

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углублённым изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ

«01» апреля 2025 г.

№ 225

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «ЯСШ №12» за 2024 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», уставом МБОУ «ЯСШ №12», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании решения педагогического совета МБОУ «ЯСШ №12» (протокол от 01.04.2025 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») за 2024 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Бересневой О.С.:
 - 2.1. в срок до 04.04.2025 г. разместить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым за 2024 год на официальном сайте МБОУ «ЯСШ №12» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
 - 2.2. в срок до 11.04.2025 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЯСШ №12»

В.Н. Кабанова

Исп. Береснева О.С.
+7 978 596-29-28



Ознакомлена:

О. С. Береснева

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №3 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «ЯСШ №12»

от 01.04.2025 № 225



В.Н. Кабанова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

г. Ялта 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	12
2.3. Дополнительное образование.....	34
2.4. Внеурочная деятельность.....	39
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	44
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	48
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	53
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	58
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66
РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	68

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») по состоянию на 1 апреля 2024 года подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого представлены в виде статистических данных и анализа работы образовательного учреждения.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «ЯСШ №12».

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 298635 Республика Крым г. Ялта, ул. Гоголя 8/1.

Официальный сайт: <https://yalta12.crimeaschool.ru>

ФИО руководителя: Кабанова Валентина Николаевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» регистрационный номер № Л035-01251-91/00175027 от 16 мая 2017 года (Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 16.05.2017 №1203).

Свидетельство о государственной аккредитации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование №0448 от 15 марта 2018 г. (Серия 82А01 №0000465).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации МБОУ «ЯСШ №12» до 15 марта 2030 года.

Устав: утверждён постановлением администрации города Ялты Республики Крым № 4952-п от 18 ноября 2016 г.

Система управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Административный совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МБОУ «ЯСШ №12».

Реализуемые уровни образования-виды:

- общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Язык образования: русский.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО),

-локальными нормативными актами МБОУ «ЯСШ №12».

МБОУ «ЯСШ №12» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Формы получения образования и формы обучения

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «ЯСШ №12» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «ЯСШ №12».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – (ООП ООО) для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – (ООП СОО) для 10-11 класса (нормативный срок освоения – 2 года).
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Сведения об обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 591 ученик. Контингент учащихся представлен 23 классами. Средняя наполняемость классов 27 человек, как и в прошлом году.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыл 21 обучающийся, прибыло 10. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец 2024 года обучался 1 ребенок, находящихся под опекой. Четверо человек (дети-инвалиды) -трое обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Прогноз на 2024-2025 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
НОО	8	260	8	241	8	219	8	220	8	216
ООО	12	288	12	325	11	295	11	300	11	294
СОО	3	90	3	64	4	75	4	81	4	81
Всего	23	638	23	630	23	589	23	601	23	591

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЯСШ №12» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах **человеческой** деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования;
- единство базового и дополнительного образования

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 7 предметных методических объединений и 1 кафедра:

- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин
- МО учителей русского языка и литературы
- кафедра учителей иностранных языков
- МО учителей математики и естественных наук
- МО учителей начальных классов
- МО педагогов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ
- МО педагогов дополнительного образования
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач исследовательско-экспериментальной работы и развития функциональной грамотности и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Российской Федерации.

В течение года проведены предметные недели (русского языка и литературы, истории и географии, математики и физики, биологии и химии, начальных классов, искусства, иностранных языков) в рамках которых проводились разнообразные внеклассные мероприятия.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, развития функциональной грамотности и ФГОС, работа с неуспевающими и одаренными учащимися и другие.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;
- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагоги-психологи выступают на родительских собраниях по данной теме.

Педагоги-психологи и классные руководители проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

2.2. Воспитательная работа

В конце августа 2022 года разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания» (приказ МБОУ «ЯСШ №12» № 377 от 26.08.2022) , которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», согласно «Перечню региональных мероприятий, рекомендуемых к проведению в рамках федерального календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году» в Рабочую программу воспитания были внесены изменения в части реализации регионального компонента (Приказ по школе от 12 ноября 2024 №542).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа школы направлена на достижение поставленной цели, что **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих

взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Ялта.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Наблюдается положительная динамика. В 2024 г. на внутришкольном учёте состоит один обучающийся.

Программа и план воспитательной работы имеют модульный характер. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела»
4. «Классное руководство»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Развитие волонтерского движения»
13. «Школьный музейный комплекс».

Календарный план воспитательной работы был разработан с учётом возрастных особенностей учащихся состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Путь к Олимпу», школьных театров ;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «ЯСШ №12» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник продолжается проводиться Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ и Республики Крым.

На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым предоставляется лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в 2024 году

В 2024 году МБОУ «ЯСШ №12» принимала активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы, на 2023/2024 учебный год.

Результаты достижений участия в общественно-значимых мероприятиях 2024 года можно увидеть в сводной таблице.

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Информация о выполнении
	в течение года	Год семьи	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым просветительских мероприятий, посвященных Году семьи.	12.01.2024 Обучающиеся МБОУ «ЯСШ12» стали победителями открытого детского конкурса Рождественских песен и колядок, который проходил на базе Школа №38 г. Симферополь им. В.Дорохина под патронатом митрополита Симферопольского и Крымского Тихона https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2484%2Fall

				17.01.2024 участие в городском фестивале Рождественских постановок «Вифлеемская звезда», который прошел 17 января в ялтинской общеобразовательной школе имени Св. Цесаревича Алексия https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2517%2Fall
1.	20.01	День Республики Крым	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков правового просвещения, единого урока, посвященных Дню Республики Крым Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым	Участие во флешмобе #СпасибоЗаКрым https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2550%2Fall Участие в муниципальном этапе Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» (итоговый приказ Департамента образования от 09.01.2024 №10/01-05). В школьной библиотеке организована выставка литературы, посвящённой празднованию Дня Республики Крым.
2.	27.01	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (Распоряжение СМ РК от 31.08.2023 № 1511-р)	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым классных часов, бесед, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Мероприятия «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»: -Посещение ветерана ВОВ, блокадницу Ленинграда- Арбенину Галину Константиновну (учителя физики школы №12»); - Уроки Мужества 1- 11 классы: «Мужество и стойкость Ленинграда» «Ленинград сражался и победил» «Ленинградский дневник» «Дневник Тани Савичевой»

			Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады	«Ладога – дорога жизни». -Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; 22.01.2024- Единый классный час для 1-11 классов Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» 25.01.2024 Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» призёры исторической интеллектуальной игры «РИСК «Блокада Ленинграда», организованной отделением ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ ЯЛТА https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2574%2Fall Оформление сменной экспозиции в школьной библиотеке «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда».
3.	27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым классных часов, бесед, посвященных памяти жертв Холокоста. Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных памяти жертв Холокоста	Беседы 5-9 класс «Память без срока давности» Классный час «Лагерь смерти», посвящённый памяти узникам Освенцима, 10-11 класс; Историко – документальная выставка «Память жертвам Холокоста и освобождение лагеря смерти Аушвиц(Освенцим) силами Красной армии»
4.	Январь-февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым уроков мужества, посвященных 80-летию	Акция «Читаем детям о Сталинградской битве». Проведение уроков истории «Ты выстоял могучий Сталинград». Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану».

			разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	
5.	в течение года	Год семьи	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым просветительских мероприятий, посвященных Году семьи	31. января 2024 Проведение на базе МБОУ «ЯСШ №12» расширенного заседания Зимней педагогической школы работников образовательных учреждений «Школа и семья» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2608%2Fall 9 февраля 2024 г. участие педагога и обучающихся МБОУ «ЯСШ №12» в торжественном открытии в театре им.А.П. Чехова Года семьи в Ялте https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2681%2Fall 19 февраля 2024 в МБОУ «ЯСШ12» в рамках социального проекта «Родительская гостиная» (по инициативе уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка и Федерального центра развития программ социализации подростков) состоялась встреча с родителями подростков. – общешкольное родительское собрание на тему «Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2757%2Fall
6.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым уроков мужества, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. С 29 января по 02 февраля 2023 г. Выставка в школьной библиотеке «Город русской славы – Сталинград» 2. 02 февраля 2023 г.-Выставка детских рисунков детских рисунков «Сталинград – гордая память истории» 1-6 классы; 3. 02 февраля 2023 г -классные часы, посвященные 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Золотые звезды Сталинграда»: Герои и участники Сталинградской битвы-5-8 классы;

				«Битва, которая изменила историю» 4. Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ12» стали призёрами исторической интеллектуальной игры «РИСК «Блокада Ленинграда», организованной отделением ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ ЯЛТА https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2574%2Fall
7.	05.02.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	Организация и проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 120 летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1. Уроки памяти и мужества «День памяти Александра Матросова»- 5-6 классы; 2. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Секунды бессмертия», посвященная 120 летию со дня рождения героя ВОВ А. М. Матросова.
8.	до 08.02	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (приказ МОНМ РК)	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».	Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» Итоговый Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации г.Ялты от 07 февраля 2024 №87/01-05. Два призера 8-х классов: Кондратенко Даниил (учитель-Пирожкова А.О.); Осадчая София (учитель-Ковалёва Т.П.).
9.	08.02.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «круглых столов», научно-практических конференций, познавательных квестов, приуроченных Дню российской науки.	Тематические стенды в рекреации школы №12: • «Мал, да удал» (самые маленькие изобретения); • «Технологии на службе человека»; • «Кто владеет информацией — владеет миром» (изобретения, связанные с обработкой и передачей информации); • «Параллельные открытия» (открытия и изобретения, которые были независимо

				друг от друга сделаны разными учёными).
		190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков, круглых столов, конкурсов и других мероприятий, посвященных 190 летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	1. Внеклассное мероприятие «Ступени подвига русского ученого», посвященное 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева. Участники 9-11 классы; 2. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Гений русской науки», посвященная 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева
10.	11.02.	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	Организация и проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 130 летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки Организация и проведение в библиотеках общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым книжных выставок, посвященных 130 летию со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки	1. Внеклассное мероприятие «В.В. Бианки 130 лет» для обучающихся 1-4 классов. 2.. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Путешествие по произведениям В.Бианки»

11.	13.02.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Организация и проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков, классных часов, познавательных бесед, посвященных 255 летию со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова	Квест-игра «В гости к дедушке Крылову», посвященная 255-летию со дня рождения И. А. Крылова. Участники – обучающиеся 5- 6 классов. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Невероятный мир Крылова»
			Организация и проведение в библиотеках общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым книжных выставок, посвященных 255 летию со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова	
12.	до 15.02	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ МОНМ РК от 03.11.2023 № 1869)	Организация и проведение республиканского этапа конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Крым.	Два призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Итоговый приказ Департамента образования, молодежной политики Администрации г.Ялты от 07 февраля 2024 №87/01-05. Два призера 8-х классов: Кондратенко Даниил (учитель-Пирожкова А.О.); Осадчая София (учитель-Ковалёва Т.П.).
13.	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Распоряжение СМ РК от 23.01.24 № 77-р)	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым единого урока «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1.Выставка детских рисунков ««России верные сыны» 1-6 классы; 2. Урок мужества «Живая память», посвящённый выводу войск из Афганистана 7-9 класс.

	в течение месяца		Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «уроков памяти», конкурсов военно-патриотической песни, рисунков, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических выставок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
14.	21.02.	Международный день родного языка	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических классных часов «Родной язык дорог каждому из нас», конкурса чтецов стихотворений на родных языках и других просветительских мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	21.02.2024 года в МБОУ «ЯСШ12» прошли тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка, на которых ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали о многообразии языков в мире, познакомились с высказываниями о родном языке великих русских писателей https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2779%2Fall
15.	22.02.	День защитника Отечества (23.02) (Распоряжени	Проведение образовательных Организаций муниципального образования городской	1. Творческая мастерская к 23 февраля, которая организована и проведена 2 февраля 2024 преддверии праздника Дня Защитника Отечества для

		е СМ РК от 30.01.2024 № 134-р)	округ Ялта Республики Крым «Уроков памяти», посвященных Дню защитника Отечества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	обучающихся 8-х классов: мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки Герою с использованием 3D аппликации, в рамках проекта «Защитнику Отечества» для бойцов СВО. Провела специалист Дом Молодежи южные регионы Республики Крым Анастасия Селезнева Ссылка_1 https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2623%2Fall Ссылка_2 https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2644%2Fall
			Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым конкурсов патриотической песни, поздравлений ветеранов боевых действий, акций, выставок, спортивных соревнований, Спартакиады по военно-прикладным и техническим видам спорта, посвященных Дню защитника Отечества	2. Проведение единого классного часа в рамках курса «Разговоры о важном» «День защитника Отечества»- участники – обучающиеся 1-11 классов https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2761%2Fall 3. Урок памяти 1-11 классы «Отчизны верные сыны» 22 февраля 2024г. 4. Акция «Забота». Поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов педагогического труда МБОУ «ЯСШ №12»-21-22 февраля (1-11 классы); 5. Викторина «Честь имею!» 21 февраля (5-8 классы); 6. Выпуск праздничных газет учащимися 1-11 классов «С Днем Защитника Отечества!» 7. Концертная программа ко Дню защитников Отечества 21 и 22 февраля 2024 https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2777%2Fall 8. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Отвага, мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества 9. В честь Дня защитника Отечества 24 февраля 2024 г. в Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике состоялся кадетский бал, в котором приняли участие обучающиеся 5-Б класса МБОУ
			Проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, минут молчания, тематических классных часов, посвященных памяти защитников Отечества	
			Организация и проведение в библиотеках образовательных	

			организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок, посвященных подвигам защитников Отечества	"ЯСП12 " Мария Царёва и Елизар Ковалёв https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2807%2Fall
16.	В течении месяца	Республиканс кая акция «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков в 2024 году (приказ МОНМ РК от 18.01.24 №56)	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым республиканской акции «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков в 2024 году	Проведение исторической викторины на тему «Без прошлого – нет будущего» к 80-летию освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков 10-11 классы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Информация о выполнении
17.	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, фотостендов: «Крымская весна», «Я горжусь тобой, мой Крым», посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией	11-15 марта 2024 года	1. Выставка детских рисунков «Мы – часть страны, мы – уголок России!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)- 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Россия и Крым: мы вместе!» 3. Победители зонального этапа республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2771%2Fall (вокально-эстрадный коллектив «Sunny Tone» (руководитель коллектива Дарья Юрьевна Теленская)

18.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым викторин, концертных программ, флешмобов, квестов, соревнований, посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией	11-15 марта 2024 года	11 марта 2024 г. в Государственном академическом музыкальном театре Республики Крым состоялся Гала-концерт, в котором приняли участие обучающиеся МБОУ "ЯСШ12 " — вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone», победители Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2956%2Fall
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, с участием актива ученического самоуправления муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	11-15 марта 2024 года	11 марта в МБОУ "ЯСШ12 " состоялась традиционная линейка по понедельникам с выносом флагов РФ и Республики Крым, посвященная «Крымской весне» в рамках курса «Разговоры о важном». https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2955%2Fall
20.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, единого урока, конференций, посвященных 10-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, с приглашением	15 марта 2024 года	5-8 классы – единый классный час «Возвращение в Родную гавань», ко Дню Общекрымского референдума- 15 марта Охват детей -225 чел. 9-11 классы – беседы «Крым: путь на Родину»-15 марта Охват детей -108 чел.

	депутатов всех уровней, участников событий воссоединения Крыма с Россией		
21.	Организация и проведение республиканского конкурса портфолио ровесников Общекрымского референдума 2014 года «Крымский старт большого успеха»	до 18 марта 2024 года	Обучающиеся МБОУ «ЯСШ12» Туз Матвей и Кочеихина Кира приняли участие в проекте- фотовыставке «Дети Крымской весны», посвященной талантливым и одаренным детям, которые родились в 2014 году в Республике Крым. https://vk.com/club196885620?w=wall- 196885620_2987%2Fall https://vk.com/club196885620?w=wall- 196885620_2985%2Fall

22.	Организация и проведение квизов (викторин, интеллектуальных игр), флешмобов	март 2024 года	Участие обучающихся МБОУ «ЯСИ №12» во флешмобе «КРЫМ РОССИЯ НАВСЕГДА!» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2988%2Fall 16 марта 2024 года в день 10-ой годовщины «КРЫМСКОЙ ВЕСНЫ» участие обучающихся в 99-ом заседании Исторического клуба-лектория «История без купюр» - «КРЫМ НАШ: Решилися мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю кубанскую сторону», которое прошло в Ливадийском дворце. Данная встреча являлась продолжением большого проекта клуба, который приурочен к 10-летнему юбилею возвращения Крыма в «родную гавань» - «КРЫМСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП – ЛЮДИ, СОБЫТИЯ, ФАКТЫ: крымские страницы в истории и судьбе России». https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_3011%2Fall Участия в on-line диктанте "Крым в истории России" для учащихся 8-11 классов (всего 58 обучающихся) https://forms.yandex.ru/cloud/65f048985d2a060b07cba5bb/
23.	Организация и проведение торжественной клятвы юнармейцев «Юнармия. Мы - дети Крымской весны»	март 2024 года	19 марта, в дни праздничных мероприятий, посвящённых 10-й годовщине Крымской весны, памятной медалью "10 лет Воссоединения Крыма с Россией" был награжден обучающийся 9-А класса Ходько Илья , воспитанник СКО "Станица Донская". https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_3068%2Fall

24.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «парламентского урока», встреч со студентами, «круглых столов», посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, с участием депутатов Государственного Совета Республики Крым	март 2024 года	В преддверии 10-ой годовщины воссоединения Крыма с Россией в школе №12» 14 марта 2024 прошел парламентский урок «Крымской весне 10 лет»☀️, в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник нашей школы, депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2984%2Fall
№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Информация о выполнении
25.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, единого урока правовой грамотности, викторины «Конституция - основной закон государства», посвященных Дню Конституции Республики Крым	11 апреля 2024 года	1. Торжественная линейка по понедельникам (8 апреля) с поднятием флагов РФ и РК., участники-обучающиеся 1-11 классов, посвященная Дню Конституции Республики Крым. 2. 11 апреля для обучающихся 10-х классов прошел парламентский урок «По страницам Конституции Республики Крым», в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_3232%2Fall
26.	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических классных часов, конкурсов, выставок детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Республики Крым	11 апреля 2024 года	1. Классный час «Конституция Крыма: изучаем вместе»-5-8 классы; 2. Классный час «Конституция Крыма: стабильность, согласие, прогресс» 9-11 классы. 3. Выставка детских рисунков «Конституция Республики Крым» 1-5 классы.

27.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Крым, с участием актива ученического самоуправления муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым	11 апреля 2024 года	1.Игра-викторина для 3-4-х классов «Угадайка» (в песнях зашифрованы права человека);
28.	Проведение на базе библиотек образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым	апрель 2024 года	Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «День Конституции Республики Крым»

29.	01.05	Праздник Весны и Труда	1.Классные часы 1-5 классы «История возникновения праздника 1 Мая», «Праздник Весны и Труда»; 2. Развлекательно-игровая программа «Первомай, зажигай!» 6-7 классы; 3. Исторический час «Праздник труда и песни» 8-11 классы; 4. Выставка детских рисунков «Май шагает по планете» 1-4 классы; 5. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Здравствуй, праздник Май!»
30.	10.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	1.Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк» онлайн; «Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Флаги Победы»; «Письмо Победы»; «Поем День Победы» Всего участников-573 обучающихся 1-11 классы. 2. Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы» 10-11- е классы; https://vk.com/wall-196885620_3506

			3. Литературно – музыкальное мероприятие - песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы); 4. Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы; 5. Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы. 6. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Литература Победы»
31.	19.05	День детских общественных организаций России	Классный час «День детских общественных организаций» 5-11 классы. Участие в акциях РДШ: -Акция «Поколения РДШ»: фотографии родителей, бабушек или дедушек времен, когда они были участниками советских детских организаций. Старое и новое фото размещены в соцсетях с хештегами #РДШ #ПоколенияРДШ. -«Поддержка РДШ». Рисунок мелом на асфальте в поддержку выпускников перед экзаменами «Удачи, выпускники!» работами с хештегами #РДШ #ПоддержкаРДШ.
32.	24.05	День славянской письменности и культуры	1. Урок-беседа «Как появилась письменность» 1-4 классы; 2. Книжная выставка и обзор книг, посвященных письму; 3. Викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия» 5-6 классы; 4. Урок беседа «Первым было слово» 7-8 классы.
33.	Май 2024	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1. Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1»! 2. Участие во Всероссийском Фестивале-конкурсе «Стихосебя», посвященному Дню Победы! 3. Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2024» 4. Победитель XIII Республиканского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - обучающаяся 8-Б класса Алина Галух (руководитель работы- Алёна Олеговна Пирожкова) приняла участие в торжественном награждении, которое прошло 15 мая 2024 в Государственном архиве Республики Крым https://vk.com/wall-196885620_3558 5. Участие в благотворительно-социальном проекте в рамках «Федеральной программы популяризации Науки и Технологий».
34.	2 сентября 2024		1. Линейка «Первый звонок» https://vk.com/wall-196885620_4139
35.			

	Сентябрь, 2024		2.Участие в III фестивале любительских театров https://vk.com/wall-196885620_4185 3. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Москва – сердце России» https://vk.com/wall-196885620_4192 4.Праздник благотворительности и милосердия «Белый цветок» https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4236
36.	3-5.11	День народного единства	1.Организована и проведена интеллектуальная познавательная игра «Кулинарный поединок» к международному Дню повара и Дню народного единства России среди 9-10 классов https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4401%2Fall Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко . https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4414%2Fall Участие обучающихся во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств», которая приурочена ко Дню народного единства и проходила под девизом «Россия объединяет». В "Ночь искусств" в Ялтинский историко-литературный музей состоялось открытие экспозиции «Ялта. Страницы истории» и презентация открывшейся выставки «Народы России». https://vk.com/wall-41839240_3743 1. Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4414%2Fall 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве!»
37.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях Республики Крым	12 .12.2024 г. единый классный час в рамках внеурочного занятия «Россия-мои горизонты»-	Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР-Ядрец Д.В. Советник директора по воспитанию- Гринь В.Д. Учитель истории Лебедева И.С.

	тематических классных часов, конкурсов, выставок детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Российской Федерации	«Главный закон страны» 1- 11 классы https://vk.com/club196885620?wall-196885620_4599	
		12 декабря 2024 проведение парламентского урока «Конституция - основной закон государства», в котором по традиции принял участие депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко . (9кл.) https://vk.com/club196885620?wall-196885620_4596	

38.	Проведение в общеобразовательных организациях Республики Крым единого урока правовой грамотности «Конституция - основной закон государства»	11 декабря .2024 проведение единого урока правовой грамотности «Конституция - основной закон государства»	Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР-Ядрец Д.В. Советник директора по воспитанию- Гринь В.Д.
39.	Проведение на базе библиотек общеобразовательных организаций Республики Крым выставок, посвященных Конституции Российской Федерации и государственным символам Российской Федерации	Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» книжной выставки «Закон обо мне и мне о законе», посвященной Дню Конституции РФ.	Педагог-библиотекарь Михайлюк Л.В.
40.	Оформление в общеобразовательных организациях Республики Крым патриотических уголков	Выставка детских рисунков и плакатов «Конституция глазами детей»	Советник директора по воспитанию- Гринь В.Д.

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочно деятельности и дополнительного бесплатного образования, которые создают все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система внеурочной деятельности и дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» особое место. Эта форма помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в 2024 году стояли следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
- ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
- ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;

приобщение к здоровому образу жизни.

В рамках воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школой были реализованы 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утверждены приказом №№22 от 30 августа 2024 г.

№	Наименование программы	Автор	Вид программы, объём	Срок реализации
1.Художественная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»	Салимова М.А.	Модифицированная 204 часа (6 часов в неделю)	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крымский вальс»	Багаутдинов А.Я.	Модифицированная 136 часов (4 часа в неделю)	1 год

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр на ходулях»	Васильцова С.А.	Модифицирован ная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Сам себе режиссер»	Васильцова С.А.	Модифицирован ная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Теленская Д.Ю.	Модифицирован ная 34 часа (1 час в неделю)	1 год
2.Социально-гуманитарная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	Литовченко В.Ф.	Модифицирован ная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год
3.Естественнонаучная направленность.				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»	Литовченко В.Ф.	Модифицирован ная 68 часов	1 год
4.Техническая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»	Васильцова С.А.	Модифицирован ная 136 часов	1 год
5.Туристско-краеведческая направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»	Васильцова С.А.	Модифицирован ная 34 часа	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная	Ковалёва Л.О.	Модифицирован ная	1 год

	общеразвивающая программа «Моя малая Родина»		306 часов	
6.Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» (баскетбол)	Тушевская Т.И.	Модифицированная 34 часа	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Головань Я.А.	Модифицированная 34 часа	1 год

В объединениях дополнительного образования 544 ребят, что составляет 91 % от общего числа детей, в 2024 году развивали свою творческую и познавательную активность, реализовывали свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволили каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина,: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор МБОУ «ЯСШ №12» Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате – победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2024 году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка» (руководитель А.В. Мартынишин), «Санитон» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования. Кроме этого состоялись отчётные концерты вокального коллектива «Sunny Tone», ансамбля струнных музыкальных народных инструментов «Калинка» и хора «Капитошка».

В этом учебном году школьный театр «Сам себе режиссёр» отметил свой 5-тилетний юбилей. Работы юных актеров неоднократно становились лауреатами и победителями театральных конкурсов и фестивалей.

Все концерты прошли на самом высоком профессиональном уровне и оставили яркие и позитивные эмоции и у взрослых и детей.

В школе функционирует спортивный клуб «Путь к Олимпу» (руководитель Тушевская Т.И.). В рамках деятельности клуба велась подготовка школьных спортивных команд к соревнованиям разного уровня.

Особой популярностью среди учащихся пользуется шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Головань Я.А.). Учащиеся не только принимали участие в школьных шахматных турнирах, но и представляли нашу школу на республиканских и международных соревнованиях и становились победителями.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В 2024 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей: всего 45 дополнительных мест физкультурно-спортивной направленности.

В МБОУ «ЯСШ №12» этот проект реализуется с 1 сентября 2022 года в двух направлениях: физкультурно-спортивном и туристско-краеведческом. Все направления разделены на возрастные группы. Каждый обучающийся может

попробовать свои силы в каждом направлении, чтобы в будущем определить для себя какое из направлений ему ближе, понятнее, нужнее.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка», с целью создания оптимальных условий для физического развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов и склонностей в 2022 году для Школьного спортивного клуба «Путь к Олимпу» было поставлено следующее оборудование:

мяч баскетбольный - 20 шт.,
свисток - 3 шт.,
секундомер - 2 шт.,
корзина для мячей - 1 шт.,
насос для накачивания мячей в комплекте с иглами - 2 шт.,
утяжелитель для ног - 6 шт.,
утяжелитель для рук - 6 шт.,
сетка для переноски мячей - 2 шт.
фишки (конусы)-15 шт.
Скамья гимнастическая -2 шт.
Гантель- 20 шт.
Скакалка- 1 шт.

В 2024 году для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный спортивный клуб» (волейбол) было получено следующее оборудование:

Мяч волейбольный -20 шт.
Секундомер 2 шт.
Насос- 2 шт.
Фишки (конусы) -20 шт.
утяжелитель для ног - 6 шт.,
утяжелитель для рук - 6 шт.,
Манишка-20 шт.
Гантели массивные от 1 до 5 кг - 10 шт.
Корзина для мячей -2 шт.
Скамейка гимнастическая - 2шт
Сетка волейбольная- 2 шт.

В 2024 год в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» разработаны, утверждены и реализовывались следующие программы:

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности (охват детей 125 обучающихся, из которых 86 девочек);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» (баскетбол) физкультурно-спортивной направленности (охват 60 обучающихся , из которых 29 девочек).

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный спортивный клуб» (волейбол) физкультурно-спортивной направленности (охват 45 обучающихся , из которых 26 девочек).

Процесс обучения был построен таким образом, чтобы постараться охватить 100% обучающихся нашей школы.

Так занятия по туристско-краеведческому направлению «Школьный музей» способствовали всестороннему развитию личности ребёнка и направлены на совершенствование воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

А занятия физкультурно-спортивной направленности способствовали гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

2.4. Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

МБОУ «ЯСШ №12» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное и художественно-эстетическое. На базе ЯСШ №12 работали следующие кружки и секции:

№	Ф.И.О.	Наименование кружка
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Спортивные танцы»
2	Бурова Ольга Дмитриевна	«Занимательный русский»
3	Васильцова Светлана Анатольевна	«Сам себе режиссёр», «Театр на ходулях», «Медиацентр», «Китайский язык».
4	Доценко Ольга Борисовна	«Школа искусств»
5	Епифанова Надежда Ивановна	«Крымовединее», «Юный биолог».
6	Зинкевич Людмила Григорьевна	«Умелые ручки»
7	Колесникова Ирина Валентиновна	«Финансовая грамотность», «Шаг в науку», «Крымоведение»
8	Кузнецова Людмила Григорьевна	«АВС английский язык»
9	Курапова Светлана Викторовна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
10	Линник Елена Петровна	«Реальная математика»
11	Лобкова Марина Александровна	«Шаг в науку», «Крымоведение»

12	Машталер Анастасия Викторовна	«Хореография»
13	Мамонтова Евгения Александровна	«Шаг в науку», «Финансовая грамотность», «Занимательный русский»
14	Маленко Алексей Григорьевич	КВН, «Мир прекрасного»
15	Мартынишин Александр Васильевич	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», ансамбль гитар «Диез».
16	Минашкина Светлана Васильевна	«Шаг в науку», «Крымоведение»
17	Паламарчук Татьяна Ивановна	«Крымоведение». «Шаг в науку», «Финансовая грамотность»
18	Проскурина Ирина Николаевна	«Английский театр»
19	Рогов Владимир Наумыч	«Реальная математика»
20	Рублев Александр Иванович	Музыкальная студия «Карнавал»
21	Теленская Дарья Юрьевна	Вокальный кружок «Ля-ля-фа»
22	Тушевская Татьяна Ивановна	«Школьный спортивный клуб», «Путь к олимпу», «Быстрее, выше, сильнее»
23	Чукреев Анатолий Владимирович	«Юный химик»
24	Шимчук Ольга Александровна	«Человек, общество, мир», «Мы и общество»
25	Головань Ярослав Андреевич	«Шахматы»
26	Бодунова Ирина Михайловна	«Здоровый образ жизни»

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» с углубленным изучением иностранных языков принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	«Спортивные танцы»	Багаутдинов Альберт Явдатович	Крымский вальс, муниципальный этап 03.04.2024, Ялта	участие
2	«Сам себе режиссёр» «Феникс»	Васильцова Светлана Анатольевна	4 Международный конкурс фестиваль народного творчества «Рождественская звезда»	Гран-при
			10 международный фестиваль «Наследие»	Диплом 1 ст.

			Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2023	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Школьные подмостки» г.Ялта	Лауреат 2 степени
			Международный фестиваль - конкурс искусств «На Олимпе» г.Москва	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад солистов» г.Ялта	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик» г.Москва	Лауреат 1 степени
			Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Земля талантов» г. Москва	Лауреат 1 степени
			1 конкурса фестиваля «Малый грифончик» Крым	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс фестиваль «Дыхание зимы» г. Москва	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс-батл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России» г. Москва	Лауреат 1 степени
3	«Шаг в науку» и «Финансовая деятельность»	Мамонтова Евгения Александровна	Сильвестрова Ангелина Республиканский конкурс «Гордость Крыма»	2 место
			Власенко Михаил городской этап «Шаг в науку».	1 место
			Власенко Михаил «Шаг в науку» Республика	3 место
4	КВН МХК	Маленко Алексей Григорьевич	2024 КВН Власенко Виталий	Лучший актер
			Шаг к Олимпу 2023 Иванова Софья	2 место
			Шаг к Олимпу 2024 город Метанова Галина, Мальцева Ксюша.	1 и 2 место
6	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка»,	Мартынишин Александр Васильевич	IV Многожанровый фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на	Дипломы I степени

	Ансамбль гитар «Диез»		Урале» - ансамбль «Диез», «Калинка» хор «Капитошка».	
			IV Международный фестиваль народного творчества «Широкая масленица на Урале» 2024 «Диез», хор «Капитошка» Ансамбль «Калинка»	Диплом 2 степени, 1 степени, Гран-при
			Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Талант года» «Диез», «Калинка»	Диплом 1, 2.
			IX Международный конкурс искусств «Я в искусстве» март 2024 «Диез», Хор «Капитошка», «Калинка»	Лауреат 3, 2, 2 степени
			II Многожанровый конкурс «Звезды великой страны» Ансамбль 1 класса, «Диез», «Калинка», «Капитошка»	Диплом II степени, 1 степени, 2 степени, 2 степени
			Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024» - «Калинка». «Диез»	Лауреат 2 степени участники
			«Музыкальный олимп» «Калинка»	Диплом 3 ст.
7	Вокальный кружок «Ля-ля-фа», вокально- эстрадный ансамбль «Sunny tone»	Теленская Дарья Юрьевна	Республиканский конкурс – фестиваль «Крым в сердце моём» (Муници- пальный этап)	Лауреат 1 степени
			Всероссийский конкурс MRIYA-Дебют	Лауреат I степени
			Всероссийский конкурс хоровых и вокальных ««Музыкальный калейдоскоп»», г. Москва	Лауреат 3 степени
			V ТВ Международный фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества Рождественские звёздочки 2022	Лауреат 1 степени
			Муниципальный этап Межрегионального творческого конкурса «Мы -наследники Победы»	Лауреат I степени
			Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Лауреат I степени
			Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в 2023 году	Лауреат I степени

8	«Техника рисования разными предметами»	Доценко Ольга Борисовна	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Сиканова Эмилия	1 место
			«Мир природы» 2023, Номинация «Мир воды» Сиканова Эмилия. Номинация «Родные пейзажи» Поповская Юлия. «Заповедные уголки родного края» Белич Анастасия	2 место 2 место 2 место
			«Мир природы» номинация «Мир воды» Карлова Вера	3 место
9	«Юный биолог».	Елифанова Н. И.	«Исследовательский старт» Ламохин Михаил «Шаг в науку» Христофоров Лев, Носова Дарья «Экопатруль» Горелова Анна	Призер Призеры Победитель муниципального этапа.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЯСШ №12» в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в МБОУ «ЯСШ№12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

В октябре 2024 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В 2023/2024 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы. Победу в этой гонке одержала обучающаяся 11-А класса Рыбалкина Василиса Александровна, которая сформировала правительство:

- 👤 Министр здравоохранения - Белоусов Иван Андреевич (10-Б);
- 👤 Министр информации - Антонова Арина Александровна (10-Б);
- 👤 Министр туризма - Иванова Владислава Васильевна (10-А);
- 👤 Министр спорта - Поздеев Максим Александрович (10-Б);
- 👤 Министр безопасности - Калянов Захар Витальевич (10-Б);
- 👤 Министр образования - Колобов Виталий Игоревич (9-А);
- 👤 Министр экономики - Паламарчук Валерия Константиновна (10-А);
- 👤 Министр экологии - Москалёва Розалия Михайловна (10-Б);
- 👤 Министр труда и права - Бердников Алексей Ростиславович (9-А);
- 👤 Министр культуры и отдыха - Сметанко Ева-Мария Андреевна (10-Б).

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного

Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» действуют школьные страницы. Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует **комиссия по психолого-педагогическому сопровождению (ППС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В ППС входят: педагог-психолог, заместители директора по ВР и УВР, отвечающие за воспитательную работу. ППС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники психолого-педагогического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими

вопросами: – изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства; – контроль расходования внебюджетных средств; – материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей; – реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы; – организация питания школьников; – организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных; – установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч. год	2020– 2021 уч.год	2021– 2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	581	638	630	589	591
	— начальная школа	263	260	241	219	216
	— основная школа	257	288	325	295	294
	— средняя школа	61	90	64	75	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—			-
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					

— в основной школе	5	9	9	11	10
— средней школе	11	9	4	13	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Обучающихся с инвалидностью в 2024 году – 4 обучающихся (по одному в 7-Б и 9-В и двое в 9-Б кл.).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся на начало 2023- 2024 учебно го года	Выбыло	Прибыло	Кол- во на конец 2023 - 2024 учеб ного года	Уровни учебных достижений				Не аттес това ны	% усп евае мос ти (без 2)	% качес тва знани й (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	52	4	2	50	Вербальное оценивание						
2	54	2	1	53	17	34	2	0	0	100	96
3	53	1	1	53	11	36	6	0	0	100	89
4	57	1	2	58	22	32	4	0	0	100	93
Итого 1 ступень	216	8	6	214	50	102	12	0	0	100	93
5	63	0	2	65	23	26	9	0	0	100	87
6	57	2	0	55	12	27	16	0	0	100	71
7	57	2	0	55	7	29	19	0	0	100	66
8	74	3	1	72	14	20	38	0	0	100	47
9	43	1	0	42	10	15	17	0	0	100	60
Итого 2 ступень	294	8	3	289	66	124	99	0	0	100	66
10	37	4	1	34	6	12	16	0	0	100	53
11	44	1	0	43	11	18	14	0	0	100	67
Итого 3 ступень	81	5	1	77	17	30	30	0	0	100	61
Всего (уч.)	591	21	10	580	133	256	141	0	0	100	73

(без 1 кл)	539	17	8	530	133	256	141	0	0	100	73
------------	-----	----	---	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	----

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2023-2024 учебного года из 580 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 50 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 85 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 112 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 530 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 133 человек (2-11 классы), средний – 256 человек, достаточный уровень – 141 человека.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует. Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону. В новом 2024-2025 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Необходимо отметить, что наименьшее качество знаний выявлено в 8-х классах. На протяжении всего учебного года со слабыми учащимися этих классов велась серьезная работа по улучшения качества знаний.

Результаты наталкивают на вывод о применении, внедрении новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как русский язык, математика. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах будут разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Если рассмотреть динамику среднего балла по результатам годового оценивания по основным предметам за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные года, то можно сделать вывод, что практически по всем предметам произошли сдвиги в лучшую сторону, либо достижения остались на том же уровне.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом: Приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам **среднего общего образования** 43 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали следующие:

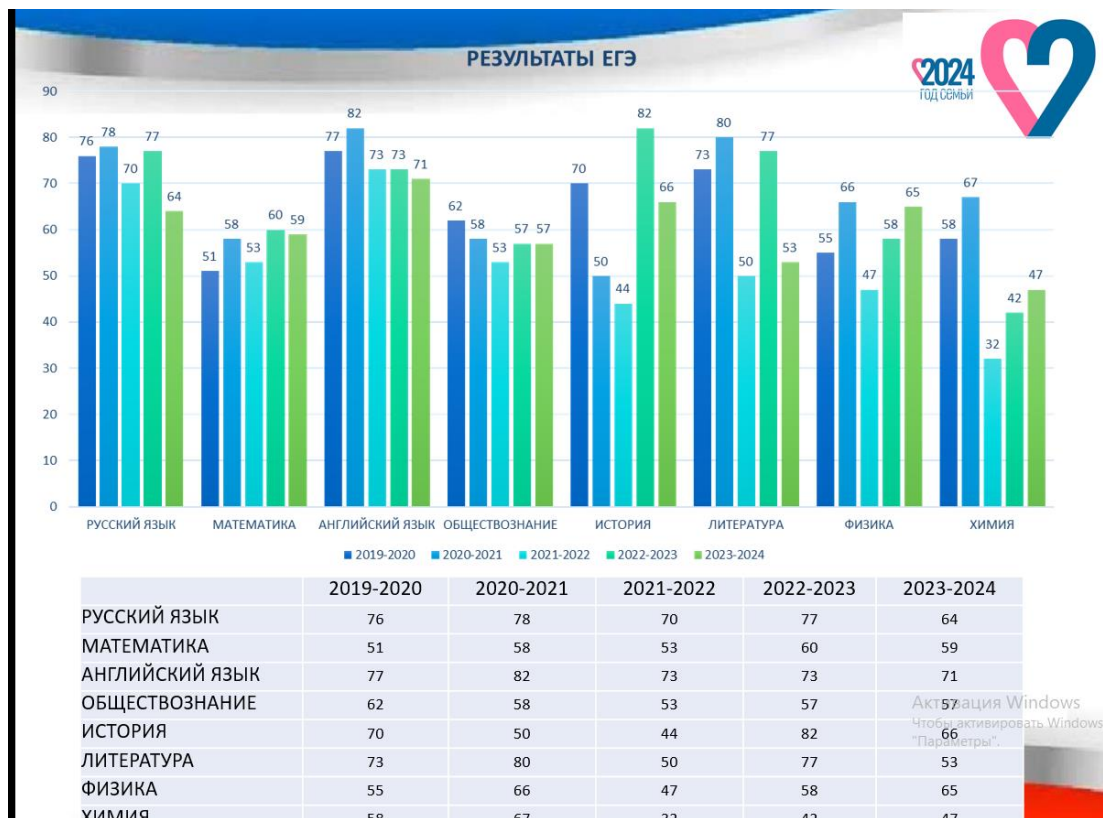
обществознание –12 обучающихся, биологию – 6 обучающихся, информатику -4 обучающихся, физику -3 обучающихся, химию-5 обучающихся, историю -3 обучающихся, литературу- 7 обучающихся, английский язык-14 обучающихся, математику профильную- 15 обучающихся.

Аттестаты об **основном общем образовании** 21 июня 2024 года получил 42 выпускник 9 класса, 10 из них аттестаты с отличием.

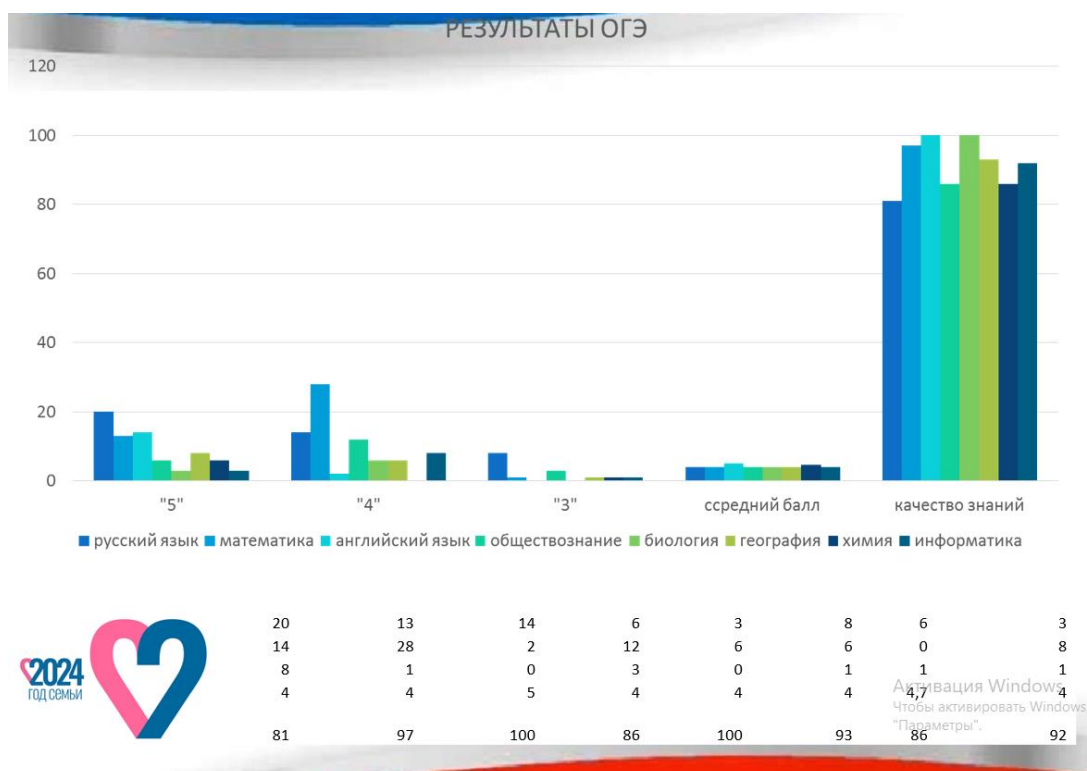
Аттестат о среднем общем образовании 28 июня 2024 года получили 43 учащийся 11 класса, из них 10 человек получили «Медали за успехи в учении» и 5 аттестаты с отличием.

Отсюда вытекают следующие задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2024/2025 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2024–2025 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году, с учетом результатов входного контроля; организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году



Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году



112 учащихся 2-10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»



- 2-Б кл. – 100 %, **7 отличников**, классный руководитель Шалина Т.Д.;
- 4-Б кл. – 97 %, **13 отличников**, классный руководитель Колесникова И.В.;
- 3-Б кл. – 92 %, **6 отличников**, классный руководитель Лобкова М.А.;
- 5-Б кл. – 91 %, **9 отличников**, классный руководитель Бурова О.Д.;
- 4-А кл. – 89 %, **9 отличников**, классный руководитель Аронова Н.Н.;
- 3-А кл. – 85 %, **5 отличников**, классный руководитель Курапова С.В.;
- 5-А кл. – 81 %, **14 отличников**, классный руководитель Лебедева И.С.;
- 7-Б кл. – 77 %, **4 отличника**, классный руководитель Васильева-Туз А.И.;
- 6-А кл. – 73 %, **7 отличников**, классный руководитель Ольдерогге И.С.;
- 10-А кл. – 70 %, **3 отличника**, классный руководитель Мамонтова Е.А.;
- 6-Б кл. – 68 %, **5 отличников**, классный руководитель Епифанова Н.И.;
- 9-А кл. – 61 %, **4 отличника**, классный руководитель Кузнецова Л.Г.;
- 10-Б кл. – 61 %, **3 отличника**, классный руководитель Черкащенко О.И.;
- 8-Б кл. – 54 %, **5 отличников**, классный руководитель Рогов В.Н.;
- 9-Б кл. – 54 %, **5 отличников**, классный руководитель Ворона И.А.;
- 7-А кл. – 52 %, **3 отличника**, классный руководитель Маленко А.Г.;
- 8-А кл. – 48 %, **5 отличников**, классный руководитель Какунина М.П.;
- 8-В кл. – 48 %, **4 отличника**, классный руководитель Ковалева Т.П.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы 12	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Аттеста ты с отличи ем	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	51	33	2	16	44	40 (91%)	4	11	0
2021	50	35	2	13	30	28 (93 %)	2	9	0
2022	56	40	3	13	28	24 (86 %)	4	4	0

2023	60	35	7	18	31	27 (87 %)	4	11	0
2024	42	37	-	7	43	40 (93 %)	2	10	1

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2023-2024 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 56 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 3 человека
- в декретном отпуске - 1 человек.

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
56	55	2	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
5 чел.	13 чел.	14 чел.	27 чел.

В 2023-2024 учебном году в школе 74 % учителей имеют квалификационные категории. 25% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории, к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты и студенты – 1%

За 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 5 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 4 (Бурова О.Д., Береснева О.С., Бородулина Ю.В., Лобкова М.А.), первая – 1 (Марфутина В.П.).

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения образовательной программы школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация МБОУ «ЯСШ №12» осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков

учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ повышения квалификации работников за 2023-2024 учебный год

Численность руководителей , прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Классных руководителей

6	75	23
Всего за отчетный период прошли обучение 75 человек, что составляет 98% от общего количества занятых работников ОУ		

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- объем библиотечного фонда — 30810 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4091 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8961 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8961	8764
2	Педагогическая	394	103
3	Художественная	19910	2170
4	Справочная	1200	580
5	Языковедение, литературоведение	210	97
6	Естественно-научная	100	15
7	Техническая	20	12
8	Общественно-политическая	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ №12».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

С 24 ноября 2022 г. по 29 мая 2023 произведен капитальный ремонт здания школы. Строительно-монтажные работы осуществлялись подрядной организацией ООО «Южная столица» (ИНН 9103096170) в соответствии с Постановлением №1208-п от 11.04.2022, выданным Администрацией города Ялта Республики Крым. Проектно-сметная документация утверждена приказом УКС Администрации города Ялта Республики Крым от 20.07.2022 №64-сд.

В соответствии с условиями Контракта подрядчик выполнил следующие работы:

- Архитектурно-строительные решения;
- Электроосвещение и силовое электрооборудование;
- Водопровод и канализацию (систему водоснабжения и водоотведения);
- Пусконаладочные работы;
- Благоустройство;
- Строительный объём-7400 мз;
- Площадь здания-2642,80 м2;
- Расчётная мощность-650 обучающихся/75 сотрудников.
- Работы завершены в срок.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялта позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 318 человек. В школе - 31 учебный кабинет, расположенный на 3 этажах.

Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 8
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет химии-1
- Кабинет географии/биологии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет МХК – 1
- Кабинет ОБЗР -
- Кабинет математики - 2
- Кабинет русского языка - 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет труда (технологии) -1
- Кабинет информатики - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, школьное кафе.

Учредителем является администрация города Ялта Республики Крым.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980

ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования
Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2021 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоэмульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1, 4.2, 4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2. Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2. Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1, 7.5, 3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость

движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г. (приказ №319) и Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (приказ от 28.12.2024 №676). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С 2022 года МБОУ «ЯСШ №12» является опорной методической базой города по функциональной грамотности и опорной школой Центрального банка России

МБОУ «ЯСШ №12» занимает лидирующие позиции по результативности участия школьников во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся.

Учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» в 2021, 2022, 2023 и 2024 годах представляли Республику Крым на Всероссийском этапе ВОШ по МХК.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 МБОУ «ЯСШ №12» получила статус региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

В МБОУ «ЯСШ №12» 6 лет функционирует кружок «Финансовой грамотности». Начать развивать данное направление в воспитании школьников побудила актуальность темы на современном этапе развития экономических отношений в России. Новые механизмы хозяйствования требуют от современного человека особых качеств, особой экономической культуры, порождают ряд социальных проблем.

В 2024 году учащиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2024», проводимых Банком России и Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России, где получили сертификаты участников.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (60 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (24%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	384 (65%)
— федерального уровня		127 (22%)
— международного уровня		20(6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (91,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	59
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		25 (43%)
— первой		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)
— больше 30 лет		31 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		37 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей работы МБОУ «ЯСШ №12» за 2024 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС-2023 НОО, ООО, СОО: погружение.

2. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

4. В школе работает три группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

5. В школе работает столовая и школьное кафе. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой, школьного кафе - качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности. Один раз в четверть осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.

6. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ №12» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с концепцией развития.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

МБОУ «ЯСШ №12» соответствует заявленному статусу.

РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Основная цель-обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «ЯСШ №12»:

- ✓ **Усиление личностной направленности образования.** Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
- ✓ **Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.
- ✓ **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.** Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- ✓ **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- ✓ **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам,** детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ **Развитие учительского потенциала.** Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной

педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- ✓ **Сотрудничество.** Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- ✓ **Создание условий в общеобразовательной организации,** соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.