

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы
протокол №3 от 30 октября 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ «Школа №12»
В.Н.Кабанова
от 30 октября 2015г. №158-а



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12 с углублённым изучением
иностраннных языков» муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ
САМОУПРАВЛЕНИИ

1. Общее положение

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление обучающихся школы (Школьное (ученическое) самоуправление) – самостоятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

В режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет своей деятельности, проговаривая средства и способы ее реализации.

Каждый учащийся – это сложная, своеобразная, интересная личность.

Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей. Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;
- актуализация интереса обучающихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

2. Цели и задачи

2.1 Целью деятельности школьного парламента является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2 Задачами деятельности школьного парламента являются:

2.3 Представление интересов учащихся в процессе управления школой;

2.4 Поддержка и развитие инициатив учащихся школьной жизни;

2.5 Защита прав учащихся.

3. Органы школьного (ученического) самоуправления школы,

порядок их формирования и структура

3.1 Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

Внесения изменений в Положение о Школьном (ученическом) самоуправлении вносятся Советом старшеклассников.

3.2 Органом Школьного (ученического) самоуправления школы является Совет старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно из числа обучающихся старших классов (9-10 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 5-11 классов имеет право избирать в Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов Совета старшеклассников определяется администрацией школы.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников школы, новый представитель класса - член Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Советом старшеклассников школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета старшеклассников школы принимаются большинством голосов членов Совета старшеклассников школы при условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее $\frac{2}{3}$ от его состава. Заседания Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшеклассников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета старшеклассников школы, обладают правом голоса и могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета старшеклассников школы при Совете старшеклассников школы для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3.3 Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему ответственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать Совет старшеклассников.

Ученики старшего звена школы (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;
- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

3.4 Обеспечивает деятельность Совета старшеклассников школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета старшеклассников школы.

3.5 Деятельностью Совета старшеклассников школы руководит Лидер школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах Лидера школы.

Лидер школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

4. Функции школьного парламента.

4.1 Выступают от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложение по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

4.2 Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации.

4.3 Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

5. Структура школьного парламента и порядок его работы

5.1 Главным органом школьного ученического самоуправления является общее собрание совета.

5.2 Заседание совета старшеклассников собирается не реже одного раза в две недели во внеурочное время.

5.3 Руководят заседанием Президент школьного самоуправления или вице-президент.

5.4 На заседании обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и школы в целом, принимаются нормативные документы, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в школе (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.

5.5 Продолжительность каждого заседания определяется координационным советом школьного парламента. В состав координационного совета школьного парламента входят Президент школы, Вице-президент, руководители постоянных комитетов.

5.6 Координационный совет школьного парламента представляет школьный парламента в промежутке между сессиями, осуществляет связь с депутатами парламента, руководит работой постоянных комиссий и временных комитетов, готовит повестку дня сессий, объявляет о сроках и месте проведения сессий.

5.7 На первом заседании школьного парламента создаются следующие постоянные комитеты (министерства):

Комитет культуры и досуга

Комитет информации и печати

Комитет социальной помощи

Комитет образования

Комитет здоровья

Комитет спорта

Комитет труда

Комитет дисциплины и порядка

5.8 Все депутаты школьного парламента работают в комиссиях на постоянной основе. Комиссии формируются по принципу добровольности с учетом пожеланий и способностей депутатов. Количество членов постоянной комиссии не менее трех человек. Председатель выбирается на первом заседании комиссии открытым голосованием. В работе постоянных комиссий могут принимать участие учащиеся, не являющиеся депутатами школьного парламента.

5.9 Задачами постоянной комиссии являются: - выявление актуальных проблем (по профилю комиссии), отражающих интересы и потребности учащихся; - определение (в соответствии с ее профилем) перспективных направлений деятельности ученического коллектива; - подготовка соответствующих законопроектов.

5.10 Для подготовки некоторых проектов могут быть созданы временные комитеты, включающие в свой состав как депутатов, так и учащихся, не являющихся членами парламента, но заинтересованных в данном проекте.

5.11 Для консультационной помощи руководителям школьного парламента и для обеспечения связи с педагогическим коллективом директором школы назначается педагог-куратор. У постоянных комиссий школьного парламента и депутатов также могут быть кураторы-консультанты из числа учителей и родителей, имеющих демократические позиции и опыт общественной деятельности.

6. Права школьного парламента

Школьный парламента имеет право:

6.1 Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые и иные мероприятия не реже 1 раз в неделю.

6.2 Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде школьного парламента) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

6.3 Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.

6.4 Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.

6.5 Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.

6.6 Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

6.7 Проводить встречи с директором школы и другими представителя администрациями не реже 1 раза в месяц.

6.8 Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

6.9 Вступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам школы по фактам нарушения прав учащихся.

6.10 Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой.

6.11 Организовывать работу общественных приемных школьного парламента, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями.

6.12 Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях.

6.13 Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного парламента.

6.14 Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы.

6.15 Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрации школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключения о целесообразности его применения.

6.16 Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

6.17 Направлять представителей школьного парламента на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся.

6.18 Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями.

6.19 Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

6.20 Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.

6.21 Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.

7. Порядок формирования и структура школьного парламента.

7.1 Школьный парламент формируется на выборной основе сроком на 1 год.

7.2 В состав ученического совета учащимися 8-11 классов делегируются по 2 представителя от класса.

7.3 Состав школьного парламента формируется учащимися 9-11 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляют классы.

7.4 Коллективы классов имеют право отозвать своего представителя до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверия избирателей, и выбрать нового депутата.

7.5 Школьный парламент самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава председателя.

7.6 В составе школьного парламента могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

8. Заключительные положения.

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2 Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению школьного парламента.