проживающих в микрорайоне. 2.Праздничный концерт «Учитель - великое призвание», посвященный Дню учителя
17.	16.10	День отца в России	1.Фотовыставка # Люблюпапу. Номинации: - «С папой классно» - «Один в один» - «С папой на рыбалке» 2.Конкурс чтецов «О папе нашем мы расскажем» 3.Конкурс сочинений о папе 4.Классные часы «Отец. Отечество. Отечество» 5.Выставка поделок «Папе это по плечу» 6.Праздничный концерт, посвященный Дню отца.

18.	до 12.10	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (приказ МОНМ РК от 06.07.2022 № 1083)	Участие обучающихся в республиканском этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»
19.	25.10	Международный день школьных библиотек	1. Выставка редких и старинных книг из фонда библиотеки; 2. Информационный стенд «Международный день школьных библиотек»; 3. Фотоколлаж «Пойман в библиотеке», «Портрет с книгами»; 4. Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека»
20.	25.10 - 04.11	День народного единства (04.11)	1. Фотоконкурс «Моя великая Россия ...»; 2. Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства; 3. Классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества»; 4. Литературная гостиная «Вместе мы едины»; 5. Информационный час «Достойные потомки великой Страны»
			Участие обучающихся и педагогов школы в «Большом этнографическом диктанте»
21.	в течение октября	Месячник правовых знаний	Организация и проведение правовых лекториев, родительских собраний, заседаний координационных советов, советов профилактики и педагогических советов, классных часов, викторин и других мероприятий, направленных на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности
22.	20 октября	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления	В школе №12 состоялась инаугурация Президента школьного ученического самоуправления
23.	В течение месяца	Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-рияЯ», направленных	Участие обучающихся и педагогов МБОУ «ЯСШ №12» во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-рияЯ», направленных на раннюю профориентацию.

		на раннюю профориентацию	
24.	3-8 ноября	«Большой этнографический диктант»	С 3 по 8 ноября 2023 года 584 обучающихся и 53 педагога, а также 318 родителей МБОУ "ЯСШ12" приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.
25.	в течение месяца	День народного единства	Организована и проведена в МБОУ «ЯСШ №12» выставка рисунков, посвященная Дню народного единства
26.	8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Организованы и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические классные часы, беседы, уроки памяти посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
27.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.1945)	Организованы и проведены в МБОУ «ЯСШ №12» тематические классные часы, историческое мероприятие, интерпретация Нюрнбергского процесса, уроки памяти, направленные на предупреждение экстремизма, расизма, фашизма
28.	27.11	День матери в России	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» праздничного концерта, интеллектуальной игры для родителей и детей.
29.	30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» тематические классные часы, беседы, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации
30.	в течение месяца	Всероссийские открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Организация участия обучающихся и педагогов МБОУ «ЯСШ №12» во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
31.	ноябрь-декабрь	16 ноября 2023	Прошел мастер-класс по росписи одежды, который провела специалист Дом Молодежи южные регионы Республики Крым Анастасия Селезнева

32.	но-ябрь-де-кабрь	80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» единых уроков, «уроков памяти», торжественных линеек, классных часов, патриотических акций, посвященных 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Неизвестного Солдата
			Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященной 78-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов
33.	01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Выставка рисунков «Мы выбираем жизнь, здоровье, успех»- 7 классы; Просмотр видеороликов «Что вы знаете о СПИДе», «Жизнь- это прекрасно»-8-11 классы; Проведение классных часов среди 7-11 классов, посвященных борьбе со СПИДом «СПИД- не спит».
34.	05-08.12	единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения (Поручение Главы Республики Крым от	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» единого урока по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения Закон и коррупция. Меры воздействия» Участники -8-11 классы; Охват детей -189 человек; Охват педагогов -8 педагогов.
35.	03-05.12	День Неизвестного Солдата	Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» выставки, посвящённой подвигам защитников Отечества
36.	03-15.12	Всероссийский урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» Урока доброты, приуроченного к Международному дню инвалидов: «Урок Добра»-1- 4 классы; «Твори добро»- 5-8 классы; «Человек славен добрыми делами»-9-11 классы. Участники -1-11 классы; Охват детей -587 человек; Охват педагогов -23 педагога. 2.Участие обучающихся и педагогов в Тотальном тесте «Доступная среда» 2-6

			декабря 2023 года
37.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	1. Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» классных часов 1- 11 классы, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России: «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!»
38.	09.12	День Героев Отечества	1. Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» торжественной линейки, минуты молчания, посвящённых памяти Героев Отечества; 2. Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» книжной выставки, посвященной подвигам защитников Отечества; 3. Подготовка и отправка в «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» видеопоздравлений от обучающихся МБОУ «ЯСШ №12», посвященных Дню Героев Отечества. 4. Публикация на официальном сайте школы №12 и в социальной сети «ВКонтакте» видеопоздравлений от обучающихся МБОУ «ЯСШ №12», посвященных Дню Героев Отечества
39 .	11.12	Единый урок «Права человека»	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» парламентского открытого урока «Я - гражданин России» в честь Дня Конституции Российской Федерации. Участники -11 классы, Депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко, педагоги школы; Охват детей -35 человек; Охват педагогов -8 педагогов.
40 .	12.12	День Конституции Российской Федерации (12.12) (распоряжение СМ РК от 23.11.2022 №	В рамках празднования Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря) в «МБОУ ЯСШ № 12 прошла масштабная образовательная акция -Всероссийский единый урок «Права человека», при-

		1851-р)	уроченный к 75-летию Всеобщей декларации прав человека и 30-летию Конституции Российской Федерации
	в течение месяца		Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» книжной выставки, посвященной Дню Конституции РФ.
			Публикации на официальном сайте школы №12 и в социальной сети «ВКонтакте», посвященные Дню Конституции Выставка детских рисунков и плакатов «Конституция глазами детей»
41.	26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» тематических уроков, классных часов, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации «Конституция РФ. Государственные символы России»
42.	в течение месяца	День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники	1.Проведение конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой: Конкурс «Тропа к добру» 1-4 классы; Игра «Чудо бывает...» 5-8 классы; Праздничная викторина 9-11 классы.
			2.Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченная к дню Святого Николая . 3.Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» присоединились к акции «Нарядим секвойядендрон вместе!».Изготовление игрушек для гигантского дерева 1-4 классы.
43.	в течение года	Год семьи	Организация и проведение просветительских мероприятий, посвященных Году семьи.
44.	20.01	День Республики Крым Организация и проведение выставок мероприятий, посвященных Дню Республики Крым	Участие во флешмобе #СпасибоЗаКрым Участие в муниципальном этапе Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (итоговый приказ Департамента образования от 09.01.2024 №10/01-05). В школьной библиотеке организована выставка литературы, посвящённой празднованию Дня Республики Крым.

45.	27.01	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (Распоряжение СМ РК от 31.08.2023 № 1511-р)	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Мероприятия «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»: -Посещение ветерана ВОВ, блокадницу Ленинграда- Арбенину Галину Константиновну (учителя физики школы №12»); - Уроки Мужества 1- 11 классы: «Мужество и стойкость Ленинграда» «Ленинград сражался и победил» «Ленинградский дневник» «Дневник Тани Савичевой» «Ладога – дорога жизни». -Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; 22.01.2024- Единый классный час для 1-11 классов Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Оформление сменной экспозиции в школьной библиотеке «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда».
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	Организация и проведение классных часов, бесед, посвященных памяти жертв Холокоста.	
	27.01	«лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	Организация и проведение в библиотеках выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных памяти жертв Холокоста	Беседы 5-9 класс «Память без срока давности» Классный час «Лагерь смерти», посвящённый памяти узникам Освенцима, 10-11 класс; Историко – документальная выставка «Память жертвам Холокоста и освобождение лагеря смерти Аушвиц(Освенцим) силами Красной армии»
	Январь-февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	Организация и проведение уроков мужества, посвященных 80-летию разгрома советскими войсками немецко-	Акция «Читаем детям о Сталинградской битве». Проведение уроков истории «Ты выстоял могучий Сталинград». Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану».

		Сталин-градской битве	фашистских войск в Ста-линградской битве	
48.	в те-че-ние года	Год се-мьи	Организация и проведение про-светительских ме-роприятий, посвя-щенных Году се-мьи	31. января 2024 Проведение на базе МБОУ «ЯСШ №12» расширенного засе-дания Зимней педагогической школы ра-ботников образовательных учреждений «Школа и семья» 9 февраля 2024 г. участие педагога и обу-чающихся МБОУ «ЯСШ №12» в торже-ственном открытии в театре им.А.П. Че-хова Года семьи в Ялте 19 февраля 2024 в МБОУ «ЯСШ12» в рамках социального проекта «Родитель-ская гостиная» (по инициативе уполномо-ченного при Президенте РФ по правам ре-бёнка и Федерального центра развития программ социализации подростков) со-стоялась встреча с родителями подрост-ков. – общешкольное родительское собра-ние на тему «Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессив-ное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя»
49.	02.02	День раз-грома со-ветскими войсками немецко-фашист-ских войск в Сталин-градской битве	Организация и проведение уро-ков мужества, по-священных Дню разгрома совет-скими войсками немецко-фашист-ских войск в Ста-линградской битве	1. С 29 января по 02 февраля 2023 г. Вы-ставка в школьной библиотеке «Город русской славы – Сталинград» 2. 02 февраля 2023 г.-Выставка детских рисунков детских рисунков «Сталинград – гордая память истории» 1-6 классы; 3. 02 февраля 2023 г -классные часы, по-священные 80-летию разгрома совет-скими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Золотые звезды Сталинграда»: Герои и участники Сталинградской битвы-5-8 классы; «Битва, которая изменила историю» 4. Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ12» « стали призёрами исторической интел-лектуальной игры «РИСК «Блокада Ле-нинграда», организованной отделением ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ ЯЛТА

50.	05.02 .	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	Организация и проведение тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 120 летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1. Уроки памяти и мужества «День памяти Александра Матросова»- 5-6 классы; 2. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Секунды бессмертия», посвященная 120 летию со дня рождения героя ВОВ А. М. Матросова.
51.	до 08.02	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». (приказ МОНМ РК)	Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» Итоговый Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации г.Ялты от 07 февраля 2024 №87/01-05. Два призера 8-х классов: Кондратенко Даниил (учитель-Пирожкова А.О.); Осадчая София (учитель-Ковалёва Т.П.).
52.	08.02 .	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	Организация и проведение «круглых столов», научно-практических конференций, познавательных квестов, приуроченных Дню российской науки.	Тематические стенды в рекреации школы №12: • «Мал, да удал» (самые маленькие изобретения); • «Технологии на службе человека»; • «Кто владеет информацией — владеет миром» (изобретения, связанные с обработкой и передачей информации); • «Параллельные открытия» (открытия и изобретения, которые были независимо друг от друга сделаны разными учёными).

		190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	Организация и проведение тематических уроков, круглых столов, конкурсов и других мероприятий, посвященных 190 летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	1. Внеклассное мероприятие «Ступени продвига русского ученого», посвященное 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. Участники 9-11 классы; 2. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Гений русской науки», посвященная 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева
53.	11.02 .	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	Организация и проведение тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 130 летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки Организация и проведение в библиотеках книжных выставок, посвященных 130 летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	1.Внеклассное мероприятие «В.В. Бианки 130 лет» для обучающихся 1-4 классов. 2.. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Путешествие по произведениям В.Бианки»
54.	13.02 .	255 лет со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова	Организация и проведение тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 255 летию со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова	Квест-игра «В гости к дедушке Крылову», посвященная 255-летию со дня рождения И. А. Крылова. Участники – обучающиеся 5- 6 классов. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Невероятный мир Крылова»

		(1769-1844)	Организация и проведение в библиотеках выставок, посвященных 255 летию со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова	
55.	до 15.02	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности » (приказ МОИМ РК от 03.11.2023 № 1869)	Организация и проведение республиканского этапа конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Крым.	Два призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Итоговый приказ Департамента образования, молодежной политики Администрации г.Ялты от 07 февраля 2024 №87/01-05. Два призера 8-х классов: Кондратенко Даниил (учитель-Пирожкова А.О.); Осадчая София (учитель-Ковалёва Т.П.).
56.	15.02 .	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Организация и проведение единого урока «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1.Выставка детских рисунков ««России верные сыны» 1-6 классы; 2. Урок мужества «Живая память», посвященный выводу войск из Афганистана 7-9 класс.
	в течение месяца	пределами Отечества (Распоряжение СМ РК от 23.01.24 № 77-р)	Организация и проведение «уроков памяти», конкурсов военно-патриотической песни, рисунков, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	

			Организация и проведение в библиотеках выставок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
57.	21.02	Международный день родного языка	Организация и проведение тематических классных часов «Родной язык дорог каждому из нас», конкурса чтецов стихотворений на родных языках и других просветительских мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	21.02.2024 года в МБОУ «ЯСШ12» прошли тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка, на которых ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали о многообразии языков в мире, познакомились с высказываниями о родном языке великих русских писателей
58.	22.02	День защитника Отечества (23.02) (Распоряжение СМ РК от 30.01.2024 № 134-р)	Проведение «Уроков памяти», посвященных Дню защитника Отечества, участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Организация и проведение конкурсов патриотической песни, поздравлений ветеранов боевых действий, акций, выставок, спортивных соревнований, Спартакиады по военно-	1. Творческая мастерская к 23 февраля, которая организована и проведена 2 февраля 2024 преддверии праздника Дня Защитника Отечества для обучающихся 8-х классов: мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки Герою с использованием 3D аппликации, в рамках проекта «Защитнику Отечества» для бойцов СВО. Провела специалист Дом Молодежи южные регионы Республики Крым Анастасия Селезнева 2. Проведение единого классного часа в рамках курса «Разговоры о важном» «День защитника Отечества»- участники –обучающиеся 1-11 классов 3. Урок памяти 1-11 классы «Отчизны верные сыны» 22 февраля 2024г. 4. Акция «Забота». Поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов педагогического труда МБОУ «ЯСШ №12»-21-22 февраля (1-11 классы); 5. Викторина «Честь имею!» 21 февраля (5-8 классы); 6. Выпуск праздничных газет учащимися 1-11 классов «С Днем Защитника Отечества!»

			прикладным и техническим видам спорта, посвященных Дню защитника Отечества	7. Концертная программа ко Дню защитников Отечества 21 и 22 февраля 2024 8. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества 9. В честь Дня защитника Отечества 24 февраля 2024 г. в Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике состоялся кадетский бал, в котором приняли участие обучающиеся 5-Б класса МБОУ "ЯСШ12" Мария Царёва и Елизар Ковалёв
			Проведение торжественных линеек, минут молчания, тематических классных часов, посвященных памяти защитников Отечества	
			Организация и проведение в библиотеках выставок, посвященных подвигам защитников Отечества	
В течение месяца	Республиканская акция «Я горжусь своим Президентом» (приказ МОНМ РК от 18.01.24 №54)	Организация и проведение республиканской акции «Я горжусь своим Президентом»		
В течение месяца	Республиканская акция «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-	Организация и проведение республиканской акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в 2024 году		Проведение исторической викторины на тему «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков 10-11 классы.

		фашистских захватчиков в 2024 году (приказ МОНМ РК от 18.01.24 №56)	
	В течение месяца	Республиканская акция «Год профессиональных династий» (приказ МОНМ РК от 59 № 19.01.24)	Организация и проведение республиканской акции «Год профессиональных династий»
	В течение месяца	Республиканский конкурс портфолио ровесников Общекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха» в 2024 году (приказ МОНМ РК)	Организация и республиканского конкурса портфолио ровесников Общекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха» в 2024 году

	Мероприятия	Сроки	
63.	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, фотостендов: «Крымская весна», «Я горжусь тобой, мой Крым», посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией	11-15 марта 2024 года	1. Выставка детских рисунков «Мы – часть страны, мы – уголок России!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)- 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Россия и Крым: мы вместе!» 3. Победители зонального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2771%2Fall (вокально-эстрадный коллектив «Sunny Tone» (руководитель коллектива Дарья Юрьевна Теленская)
64.	Организация и проведение викторин, концертных программ, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией	11-15 марта 2024 года	11 марта 2024 г. в Государственном академическом музыкальном театре Республики Крым состоялся Гала-концерт, в котором приняли участие обучающиеся <u>МБОУ "ЯСШ12 "</u> —вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone», победители Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём».
65.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, с участием актива ученического самоуправления муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	11-15 марта 2024 года	11 марта в <u>МБОУ "ЯСШ12 "</u> состоялась традиционная линейка по понедельникам с выносом флагов РФ и Республики Крым, посвященная «Крымской весне» в рамках курса «Разговоры о важном».

66.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, единого урока, конференций, посвященных 10-й годовщине Всекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, с приглашением депутатов всех уровней, участников событий воссоединения Крыма с Россией	15 марта 2024 года	1. 5-8 классы – единый классный час «Возвращение в Родную гавань», ко Дню Всекрымского референдума- 15 марта Охват детей -225 чел. 2. 9-11 классы – беседы «Крым: путь на Родину»-15 марта Охват детей -108 чел.
67.	Организация и проведение республиканского конкурса портфолио ровесников Всекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха»	до 18 марта 2024 года	Обучающиеся МБОУ «ЯСШ12» Туз Матвей и Кочеихина Кира приняли участие в проекте-фотовыставке «Дети Крымской весны», посвященной талантливым и одаренным детям, которые родились в 2014 году в Республике Крым.

68.	Организация и проведение квизов (викторин, интеллектуальных игр), флешмобов	Март 2024 года	Участие обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» во флешмобе «КРЫМ РОССИЯ НАВСЕГДА!» 16 марта 2024 года в день 10-ой годовщины «КРЫМСКОЙ ВЕСНЫ» участие обучающихся в 99-ом заседании Исторического клуба-лектория «История без купюр» - «КРЫМ НАШ: Решилися мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю кубанскую сторону», которое прошло в Ливадийском дворце. Данная встреча являлась продолжением большого проекта клуба, который приурочен к 10-летнему юбилею возвращения Крыма в «родную гавань» - «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ: крымские страницы в истории и судьбе России». Участия в on-line диктанте "Крым в истории России" для учащихся 8-11 классов (всего 58 обучающихся)
69.	Организация и проведение торжественной клятвы юнармейцев «Юнармия. Мы - дети Крымской весны»	Март 2024 года	19 марта, в дни праздничных мероприятий, посвящённых 10-й годовщине Крымской весны, памятной медалью "10 лет Воссоединения Крыма с Россией" был награжден обучающийся 9-А класса Ходько Илья , воспитанник СКО "Станица Донская".
70.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым	март 2024 года	В преддверии 10-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией в школе №12» 14 марта 2024 прошел парламентский урок «Крымской весне 10 лет»☀️, в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник нашей школы, депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко
71.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики	11 апреля 2024 года	1.Торжественная линейка по понедельникам (8 апреля) с поднятием флагов РФ и РК., участники- обучающиеся 1-11 классов, посвященная Дню Конституции Республики Крым. 2. 11 апреля для обучающихся 10-х классов прошел парламентский урок «По страницам Конституции Республики

	Крым торжественных линейек, единого урока правовой грамотности, викторины «Конституция - основной закон государства», посвященных Дню Конституции Республики Крым		Крым», в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко
72.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических классных часов, конкурсов, выставок детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Республики Крым	11 апреля 2024 года	1. Классный час «Конституция Крыма: изучаем вместе»-5-8 классы; 2. Классный час «Конституция Крыма: стабильность, согласие, прогресс» 9-11 классы. 3. Выставка детских рисунков «Конституция Республики Крым» 1-5 классы.
73.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Крым, с участием актива ученического самоуправления муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	11 апреля 2024 года	1.Игра-викторина для 3-4-х классов «Угадайка» (в песнях зашифрованы права человека);
74.	Проведение на базе библиотек образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым	апрель 2024 года	Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «День Конституции Республики Крым»

75.	Мероприятия, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	19 апреля 2024	Час истории в 9-11 классах, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II Высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России».
		15.04 по 19.04.2024	Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке «МБОУ «ЯСШ №12»- «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи»
76.	01.05	Праздник Весны и Труда	1. Классные часы 1-5 классы «История возникновения праздника 1 Мая», «Праздник Весны и Труда»; 2. Развлекательно-игровая программа «Первомай, зажигай!» 6-7 классы; 3. Исторический час «Праздник труда и песни» 8-11 классы; 4. Выставка детских рисунков «Май шагает по планете» 1-4 классы; 5. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Здравствуй, праздник Май!»
77.	10.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	1. Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк» онлайн; «Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Флаги Победы»; «Письмо Победы»; «Поем День Победы» Всего участников-573 обучающихся 1-11 классы.
78.			2. Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы» 3. Литературно – музыкальное мероприятие - песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы); 4. Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы; 5. Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы.

			6. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Литература Победы» 7. ★ В преддверии 79-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной Войне в МБОУ «ЯСШ12» прошел парламентский урок, в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник нашей школы, депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко
79.	19.05	День детских общественных организаций России	Классный час «День детских общественных организаций» 5-11 классы. Участие в акциях РДШ: -Акция «Поколения РДШ»: фотографии родителей, бабушек или дедушек времен, когда они были участниками советских детских организаций. Старое и новое фото размещены в соцсетях с хештегами #РДШ #ПоколенияРДШ. -«Поддержка РДШ». Рисунок мелом на асфальте в поддержку выпускников перед экзаменами «Удачи, выпускники!»
80.	24.05	День славянской письменности и культуры	1. Урок-беседа «Как появилась письменность» 1-4 классы; 2. Книжная выставка и обзор книг, посвященных письму; 3. Викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия» 5-6 классы; 4. Урок беседа «Первым было слово» 7-8 классы.
81.	в течение мая	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)	1. Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1» 2. Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2024» 3. Участие во Всероссийском Фестивале-конкурсе «Стихоспесня», посвященному Дню Победы! 4. Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2024»

Победу в этой гонке одержала обучающаяся 10-А класса Рыбалкина Василиса, которая сформировала правительство:

Министр здравоохранения - Белоусов Иван Андреевич (9-Б);

Министр информации - Антонова Арина Александровна (9-Б);

Министр туризма- Гончар Мария-Николь Викторовна (10-Б);

Министр спорта - Поздеев Максим Александрович (9-Б);
Министр безопасности - Калаянов Захар Витальевич (9-Б);
Министр образования - Колобов Виталий Игоревич (8-А);
Министр экономики - Шевчук Анна Сергеевна (9-Б);
Министр экологии - Москалёва Розалия Михайловна (9-Б);
Министр труда и права - Дышлевая София Игоревна (9-Б);
Министр культуры и отдыха - Сметанко Ева-Мария Андреевна (9-Б). В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
 2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
 4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).
- Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт <https://yalta12.crimeaschool.ru/home>, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club196885620>, функционируют родительские, ученические чат-группы на платформе «Сферум». Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены беседы и классные часы по следующим темам:

- «Взаимоотношения в классном коллективе»;
- Беседы об уважении старших и сверстников;
- Беседы о правилах поведения в школе и вне школы
- «Что такое толерантность?» (16 ноября)
- День инвалида (3.12). Беседы о толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями
- Единый урок «Самый большой урок в мире»
- Беседы о толерантном отношении к ВИЧ инфицированным.
- «Крым многонациональный»
- «О культуре речи и поведения»
- «О культуре поведения в общественных местах»
- «Книга – твой друг»

Так же учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Тематические уроки ко дню благодарения;
- Благотворительная акция «Белый цветок»;
- Викторина на знание произведений русской литературы.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, ребята подготовили праздничный концерт, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков.

29 сентября 2023 в школе прошел День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (ФОТОАЛЬБОМ «Белый цветок»

«Белый цветок» - символ любви, милосердия и доброты. Он напоминает нам о том, что забота, вера и любовь способны творить чудеса, и неотъемлемы для человеческого сердца. Это призыв к добру и милосердию, событие, которое объединяет людей с добрым сердцем.

Милосердие – это готовность помочь, простить и поддержать.

Традиция проведения «Белого цветка» уходит корнями в русскую историю.

Впервые в России этот праздник прошел в 1911 году с участием семьи императора Николая II. Символ чистоты и ранимости - белый цветок - вручали в этот день каждому благотворителю.

Ребята нашей школы очень ждали этот день: подготовили рисунки, украсили школу белыми цветами – символом милосердия, испекли печенье, булочки, кексы. Никто не остался равнодушным, и что отрадно, ребятам помогали готовиться к проведению акции не только педагоги, но и родители.

В школе прошел праздничный концерт, конкурс на лучший костюм начала XX века. В конкурсе приняли участие все желающие: и родители, и педагоги, и обучающиеся 1-11 классов и продемонстрировали необычные и яркие образы.

На праздничном концерте присутствовали почетные гости:

Глава администрации города Ялта Павленко Янина Петровна;

Начальник Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым Кутковский Ренард Владимирович;

Генеральный директор Благотворительного фонда Святителя Василия Великого, директор православной гимназии Святителя Василия Великого в деревне Зайцево-Князь Чавчавадзе Зураб Михайлович;

Российский журналист, продюсер, сценарист, общественный деятель. Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, лауреат премии Правительства России в области культуры Чавчавадзе Елена Николаевна;

Наши многоуважаемые гости пожелали много теплых, мотивирующих, вдохновляющих и сопутствующих слов нашим ученикам, родителям и педагогам.

Все средства, собранные в ходе мероприятия, были направлены для поддержки ребят с тяжелыми и неизлечимыми заболеваниями: в благотворительный фонд «Будем милосердны» и «Крымский детский хоспис».

Это больше, чем просто пожертвование, это теплота и поддержка, в которой ребята нуждаются. Уверены, что проведение таких Дней благотворительности и милосердия «Белый цветок» поможет им почувствовать нашу заботу и участие.

Подобные мероприятия помогают учить детей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь .

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Ребята представили концертные программы, которые, как и всегда, смотрелась на «одном дыхании».

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе организованы месячники (февраль, апрель-май 2024) патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны» и «Памяти павших - будем достойны!», приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы.

План мероприятий недели «Российская армия – символ Отчизны» предусматривал решение следующих **задач**:

- формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Неделя патриотического воспитания «Российская армия – символ Отчизны», приуроченный ко Дню Защитника Отечества, является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы.

Ребята готовили участникам спецоперации письма-послания со словами поддержки, поздравления солдатам накануне Дня защитника Отечества. В письмах и открытках-аппликациях — военная и победная символика, российский триколор. Детским неровным почерком создавались самые искренние пожелания воинам-героям.

Библиотекарем школы (Михайлюк Людмила Васильевна) была оформлена книжная выставка и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

С целью приобщения молодежи к истории родного края, воспитания патриотического и гражданского сознания, формирования и развития чувства патриотизма у подрастающего поколения обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса-смотра «Вахта Памяти поколений – Пост №1»

На протяжении 20 дней лучшие ученики школы заступали в почётный караул у Вечного огня в память всех павших в годы Великой Отечественной и Гражданской войн и у мемориала воинам-ялтинцам, павшим при выполнении задач СВО.

В апреле 20224 г. обучающиеся школы №12 вместе с директором Валентиной Николаевной Кабановой приняли участие в весеннем этапе Вахты памяти - Пост №1, который открылся на Холме Славы в Ялте сегодня, 16 апреля, в День 80-летия освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков.

★ Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» выполнили ответственную миссию – несли Почётный караул в память всех павших в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, а также в ходе Специальной военной операции.

Вахта Памяти-Пост №1» — это серьезное и важное мероприятие. На примерах мужества и героизма, который проявили наши отцы, деды и прадеды, сражаясь за независимость нашей Родины, мы учим молодежь гордиться Россией. Память о погибших будет всегда жить в наших сердцах, в сердцах наших детей, и дальше будет передаваться из поколения в поколение. У тех, кто не помнит прошлого - нет будущего. Нести Почетный караул у Вечного огня на Посту №1 – это огромная честь и большая ответственность.

Все, что задумали учащиеся и педагоги в проведении месячников, состоялось. Все мероприятия были яркими, запоминающимися, и, что важнее всего, воспитывающими любовь и уважение к своей Родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно является героическим символом нашей Отчизны. Традиционными в нашей школе ежегодно проводятся парламентские уроки, в которых принимает участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко.

С участием Валерия Владимировича организованы и проведены следующие парламентские уроки:

1. В преддверии 10-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией проведен Парламентский урок «Крымской весне 10 лет»
2. В День Конституции Крыма 11 апреля 2024 г. для обучающихся 10-х классов прошел парламентский урок «Десятая годовщина принятия Конституции Республики».
3. Парламентский урок, приуроченный 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

Все проведенные мероприятия очень важны для молодого поколения, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Все они были приурочены к историческим датам и событиям, рассказывающим о героическом прошлом советского народа, простого солдата, тружениках тыла, жертвах фашизма, о том, какой ценой была завоевана Победа.

Использовались следующие формы работы:

- классные часы;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические выставки рисунков.
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- посещение ветеранов и оказание им шефской помощи;
- возложение цветов к вечному огню на Холме Славы;
- онлайн-акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Письмо Победы»;
- выступление юных артистов;
- встречи, экскурсии, поездки в по местам боевой славы;
- мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей (конкурсы, викторины);
- военно-спортивные мероприятия.

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие в патриотических акциях:

- Всероссийской акции #ПоемДеньПобеды
- «Открытие Герою», организованной АНО «Дом Молодёжи» в г. Ялте.

- «Письмо добра солдату»

- Передать эстафету памяти, показать детям величие и самоотверженность подвига нашего народа, завоевавшего Победу, — одна из задач патриотического воспитания, которую поставили перед собой учителя МБОУ «ЯСШ №12» в рамках мероприятий, посвященных 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов:

- Во всех 1-11 классах проведены беседы, классные часы, уроки памяти.

Педагоги МБОУ «ЯСШ №12» основными задачами определили:

- рассказать об истории нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- Способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, готовность защищать ее в трудное время.

- Воспитать понимание у школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы.

Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей страны и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Интегрированные уроки памяти в 1-11 классах дали возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны, в этом им помогали мультимедийные презентации, видеофрагменты, поэтические строки, в которых звучала главная мысль каждого урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился».

Силами учащихся 1-4-х классов была оформлена тематическая выставка рисунков «9 Мая – День Победы». А в холле в ходе патриотической недели работала выставка рисунков «Салют, Победа!» (5-11 кл.) и плакатов, посвященных Великой Отечественной войне.

Мероприятия в МБОУ «ЯСШ №12», приуроченные 79-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, прошли на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Хочется отметить, прежде всего, активную жизненную позицию учителей, их профессионализм и мастерство при подготовке уроков и мероприятий, которые способствовали духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию у них патриотизма, уважения к Отечеству, к ее историческому прошлому. Учителями МБОУ «ЯСШ №12» была проделана большая работа, чтобы приближающийся праздник — 79 годовщина Победы в Великой Отечественной войне оставил неизгладимое впечатление в сознании детей, чтобы и через восемьдесят, и через сто лет они помнили наших прадедов, дедов и отцов, их подвиг во имя своей страны и всего человечества.

Большое внимание в данном учебном году было уделено **экологическому воспитанию**.

Защита природы — важная часть жизни общества и то, каким будет будущее — решать только нам и присоединиться к заботе об окружающей среде — наша важнейшая задача.

В современном мире очень важно уделять внимание экологии окружающей среды, чтобы иметь чистое и зеленое будущее. И экологическое воспитание играет очень важную роль в МБОУ «ЯСШ №12»

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ12» Швец София и Добровольская Дарина стали победителями конкурса Мой дом-«Заповедный Крым»!

Педагоги и учащиеся МБОУ «ЯСШ12» также прошли «Экологичный опрос» из 23 вопросов, который был подготовлен Агентством стратегических инициатив совместно с АНО «Национальные приоритеты» и Общероссийской общественной организацией «Российское экологическое общество» для жителей страны по оценке экологической ситуации в России.

Опрос помог получить объективную оценку экологической ситуации в каждом регионе: загрязнение водоемов и воздуха, вырубка лесов, незаконные свалки и т.п.

Экология — это фактор, от которого зависит уровень нашей жизни, здоровья и комфорта пребывания в этом мире! Педагоги и обучающиеся школы объединяются вместе для решения экологических проблем!

Хочется отметить, что в МБОУ «ЯСШ №12» продолжается реализация трека «Орленок-эколог» по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов.

В феврале 2024 г во 2-Б классе (классный руководитель Тамила Дмитриевна Шалина) прошло открытое занятие «Экоквиз» по данному треку, которое было подготовлено и проведено совместно со специалистом по организации работы «Движение Первых» в Ялте Анастасией Попковой.

Ребята отвечали на интересные вопросы из области экологии, биологии и зоологии, разгадывали ребусы и отгадывали логические загадки, закрепили и расширили свои знания, полученные на уроках окружающего мира по охране окружающей среды, сбережению природных ресурсов, сортировке мусора.

Орлята сделали вывод о том, что проблема загрязнения окружающей среды бытовыми отходами актуальна и её нужно решать.

Трек «Орленок-эколог» прошел очень интересно и эффективно. Ребята узнали о важных и серьезных экологических проблемах, о роли каждого в экологии планеты, осознали ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Орлята школы №12 призывают всех людей к бережному отношению к природе! Помните: всё в наших руках!

25 апреля в МБОУ «ЯСШ №12» прошёл Всероссийский «День эколят».

Ознакомление обучающихся младших классов с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Ребята испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без природы и всех ее растений и обитателей. Необходимо с самого раннего детства формировать у детей экологическую культуру и культуру природолюбия

На празднике первоклассники (классный руководитель Шалина Тамила Дмитриевна) читали стихи, танцевали, исполнили гимн «Эколят», участвовали в экологических играх, викторинах и мастер-классах, вместе со сказочными героями-Умницей, Шалуном, Тихоней и Елочкой.

В гости к ребятам пришла директор школы Валентина Николаевна Кабановна, чтобы пообщаться с ребятами и напомнить, что природу нужно беречь и охранять. День эколят прошел очень весело, интересно, а главное -познавательно.

Экологическое воспитание помогает ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.

Оно также способствует развитию природоохранной, краеведческой и туристической деятельности школы. Весной и осенью прошли экологические акции по уборке

пришкольной территории, проводились субботники, а также мероприятия по благоустройству школьной территории, пришкольного участка.

В январе 2024 г. обучающиеся школы по инициативе родителей дали старт акции «Посади дерево» -высадили молодую сосну, саженцы гималайских кедров, аризонских кипарисов, чтобы облагородить школьный двор, внести свой посильный вклад в озеленение и благоустройство своей родной школы.

В акции также приняли участие Глава муниципального образования городской округ Ялта, председатель Ялтинского городского совета Константин Валентинович Шимановский, директор МБОУ «ЯСШ №12» Валентина Николаевна Кабанова, сотрудники ФГБУ «Заповедный-Крым.

«Экологическое воспитание детей — важная задача, и реализуется она, в том числе, через такие акции, когда ребята принимают участие в создании зеленой зоны на территории своей родной школы и в дальнейшем будут ухаживать за деревьями. Посаженные сегодня молоденькие деревья будут расти вместе с учениками школы и радовать всех нас.

6 июня 2024 года обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» во главе с директором Валентиной Николаевной Кабановой, учителем ОБЖ Вышегородцевой Еленой Евгеньевной и Председателем родительского комитета школы Лудчак Ириной Мирославовной приняли участие в общегородском мероприятии по озеленению территории мемориального комплекса «Холм Славы».

Совместно с главой муниципального образования городской округ Ялта Константином Валентиновичем Шимановским, депутатами, активом партии «Единая Россия», воспитанниками Детского центра Абвгдейка, «Молодой Гвардией Единой России», а также сотрудниками полиции и МБУ Зеленстрой Ялта было высажено 25 тисов, 250 гайлардий и 1 сосна

Поддерживая общественно полезное дело, объединившись в единую команду, участники мероприятия внесли свой вклад в улучшение исторической достопримечательности - мемориального комплекса «Холм Славы».

Формированию у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие во многих конкурсах, фестивалях, акциях. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с учреждениями дополнительного образования города Ялты. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, актовый зал, библиотека, классные

кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Художественно-эстетическое воспитание:

Одним из интереснейших направлений дополнительного образования в школе является театральное искусство. В МБОУ «ЯСШ №12» ведут активную деятельность 3 театральных студии:

- ✓ Театр на ходулях «**Butterfly**» (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.);
- ✓ Театр на английском «**Phoenix**» (руководитель- учитель английского языка Проскурина И.А.);
- ✓ Театральная студия «**Сам себе режиссер**» (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.).

Во все века детское театральное творчество было тесно связано с образованием и передачей культурных традиций в самом широком смысле этого слова. Школьный театр МБОУ «ЯСШ №12» является средством развития творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Он развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в культуру, к нравственным ценностям, путь к себе.

В театральной студии «Сам себе режиссер» занимаются учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» со 2 по 11 класс, готовя постановки на русском, немецком и английском языках. Юные актеры уже получили много наград за участие в конкурсах различного уровня.

Результат деятельности школьного театральной студии «**Сам себе режиссер**» (руководитель-педагог дополнительного образования Васильцова С.А.). является участие в семинарах, форумах, конкурсах и фестивалях в 2023-2024 учебном году: -победитель Международного конкурса-фестиваля «Дыхание Зимы», который проходил при поддержке Министерства Культуры РФ и Государственного портала «PRO Культура» 20-28 ноября 2023 г.

-участники историко-краеведческих чтений «В.И.Немирович-Данченко-знаменитый педагог, режиссер, реформатор сценического искусства» в рамках проекта «История Ялты» при поддержке главы Администрации города Ялта Республики Крым Я Павленко.

-Участники торжественного мероприятия, посвящённого 186-годовщине со дня присвоения Ялте статуса города!

-участники Международной выставки-форума «Россия» в Москве – самой масштабной экспозиции достижений страны на ВДНХ (май, 20224).

-Лауреаты II степени Фестиваля школьных театров «КРЫМСКИЕ ГРИФОНЧИКИ»-2024

-Пушкинский праздник поэзии и музыки в Гурзуфском доме культуры 17 апреля 2024 на сцене Крымскотатарского государственного академического музыкально - драматического театра состоялся Финал XIX Открытого республиканского конкурса школьных театральных коллективов «English Drama Contest-2024», в котором приняли участие школы различных регионов полуострова.

Театральный коллектив МБОУ «ЯСШ №12» -«Phoenix» (руководитель Проскурина Ирина Николаевна) стал ПОБЕДИТЕЛЕМ с театральной постановкой по мотивам новеллы О.Генри «Последний лист».

Яркие костюмы, невероятные образы и, конечно, хороший уровень английского языка, режиссерская задумка и актерское мастерство были продемонстрированы на сцене.

Конкурс проводился в 2 этапа: 1 этап заключался в подаче заявок и видеоматериалов театральной постановки на английском языке, второй этап – в представлении театральной постановки на профессиональной сцене.

«Театр-искусство прекрасное. Оно облагораживает, воспитывает человека. Тот кто любит театр по настоящему, всегда уносит из него запас мудрости и доброты», - К. С. Станиславский.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций, занятия в которых проводились регулярно и по расписанию.

Велась консультативная работа с родителями. В соответствии с планом ВР были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;
- шахматно-шашечный турнир.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» - не только интеллектуалы, лидеры, но и спортивная гордость школы:

В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских спортивных соревнованиях, состязаниях, играх и часто становились победителями и призёрами.

19 декабря 2023 на базе МБУДО «ДЮЦФС» состоялся муниципальный этап Президентских спортивных игр по настольному теннису, в котором приняли участие обучающиеся 7-9 классов МБОУ «ЯСШ №12».

Участие стало результативным-2 общекомандное место:

Команда девушек завоевала первое место

Команда юношей - 5 место.

Президентские спортивные игры проводятся с целью вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, выявления лучших команд для участия в региональном этапе.

В июне 2024 года в городе Алушка на стадионе «Ай-Петри» состоялся турнир по футболу среди команд 2009-2010 года рождения, посвященный «Дню России» RU.

Участниками турнира стали юные футболисты со всей Большой Ялты, ребята продемонстрировали интересную, захватывающую игру. Команды подарили много положительных эмоций и хорошего настроения своим болельщикам: турнир был насыщен красивыми голами и напряженными моментами.

Обучающиеся 9-Б класса МБОУ «ЯСШ №12» Иван Белоусов, Захар Калаянов, Максим Поздеев внесли свой вклад в игру Футбольной команды "АВАНГАРД" и стали чемпионами турнира

Все участники получили незабываемые впечатления и опыт игры в футбол на высоком уровне

В марте 2024 года В школе №12 прошла ежегодная предметная неделя физической культуры и спорта.

Неделя была интересной и насыщенной, направлена на популяризацию здорового образа жизни и привлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках недели были проведены спортивные мероприятия. Учащиеся продемонстрировали свои знания и умения в области физкультуры и спорта

- Соревнования по пионерболу и волейболу-это командные игры, требующие взаимопонимания, и это качество обучающиеся показали на спортивной площадке. Страсти кипели в течение всей предметной недели!

Игры по пионерболу и волейболу были захватывающими. Ребята сражались самоотверженно за каждый мяч, за каждый бросок, проявили меткость и ловкость

Места распределились следующим образом:

✓Пионербол:

Победитель – 5-А класс

✓Волейбол:

Победители - 5А, 7-А и 8-В класс

Для учащихся 5-11 классов проведены Уроки здоровья на тему «Будь здоров!».

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя физической культуры и спорта прошла в атмосфере доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую спортивную подготовку наших учеников.

Спортивные мероприятия были организованы и проведены учителями физической культуры Тушевской Татьяной Ивановной и Остапчук Марией Олеговной .

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы, в этом, безусловно, заслуга работы профессиональной команды педагогов школы №12 под руководством директора Кабановой В.Н.и, конечно, большая поддержка родителей во всех спортивных делах и начинаниях.

С 03 сентября 2019 года в нашей школе работает школьный спортивный клуб «Путь к Олимпу».

Клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности Клуба являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Неоднократно обучающиеся нашей школы принимают участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровня и занимают почетные призовые места. Ежегодно активно сдают нормы ГТО и получают золотые и серебряные значки.

Занятия спортом помогают повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, разработанных специалистами. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок. Претворяя в жизнь программы «Здоровье», «Школа здорового образа жизни», «Умей сказать НЕТ!», «Жизнь прекрасна!», ежемесячно проводились Дни здоровья, утренняя 10-ти минутная зарядка, волейбольные, баскетбольные и футбольные матчи, турниры по шахматам, теннису.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении физических упражнений, а оказывали посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении. В классах и по школе выпускались плакаты, устраивались выставки рисунков на тему ОБЖ.

Все дети прошли плановый углубленный медосмотр. Школьная медсестра в пришкольном лагере дневного пребывания провела с учащимися беседу «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья».

Традиционно в школе проводятся недели по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Не переступи черту».

Целью данной недели является формирование негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам, способствование стремлению учащихся к здоровому образу жизни.

Классные руководители 5-11 классов приложили много усилий для того, чтобы выработать у учащихся негативное отношение к курению, алкоголю и наркотикам, подобрав большое количество материала, творчески подойдя к подготовке своих мероприятий, привлекая учащихся.

В целом задачи, поставленные перед проведением данной тематической недели, выполнены. Надеемся, что информация, полученная учащимися в течение профилактической недели, принесет положительные результаты.

В течение учебного года педагогами – психологами Бурой Людмилой Викторовной и Важинской Мариной Павловной были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг «Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения» и другие мероприятия, запланированные на 2023-2024 уч. год.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- ☐ классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
- ☐ час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;

развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Профилактика и безопасность

«Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Поэтому общая наша задача – сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях», - такими словами открыла 05 декабря 2023 г. общешкольное собрание «Безопасность детей в наших руках!» директор МБОУ «ЯСШ №12» Валентина Николаевна Кабанова.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, употребления электронных сигарет несовершеннолетними, нахождения детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время обсудила вместе с родителями и обучающимися старший инспектор по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалина Яна Андреевна. Она ещё раз напомнила об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, об ответственности родителей за действия детей.

О системе мер профилактики девиантного поведения подростков, агрессии, депрессии и тревожности, буллинга, а также вариантах реагирования при любых видах жестокого обращения с детьми рассказала заведующий отделением социальной работы ГБУ Республики Крым «Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи» Никитина Илона Александровна.

Рекомендации Илоны Александровны и Яны Андреевны помогут ребятам и дальше оставаться в безопасности и комфорте.

Родительское и ученическое собрание прошло в атмосфере конструктивного диалога педагогов школы, родителей и обучающихся.

В целях усиления профилактической работы по снижению уровня аварийности, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов 19 октября 2023 г в актовом зале МБОУ «ЯСШ №12» сотрудник Госавтоинспекции Ремнева Марина Игоревна совместно с заместителем прокурора г.Ялты Шадриным Владиславом Вячеславовичем провели профилактическую беседу с обучающимися 7- 9 классов «Пешеход. Пешеходный переход!».

В ходе встречи инспектор ГИБДД и заместитель прокурора рассказали обучающимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования.

Гости отметили, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги.

Также провели разъяснительные беседы со школьниками об ответственности молодых водителей и их родителей за управление мотоциклом, мопедом.

В конце встречи Марина Игоревна и Владислав Вячеславович пожелали ребятам быть осторожными на дороге и раздали памятки «Внимание! Дети идут в школу».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в феврале 2024 г. в МБОУ «ЯСШ №12» была организована встреча обучающихся начальных классов с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 «Ливадийский УМВД России по г.Ялте» Шабалиной Яной Андреевной. В беседе освещались актуальные вопросы девиантного поведения, буллинга и кибербуллинга в подростковой среде, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также Яна Андреевна затронула вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Кроме того, инспектор коснулась темы вреда потребления табачных изделий и курительных смесей. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности Яны Андреевны. Ребята с большим вниманием слушали инспектора и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данные встречи не прошли даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих!

Профориентационная работа

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы:

- субботники;
- беседы по профориентации с представителями различных вузов;
- Профориентационные экскурсии по предприятиям города.

В школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах. В рамках реализации плана профориентационных мероприятий в МБОУ «ЯСШ №12» в феврале и марте 2024 г. обучающиеся 2-Б класса МБОУ «ЯСШ №12» (классный руководитель Шалина Тамила Дмитриевна) и 5-Б класса (классный руководитель Бурова Ольга Дмитриевна) посетили с экскурсией самый важный стратегический объект – Ялтинский хлебокомбинат.

На предприятии существует несколько цехов и каждый производит свой вид продукции. Дети своими глазами увидели, как печется формовой хлеб, эклеры, овсяное печенье, как нарезается и упаковывается. Затем эта продукция оказывается на стеллажах для отправки в пункт назначения. В конце экскурсии школьники с большим удовольствием продегустировали хлебобулочные и кондитерские изделия.

Выбор будущей профессии – это серьезный и ответственный шаг.

30 сентября 2023 года обучающиеся 10-х классов МБОУ «ЯСШ №12» во главе с директором Кабановой В. Н., заместителем директора Гореловой Н. В. и классными руководителями приняли участие в открытии «Предуниверсария 2023» в Ялтинской ГПА ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского для всех обучающихся десятых и одиннадцатых предпрофессиональных классов Крыма, с которыми заключены договоры о взаимодействии.

Школьники познакомились с преподавателями Вуза, с которыми в течение года реализовывали проекты и получали свою первую профессию.

Преимущества предпрофессиональных классов очевидны:

для учеников это возможность во время практикумов и мастер-классов вникнуть в основы конкретной профессии и снизить риски от неверно выбранной траектории обучения в ВУЗе;

для школ – повысить эффективность обучения и замотивировать учащихся;
для работодателей – шанс получить максимально заинтересованные в профессии квалифицированные кадры.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. Были проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, фольклорные, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.

Как обычно прошел месячник правовой культуры, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- викторина «Знаешь ли ты основной Закон Российской Федерации?», посвященная Конституции РФ;
- классные часы с приглашением социального педагога «Вам гарантировано»;
- конкурс плакатов на избирательную тему;
- конкурс сочинений «Конституция РФ в цитатах и афоризмах»;
- открытые уроки по избирательному праву (9-11 кл.).

19 мая 2024 г. в Ливадийском дворце прошла традиционная акция - День благотворительности и милосердия «Белый цветок».

Эта замечательная традиция неразрывно связана с именем Царской семьи Романовых, известной своей активной благотворительной деятельностью. В мероприятии приняли участие педагоги и учащиеся нашей школы.

Ежегодное торжество продолжает традицию благотворительного движения, основанного в Ялте столетие назад царской семьёй, в жизни которой милосердие, сострадание и благотворительность не были формой слова, но имели действенное содержание.

Главной целью мероприятия - привлечение внимания общественности к сохранению и продолжению культурных и благотворительных традиций нашего Отечества, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодёжи, популяризация дел милосердия в современном обществе, укрепление основ социальной поддержки; сбор средств для благотворительной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально незащищённым и малоимущим категориям граждан.

Члены Царской Семьи принимали в нем самое активное участие. И спустя многие десятилетия «Белый цветок» привлекает к себе особое внимание благотворителей. На детский клич с охотой отзывались прохожие. Покупая сегодня букетик белых цветов, подделки, игрушки, выпечку, сладости они знают, что помогают больным Ялтинского Туберкулезного диспансера. Часть собранных средств пошла в городскую больницу, остальные - пошли на благотворительность.

Праздник «Белый цветок» впервые появился в Санкт-Петербурге по указу Николая II в 1910 году и до революции проходил в России ежегодно. Символом праздника, как и раньше, стала белая ромашка – ее раздают всем желающим за добровольное пожертвование.

В этом году обучающиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» приняли также участие в благотворительной акции «Белый цветок», которая традиционно проходит каждую весну, во второе воскресенье после Пасхи. Его организаторами выступает община

Крестовоздвиженской дворцовой церкви семьи Романовых в Ливадии и Ливадийский дворец-музей.

Простой белый цветок, сделанный своими руками, является символом праздника. Традиции уже более ста лет, возникла ещё при Николае II. Как и тогда, скромная ромашка творит чудеса - цветок, сделанный детскими руками, не только символ, но и инструмент добра: средства от его продажи идут на благотворительность.

В начале 20-го века все деньги шли на борьбу с туберкулёзом. Сегодня помогают тяжелобольным детям и пожилым людям. В этом году вырученные средства будут направлены в дом милосердия для лежачих больных.

Наша школа полна добрых и неравнодушных людей, которые приняли участие в благотворительной ярмарке. Ребята и родители предоставили для продажи книги, игрушки, сувениры.

В апреле 2024 г. Дружная школьная команда-многодетная семья Ходковых приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Семейный очаг-2024», направленный на популяризацию семейных ценностей, возрождение духовных семейных традиций, поднятие престижа семьи и утверждение многодетности как социальной нормы.

Праздник прошёл в теплой, дружественной атмосфере. Конкурсная программа состояла из нескольких этапов: визитная карточка, конкурс домашних блюд, состязание на внимательность, на знание пословиц и поговорок и многое другое. Кроме того, участники конкурса продемонстрировали свои творческие таланты и рассказали о семейных обязанностях.

Жюри оценивали музыкальность, театрализацию, костюмы, находчивость, культуру исполнения, полноту и выразительность раскрытия темы команд, знания традиций православного семейного воспитания.

Семья Ходковых- спортивная и творческая. Победители муниципального этапа соревнований по семейному ГТО в 2023 году в личном и командном зачёте. Папа- инженер. Мама- кандидат в мастера спорта, вице-чемпион Европы по акробатическому рок-н-роллу. Сейчас домохозяйка.

□ У ребят разные интересы и таланты. Несмотря на довольно юный возраст, имеют много различных достижений.

Девиз семьи Ходковых: «В единстве – сила».

Сила России – в счастливой семье. Проведение таких конкурсов возрождает духовные традиции семейного воспитания, формирует в молодежной среде осознанное отношение к построению будущей семьи, восстанавливает доверие между поколениями.

Победитель XIII Республиканского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - обучающаяся 8-Б класса Алина Галух (руководитель работы- Алёна Олеговна Пирожкова) приняла участие в торжественном награждении, которое прошло 15 мая 2024 в Государственном архиве Республики Крым .

Почетную грамоту Алине вручили Председатель Межрегиональной общественной организации «Русское единство», член жюри конкурса Елена Аксёнова и руководитель Государственного комитета по делам архивов Республики Крым, председатель жюри конкурса Олег Лобов.

Перед началом церемонии награждения Алина смогла насладиться проведением экскурсии по выставке редких документов, специально созданной при участии Федерального архивного агентства. Экспозиция была посвящена 80й годовщине освобождения Крыма от оккупации фашистских войск и 79-й годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне.

По окончании церемонии награждения каждый из участников смог возложить цветы к Вечному огню в парке им. Гагарина города Симферополь.

Работая над темой несколько месяцев, Алина поняла, что она счастливый человек, так как имеет возможность знать про подвиги своего прадедушки. Прикоснуться к тем далёким военным годам через памятные вещи и рассказы о нем.

Обучающиеся школы №12 Туз Матвей и Кочеихина Кира приняли участие в проекте-фотовыставке «Дети Крымской весны», посвященной талантливым и одаренным детям, которые родились в 2014 году в Республике Крым.

Открытие выставки состоялось в г. Симферополе на площади Ленина. Мероприятие посетили Глава Республики Крым Сергей Аксёнов, председатель Государственного Совета Республики Крым Владимир Константинов, министр внутренней политики, информации и связи Республики Крым Альберт Куршутов,

10 лет назад всё началось с наших детей! Детей нового поколения, детей НОВОГО Российского Крыма. Детей Крымской весны.

Кира и Матвей родились 16 марта 2014 г в день, когда в Республике Крым прошел референдум, по результатам которого полуостров воссоединился с Россией.

На фотографиях ребята – ровесники Крымской весны – запечатлены на фоне крупных инфраструктурных и социально значимых объектов Республики Крым, которые были построены, реконструированы, созданы с момента воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией.

Кира запечатлена на фоне Дворца-замка «Ласточкино гнездо», а Матвей –на фоне керченского судостроительного завода имени Б.Е. Бутомы.

Профилактика асоциального поведения школьников

строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 609 обучающихся, реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ . Охват детей дополнительным образованием -550 обучающихся, что составляет 91 % охвата от общего количества детей. Две программы дополнительного образования реализовывались в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Школьный спортивный клуб (баскетбол)» и «Школьный музей»).

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. В период летних каникул с целью оздоровления

детей и подростков работал пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» в котором отдохнули 155 обучающихся, из которых 55 из малообеспеченных и многодетных семей.

Лагерь – это маленькая жизнь. Всю смену (с 30 мая по 26 июня) в лагере царили веселье, суета, смех. Каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Воспитатели летнего лагеря проводили различные конкурсы и спортивные мероприятия, не были забыты и культурно-развлекательные выходы в музей, библиотеку. Очень много положительных эмоций ребята получили от просмотров мультфильмов и художественных фильмов на киностудии «Ялта-Фильм» и в кинотеатре «Сатурн IMAX».

За время, проведенное в пришкольном лагере, ребята научились дружить, уважать и ценить друг друга.

Время прошло быстро. На закрытии лагерной смены ребята вспоминали все самое лучшее, что было в течение смены. Программа закрытия лагерной смены была насыщенной: это и морская прогулка на катере к замку «Ласточкино гнездо», и концерт, и интересные игры, и награждение самых активных воспитанников лагеря, и танцевальный флешмоб.

Надеемся, что дни, проведенные в лагере, доставили ребятам много радостных минут и запомнятся надолго

Также с целью организации занятости детей в каникулярный период, обеспечения непрерывности и доступности дополнительного образования с 24 июня по 12 июля 2024 функционировала летняя тематическая образовательная онлайн-площадка «Летний калейдоскоп» для мотивированных обучающихся 1-8 классов МБОУ «ЯСШ №12».

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодежи с учетом реалий современной жизни.

В рамках образовательной онлайн-площадки в этот период реализовывались дистанционно две краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Для 1-5 классов «Летний калейдоскоп» - видеоуроки

Для 5-8 классов «Мир информатики» - видеоуроки

Большая работа проводилась педагогическим коллективом школы по уменьшению числа пропущенных уроков учащимися без уважительной причины. С этой целью велся строгий ежедневный контроль за посещаемостью учениками учебных занятий. Анализировались пропуски занятий без уважительной причины. В результате аналитической работы проводились беседы с учащимися и их родителями, приглашались на совещания при директоре, по необходимости оказывалась помощь в учебе и устранении конфликтов в классном коллективе. Подростков посещали на дому с целью знакомства с условиями их проживания. Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

С целью подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

В школе обновлены стенды «Ваши права и обязанности», «Советы психолога», «Информация для родителей».

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настрой на человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная;
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) внешкольная;
 - д) массовая, общешкольная;
 - е) работа с семьей и общественностью;
 - ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-х, 5-х классах приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Праздник Букваря». Участвуя в благотворительной акции «Белый цветок» ученики изготавливали цветы, собирали средства и игрушки в помощь больным детям.

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: игра-тренинг «Как вести себя в ЧС», зазорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», праздник «8-Марта» «Осень золотая» и др.

В конце 2023 года обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» присоединились к акции «Нарядим секвойдендрон вместе!».

Седьмой год подряд в Никитском ботаническом саду проходит акция «Нарядим секвойдендрон вместе!». Её инициаторы – Никитский ботанический сад и Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

Игрушки для новогоднего дерева Сада мастерят своими руками ребята школы № 12. Масштабы этого прекрасного дерева поражают воображение: за 46 лет своей жизни оно выросло до 12 метров, диаметр его ствола – больше 70 сантиметров. Чтобы украсить это мамонтово дерево (ещё одно название секвойдендрона) игрушек требуется немало!

Очень радостно видеть, с каким азартом и удовольствием обучающиеся вместе с родителями и классными руководителями готовят украшения для гигантского дерева, воплощая в рукотворных новогодних игрушках свои мечты.

Масленица - один из почитаемых русских праздников, символизирующих проводы зимы.

В школе 1 марта 2024 г. прошли масленичные гуляния

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица».

Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.

В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу.

Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением.

В масленичных гуляниях с играми, забавами, плясками, хороводами, конкурсами приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители и педагоги МБОУ "ЯСШ12 ". Повсюду царил атмосфера радости и веселья.

Как положено на празднике веселились от души, гостям рассказали о масленичных традициях и символах, о том, почему масленичный блин является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца, ожившего после зимней спячки.

Ребята с большим удовольствием слушали народные масленичные мелодии и песни, участвовали в веселых конкурсах, танцевали, исполняли частушки, декламировали стихи.

Праздник удался на славу: дети повеселились, потанцевали, попрыгали и побегали. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовил каждый класс для масленичной ярмарки.

Веселым и зазорным праздником зиму проводили с почестями и встретили первый день ВЕСНЫ!!!

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные часы к Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», экскурсии в Зал боевой славы, а также «Счастливая семья, какая она?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Колокол Чернобыля звучит в наших сердцах!», «Скажем нет наркотикам» и другие.

Следует отметить, что все классные руководители выполняли свою работу добросовестно. Они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробуждали в них чувства милосердия, доброты и уважения не только к старшему поколению, но и к сверстникам.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **методическое объединение классных** руководителей. Возглавляет методическое объединение классных руководителей Бурова Ольга Дмитриевна. Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей ;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 6 заседаний МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В октябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

В декабре за круглым столом, классные руководители обсудили «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». Педагог-психолог Бура Л.В. дала рекомендации по развитию у учащихся индивидуальности на уроках, классных часах, в процессе внеурочной деятельности.

В мае на МО классных руководителей обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились классные руководители Бойко О.В. (11-Б), Тушевская Т.И. (11-А).

Для вновь назначенных классных руководителей были проведены следующие индивидуальные занятия:

- документация классного руководителя (план работы, анализ работы и др.);
- методика проведения родительских собраний, работа с семьёй;
- работа по профилактике правонарушений учащихся, вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции;
- методика проведения классных часов и КТД, создание системы самоуправления в классе.

В течение года были проведены семинары для классных руководителей:

- «Развитие ученического самоуправления в классе и школе»;
- «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого отдельного ученика»;
- «Включение информационных технологий в воспитательный процесс»;
- «Роль коллективно-творческих дел в процессе формирования личности»;
- «Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю»;
- «Самоанализ работы классного руководителя за год».

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Подготовка празднования 79-ой годовщины Победы»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Знакомство с новинками методической литературы по вопросам воспитательной работы»;
- «Профилактика суицида»;
- «Организация мероприятий по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности».

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы.

Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах.

Работа с родителями

Направление сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важным, от его эффективной работы зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа МБОУ «ЯСШ №12»

строилась на взаимодействии школы и семьи, так как считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога.

В течение года для родителей обучающихся 1-11 классов проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

Повестки собрания затронули важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день как для родителей, так и учителей.

Целью работы стал поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

Открывала цикл собраний директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова, отмечала актуальность и значимость темы собрания и уверила родителей, что только общими усилиями можно достигнуть успеха в воспитании и развитии детей.

Людмила Викторовна Бура -педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент рассказывала о необходимости и важности взаимодействия школы и семьи, давала рекомендации родителям.

Самым трогательным и душевным моментом собрания была демонстрация видеороликов, где в блиц-интервью дети отвечали на вопрос: «Семья -это...?».

«Взгляд в одном направлении» и интеграция усилий семьи и школы – главные условия для развития всесторонне развитой личности. Мы вместе – учителя и родители – делаем в равной степени одно общее дело: учим, воспитываем, растим из детей достойных людей. Именно на этом принципе лучше всего и выстраивать концепцию доверительных и оптимальных взаимоотношений.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный журнал ЭлЖур, в сообществе школы «ВКонтакте» опубликована вся самая актуальная и интересная информация. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, также как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей обновляются классные комнаты. Совместно с ними были проведены праздники: «Веселый Новый год», «Мамин праздник», «Масленица», «Белый цветок», «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Психологическую службу в этом году возглавила Людмила Викторовна Бура -педагог-психолог школы, кандидат психологических наук, доцент. Помогала ей также педагог- психолог Важинская Марина Павловна. Основной целью службы в 2023-2024 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- просвещение и профилактика;
- организационно-методическая работа.

При проведении **психодиагностики** Бура Л.В. и Важинская М.П.

- наблюдали за процессом адаптации к школе 1-х, 5-х и 10-го классов, выявляли признаки дезадаптации;
 - исследовали детско-родительские отношения в семье (1 кл., тест «Рисунок семьи»);
 - изучали межличностные отношения в классе (2-11 кл., методика «Социометрия»);
 - диагностировали уровень агрессивности обучающихся (1-11 кл., тест «Несуществующее животное», опросник Басса-Дарки);
 - исследовали уровень тревожности обучающихся в школе (2-8 кл., тест школьной тревожности Филлипса);
 - проводили анкетирование обучающихся «Комфортность пребывания в школе», психологическое тестирование учащихся «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (8-11 кл., с разрешения родителей), а также
 - диагностировали профнаправленность учащихся 9, 11 классов (методика «Карта интересов», дифференциально-диагностический опросник);
 - анкетировали учащихся 9, 11 классов «Психологическая готовность к ГИА»
- .
- проводили беседы с классными руководителями по результатам диагностических исследований.

Психокоррекция.

Проводила:

- психокоррекционные занятия для преодоления школьной дезадаптации в 1-х, 5-х и 10-м классах: «Счастливый первоклассник» (1 кл.), «Один за всех и все за одного» (5 кл.), «Я и мой класс» (10 кл.);
- тренинговые занятия для учащихся: «Не будем ссориться» (1-4 кл.), «Как справиться с плохим настроением» (5-7 кл.), «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 кл.), «Обучение способам отказа от ПАВ» (учащиеся «группы риска»), «Психологическая подготовка выпускников к ГИА» (9, 11 кл.);
- проводили индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска».

Консультирование.

В течение всего учебного года педагоги-психологи школы консультировали родителей на такие темы, как :

- «Трудности адаптации первоклассников к школе и пути их преодоления» (1 кл.);
- «Как поддержать ребенка в период сдачи государственных экзаменов» (9, 11 кл.).

Проводили индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами.

Просвещение и профилактика.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги-психологи

- Выступали на родительском собрании в 1-11 кл. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
- на родительском собрании в 9-11 кл. «Готовимся к ГИА»;

- тематические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (1-5 кл.), «Толерантность» (5 кл.), «Как научиться жить без драки» (1 -5 кл.), «В кругу доверия» (6-9 кл.);
- Классный час «Минута детского телефона доверия»;
- оказывали психологическую помощь детям.

Организационно-методическая работа.

Педагоги-психологи:

- разработали стендовую информации и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов;
- составили психолого-педагогические характеристики школьников;
- обрабатывали анкеты, сделали выводы;
- оформляли отчетную документацию, составляли аналитические справки, протоколы.
- Участвовали в семинарах и конференциях на муниципальном и региональном уровне.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году педагогам-психологам необходимо уделить внимание усилению работы с одаренными детьми и продолжить деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР, педагог-организатор и советник директора по воспитанию.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.
- Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.
- Демократизм, т.е. участие всех учащихся в системе самоуправления.
- Согласие, т.е. после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

Активными помощниками воспитательного процесса школы весь год был Совет старшеклассников, который являлся инициатором всех школьных мероприятий, строящихся на основе сочетания традиций и инноваций. На счету организации старшеклассников было много интересных и полезных дел.

Следует также положительно отметить и **работу школьной библиотеки**, которая в 2023- 2024 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9265	8356
2	Педагогическая	394	190
3	Художественная	19910	2376
4	Справочная	1200	1350
5	Языковедение, литературоведение	210	115
6	Естественно-научная	100	40
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	15	10

➤ Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

➤ В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

➤ Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

➤ Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

➤ На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ №12».

➤ Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых

книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном, с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В МБОУ «ЯСШ №12» в 2023-2024 учебном году прошла ежегодная общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2024», приуроченная к Международному дню книгодарения, которая отмечается 14 февраля во многих странах мира.

Целью праздника является сбор книг нуждающимся библиотекам для пополнения фондов, а главная идея акции – вдохновлять людей дарить хорошие книги и показать, что печатное издание остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

Этот праздник относительно молодой, существует с 2012 года. Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям. Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или возможностью завести хорошее знакомство.

Школьная библиотека «ЯСШ №12» не осталась в стороне и провела в этот день свою постоянную акцию «Подари книгу школьной библиотеке». Ребята приносили книжки в дар. Библиотечный фонд пополнился новыми детскими бестселлерами. Было подарено около 50 экземпляров: обучающиеся школы приносили книжки из серии «Школьная библиотека», ребята постарше – приключения, сказки, фантастику...

Трудно себе представить жизнь без верного друга - хорошей книги. На свете существует множество книг - маленьких и больших, совсем тоненьких и с большим количеством страниц. И каждая из них открывает нам путь в удивительную страну, которой нет ни на одной карте мира - страну детской Книги.

В апреле 2024 г. в МБОУ «ЯСШ №12» прошла Неделя детской и юношеской книги и была посвящена семейному чтению «Читает семья – читает страна».

В рамках Недели в школьной библиотеке прошли интересные и увлекательные мероприятия.

Всю неделю наши юные друзья-читатели с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах.

Оформлены выставки «Читаем всей семьёй», «В семейном чтении цените каждый миг, и вас сплотит сумеет мудрость книг», «Наши пушистые любимцы» «От книги к театру».

Были проведены библиотечные уроки во 2-х классах – посвящение в читатели «Открой книгу – чудеса начинаются...!»

В 3-х классах – конкурс весёлых и начитанных «Книги, с которыми весело».

В 4-х классах - литературный конкурс по книгам С. Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»

В 8-х классах урок-проект «Слова, которые калечат».

Неделя детской книги_2024 завершилась, но встречи с любимыми книгами не закончатся никогда. Юные читатели интересно и с пользой провели свои школьную неделю в библиотеке. Ведь Неделя детской книги – это праздник радостного общения и новых впечатлений!

Всех на этом празднике объединила книга, которая учит жить, сострадать, мыслить и принимать решения.

Все проведенные мероприятия способствовали повышению интереса к книге и чтению, развивали воображение, память, формировали положительные нравственные качества обучающихся.

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

Проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет;
- конкурс поделок по мотивам сюжетов к русским народным сказкам;
- конкурс авторской сказки.

562 учащихся, а это 94 % постоянно пользуются книжным фондом. Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок. Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления и
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.

Информация о воспитательной работе в МБОУ «ЯСШ №12» размещена на официальном сайте школы в подразделе «Воспитательная работа».

ПЛАН РАБОТЫ МБОУ «ЯСШ №12»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024/2025 учебном году планируется создать 23 класса-комплекта из них:

Начальная школа – 8 классов-комплектов;

Основная средняя школа – 11 классов-комплектов;

Средняя (полная) школа – 4 класса-комплекта.

Класс	Количество учащихся
1а	25
1б	25
2а	25
2б	25
3а	27
3б	28
4а	27
4б	26
Итого: 1-4 классы	208
5а	30
5б	30
6а	31
6б	33
7а	28
7б	27
8а	28
8б	28
9а	25
9б	24
9в	23
Итого: 5-9 классы	307
10-а	17
10-б	18
11-а	19
11-б	23
Итого: 10-11 классы	77
Всего: 1-11 классы	592

Планируемый режим работы:

5-дневная неделя для 1 – 11 классов

Длительность занятий:

1 классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

2-11 классы – 40 минут, длительность перемен: 10-20 минут.

Задачи и приоритетные направления работы школы

1.1.2. Задачи школы:

Задачи обучения

— Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
- Активизировать участие учащихся в проектной деятельности.
- Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий.
- Продолжить внедрение компьютерных технологий в учебную, внеурочную деятельность школы.

Задачи воспитания

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Задачи развития

- Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- Совершенствовать пути внутреннего и внешнего взаимодействия через создание единого образовательного пространства школы и города.

Задача оздоровления

- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.

1.1.3. Приоритетные направления работы школы

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Формирование информационной культуры учителя путем постоянного повышения квалификации и самообразования в области ИКТ.
- Продолжение внедрения компьютерных технологий в учебную, внеурочную деятельность школы.

РАЗДЕЛ 2

Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.

№	объекты, содержание контроля	Клас сы	Цель кон- троля	Вид, формы, методы	Кто осу- ществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Зам. директора по АХЧ Носенко Ю.В. Заместитель директора по безопасности	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Зам.директора по ВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
3	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
4	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Зам. директора по ВР Ядрец Д.В.	Приказ
5	Месячники «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.	Приказ
ОКТАБРЬ						
1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Ядрец Д.В.	Совещание при директоре

			мости уча- щихся в 1-й четверти			
НОЯБРЬ						
1	Результаты освое- ния ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка осво- ения обучаю- щимися ФГОС НОО	Фронталь- ный	Зам. дирек- тора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дози- ровке домашнего задания	5-6	Дозировка до- машнего зада- ния	Тематиче- ский	Зам. дирек- тора по УВР Береснева О.С.	Собеседова- ния
2	Анализ состояния работы по дози- ровке домашнего задания	2-4	Дозировка до- машнего зада- ния	Тематиче- ский	Зам. дирек- тора по УВР Горелова Н.В.	Собеседова- ния
3	Состояние тех- ники безопасно- сти на уроках физкультуры	1-4	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физ- культуры	Персональ- ный	Зам. дирек- тора по Ядрец Д.В.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ						
1	Подведение ито- гов успеваемости за 1 полугодие	1-11	По итогам ана- лиза результа- тов УУД за 1 полугодие	Класно- обобщаю- щий	Зам. дирек- тора по УВР Маслова Т.В.	Педсовет
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с неуспе- вающими учащи- мися	5-11	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обу- чающихся	Персональ- ный	Зам.директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В. Береснева О.С.	Собеседова- ние
2.	Организация си- стемы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уро- ках с обучающи- мися по подго- товке к сдаче ГИА	Персональ- ный	Зам. дирек- тора по УВР Маслова Т.В. Береснева О.С.	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстаю- щими обучающи- мися	2-11	Работа учителя со слабоуспева- ющими обуча- ющимися на уроке. Совер- шенствование работы класс-	Персональ- ный	Зам.директора по УВР Мас- лова Т.В. Горелова Н.В. Береснева О.С.	Совещание при директоре

			ного руководи- теля с родите- лями		Зам. дирек- тора по ВР Ядрец Д.В.	
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость за- нятий учащимися	1-11	Индивидуаль- ная работа классного руко- водителя	Фронталь- ный	Зам. дирек- тора по ВР Ядрец Д.В.Бе- реснева О.С.	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка вы- полнения д/з у отстающих обучающихся	Персональ- ный	Зам. дирек- тора по УВР Горелова Н.В.	Совещание при директоре
МАЙ						
1	Работа с одарен- ными детьми	2-4, 5-8, 10	Анализ резуль- татов работы с одаренными обучающи- мися, претен- дующими на получение По- хвальных ли- стов	Тематиче- ский	Зам. дирек- тора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
2	Работа с отстаю- щими обучающи- мися по подго- товке к ГИА	9, 11	Проверить ра- боту учителей на консульта- тивных часах со слабоуспева- ющими обуча- ющимися	Тематиче- ский	Зам. дирек- тора по УВР Маслова Т.В.	Справка

РАЗДЕЛ 3.

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Горелова Н.В.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В.	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР Горелова Н.В.	Заседание МО
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В.	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Заседание МО, кафедр
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Заседание МО, кафедр
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
ЯНВАРЬ					

1	Посещение открытых уроков аттестуемых учителей	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Оформление разработок уроков
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Руководители МО	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на соответствие квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре

РАЗДЕЛ 4.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы: «Модернизация образовательного процесса как условие реализации творческого потенциала учащихся, духовного становления личности с целью адаптации в социуме»

Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных педколлектива школы;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции;
- организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных электронных источников;
- организация работы семинара по подготовке и переподготовке учителей по овладению информационными технологиями.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- оказание помощи в разработке методических пособий;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации проектно-исследовательской, инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;

- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- оказание методического сопровождения учителю в организации самооценки деятельности.

4.1. Тематика педагогических советов

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	2024 – Год Семьи. Семьеведение в школе. Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год, определение целей, задач на 2024/2025 учебный год. Воспитательная деятельность в школе. Профориентация школьников. Введение новых предметов в школе (ОБЗР, труд (технология) Утверждение учебного плана школы на 2024/2025 учебный год и плана работы школы на 2024/2025 учебный год, рабочих программ по предметам и КТП. О внедрении ООП НОО, ООО ФГОС в соответствии с ФОП (утв. 18.05.2023) в 2024/2025 учебном году. О запрете сбора денежных средств, об итогах ГИА в 9,11 классах.	Август	Директор, зам. директора по УВР Горелова Н.В
2.	Качество образования как основной показатель работы школы Итоговый учебный проект. Основные этапы проектной деятельности. Распределение проектов среди обучающихся. Итоги успеваемости 1 четверти	Октябрь	Зам. директора по УВР Горелова Н.В.
3.	Воспитание в современной школе. Разговоры о важном Итоги успеваемости 2 четверти	Декабрь	Зам. директора по ВР Ядрец Д.В.
4.	Развитие профессиональной компетенции педагога Подготовка к ГИА Итоги успеваемости 3 четверти	Март	Зам. директора по УВР Маслова Т.В.
5	Профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор Итоги аттестации и допуск учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам. Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О летней оздоровительной работе.	Май	Зам. директора по УВР Береснева О.С.
6	Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Июнь	Заместитель директора по УВР

4.2. Работа методических объединений и школьных кафедр

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства продолжить работу следующих МО учителей:

1. Математических и естественных наук
2. Социально-гуманитарных дисциплин
3. Учителей предметной области «Искусство», физической культуры, ОБЖ и технологии
4. Педагогов дополнительного образования
5. Классных руководителей
6. Кафедра учителей иностранных языков
7. Учителей начальных классов.

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, планов индивидуальных проектов, занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных олимпиад, недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

4.3. План работы методического совета

Направление работы	Содержание	Сроки
Работа школьных методических объединений	1. Итоги методической работы в 2023/2024 учебном году. - Планирование работы на новый учебный год. - Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. - Организация работы школьных семинаров. - Обсуждение новых документов об образовании. - Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Август
	2. Заседание руководителей ШМО «Организация методической работы на 2024/2025 учебный год» - Утверждение планов работы МО - Утверждение календарно-тематического планирования - Нормы оценок Диагностика выявления затруднений в работе учителя. Согласование и утверждения планов проведения предметных.	Сентябрь
	3. Об организации исследовательской работы учащихся в ОО. Преемственность в обучении. Организация взаимопосещения уроков МО.	Октябрь
	4. Заседание руководителей ШМО «Пути преодоления учебных перегрузок» а) выявление причин перегрузки; б) перегрузки при выполнении домашнего задания; в) из опыта работы. Диагностика успешности учителя. Организация взаимопосещения уроков МО.	Ноябрь
	5. Микроисследование «Объём домашнего задания». Мониторинг образовательной подготовки учащихся (анкетирование – отношение к школе, эмоциональное состояние, комфортность) Организация взаимопосещения уроков МО.	Декабрь
	6. Заседание руководителей ШМО «Анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад». Анализ деятельности МО за полугодие.	Январь
	7. Диагностика проектно-исследовательской деятельности Современные педагогические технологии, технологии ИКТ, их применение. Итоги исследовательской деятельности и представление опыта работы по индивидуальным проектам. Организация взаимопосещения уроков МО.	Февраль

Направление работы	Содержание	Сроки
	8. Заседание руководителей ШМО «Педагогическая поддержка одарённых и слабоуспевающих учеников» а) организация учебной деятельности на уроках; б) формы и методы организации учебной деятельности. Организация взаимопосещения уроков МО.	Март
	9. Диагностика удовлетворенности. Итоги аттестации педагогических кадров. Итоги исследовательской деятельности: представление опыта работы по индивидуальному проекту. Рефлексия деятельности, перспективы на новый учебный год.	Апрель
	10. Итоги работы методической службы за год.	Май
	1. Утверждение рабочих программ.	Сентябрь
	2. Посещение уроков с целью: - выявления творчески работающих учителей; - оказание методической помощи; - в рамках аттестации; - классно-обобщающий контроль; - персональный контроль; - изучение состояния преподавания предметов.	В течение года по плану
	3. Система работы с одаренными детьми.	В течение года
	4. Система работы со слабоуспевающими детьми.	В течение года
Работа с педагогическим коллективом.	1. Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации педагогических работников ОУ»	Август
	2. Собеседование с аттестуемыми работниками по вопросу содержания и форм аттестации.	Сентябрь
	3. Организация повышения квалификации педагогических кадров в системе курсовых мероприятий.	В течение года
	4. Открытые уроки и мероприятия по графику.	Ноябрь-май
	5. Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей. Презентация опыта.	Ноябрь-май
Работа с руководителями ШМО.	1. Утверждение планов МО.	Сентябрь
	2. Изучение нормативных документов.	Сентябрь
	3. Составление графика открытых уроков, семинаров, творческих отчетов, предметных и методических недель.	Сентябрь
	4. Карта совершенствования педагогического мастерства	Сентябрь-апрель
	5. Обобщение передового педагогического опыта.	Апрель
	6. Перспективное планирование на новый учебный год.	Май

Направление работы	Содержание	Сроки
Информационно-методическое обеспечение	1. Изучение новинок методической литературы.	В течение года
	2. Изучение периодики	Сентябрь
	3. Изучение электронных пособий	В течение года
	4. Организация выставок-обзоров	В течение года

4.4. Содержание инновационной деятельности

1. Создание единого образовательного пространства по формированию культуры учащихся.
2. Работа с одаренными детьми ОО.
3. Работа по развитию функциональной грамотности
4. Повышение уровня воспитанности учащихся, расширение возможностей реализации личности ребенка через расширение общекультурной составляющей, гуманизацию образовательных программ.
5. Овладение методикой педагогического мониторинга.
6. Интеграция предметов естественнонаучного цикла.

4.5. Школа молодого специалиста

Цель: оказание научно-теоретической, методической помощи.

месяц	1-й год стажировки	2-й год стажировки	3-й год стажировки
IX	1. Оформление классной документации (личных дел, журнала). 2. Подготовка учителя к уроку (обучение составлению тематического и поурочного планирования).	1. Методы и организационные формы обучения. 2. Посещение уроков коллег.	1. Подготовка учителя к уроку. 2. Посещение уроков коллег.
X-XI	1. Обучение учителя конструированию образовательного процесса в форме технологической карты. 2. Посещение уроков коллег в ШМО.	1. Изучение теоретического вопроса «Дифференциация образования».	1. Изучение вопроса «Современные образовательные технологии».
XII-I	1. Изучение теории вопроса «Цели современного урока». 2. Обучение анализу, самоанализу урока.	Самообразование: 1. Оценка и отметка. 2. Посещение уроков коллег.	1. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2. Требования к современному уроку.
II	Посещение уроков коллег	1. Нестандартные формы урока. 2. Посещение уроков молодых специалистов.	1. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в процессе обучения. 2. Посещение уроков молодых специалистов.
III	Самообразование: типология учебных занятий.	1. Открытые уроки для стажеров. 2. Формы и методы работы с родителями	1. Открытый урок стажера. 2. Педагогическая техника в работе учителя
IV	1. «Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. 2. Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	1. Выявление причин неуспеваемости учащихся. 2. Пути преодоления неуспеваемости учащихся. 3. Открытый урок стажера.	1. Обобщение материалов работы за годы стажерской практики. 2. Как пройти аттестацию (консультация).
V	Итоги работы за год стажерской практики.	1. «Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной стажерами. 2. Анкетирование молодых учителей по самообразованию.	1. Подведение итогов стажировки молодого учителя. 2. Утверждение характеристики.

4.6. Совещания при директоре

Сроки	Тематика
Август	1. Готовность школы к новому учебному году. Введение новых предметов. 2. Распределение нагрузки на 2024/2025 учебный год. 3. Организация МО, назначение классных руководителей. 4. О проведении праздника «День знаний». 5. Об организации питания в школьной столовой. 6. Комплектование классов. Тарификация. 7. Утверждение плана работы. 8. Материально-техническая база учебных кабинетов. 9. Состояние техники безопасности и охраны труда. 10. Комплектование учебниками и УМК по предметам.
Сентябрь	1. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9,11-х классов. 2. Проверка календарно-тематического планирования и планов воспитательной работы, ведение и личных дел обучающихся. 3. Комплектование, посещаемость и режим работы групп по присмотру и уходу. 4. Итоги проведения месячника «Всеобуч».
Октябрь	1. Проверка школьной документации (классные журналы 1-11 классов, журналы внеурочной деятельности 1-10 классов, домашнего обучения). 2. Организация кружковой, секционной и научной работы. 3. Организация ученического самоуправления. 4. Итоги проверки организации питания в школьной столовой. 5. Итоги проверки посещаемости уроков учащимися. 6. Итоги выполнения учебных программ за I четверть. 7. Состояние преподавания музыки в 1-4 классах. 8. Состояние преподавания русского языка в 9, 11 классах 9. Состояние преподавания истории в 9, 11 классах
Ноябрь	1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися. 2. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ. 3. Об организации проведения итогового сочинения в 11 классах.
Декабрь	1. Проведение контрольных работ по текстам администрации (русский язык, математика, иностранные языки). 2. Эффективность форм и методов работы классных руководителей. 3. Выполнение учебных программ. 4. Состояние преподавания литературы в 5-11 классах 5. Итоги состояния преподавания химии в 8-11 классах.
Январь	1. Состояние ведения школьной документации. 2. Итоги проверки кружковой работы. 3. Состояние преподавания внеурочной деятельности в 1-4 классах. 4. Состояние преподавания музыки в 5-8 классах.
Февраль	1. Итоги работы с учащимися «группы риска». 2. Состояние преподавания английского языка в 10-11 классах. 3. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 11-х классов. 4. Результаты проверки выполнения планов воспитательной работы.

Сроки	Тематика
Март	1. О комплектовании школы на 2025-2026 учебный год. 2. Итоги проверки работы библиотеки. 3. Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад. 4. Итоги проверки журнала инструктажа по ОТ и ПБ 5.Состояние преподавания труда(технологии) в 5-8 классах.
Апрель	1. Подготовка экзаменационных материалов. 2. Организация повторения изученного и подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 3. Организация собеседования для поступления в 1 класс. 4. Результативность работы кружков и секций. 5. Состояние преподавания биологии в 5-11 классах. 6. Итоги аттестации педагогических работников.
Май	1. Состояние подготовки к экзаменам (утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов). 2. Организация летнего отдыха. 3. Составление предварительных списков 1-х классов. 4. Выполнение учебных программ.

4.7. Совещания при заместителе директора по учебной работе

Сроки	Тематика
Август	1. Подготовка учебно-методической базы кабинетов. 2. Организация индивидуального обучения на дому. 3. Составление рабочих программ и календарных планов. 4. Организация семейного обучения.
Сентябрь	1. Инструктаж по заполнению классных журналов. 2. Анализ итогов входных контрольных срезов, техники чтения. 3. Посещение занятий с обучающимися третьей ступени. 4. Проверка планирования воспитательной работы классными руководителями. 5. Итоги рейдов по опозданиям на уроки. 6. Проверка календарно-тематического планирования на 1 полугодие. 7. Контроль за состоянием преподавания вновь прибывших учителей.
Октябрь	1. Посещаемость занятий обучающимися 10-11 классов. 2. Организация школьных предметных олимпиад. 3. Организация работы внеурочной деятельности. 4. Состояние преподавания музыки в 1-4 классах. 5. Состояние преподавания русского языка в 9, 11 классах 6. Состояние преподавания истории в 9, 11 классах
Ноябрь	1. Соблюдение режима дня школьниками. 2. Проверка школьной документации. Ведение тетрадей по математике. 3. Организация предметных недель. 4.
Декабрь	1. Проверка школьной документации (журналы 1-11 классов). 2. Посещаемость занятий учащимися 3. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике, иностранным языкам за 2 четверть. 4. Выполнение учебных программ. 5. Итоги промежуточной аттестации для обучающихся на домашнем обучении 6. Состояние преподавания литературы в 5-11 классах. 7. Состояние преподавания химии 8-11 классах.
Январь	1. Проверка календарно-тематического планирования на 2 полугодие. 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках. 3. Состояние преподавания предмета музыки в 5-8 классах. 4. Состояние преподавания внеурочной деятельности в 1-4 классах.
Февраль	1. Проверка школьной документации. 2. Посещаемость занятий и успеваемость учащихся «группы риска». 3. Состояние преподавания английского языка в 10-11 классах.
Март	1. Проверка состояния ведения тетрадей по русскому языку. 2. Посещаемость занятий учащимися 9-11 классов 3. Результативность работы учителей по итогам предметных олимпиад 4. Состояние преподавания труда (технологии) в 5-8 классах.

Сроки	Тематика
Апрель	1. Подготовка к итоговой аттестации: заявления на экзамены по выбору, списки учащихся, предварительное распределение. 2. Проверка школьной документации. 3. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов. 4. Состояние преподавания биологии в 5-11 классах.
Май	1. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, иностранным языкам. 2. Подготовка и проведение выпускных экзаменов. 3. Посещаемость занятий и успеваемость учащихся «группы риска».

4.8.Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

РАЗДЕЛ 5.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
ОКТАБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР Береснева О.С.	Собеседования
НОЯБРЬ						
3	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре.
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Зам.директора по ВР Береснева О.С.	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	7-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР Маслова Т.В.	Совещание при директоре

АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по ВР Береснева О.С.	Справка

РАЗДЕЛ 6.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

6.1. Внутрешкольный контроль воспитательного процесса в школе

Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Кто осуществляет контроль	Практический выход
СЕНТЯБРЬ						
Содержание планов воспитательной работы классных руководителей	Проверить соответствие содержания планов классных руководителей по возрастным особенностям обучающихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ планов воспитательной работы, собеседование с классными руководителями.	Ядрец Д.В. Береснева О.С.	Справка
Работа классных руководителей по обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся	Проверить содержание бесед, правильность заполнения журналов по ОТ.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации	Ядрец Д.В.	Справка
ОКТАБРЬ						
Проведение классных часов «Разговоры о важном»	Контроль проведения классных часов, их содержание, форма и результативность	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение классных часов в 1-11 классах, беседа с обучающимися и классными руководителями	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка

Классные руководители	Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях (1, 5 классы)	Классные руководители 5-х классов	Тематический	Посещение классных часов, наблюдение	педагог-психолог Носенко Ю.А	Справка педагога-психолога
<u>НОЯБРЬ</u>						
Работа с проблемными обучающимися	Проверка индивидуальных планов работы с обучающимися группы риска	Классные руководители 1-11 классов	Персональный	Первичный анализ на основе сбора информации	Ядрец Д.В.	Справка
<u>ДЕКАБРЬ</u>						
Соблюдение правил внутреннего распорядка для обучающихся	Проверка внешнего вида, учет посещаемости и опозданий	учащиеся 1-11 классов	Тематический	Наблюдение	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
<u>ЯНВАРЬ</u>						
Контроль воспитательной работы по военнопатриотическому воспитанию учащихся	Проверить соответствующий раздел в плане мероприятий, определить результативность	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации. Посещение мероприятий. Наблюдение	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
<u>ФЕВРАЛЬ</u>						
Учителя физической культуры, классные руководители	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в классах и школе	Классные руководители 1-11 классов, учителя физ.культуры	Персональный	Посещение мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Ядрец Д.В.	Справка
<u>МАРТ</u>						
Работа классных руководителей 1-11 классов с родителями	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, наличие	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с родительскими активными.	Ядрец Д.В. Береснева О.С.	Аналитическая справка

	психолого-педагогического всеобуча с родителями					
Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек	Анализ эффективности проводимых профилактических мероприятий	Классные руководители 7-11 классов	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
<u>АПРЕЛЬ</u>						
Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Провести мониторинг обучающихся по уровню воспитанности.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Составление карты воспитанности обучающихся	педагог-психолог, Носенко Ю.А.	Справка Педагога-психолога
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Анализ эффективности проведенных мероприятий	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
<u>МАЙ</u>						
Итоги работы за год	Проверить выполнение планов по ВР. Определить результативность и качество проведенной работы классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов,	Тематический	Анализ документации, отчёты классных руководителей	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Справка
<u>ИЮНЬ</u>						
Анализ работы за 2024/2025 учебный год	Проверить и проанализировать отчёты классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Анализ документации.	Ядрец Д.В., Береснева О.С.	Анализ воспитательной работы школы
Организация летнего оздоровления	Проверить выполнения плана работы лагеря с дневным пребыванием детей	Начальник лагеря, воспитатели	Тематический	Анализ документации.	Ядрец Д.В.	Приказ

6.2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (Приложение к рабочей программе воспитания МБОУ «ЯСШ №12»)

2024- год семьи в России
2024- год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря:

День спасателя. Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады

Ленинграда. Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 21
- 23 февраля: День защитников Отечества

Март:

- 8 марта: Международный женский день;

- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- Апрель:** – 12 апреля: День космонавтики.
- 1 мая: День весны и труда;
- Май:** – 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- Июнь:** – 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Июль: Август:**
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
 - 23 августа: День воинской славы России

Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов
(начальное общее образование)

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя математики	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Неделя информатики	1-4	Январь	Классные руководители, педагог-организатор, учитель информатики
Неделя английского языка	2-4	13-17 февраля	Классные руководители, педагог-организатор, учителя английского языка

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
ШСК «Путь к Олимпу»	4	В течение года	Тушевская Т.И.,
«Спортивные танцы»	1-2	В течение года	Багаутдинов А.Я., педагог до
«Крымоведение»	2-4	В течение года	Классные руководители

«Шахматы»	1-4	В течение года	Головань Я.А., педагог доп.
Школьный театр «Сам себе режиссер»	1-4	В течение года	Васильцова С.А., педагог до
«АВС - английский язык»	1	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
«Китайский язык»	1-4	В течение года	Учителя предметники
«Sunny tone» (вокал)	1-4	В течение года	Теленская Д.Ю., педагог доп
«Капитошка» (хор)	2-4	В течение года	Мартынишин А.В., педагог доп.обра
Ансамбль гитаристов	1-4	В течение года	Мартынишин А.В., педагог доп.о
«Робототехника»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Шаг в науку»	2-4	В течение года	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	1-3	В течение года	Классные руководители
	1-4	В течение года	Учителя предметники
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября	Заместитель директора по ВР, классные рук, советник
Горжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник
День памяти жертв Беслана.	1-4	Сентябрь 2	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

турные перемены)	Музыкально-литературные минутки (активные)	1-4	08-12 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
«Международный день грамотности»		1-4	08-12 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДО
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 уч. год		1-4	Сентябрь	педагоги доп.образования
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.		1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО		1-4	Сентябрь – май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.обор., учителя физической культуры
День пожилых людей		1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)		3-4	03 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»		1-4	4-6 октября	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп. образования
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап		1-4	09-17 октября	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образ
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)		1-4	20 октября	Классные руководители, советник ВР
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»		1-2	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября	Зам.директора по ВР, классные руководи- тели, педагог- орга- низатор, библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торже- ственное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь – май	Заместитель дирек- тора по ВР, классные руководители педа- гог-
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (ин- формационные часы, выставки в дни школьных ка- никул) Смотр КТД «Песни народов России»	1-4	1-3 ноября	Заместитель дирек- тора по ВР, классные руководители
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября	Заместитель дирек- тора по ВР, классные руководители пе- дагог- организатор, педагоги доп.образ
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 Ноября	Заместитель дирек- тора по ВР, педагог- органи- затор учителя истории
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	Декабрь	Классные руко водители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отече- ства,) по отдельному плану	1-4	01-9 декабря	Заместитель дирек- тора по ВР, классные Руководители, педагог- органи- затор
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря	Заместитель дирек- тора по ВР, педагог- орга- низатор, педагоги ДО

Викторина «Самый талантливый читатель»Школьный этап	1-4	04-12 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Новогодний бал	1-4	20-28 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор, педагоги доп.образования
Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	20-28 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокадыУроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор, музейный работник
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск вСталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор, музейный работник

День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор, музейный работник
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год для родителей будущих первоклассников	1	Март	педагоги ДО
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор, педагоги доп.образ
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов	1-4	25-31 марта	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка «Книжкины именины». Неделя детской книги на Воробьевых горах	1-4	25-31 марта	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-организатор

Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Фестиваль военной песни «Песни войны и По- беды!»	1-4	25 апреля - 10 мая	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, советник, педагог- организатор
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	25 апреля - 6 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	1-4	25 апреля - 10 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Акция «Георгиевская лен- точка»Акция «Открытка Ветерану» Акция «Окна Победы»	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог- организатор
Организация встреч с ветеранами Ве- ликойОтечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	1-4	03-12 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
Подготовка и участие в Открытом граж- данско –патриотическом фестивале «Песня в солдатской шинели»	1-4	03-10 мая	Заместитель директора поВР,класс- ные руководители, педагог- организатор

Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	03-10 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май	Классные руководители педагог- организатор. педагог-библиотекарь
Общешкольная церемония награждения призерови победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	16-25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор педагоги дополнительного образования
Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

4. «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: - участие класса в общешкольных ключевых делах; - организация интересных и полезных дел в классе; - проведение классных часов; - проведение урока «Разговоры о главном»; - сплочение коллектива; - выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: - изучение личностных особенностей школьников; - поддержка ребенка в решении проблем; - индивидуальная работа по заполнению портфолио; - коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: - консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - проведение мини-педсоветов; - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; - привлечение учителей к участию в родительс	1-4	В течение года	Классные руководители

ких собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; 5 Международный день врача; 6 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября-Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября -Всемирный день телевидения; 22 Всемирный день памяти жертв ДТП 23 ноября – День словаря 28 ноября День матери в России; 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;	1-4	В течение года	Классные руководители

5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря -День Героев Отечества 10 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации; 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта- Международный женский день, 14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта- Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля День пожарной охраны. Тематический уро			
---	--	--	--

к ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости			
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Методическое пространство МБОУ «ЯСШ №12» Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах Ялты, РК.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР и социализации,

			Классные руководители, советник директора по ВР
Заседания Совета профилактики	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог Советник директора
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	1-4	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4	В течение года	Педагоги БДО
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) - Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители педагог-
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб - Создание стеллажей свободного книгообмена - Благоустройство классных кабинетов - Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); - Разработка, создание, популяризация школьной символики - Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории - Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.			организатор, учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы) Торжественное открытие в вестибюле начальной школы уголка книгообмена «Я прочёл»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября	1-4	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков. Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	В течение года	Администрация

Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, студия керамики, творческая мастерская)	1-4	Ноябрь Февраль, Май	Педагоги ДО
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь	Классные руководители педагог- организатор
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	1-4	Декабрь	Классные руководители педагог- организатор
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	1-4	Март	Классные руководители педагог- организатор
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май	Классные руководители педагог- организатор
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители , педагог- организатор
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Моё любимое занятие»	1-4	В течение года	Классные руководители , педагог- организатор
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия Городского методического кабинета Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта	1-4	В течение учебного года	Администрация Классные руководители
Общегородское онлайн-совещание для родителей	1-4	В течение учебного года	Администрация, Классные руководители

Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: • «Чем помочь ребенку»; • «Школьные события»; • «Консультация семейного психолога»; • «Семейная библиотека»; • «Семейная игротека»	1-4	В течение учебного года	Администрация
Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	1-4	Сентябрь	Педагоги доп.образования
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4	В течение года	Администрация, Классный руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-4	В течение года	Администрация Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструкции безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	1-4	1 раз/полугодие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Консультации зам.директора по ВР, педагога-психолога	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год для родителей будущих первоклассников		Март	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Турнир по футболу для родителей обучающихся в ШСК «Путь к Олимпу»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Привлечение родителей к организации и	1-4	В течение	Заместитель

проведению плановых мероприятий в школе.		года	директора по ВР,Классные руководители, педагог- психолог
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Георгиев- ская ленточка»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР,Классные руководители, педагог- организатор
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руков одители
День учителя: праздник	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР,педагог- ор- ганизатор, Совет школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР ,педагог- ор- ганизатор, Совет школы
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор, Совет школы

Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно –игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4	По графику	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Учитель истории

«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактич еских недель	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР, классные руков одители
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руков одители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руков одители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Советник по вос- питанию, зам.ди- ректора по ВР, классные руков одители
Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Советник по вос- питанию, зам.ди- ректора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая	Советник по вос- питанию, зам.ди- ректора по ВР, Классные руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, городских и рес- публиканских конференциях, круглых столах, семи- нарах для педагогов (Сотрудничество)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные ру- ководители
Сотрудничество с советом ветеранов города Ялты и Республики Крым	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители педагог- организатор
Сотрудничество с ОДН ОМВД по вопросам профи- лактики правонарушений, безнадзорно- сти, профилактики негативных про- явлений подростков.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, зам.дирек- трапо ВР, Классные руководители
Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общественности	1-4	В течение года	Классные руководители

Сотрудничество с органами опеки	1-4	В течение года	Классные руководители
— Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	1-4	В течение года	Администрация школы
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Педагог-организаторы, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР, классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4		Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Субботы ялтинского школьника»	1-4		Педагог-организатор, классные руководители, кураторы по параллелям, педагог-психолог

Участие в школьном проекте «Мастерята»	1-4		Педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4		Администрация, классные руководители, учителя- предметники
Благоустройство классных кабинетов	1-4		Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4		Классные руководители, педагог- организатор
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4		Администрация
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4		Классные руководители педагог- организатор
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- организатор
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4		
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4		
Проведение экологических уроков с активистами Подростковой и Старшей школы	1-4		

Экологическая акция «Птичкий дом»	1-4	Ноябрь-Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	1-4	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов общества « Северное Чертаново»	1-4	3 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям ФНКУ имени Дмитрия Рогачева)	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда «Совета Северное Чертаново»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
13. «Школьный музей»			

Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Классные руководители
Пополнение экспозиций школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный образовательный проект «Ялта в годы войны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений. Беседа «Исторические памятники Республики Крым»	3-4 1-4 2-4	Октябрь	Классные руководители
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4 1-4	Ноябрь	Классные руководители
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4	Декабрь	Классные руководители
Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4 1-4	Январь	Классные руководители
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»			

Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)	1-4	Февраль	Классные руководители
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	1-4	Март	Классные руководители
Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти Пётра Андреевича Сибиркина Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»	1-4	Апрель	Классные руководители
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	1-4	Май	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы с учащимися
5-9 классов (основное общее образование)**

План воспитательной работы ООО
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)
Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы Реализуется через рабочую программу по предметам • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»
(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Реальная математика»	9	В течение года	Учителя-предметники, Классные руководители
«Юный биолог»	8-9		
«Человек. Общество. Мир»	9		
«Юный химик»	7-9		
«Китайский язык»	5-8		
«Знатоки немецкого языка»	5-6		
«Шаг в науку»	5-6		
«Финансовая грамотность»	8		
«Sunny tone» (музыкальная грамота)	5-6		
«Робототехника»	5-7		
«Крымоведение»	5-6		
«Sunny tone» (вокал)	5-6		
«Sunny tone» (сольфеджио)	5-6		
«Sunny tone» (хореография)	5-6		
«Умелые ручки»	5-6		
Ансамбль народных инструментов «Калинка»	7-8		
ВИА «Карнавал»	7-8		
«Английский театр»	9		
КВН	5-9		
«Сам себе режиссер»	5-9		
«Разговоры о важном»	7		
Проект «Билет в будущее»	6-9		

Шахматы	5-8		
«Юнармия»	8-9		
«Основы военной подготовки: оказание первой медицинской помощи»	8-9		
«Путь к Олимпу»	5-9		
«Шаг в науку»	8		
Знатоки немецкого языка	9		
Всероссийские часы общения «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение - учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиопрограмма: День памяти жертв Беслана – «Россия против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение учебного года	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник

Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
«Международный день грамотности» Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!».	5-9 5	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	5-6	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе! (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР социализации, классные руководители, педагог-организатор
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» рамках школьного экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Акция «Вспомним наших воспитателей»	5-9	26-27 Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители-педагог-организатор, советник
Ко дню пожилого человека совместная детская выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник

Организация и проведение школьных соревнований по футболу, теннису, баскетболу, волейболу, шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие в Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Музыкальные гостиные в классах	5-9	3 октября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Международный день учителя. Общешкольный Концерт «Любимому учителю...», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	Октябрь	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5	Перед осенними каникулами	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!» посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители педагог-организатор
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	7 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День телевидения. Интерактивная онлайн- экскурсия в Останкино	5-9	22 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы учителя истории
Мастер классы от мам	5-9	25-28 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы учителя истории
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	2-5 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря	Педагог-организатор, классные руководители
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	5-9	2-5 декабря декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор. педагоги ДО
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом» Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» • (инсценирование новогодней песни)-5 классы •Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 5-7 классы •Постановка новогодней сказки-6 классы •Квест «Как встречают Новый год в разных странах»-класс •Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие по регионам России»-8 классы •Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»-9 классы	5-9	25- 29 декабря	Классные руководители, педагог- организатор, советник
Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Проект «Елочная игрушка в техно стиле»	5-9	Январь	Педагог- организатор, классные руководители, куратор волонтерского движения
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР

«Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста». Литературно-музыкальная композиция.			классные руководитель, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	5-6	2 февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Смотр строя и песни- 5 классы Конкурс стихов- 6 классы Квест «Родине служить» -7 классы Спортивное соревнование «Будь готов!»-8 классы Игра «Защитник Отечества»-9 классы Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Единый День иностранного языка (выставка плакатов, музыкальные минутки)	5-7	14 февраля	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	По графику	Заместитель директора по ВР

			классные руководители педагог- организатор, советник
Концертная программа «Весенний перезвон» посвященная 8 Марта Поздравление ветеранов педагогического труда школы ветеранов из «Совета ветеранов»	5-9	Март	Классные ру- ководители, педагог- орга- низатор, педагог- биб- лиотекарь
«День самоуправления»	5-9	Март	Заместитель дирек- тора по ВР класс- ные руководители, педагог- организатор, советник
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март	Классные руко- водители, педа- гог- библиоте- карь, учитель русского языка и литературы
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	8-9	Март	Заместитель дирек- тора по ВР класс- ные руководители, педагог- организатор, советник
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (ви- деоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель	Заместитель дирек- тора по ВР класс- ные руководители, педагог- организатор, советник
Всемирный день Земли. Экологическая акция. Субботник	5-9	20 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	1 мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!» классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов и участников Великой отече- ственной войны праздником 9 мая) Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложе- ние цветов к памятнику павшим войнам Акции «Красные гвоздики», «Окна Победы»	5-9	Апрель-10 мая	Классные руководители

День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая	Классные руководители
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	9	Июнь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	5-9	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая	Классные руководители, Педагог-организатор
Работа с классным коллективом: •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	В течение года	Классные руководители

•проведение классных часов; •проведение урока «Разговоры о главном»; •сплочение коллектива; •выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: •изучение личностных особенностей школьников; •поддержка ребенка в решении проблем; •индивидуальная работа по заполнению портфолио; •коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: •консультации классного руководителя с учителями-предметниками; •проведение мини-педсоветов; •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах •привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: •регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; •помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; •организация родительских собраний; •организация работы родительских комитетов классов •привлечение родителей к участию в делах класса; •организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Тематические классные часы: 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;	5-9	В течение года	Классные руководители

13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября-Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября – День матери в России; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги			
---	--	--	--

23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
Методическое пространство» ГБОУ ГМЦ ДОНМ, Ассоциация Классных руководителей». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР и социализации,

			педагог-психолог классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель дирек- тора по ВР педагог- психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководите- лей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения уча- щихся, сотрудничество с правоохранительными орга- нами, тематика и методика проведения классных ча- сов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и мето- дики проведения, цели и задачи, прогнозы и резуль- таты	5-9	В течение года	Заместитель дирек- тора по ВР, класс- ные руководители, педагог-психолог
Представление опыта воспитательной работы клас- сных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресур- сах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель дирек- тора по ВР, классные руководители, педа- гог-психолог
Прохождение курсов повышения квалификации для к лассных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по про- блемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель ди- ректора по ВР Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспи- тательных задач и целей с последующим обсужде- нием	5-9	В течение года	Заместители директора, Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Конкурс мультимедийных проектов	5-9	Сентябрь – май	Заместитель дирек- тора по ВР, класс- ные руководитель, педагог-организатор

«История моей семьи в истории России» «Музеи. Парки. Дворцы РК» Участие обучающихся в городских фестивалях, конкурсах, семинарах			
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музеи, в картинную галерею, в парки, на предприятия, на природу.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, дворцы, парки, ВУЗы (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители школьных музеев
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-9	В течение года	Педагоги ДО Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) - Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся - Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб - Создание стеллажей свободного книгообмена - Благоустройство классных кабинетов - Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); - Разработка, создание, популяризация школьной символики - Организация и проведение конкурсов	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
творческих проектов по благоустройству пришкольной территории Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.			

Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	5-9	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-9	В течение года	Администрация школ
Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, студия, творческая мастерская)	5-9	Ноябрь Февраль, май	Педагоги ДО
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при поддержке Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта	5-9	В течение года	Администрация, Классные руководители
Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	5-9	Сентябрь	Педагоги ДО
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-9	В течение года по графику	Администрация, Классный руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог

Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	5-9	1 раз/ полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Консультации заместителя директора ВР, педагога-психолога	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности «Безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год для родителей	5-9	Март	Отдел БДО, педагоги ДО
Турнир по футболу для родителей обучающихся в ШСК «Путь к Олимпу»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы, советник директора
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Работа в классных коллективах в соответствии планов	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы

Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы, советник
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, советник, Совет школы
Работа по направлениям деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы, советник
Организация и проведение «Открытого микрофона»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР социализации, Педагог-психолог
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5-9	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР ответственный за сайт школы
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Педагог-организатор, Совет школы

Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, – Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу(5 класс)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» Размещение информации на стендах школы	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог

– Классные часы «Единство многообразия»			
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, инспектор ОДН Классные руководители
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Строим дом», – Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог-организатор
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Беседы «Осторожно с огнем»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Клуб настольных игр – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр	5-9	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: – Лекция «Личность и экзамен»	9	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог
Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: Игра- квест «Семейные ценности»	5	Май	Заместитель директора по ВР учителя начальных классов, педагог-психолог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители

Недели безопасности ПДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ДОНМ, ГППЦ, ГМЦ, Корпоративным университетом, Центром «Патриот. Спорт» и иными организациями системы образования Москвы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сотрудничество с советом ветеранов города Москвы и района Северное Чертаново	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-организатор
Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общественности		В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с органами опеки		В течение года	Классные руководители
Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители. Учителя физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9	В течение года	Зам по ВР классные руководители

Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	5-9	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя предметники
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-6		Классные руководители, педагог-организатор
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-9		Администрация
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9		Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	9		Педагог-организатор классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9		Педагог-навигатор, классные руководители, педагог-психолог
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9		Педагог-организатор, классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9		Классные руководители

Участие в профориентационных мероприятиях школьных проектов: «Субботы ялтинского школьника» и «Университетские субботы».	5-9		Педагог- организатор, классные руководители, педагог-психолог
Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	5-9	В течение учебного года	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции («Инженерыбудущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы «Технологии и ресурсы», «Мастерство и творчество» и др. 3. Выставки 4. Фестивали	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя предметники
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения школы
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	5-9	5 декабря	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения школы

Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
Пропаганда ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
Проведение экологических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского клуба
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжелобольным детям)	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
Участие в школьном проекте «Подвиг педагога»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы,

Участие в городских волонтерских акциях	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Обучение, проведение деловых игр, в рамках волонтерских акций	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы
Организация и проведение экологических и благотворительных акций	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтерский актив
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, волонтерский актив, советник директора
13. «Школьный музейный комплекс»			
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель shk.музея
Школьный проект «Дорогами памяти школы №12»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель shk.музея
Общий проект - создание и ведение страницы сайта - «Школьный музей»	5-9	В течение года	Береснева О.С.
Школьный проект «Не прервется связь поколений – 2025»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель shk.музея
Школьный проект «Ялта в годы войны»	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель shk.музея
Пополнение экспозиций школьного музея	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель shk.музея
Кинолекторий История в лицах, «Память Куликовской битвы»	7 5-8 5-8	Сентябрь	Классные руководители, руководитель shk.музея, учителя истории

Киноекторий «История в лицах»		Октябрь	Учитель истории
Киноекторий «История в лицах» «День народного единства»	5-8	Ноябрь	Учитель истории
Киноекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь	Учитель истории
Экскурсия в краеведческий музей Ялты	5	Январь-апрель	Классные руководители
Активные перемены - День памяти «Освобождение Блокады Ленинграда»	5-8	Январь	Классные руководители, советник по ВР, зам.директора по ВР
Киноекторий История в лицах, День памяти «Снятие Блокады Ленинграда»	5-7		
Активные перемены Память Сталинградской битвы	6	Февраль	Классные руководители, советник по ВР, зам.директора по ВР
Экскурсия–квест 5-х классов в музей «Память»	5-7		
Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом	5-7		
Концерт «Салют, Победа!»	5-9	Май,	Классные руководители, советник по ВР, зам.директора по ВР
Киноекторий История в лицах, в память о битве на Чудском озере	5-7	Апрель	Классные руководители, советник по ВР, зам.директора по ВР
Экскурсия–квест в школьный музей, музей Фестиваль «Салют, Победа!»	5		
Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю. Гагарина в космос	6		
	5		
Киноекторий «История в лицах»	5-7	Май	Классные руководители, советник по ВР, зам.директора по ВР
Экскурсия–квест в музей «Память»	5		
Фестиваль «Салют, Победа!»	6		
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	5-9		

Календарный план воспитательной работы с учащимися 10-11 классов (среднее общее образование)

План воспитательной работы СОО	
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)	
Согласно индивидуальным планам учителей средней школы • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников.	

2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фестиваль музыки «Музыкальная осень»	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Фестиваль танца «Танцуют все!»	10-11		
Фестиваль песни «Весенняя капель»	10-11		
Клуб веселых и находчивых	10-11		
День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11		
Соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	10-11		
Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» Акция «Спорт – против наркотиков, алкоголя и табака!»: эстафеты	10-11		
Первенство школы по волейболу	10-11		
Волонтерская акция «Долг памяти. Спешите делать добро. Ветераны живут рядом»	10-11		
Акция «Бессмертный полк»	10-11		
Игровая программа «Новогодний фейерверк»	10-11		
Общешкольная линейка «День знаний»	10-11		
Акция «Спасибо вам, учителя!»	10-11		
Зрительский марафон «Классика кино и театра»	10-11		
Общешкольная линейка «Последний звонок»	10-11		
Выпускной «До свидания, школа!»	10-11		
Исследовательская лаборатория: - «Решение задач повышенного уровня»; - «Занимательный русский»; - «Мы и общество»; - «Мир прекрасного»	10-11		
Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Школьная научная конференция	10-11		
Подготовка к олимпиаде - решение задач повышенного уровня (математика); - интересные факты, явления по углубленным предметам (английский); - занимательный Русский (русский языки)			
Всероссийские часы «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	01 сентября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках школьного экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Подготовка и сдача норм ГТО Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Сентябрь – Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Всероссийское движение «Большая перемена» Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России» Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах	10-11	Сентябрь – Май	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...» «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы т.п.)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Мини-сценки «Внешний вид учащегося или правила школьной жизни»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	10-11	30 Ноябрь	Заместитель директора по ВР педагог- организатор учителя истории
8 декабря - Международный день художника. Выставка юношеских работ	10-11	01-9 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор. педагоги ДО
Этно-квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор советник
Годовщина Битвы под Москвой. День Героев Отечества Классные часы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

Новогодние мероприятия: • Рождественский бал • Новогодняя сказка • Выставка новогодних символов	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Школьный фестиваль «Поколение созидателей» (номинация «Игровой фильм», «Социальный ролик» «Видеоклип», «Актуальный репортаж»)	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста»	10-11	27 Января	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
2023 год- год педагога и наставника. Информационные часы	10-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник

День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Спортивная игра в тире «Будь готов!» Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Единый День иностранного языка (конкурс плакатов, музыкальные минутки в шахматном клубе)	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
День самоуправления	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник

День космонавтики. Тематический классный час «Звездный путь»	10-11	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 9 мая Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна на всех»	10-11	Конец апреля май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
«Учителями славится Россия» Чествование ветеранов педагогического труда	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-организатор, советник
Патриотическая акция «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам на Холм Славы Ялты	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	Май	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Торжественная линейка по итогам года: «Праздник достижений, успехов, побед!»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Праздник «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник
Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по ВР

			классные руководители , педагог-организатор, советник
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024–2025»	10-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журналистского по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: – участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение урока «Разговоры о главном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса. Идивидуальная работа с учащимися:	10-11	В течение года	Классные руководители

– изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: – консультации классного руководителя с учителями-предметниками; – проведение мини-педагогических советов; – привлечение учителей к участию в внутриклассных делах; – привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; – организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов классов; – привлечение родителей к участию в делах класса; - организация классных семейных праздников.			
Классный час «Внешний вид учащегося»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Правила школьной жизни»	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Тематические классные часы: 1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача; 5 октября – Международный день учителя; 16 октября – Международный день хлеба; 22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября – Всемирный день информации; 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика;	10-11	В течение года	Классные руководители
10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября – Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря 28 ноября – День матери в России; 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;			

28 декабря – Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта – Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; 20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный день поэзии; 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне(1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 19 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек;			
--	--	--	--

28 мая – День пограничника 21 Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Методическое пространство «Классных руководителей школы №12». Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города Ялты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник по ВР
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, советник по ВР, педагог-психолог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наблюдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-психолог Классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместители директора Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	Заместители директора по ВР Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственный
Субботы ялтинского школьника Университетские субботы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинные галереи, на предприятия, на природу.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, усадьбы, дворцы, ВУЗы (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители

Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны	10-11	В течение года	Классные руководители, руководители школьных музеев
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	10-11	В течение года	Педагоги ДО Классные руководители
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
– Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) – Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся – Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб – Создание стеллажей свободного книгообмена – Благоустройство классных кабинетов – Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); – Разработка, создание, популяризация школьной символики – Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории – Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	10-11	По плану мероприятий	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков».	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Выставки творческих работ обучающихся кружков художественной направленности	10-11	Ноябрь Февраль, май	Педагоги ДО

7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия экспертно-консультативного совета родительской общественности г.Ялты	10-11	В течение учебного года	Администрация, Классные руководители
Участие в ярмарке блока дополнительного образования(презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	10-11	Сентябрь	Педагоги ДО
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Администрация, Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-организатор педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД)	10-11	1 раз/полугодие	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Консультации зам.директора по ВР, педагога-психолога	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением	10-11	В течение года	Классные руководители,
и воспитанием конкретного обучающегося			педагог-психолог
Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности школы «Безопасность детей и подростков»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-психолог
Презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год для родителей	10-11	Март	педагоги ДО
Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол», «Футболисты»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Руководитель ИСК
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы

Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы, Советник по ВР
Участие в выборах Президента Совета школы	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы Советник по ВР
Участие в городских и школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы Советник по ВР
Работа по направлениям деятельности Совета школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы Советник по ВР
Организация и проведения Дня Самоуправления	10-11	Март	Заместитель директора по ВР изоциализации, педагог- организатор, Совет школы
Организация и проведение «Открытого микрофона»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР педагог- организатор, Совет школы

			Советник по ВР
Подведение итогов работы за год	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР и социализации, педагог-организатор, Совет школы
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьный медиа, видеостудия)	10-11	Один раз в неделю	Заместитель директора по ВР, ответственный за сайт, видеооператор фотограф, ответственные за техническое сопровождение мероприятий Учитель информатики
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Педагог-организатор, Совет школы
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР и безопасности классные руководители, педагог-организатор
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому мудрому солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы	Учащиеся 10-11 Классов Родители и учащиеся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог-психолог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стендах школы	Учащиеся 10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернете	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор педагог-психолог
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Школьный тур городского конкурса видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор

«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.	10-11	Ноябрь-декабрь	
Неделя профилактики экстремизма «Единствомногообразия» Классный час «Мы за толерантность»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, мед. работник
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Древо семейных ценностей» – Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, мед. работник
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	Учащиеся 10-11 классов, педагоги, работники Родители учащихся	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет-безопасность»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Педагог-организатор, учитель информатики

Неделя культуры общения «Территория безсквернословия»: – Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор педагог-психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, мед. работник, представитель МВД
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: – Лекция «Личность и экзамен»	Учащиеся 11-х классов, родители учащихся	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор
Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, мед. работник
Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов, Педагог-психолог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Школьная спартакиада. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	10-11	По графику	Классные руководители, зам. по безопасности
Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	10-11	По графику	Классные руководители, зам. по безопасности

Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	10-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	По графику	Классные руководители, мед. работник
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, зам. по безопасности
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители, зам. по безопасности
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители, зам. по безопасности
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество предприятиями, организациями, университетами, спортивными и иными организациями системы образования Ялты)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные рук.
Сотрудничество с советом ветеранов города Ялты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Сотрудничество с ОДН ОМВД по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общественности	10-11	В течение года	Классные руководители

Сотрудничество с органами опеки	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Учителя физ-ры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог-организаторы, классные Руководители, советник по ВР
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проекте «Код будущего»	10-11	В течение учебного года По плану классных	Педагог-организатор (куратор проекта), классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11		Педагог-навигатор, классные руководители, кураторы проекта
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, Куратор проекта

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11		Классные руководители
Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Субботы ялтинского школьника» и «Университетские субботы».	10-11		Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Участие в проектах «WorldSkills», «Абилимпикс» и т.п.	10-11		Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11		Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и университетов.	10-11		Классные руководители, педагог-организатор
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции 2. Конкурсы 3. Выставки 4. Фестивали	10-11		Администрация школы, классные руководители, учителя предметники
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения школы

Помощь в украшении школы к праздничным календарным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
Пропаганда ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
Проведение экологических уроков	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
03.12- Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов общества « Северное Чертаново	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
05.12- Международный день добровольца в России.	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения
Участие в проекте «Подвиг педагога»	10-11	Январь-май	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского движения

Участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Письма добра», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и т.п.	10-11	Февраль, май	Классные руководители, педагог- организатор. актив волонтерского движения
Обучение волонтеров школы в городских волонтерских акциях	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения
Обучение, проведение деловых игр, акций в рамках волонтерской программы «Первый шаг»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения
Патронатные акции по уходу за памятными знаками имемориалами на территории Ялты	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения
Поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, актив волонтерского движения
13. «Школьный музейный комплекс»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Не прервётся связь поколений»- экскурсии в школьный музей	10-11	В течение года	Руководитель шк.музея
Школьный образовательный проект «Ялта в годы войны»	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Работа над пополнением экспозиций школьного музея	10-11	В течение года	Руководитель музея
Старт школьного проекта «Музейный калейдоскоп».	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного музея
«Мы- наследники пламенной славы отцов. Подвиг Героя Советского Союза Петра Андреевича Сибиркина». Работа над экспозицией школьного музея	10-11	В течение года	Руководитель школьного

			музея
«По страницам истории школы: прошлое и современность». Пополнение экспозиции школьного музея.	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
«Талантливые воспитанники школы». Ника Турбина: фотографии, сборники книг автора, личные вещи, газетные статьи и публикации о жизни и творчестве поэтессы, школьные творческие работы. Пополнение экспозиции	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
«Музейныйкалейдоскоп» Проведение видеоперемен, экскурсий в школьный музей.	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Проведение видео перемен, посвященных годовщине разгрома фашистских войск подСталинградом Урок мужества, посвященный Дню защитникаОтечества «И в каждом пропеллере дышит спокойствие наших границ».	10-11	Февраль	Руководитель школьного музея
Патриотическая акция «Поклон и памятьпоколений»: I этап. Кинолекторий. «В бой идут одни старики». II этап. Посещение экспозиции музея, посвященнойГерою Советского Союза П.А.Сибиркину. III этап Уход за могилой. Патронатная акция по поддержанию внешнего вида.	10	Март-май	Руководитель школьного музея
IV этап. Возложение цветов к памятным доскам-участникам СВО.			Руководитель школьного музея
Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	10-11	Май	Руководитель школьного музея

6.3. План работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебный год

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
- 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1	Планирование воспитательной работы в классах, школе. Планирование инновационной воспитательной деятельности; «ключевые дела» классов; организация участия в программах и проектах различного уровня.	1-ая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
2	Представление методических рекомендаций по составлению социального паспорта класса	2-ая декада сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3	Заседание ШМО классных руководителей: «Планирование воспитательной деятельности».	2-ая декада сентября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
4.	Номенклатура дел классного руководителя: оформление, ведение отчетной документации, единые требования в оформлении документации. Новые требования к деятельности классных руководителей как условие повышения качества работы. Критерии оценки деятельности работы классных руководителей.		Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
5.	Представление методических рекомендаций по организации и осуществлению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися на различных формах учета.		Заместитель директора по ВР
6.	Оформление «Портфолио класса» и социальных паспортов класса	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Педагогическое консультирование (по запросам): по проблеме планирования воспитательной работы; проведению тематических классных часов, по организации классного ученического самоуправления; диагностики личностного роста обучающихся; планированию работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении.	По запросу	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
8.	Контроль проведения классных часов по осуществлению процедуры выборов и планированию работы органов ученического самоуправления классов, школы. Проведение выборной кампании.	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
9.	Проведение акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Сентябрь	Руководитель ШМО
ОКТАБРЬ			

10.	Консультирование (по запросам) по вопросам планирования ученического самоуправления модели «Совет старшеклассников», форм и технологий проведения обязательных классных часов по организации и осуществлению работы в органах ученического самоуправления; форм деятельности обучающихся группы социального риска в работе органов ученического самоуправления	По необходимости	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
11.	Диагностика уровня воспитанности, развития классного коллектива	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
12.	Организация каникулярного времени обучающихся	3-я декада октября	Классные руководители 1-11 классов
13.	Анализ деятельности классных руководителей за I триместр		Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ			
14.	Заседание ШМО классных руководителей: Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»	2-я декада ноября	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
15.	Контроль проведения классных часов по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
16.	Контроль проведения классных часов по развитию ученического самоуправления	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
17.	Индивидуальные консультации и подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня ценностных ориентаций Диагностика уровня ценностных ориентаций	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
18.	Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. Подготовка отчёта о работе органов ученического самоуправления по итогам I полугодия	3-я декада	Классные руководители 1-11 классов
ЯНВАРЬ			
19.	Заседание ШМО классных руководителей: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».	2-я декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
20.	Контроль ведения протоколов родительских собраний	В течение года	Заместитель директора

			по ВР
ФЕВРАЛЬ			
21.	Организация участия обучающихся при поддержке классных руководителей в ученической конференции		Заместитель директора по ВР
22.	Контроль проведения классных часов по профилактике насилия в ОУ	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
МАРТ			
23.	Заседание ШМО классных руководителей: Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
24.	Контроль проведения классных часов по профилактике насилия, пожарной безопасности, профилактики ПАВ в ОУ	В течение года	Заместитель директора по ВР
25.	Контроль проведения классных часов по развитию ученического самоуправления	2-я декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
26.	Организация каникулярного времени обучающихся	3-я декада	Заместитель директора по ВР Классные руководители
АПРЕЛЬ			
27.	Представление на совещании при заместителе директора по ВР результатов деятельности классных руководителей по организации занятости детей в период весенних каникул.	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Классные руководители
28.	Педагогическое консультирование: анализ воспитательной работы в классе: диагностика эффективности воспитательной работы; уровня развития самоуправления в классе, развития классного коллектива, личностного роста обучающихся.	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
29.	Организация мероприятий в рамках месячника профорientации	В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители
30.	Представление положения о проведении Военно-патриотического месячника, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	3-ая декада	Заместитель директора по ВР

МАЙ			
31.	Отчет по организации летних каникул и занятости школьников в летний период. Педагогическое консультирование: анализ воспитательной работы в классе: 1-11 классов, подведение итогов диагностических исследований в классе.	1-ая декада	Классные руководители 1-11 классов
32.	Проведение мероприятий в рамках Военно-патриотического месячника, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне.	1-ая декада	Заместитель директора по ВР
33.	Открытые Уроки мужества	1-ая декада	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
34.	Анализ эффективности воспитательной деятельности классных руководителей (сдача отчетных материалов).	3-я декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО
35.	Заседание ШМО классных руководителей: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».	4-ая декада	Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО

Функции ШМО классных руководителей

Методическая функция				
1	Создание папки классного руководителя			в течение года
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства			в течение года
3	Участие в конкурсе методических разработок			в течение года
4	Мониторинг деятельности классных руководителей			1 раз в полугодие
Организационно-координационная функция	Функция планирования и анализа	Инновационная функция	Формы методической работы	Работа с нормативными документами
Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном	Анализ инновационной работы	Включение информационных технологий в воспитательный процесс	семинары; консультации; документация по воспитательной работе; организация работы с родителями; тематические педсоветы;	Положение о классном руководителе. Должностная инструкция

коллективе в течение года				
	Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности	Применение информационных технологий и элементов в планировании и организации воспитательной работы	мастер-классы	Программы воспитания
	Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям	Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта	ученическое самоуправление в классе	Документация классного руководителя

Папка классного руководителя:

- План воспитательной работы
- Социальный паспорт класса
- Диагностические материалы
- План работы с родителями класса
- Протоколы родительских собраний
- Методические материалы
- Копилка воспитательных мероприятий

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

План заседаний ШМО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Темы	Вопросы для обсуждения
Заседание №1 Август	Методический практикум	Тема: Организация воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году.	1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2024 - 2025 учебный год. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году (изменения в системе образования с принятием закона N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)). 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

Межсессионная работа:

Выбор тем самообразования классными руководителями

Функциональные обязанности классного руководителя.

Подготовка документации классными руководителями

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов

Проведение месячника безопасности детей

Организация детского самоуправления

Заседание № 2 ноябрь	Семинар-практикум	Круглый стол «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Межсессионная работа: Подготовка документации классными руководителями; Инструктажи по технике безопасного поведения школьника; Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; Подготовка классных коллективов к Новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.			
Заседание №3 январь	Круглый стол	Тема: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».	1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 2. Формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка 4. Разное
Межсессионная работа: Индивидуальные собеседования по темам самообразования. Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодью. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников			
Заседание №4 март	Методический практикум	Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; 6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Межсессионная работа: Ведение журналов инструктажей по ТБ. Инструктажи по технике безопасного поведения школьников. Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.			
Заседание №5 май	Методический практикум	Тема: «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы	1. Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. 2. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.

		классных руководителей».	3. Отчеты классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность 4. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). 5. Диагностическая деятельность за 2024-2025 уч. год. (уровень воспитанности и социализации учащихся). 6. Творческие отчеты («Ярмарка идей»). 7. Организация летнего отдыха.
Межсессионная работа: Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов: Уровень воспитанности и диагностики личностного роста обучающихся. Создание банка интересных педагогических идей Участие в массовых мероприятиях ОУ. Организация летнего отдыха учащихся Составление плана работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.			

6.4. План работы психолога на текущий учебный год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
7. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
8. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.
9. Организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования (работа по запросу).
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

11. Консультирование родителей, лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
12. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
13. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
14. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Направления работы:

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:

- ✓ первичная;
- ✓ динамическая;
- ✓ групповая.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

4. Просветительская работа:

- ✓ выступления на классных часах;
- ✓ выступления на методических объединениях;
- ✓ выступления на семинарах;
- ✓ выступления на родительских собраниях.

5. Экспертная работа:

- ✓ работа на административных совещаниях, где требуется психологическая помощь.
- ✓ посещение уроков.

6. Организационно-методическая работа:

- ✓ планирование деятельности;
- ✓ анализ деятельности;
- ✓ анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- ✓ разработки развивающих и коррекционных программ;
- ✓ участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений,
- ✓ знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики,
- ✓ подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Тема самообразования: ««Метафорические ассоциативные карты (МАК) в работе педагога-психолога с детьми и педагогами в ОУ»

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Цель и задачи	Форма проведения	Участники	Срок проведения
1. Психодиагностика					
1.1	Диагностика готовности к обучению в школе	Определение готовности к школьному обучению	Индивидуальная диагностика, беседа	Будущие первоклассники	Июнь, август, (по за-

1.2	Изучение особенностей социально-психологической адаптации 1-х классов	Определение уровня адаптации к школьному обучению. Выявление дезадаптированных детей.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1 класс	1 четверть
1.3	Отслеживание хода адаптации 5-х классов	Определение уровня социально-психологической адаптации к новым условиям обучения.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	5 класс	1 четверть
1.4	Отслеживание хода адаптации 10-х классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций классным руководителям.	Наблюдение, групповая диагностика, опрос	10 класс, педагоги	2 четверть,
1.5	Оценка сформированности УУД 1-х, 5-х классов	Выявление предпосылок формирования УУД	Наблюдение, групповая диагностика, опрос, на уровне класса	1, 5 класс, педагоги	2 раза в год Сентябрь, Апрель,
1.6	Скрининг-диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к переходу на уровень ООО	Выявление школьной тревожности и мотивации обучающихся	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	4 класс	Апрель-май
1.7	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 2-4 классов	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая и индивидуальная диагностика, опрос	2-4 классы, педагоги	В течение года
1.8	Мониторинг сформированности УУД обучающихся 6-9 классов	Получение информации о динамике развития и сформированности УУД	Групповая диагностика, опрос, на уровне класса	6-9 классы, педагоги	В течение года
1.9	Социально-психологическое тестирование с использованием единой методики (СПТ ЕМ)	Раннее выявление наличия/отсутствия вредных привычек	Групповая диагностика, на уровне класса	7-11 класс	Сентябрь - ноябрь,
1.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление скрытого неблагополучия	Выявление негативных наклонностей (агрессивности, враждебности, суицидального поведения)	Групповая диагностика, на уровне класса	8-11 класс	Сентябрь - октябрь,

1.11	Мониторинг оценки психологической подготовки к ЕГЭ	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ (тревожности, навыков самоконтроля)	Групповая диагностика, на уровне класса	11 класс	Декабрь,
1.12	Выявление профнаправленности, определение склонностей и интересов обучающихся	Определение профессиональной направленности, индивидуальных склонностей обучающихся. Роектирование профессионального жизненного пути	Групповая и индивидуальная диагностика, на уровне класса	8-11 класс	В течение года (по плану, по запросу)
1.13	Выявление одаренных детей	Уточнение «Банка данных» одаренных детей. Привлечение обучающихся к занятиям по интересам в зависимости от склонностей	Экспертный опрос учителей, на уровне ОУ	педагоги	Январь,
1.14	Изучение личностных особенностей, обучающихся «группы риска» и состоящих на	Выявить личностные особенности личности, особенности поведения	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение, опрос учителей	Обучающиеся	В течение года
1.15	Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния	Выявить особенности обучающихся, вызывающих опасения у взрослых	Индивидуальная диагностика	Обучающиеся	В течение года
1.16	Мониторинг профессионального (эмоционального) состояния педагогического коллектива	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов	Групповая и индивидуальная диагностика, беседа, на уровне ОУ	Педагоги	Март,
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов Программа «Здравствуй школа – это Я!»	Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период адаптации к новой социальной ситуации развития. Профилактическая работа с первоклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	1 класс	В течение года

2.2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-х классов Программа «Первый раз в пятый класс»	Способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы. Профилактическая работа с пятиклассниками по предупреждению школьной дезадаптации и тревожности в условиях реализации новых ФГОС	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	5 класс	В течение года
2.3	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и формировании УУД Развивающая программа «Учимся решать проблемы»	Способствовать повышению уровня развития УУД. Формирование коммуникативных навыков	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса		В течение года
2.4	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала (игры, тренинги, психологические практикумы)	Развитие творческого потенциала обучающихся. Поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	Обучающиеся	В течение года
2.5	Занятия по профилактике формирования у подростков девиантных форм поведения	Профилактика девиантных форм поведения. Снижение тревожности.	Индивидуальные занятия		В течение года
2.6	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (индивидуальные программы)	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы		Обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по заключению ПМПК)
2.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Повышение самооценки, учебной мотивации, стремление к позитивному поведению, снижение тревожности	Групповые и индивидуальные занятия	Обучающиеся «группа риска»	В течение года
2.8	Занятия по программе внеурочной деятельности	Способствовать профессиональному само-	Групповые занятия, на уровне класса	9 класс	В течение года

	«Психология и выбор профессии»	определению, построению жизненных перспектив			
2.9	Программа сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ	Повышение психологической готовности к сдаче экзаменов. Профилактика предэкзаменационного стресса	Групповые и индивидуальные занятия, на уровне класса	9, 11 класс	2 полугодие
2.10	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
2.11	Развивающие занятия по формированию навыков позитивного общения	Формирование коммуникативных навыков, овладение приемами разрешения конфликтных ситуаций	Групповая форма, на уровне класса	1-11 класс	В течение года
3. Просвещение и профилактика					
3.1	Выступление на родительских собраниях «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей», «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Личностные особенности и рынок труда»	Повышение психолого-педагогической компетентности	Групповая форма, на уровне класса, на уровне ОУ	Родители 8-11 классов	В течение года
3.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в т.ч. детей с ОВЗ	Содействие формированию у обучающихся готовности к осознанному выбору будущей профессии	Групповая и индивидуальная форма, на уровне класса, на уровне ОУ	1-11 класс	В течение года (по плану)
3.3	Выступления на родительских и общешкольных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	На уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года
3.4	Разработка памяток для педагогов и родителей	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	на уровне класса, на уровне ОУ	Педагоги, родители	В течение года

3.5	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Оказание психологической помощи	Индивидуальная форма	Учащиеся	В течение года
3.6	Проведение лекций, бесед, презентаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития подростков и профилактике проблем, связанных с их психическим здоровьем	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации	Групповая форма, на уровне класса	Педагоги, родители 6-9 классов	В течение года
4. Консультирование					
4.1	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе»	Психологическое просвещение родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 5-х классов	Сентябрь-октябрь,
4.2	Групповая консультация на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Групповая консультация, на уровне класса	Родители 1-х классов	Сентябрь-октябрь,
4.3	Консультация «Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе», «Психологическая готовность ребенка к обучению в начальной школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители 1-х, 5-х классов	В течение года
4.4	Участие в проектировании воспитательных мероприятий	Психологическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	Индивидуальная консультация	Педагоги	В течение года
4.5	Консультирование родителей, педагогов по проблемам психологического развития ребёнка и	Повышение знаний по вопросам психологического развития ребёнка, социально-психологической адаптации	Групповая и индивидуальная консультация, на уровне класса	Педагоги, родители	В течение года

	социально-психологической адаптации				
4.6	Консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики	Обсуждение общего психоэмоционального состояния	Индивидуальная консультация	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года
4.7	Сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников в учебной и внеучебной деятельности	Индивидуальная консультация	Педагоги, обучающиеся, родители, администрация	В течение года
4.8	Индивидуальное консультирование родителей в т.ч. с детьми с ОВЗ, по проблемам самоопределения детей, выбору образовательного маршрута и ранней профориентации	Формирование сознательного подхода к выбору способов содействия профессиональному самоопределению их ребенка	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года
4.9	Консультация для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Индивидуальная консультация	Родители	В течение года
5. Организационно-методическая работа					
5.1	Согласование и утверждение годового плана	Планирование работы на учебный год		Педагог-психолог, директор	Август
5.2	Разработка коррекционно-развивающих программ, планов работы с разными категориями детей	Планирование профилактических, коррекционно-развивающих мероприятий		Педагог-психолог	Сентябрь, Октябрь,
5.3	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий:	Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога в ОУ		Педагог-психолог	В течение года

	материал для семинаров и родительских собраний, консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов, диагностический инструментарий, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)				
5.4	Оформление документации: составление анкет, обработка и анализ диагностических исследований, написание отчетов (аналитических справок), оформление протоколов, заполнение журналов, подготовка аналитического отчета по итогам года	Выполнение требований нормативных документов и ФГОС		Педагог-психолог	В течение года
5.5	Повышение квалификации, самообразование, изучение профессионального стандарта педагога-психолога	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.6	Участие в заседаниях ГМО педагогов-психологов, семинарах, конференциях	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.7	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение уровня профессиональной компетенции		Педагог-психолог	В течение года
5.8	Участие в городской Неделе профессионального самоопределения школьников	Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО

5.9	Проведение Неделя психологии	Расширение психологических знаний участников образовательного процесса		Обучающиеся, педагоги, родители	По плану ДО
5.9	Неделя инклюзивного образования	Формирование инклюзивной культуры		Обучающиеся, педагоги, родители	Апрель,
6. Экспертная работа					
6.1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Наблюдение за обучающимися		Обучающиеся	В течение года
6.2	Подготовка психолого-педагогических характеристик школьников	Определение условий обучения, профессионального самоопределения		Обучающиеся, педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.3	Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода (уроков, рабочих, программ формирования УУД)	Сопровождение реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО		Педагоги, педагог-психолог	В течение года (по запросу)
6.4	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сопровождение обучающихся «группы риска»			В течение года (по плану)
6.5	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Разработка стратегии сопровождения обучающихся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации и поведении			В течение года (по плану)

6.5. План работы библиотеки

6.5.1. Анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

В прошедшем учебном году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию программы «Школьная библиотека – информационный центр школы», содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне развитой личности, на обеспечение учебно-воспитательного процесса, путём информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов, на обучение школьников пользоваться книгой и другими источниками информации, на освоение новых библиотечных технологий.

Выполняя основные функции библиотеки информационно-просветительскую и духовную, школьная библиотека проводила в течение 2023/2024 учебного года определённую работу.

Выполнение работы соответствовало годовым планам школы и библиотеки.

Всего читателей библиотеки: **610** (обучающиеся, преподаватели, родители...)

Посещений библиотеки за год: 3100

Выдано книг, журналов, дисков: 1700

Выдано учебников: 9885

Работа школьной библиотеки осуществлялась согласно годовым планам школы и школьной библиотеки. В августе /сентябре 2023 года всем обучающимся школы были выданы учебники и учебные пособия. Обеспеченность учебниками 98,3%, но за счёт книгообмена между школами 100%

Ежегодно ведётся работа по сохранности учебного фонда. Сохранность учебного фонда – это комплекс мероприятий по обеспечению условий для сохранения и использования учебника. Ведётся учёт фонда, который включает в себя заказ, приём и регистрацию поступлений. Были заказаны и получены учебники для 5,6,10,11 классов на 307 тысяч.

В связи с капитальным ремонтом школы, работником библиотеки, в течение с сентября 2023 по январь 2024 г. были осуществлены работы с основным и учебным библиотечным фондом (все книги были разобраны по классификации ББК и установлены по разделам). Подлежащие списанию книги сданы в макулатуру, в данный момент оформляется списание, составляются акты.

С 25 марта по 29 марта 2024 года в школе прошла ежегодная Неделя детской и юношеской книги, которая была посвящена семейному чтению «Читает семья – читает страна». Был составлен план работы на каждый день Недели.

Оформлены выставки «Читаем всей семьёй», «В семейном чтении цените каждый миг, и вас сплотит сумеет мудрость книг», «Наши пушистые любимцы» «От книги к театру» и другие.

Были проведены библиотечные уроки во 2-х классах – посвящение в читатели «Открой книгу – чудеса начинаются...!»

В 3-х классах – конкурс весёлых и начитанных «Книги, с которыми весело».

В 4-х классах - литературный конкурс по книгам С. Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»

В 8-х классах урок-проект «Слова, которые калечат»

Оформлены выставки: к Дню театра, к 8 марта, к Дню космонавтики, к 160- летию Конан Дойля, к 160- летию Э.Л. Войнич, 100-летию Б.Л. Васильева, 100-летию Ю.В. Друниной, 100-летию Б.Ш Окуджавы, ко Дню славянской письменности и культуры, к 225-летию А.С. Пушкина, «мозаика безопасной жизни в пришкольном лагере» и другие...

Основные задачи библиотеки на 2024/2025 учебный год:

1. Выполнить основные контрольные показатели работы.
2. Обеспечить обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС.
3. Организовывать мероприятия, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности и навыков здорового образа жизни.
4. Оказывать помощь в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных программ.
5. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты; пополнять фонд библиотеки новой художественной и детской литературой.
6. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов с использованием электронных образовательных ресурсов.
7. Воспитание у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.
8. Приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры
9. Популяризация памятных дат Российской и мировой истории.
10. Содействовать повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путём пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
11. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
12. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи, школьного коллектива и библиотеки.
13. Содействовать всеми формами и методами воспитанию всесторонне развитой личности, созданию максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом их культурных и языковых особенностей.
5. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы.
2. **Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.

3. **Культурологическая** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающегося.
4. **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
5. **Просветительская** – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

2. библиотечные уроки;
3. информационные и прочие обзоры литературы;
4. беседы о навыках работы с книгой;
5. подбор литературы для внеклассного чтения;
6. участие в муниципальных и республиканских конкурсах;
7. выполнение библиографических запросов;
8. поддержка общешкольных мероприятий.

I. Основные показатели библиотеки:

- Количество учащихся школы - **562**
- Количество учителей школы - **48**
- Количество читателей библиотеки - **610**
- Объём фонда учебной литературы - **13761**
- Объём фонда художественной литературы - **18099**
- Методической и справочной литературы - **3750**
- Проведено массовых мероприятий - **43**
- Оформлено выставок - **65**
- Количество подписных изданий – **20**

II. Организационная работа библиотеки:

№ п \ п	Содержание работы	Место и время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выдача учебников	До 10.09.2024	Педагог-библиотекарь	
2.	Перерегистрация читательских формуляров на 2024-2025 учебный год	До 10.09.2024	Педагог-библиотекарь	
3.	Работа с картотекой учёта учебников и другими картотеками	В течение года	Педагог-библиотекарь	
4.	Работа с библиотечной документацией	Постоянно	Педагог-библиотекарь	

5 .	Оформить списание ветхой и устаревшей по содержанию художественной, учебной литературы	До 20.11.24	Педагог-библиотекарь	
6 .	Оформить подписку периодической печати на 2025г.	До 10.11.24	Педагог-библиотекарь, Директор школы	
7 .	Постоянно проводить работу с должниками	В течение года	Педагог-библиотекарь	
8 .	Вести работу с «трудными» детьми (план работы прилагается отдельно)	В течение года	Педагог-библиотекарь, Педагог-психолог	
9 .	Продолжить работу с учащимися по сохранности учебной книги	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
10 .	Обновлять и пополнять новой информацией сайт школьной библиотеки	В течение года		
11 .	Принимать участие в городских семинарах и методических объединениях, творческой группе МО	В течение года	Педагог-библиотекарь	

III. Формирование фонда библиотеки: (Работа с фондом учебной литературы)

№ п \ п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении.
1 .	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024-2025 учебный год. Составление отчёта по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.	Май, июнь, сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2 .	Приём и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам	Май - июнь, август-сентябрь	Педагог-библиотекарь	

	Ведение тетради выдачи учебников Составление договоров и актов по обмену учебниками между школами			
3	Заказ, приём и обработка поступив- ших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпе- левание, оформление картотеки учёта и эл. версии	В течение года	Педагог- библиоте- карь	
4	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников), беседы и др.	В течение года	Педагог- библиоте- карь Актив биб- лиотеки.	
5	Списание учебного фонда с учётом ветхости и смены учебных про- грамм	Сентябрь	Педагог- библиоте- карь	
6	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года	Педагог- библиоте- карь	
7	Пополнение и редактирование кар- тотеки учебной литературы, работа с журналом учёта регистрационных карточек	В течение года	Педагог- библиоте- карь	

IV. Работа с фондом художественной литературы:

1	Изучение состава фонда и анализ его использования.	де- кабрь	Педа- гог- биб- лиоте- карь	
2	Своевременный приём, систематиза- ция, техническая обработка и реги- страция новых поступлений, учёт библиотечного фонда в КСУ	По мере комплек- тования	Педа- гог- биб- лиоте- карь	
3	Оформление фонда (наличие полоч- ных и буквенных разделителей), эсте- тика оформления	В течение года	Педа- гог- биб- лиоте- карь	
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах по ББК	Посто- янно	Педа- гог- биб- лиоте- карь	

5 .	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
6 .	Организация работ по мелкому ремонту и переплёту изданий с привлечением актива библиотеки	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
7 .	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг. Составление списков должников	В течение года	Педагог-библиотекарь, Актив библиотеки	
8 .	Списание ветхой и морально устаревшей художественной литературы	Октябрь-декабрь	Педагог-библиотекарь	
9 .	Комплектование фонда периодики на 2025г.	Ноябрь, 2024	Педагог-библиотекарь, Директор школы	

V. Справочно-библиографическая работа:

№ п / п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1 .	Одной из ведущих задач библиотеки является формирование информационной культуры школьников. С этой целью систематически проводить	По прилагаемому плану	Педагог-библиотекарь	

	библиографические занятия со 2-го по 9-е классы (план занятий прилагается отдельно)			
2.	Оформить рекомендательные списки литературы по различным темам и возрастным категориям	2-4 классы, 5-7 классы	Педагог-библиотекарь	
3.	Проводить библиографические обзоры по различной тематике для учащихся, для преподавателей, на педсоветах и МО, составлять библиографические списки литературы: - периодические издания - школе - новинки методической литературы - наука - школе - новые технологии - школе	В течение года Выступать перед аудиторией. Вывешивать списки новинок на библиотечном стенде и сайте школы	Педагог-библиотекарь	
4.	Пополнять фонд библиотеки справочно-библиографическими изданиями: словари, справочники, энциклопедии и др.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь, директор школы	
5.	Пополнять эл. тематические папки библиотечными и библиографическими материалами по различной тематике	В течение года	Педагог-библиотекарь	
6.	Работать с каталогом и картотеками	Постоянно	Педагог-библиотекарь	
7.	Проводить по классам анализ читательских формуляров и с результатами выступать на классных часах, классных и родительских собраниях, педсоветах, библиотечных уроках.	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь	
8.	-Проводить информационные и прочие обзоры литературы; -Беседы о навыках работы с книгой; -Делать подбор литературы для внеклассного чтения; -Выполнять библиографические запросы; -Поддерживать общешкольные мероприятия	В течение года	Педагог-библиотекарь	
9.	Пополнять библиотечной информацией страничку на сайте школы.	В течение года	Педагог-библиотекарь	

1 0 .	Работать с электронным каталогом учебников	По мере пополнения и изменения фонда	Педагог-библиотекарь	
1 1 .	Всех первоклассников записать в школьную библиотеку. Провести с ними мероприятия: рассказать о правилах библиотеки, сделать обзор детской литературы, заполнить формуляры.	Апрель-май	Педагог-библиотекарь	

I. Массовые мероприятия, посвящённые памятным датам: книжные выставки, обзоры, викторины, беседы, проведение экскурсий, классных часов, библиотечных уроков и др.

№ п / п	Содержание работы	Срок и ис- пол- нения	От- вет- ствен- ный	От- метк о вы- пол- нении
1 .	Принять участие в празднике первоклассников «Прощай, Азбука!» . Всех первоклассников посвятить в читатели, записать в школьную библиотеку: - провести экскурсию по библиотеке «Дорога в книжную страну» - провести в каждом классе библиотечный урок -совместно с учителями 1-х классов подготовить костюмированный утренник «Любимые литературные герои»	Ап- рель - Май	Педагог-библиотекарь, Классные руководители 1-х классов	
2 .	Принять участие в Международном Месячнике школьных библиотек	Ок- тябрь 01.10 - 31.10	Педагог-библиотекарь	
3 .	Принять участие в Неделе детской и юношеской книги	Март - Ап- рель	Педагог-библиотекарь	
4 .	В течение учебного года оформлять тематические выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, обновить постоянные выставки	По- сто- янно	Педагог-библиотекарь	
5 .	Принимать участие в предметных неделях и других общешкольных мероприятиях	В те- чение года	Педагог-библиотекарь	

VII. Правовое воспитание. Формирование правосознания

1 .	День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812г.) «...Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	Беседа 8 класс	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	.
2 .	Виртуальная книжная выставка «Моя Россия без терроризма»	Презентация 9 классы	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
3	«Ты гордость наша, Крымский флаг» ко дню герба и флага республики	7 классы	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
4 .	Закон для всех один	Беседа 6,7 класс	Ноябрь	Педагог-библиотекарь	
5 .	Наши символы (беседа и викторина)	Викторина 5-6 классы	Март	Педагог-библиотекарь	
6 .	Что значит быть патриотом?	Беседа, тесты 8-9 классы	Декабрь	Педагог-библиотекарь	

VIII. Экологическое воспитание, здоровый образ жизни

1 .	Выставки: - Природа - наш дом родной - Красная книга Крыма - Мир дикой природы	Беседы у выставки	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2 .	К всемирному дню защиты животных. Уроки-беседы: - О наших домашних питомцах. «Эти забавные животные» по произведениям Е.И. Чарушина, В. Бианки, В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» - К международному дню Черного моря «Кто твердит упрямо в споре, Будто мрачно наше море?»	Библиотечный урок 3-4 классы Библиотечный урок 2-3 классы выставка материалов о море Библиотечный	Октябрь Октябрь 31 Март	Педагог-библиотекарь, Классные руководители Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь Педагог-библиотекарь	

	- Кошка - мой пушистый друг, а собака – верный;	час, 5классы			
3	Экологические проблемы в 21 веке: Почему изменился климат? Что такое «Парниковый эффект»?	Круглый стол 10-11 класс	Ноябрь	Библиотекарь Учителя географии, биологии	
4	Выставка рисунков «Осень в Ялте»	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-библиотекарь, классные рук.	
5	Путешествие в мир открытий и изобретений (пресс-час) ж-л «Б-рь» №10, 2016 г.	5-6 классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
6	«Путешествие в космос», Ко дню космонавтики (ж-л «Н Ш» №3, 2017г.)	3-4 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь	
7	Экологический калейдоскоп «Прости, Земля!» (ж-л «География» № 5-6, 2017г.)	6-7 классы	Апрель	Педагог-библиотекарь	
8	Великие учёные и их открытия. «О, сколько нам открытий чудных...» выставка и беседа у выставки	8 классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь	
9	Познавательный урок: «Быть здоровым – это тоже наука»	5-6 кл.	март	Педагог-библиотекарь	
10	Экология души. «О красоте внешней и внутренней»	Классный час 9 класс	март	Педагог-библиотекарь	
11	Вся правда о вредных привычках	7-8 классы	Нябрь	Педагог-библиотекарь	

IX. Духовное формирование личности.

Нравственное, эстетическое воспитание литературой, искусством

1	«...И под небом синим-синим флаги Крыма и России», нач. классы 5-6 классы	Урок, посвящённый воссоединению	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
---	---	---------------------------------	------	---	--

		Крыма и России,			
2 .	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 2-4 классы	Беседа о культуре поведения, вежливости	Декабрь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
3 .	«Афганистан болит в моей душе!» ко дню воина-интернационалиста, 10-11 классы.	Выставка, Беседа у выставки	15 Февраля	Педагог-библиотекарь	
4 .	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Диспут: «нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?	Диспут 7 классы	Февраль	Педагог-библиотекарь	
5 .	Провести урок с презентацией «Война – страшнее слова нету...» 8-10 классы	Выставки, уроки	Май	Педагог-библиотекарь, Классные руководители	
6 .	«Да здравствует Жизнь!» 7-8 классы	Беседы,	Май	Педагог-библиотекарь	
7 .	«Улица полна неожиданностей» , выставка материалов по ПДД 1-4классы,	Выставка и беседы,	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
8 .	Поэты Крыма – детям. 6-7 классы	Конкурс чтецов	Апрель	Педагог-библиотекарь	
9 .	«Пять минут с искусством» (увидеть, услышать, прочитать, нарисовать) 5-6 классы	Бинарный урок	Апрель	Педагог-библиотекарь (учителя музыки, изо,)	

Х. Продолжить работу по сохранности учебной книги

1 .	Провести по классам беседы о сохранности и бережном отношении к учебной книге (при выдаче учебников)	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
2 .	Провести по классам рейды-проверки состояния учебной книги	1 раз в семестр	Актив библиотеки,	

			Педагог-библиотекарь учком школы,	
3 .	Обновить книжную полку «Беречь как друга!»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь	
4 .	Проводить массовые мероприятия, посвящённые книге	В течение года	Педагог-библиотекарь Кл. руков.	
5 .	«Как стать хорошим читателем?!»	Выставка-свет	Педагог-библиотекарь	
6 .	Организовать акцию «Подари книгу школе», Международный день книгодарения	Акцию провести на Неделю детской книги И в день книгодарения 14 февраля	Педагог-библиотекарь	
7 .	В конце учебного года подвести итоги: - провести утренник, посвященный книге «Книга – друг и учитель» , - наградить лучших читателей	Апрель	Педагог-библиотекарь кл. рук. Актив библи.	

XI. Профессиональное развитие работников библиотеки

	Принять участие в городских семинарах и мастер-классах, круглых столах, методобъединениях, творческой группе, конкурсах. Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение всего года	Педагог-библиотекарь	
--	--	----------------------	----------------------	--

Основные знаменательные и памятные даты в 2023/2024 учебном году

2022-2031 – Десятилетие науки и технологии в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 25.04.2022 №231);

2024 – Год в России объявлен Годом семьи. Соответствующий Указ Президент РФ В.В. Путин подписал 22 ноября 2023г.

2 сен- тября	День начала учебного года 2024/2025
3 сен- тября	День воинской славы России
3 сен- тября	День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сен- тября	День памяти сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова «Бородинское сражение»
15 сен- тября	235 лет со д/р Ф. Купера (1789-1851), американского писателя
21 сен- тября	Рождение Пресвятой Богородицы
26 сен- тября	130 лет со д/р А.И. Цветаевой, писательницы, сестры М.И. Цветае- вой, поэтессы
29 сен- тября	120 лет со д/р Н.А. Островского (1904-1936), российского писателя
2 ок- тября	120 лет со д/р Г.Грина (1904-1991), английского писателя
3 ок- тября	200 лет со д/р И.С. Никитина (1824-1861), русского поэта
4 ок- тября	Всемирный день животных
5 ок- тября	День учителя
9 ок- тября	Всероссийский день чтения (отм. с 2007г.)
9 ок- тября	150 лет со д/р Н.К. Рериха, русского художника, философа, исто- рика
15 ок- тября	210 лет со д/р М.Ю. Лермонтова (1814-1841), великого русского поэта, прозаика, драматурга
16 ок- тября	Всемирный день ХЛЕБА (отм. с 2006г.)
16 ок- тября	170 лет со д/р О. Уайлда (1854-1900), английского писателя, фило- софа, поэта
18 ок- тября	130 лет со д/р Ю.Н. Тынянова (1894-1943), российского писателя, драматурга, литературоведа

18 ок- тября	90 лет со д/р Кира Булычёва (1934-2003), российского писателя-фантаста, киносценариста
31 ок- тября	Международный день Чёрного моря
4 но- ября	День народного единства День воинской славы
10 но- ября	Всемирный день Молодёжи (отм. с 1945г.)
11-17 но- ября	Неделя науки и мира
20 но- ября	День ребёнка
22 но- ября	День словарей и энциклопедий
24 но- ября	День матери
24-30 но- ября	Всероссийская Неделя театра «Театр и дети»
1 де- кабря	День борьбы со СПИДом
3 де- кабря	День неизвестного солдата
9 де- кабря	День Героев Отечества
10 де- кабря	День прав человека
12 де- кабря	День конституции России
23 де- кабря	225 лет со д/р К. П. Брюллова (1799-1852), русского живописца
29 де- кабря	315 лет со д/р Императрицы Елизаветы Петровны (1709-1762)
15 ян- варя	230 лет со д/р А.С. Грибоедова (1795-1829), русского писателя и дипломата
19 ян- варя	-160 лет со д/р В.А. Серова (1865-1911), русского живописца -125 лет со д/р М.В. Исаковского (1900-1973), русского поэта, Героя Соц.Труда
29 ян- варя	165 лет со д/р А.П. Чехова (1860-1904), русского писателя, драматурга
31 ян- варя	150 лет со д/р Л.А. Чарской (1875-1937), русской детской писательницы, актрисы

10 фев- раля	День памяти А.С. Пушкина (умер 10 февраля 1837г.) -135 лет со д/р Б.Л. Пастернака (1890-1960), российского писа- теля, лауреата Нобелевской премии (1958г.)
23 фев- раля	День Вооружённых сил России
24 фев- раля	280 лет со д/р Ф.Ф. Ушакова (1745-1817), адмирала, одного из создателей Черноморского флота
2 марта	225 лет со д/р Е.А. Баратынского (1800-1844), русского поэта
6 марта	550 лет со д/р Б. Микеланджело (1475-1564), итальянского скульп- тора, живописца, поэта
8 марта	Международный Женский день
21 марта	340 лет со д/р И.С. Баха (1685-1750), немецкого композитора, орга- ниста
2 ап- реля	220 лет со д/р Х.К. Андерсена,(1805-1875), датского писателя
21 ап- рел	290 лет со д/р И.П. Кулибина (1735-1818), русского механика-само- учки
5 мая	110 лет со д/р Е.А. Долматовского (1915-1994), русского по- эта
7 мая	185 лет со д/р П.И. Чайковского (1840-1893), русского компози- тора
13 мая	185 лет со д/р А.Доде (1840-1897), французского писателя
16 мая	115 лет со д/р О.ерггольц (1910-1975), российской поэтессы
24 мая	120 лет со д/р М.А. Шолохова (1905-1984), русского писателя лауреата Нобелевской премии (1965) -85 лет со д/р И. Бродского (1940-1996), русского поэта, лау- реата Нобелевской премии (1987)
25 мая	День славянской письменности

6.6. План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и питания

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования его является одной из актуальных в воспитании молодого поколения. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития других сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

Быть здоровым стало модно и престижно. Поэтому работа всего коллектива школы в этом направлении предусматривает формирование сознательной установки у воспитанников на здоровый образ жизни, ориентирование подростков на развитие самостоятельного мышления, на самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей и навыков культуры здорового образа жизни, физической активности, привитию стойкого иммунитета к негативным влияниям среды.

На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у учащихся образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек и профилактике различных социальных девиаций.

Решить данную проблему в системе среднего образования возможно на основе комплексного подхода, ориентированного на воспитание и развитие личности при грамотном воздействии на все сферы ее сознания – познавательную, эмоционально-чувственную, ценностно-ориентационную и деятельную. Важно, чтобы в итоге такого воздействия у личности сформировалась новая компетенция – ответственность за свое здоровье.

Задача программы по пропаганде здорового образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья;
- развивать системы кружковой, внеклассной работы по формированию здорового образа жизни воспитанников школы.

Ожидаемые результаты:

-Рост физической и санитарно-гигиенической культуры воспитанников. Формирование устойчивого интереса потребностей к здоровому, активному образу жизни. Приобретение устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, как важного условия самореализации личности.

-Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.

-Укрепление морально-психологического здоровья воспитанников, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности

каждого ребенка.

-Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

-Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности.

-Повышение профессиональной компетенции медико-педагогического коллектива в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.

Основные направления:

-рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- организация рационального питания;

- рациональная организация двигательной активности воспитанников, соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные игры на переменах, динамические перемены);

-диагностика и коррекция развития обучающихся по вопросам, связанным с сохранением их психофизиологического здоровья;

-формирование валеологических знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей);

-обучение безопасности и профилактика несчастных случаев и травматизма;

- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;

- система работы школы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- Иммунизация от гриппа и других вирусных заболеваний

Цель:

Целью программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образ жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
	Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья Проведение медицинского осмотра сотрудников Формирование благоприятного морально психологического климата	Август Август Постоянно	Администрация Администрация Педагоги
Исследование и комплексная оценка состояния здоровья учащихся:			
	- оформление медицинской документации, на основе углубленного осмотра; индивидуальный план оздоровления; -распределение детей на группы здоровья и физкультурные группы (под-	Сентябрь Октябрь	Врач. Врач Медсестра

	готовительная, специальная, освобожденные) -в классных журналах оформление рекомендаций педагогам с занесением основного и сопутствующего диагноза, веса, роста, группы здоровья и физкультурной группы на каждого ребенка. -анализ случаев травматизма; -анализ посещаемости и пропусков занятий	В течение года В течение года	Кл.руководители Администрация
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима:			
	- Составление расписания уроков на основе санитарно-гигиенических требований. - Эстетическое оформление классов -Мониторинг санитарного состояния всех помещений естественной и искусственной освещенностью, тепловым режимом, вентиляцией, канализацией, водоснабжением; -Контроль за правильностью организации питания воспитанников и питьевым режимом: *соблюдение режима питания *наличие: 2-х недельного меню, сертификатов качества на поступающие продукты и условия их хранения; соблюдение сроков реализации, *соблюдение правильности технологического процесса приготовления пищи; *санитарное состояние пищеблока; *снятие проб пищи с записью в бракеражном журнале (ведение документации) - Посещение уроков с целью контроля проведения физминуток, правильной посадки за партами, проведением проветривания, двигательной активностью на переменах. -Посещение уроков физкультуры с целью контроля за физ. нагрузками,	Сентябрь Постоянно Ежедневно В течение года	Зам. директора по УВР Маслова Т.В. Зам. директора по АХЧ Носенко Ю.А Зам. директора по ВР Ядрец Д.В. Зам.директора по ВР Ядрец Д.В. Зам.директора по ВР Ядрец Д.В.

	наличием физкультурной формы, температурным режимом, профилактики травматизма. -Участие на внутришкольных линейках	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Иммунологическая работа:			
	-Проводить иммунизацию детей, согласно годового плана прививок -Провести вакцинацию детей и сотрудников против гриппа	В течение года Октябрь-ноябрь	Медицинский работник
Санитарно-просветительная работа			
	-Провести собрание с родителями на тему: «Формирование здорового образа жизни» -Провести собрание с учащимися на тему: - «Значение режима дня в школе. Гигиена школьника» - «Детский травматизм. Профилактика травматизма.» - «Одеваемся по погоде» (погодные условия, форма одежды в учебное и во внеучебное время) - «За жизненной энергией в столовую!» (гигиена, правила поведения, запрещенные продукты, полноценное питание) - «Я выбираю жизнь» (курение, алкоголизм наркомания, СПИД) - «Твое здоровье в твоих руках» (профилактика нарушения осанки, сколиоз, активный отдых во внеурочное время, физминутки на уроке, правильное поведение на переменах) - «Закаляйся с умом» (профилактика ОРВИ и ГРИППА, значение профилактических прививок, все о закаливании) - «Внимание! Ядовитые грибы, ягоды, плоды.» - «Не упusti лето!» (Летнее оздоровление, правила поведения на пляже, в лесу, парке, в местах развлечений)	Постоянно	Классные руководители

Выпуск сан. бюллетеней на темы:			
	«Острые кишечные инфекции. Клиника. Лечение. Профилактика.» «Значение профилактических прививок.» «Внимание ГРИПП! » (ОРВИ. Клиника. Лечение. Профилактика) «Здоровым быть здорово.» (Профилактика детского травматизма) «Педикулез. Чесотка. Клиника. Лечение. Профилактика.» «Береги позвоночник смолоду.» (Профилактика сколиоза, нарушение осанки) «Культура питания» «Терренкуры. Их значение для здоровья» «Готовься к лету» Участие в: - педсоветах; - совещаниях при директоре	постоянно	Заместитель директора по ВР

6.7. План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издать приказы по школе о назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ	Август	Администрация
2.	Совещания: О работе классных руководителей и воспитателей по предупреждению ДДТТ. О мерах по соблюдению законодательства, Правил дорожного движения, охраны здоровья и жизни обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.
3.	Коррекция и утверждение паспорта БДД школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.
4.	Организовать изучение Правил дорожного движения с обучающимися школы (беседы, минутки безопасности)	В течение года	Классные руководители
5.	Организовать обследование подъездных путей к школе.	В течение года	Заместитель директора по безопасности
6.	Проводить инструктажи по соблюдению Правил дорожного движения с обучающимися, выходящими за пределы школы на каждое мероприятие с регистрацией в специальном журнале.	В течение года	Классные руководители
7.	Разработать для каждого учащегося начальной школы схему пути до школы и обратно	В течение года	Классные руководители
8.	Оформить уголок (стенд) по Правилам дорожного движения в рекреациях школы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	В течение года	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.
10.	Встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.
11.	Создание отряда ЮИД	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.
12.	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.

РАЗДЕЛ 7.

Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.

7.1.Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» «Безопасность в школе и дома».	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ГИА	Трудности в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. День 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Знаешь ли ты закон?» «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семей»

7.2.План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы председателя, секретаря. Утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Комплексная безопасность.
4. Организация питания и медицинского обслуживания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Внешний вид обучающихся
7. Запрет сбора денежных средств.

ОКТАБРЬ

1. Сотрудничество семьи и школы по вопросам обучения и воспитания детей
2. Внеурочная деятельность обучающихся
4. «Родительский патруль». Организация рейдов.
3. Подготовка школы к работе в осенне-зимний период.
4. Безопасные каникулы

НОЯБРЬ

1. Соблюдение учащимися правил Устава школы (внешний вид, опоздания, поведение, пропуски уроков)
2. Семья без насилия.
3. Безопасность в сети интернет.
4. Состояние книжного фонда, сохранность учебников и школьного имущества

ДЕКАБРЬ

1. Подведение итогов первого полугодия
2. Утверждение плана проведения зимних каникул.
3. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.

ФЕВРАЛЬ

1. Подведение итогов месячника «Всеобуч».
2. Патриотическое воспитание в школе. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Профилактика вредных привычек.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.
3. Организация праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке к проведению экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Виды конфликтов и их разрешение.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.
3. Летнее оздоровление. Трудоустройство на каникулах.

7.3. Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов 3. Безопасность в школе и вне её. 4. Организация питания и медицинского обслуживания в школе.	сентябрь	Директор школы, классные руководители Администрация
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? Развитие творческих способностей детей. 2. Создание здоровьесберегающей среды 3. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. 3. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива.	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Особенности обучения и воспитания обучающихся разной возрастной категории 2. Права и обязанности школьников и их родителей. Локальные нормативные акты школы 3. Безопасность в сети Интернет, кибербезопасность.	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Конфликты и способы их разрешения. 3. Об итогах III четверти.	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах 3. Занятость обучающихся на каникулах. 4. Безопасные каникулы.	май	Директор школы, педагогический коллектив

7.4. План работы попечительского совета

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проводить заседания ПС	1 раз в четверть	
2.	Содействовать улучшению условий труда сотрудников школы	в течение года	
3.	Содействовать совершенствованию материальной технической базы школы	в течение года	
4.	Контролировать целевое использование внебюджетных средств администрацией школы	в течение года	
5.	Выработать концепцию единой школьной формы	в течение года	
6.	Заслушать отчет директора школы по финансово-хозяйственным делам	январь, май	

РАЗДЕЛ 8.

План внутришкольного контроля организации учебно-воспитательного процесса 2024-2025

Контроль за соблюдением законодательства в области образования и осуществления государственной политики в области образования

Цель: выявление качества работы педагогического коллектива по соблюдению законодательства и осуществлению государственной политики в ходе реализации функциональных обязанностей

№		Предмет контроля	Вид кон- троля	Ответ- ствен- ные	Форма подве- ден	Сроки (месяцы)											От- метка о выпол- нении
						А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
1.	Состояние обучения на дому	работа учителей	Т	зам. дир. по УВР Маслова Т.В.	Сове- щание при ди- рек- торе			+									
2.	Сохранность учебного фонда ОУ	Учебный фонд ОУ	Т	зав. биб- лиоте- кой Ми- хайлюк Л.В.	Справк а				+		+				+		

8.2. Контроль за уровнем достижения конечных результатов деятельности образовательного учреждения

Контроль за состоянием здоровья и здорового образа жизни

Цель: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья

№ п/п	Содержание контроля	Цели	Объект	Сроки	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Результаты контроля, где подводится итог	Отметка о выполнении
1.	Дозировка домашних заданий	Анализ дозировки домашних заданий в 5 классах	Учителя, обучающиеся 5 классов	Сентябрь	Т	собеседование с учителями, просмотр рабочих тетрадей учащихся, электронных журналов	зам.дир по УВР Беренева О.С.	Справка, совещание при директоре	
2.	Дозировка домашних заданий	Анализ дозировки домашних заданий в 1-4 классах	Классные руководители 1-4 классов	Октябрь	Т	собеседование с учителями, просмотр рабочих тетрадей учащихся, электронных журналов	зам. дир. УВР Горелова Н.В.	Справка, совещание при директоре	
3	Работа с неуспевающими	Организация урочной и индивидуальной работы с неуспевающими	5-11 классы	Декабрь	Т	проверка электронных журналов, беседы	зам.дир по УВР Маслова Т.В.	Справка совещание при директоре	

8.3. Контроль за обеспечением базового образования

8.3. 1. Контроль за качеством знаний и способов деятельности

Цель: выявление соответствия качества знаний, умений, навыков и уровня овладения способами деятельности требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Задачи:

1. Активизировать деятельность учителей-предметников по реализации цели школы с учётом концептуальных основ воспитательной системы школы.
2. Повысить результативность решаемых задач каждым учителем по формированию и развитию ОУУН.
3. Осуществлять контроль за работой учителей по углублённым и развивающим программам.

	Содержание контроля	Сроки	Форма контроля,	Ответственный	Результаты контроля где проводится итог	Отметка о выполнении
1	Контрольные работы по английскому языку в 2-11 классах, немецкому языку в 5-11 классах (контроль навыков чтения)	октябрь	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Горелова Н.В.	приказ	
2	Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку в 5- 11 классах	декабрь	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Маслова Т.В. Береснева О.С.	приказ	
3	Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 2-4 классах	декабрь	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Горелова Н.В.	приказ	
4	Контрольные работы по английскому во 2-11 классах, немецкому языкам в 8,9,11 классах (аудирование)	декабрь	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Горелова Н.В.	приказ	
5	Контроль проверки техники чтения в 2-4 классах	декабрь апрель	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Горелова Н.В.	справка, приказ	

6	Контрольные работы по английскому во 2-11 классах, по немецкому языку 8,9,11 классы (письмо)	март	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Горелова Н.В.	приказ	
7	Контрольные работы по английскому во 2-11 классах, по немецкому языку 8,9,11 классы (говорение)	май	Предметно-обобщающий	зам.дир по УВР Горелова Н.В.	приказ	
8	Итоговые административные контрольные работы по русскому языку, математике 5-11 классы	май	Предметно-обобщающий	зам. дир. УВР Маслова Т.В. Береснева О.С.	приказ	

8.3.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и спецкурсов

Цель: выявление качества программно-методического и дидактического обеспечения учебного процесса в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

№ п/п	Содержание контроля	Цели	Сроки	Вид кон- троля	Методы кон- троля	Ответствен- ный	Результаты контроля, где подводится итог	Отметка о выполнении
1	Состояние преподавания музыки в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	октябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир.по УВР Горелова Н.В.	Справка, совещание при директоре	
2	Состояние преподавания истории в 9,11 классах	Выявить качество преподавания предмета	октябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение доку-	зам.дир по УВР Маслова Т.В.	Справка, совещание при директоре	
3	Состояние преподавания русского языка в 9,11 классах	Выявить качество преподавания предмета	октябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение доку-	зам.дир по УВР Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
4	Итоги успеваемости за I четверть (1-11 классы)	Выявить качество обученности учащихся	октябрь	Т	Изучение документации	зам. дир.по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В., Береснева О.С.	Справка, педсовет	
5	Состояние преподавания литературы в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	декабрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	

6	Состояние преподавания химии в 8-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	ноябрь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дир по УВР Маслова Т.В.	Справка, совещание при директоре	
7	Выполнение учебных программ за 1,2 четверть	Определить уровень выполнения программ	декабрь	Т	Изучение документации	зам. дир.по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В., Береснева О.С.	Приказ	
8	Состояние преподавания внеурочной деятельности в 1-4 классах	Выявить качество преподавания предмета	январь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Горелова Н.В.	Справка, совещание при директоре	
9	Состояние преподавания музыки в 5 -8 классах	Выявить качество преподавания предмета	январь	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Маслова Т.В	Справка, совещание при директоре	
10	Состояние преподавания английского языка в 10-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	февраль	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дир по УВР .Горелова Н.В.	Справка, совещание при директоре	
11	Состояние преподавания труда(технологии) в 5 -8 классах	Выявить качество преподавания предмета	март	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам. дир. поУВР Маслова Т.В	Справка, совещание при директоре	
12	Работа по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку, математике	Изучить систему и качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	март	Т,П	Посещение уроков, изучение документации	зам. дир. поУВР Маслова Т.В., Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
13	Состояние преподавания предмета «Биология» в 5-11 классах	Выявить качество преподавания предмета	апрель	Т	Посещение уроков, анализ, изучение документации	зам.дир по УВР Маслова Т.В	Справка, совещание при директоре	

14	Выполнение учебных программ в учебном году	Выявить выполнение учебных программ	май	КО	Собеседование, изучение документации	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В., Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
----	--	-------------------------------------	-----	----	--------------------------------------	---	----------------------------------	--

8.3.3. Контроль за ведением школьной документации

Цель: совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Задачи:

1. Осуществлять контроль за соблюдением орфографического режима, за достоверностью и точностью информации, находящейся в документах.

2. Осуществлять контроль заведением внутришкольной документации

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Сроки	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Отметка о выполнении
1	Рабочие программы по предметам, КТП по предметам курсам внеурочной и кружковой деятельности	1-11	Соответствие КТП рабочим программам, 1-11 классы	сентябрь	Про-смотр, собеседование	зам. дир. по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В., Береснева О.С.	Совещание при директоре	
2	Проверка классных журналов	1-11	Выполнение единых требований	октябрь	Про-верка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	
3	Проверка классных журналов	1-11	Выполнение единых требований	ноябрь	Про-верка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка, приказ	
4	Проверка тетрадей по математике, русскому языку	2-11	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей.	декабрь	Про-верка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка, совещание при директоре	

5	Выполнение учебных программ по предметам, курсам внеурочной и кружковой деятельности	1-11	Соответствие количества проведенных уроков прошедшим учебным неделям	декабрь, май	Проверка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка, приказ	
6	Ведение школьных журналов	1-11	Ведение записей о посещаемости, домашних заданиях	март	Проверка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка, приказ	
8	Ведение личных дел учащихся	1-11	Соблюдение единых требований при оформлении	май	Проверка	зам. дир. по УВР Горелова Н.В. Маслова Т.В. Береснева О.С.	Справка	

Примечание:

Т	Тематический - посещение всех уроков, отведенных на изучение темы в данном классе, с целью знакомства с системой работы учителя, оценки оптимальности избранных структур уроков, сочетания форм, методов и средств обучения
П	Параллельный – посещение уроков в течении рабочей недели в одном классе с целью сравнения эффективности организационной деятельности учителей и изучения системы работы каждого ученика, его самостоятельности, активности, инициативы, качества выполнения заданий и решения учебных задач урока.
ПО	Предметно-обобщающий.
Ф	Фронтальный – посещение уроков с целью глубокой и всесторонней проверки по всем вопросам деятельности учителя или группы учителей
КО	Комплексно-обобщающий – посещение уроков различных учителей в течении дня в одном классе с целью оценки объема получаемой учеником информации на протяжении учебного дня суммарного объема домашних заданий, выполнения учащимися единых требований, интенсивности их труда на разных уроках. Стиля и сравнительной методике урока. Оценка работоспособности учащихся одного и того же класса у разных учителей

Раздел 9. План работы по развитию информационной образовательной среды

1. Организационное направление

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления информации
1.	Работа с электронной почтой	Ежедневно	Секретарь руководителя	Информационные сообщения, ведение журнала входящей документации
2.	Работа с сайтом ОУ (размещение информации).	Ежедневно	Береснева О.С.	Информационные сообщения
3.	Работа с сайтом социально-методической сети.	Еженедельно	Учителя-предметники	Сайт
4.	Администрирование официального сайта ОУ.	Еженедельно	Береснева О.С.	Сайт
5.	Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ	В течение года	Заместители директора	Сайт
6.	Мультимедийное сопровождение мероприятий.	В течение года	Учителя-предметники	Презентации
7.	Проверка документации по охране труда в кабинете информатики	Август	Ядрец Д.В.	Отчет
8.	Организация и проведение инструктажей по охране труда для обучающихся в кабинете информатики	По графику	Ким Д.А.	Журнал инструктажа
9.	Формирование БД ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Маслова Т.В.	База данных
10.	Развитие локальной сети ОУ.	В течение года	Носенко Ю.А	План работы

РАЗДЕЛ 10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОХРАНЕ ТРУДА
МБОУ «ЯСШ 12»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Организация и выполнение работы по подготовке школы к новому учебному году.	До 25.08.2024г	Носенко Ю.А	
2	Предоставление в Департамент образования акта готовности школы к 2024/2025 учебному году.	До 15.08.2024г	Носенко Ю.А	
3	Контроль за ходом подготовки объектов школы к новому учебному году, проверка паспортов готовности учебных кабинетов, классов, помещений пищеблока, актов-разрешений на функционирование спортзала, кабинетов физики и биологии.	Август-сентябрь 2024г.	Носенко Ю.А Маслова Т.В. Ядрец Д.В. Горелова Н.В.	
4	Подготовка приказа «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе в 2024/2025 учебному году».	К 01.09.2024г	Ядрец Д.В.	
5	Организация обучения и проверки знаний по общим вопросам охраны труда руководителей учебных заведений и их заместителей, ответственных за организацию и контроль работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.	По графику (один раз в три года)	Ядрец Д.В. Носенко Ю.А	
6	Контроль за выполнением коллективного договора по вопросам охраны труда между администрацией профсоюзным комитетам.	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Ядрец Д.В.	
7	Контроль за проведением вводного инструктажа, первичного (повторного, внепланового, целевого) инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	В течение года.	Ядрец Д.В.	
8	Подготовка «Комплексного плана мероприятий по предотвращению травматизма на 2024/2025 учебный год».	Сентябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
9	Подготовка Плана по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпид. сезон 2024/2025гг.	Октябрь-ноябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
10	Обеспечение школы законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
11	Организация подписки на журналы, плакаты и методическую литературу по охране труда и пожарной безопасности.	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Михайлюк Л.В.	

12	Проведение совещаний по профилактике травматизма в быту	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Ядрец Д.В.	
13	Приказ за назначением ответственных за охрану труда в структурных подразделениях, учебных кабинетах, лабораториях.	Сентябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
14	Контроль за организацией работы постоянно действующих технических комиссий по: - введению в эксплуатацию новых помещений и оборудования, утверждению актов их приёмки; - периодическим осмотрам технического состояния зданий и сооружений, с составлением актов; - проведению профилактических осмотров спортивного, технического, электрического оборудования, сантехнических приборов с составлением актов.	По плану ввода 2 раза в год (весной и осенью) Август Март	Ядрец Д.В. Носенко Ю.А	
15	Подготовка и проведение общих собраний коллектива, совещаний при директоре, педсоветов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.	По планам школы	Ядрец Д.В.	
16	Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности учащихся	Сентябрь 2024г., далее постоянно	Ядрец Д.В.	
17	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного характера, пожарной безопасности и работы школы в неблагоприятных погодных условиях осенне-зимнего периода 2024/2025 годов»	Октябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
18	Контроль за организацией работы сторожей.	Октябрь	Носенко Ю.А	
19	Контроль за работой по сохранению жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса. Проверка журналов регистрации инструктажей по БЖД для учащихся.	Октябрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
20	Организация расследования несчастных случаев	По мере необходимости	Ядрец Д.В.	
21	Подготовка приказа «О соблюдении мер противопожарной безопасности во время проведения новогодних и рождественских мероприятий в школе»	Декабрь 2024г.	Ядрец Д.В.	
22	Контроль за работой по сохранению жизни и здоровья участников УВП. Приказ «О состоянии травматизма среди учащихся в 2024/2025 году».	Январь 2025г.	Ядрец Д.В.	

23	Подготовка и утверждение «Плана мероприятий по профилактике травматизма производственного характера в школе на 2024/2025 год».	Январь 2025г.	Ядрец Д.В.	
24	Приказ «О неотложных мероприятиях во время гололёда и ухудшения погодных условий»	январь 2025г.	Ядрец Д.В.	
25	Организация и проведение Дня охраны труда в школе. Приказ «О проведении мероприятий по случаю Дня охраны труда».	Апрель 2025.	Ядрец Д.В.	
26	Приказ «Об обеспечении противопожарной защиты, организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием летнего оздоровительного периода 2025 года».	Май 2025г.	Ядрец Д.В.	
27	Рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий и охраны труда.	По мере поступления	Ядрец Д.В.	

РАЗДЕЛ 11.

План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
	I. Мероприятия по разработке документов по организации охраны, внутриобъектового и пропускного режима, обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ «ЯСШ № 12»		
1	Разработка плана по совершенствованию организации антитеррористической защищенности и охраны МБОУ «ЯСШ № 12» на новый учебный год.	август	Зам директора по безопасности Зам.директора по ВР Д.В.Ядрец
2	Разработка календарного плана работы по обеспечению безопасности МБОУ на месяц.	ежемесячно	Зам директора по безопасности
3	Разработка проекта приказа об организации охраны МБОУ «ЯСШ №12».	декабрь	Зам директора по безопасности
4	Разработка проекта приказа об организации внутриобъектового и пропускного режима, а также документации по организации внутриобъектового и пропускного режима: положения об организации внутриобъектового и пропускного режима; списка должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей (по заявкам или устным личным распоряжением); списка закрепления помещений (зданий) за ответственными лицами с определением порядка сдачи под охрану, вскрытия помещений; списков, воспитанников и сотрудников МБОУ.	декабрь	Зам директора по безопасности
5	Разработка проекта приказа о назначении эвакуационной группы в МБОУ, а также документов по организации работы эвакуационной комиссии: положения о комиссии (в случае внесения изменений, дополнений).	декабрь	Зам директора по безопасности
6	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МБОУ «ЯСШ №12» .	По мере необходимости	Зам директора по безопасности
7	Подготовка проектов приказов по усилению охраны и пропускного режима, обеспечению безопасности в период проведения культурно-массовых мероприятий в ОУ.	За неделю до проведения мероприятия	Зам директора по безопасности

II. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности МБОУ «ЯСШ №12»			
в ходе повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий			
1	Усиление пропускного режима на период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий.	В дни проведения	Зам директора по безопасности
2	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками на время проведения мероприятий.	В дни проведения	Зам директора по безопасности
3	Проверка эвакуационных выходов.	ежедневно	Зам директора по безопасности
4	Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.	ежедневно	Зам директора по безопасности
5	Осмотры помещений и территории ОУ	ежедневно	Зам директора по безопасности, сторожа
6	Проведение комиссионной проверки состояния безопасности и антитеррористической защищенности ОУ с составлением акта проверки.	Ежеквартально	Зам директора по безопасности
7	Регулярная проверка состояния оборудования, помещений и техники соответствию требованиям безопасности.	В течение года	Зам директора по безопасности
8	Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности с составлением актов проверки.	В начале учебного года, перед проведением праздничных мероприятий	Зам директора по безопасности
9	Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС	Согласно плана проведения тренировок и учений	Зам директора по безопасности
10	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	Постоянно	Зам директора по безопасности
III. Основные направления деятельности по совершенствованию работы и обеспечению безопасности и защищенности обучающихся и сотрудников МБОУ «ЯСШ №12»			
1	Проведение заседаний антитеррористической группы ОУ.	август	Зам директора по безопасности
2	Участие в совещании с заместителями руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасности	по плану Минобразования	Зам директора по безопасности

3	Доведение распорядка работы ОУ и порядка посещения учреждения до сотрудников и родительской общественности.	сентябрь	Зам директора по ВР
4	Проведение инструктажей (информационных занятий) с сотрудниками, привлекаемыми к дежурству.	По мере необходимости	Зам директора по безопасности
5	Контроль проведения с детьми инструктажей по мерам безопасности при проведении занятий.	По мере необходимости	Зам директора по безопасности
6	Выступление на собраниях по вопросам обеспечения безопасности, АТЗ, профилактики ДТТ.	ежеквартально	Зам директора по безопасности
7	Проведение бесед, лекции с обучающимися, сотрудниками ОУ и родителями детей по повышению бдительности, правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия, по соблюдению мер безопасности при нахождении на водоемах, проезде железнодорожным транспортом, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Зам директора по безопасности
8	Обновление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	Постоянно	Зам директора по безопасности
9	Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренных служб, вызываемых при возникновении ЧС.	По мере необходимости	Зам директора по безопасности
10	Проведение психологических тренингов с воспитанниками и работниками ОУ	ежеквартально	Психолог
11	Контроль организации и проведения экскурсий за пределы территории ОУ с участием детей.	Постоянно	Зам.дир по ВР Ядрец Д.В.
IV. Мероприятия по организации взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности антитеррористической защищенности МБОУ «ЯСШ №12» с правоохранительными органами			
1	Организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, других документов, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, с правоохранительными органами.	ежеквартально	Зам директора по безопасности
2	Рабочие встречи с уполномоченными сотрудниками внутренних дел, наркоконтроля с целью усиления безопасности ОУ, профилактики правонарушений.	ежеквартально	Зам директора по безопасности
3	Проверка зданий ОУ и прилегающей территории.	ежедневно	Зам директора по безопасности,

			сторожа
	V. Обеспечение контроля состояния инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем		
1	Контроль за исправностью работы системы АПС.	ежедневно	Сторожа, Зам директора по безопасности
2	Контроль за исправностью работы КТС.	ежедневно	Сторожа, Зам директора по безопасности
3	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем.	В течение учебного года	Зам директора по безопасности

11.1. План противопожарных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести инструктажи с персоналом по пожарной безопасности.	2 раза в год	По приказу
2.	Составить план-график по подготовке к осеннее - зимнему периоду 2024-2025 годов, с обязательным включением пункта расчистки подъездных путей от снега, для возможности подъезда к зданию пожарных машин.	сентябрь	Зам директора по безопасности Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А
3	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичных средств пожаротушения. Проведение инструктажа с работниками школы по отработке действий в случае пожара.	1 раз в квартал	Зам директора по безопасности
4.	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре. При необходимости замена или перезарядка огнетушителей.	12.08.2024 г	Зам директора по безопасности
5.	Заключить договор и провести обработку деревянных конструкций чердачных помещений	Согласно финансирования	Зам директора по безопасности
6.	Заключить договор на проведение испытаний по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	май	Зам директора по безопасности
7.	Проведение тренировки по отработке плана эвакуации в случае пожара	Согласно плана	Зам директора по безопасности
8.	Провести занятия с детьми по правилам поведения в случае возникновения пожара, вызова пожарной охраны, правил эвакуации, правил поведения в заблокированном помещении и оказанию первой медицинской помощи.	октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
9.	Подведение итогов по проведенной тренировке.	По плану ОУ	Директор школы
10.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	В течение года	Зам директора по безопасности
11.	Провести замеры по проверке сопротивления изоляции.	август	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А
12.	Провести проверку противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, АПС и системы оповещения о пожаре. При необходимости замена или перезарядка огнетушителей. Вывесить наглядную агитацию.	август	Зам директора по безопасности Зам директора по АХЧ

	Организовать хранение лакокрасочных и легковоспламеняющихся жидкостей в специальных кладовых вне здания.		Носенко Ю.А
13.	Проведение инструктажа с персоналом по использованию первичных средств пожаротушения. Проведение инструктажа с членами ДПД по действиям в случае пожара.	август	Зам директора по безопасности
14.	Провести целевой инструктаж по подготовке и проведению новогодних праздников.	декабрь	Зам директора по безопасности

11.2. План мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024-2025 учебный год

Главная задача на 2024-2025 учебный год:

Совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - ЧС), на снижение рисков и смягчения последствий ЧС для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса, совершенствование системы защиты населения в мирное и военное время;

В области защиты участников учебно-воспитательного процесса и территорий от чрезвычайных ситуаций - повышение эффективности деятельности координационных органов – комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций; обеспечение готовности органов управления, сил и средств к реагированию на ЧС, совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ЧС, развитие систем информационного обеспечения; создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС; создание страховых фондов документации на объекты систем жизнеобеспечения населения; участие в реализации проектов создания системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»; участие в развитии общероссийской комплексной системы информирования населения в местах массового пребывания людей (далее - ОК-СИОН), создание и поддержание в рабочем состоянии систем оповещения населения об угрозе и факте ЧС на объектовом уровне;

В области обеспечения пожарной безопасности - осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров и гибели людей при пожарах, совершенствование технологий тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, внедрение современных технических средств профилактики пожаров и пожаротушения; развитие и совершенствование нормативной правовой базы по вопросам пожарной безопасности, содействия в развитии добровольной пожарной охраны; внедрение современных форм и методов обеспечения пожарной безопасности;

В области обеспечения безопасности людей на водных объектах - повышение эффективности контроля за обеспечением безопасности людей на водных объектах в период весенне-летнего оздоровления; повышение эффективности профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с людьми на водных объектах; совершенствование взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на водных объектах, в т.ч. развитие и совершенствование нормативной правовой базы по вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители	Примечания
1	Проанализировать состояние противопожарной, техногенной и санитарно-эпидемиологической защиты учреждения в 2023-2024 году, принять меры по недопущению возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера в 2024-2025 году.	Постоянно	Зам директора по безопасности	
2	Принять меры по выполнению требований Положения «Об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» (утвержденного приказом МЧС РФ от 21 декабря 2005 г. № 993).	В течение года	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
3	Произвести огнезащитную обработку деревянных конструкций шатровых крыш, подвальных помещений, лестничных маршей, перегородок специальным составом	По необходимости	Зам директора по безопасности	
4	Приобретение первичных средств пожаротушения, противопожарного имущества и инвентаря. Перезарядка и обслуживание первичных средств пожаротушения.	Согласно графика техобслуживания	Зам директора по безопасности	
5	Обеспечить безопасность участников учебно-воспитательного процесса в случае различных чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера .	В течение года	Зам директора по безопасности	
6	Обеспечить соблюдение мер по охране труда и технике безопасности во время выполнения ремонтных работ по подготовке школы к новому 2024/2025 учебному году и функционированию в осенне-зимний период 2024/2025 года.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В., Зам директора по безопасности Зам по АХЧ Носенко Ю.А	
7	Обеспечить выполнение в полном объеме противопожарных мероприятий МБОУ «ЯСШ №12» в соответствии с требованиями органов государственного пожарного надзора. Обратит особое внимание на устранение недостатков, указанных в актах комиссий Техногенной безопасности МЧС Республики Крым по результатам проверок.	Постоянно	Зам директора по безопасности	
8	Организовать системную информационно - разъяснительную работу с работниками , воспитанниками, их родителями по соблюдению требований пожарной безопасности во время учебного процесса, в быту, на отдыхе, а также: -при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	Постоянно	Зам директора по безопасности Заместитель директора по ВР Ядрец Д.В.	

	-при изменении погодных условий; -поведения на воде, в лесу, в горах; -при сборе и употреблении грибов; -приобретения продуктов питания на стихийных рынках		Классные руководители	
9	Осуществлять тесное взаимодействие с управлениями, отделами, секторами города по вопросам чрезвычайных ситуаций (ЧС), защиты населения (ЗН) и пожарной безопасности по обеспечению техногенной безопасности на объектах образования.	Постоянно	Зам директора по безопасности	
10	Обеспечить наличие и постоянную готовность к применению необходимого инвентаря, запасов сыпучих материалов для посыпки пешеходных дорожек, отбивки сосулек, инструмента, необходимого для проведения работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечить создание материально-технических ресурсов для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций различного характера .	Март 2025 года	Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
11	Проверять состояние чердачных и подвальных помещений, очистить их от лишнего имущества, горючих веществ, ограничить к ним доступ посторонних лиц.	В течение года	Зам директора по безопасности Зам директора по АХЧ Носенко Ю.А	
12	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации создать оперативные штабы и группы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Разработать и утвердить графики круглосуточного дежурства руководящего состава гражданской обороны .	При угрозе ухудшения погодных условий	Зам директора по безопасности.	
13	Инициировать изменения режима работы МБОУ «ЯСШ №12», ограничивать в отдельных случаях проведение экскурсий, туристических походов при угрозе и ухудшении гидрометеословий, в соответствии с распорядительными документами органов исполнительной власти и местного самоуправления.	На период учебного года	Зам директора по безопасности.	

12 Раздел. Кадровая политика школы на 2024-2025 учебный год

Кадровая политика основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу, организацию внутришкольных информационных потоков, работу структурных подразделений.

Цели кадровой политики:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Развитие организационной основы для осуществления современной кадровой политики.
2. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
4. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных конференций и конкурсов.

Принципы кадровой политики:

1. демократичность;
2. гуманизм, нравственность;
3. сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
4. подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
5. социальная и экономическая защищенность персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав.

Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

-атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня.

-понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;
-участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
-регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный, по отношению к сотрудникам работодателя.

Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в кол-

лектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

Политика в области управления персонала

Численность персонала определяется, исходя из планируемых объемов работы школы в соответствии с Государственным заданием, обеспеченных финансированием в формате субсидий.

Школа не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов являются вузы.

Замещение должностей заместителей, руководителей СП школы осуществляется из собственного кадрового резерва. При назначении на руководящие должности соблюдается принцип конкурсного отбора. Решение о назначении

принимает директор.

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы школы. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности.

Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность.

Школа не заинтересована в уходе успешных сотрудников, однако не удерживает сотрудников, не заинтересованных в работе или вынужденных уволиться по личным мотивам.

Политика в области оценки персонала

Для принятия объективных решений, связанных с набором, продвижением, мотивацией сотрудников в школе используются современные методы оценки персонала.

При отборе руководителей структурных подразделений, заместителей руководителя школы оцениваются их качества:

1. квалификация и опыт работы по профилю вакансии, а также опыт руководящей работы;
2. согласие с принципами командного стиля работы;
3. инициативность, самостоятельность.

При назначении сотрудников на должности административных руководителей всех уровней оцениваются следующие характеристики:

1. активность, самостоятельность, инициативность;
2. наличие позитивного опыта работы с людьми в духе принципов командного стиля работы;
3. желание продвигаться по служебной лестнице;
4. управленческая квалификация (навыки планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);
5. достаточность квалификации в специальной области;
6. знания и навыки в области экономики, маркетинга, права.

Аттестация педагогических работников и администрации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников РФ.

Политика в области обучения персонала

В школе функционирует система управления повышением квалификации и переподготовки кадров, организована система повышения квалификации в рамках школьных семинаров – в соответствии с целями программы развития школы. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности.

Руководитель и заместители проходят обучение не реже 1 раза в 5 лет. Обучение руководителя и заместителей нацелено на развитие у них:

1. управленческих навыков (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация, принятие решений);
2. умения работать в условиях программного управления, жестких требований к срокам и качеству выполняемой работы
3. навыка командного стиля работы;
4. повышения квалификации в профессиональной сфере.

Обучение резерва на замещение должностей заместителей руководителя, руководителей СП проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

Школа считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации регулярного обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 5 лет) как в институтах повышения квалификации, так и путем организации обучающих семинаров в школе, участия в конкурсах, конференциях.

Политика в области мотивации персонала

Школа обеспечивает своим сотрудникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с тарификацией на учебный год, уровнем квалификации работника и в соответствии с занимаемой им должностью.

Стимулирующие выплаты за результаты работы определяются с учетом следующих показателей:

1. обеспечение высокого качества обучения;
2. высокий уровень показателей результативности и эффективности работы;
3. высокий уровень исполнительской дисциплины в соответствии с Локальными актами школы, регулирующими выплату ФСН. Школа предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:
4. оплату больничных листов и отпусков;
5. учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее профессиональное образование.

В школе действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий «Почетный работник общего образования», вручение Почетных грамот, представление к отраслевым и государственным наградам.

Политика в области корпоративной культуры

Корпоративная культура школы базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести:

- стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие;
- творческую атмосферу, высокую трудовую активность;
- исполнительскую дисциплину;

- уважение к коллегам по работе и взаимопомощь;
- гордость за свою школу, уважение традиций;
- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи,
- поддержка семейных ценностей сотрудников.

Стиль управления и взаимодействия

Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками школы на всех уровнях организуется руководителями на базе принципов командной работы.

Внутренние коммуникации

1. *Нисходящие коммуникации:* организуя нисходящие коммуникации, руководство школы преследует следующие цели:

- поставить конкретные задачи по выполнению работы;
- обеспечить информацию о принятых в школе процедурах и практике;
- обеспечить информацией, касающейся смысла исполняемой работы;
- проинформировать подчиненных о качестве работы.

2. *Восходящие коммуникации:*

руководство школы заинтересовано в учете мнений и настроений сотрудников при решении вопросов управления ОУ.

Политика в области учета персонала и трудовых отношений

Школа соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям.

Школа стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Школа соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда по результатам аттестации рабочих мест.

Школа проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

Организация педагогической деятельности

Задачи при работе с педагогами:

1. *Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.*
2. *Выработка и осуществление единства требований учителями, воспитателями, сурдопедагогами к воспитанникам в учебно-воспитательном процессе.*
3. *Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.*

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответ- ственные
1.	Расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей педагогов.	Август	Совещание при директоре	Администрация
2.	Изучение нормативно-правовых документов на 2024-2025	В течение года	Заседания ШМО,	Администрация,

	учебный год.		семинары, совещания	руководители ШМО
3.	Аттестация педагогических работников.	В течение года	Аттестация в главной аттест. комиссии	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В.
4.	Повышение качества образования путем внедрения передовых педагогических технологий. Изучение инновационного опыта учителей и воспитателей ОУ РФ.	В течение года	Методический совет	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В.
5.	Рубежный контроль ЗУН за первое полугодие	Декабрь	Педагогический совет	Зам. директора по УВР Маслова Т.В., Горелова Н.В.
6.	Социальная защита, охрана труда, тарификация на новый учебный год.	Август, в течение года	Совещания при директоре, индивидуальные беседы	Администрация
7.	Проведение семинаров, предметных недель, тренинговых занятий и индивидуальных консультаций.	В течение года	Методический совет, ШМО	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог
8.	Работа классных руководителей по повышению уровня воспитанности обучающихся	Март	Индивидуальные беседы	Заместитель директора по воспитательной работе Ядрец Д.В..
9.	Участие администрации и педагогов в работе курсов, семинаров, совещаний на уровне Федерации, области, города.	В течение года	Курсы, семинары, совещания	Администрация
10.	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.	Постоянно	Наблюдение, беседы, анализ	Администрация, медсестра
11.	Совершенствование, обновление учебно-методической, программной, дидактической базы школы.	В течение года	Беседы, анализ	Администрация, библиотекарь
12.	Самообразование педагогов. Участие в конкурсах различного уровня, в городском этапе конкурса «Учитель года»	Систематически	Индивидуальная работа Конкурс	Педагоги. Администрация

РАЗДЕЛ 13.
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Отметки о выполнении
1.	Анализ расходования средств на выполнение санитарно – гигиенического режима;	Декабрь 2024 г., Май 2025 г.	Носенко Ю.А	
2.	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Август 2024г.	Носенко Ю.А	
3.	Снять показания с электросчетчиков.	ежемесячно	Носенко Ю.А	
4.	Проверка готовности материально – технической базы к 2024/2025 учебному году.	Август 2024г.	Носенко Ю.А	
5.	Анализ пополнения школьной библиотеки методической литературой, периодической печатью.	постоянно	Михайлюк Л.В.	
6.	Утверждение штатного расписания	По мере необходимости	Директор	
7.	Профилактический осмотр и замена электроламп.	постоянно	Носенко Ю.А	
8.	Проведение инвентаризации	ноябрь	инвентаризационная комиссия	
9.	Подготовка комплекса мероприятий по подготовке школы к осенне-зимнему периоду	Август-сентябрь 2023г.	Носенко Ю.А	
10.	Списание материальных ценностей	ежеквартально	Носенко Ю.А	
11.	Подготовка и заключение контрактов с ГУП РК «Водоканал», «Крымэнерго», «ЯТС», «РЕО-2», «Альтфатер Крым» на 2024 г.	Январь 2025г.	Носенко Ю.А	
12.	Подготовка и проведение ремонтов в школе	Май-август 2025г.	Носенко Ю.А	

РАЗДЕЛ 14

Укрепление материально-технической базы школы

Задача — формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс в школе, представляющий максимальные возможности обучающимся для их полноценного развития.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести анализ помещений школы на предмет необходимости в капитальных и текущих ремонтах. По результатам подготовить мотивированный запрос в управление образования городского округа Ялты на финансирование.	ежеквартально	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А
1.	Организация и проведение ремонта	Июнь-август	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А
2.	Приобретение дидактических, развивающих пособий, лабораторного оборудования	В течение года	Зам.дир. по АХЧ Носенко Ю.А Руководители МО
3.	Комплектование библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой	В течение года	Зав. библиотекой Михайлюк Л.В.
4.	Организация работы школьного сайта	Сентябрь	Береснева О.С.
5.	Усовершенствование школьной электронной библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой Михайлюк Л.В.