

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 27.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЯСШ №12»
от 30.03.2026 № 106



В.Н. Кабанова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

г. Ялта 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	12
2.3. Дополнительное образование.....	37
2.4. Внеурочная деятельность.....	41
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	47
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	55
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	66
РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	70
РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	72

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым (МБОУ «ЯСШ №12») по состоянию на 1 апреля 2024 года подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого представлены в виде статистических данных и анализа работы образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым **переименовано в** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым (основание - Постановление Администрации города Ялта от 04.12.2025 г. № 5327-п «Об изменении наименования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым и утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым в новой редакции»

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального округа город-курорт Ялта Республика Крым.

Сокращенное наименование: МБОУ «ЯСШ №12».

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «ЯСШ №12» является муниципальный округ город-курорт Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «ЯСШ №12» от имени муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 298635 Республика Крым г. Ялта, ул. Гоголя 8/1.

Официальный сайт: <https://yalta12.crimeaschool.ru>

ФИО руководителя: Кабанова Валентина Николаевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» регистрационный номер № Л035-01251-91/00175027 от 16 мая 2017 года (Приказ Министерства образования, науки молодёжи Республики Крым от 16.05.2017 №1203).

Свидетельство о государственной аккредитации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование №0448 от 15 марта 2018 г. (Серия 82А01 №0000465).

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации МБОУ «ЯСШ №12» до 15 марта 2030 года.

Устав: утверждён Постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 04 декабря 2025г. № 5327-п.

Система управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Административный совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Ученическое самоуправление.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МБОУ «ЯСШ №12».

Реализуемые уровни образования-виды:

- общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Язык образования: русский.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Администрации города Ялта от 06.03.2025 № 1029-п «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2025 год».

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) :

- **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) — действует для начального общего образования (1–4 классы).

- **Основное общее образование (5-9 классы)**

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 18.06.2025) — действует для основного общего образования (5–9 классы).

- **Среднее общее образование (10-11 классы)**

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.02.2025) — действует для среднего общего образования (10–11 классы).

- локальными нормативными актами МБОУ «ЯСШ №12».

МБОУ «ЯСШ №12» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Формы получения образования и формы обучения

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и

СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «ЯСШ №12» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первый год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «ЯСШ №12».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – (ООП ООО) для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – (ООП СОО) для 10-11 класса (нормативный срок освоения – 2 года).
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Сведения об обучающихся

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 592 ученика. Контингент учащихся представлен 23 классами. Средняя наполняемость классов 25 человек, как и в прошлом году.

1-11 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

За отчетный период: выбыл 24 обучающийся, прибыло 30. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей.

В школе на конец 2025 года обучался 1 ребенок, находящихся под опекой.

Четверо человек (дети-инвалиды) -трое обучались на дому.

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Прогноз на 2025-2026 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	241	8	219	8	220	8	208	8	223
ООО	12	325	11	295	11	300	11	207	10	300
СОО	3	64	4	75	4	81	4	77	3	76
Всего	23	630	23	589	23	601	23	592	21	599

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с

обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах **человеческой** деятельности, направлен на

решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования;

- единство базового и дополнительного образования

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 7 предметных методических объединений и 1 кафедра:

-МО учителей социально-гуманитарных дисциплин

- МО учителей русского языка и литературы

- кафедра учителей иностранных языков

- МО учителей математики и естественных наук

- МО учителей начальных классов

- МО педагогов эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

- МО педагогов дополнительного образования

- МО классных руководителей.

В течение 2024/2025 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;

- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- научно-исследовательская деятельность педагогов

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В течение года проведены предметные недели (русского языка и литературы, истории и географии, математики и физики, биологии и химии, начальных классов, искусства, иностранных языков) в рамках которых проводились разнообразные внеклассные мероприятия.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, развития функциональной грамотности, работа с неуспевающими и одаренными учащимися и другие.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;
- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагоги-психологи выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагоги-психологи и классные руководители проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

2.2. Воспитательная работа

В конце августа 2024 года разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания» (приказ МБОУ «ЯСШ №12» № 320 от 27.08.2024), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», согласно «Перечню региональных мероприятий, рекомендуемых к проведению в рамках федерального календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым в 2024-2025 учебном году» в Рабочую программу воспитания были внесены изменения в части реализации регионального компонента (Приказ по школе от 12 ноября 2024 №542).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Таким образом, важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа школы направлена на достижение поставленной цели, что **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые

помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Ялта.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Наблюдается положительная динамика. В 2025 г. на внутришкольном учёте не состоял ни один обучающийся.

Программа и план воспитательной работы имеют модульный характер. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы школы:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела»
4. «Классное руководство»
5. «Внешшкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-эстетической среды»
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнерство»
11. «Профориентация»
12. «Развитие волонтерского движения»
13. «Школьный музейный комплекс».

Календарный план воспитательной работы был разработан с учётом возрастных особенностей учащихся состоит из трёх разделов для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
 - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Путь к Олимпу», школьных театров ;
 - организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - организует профориентационную работу со школьниками;
 - развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МБОУ «ЯСШ №12» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

В школе каждый понедельник продолжается проводиться Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ и Республики Крым.

На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации и флаг Республики Крым предоставляется лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Общественно-значимые мероприятия в сфере образования, науки и молодёжной политики в 2025 году

В 2025 году МБОУ «ЯСШ №12» принимала активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Также были организованы внеклассные и общешкольные мероприятия, посвящённые памятным датам, согласно плану воспитательной работы школы, на 2024/2025 учебный год.

Результаты достижений участия в общественно-значимых мероприятиях 2025 года можно увидеть в сводной таблице.

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие
1.	в течение года	2025- Год Защитника Отечества	2025 объявлен Годом защитника Отечества! Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/wall-196885620_4692 В 2025 году проведены мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

			За основу логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовёт!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80»
--	--	--	---

1.	13.01	День российской печати	<p>Просветительская беседа в школьной библиотеке «Читай, листай-мир узнавай», посвященная Дню российской печати</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4702</p>
2.	20.01	День Республики Крым	<p>1. В школьной библиотеке организована выставка литературы, посвящённой празднованию Дня Республики Крым.</p> <p>2. Парламентский урок «Крым- наша гордость», с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4712</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4716</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4721</p>
3	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<p>Мероприятия «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»:</p> <p>-Посещение ветерана ВОВ, блокадницу Ленинграда-Арбенину Галину Константиновну (учителя физики школы №12»);</p> <p>- Уроки Мужества 1- 11 классы: «Мужество и стойкость Ленинграда» «Ленинград сражался и победил» «Ленинградский дневник» «Дневник Тани Савичевой» «Ладога – дорога жизни».</p> <p>-Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; 22.01.2024- Единый классный час для 1-11 классов Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>Оформление сменной экспозиции в школьной библиотеке «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда».</p>
4.	27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	<p>Беседы 5-9 класс «Память без срока давности»</p> <p>Классный час «Лагерь смерти», посвящённый памяти узникам Освенцима, 10-11 класс;</p> <p>Историко – документальная выставка «Память жертвам Холокоста и освобождение лагеря смерти Аушвиц(Освенцим) силами Красной армии»</p>

5.	Январь-февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Акция «Читаем детям о Сталинградской битве» . Проведение уроков истории «Ты выстоял могучий Сталинград». Виртуальная экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану» .	
6.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым уроков мужества, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. Выставка в школьной библиотеке «Город русской славы – Сталинград» 2. Выставка детских рисунков детских рисунков «Сталинград – гордая память истории» 1-6 классы; 3. Классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Золотые звезды Сталинграда»: Герои и участники Сталинградской битвы-5-8 классы; «Битва, которая изменила историю»
7.	01.02.	Вечер встречи выпускников.	О многолетней традиции, тепло и душевно 1 февраля 2025 г. прошёл очередной февральский Вечер встречи выпускников.	https://vk.com/wall-196885620_4757 Музыка, фото, смех и бесконечные разговоры — этот вечер напомнил всем, что школа остаётся местом, куда всегда хочется возвращаться
8.	08.02	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».	Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»
9.	08.02.	День российской науки	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «круглых столов», научно-практических конференций, познавательных квестов, приуроченных Дню российской науки.	Тематические стенды в рекреации школы №12: <ul style="list-style-type: none"> • «Мал, да удал» (самые маленькие изобретения); • «Технологии на службе человека»; • «Кто владеет информацией — владеет миром» (изобретения, связанные с обработкой и передачей информации); • «Параллельные открытия» (открытия и изобретения, которые были независимо друг от друга сделаны разными учёными). •

				https://vk.com/wall-196885620_4784 https://vk.com/wall-196885620_4801 https://vk.com/wall-196885620_4803
		<p>День рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)</p>	<p>Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических уроков, круглых столов, конкурсов и других мероприятий, посвященных 191 летию со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева</p>	<p>1. Внеклассное мероприятие «Ступени подвига русского ученого», посвященное дню рождения Д.И. Менделеева. Участники 9-11 классы;</p> <p>2. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Гений русской науки», посвященная 191 летию со дня рождения Д.И. Менделеева</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4797 https://vk.com/wall-196885620_4809</p>
10	14.02	Историко-краеведческие чтения	<p>14 февраля 2025 года в Центре детско-юношеского технического творчества состоялись, ставшие уже традиционными, историко-краеведческие чтения для старшеклассников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.</p>	<p>Чтения были посвящены памяти А.Л. Бертъе-Делагарда – историка-крымоведа, археолога, нумизмата, патриота родного края. Чтения проходили в рамках проекта «История Ялты» при поддержке главы Администрации города Ялта Республики Крым Янины Павленко.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4842</p>
11.	14.02	Прощание с Букварем	<p>Ребята попрощались с Букварем</p>	<p>1-А-Бунина Ю.В. 1-Б- Колесникова И.В.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4824</p>
12.	15- 23 февраля	Неделя военно-патриотического воспитания, посвященная 80-	<p>План недели включал конкурсы, соревнования, квесты, уроки Мужества,</p>	<p>https://vk.com/wall-196885620_4840</p>

		летию Великой Победы и Защитникам Отечества.	встречи с интересными людьми.	<p>Посещение в тематической выставки «Ялта в годы Великой Отечественной войны» в Ялтинском историко-литературный музее https://vk.com/wall-196885620_4849</p> <p>«Спортивные состязания» https://vk.com/wall-196885620_4850</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4854</p>
13.	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<p>Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым единого урока «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</p> <p>Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «уроков памяти», конкурсов военно-патриотической песни, рисунков, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических выставок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный</p>	<p>1. Выставка детских рисунков ««России верные сыны» 1-6 классы;</p> <p>2. Урок мужества «Живая память», посвящённый выводу войск из Афганистана 7-9 класс.</p>
	в течение месяца			

			долг за пределами Отечества	
14.	21.02.	Международный день родного языка	Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических классных часов «Родной язык дорог каждому из нас», конкурса чтецов стихотворений на родных языках и других просветительских мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	Тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка, на которых ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали о многообразии языков в мире, познакомились с высказываниями о родном языке великих русских писателей https://vk.com/wall-196885620_4859
15	22.02.	День защитника Отечества	Проведение в образовательных Организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Уроков памяти», посвященных Дню защитника Отечества, с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым конкурсов патриотической песни, поздравлений ветеранов боевых действий, акций, выставок,	1. Творческая мастерская к 23 февраля-мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки Герою с использованием 3D аппликации, в рамках проекта «Защитнику Отечества» для бойцов СВО. 2. Проведение единого классного часа в рамках курса «Разговоры о важном» «День защитника Отечества»- участники – обучающиеся 1-11 классов 3. Урок памяти 1-11 классы «Отчизны верные сыны» 4. Акция «Забота». Поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов педагогического труда МБОУ «ЯСШ №12»-21-22 февраля (1-11 классы); 5. Викторина «Честь имею!» 21 февраля (5-8 классы); 6. Выпуск праздничных газет учащимися 1-11 классов «С Днем Защитника Отечества!» 7. Концертная программа ко Дню защитников Отечества https://vk.com/wall-196885620_4862 8. Книжная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Отвага,

			<p>спортивных соревнований, Спартакиады по военно-прикладным и техническим видам спорта, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Проведение в общеобразовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, минут молчания, тематических классных часов, посвященных памяти защитников Отечества</p>	<p>мужество и честь», посвященная Дню Защитника Отечества</p> <p>9. В честь Дня защитника Отечества 24 февраля 2024 г. в Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике состоялся кадетский бал, в котором приняли участие обучающиеся 5-Б класса МБОУ "ЯСШ12 " Мария Царёва и Елизар Ковалёв</p> <p>https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_2807%2Fall</p> <p>Итоги военно-спортивной недели, посвящённой Дню Защитника Отечества</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4904</p>
16.	24 февраля	Открытие памятной доски	Торжественное открытие мемориальной памятной доски в память о погибшем участнике спецоперации	<p>Артем Вадимович Кидяев, выпускник ялтинской школы №12, погиб под Бахмутом при выполнении служебного воинского долга в ходе специальной военной операции. За мужество, отвагу и самоотверженность, за смелость и решительные действия награжден орденом Мужества посмертно</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4876</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4901</p>
17.	27.02	Встреча старшеклассников с представителями ФГАОУ ВО КФУ им.В.И.Вернадского	Профориентационная работа	<p>В рамках профориентационной работы в МБОУ "ЯСШ12 " состоялась встреча обучающихся 9-11 классов с Игорем-Михайловичем Есипом , преподавателем в КФУ им. В.И. Вернадского (доцент кафедры истории и психологии, кандидат исторических наук) и студентами ВУЗа.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4926</p>
18.	28 февраля	Масленичные гуляния	В школе №12 стало уже доброй традицией праздновать Масленицу.	<p>В школе №12 прошли масленичные гуляния</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4912</p>

			Всю неделю дети готовились к этому событию и ждали его с нетерпением.	https://vk.com/wall-196885620_4913
--	--	--	---	---

№ п/п	Мероприятия	Сроки	
19.	Организация и проведение в библиотеках образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических выставок, выставок рисунков и плакатов, фотостендов: «Крымская весна», «Я горжусь тобой, мой Крым», посвященных 11-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с	10-18 марта 2025 года	1. Выставка детских рисунков «Мы – часть страны, мы – уголок России!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)- 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Россия и Крым: мы вместе!»
20.	День грамматики	4 марта	Путешествие в страну «Грамматика» https://vk.com/wall-196885620_4934
21.	Международный женский день Праздничные мероприятия https://vk.com/wall-196885620_4951 https://vk.com/wall-196885620_4952	3-7 марта	Литературная праздничная викторина «Праздник весны - 8 Марта» https://vk.com/wall-196885620_4931 Конкурс чтецов «Есть в марте день особенный...» https://vk.com/wall-196885620_4939 https://vk.com/wall-196885620_4942

22.	<p>Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, единого урока, конференций, посвященных 11-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, с приглашением депутатов всех уровней, участников событий воссоединения Крыма с Россией</p>	11-18 марта	<p>В Ялте на стадионе «Авангард» прошел республиканский открытый турнир по легкой атлетике «Крымская Весна», посвященный 11-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-196885620_5057</p> <p>Традиционная линейка по понедельникам с выносом флагов РФ и Республики Крым, посвященная «Крымской весне» в рамках курса «Разговоры о важном».</p> <p>Единый классный час «Возвращение в Родную гавань», ко Дню Общекрымского референдума- Охват детей -225 чел. 9-11 классы – беседы «Крым: путь на Родину»-15 марта Охват детей -108 чел.</p> <p>Парламентский урок «Крымская весна», в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник школы №12, депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко https://vk.com/wall-196885620_4979 https://vk.com/wall-196885620_4981</p>
23.	Муниципальный отборочный тур Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы».	14 марта 2025 года	<p>В Алушкинском доме культуры прошёл муниципальный отборочный тур Республиканского творческого конкурса «Мы-наследники Победы»</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_4988</p>
24.	Второй муниципальный конкурс юных талантов «Наследие нашего города»	5 апреля 2025	<p>Второй муниципальный конкурс юных талантов «Наследие нашего города», где юные ялтинцы смогли представить свои работы в номинациях «Сочинение», «Рисунок», «Фотография» .</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5075</p>
25.	Организация и проведение в общеобразовательных	11 апреля 2025 года	1. Торжественная линейка по понедельникам с поднятием флагов РФ и

	<p>организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым торжественных линеек, единого урока правовой грамотности, викторины «Конституция - основной закон государства», посвященных Дню Конституции Республики Крым</p>		<p>РК., участники- обучающиеся 1-11 классов, посвященная Дню Конституции Республики Крым. 2. 11 апреля для обучающихся 10-х классов прошел парламентский урок «По страницам Конституции Республики Крым», в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник МБОУ «ЯСШ №12», депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5098</p>
26.	<p>Организация и проведение в образовательных организациях муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым тематических классных часов, конкурсов, выставок детских рисунков «Я и Конституция», посвященных Дню Конституции Республики Крым</p>	11 апреля 2025 года	<p>1. Классный час «Конституция Крыма: изучаем вместе»-5-8 классы; 2. Классный час «Конституция Крыма: стабильность, согласие, прогресс» 9-11 классы. 3. Выставка детских рисунков «Конституция Республики Крым» 1-5 классы.</p>
27.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Крым, с участием актива ученического самоуправления муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым</p>	11 апреля 2025 года	<p>1.Игра-викторина для 3-4-х классов «Угадайка» (в песнях зашифрованы права человека);</p>
28.	<p>Проведение на базе библиотек образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым выставок государственных символов Республики Крым, посвященных Дню Конституции Республики Крым</p>	апрель 2025 года	<p>Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «День Конституции Республики Крым»</p>

29.	Конкурс-фестиваль «Крымский вальс»	11 апреля 2025	Конкурс-фестиваль «Крымский вальс» в этом году был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Команда обучающихся МБОУ «ЯСШ № 12» стала призерами муниципального этапа конкурса-фестиваля «Крымский вальс» https://vk.com/wall-196885620_5099
30.	День космонавтики	12 апреля	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики https://vk.com/wall-196885620_5105 https://vk.com/wall-196885620_5109
31.	Весенний этап «Вахты памяти поколений – Пост №1	16 апреля	Весенний этап «Вахты памяти поколений – Пост №1» стартовал сегодня, в День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков https://vk.com/wall-196885620_5134
32.	Финал XX Открытого республиканского конкурса школьных театральных коллективов «English Drama Contest-2025»	16 апреля	На сцене Крымскотатарского государственного академического музыкально - драматического театра состоялся Финал XX Открытого республиканского конкурса школьных театральных коллективов «English Drama Contest-2025», в котором приняли участие школы различных регионов полуострова. https://vk.com/wall-196885620_5139
33.	Литературная гостиная, посвященная 80- летию Великой Победы	17 апреля	В рамках предметной недели по русскому языку и литературе в школе прошёл трогательный и вдохновляющий конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-196885620_5153
34.	Мероприятия, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	с 15 по 19 апреля 2025	Час истории в 9-11 классах, посвященный подписанию 19 апреля 1783 года императрицей Екатериной II высочайшего Манифеста «О принятии полуострова Крымского, острова Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую Державу» «Манифест Екатерины II – Крым в России».

			Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке «МБОУ «ЯСШ №12»»- «19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской Империи»
35.	День единых действий	19 апреля 2025	<p>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5158</p>
36.	Диктант Победы	25 апреля 2025	<p>МБОУ "ЯСШ № 12 " стала площадкой для проведения международной исторической акции «Диктант Победы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5174</p>
37.	Историческая онлайн-игра «Наша Победа», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	30 апреля 2025	<p>✓Вопросы игры раскрыли малоизвестные факты о сражениях, жизни в тылу и стойкости советского народа. Мероприятие представляло собой интеллектуальную онлайн-игру с индивидуальным зачётом, в которой участники смогли проверить собственные знания, логику и сообразительность, отвечая на вопросы ведущего.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5207</p>
38.	Праздник Весны и Труда	1 мая 2025	<p>1.Классные часы 1-5 классы «История возникновения праздника 1 Мая», «Праздник Весны и Труда»;</p> <p>2. Развлекательно-игровая программа «Первомай, зажигай!» 6-7 классы;</p> <p>3. Исторический час «Праздник труда и песни» 8-11 классы;</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Май шагает по планете» 1-4 классы;</p> <p>5. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Здравствуй, праздник Май!»</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5205</p>
39.	Праздник благотворительности и милосердия «Белый Цветок».	4 мая 2025	<p>В Ливадийском дворцово-парковом музее-заповеднике 18-й раз прошёл праздник благотворительности и милосердия «Белый Цветок».</p>

			https://vk.com/wall-196885620_5235
40.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	5-9 мая 2025	<p>1. Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Бессмертный полк» онлайн; «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-196885620_5237 «Окна Победы»; https://vk.com/wall-196885620_5247 «Флаги Победы»; «Письмо Победы»; «Поем День Победы» Всего участников-573 обучающихся 1-11 классы. https://vk.com/wall-196885620_5238</p> <p>Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко «День Победы» https://vk.com/wall-196885620_5250</p> <p>3. Литературно – музыкальное мероприятие -песни военных лет «Голос весны» (участники-1-9 классы);</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Мы рисуем Победу» 1-11 классы;</p> <p>5. Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с Великим праздником Победы.</p> <p>6. Книжно-иллюстративная выставка в библиотеке МБОУ «ЯСШ№12» «Литература Победы»</p> <p>7. ★ В преддверии 79-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной Войне в МБОУ «ЯСШ12» прошел парламентский урок, в котором по традиции принял участие друг, соратник и единомышленник нашей школы, депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_3506</p>
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025».	14 мая 2025	<p>Команда «12 перекресток» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025».</p> <p>Ребята продемонстрировали свои знания правил дорожной безопасности, навыки</p>

			<p>фигурного вождения велосипеда и оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5267</p>
42.	День детских общественных организаций России	19 мая 2025	<p>Классный час «День детских общественных организаций» 5-11 классы.</p> <p>Участие в акциях РДШ:</p> <p>-Акция «Поколения РДШ»: фотографии родителей, бабушек или дедушек времен, когда они были участниками советских детских организаций. Старое и новое фото размещены в соцсетях с хештегами #РДШ #ПоколенияРДШ.</p> <p>-«Поддержка РДШ». Рисунок мелом на асфальте в поддержку выпускников перед экзаменами «Удачи, выпускники!»</p>
43.	День славянской письменности и культуры	24 мая 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок-беседа «Как появилась письменность» 1-4 классы; 2. Книжная выставка и обзор книг, посвященных письму; 3. Викторина «Географический маршрут Кирилла и Мефодия» 5-6 классы; 4. Урок беседа «Первым было слово» 7-8 классы.
44.	в течение мая	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном этапе «Вахты Памяти поколений – Пост №1» 2. Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2025» 3. Участие во Всероссийском Фестивале-конкурсе «Стихопесня», посвященному Дню Победы! 4. Участие обучающихся в акции «Ялта Читает о Победе 2025» <p>https://vk.com/wall-196885620_5369</p>
45.	Последний звонок	Торжественные мероприятия, посвященные празднику «Последн	<p>Для начальных классов</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5336</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5317</p> <p>9- 11 классы</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_5337</p>

		ий ЗВОНОК»	
--	--	---------------	--

№	Дата проведения	Наименование мероприятия		
46.	с 03 по 12 июня 2025;	Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Великое русское слово»		
47.	3 июня 2025	«День книги» .-в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» был посвящен КНИГАМ и прошёл под девизом «Вдохновение через чтение». Экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени А. П. Чехова.		
48.	05 июня 2025	Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю» . Игра-викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина».		
49.	06 июня 2025	Участие в церемонии возложения цветов к памятнику А.С.Пушкину		
		В рамках фестиваля «Великое русское слово» участие воспитанников театральной студии МБОУ «ЯСШ12 « «Сам себе режиссер» в торжественном открытии музея Александра Пушкина (в поселке Гурзуф после ремонта и реставрации).		
50.	с 12 по 19 мая 2025;	1. Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» «Память сильнее времени»		
51.	19 мая 2025	2. Классный час на тему : «День памяти жертв депортации народов Крыма» 7-9 классы		
52.	19 мая 2025	3. Лекция для 10-11 классов «Уходят годы. Память остаётся»		
53.	3-5.11 День народного единства	1.Организована и проведена интеллектуальная познавательная игра «Кулинарный поединок» к международному Дню повара и Дню народного единства России среди 9-10 классов https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4401%2Fall	Гринь В.Д. Советник директора по воспитанию, Васильцова С.А. , педагог дополнительного образования,	95 учащихся
		Парламентский урок с участием депутата Государственного Совета Республики Крым Валерия Владимировича Коваленко . https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4414%2Fall	Горелова Н.В. , заместитель директора по УВР, учителя истории	45 чел

		Участие обучающихся во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств», которая приурочена ко Дню народного единства и проходила под девизом «Россия объединяет». В "Ночь искусств" в Ялтинский историко-литературный музей состоялось открытие экспозиции «Ялта. Страницы истории» и презентация открывшейся выставки «Народы России». https://vk.com/wall-41839240_3743	Педагог дополнительного образования Васильцова С.А и советник директора по ВР Гринь В.Д.	35 обучающихся+ педагог и МБОУ «ЯСШ №12»
		1. Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы Всего рисунков- 158 ; https://vk.com/club196885620?w=wall-196885620_4414%2Fall 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве!»	Гринь В.Д. Советник директора по воспитанию, классные руководители . Педагог-библиотекарь Михайлюк Л.В.	158 обучающихся
54.	04.11.2025 День народного единства.	Организация и проведение на базе библиотек общеобразовательных организаций Республики Крым книжных выставок «Наша сила – в единстве!» Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым тематических классных часов, праздничных концертов, вокальных, хореографических, театральных конкурсов, посвященных Дню народного единства.	1.Участие во Всекрымском осеннем субботнике, который проходил 01.11.2025 по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым Владимира Андреевича Константинова . https://vk.com/wall-196885620_6040	

		<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым открытого урока, посвященного Дню народного единства, с участием известных общественных и политических деятелей Республики Крым, руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Крым.</p> <p>Организация и проведение в Республике Крым Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>Диктант проводится в единый период в онлайн – формате с 1 ноября 00:01 часов по 8 ноября 23:59 часов на сайте www.miretno.ru.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Наша сила- в единстве!» 1-11 классы 2. Книжная выставка в школьной библиотеке - «Наша сила- в единстве!» 3. Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы» 1-11 классы 4. Праздничный концерт ««Мы — вместе, в этом наша сила» https://vk.com/wall-196885620_6063 5. Выставка кукол в национальных костюмах «Хоровод дружбы». https://vk.com/wall-196885620_6063
55.	2025 год	Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в фотовыставке памятных монет Банка России «Истории Победы 80 лет», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-196885620_6284 2. Поддержка участников специальной военной операции и их семей.. Волонтерская деятельность, сбор гуманитарной помощи
56.	01.12.2025	Акция ко Дню борьбы со СПИДом.	<p>Участие 01.12.2025 во Всероссийской информационной акции «Знать, чтобы Жить» по профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>https://max.ru/id9103017059_gos/AZraIm24f6c</p>

57.	011 по 05.12. 2025	Профессиональный праздник - День математика.	Школьная научно-практическая конференция в рамках проведения Недели естественных наук https://vk.com/wall-196885620_6300 Математический брейн-ринг для старшекласников в рамках Недели естественных наук https://vk.com/wall-196885620_6305
58.	03.12. 2025	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	1. Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» выставки, посвящённой подвигам защитников Отечества. 2 .Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» Урока доброты, приуроченного к Международному дню инвалидов: «Урок Добра»-1- 4 классы; «Твори добро»- 5-8 классы; «Человек славен добрыми делами»-9-11 классы. Участники-1-11 классы; Охват детей-587 человек; Охват педагогов-23 педагога. 3 .Участие обучающихся, педагогов и родителей в Тотальном тесте «Доступная среда»
59.	05.12. 2025	Международный день добровольцев.	Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» классных часов 1- 11 классы, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России: «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь!»
60.	с 09.12. 2025 по 30.12. 2025	День Героев Отечества. (Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 19 ноября 2025 г. № 1952-р)	1. Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» торжественной линейки, минуты молчания, посвящённых памяти Героев Отечества; https://vk.com/wall-196885620_6320 2. Организация и проведение в библиотеке МБОУ «ЯСШ №12» книжной выставки, посвященной подвигам защитников Отечества; 4. Публикации в социальной сети «ВКонтакте» о выпускниках-героях школы №12, посвященных Дню Героев Отечества Егор Шкребец https://vk.com/wall-196885620_6324 Артем Кидяев https://vk.com/wall-196885620_6325 Артём Мясковский https://vk.com/wall-196885620_6341

			Александр Владимирович Захарченко https://vk.com/wall-196885620_6344
61.	12.12.2025	День прав человека.	<p>Организация и проведение в МБОУ «ЯСШ №12» парламентского открытого урока «Я - гражданин России» в честь Дня Конституции Российской Федерации.</p> <p>Участники-11 классы, Депутат Государственного Совета Республики Крым Валерий Владимирович Коваленко, педагоги школы ;</p> <p>Охват детей-45 человек;</p> <p>Охват педагогов-8 педагогов.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_6360</p> <p>Классный час в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященный Дню Конституции РФ.</p> <p>Участники- 1-11 классы;</p> <p>Охват детей-598 человек;</p> <p>Охват педагогов-23 педагога.</p> <p>https://vk.com/wall-196885620_6373</p>
62.	с 11.12.2025 до 30/12/2025	День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.	Тематические уроки «Помнить мы должны», посвященные Дню памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма 9-11 классы. (121 обучающийся)
63.	25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	Интеллектуально-развлекательный квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символах Российской Федерации 9-11 классы.

		символах Российской Федерации.	
64.	04.12.2025	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева.	беседы, посвящённые 100 - летию со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика А.Н.Плещеева.
65.	05.12.2025	205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета.	литературный вечер «Осенняя пора», поэтических часов «Лирическое настроение»; «Поэзия сердца», видеопрезентаций посвященных 205 - летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета.
66.	16.12.2025	110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова.	Тематический час «Время, вперед!», посвященный 110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова.
67.	20.12.2025	120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944),	Творческий урок ИЗО в 4-х классах, посвященный 120 летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова.

	обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова.	
68.	День Святителя Николая Чудотворца (19.12), новогодние праздники	<p>1. Проведение конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества с новогодней тематикой: Конкурс «Тропа к добру» 1-4 классы; Игра «Чудо бывает...» 5-8 классы; Праздничная викторина 9-11 классы.</p> <p>2. Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченная к дню Святого Николая.</p> <p>3. Обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» присоединились к акции «Нарядим секвойядендрон вместе!». Изготовление игрушек для гигантского дерева 1-4 классы.</p> <p>4. Участие в творческом конкурсе «Тайны елочных игрушек»</p> <p>5. Новогодняя акция «Письмо солдату». Письма, открытки, рисунки-поздравления с Новым годом.</p>

Через все мероприятия проходила сквозная линия патриотизма, которая начинается с любви к своей школе. Не только внешний имидж, но и имидж внутренний – важная часть школьной воспитательной работы.

2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочно деятельности и дополнительного бесплатного образования, которые создают все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира обучающихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система внеурочной деятельности и дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности МБОУ «ЯСШ №12» особое место. Эта форма помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в 2025 году стояли следующие задачи:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- ✓ развитие эстетического вкуса обучающихся;
- ✓ адаптация учащихся в современных условиях;
- ✓ организация досуга детей и подростков во внеурочное время;

приобщение к здоровому образу жизни.

В МБОУ «ЯСШ №12» в 2024-2025 учебном году обучалось 593 обучающихся, 496 детей были охвачены 15 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по шести направленностям, что составляет 84 % от общего числа детей, три программы дополнительного образования реализовывались в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» («Школьный спортивный клуб (баскетбол)» и (волейбол) «Путь к Олимпу», а также «Школьный музей»).

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества.

Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе №12 праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщило их к процессу появления школьных традиций.

МБОУ «ЯСШ №12» - территория творчества, где у ребят есть возможность раскрыть свой творческий потенциал, показать яркие способности, приобрести опыт, благодаря поддержке наставников, и в дальнейшем развиваться на более высоком уровне.

По словам Президента России Владимира Владимировича Путина: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип – каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России».

Директор школы №12 Валентина Николаевна Кабанова, поддерживая этот принцип, является идейным вдохновителем и всячески помогает педагогам выявить, раскрыть талант и способности у каждого ребёнка и, непременно, развить их. Валентина Николаевна создает такую атмосферу, чтобы пребывание в школе превратилось в радостный, интересный и увлекательный процесс. Ведь каждый талантливый ребенок уникален, и работа с ним – индивидуальная, целенаправленная деятельность, требующая искусных действий талантливого педагога.

Стоит отметить и то, что каждый руководитель кружка дополнительного образования систематически приводит свой коллектив к участию в конкурсах и в результате- победам на муниципальном и республиканском уровне. В 2024-2025 учебном году активно работали школьные коллективы «Калинка» и «Капитошка»

(руководитель А.В. Мартынишин), «Sunny Tone» (руководитель Теленская Д.Ю.), студия бального танца (руководитель Багаутдинов А.Я.), театральная студия «Сам себе режиссер» (руководитель Васильцова С.А.), театр на ходулях «Батерфляй», (руководитель Васильцова С.А.), «Скрипичный ансамбль «Весёлые струны» (руководитель- Гринь В.Д.).

К каждому празднику по доброй традиции в школе проводились зрелищные и красочные концерты. Основа каждого концерта – выступления коллективов, которые занимаются в школе в системе дополнительного образования.

В рамках воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году школой были реализованы **15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

№	Наименование программы	Автор	Вид программы, объём	Срок реализации	Кол-во детей в «Навигаторе»
1.Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone»	Теленская Дарья Юрьевна	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	20
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия»	Салимова Марият Ахмедовна	Модифицированная 204 часа (6 часов в неделю)	1 год	135
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр на ходулях»	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 170 часов (5 часов в неделю)	1 год	64
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор «Капитошка»	Мартынишин Александр Васильевич	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	24

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль народных инструментов «Калинка»	Мартынишин Александр Васильевич	Модифицированная 136 часов (4 часа в неделю)	1 год	24
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скрипичный ансамбль «Весёлые струны»	Гринь Валерия Дмитриевна	Модифицированная 102 часа (3 часа в неделю)	1 год	35
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом творчества»	Гринь Валерия Дмитриевна	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	80
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крымский вальс»	Багаутдинов Альберт Явдатович	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	39
2.Социально-гуманитарная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Риторика»	Зинкевич Людмила Георгиевна	Модифицированная 34 часа (1 час в неделю)	1 год	30
3.Естественнонаучная направленность.					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любители химии»	Чукреев Анатолий Владимирович	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	30
4.Техническая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 136 часов (4 часа в неделю)	1 год	69
5.Туристско-краеведческая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Васильцова Светлана Анатольевна	Модифицированная 136 часов (4 часа в неделю)	1 год	126

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Моя малая Родина »	Ковалёва Леся Орестовна	Модифицированная 306 часов (9 часов в неделю)	1 год	151
6.Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школьный спортивный клуб » (баскетбол) в рамках федерального проекта « Успех каждого ребёнка »	Тушевская Татьяна Ивановна	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1год	60
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Школьный спортивный клуб » (волейбол) в рамках федерального проекта « Успех каждого ребёнка »	Вышегородцева Елена Евгеньевна	Модифицированная 68 часов (2 часа в неделю)	1 год	45

В 2024-2025 учебном году проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний).
- Праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».
- «День выборов в школьное самоуправление».
- Праздничный концерт ко Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!».
- Неделя иностранных языков.
- Театрализованные новогодние праздники.
- Вечер встречи выпускников.
- А ну-ка, мальчики (23 февраля).
- «Примите наши поздравления!» (ко Дню 8 марта).
- День космонавтики (12 апреля).
- День освобождения Ялты (16 апреля).
- «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы).
- Выпускные вечера (4, 9, 11 классы)
- Праздник Букваря (1 класс)
- Праздник последнего звонка
- Торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов
- Предметные недели.

2.4. Внеурочная деятельность

Организация внеаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

-Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Белый цветок», «Наши семейные книги памяти», «Тюльпан милосердия» «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

МБОУ «ЯСШ №12» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность велась по следующим направлениям развития личности ребёнка: оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное и художественно-эстетическое. На базе ЯСШ №12 работали следующие кружки и секции:

:

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование кружка
1	Багаутдинов Альберт Явдатович	«Спортивные танцы»
2	Васильцова Светлана Анатольевна	«Сам себе режиссёр», «Театр на ходулях», «Медиацентр»
3	Салимова Манрият Ахметовна	«Школа искусств»
4	Зинкевич Людмила Григорьевна	«Умелые ручки»
5	Колесникова Ирина Валентиновна	«Финансовая грамотность»
6	Мамонтова Евгения Александровна	«Шаг в науку» и «Финансовая деятельность»
7	Маленко Алексей Григорьевич	КВН, МХК
8	Мартынишин Александр Васильевич	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», ансамбль гитаристов.
9	Минашкина Светлана Васильевна	
10	Теленская Дарья Юрьевна	Вокальный кружок «Ля-ля-фа»
11	Бородулина Юлия Викторовна	«Юный химик»
12	Головань Ярослав Андреевич	«Шахматы»

В течение 2024-2025 учебного года учащиеся ЯСШ№12 с углублённым изучением иностранных языков принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях.

№ п\п	Наименование кружка	Руководитель	ДОСТИЖЕНИЯ	
			Наименование конкурса	МЕСТО
1	«Спортивные танцы»	Багаутдинов Альберт Явдатович	Крымский вальс 2025, 11.04.2025, Ялта	3

2	«Сам себе режиссёр» «Феникс»	Васильцова Светлана Анатольевна	Третьего фестиваля любителей театров, дом музей им. А.П. Чехова, г. Ялта	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс –фестиваль искусств г. Севастополь	Диплом 2 степени
			Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств» ко «Дню народного единства» г. Ялта	Диплом за участие
			Международный фестиваль конкурс искусств г. Москва	Диплом 2 степени
			Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Наследие» г. Москва	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс талантов «Герои России», благотворительный фонд «Нить добра» г. Москва	Диплом 1 степени
			Муниципальный этап Большого Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад солистов» г. Ялта	Лауреат 1 степени
			Фестиваль-конкурс творчества«Гурзуфские самоцветы», пгт Гурзуф	Лауреат 1 степени
			-Международный фестиваль -конкурс «Жар-Птица России» г. Москва	Лауреат 1 степени
			-Международный творческий конкурс Фестиваль искусств «Звезда» г. Москва	Лауреат 1 степени
			- Международного арт -проекта «Твой шанс» г. Москва	Лауреат 1 степени
			- Всероссийский фестиваль детского и	Лауреат 1 степени

			юношеского творчества «Земля талантов» г.Москва	
3	«Шаг в науку» и «Финансовая деятельность»	Мамонтова Евгения Александровн а	- Конкурс научно – иссле -довательских проектов. МАН «Искатель» Власенко Михаил	3 место
4	КВН	Маленко Алексей Григорьевич	-Республиканский этап команды КВН в номинации лучшая шутка. МХК: -Республиканский этап по МХК. Шаг к олимпу: -Муниципальный этап	Победитель 3 призера Победитель, призер
5	Ансамбль «Калинка», хор «Капитошка», Ансамбль гитар «Диез»	Мартынишин Александр Васильевич	-Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина- Россия» - АНИ «Калинка» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Мы за Россию» - АНИ «Калинка» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина- Россия» - ансамбль гитар «Диез» - Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя родина- Россия» - младший хор «Капитошка» -Покровские гуляния на Урале – мл. хор «Капитошка» -Покровские гуляния на Урале – АНИ «Калинка» -Рождественская звезда на Урале «Диез»	Диплом I степени Гран-при Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени

			-Рождественская звезда на Урале «Калинка» -Рождественская звезда на Урале Хор «Капитошка» 1 класс -Рождественская звезда на Урале хор «Капитошка»	Лауреат 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
			Шаг к Олимпу	Победитель, призер.
6	Вокальный кружок «Ля-ля-фа», вокально-эстрадный ансамбль «Sannytone»	Теленская Дарья Юрьевна	Республиканский конкурс – фестиваль «Крым в сердце моём» и муниципального. -Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов.	Лауреат I степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
			Всероссийская олимпиада II тур	Лауреат I степени
			Всероссийский конкурс «В моменте», г. Москва	Диплом I степени
			Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Гордость Отечества» г. Ялта	1
			Всероссийский многожанровый фестиваль- конкурс «В ритме успеха»	Лауреат I степени
			Зональный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	Диплом I степени
			IV Международный фестиваль искусств «Российский берег. Осенняя феерия»	Лауреат I степени

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-4 – «Тропинка в профессию», 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «ЯСШ №12» в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в МБОУ «ЯСШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

В октябре 2024 года во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В 2024/2025 учебном году свои кандидатуры на пост президента школы выдвинули обучающиеся 8-11 классов. Кандидаты разработали и

презентовали свои программы, работали с электоратом. Презентация программ проходила при участии представителей классного самоуправления. Выборы состоялись в актовом зале при соблюдении всех санитарных условий и прошли на высоком уровне: бюллетени под подпись, работа избирательной комиссии, настоящая урна для голосования. Ученики твердо представляют, как проходят выборы. Победу в этой гонке одержала обучающаяся 10-Б класса Сметанко Ева Мария, которая сформировала правительство:

- 👤 Министр здравоохранения - Белоусов Иван Андреевич (10-Б);
- 👤 Министр информации - Антонова Арина Александровна (10-Б);
- 👤 Министр туризма - Гончар Мария-Николь Викторовна (11-Б);
- 👤 Министр спорта - Поздеев Максим Александрович (10-Б);
- 👤 Министр безопасности - Калаянов Захар Витальевич (10-Б);
- 👤 Министр образования - Колобов Виталий Игоревич (9-А);
- 👤 Министр экономики - Макарова София (10-Б);
- 👤 Министр экологии - Москалёва Розалия Михайловна (10-Б);
- 👤 Министр труда и права - Белогородский Давид ;
- 👤 Министр культуры и отдыха - Галух Алина (9-Б).

В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазеты
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Международного Женского дня, выпускных вечеров (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями).

Стоит отметить уровень работы школьного самоуправления. Учащиеся старались, чтобы их инициативы были услышаны и претворены в жизнь, более того, это было сделано их же руками. Работа с самоуправлением крайне важна для формирования положительного внутреннего имиджа школы.

Активное участие самоуправления можно увидеть в проведении многих школьных и муниципальных мероприятий.

Деятельность школы активно освещается в информационном поле. Работает школьный сайт, сообщество школы №12 в социальной сети «ВКонтакте» действуют школьные страницы. Это добавляет школе информационной открытости, помогает родителям по-новому взглянуть на школьную жизнь. К работе по освещению школьных событий привлекается самоуправление.

Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют объединению усилий

семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действует **комиссия по психолого-педагогическому сопровождению (ППС)**, которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В ППС входят: педагог-психолог, заместители директора по ВР и УВР, отвечающие за воспитательную работу. ППС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники психолого-педагогического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В целях оказания содействия в организации уставной деятельности, общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы, защиты интересов участников образовательного процесса, активизации и развития самоуправления в Школе действует **попечительский совет**, который занимается следующими вопросами: – изыскание дополнительных средств на развитие Школы в рамках действующего законодательства; – контроль расходования внебюджетных средств; – материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей; – реализация программ дополнительного образования для учащихся Школы; – организация питания школьников; – организация развивающих и оздоровительных мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, социальных; – установление связей, развитие сотрудничества в образовательной сфере.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2026 годы

Численность учащихся в динамике за 4 года:	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		Прогноз на 2025-2026 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	241	8	219	8	220	8	208	8	223
ООО	12	325	11	295	11	300	11	207	10	300
СОО	3	64	4	75	4	81	4	77	3	76
Всего	23	630	23	589	23	601	23	592	21	599

Из таблицы видно, что в целом количество обучающихся растет, что связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 12».

Социальный паспорт школы

№	Показатели	2025-2026
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	0
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	1/1
3	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	0
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	40/71
5	Детей - инвалидов	2
6	Детей, состоящих на ОДН /КНД	0
7	Детей, состоящих на ВШУ	0
8	Кол-во родителей - инвалидов	0
9	кол-во родителей участников локальных конфликтов /дети	4/5

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Опеканных детей – 1. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет.

На сегодня в некоторых классах существует проблема увеличения контингента и нехватки мест, т.к. по нормам СанПин на каждого учащегося должно приходиться 2,5 квадратных метра.

Комплексный социально-педагогический подход существенно влияет на предупреждение и профилактику безнадзорности и правонарушений среди подростков. Большая роль в решении этой проблемы отводится классному руководителю и педагогу-психологу, которые должны находить более эффективные пути решения детских проблем, привлекая для этих целей широкий круг заинтересованных и ответственных лиц.

**Сводная ведомость движения и успеваемости учащихся 1-11-х классов
2024-2025 учебный год**

Класс (параллель)	Кол-во уч-ся на начало 2024- 2025 учебног о года	Выбыло	Прибыло	Кол-во на конец 2024- 2025 учебног о года	Уровни учебных достижений				Не атт ест ова ны	% успе ваемости (без 2)	% каче ства знан ий (без 2 и 3)
					5	4	3	2			
1	44	0	1	45	Вербальное оценивание						
2	50	4	4	50	22	27	1	0	0	100	98
3	53	1	1	53	20	29	4	0	0	100	93
4	54	2	2	54	11	34	9	0	0	100	84
Итого 1 ступень	201	7	8	202	53	90	14	0	0	100	92
5	59	2	4	61	17	39	5	0	0	100	92
6	65	3	4	66	21	34	11	0	0	100	83
7	55	4	6	57	10	24	23	0	0	100	62
8	55	2	5	58	5	28	25	0	0	100	57
9	72	4	1	69	15	15	39	0	0	100	44
Итого 2 ступень	306	15	20	311	68	140	103	0	0	100	67
10	37	1	1	37	10	11	16	0	0	100	57
11	34	1	1	34	7	12	15	0	0	100	56
Итого 3 ступень	71	2	2	71	17	23	31	0	0	100	57
<i>Всего (уч.)</i>	<i>578</i>	<i>24</i>	<i>30</i>	<i>584</i>	<i>138</i>	<i>253</i>	<i>148</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>73</i>
<i>(без 1 кл)</i>	<i>534</i>	<i>24</i>	<i>29</i>	<i>539</i>	<i>138</i>	<i>253</i>	<i>148</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>73</i>

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося

как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2024-2025 учебного года из 584 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 50 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 103 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 117 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе» (2-8, 10 классы).

Из 539 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 138 человек (2-11 классы), средний – 253 человека, достаточный уровень – 148 человек.

Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «ЯСШ № 12» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились в лучшую сторону. В новом 2025-2026 учебном году будет проведена систематическая работа по увеличению качества знаний обучающихся.

Необходимо отметить, что наименьшее качество знаний выявлено в 8-х классах. На протяжении всего учебного года со слабыми учащимися этих классов велась серьезная работа по улучшения качества знаний.

Результаты наталкивают на вывод о применении, внедрении новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как русский язык, математика. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах будут разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Если рассмотреть динамику среднего балла по результатам годового оценивания по основным предметам за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 учебные года, то можно сделать вывод, что практически по всем предметам произошли сдвиги в лучшую сторону, либо достижения остались на том же уровне.

Результаты учащихся выпускных классов выглядят следующим образом:

Приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ по образовательным программам **среднего общего образования** 35 обучающихся.

Результаты ГИА-11-х классов в форме ЕГЭ

Предмет	2023 средний балл по предмету	2024 средний балл по предмету	2025 средний балл по предмету
Русский язык	77	64	63
Математика профиль	60	59	56
Математика база	5	4	4
Английский язык	73	71	70
Литература	77	63	56
Химия	42	47	52
Биология	40	53	54
История	82	66	58
Обществознание	57	57	52
Информатика	59	62	55
Физика	58	65	58

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание –16 обучающихся, биологию – 5 обучающихся, географию – 2 обучающихся, информатику -3 обучающихся, физику -3 обучающихся, химию-4 обучающихся, историю -3 обучающихся, литературу- 6 обучающихся, английский язык-12 обучающихся, математику профильную- 14 обучающихся.

Приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по образовательным программам **основного общего образования** 69 обучающихся.

Экзамены по выбору сдавали следующие:

обществознание –17 обучающихся, биологию – 16 обучающихся, информатику -19 обучающихся, физику -2 обучающихся, химию-7 обучающихся, историю -3 обучающихся, литературу-1 обучающихся, английский язык-32 обучающихся, географию- 15 обучающихся.

Результаты ГИА – 9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	2023 средний балл по предмету	2024 средний балл по предмету	2025 средний балл по предмету
Русский язык	4.4	4	4
Математика	4.2	4	4
Биология	4	4	5
Обществознание	4	4	4
Химия	4	4,7	4,6
Английский язык	4.2	5	5
География	5	4	5
Информатика	4	4	4
Итого	4.22	4,21	4,54

Аттестаты об **основном общем образовании** 27 июня 2025 года получил 69 выпускник 9 класса, 15 из них аттестаты с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании 29 июня 2025 года получили 35 учащихся 11 класса, из них 8 человек получили «Медали за успехи в учении» и 5 аттестаты с отличием.

Отсюда вытекают следующие задачи, которые будут поставлены перед педагогическим коллективом на следующий 2025/2026 учебный год: определить группы слабоуспевающих обучающихся 9-х, 11 классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2025–2026 учебном году, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями); сформировать планы деятельности в части учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2025-2026 учебном году, с учетом результатов входного контроля; организовать работу по своевременному выявлению участников ГИА с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы 12	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Аттестаты с отличием	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	33	2	16	44	40 (91%)	4	11	0
2021	50	35	2	13	30	28 (93 %)	2	9	0
2022	56	40	3	13	28	24 (86 %)	4	4	0
2023	60	35	7	18	31	27 (87 %)	4	11	0
2024	42	37	-	7	43	40 (93 %)	2	10	1
2025	69	42	4	23	36	32	4	8	0

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к

выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ качественного и количественного **состава педагогических работников** школы на конец 2024-2025 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 56 человек, 4 из них:

- работают по совместительству: 3 человека
- в декретном отпуске - 1 человека

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
62	57	4	0	1

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников.

Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были установлены педагогическим работникам следующие категории:

Молодой специалист	Соответствует занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
7 чел.	15 чел.	13 чел.	27 чел.

В 2024-2025 учебном году в школе 65 % учителей имеют квалификационные категории. 24% - учителей СЗД. Это связано в первую очередь с тем, что к учителю предъявляются высокие требования для получения квалификационной категории, к тому же в школе работают молодые специалисты: молодые специалисты и студенты – 11%

За 2024-2025 учебный год прошли аттестацию 6 учителей. По результатам аттестации: высшая категория – 4 чел. (Кабанова В.Н., Бойко О.В., Вышегородцева Е.Е., Колесникова И.В.), первая – 2 чел. (Теленская Д.Ю., Лебедева И.С.).

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождения курсов повышения квалификации.

Следует отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом.

С целью повышения педагогического мастерства и для решения программы развития школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе есть план изучения состояния преподавания предметов, который обеспечивает периодичность (не менее 1 раза в 5 лет) изучения состояния преподавания каждого предмета.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся);
- беседа с учителем;
- анкетирование и др.

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методические советы по предметам.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Следует также положительно отметить и **работу школьной библиотеки**, которая в 2024- 2025 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда — 32214 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4091 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10365 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10365	8335
2	Педагогическая	394	97
3	Художественная	19910	2227
4	Справочная	1200	350
5	Языковедение, литературоведение	210	100
6	Естественно-научная	100	20
7	Техническая	20	22
8	Общественно-политическая	15	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 «О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ЯСШ№12».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном, с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

В МБОУ «ЯСШ№12» в 2024-2025 учебном году прошла ежегодная общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2025», приуроченная к Международному дню книгодарения, которая отмечается 14 февраля во многих странах мира.

Целью праздника - сбор книг нуждающимся библиотекам для пополнения фондов, а главная идея акции – вдохновлять людей дарить хорошие книги и показать, что печатное издание остается актуальным подарком и не теряет своей ценности.

Этот праздник относительно молодой, существует с 2012 года. Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям. Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или возможностью завести хорошее знакомство.

Школьная библиотека «ЯСШ№12» не осталась в стороне и провела в этот день свою постоянную акцию «Подари книгу школьной библиотеке». Ребята приносили книжки в дар. Библиотечный фонд пополнился новыми детскими бестселлерами. Было подарено около 60 экземпляров: обучающиеся школы приносили книжки из серии «Школьная библиотека», ребята постарше – приключения, сказки, фантастику.

В апреле 2025 г. в МБОУ «ЯСШ №12» прошла Неделя детской и юношеской книги и была посвящена семейному чтению «Читает семья – читает страна».

В рамках Недели в школьной библиотеке прошли интересные и увлекательные мероприятия.

Всю неделю наши юные друзья-читатели с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах.

Оформлены выставки «Читаем всей семьёй», «В семейном чтении цените каждый миг, и вас сплотит сумеет мудрость книг», «Наши пушистые любимцы» «От книги к театру».

Были проведены библиотечные уроки во 2-х классах – посвящение в читатели «Открой книгу – чудеса начинаются...!»

В 3-х классах – конкурс весёлых и начитанных «Книги, с которыми весело».

В 4-х классах - литературный конкурс по книгам С. Маршака «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет»

В 8-х классах урок-проект «Слова, которые калечат».

В течение всего года действовали выставки «Чудесный мир сказок», «Современные писатели детям», «Великая Россия».

Проводились:

- конкурс рисунков по мотивам русских народных сказок среди возрастных категорий 6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет;
- конкурс поделок по мотивам сюжетов к русским народным сказкам;
- конкурс авторской сказки.

562 учащихся, а это 95 % постоянно пользуются книжным фондом. Работа с читателями производится как индивидуально, так и коллективно. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят заинтересовать их, были запланированы и проведены экскурсии, игры, викторины конкурсы, библиотечные уроки, конкурсы сочинений, загадок. Производился подбор материала к урокам, классным часам, родительским собраниям, праздникам и другим мероприятиям.

Традиционным стало проведение тематических выставок книг по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. Книги этой тематики являются важнейшим каналом формирования гражданина и патриота. И школьная библиотека в значительной мере способствует формированию у читателей гордости за героическое прошлое страны, военной доблести, достоинства и чести россиянина, любви к Родине, своему краю, готовности в современных условиях к её защите, привитию навыков физической культуры и здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергии, отоплению). Вентиляция -

естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

С 24 ноября 2022 г. по 29 мая 2023 произведен капитальный ремонт здания школы. Строительно-монтажные работы осуществлялись подрядной организацией ООО «Южная столица» (ИНН 9103096170) в соответствии с Постановлением №1208-п от 11.04.2022, выданным Администрацией города Ялта Республики Крым. Проектно-сметная документация утверждена приказом УКС Администрации города Ялта Республики Крым от 20.07.2022 №64-сд.

В соответствии с условиями Контракта подрядчик выполнил следующие работы:

- Архитектурно-строительные решения;
 - Электроосвещение и силовое электрооборудование;
 - Водопровод и канализацию (систему водоснабжения и водоотведения);
 - Пусконаладочные работы;
 - Благоустройство;
 - Строительный объём-7400 мз;
 - Площадь здания-2642,80 м2;
 - Расчётная мощность-650 обучающихся/75 сотрудников.
- Работы завершены в срок.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялта позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Школа сдана в эксплуатацию в 1965 году. Проектная мощность – 318 человек. В школе - 31 учебный кабинет, расположенный на 3 этажах.

Из них – специализированные:

- Кабинеты английского языка - 8
- Кабинет немецкого языка - 1
- Кабинет химии-1
- Кабинет географии/биологии - 1
- Кабинет физики - 1
- Кабинет МХК – 1
- Кабинет ОБЗР -1
- Кабинет математики - 3

- Кабинет русского языка - 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет труда (технологии) -1
- Кабинет информатики - 1

В школе есть библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая, школьное кафе.

Учредителем является муниципальный округ город-курорт Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «ЯСШ №12» от имени муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980

ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2021 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоэмульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2 . Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2 Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 36 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2025 г. (приказ №564) и Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (приказ от 28.12.2024 №676). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С 2022 года МБОУ «ЯСШ №12» является опорной методической базой города по функциональной грамотности и опорной школой Центрального банка России

МБОУ «ЯСШ №12» занимает лидирующие позиции по результативности участия школьников во всероссийских и региональных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских и творческих работ, конференциях учащихся.

Ежегодно учащиеся МБОУ «ЯСШ №12» представляют Республику Крым на Всероссийском этапе ВОШ по МХК, русскому языку, литературе, английскому и немецкому языку.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 МБОУ «ЯСШ №12» получила статус региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»

В МБОУ «ЯСШ №12» 7 лет функционирует кружок «Финансовой грамотности». Начать развивать данное направление в воспитании школьников побудила актуальность темы на современном этапе развития экономических отношений в России. Новые механизмы хозяйствования требуют от современного человека особых качеств, особой экономической культуры, порождают ряд социальных проблем.

В 2025 году учащиеся и педагоги МБОУ «ЯСШ №12» принимали активное участие во «Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2024», проводимых Банком России и Дирекцией финансовой грамотности НИФИ Минфина России, где получили сертификаты участников.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 (62 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4.6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		384 (65%)
— федерального уровня		127 (22%)
— международного уровня		20(6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (91,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (43%)
— первой		13(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8%)

— больше 30 лет		31 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (5%)
— от 55 лет		37 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

РАЗДЕЛ 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей работы МБОУ «ЯСШ№12» за 2025 г. позволяет сделать следующие выводы.

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленным ФГОС-2025 НОО, ООО, СОО и федеральными основными образовательными программами (ФООП),

2. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

4. В школе работает две группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

5. В школе работает столовая и школьное кафе. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой, школьного кафе - качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности. Один раз в четверть осуществляется родительский контроль за качеством питания обучающихся.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.

6. В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ №12» соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в режиме развития в соответствии с концепцией развития.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

МБОУ «ЯСШ №12» соответствует заявленному статусу.

РАЗДЕЛ 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Основная **цель**-обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «ЯСШ №12»:

- ✓ **Усиление личностной направленности образования.** Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной,

основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

- ✓ **Обновление содержания образования,** обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

- ✓ **Совершенствование системы работы школы,** направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- ✓ **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
- ✓ **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам,** детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- ✓ **Развитие учительского потенциала.** Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
- ✓ **Сотрудничество.** Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
- ✓ **Создание условий в общеобразовательной организации,** соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Совершенствование материально-технической базы школы.