

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД- КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет МБОУ «ЯСШ №12»
Протокол № 4
от «27» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСШ №12»
/В.Н. Кabanова
Приказ № 164 от «05» мая 2026 г.

ПРОГРАММА
Лагерной смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа
№ 12 с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД- КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА
Педагогический совет МБОУ «ЯСШ №12»
Протокол № 4
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСШ №12»
_____/В.Н. Кабанова
Приказ № 164 от «05» мая 2026 г.

ПРОГРАММА

**Лагерной смены лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа
№ 12 с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым**



2026 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагерной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «ЯСШ №12» «Вместе мы едины!»
2	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
3	Адрес	Республика Крым, г. Ялта, ул. Гоголя, д. 8/1
4	Телефон	+7(3654) 23-62-55
5	Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием детей
6	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
7	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря
8	Продолжительность смены	21 день
9	Количество смен	1 смена
10	Место проведения	1- 2 этажи школы, актовый зал, спортзал, школьный двор
11	Общее количество детей за смену	128 человек
12	География участников	1-4 кл., 5-7 кл.
13	Кадры	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, школьный психолог, инструктор по физической культуре, школьная медсестра

1. Пояснительная записка

Летние каникулы — это период свободного общения детей, отличное время для отдыха и оздоровления. Этот период наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь с дневным пребыванием – наилучшая форма отдыха и досуга школьников во время летних каникул. Это новый режим, новое общение, новая деятельность, лучшее место для игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья детей.

Отдых в лагере уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности, на то, чтобы добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы.

Программа лагерной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «ЯСШ №12» называется «Вместе мы едины!». Несмотря на то, что по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Красной линией в тематике мероприятий всей лагерной смены проходит тема единства народов России. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство - самая благодатная пора для формирования личности с активной гражданской позицией, воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, любви к родным местам, уважения к историческому прошлому, родной культуре, собственному народу и народам России.

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

1. Международные документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Конституция РФ.
- Декларация прав человека.

2. Федеральные документы:

- Указ Президента РФ от 25.12.2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России».
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 2006 г. №197-ФЗ.

3. Региональные документы:

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 года № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2026 г. № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Крым в 2026 году».
- Постановление Администрации города Ялта Республики Крым от 21.01.2026 г. № 104-п «Об организации отдыха детей и их оздоровления в муниципальном округе город-курорт Ялта Республики Крым в 2026 году».

4. Локальные документы:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «ЯСШ №12» пребывания.

- Приказ «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ «ЯСШ № 12» в период летней оздоровительной кампании 2026 года» от 05.05.2026 г. № 165.

Актуальность программы

Актуальность программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «ЯСШ №12» «Вместе мы едины!» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- заботой об укреплении здоровья детей и формирования у них потребности здорового образа жизни;
- возможностью осуществлять непрерывное дополнительное образование школьников.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе - это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство, знает и соблюдает его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своей малой Родины.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого - дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Вместе мы едины!»

Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные: изучение истории родного края, родной страны, национальных традиций, обычаев, праздников народов, населяющих Россию.

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из

которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.

Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа смены «Вместе мы едины!» (далее- Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Россию (Республику Крым).

Педагогическая целесообразность программы.

Детский лагерь — это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым — это погрузиться в увлекательную игру. Игра - неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

В основе программы «Вместе мы едины!» лежит игра - путешествие, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году организован в одну смену. Лагерь функционирует с 27 мая по 25 июня 2026 года (21 календарных рабочих дней) и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Вместе мы едины!»:

- представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей;
- создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через игру - путешествие и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Вместе мы едины!» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей Родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы.

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 1-4 классов и 5-7 классов, продолжительность

пребывания в лагере 21 день, количество детей 128 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям участников СВО.

Целевой блок программы

Цель программы «Вместе мы едины!» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родного края, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно- гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- -повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;

- укрепление здоровья детей;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства;
- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе;
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы (в конце смены).

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все- участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение смены планируется реализация программы *по модулям*:

Вариативные модули:

- спортивно-оздоровительный
- культура России;
- детское самоуправление;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- инклюзивное пространство;
- профориентация;
- движение первых.

Инвариативные модули:

- экскурсии и походы;
- кружки и секции.

Мероприятия по профилактике и безопасности.

Программа направлена на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Основные направления:

Спортивно-оздоровительное

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- культурно - массовые и спортивные мероприятия.

Организационное

- знакомство детей друг с другом;
- обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- определение места (статуса) в коллективе;
- формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- игры на сплочение.

Творческое

- пробуждение в детях чувство прекрасного;
- формирование навыки культурного поведения и общения;
- привитие детям эстетический вкус;
- коллективно-творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры - развлечения, викторины, соревнования.

Патриотическое

- День, посвященный Дню России;
- День скорби «Мы помним наших героев», посвящённый Дню начала Великой Отечественной войны;
- посещение памятных мест.

Лагерная линейка с поднятием флагов Российской Федерации и Республики Крым

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические

способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранению и почитанию памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность - деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Познавательная деятельность. Получение новых знаний.
- Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены.

«Лето — это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Идея лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать название, девиз,

командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками.

Задачами игры-путешествия являются:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Вся информация об условиях участия отрядов в том или ином мероприятии будет представлена на информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены ЛДП «Солнышко»» должен соблюдать Заповеди и Законы
Законы

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд - одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота - залог здоровья.
- Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап - Подготовительный - февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия школьного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап - Организационный - май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,
- организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап - Практический — июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков.

IV этап - Заключительный - 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение.

V - Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Программа работы ориентирована на следующий режим дня:

8.30-9.00	Встреча детей, зарядка, линейка
9:00-9.45	Завтрак
10:00-12.00	познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, прогулки.
12:15-13.00	Обед
13:00-14:30	Подвижные игры, занятия в кружках, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия, прогулки.
14.30	Подведение итогов дня, уход детей домой.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное ресурсное обеспечение.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей спортивный зал, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, измерение параметров в начале и конце смены, оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, администрация лагеря

Кадры и условия труда работников

Приказом директора ОУ закреплён состав педагогической команды (8 педагогов-воспитателей, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, педагог-психолог, инструктор по физической подготовке, медсестра, 4 руководителя кружков, уборщик служебных помещений, 3 сотрудника столовой (не входят в штат).

Каждый сотрудник лагеря должен иметь медицинское заключение (допуск) в санитарной книжке, ознакомиться с условиями труда, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями.

Перед началом лагерной смены персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдение санитарно – гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности. В лагере назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

Социально-коммуникативное - в план включено взаимодействие с партнерами:

- Канатная дорога «Ялта-Горка».
- Филиал ГУПРК «Крымтроллейбус» Ялтинский троллейбусный парк.
- ФГБУН «НБС-ННЦ» (Никитский ботанический сад).
- МБУДО «СШ - УТЦ «Авангард».
- Библиотека, филиал №22 им. Т.Г. Шевченко, г. Ялта.
- МБУК Ялтинская централизованная библиотечная система Центральная городская библиотека им. А.П. Чехова.
- Дача-музей А.П. Чехова в Гурзуфе.
- ОНД и ПР по городу Ялта УНДПРГУ МЧС России по Республике Крым.
- УМВД России по г. Ялта.
- Кинотеатр «Сатурн».

Формами социального партнерства со школой являются:

- День спорта (спортивные соревнования, эстафеты, флешмобы);
- музыкальные праздники, игры и викторины;
- экскурсии;
- профориентационные экскурсии;
- просмотр кинофильмов, мультфильмов.

Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы. Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилочек» Отбор видео и фотоматериалов

Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающее культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам-вожатым и отдыхающим детям. Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий.	Разработка памяток, самостоятельное творчество детей; информационные стенды.
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения.	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.
- Создание информационных стендов: «Режим работы лагеря», «Законы и правила лагеря», «Устав лагеря».

- Разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в общественном транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Проведение профилактических бесед «О правонарушениях несовершеннолетних», «О вреде наркотиков, курения, алкоголя».
- Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности.
Для полноценной организации работы требуется:
- Наличие программы лагеря, плана-сетки.
- Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам.

Перспективы деятельности организации на основании Программы смены лагеря «Солнышко»

На основании анализа Программы смены лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» («Вместе мы едины!») можно выделить следующие перспективы развития организации:

- I. Углубление гражданско-патриотического направления
 - Расширение тематики мероприятий, посвящённых истории и культуре народов России (в т. ч. локальных этнокультурных групп региона).
 - Включение интерактивных форматов: квестов по историческим местам, встреч с ветеранами, мастер-классов по народным промыслам.
 - Развитие партнёрства с музеями, библиотеками, историко-культурными центрами для совместных просветительских проектов.
- II. Расширение профориентационной составляющей
 - Увеличение числа профориентационных экскурсий на предприятия и в организации-партнёры (например, в «Крымтроллейбус», Никитский ботанический сад).
 - Введение мини-проектов «Профессия глазами ребёнка» с приглашением представителей разных специальностей.
- III. Цифровизация и медиасопровождение
 - Внедрение электронных форм анкетирования для оценки удовлетворённости участников.
- IV. Укрепление партнёрской сети
 - Заключение долгосрочных соглашений с организациями-партнёрами (библиотеки, кинотеатры, спортивные центры) для регулярного проведения совместных мероприятий.
 - Привлечение волонтеров из числа студентов педагогических вузов для помощи в организации досуга.
- V. Совершенствование оздоровительного модуля

- Расширение спектра спортивных мероприятий (турниры по новым видам спорта, эстафеты с элементами ГТО).

VI. Развитие детского самоуправления

- Углубление роли органов детского самоуправления: введение системы ротации лидеров отрядов, проведение «детского парламента» для обсуждения идей по улучшению смены.

VII. Методическое развитие персонала

- Создание «методической копилки» лучших практик смены для трансляции опыта другим лагерям.

VIII. Усиление работы с семьёй

- Вовлечение родителей в совместные мероприятия (семейные квесты, творческие мастер-классы).

IX. Ключевые показатели успеха:

- Рост удовлетворённости участников (по итогам анкетирования).
- Увеличение числа партнёров и совместных проектов.
- Повышение доли детей, вовлечённых в активную социально значимую деятельность.

Приложение 1

Методики диагностики коллектива в школьном оздоровительном лагере

Диагностические методы:

1. наблюдение;
2. анкетирование;
3. беседа;
4. социометрия;
5. игра.

Диагностика детей в начале смены

Анкета 1.

Дорогие ребята! Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты.

1. Меня зовут (ФИО)_____
2. Какой Я (написать прилагательные, которые меня характеризуют)

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, _____ свой _____ вариант

4. Мои ожидания от школьного лагеря (отметить выбранные варианты).
 - а) получить новые знания о _____;
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) что-то ещё (указать)_____.
5. Я пришёл в лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____.

В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных для тебя качества): честность, взаимоуважения, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, постоянство, инициативность, целеустремленность, ответственность.

Анкета 2.

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Легко ли ты переносишь суету, шум, детский гам?
6. Ты организованный человек?
7. Можешь ли ты попросить о помощи в сложной ситуации?
8. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, вожатого?
9. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
10. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
11. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
12. Любишь ли ты спорт?
13. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Диагностика после 10 дней смены

Анкета для вожатых

Особенности протекания адаптационного периода

1. Удалось ли заинтересовать ребят, сплотить отряд, создать чувство «МЫ»?
2. Сложились ли в отряде взаимоотношения между мальчиками и девочками?
3. Какие дела вызывают у ребят наибольший интерес?
4. Какие дела вызывают наибольшее сопротивление?
5. Самая большая проблема первой недели?
6. Чему вы научились за время работы в лагере?
7. Чему научили детей?
8. Какую помощь, и по какой проблеме хотели бы получить?
9. Оцените по десятибалльной системе свою работу за первые 10 дней.
10. Какие предложения вы бы внесли по организации работы с подсоставом.

Диагностика детей после первой недели смены

Социометрия

Анкета, которую мы предлагаем тебе заполнить, поможет улучшить отношения в вашем отряде, сделать его дружнее и сплоченнее. Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Представь, что ваш отряд отправляется в самостоятельное и нелегкое путешествие. Кого бы ты хотел видеть командиром вашей группы?

2. Если бы вашему отряду пришлось участвовать в общем деле, кого бы ты хотел видеть координатором этой подготовки?
3. Кого из отряда ты бы пригласил к себе на вечеринку, день рождения или просто в гости?
4. После каждого вопроса напиши по три фамилии тех ребят в отряде, которые соответствуют твоему выбору. Обязательно подпиши свою анкету.

Диагностика детей в конце смены

1. Жалеешь ли ты, что пошел (пошла) в лагерь? Почему?
2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше: положительного или отрицательного?
3. Кому и за что ты бы хотел сказать спасибо?
4. Что нового ты узнал, чему научился за это время?
5. Что ты можешь сказать о своём отряде?
6. Хотел бы ты в следующем году быть в лагере в этом же отряде?
7. Что тебе больше всего запомнилось? Почему?
8. Какое дело или задание тебе показалось наиболее неинтересным? Почему?
9. Хотел бы ты прожить день вожатых? Почему?
10. Что бы ты посоветовал вожатым?
11. Твои первые слова дома, когда спросят, как тебе было в лагере?

Диагностика вожатых в конце смены

1. Возникали ли трудности, проблемы в течение смены? Если да, то как вы с ними справились?
2. Оцените по 5-ти балльной шкале свою работу.
3. Если бы была возможность прожить смену заново, что бы Вы изменили в своей работе?
4. Есть ли у вас пожелания и предложения по улучшению организации лагерной смены?

Анкета для родителей

(в конце смены)

1. Как вы оцениваете организацию школьного лагеря по 5-балльной шкале?
2. Эмоциональное состояние ребенка после смены:
 - в лагере понравилось;
 - не понравилось, так как не интересно;
 - не понравилось питание;

- не понравились условия;
- не понравились вожатые;
- не понравился режим дня;
- не понравилось, что мало свободного времени;
- не понравилось другое.

3. Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016 г.
6. Зинаида Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016 г.
7. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016 г.
8. Гончарова Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018 г.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. <https://nsportal.ru/>
14. <http://vozhatiki.ru/>
15. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
16. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия