

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ

07 декабря 2023

№ 481

**Об итогах проведения тематических недель
функциональной грамотности
в 2023/2024 учебном году в МБОУ «ЯСШ №12»**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.10.2023 г. № 5957/01-15 «О проведении недель функциональной грамотности», приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 31.10.2023г. № 564/01-05 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым», приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 07.11.2023г. №432 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в МБОУ «ЯСШ №12», в рамках реализации национального проекта «Образование» с 07.11.2023г по 05.12.2023года в МБОУ «ЯСШ №12» были проведены недели функциональной грамотности, в которой приняли участие все обучающиеся и педагоги школы. Анализ проведения недель функциональной грамотности представлен в аналитической справке (Приложение №1).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить высокий уровень функциональная грамотность обучающихся МБОУ «ЯСШ №12».
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.
 - 2.2. работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития шести компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций) современных подростков.
 - 2.3. особую роль отводить работе с текстом.
3. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты Недель и мониторинга уровня функциональная грамотность обучающихся на заседаниях МО до 15.12.2023г.
4. Отметить активное участие в проведении недель функциональной грамотности педагогов МБОУ «ЯСШ №12»
5. Заместителю директора по УВР Гореловой Н.В.:

5.1. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам освещения итогов недель функциональной грамотности на официальном сайте и в социальной сети ВКонтакте.

5.2. подготовить и предоставить отчет по проведенным неделям функциональной грамотности до 10.12.2023г. по ссылке в Яндекс.Форме (Отчет 1 — <https://forms.yandex.ru/u/657059ce5d2a062218be2c1a/> Отчет 2 — <https://forms.yandex.ru/u/657061b63e9d08239f1d513e/>).

6. Заместителю директора по ВР Бересневой О.С. разместить данный приказ на сайте до 11.12.2023г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Горелову Н.В.

Директор МБОУ «ЯСШ № 12»
Исп.: Н.В.Горелова



В.Н. Кабанова

С приказом ознакомлены:

Н.В.Горелова

О.С.Береснева

**Аналитическая справка о проведении недель функциональной
грамотности в 2023/2024 учебном году
в МБОУ «ЯСШ №12»**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.10.2023 г. № 5957/01-15 «О проведении недель функциональной грамотности», приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 31.10.2023г. № 564/01-05 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» и от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», писем Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» от 19.10.2023 № 1053/01-07 и №1051/01-07, Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики Крым от 20.10.2023 № 1559/0-09 о реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности, приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 07.11.2023г. №432 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году в МБОУ «ЯСШ №12», в рамках реализации национального проекта «Образование» с 07.11.2023г по 05.12.2023года в МБОУ «ЯСШ №12» были проведены недели функциональной грамотности, в которой приняли участие все обучающиеся и педагоги школы.

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в области научных знаний как условия реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в МБОУ «ЯСШ №12» путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;
6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся;
7. Вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием и определяет ее как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».

Универсальные учебные действия входят в метапредметные результаты по овладению которыми можно судить об уровне сформированности функциональной грамотности у школьников.

Функциональная грамотность помогает применять полученные знания в школе на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на грамотности людей и их знаний, помогает здраво мыслить и иметь собственную точку зрения на то, что происходит сейчас в окружающем их мире. Недели проводились с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

В рамках Недель были подготовлены и проведены следующие мероприятия при подготовке и проведении которых использовались информационные средства и ресурсы:

1. С 3 по 8 ноября 2023 года 584 обучающихся и 53 педагога, а также 318 родителей МБОУ "ЯСШ12" приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности
2. 08 ноября ученики, родители и педагоги школы 12 приняли участие в благотворительной акции гуманитарной помощи детям школы-интерната г. Скадовска (Херсонской области) «Своих не бросаем!»
3. 05.11.2023 обучающиеся 5 класса совершили тематическую экскурсию по Курчатовской тропе на гору Ай-Никола.
4. 12.11.2023 г. обучающиеся 5 класса посетили театр им. А.П. Чехова, в котором проходили большие гастроли Донецкого республиканского академического молодёжного театра и была представлена пьеса Ульриха Хуба «У ковчега в восемь».
5. 16.11.2023г. Подведены итоги V Крымского фестиваля педагогических инициатив-2023. В номинации "Наша школа - инновационная!" победителем стала команда педагогов МБОУ «ЯСШ №12 с углубленным изучением иностранных языков» с проектом: «Развитие креативного мышления и творческого потенциала школьников через театральную деятельность». В номинации "Да здравствует функциональная грамотность!" команда педагогов МБОУ «ЯСШ №12 с углубленным изучением иностранных языков» стала призером с проектом: «Буктрейлер как средство повышения читательской активности школьников».
6. 15 ноября 2023 года обучающиеся 10-11 классов на базе ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж» прошли профессиональные пробы по компетенции «Банковский служащий», где старшеклассники узнали о специфике банковских профессий, о личных и профессиональных качествах, которыми должен обладать сотрудник банка.
7. 16-17 ноября 2023 года обучающиеся и педагоги МБОУ "ЯСШ12" (директор Кабанова В. Н.), опорной школы Центр банка России по развитию финансовой

грамотности, посетили ВИРТУАЛЬНУЮ ВЫСТАВКУ МУЗЕЯ БАНКА РОССИИ и узнали много полезной и интересной информации.

8. 21 ноября 2023 года учитель начальных классов Курапова С.В. стала участником конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2024».
9. С 24.11.2023 года учащиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» приняли участие во Всероссийской неделе «Театр и дети»
10. 26.11.2023 года Людмила Бура, педагог-психолог «ЯСШ № 12», в составе команды психологов г.Ялты стала победителем на выставке-ярмарке психологических идей "Крымский улей - 2023".
11. 23 ноября 2023 года состоялось награждение победителей IV Всекрымской олимпиады для учащихся 9 – 11 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, в которой стала призером ученица 9 класса МБОУ "ЯСШ12" Сметанко Еву-Марию и ее педагог Проскурина Ирина Николаевна.
12. 28-29 ноября 2023 года педагоги и директор МБОУ "ЯСШ12" приняли участие во Всероссийском научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
13. 1 декабря 2023 в МБОУ "ЯСШ12" прошел праздник «Посвящение в первоклассники», где маленькие школьники приняли участие в викторине и показали хорошие результаты знаний в разных сферах.
14. 01 декабря 2023 года учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской информационной акции «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции, которая проходила на базе МБОУ «ЯСШ №11».
15. Театральная студия "Сам себе режиссер" МБОУ "ЯСШ12" стала победителем в Международном конкурсе-фестивале "Дыхание Зимы", который проходил при поддержке Министерства Культуры РФ и Государственного портала "PRO Культура" 20-28 ноября 2023 г.
16. 3 декабря, в Международный день людей с инвалидностью, 328 учащихся, педагоги и родители МБОУ "ЯСШ12" во главе с директором Валентиной Кабановой приняли активное участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»
17. 04 декабря 2023 общешкольное собрание для обучающихся и родителей «Безопасность детей в наших руках!», где были затронуты вопросы о функциональной грамотности школьников
18. Учащиеся 8-9 классов участвуют в мониторинге уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ до 26.12.2023 года.
19. Учащиеся МБОУ «ЯСШ 12» принимают активное участие и становятся победителями и призерами муниципального этапа ВОШ по предметам: английский язык, немецкий язык, русский язык, обществознание, литература, МХК, физическая культура, русский язык, география, история, информатика, математика, технология, химия, биология.
20. Учащиеся МБОУ «ЯСШ 12» стали победителями и призерами различных конкурсов, таких как: "Всероссийский фестиваль русского языка и российской культуры", Всероссийская познавательная он-лайн викторина «В мире басен Крылова», Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» и т.п.
21. Фестиваль открытых мероприятий по всем видам функциональной грамотности в начальной школе, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:
 - интеллектуальная игра по математической грамотности «Математический калейдоскоп» для 1 класса (учителя Паламарчук Т.И., Минашкина С.В.)

- мероприятие по математической грамотности «Странички для любознательных» для 4 класса (учитель Аронова Н.Н.)
 - мероприятие по финансовой грамотности «Финансовый квиз» для 4 класса (учитель Колесникова И.В.)
 - внеклассное мероприятие по читательской грамотности «Угадай героя» для 2 класса (педагог-библиотекарь Михайлюк Л.В., Смоленская С.С.)
 - викторина по читательской грамотности для учащихся 2-3 класса «Как ты знаешь русские народные сказки» (учителя Шалина Т.Д., Курапова С.В.)
22. Классные часы на тему:
- в 5 классе - «Креативность и ты».
 - в 6-8 классах - «Что такое функциональная грамотность и как ее развивать».
 - в 9-11 классах - «Социальные проблемы человечества».
- 23. Заседание школьных методических объединений учителей с обсуждением следующих вопросов:
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР).
 - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
 - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
 - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии PISA;
 - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности

С 07.11. по 10.11.2023г. была проведена неделя финансовой грамотности. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1. 316 учащихся 1-11 классов вместе с педагогами приняли участие в шестом ежегодный Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, который организует Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив.
2. Онлайн-уроки "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", "Платить и зарабатывать банковской картой", "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" на сайте dni-fg.ru посетили 143 обучающихся 9-11 классов под руководством Мамонтовой Е.А. и Гореловой Н.В.
3. Учителями начальных классов Паламарчук Т.И. и Колесниковой И.В. был проведен чемпионата Игр по финансовой грамотности на сайте <https://doligra.ru/>, в котором приняли участие 75 обучающихся школы
4. Шимчук О.А., учитель истории и обществознания подготовила для учащихся 10-11 классов лекцию по теме «Основы управления деньгами и правила техники финансовой безопасности», с использованием материала сайта Центрального Банка России.

5. Он-лайн лекцию «О психологии денег или почему у меня часто возникает дефицит бюджета» Михаила Сергейчика, руководителя Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России организовала для старшекласников Шимчук О.А., учитель истории и обществознания
6. Он-лайн лекцию «Что такое кредитные маркетплейсы и чем опасны массовые рассылки оттуда» Владимира Шикина, заместителя директора по маркетингу АО «Национальное бюро кредитных историй», которую организовала Шимчук О.А., учитель истории и обществознания, посетили 44 обучающихся 11 классов.
7. Горелова Н.В., заместитель директора по УВР, организовала участие в итоговом тесте по итогам ФинЗОЖ Фестиваля Всероссийской Недели финансовой грамотности (он-лайн) для педагогов и школьников, в котором приняли участие 83 обучающихся и педагога.
8. Педагоги школы Кабанова В.Н., Горелова Н.В., Мамонтова Е.А., Паламарчук Т.И., Колесникова И.В. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» на базе ГБОУВО РК «КИПУ им.Ф.Якубова».
9. Заместитель директора по УВР Горелова Н.В. поделилась опытом с коллегами города в рамках муниципального научно-практического семинара «Современный контекст внедрения программ повышения финансовой грамотности в практику образовательных организаций», который проходил 9 ноября 2023 года на базе МБОУ "ЯСШ №9".

В рамках недель функциональной грамотности были проведены мониторинги по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Для проведения мониторинга использовались задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на сайтах РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, ЕДСОО, ИСПО РАО и т.д.:

<https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>,

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm,

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>,

<https://kmariinka.ru/documents/FG/Ссылки%20на%20ресурсы%20по%20формированию%20ФГ.pdf>

Задания соответствовали возрастным особенностям, имели образовательную и воспитательную ценность. Результаты выполнения работы анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками мониторинга за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено четыре уровня сформированности функциональной грамотности:

Направление	Количество участников	Уровень достижения функциональной грамотности			
		Низкий	Средний	Повышенный	Высокий

Читательская грамотность	438 (3-10 класс)	0	143 (33%)	216 (49%)	79 (18%)
Математическая грамотность	156 (8-9 класс)	0	60 (38%)	52 (33%)	44 (29%)
Естественнонаучная грамотность	169 (7-9 класс)	0	47 (27%)	69 (41%)	53 (32%)
Финансовая грамотность	362 (3-11 класс)	0	69 (19%)	198 (54%)	95 (27%)
Глобальные компетенции	328 (4-10 класс)	0	78 (23%)	154 (47%)	96 (30%)
Креативное мышление	374 (5-10 класс)	0	76 (20%)	186 (49%)	112 (31%)

Анализ проведенного диагностического исследования показал, что функциональная грамотность обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» развита на достаточно высоком уровне. Однако сложности при выполнении некоторых заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что не все учащиеся готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное и установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения. Даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями.

Используемые КИМ позволили объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

Рекомендации:

1. Не только на внеурочных занятиях, но и на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности взрослеющей личности. На занятиях школьники должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.
2. Работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 4-х компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и финансовой) современных подростков. Основными видами деятельности обучающихся могут быть: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

3. Особая роль должна отводиться работе с текстом. Разнообразные тексты задают материал, для которого специально могут вырабатываться процедуры перевода в знаковое описание (графическое, символическое, образное) и это может стать одним из типичных способов работы на занятиях по программе курса «Развитие функциональной грамотности». Будучи интерпретированы в соответствии с выбранным способом, тексты проявляют свои различия как инструктивные, описательные и объяснительные. Очень полезны тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в отношении применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого способа знакового моделирования и сопутствующих процедур. Полезно предлагать тексты-задачи, которые содержат «избыточную» информацию, тогда подростку необходимо будет выделить и мобилизовать для решения задачи только ту информацию, которая вступает в определённые отношения с предстоящим действием.

4. Работа по формированию функциональной грамотности должна быть систематической и последовательной. Для организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности необходимо включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (по всем предметам учебного плана), учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Использовать в учебном процесс задания для оценки функциональной грамотности:

- электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru>

- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

- 7, 8, 9 классы ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

- открытые задания исследования PISA на сайте ФГБУ «ФИОКО»

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

- Центр оценки качества образования ИСРО РАО

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm,

- Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

07.12.2023г.

Заместитель директора по УВР



Н.В.Горелова