



СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 27.03.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ЯСШ №12»
Кабановой В.И.
от 03.04.2019 №127



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

г. Ялта 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
Формы получения образования и формы обучения	4
Динамика контингента обучающихся	4
Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
Специфика и формы реализации образовательных программ	5
Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	5
Подготовка обучающихся к ГИА	5
Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты	8
Социальный статус семей обучающихся	11
Система профориентационной работы и социальной адаптации	11
Результативность воспитательной работы	11
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	18
Обеспечение открытости и доступности информации об ОО	18
Участие в инновационной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
Анализ учебного плана ОО и плана внеурочной деятельности	23
<i>Учебный план начального общего образования</i>	<i>26</i>
2017-2018 учебный год	26
2018-2019 учебный год	28
<i>Учебный план основного общего образования (ФГОС)</i>	<i>32</i>
2017-2018 учебный год	32
2018-2019 учебный год	34
<i>Учебный план основного общего образования (ФКГОС)</i>	<i>40</i>
2017-2018 учебный год	40
2018-2019 учебный год	41
<i>Учебный план среднего общего образования</i>	<i>42</i>
2017-2018 учебный год	42
2018-2019 учебный год	43
Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности	44
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
Распределение педагогических работников по возрасту	46
Распределение педагогических работников по стажу	46
Уровень образования педагогических кадров	47
Уровень квалификации педагогических кадров	47

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ48**

**РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ49**

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях	49
Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности	51
Обеспеченность ОО оборудованием	52
Перечень планируемых мероприятий по улучшению материально-технической базы школы	75

**РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ78**

Организационная структура ВСОКО	78
Результаты выполнения плана работы по ВСОКО	78

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме. Обучение на дому организовано для 4 учащихся в 2017-2018 учебном году и для 3 учащихся в 2018-2019 учебном году.

2017-2018

Начальная школа – 2 обучающихся (2 и 4 класс)

Основная школа – 2 обучающихся (7 и 9 класс)

2018-2019

Начальная школа – 1 обучающийся (3 класс)

Основная школа – 1 обучающийся (5 класс)

Средняя школа – 1 обучающийся (10 класс)

Динамика контингента обучающихся

Отчетный период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее количество
24.05.2018	274	266	78	618
01.09.2018	265	296	94	655
26.12.2018	260	288	91	639

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Отчетный период	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
24.05.2018	618	54	11,44
01.09.2018	655	55	11,9
26.12.2018	639	55	11,61

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ЯСШ №12» организована в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья зачислен в МБОУ «ЯСШ №12» 19.12.2018 в 3 класс на основании статей 12, 13, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 16.07.2018 № 27, заявления родителей от 14.12.2018.

Классный руководитель, учитель физической культуры и учитель английского языка составили адаптированные рабочие программы по предметам. Классный руководитель составил индивидуальный учебный план коррекционно-развивающих занятий (логопедических и психокоррекционных).

Оценивание обучающего производится в соответствии с Положением о критериях оценивания знаний учащихся с ОВЗ по общеобразовательным предметам, принятым на заседании педагогического совета протоколом №11 от 28 декабря 2018 года.

Для обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут, расписание уроков.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, с целью осуществления текущего контроля успеваемости без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. На основании отметок за четверти (2-8 классы), полугодия (10 классы) выставляется годовая отметка, которая является итоговой. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Подготовка обучающихся к ГИА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационные мероприятия		
1.1	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в ОУ		Директор ОУ
1.2	Проведение педсовета «Управление качеством образования в школе»	январь	Директор ОУ
1.3	Совещание при директоре: «Разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе»	февраль	Директор ОУ
1.4	Проведение мероприятий по организационно-технологическому и научно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования	Январь - март	Администрация ОУ Учителя
1.5	Отчёт учителей — предметников по достижениям образовательных результатов достижений учащихся	Ежемесячно	Учителя –предметники
1.6	Составление графиков проведения консультаций для подготовки к итоговой аттестации;	апрель	Администрация ОУ
2	Контрольные мероприятия		

2.1	Проведение выездных проверок ОУ по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, качества образования в общеобразовательных учреждениях, показавших низкие результаты по итогам ЕГЭ в 2012 году.	Весь период	О.Д.Отт, заместитель начальника управления образования
2.2	Контроль выполнения образовательных программ элективных курсов в ООШ.	Весь период	Администрация ОУ, главный специалист управления образования
2.3	Контроль подготовки к ГИА в ОУ по русскому языку и математике.	Весь период	Администрация ОУ, главный специалист управления образования
2.4	Информирование руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о ходе подготовки к ГИА.	Весь период	Главный специалист управления образования
2.5	Контроль качества преподавания математики в школе	март	Администрация ОУ
2.6	Контроль качества преподавания русского языка в школе	апрель	Администрация ОУ
2.7	Административные контрольные работы по русскому языку и математике Анализ результатов	Март,май	Администрация ОУ
2.8	Систематический контроль по достижению запланированных результатов	В течение учебного года	Учителя – предметники, Администрация ОУ
2.9	Анализ выполнения образовательных программ по предметам	май	Администрация ОУ
2.10	Отчёты и аналитические справки по результатам итоговой аттестации	июнь	Администрация школы
3	Мероприятия с обучающимися		
3.1	Организация и проведение мониторинга предметов по выбору для обучающихся ОУ.	Весь период	Администрация ОУ, главный специалист управления образования
3.2	Проведение мониторинговых исследований уровня подготовленности учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА	Весь период	Администрация ОУ
3.3	Беседы с учащимися по процедуре и правилам проведения ГИА в 9 классе	Весь период	Администрация ОУ, главный специалист управления образования, администрация ОУ
3.4	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с ГИА в новой форме	Весь период	Администрация ОУ, учителя-предметники, классный руководитель
3.5	Работа с тестами по новой форме аттестации (математика, русский язык)	Весь период	Администрация ОУ, учителя-предметники
3.6	Пробный внутришкольный экзамен по новой форме аттестации (математика, русский язык). Анализ результатов совместно с учителем-предметником и администрацией	Апрель-май	Администрация ОУ, учителя-предметники

3.7	Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации экзамена в форме и по материалам ГИА	Апрель-май	Администрация ОУ, учителя-предметники
3.8	Участие обучающихся школы во Всероссийских конкурсах: «Золотое руно» «Кенгуру» «Человек и природа»	Февраль-апрель	Учителя-предметники,
3.9	Оформление экзаменационного стенда, посвященного сдаче ГИА:	Февраль	Учителя-предметники, классный руководитель
3.10	Организация и проведение выпускных экзаменов.	Май- июнь	Администрация ОУ, учителя-предметники, классный руководитель
4	Мероприятия с педагогическими кадрами		
4.1	Работа с учителями русского языка и математики по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации (обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности)	Весь период	Администрация ОУ
4.2	Участие в РМО учителей русского языка «Организация работы в МОУ по подготовке учащихся к ГИА – государственной итоговой аттестации - по новой форме по русскому языку, к ЕГЭ»	февраль	Папко П.А. учитель русского языка
4.3	Участие в РМО учителей математики «Повторение при подготовки к ГИА и ЕГЭ»	февраль	Глебус Н.В. учитель математики
4.4	Участие в совещании с заместителями директоров по УВР «Система оценивания знаний обучающихся в ОУ».	18.02	Ерина С.В.
4.5	Участие в совещании с заместителями директоров по УВР «Подготовка к ГИА в новой и традиционной форме в 9 классе»	март	Ерина С.В.
4.6	Совещание при директоре« Подготовка учителей и уч-ся к итоговой аттестации в новой форме и в форме ГИА. Обеспечение готовности уч-ся выполнять задания различных уровней сложности»	апрель	Директор школы
4.7	Проведение индивидуальных консультаций по вопросу «Организация и проведение ГИА»	Весь период	Методисты МКОУ ДПО ИМЦ
4.8	Собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения. Составление плана ликвидации пробелов в знаниях.	Весь период	Учителя – предметники, администрация ОУ
4.9	Распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер – классов, семинаров и другие мероприятия.	Весь период	Методисты МКОУ ДПО ИМЦ
4.10	Пед. совет «О проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса и итогового контроля в переводных классах в 2012-2013 учебном году»	Май	Директор школы
4.11	Пед.совет «Об утверждении состава аттестационных комиссий для проведения	Май	Директор школы

	экзаменов в выпускном классе и сроков проведения экзаменов		
4.12	Педсовет «О результатах государственной (итоговой) аттестации и завершении учебного года учащимися 9 класса»	Июнь	Директор школы
5	Работа с родителями		
5.1.	Индивидуальные беседы с родителями выпускников и с родителями учащихся 2-7 классов	Весь период	Учителя – предметники, классные руководители
5.2	Проведение классных родительских собраний о целях и технологии проведения ГИА	По графику	Классный руководитель 9 класса
5.3	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	В течение года	Администрация ОУ , учителя –предметники, классные руководители

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Качество подготовки выпускников (положительные результаты ГИА)

Уровни образования	2017 % выпускников	2018 % выпускников
НОО	100	100
ООО	100	97,8
СОО	100	93,5
В целом по ОУ	100	97,1

Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «5» и «4»

Уровни образования	2018 %
НОО	86,8
ООО	58,6
СОО	64,5
В целом по ОУ	70

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих углублённое изучение предметов (английский язык)

Уровни образования	2018 % выпускников на «4» и «5»
ООО	91,3
СОО	100
В целом по ОУ	95,7

Выбор предметов для сдачи ОГЭ и ГВЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	ОГЭ/количество выбравших	ГВЭ/количество выбравших
Русский язык	5	41
Математика	1	45
Английский язык	1	35

Биология	1	6
Обществознание	-	35
Информатика	-	4
Химия	-	3
История	-	1
Немецкий язык	-	1
География	-	1

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	ЕГЭ /количество выбравших	Количество принимавших участие в экзамене	Количество сдавших успешно
Русский язык	31	31	31
Математика	31	31	29
Математика (профильная)	10	9	8
Английский язык	19	17	17
Биология	5	5	4
Информатика	2	2	2
Химия	3	3	2
История	10	8	7
Литература	10	6	5
Физика	6	5	4

Сведения об участии выпускников 9-х классов
в Государственной итоговой аттестации

Предметы	Количество выпускников, принявших участие в ГИА	Результаты		
		«5»	«4»	«3»
Математика	46 чел.	14	19	12
Русский язык	46	21	23	2
Английский язык	35 чел.	9	24	2
Обществознание	35 чел.	21	13	1
Химия	3 чел.	2	-	1
Биология	6 чел.	3	3	-
История	1 чел.	1	-	-
Информатика	4 чел.	3	-	1
География	1 чел.	1	-	-

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ за уровень среднего общего образования

Предмет	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) от общего количества по школе	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдавших)
Русский язык	100	100

Математика	100	93,5
Английский	55	100
Математика (профильный)	29	89
Литература	19,4	83,3
История	26	87,5
Физика	16	80
Биология	16	80
Химия	9,7	66,7
Информатика	6,4	50

Социальный статус семей обучающихся

На 26.12.2018 года в МБОУ «ЯСШ №12» обучалось 639 человек. Из них:

Социальный статус семьи	Количество семей
Многодетная	47
Семья, воспитывающая приемного или опекаемого ребенка	4
Семья, воспитывающая ребенка-инвалида	7
Неполные семьи	78
Малоимущие семьи	нет

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Систематически проводится профориентационная работа.

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;

- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Разработана программа коррекции, направленная на улучшение уровня адаптации учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагог-психологи и классный руководитель проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

Результативность воспитательной работы

Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив МБОУ «ЯСШ №12» продолжил работу в 2017-2018 учебном году – *«Создание условий для формирования здорового, социально-адаптированного, свободного, гуманного, обогащенного научными знаниями, готового к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, физически развитого человека, на основе индивидуального подхода к учащимся».*

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №12» в 2017-2018 учебном году являлось:

- воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, уважение к правам и обязанностям человека;
- расширить кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- развивать умение контролировать свое поведение при взаимодействии с другими людьми;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

гражданско-правовое (формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны)

- **культурно-патриотическое воспитание**
(формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей).
- **экологическое воспитание**
(изучение учащимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; организация работы по совершенствованию туристских навыков; содействие в проведении исследовательской работы учащихся; проведение природоохранных акций).
- **спортивно-патриотическое**
(формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация занятий физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).
- **социально-патриотическое**
(формирование позитивного отношения к труду, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, религий в условиях многонационального общества).
- **духовно – нравственное воспитание**
(представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога).
- **превентивное воспитание**
(профилактика безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществление мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ; воспитание толерантности; организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха).

Структура школьной воспитательной службы МБОУ «ЯСШ №12» в 2017-2018 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместители директора по ВР
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная,
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) участие в работе творческих объединений;
 - д) внешкольная;
 - е) массовая, общешкольная;

ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных недель, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного бесплатного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования города Ялты, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В прошедшем учебном году в школе функционировали **5 кружков**.

В 2017/2018 учебном году МБОУ «ЯСШ №12» принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях. Результаты участия можно увидеть в сводной таблице.

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)	Примечание (приглашенные гости, информация в СМИ и т.д.)
<i>Городской уровень</i>					
1.	29.09.	Лучший классный руководитель	1	1 место	Сайт управления образования
2.	11.12.	«Космические фантазии»		1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.	
3	сентябрь – октябрь	«Крым в сердце моем»	20	2 место – хор, 2 место – 1 чел.	
4	октябрь – ноябрь	Сохраним можжевельник Крыма	50	1 место – 2 чел.	
5	октябрь	Стратегия – 2035	15	1 место – 3 чел.	
6	октябрь	«Птица года»	20	1 место – 1 чел.	

7	октябрь – ноябрь	«Дорога глазами детей»	60	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.	Сайт управления образования
8.	23.11	«Мамина песня»	20	участники	
9.	ноябрь	«Крым – полуостров мечты»	10	3 место – 3 чел.	
10.	декабрь	«Экология и я»	2	2 место – 1 чел.	
11.	ноябрь	Квест (к Дню народного единства)	8		
12	декабрь	«Сенаторская елка»	3	1 место – 2 чел.	
13.	декабрь	Украшим секвойдендрон вместе	6	6	
14.	декабрь	«Царская елка»	40	4 победителя	
15.	Декабрь-январь	конкурс «Адвент-календарь»	5	1 призер	
16.	январь	«Вифлеемская звезда»	15		
17.	январь	«Рождественские чтения»	11	3 призера	
18.	январь	«Базовые национальные ценности»	10	2 призера	
19.	январь	Мой голос	3	призер	
20.	Февраля	квест «Сталинградская битва»	10		
21.	Январь-февраль	акция «Первоцвет»	9	3 призера	
22.	Февраль	«Мой вклад в будущее Российского Крыма»	7		
23.	февраль	Созвучье слов живых	3	2 призера	
24.	февраль	Если б я был президентом	9	3 призер	
25.	Январь-февраль	Я – первооткрыватель Я – исследователь Шаг в науку	7	6 призеров	
26.	февраль	«Зерно истины»	6	1 победитель	Сайт управления образования
27.	Февраль	«Семейный очаг»	5	1 призер	
28.	февраль	«Крым наш общий дом»	3	1 победитель	
29.	февраль	конкурс сочинений «Мамины руки»	2	2 призер	
30.	февраль	«Язык душа народа»	4	1 победитель, 1 призер	
31.	февраль	флеш-моб, посвященный дню космонавтики	12		
32.		Президентский спортивные игры	54 (3 команды)	36 (2 команды) – призер	
33.	март	Военизированная эстафета	6		
34.	март	«Живая классика»	1		

35.	март	«Мы наследники победы»	15	2 призера	Сайт управления образования
36.	март	«Легенды и придания народов России»	8	диплом за самый оригинальны й сценарий	
37.	март	Первенство туристских отрядов (КТМ)	8	призер	
38.	апрель- март	«Портрет твоего края»	5		
40.	апрель- март	«Прикосновение к истокам»	8	3 призера	
41.	апрель- март	«Крым в фокусе»	5		
42.	март	Звездная эстафета	2	1 победитель 1 призер	
43.	апрель	«За нравственный подвиг учителя»	1(Зинкевич Л.Г.)	победитель	
44.	апрель	«Безопасное колесо»	4	призер	
45.	апрель	«Красная пасха»	14	3 призера	
46.	апрель	«Победа»	10		
47.	апрель	«Пушкинские чтения» (Мы рождены для вдохновения)		2 победителя, 4 призера	
48.	апрель	Акция Белый Цветок	40		
49.	апрель	«Крымская весна»	12	дипломанты	
50.	апрель	«Крымский вальс»	12	призер	Сайт управления образования
51.	апрель- май	«Охрана труда глазами детей»	16	3 победителя, 3 призера	
52.	май	фестиваль «Песни победы»	12		
53.	май	Республиканский турнир «Экос»	5	призер	
54.	май	Конкурс школьных газет «Школа-пресса»		нет результатов	
55.	май	акция «Письмо ветерану»	6	1 победитель	
56.	май	«Пушкинские строки»	8	1 победитель, 4 призера	
57.	май	литературный конкур «Я живу у моря! Я живу в Крыму!»	12	2 призера	
<i>Республиканский уровень</i>					
1.	23.11.	Лучший классный руководитель	1	победитель	
2.	ноябрь – декабрь	Сохраним можжевательник Крыма	2		
3.	ноябрь – декабрь	«Дорога глазами детей»	2		

4.	сентябрь – октябрь	«Особо охраняемые природные территории»	7	1 место – 1 чел.	
5.	октябрь	Стратегия – 2035	15	1 место – 3 чел.	
6.	октябрь – ноябрь	«Крым новогодний»	20		
7.	ноябрь	Шаг к олимпу	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	
8.	январь	«Урок нравственности» (конкурс для педагогов)	1(Лобкова М.А.)	призер	
9.	март-апрель	Я-первооткрыватель	1		
10.	апрель	English Drama Contest – 2018	13	5 лучших в Крыму	
11.	апрель	Мы наследники победы	13		
12.	май	«За нравственный подвиг учителя»	1(Зинкевич Л.Г.)	нет результатов	
<i>Всероссийский уровень</i>					
1.	декабрь	«Звездная эстафета»	4		
2.	январь	Конкурс рисунков «Мы за чистые города России»	3		
3.	март	акция «Я сдам ЕГЭ»	6		
4.	февраль-апрель	«Письмо солдату»	1	победитель	
5.	май	конкурс профессионального мастерства пед.работников им. А.С. Макаренко	18	нет результатов	
6.	в течении года	Золотой знак ГТО	5	золотой знак	

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, воспитательная работа МБОУ «ЯСШ №12» строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Совместно с ними были

проведены праздники: «Веселый Новый год», «Мамин праздник», «Мини мисс школы» «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина, формирование системы базовых национальных ценностей, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа – человечество – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные вопросы**, над которыми предстоит поработать в следующем году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- улучшить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Обеспечение открытости и доступности информации об ОО

Сайт МБОУ «ЯСШ №12» функционирует по адресу twelveschool@yandex.ru.

Основные разделы сайта:

- Новости;
- Сведения об образовательной организации;
- Информационная безопасность;
- Школьные кафедры и методические объединения;
- Конкурсы;
- Полезные ссылки;
- Контакты.

Раздел «Новости» обновляется несколько раз в неделю и содержит самую актуальную информацию о достижениях учащихся и коллектива МБОУ «ЯСШ №12». К каждой новости прикрепляются фотографии.

В раздел «Сведения об образовательной организации» входят документы, информация о педагогическом коллективе, финансово-хозяйственной деятельности и вакантных местах для обучающихся. В этом же разделе находится актуальная информация для родителей будущих первоклассников.

В школе размещено множество информационных стендов разной тематики: дорожная безопасность, правильное питание, ГИА, достижения и т.д.

Участие в инновационной деятельности

Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми мотивировали методическую службу школы к модернизации системы работы учреждения с одаренными детьми и созданию проекта «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлен на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей. Проектом предусмотрено внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

Своевременность проекта для МБОУ «ЯСШ № 12» обусловлена следующими причинами:

- потребностью учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации способностей и возможностей учащихся;
- необходимостью организации деятельности школы с учетом требований ФГОС;
- поиском эффективной системы социализации учащихся;
- потребностью в достижении результатов основных образовательных программ.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации качественно новой открытой образовательной среды с целью развития и поддержки одаренных детей. Девиз нашего проекта: «От успешной школы к успешному ученику».

Тема проекта: «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Цель проекта: Разработать и реализовать эффективный содержательный и организационный механизм выявления и поддержки способных (талантливых) детей в региональной системе образования на основе развития открытой образовательной среды.

Задачи проекта:

- создать (на основе изучения теоретических источников и практики работы) и апробировать модель выявления и поддержки способных, талантливых детей, обучающихся в школе;
- обеспечить отбор имеющихся и создание собственных содержательных ресурсов для выявления и поддержки одаренных детей;
- создать условия для участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах посредством подготовки и сопровождения младших школьников с признаками одаренности;
- выявить и реализовать механизмы установления позитивных контактов с родителями способных (талантливых) детей, а также организациями дополнительного образования детей, обладающими значительным потенциалом в решении обсуждаемой проблемы;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, проводящих работу с одаренными детьми (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов);
- осуществить обобщение результатов реализации инновационного проекта (представленных в виде моделей, механизмов) и его тиражирование с массовую практику;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования образовательного учреждения.
- содействовать обновлению содержания, технологий и структуры образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников ОО.

Срок реализации проекта: 2017-2022 г.г.

Ресурсы

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения инновационного проекта необходимы следующие ресурсы.

Организационные: педагогический совет, научно-методический совет, предметные кафедры, методические объединения классных руководителей.

Кадровые: руководитель проекта, научный консультант, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных кафедр и методических объединений, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Материально-технические: автоматизированные рабочие места заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, мультимедийное оборудование, фото- и видеотехника, музыкальный центр, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер).

Финансовые: повышение квалификации учителей по проблеме выявления, развития, поддержки одаренных и высокомотивированных детей (проблемные семинары, краткосрочные курсы, обучающие семинары); совершенствование материально-технической базы; поддержка детей, достигших высоких образовательных результатов (премии, стипендии), педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счет бюджетных средств, спонсорской помощи, прибыли от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы развития проекта

Работа по формированию открытой образовательной среды в условиях специализированной школы с углублённым изучением иностранных языков может быть использована как методическая основа при выявлении, психолого-педагогической поддержке и сопровождении одаренных детей в любой общеобразовательной школе, поможет снять ряд противоречий и проблем при взаимодействии всех участников

образовательного процесса. Формирование открытой образовательной среды позволит конкретизировать образовательную программу, концепцию воспитательной деятельности школы, а также оптимизировать работу по повышению квалификации педагогического коллектива. Внедрение проекта позволит достичь повышения качества образования с целью развития и поддержки талантливых учащихся в условиях общеобразовательной школы.

*Реализация системы работы с одарёнными детьми
(участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах, конференциях)*

№ п/п	Дата	Мероприятия	Количество участников	Результат
<i>Муниципальный этап</i>				
1.	29.09.	Лучший классный руководитель	-	2 место (Маленко А.Г.)
2.	октябрь	Экологическая акция «Красная книга глазами детей»	9	3 место, 2 место
3	сентябрь – октябрь	«Крым в сердце моем»	8	Диплом 1 степени (Д.Свешникова, К. Скударнова) Диплом 3 степени (Тонакян Ашот)
4	октябрь – ноябрь	«Сохраним можжевелник Крыма»	4	2 место – Тонакян Ашот 3 место – Зинкевич Владислав
5	ноябрь	Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева и выходу детских книг С.Я. Маршака	2	1 место (Моргунов Д.) 1 место (Кутько И.)
6		«Дорога глазами детей»	6	Нет приказа
7	октябрь	«Стоп коррупция»	6	Номинация «Рисунок» - 1 место Номинация «Плакат» - 2 место Номинация «Логотипы» - 3 место
8	октябрь	Первенство г. Ялты по легкой атлетике в разных возрастных категориях	12	Три первых места, два вторых места
9	ноябрь-декабрь	«Сохрани ёлочку»	17	
10				

<i>Республиканский уровень</i>				
1.	ноябрь	«Шаг к олимпу»	4	Два победителя
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	ноябрь	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018».	12	Лауреат конкурса в номинации «Лучшая школа с углубленным изучением иностранных языков»
2.	ноябрь	Всероссийские соревнования «Олимпийские надежды» (г. Симферополь)	12	3 место (среди команд)
3.	сентябрь	г.Севастополь Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс талантов «GrandFest»	1	В номинации «Актерское мастерство» Иванова Владислава - диплом Лауреата Первой степени.
4.	сентябрь	Всероссийские соревнования по легкой атлетике « Кубок двукратной олимпийской чемпионки Елены Исинбаевой »	1	Ксения Остроухова – 2 место, 3 место
5.	август	Первенство Европы по настольному теннису	3	Вера Червонопольская – 7-ая в рейтинге мини кадетов
6.	сентябрь	XV Всероссийский танцевальный чемпионат Лиги Профессионалов (г. Москва)	3	Мамонтова Елизавета - 2 первых места, второе место, третье.
	октябрь	Международный арт-проект "Остров Счастья".	1	Иванова Владислава - два первых места.

Особо следует отметить достижения вокально-эстрадного ансамбля «**Sunny tone**».

Вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone», руководитель Теленская Дарья Юрьевна (педагог доп. образования).

16.09.2018 г. - приняли участие во Всероссийском **Многожанровом фестивале-конкурсе «Grandfest»**. Вокально-эстрадный ансамбль «Sunny tone» получил звание лауреата II степени.

05.10.2018 г. – приняли участие в торжественном концерте посвященному «Дню учителя» в театре А.П. Чехова.

09.10.2018 г. - приняли участие в Республиканском семинаре в МБОУ «ЯСШ № 12».

17.10.2018 г. – приняли участие в муниципальном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества **«Крым в сердце моем»**. Стали участниками зонального этапа конкурса.

27.10.2018 г. - приняли участие во **Всероссийском многожанровом конкурсе «Golden Wave»**, получили звание **лауреата II степени**.

30.10.2018 г. - **I Международный Арт-проект «Остров Счастья»** в г. Ялта, получили звание **лауреата I степени**.

15.11.2018 г. - приняли участие в зональном этапе республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества **«Крым в сердце моем»**.

18.11.2018 г. - приняли участие во Всероссийском фестивале искусств **«Золотая осень»**, получили звание **лауреата II степени**.

*Трансляция передового педагогического опыта учителей школы
в образовательно-информационном пространстве.*

02.10. 2018 г. - Республиканский семинар для учителей МХК. Учитель МХК и изобразительного искусства Маленко А.Г. провёл мастер-класс.

17.10. 2018 года на базе МБОУ «ЯСШ № 12» для учителей английского языка прошёл научно- практический семинар **«Инновационные педагогические технологии на уроках английского языка»**.

Задачами проведённого семинара были: систематизация методических знаний и практических умений учителей английского языка, знакомство с теоретическими основами эффективных методик обучения иностранному языку, демонстрация результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Перспективы использования Интернет - технологий на сегодняшний день велики. О применении инновационных технологий на уроках английского языка, об использовании компьютерных программ рассказала учитель английского языка А.И. Васильева-Туз, обладающая разнообразием методических навыков и приёмов преподавания. Проектная деятельность на уроках английского языка была представлена Мариной Петровной Какуниной и Ольгой Ивановной Черкащенко. Видеоэкскурсия **«В окрестностях нашей школы»** была представлена Какуниной М.П. в рамках практического результата проектной деятельности. Театральную постановку обучающихся 8-10 классов представила Ирина Николаевна Проскурина.

Участники научно-практического семинара познакомились с рок-группой **«Hand Made»**. В рамках сетевого взаимодействия МБОУ «ЯСШ №12» и Ялтинской киностудии в 2017 году была создана музыкальная группа **«Hand Made»**. Создателем и художественным руководителем коллектива является Александр Иванович Рублёв (музыкант, аранжировщик). Школьники МБОУ «ЯСШ №12» на высоком уровне исполнили песни на английском языке в разных стилях и жанрах.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного плана ОО и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» на 2017/2018 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред.

Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

– Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (далее – ФБУП-2004);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями на 29.06.2011);

– Письма Министерства образования Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577

– Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010г. № 2080); письма Минобрнауки России от 28.02.2012 № МД – 172/ 03 «О федеральных перечнях учебников» за 2017 год;

– Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. №555;

– Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2017 учебный год» от 09.06.2016 г. №01-14/2040;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 №01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год».

– Письма министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.06.2016 № 01-14/ 1946 и от 09.06.2016 №01-14/2040;

– Устава МБОУ «ЯСШ №12», утвержденного Постановлением администрации г.Ялты Республики Крым от 18 ноября 2016 г. №4952-н.

– Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

– 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

– 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

– 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

– Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, с целью осуществления текущего контроля успеваемости без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. На основании отметок за четверти (2-8 классы), полугодия (10 классы) выставляется годовая отметка, которая является итоговой. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

– Режим работы: 1-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

– Языком обучения является русский язык (п.2.7 Устава МБОУ «ЯСШ №12»,
– заявления родителей (законных представителей).

– Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения на 2017/2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организа ции	Название	Классы									В	
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	4-А	4-Б		4-В
Всего финансируется			1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	10	1 0	1 0	10 0
Духовно- нравственное	Курс	«Культура добрососедства»	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	4
Общеинтел- лектуальное	Кружок	«АВС - английский язык»	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	21
	Кружок	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Социальное	Кружок	«Детская английская литература»	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	21
Общекультурн ое	Кружок	«Мир красок»	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
	Кружок	«Ля-ля-фа»	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	7
Спортивно- оздоровительн ое	Секция	«Золотая ракетка»	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
	Секция	«Шахматы»	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Спортивные танцы»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ИТОГО			9	9	8	9	10	8	9	8	8	8	86
Всего финансируется			3 1	3 1	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	33	3 3	3 3	32 6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык. Английский язык	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	23	23	23	89
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной (русский) язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	Классы							Всего		
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	3-В		4-А	4-Б
Всего финансируется			10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Духовно-нравственное	Кружок	«Русский язык с увлечением»								1	1	2
	Кружок	«Крымоведение»			1							1
	Кружок	«Детская мультипликация»	1		1		1			1		4
Общеинтеллектуальное	Кружок	«АВС - английский язык»	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
	Кружок	«Шаг в науку»	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
	Кружок	«Китайский язык»	2	2		2	2				2	10
Социальное	Кружок	«Детская английская литература»			1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Кружок	«Мир книги»	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
	Кружок	«Ля-ля-фа»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция	«Шахматы»			1			1		1		3
	Кружок	«Спортивные танцы»		1		1		1		1		4
	Кружок	«Золотая ракетка»	1		1				1	1		4
ИТОГО			7	6	8	7	7	6	6	9	8	64
Всего финансируется			31	31	33	33	33	33	33	33	33	

Анализ учебного плана начального общего образования на 2018/2019 учебный год.

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приложение 1).

На уровне начального общего образования обязательными для изучения являются предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Предметные области в 1-4 классах ФГОС включают следующие учебные предметы:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык. Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы православной культуры, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

С 1 класса за счет часов обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Родной (русский) язык» - 1 час в неделю. Основанием для изучения этого предмета являются заявления родителей (законных представителей).

Предметная область Основы религиозной культуры и светской этики в 4 классе представлена учебным предметом «Основы православной культуры», который знакомит учащихся с основами православия, основными нравственными понятиями и духовными ценностями. Предмет введен на основании заявлений родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, в результате перераспределения использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе углубленное изучение.

Решением образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) эти часы распределены следующим образом:

- 1 класс – на 2 часа увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений; 1 час - за счет физической культуры;

- 2-3 классы - на 1 час увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык», на 1 час увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение», на 2 часа увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 3 часа; за счет 1 часа физической культуры;

- 4 классы- на 1 час увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык», на 2 часа увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Иностранный язык. Английский язык» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 2 часа; за счет 1 часа физической культуры.

При формировании учебного плана 1-4 классов образовательной организацией осуществлено перераспределение учебного времени обязательной части в объеме до 15%.

Уменьшение объема учебного времени на изучение отдельных обязательных предметов учебного плана более чем на 50% не осуществлено.

При формировании учебного плана 1-4 классов на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю. Организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями)).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах включает следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название занятий следующие:

- Кружок «Крымоведение» 2 класс – 1 час;
- Кружок «АВС – английский язык» 1 класс – 2 час; 2-4 класс – 1 час;
- Кружок «Шахматы» 2-4 классы – 1 час;
- Кружок «Детская мультипликация» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Мир книги» 2 класс – 1 час;
- Кружок «Финансовая грамотность» 3-4 классы – 1 час;
- Кружок «Детская английская литература» 1 класс – 2 час; 2-4 классы -1 час;
- Кружок «Спортивные танцы» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Шаг в науку» 3-4 классы 1 час;
- Кружок «Золотая ракетка» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Русский язык с увлечением» 4 классы – 1 час;
- Кружок «Китайский язык» 1-4 классы – 2 часа.

Широкий спектр занятий направлен на развитие детей. Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах: кружки, секции и направлена на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется на основе пожеланий детей и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения и второго иностранного языка
(5-дневная учебная неделя) на 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	14
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Английский язык	4	4	4	12
	Немецкий язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
ИТОГО		29	30	32	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	91
Внеурочная деятельность					
	Форма организации	Название	Классы		Всего

Направление внеурочной деятельности			5- А	5- Б	6 - А	6 - Б	7 - А	7- Б	
Всего финансируется			10	10	1 0	1 0	1 0	10	
Общеинтеллек- туальное	Кружок	«Мир растений и животных»	1	1	-	-	-	-	2
	Кружок	«Шаг в науку»	-	-	1	-	1	-	2
Общекультурно е	Кружок	«Английский театр»	-	-	1	1	1	1	4
	Кружок	«Ля-ля-фа»	1	-	1	-	-	-	2
	Кружок	«Мир красок»	-	1	-	-	-	-	1
Социальное	Кружок	«Мы дружим с книгой»	1	-	-	1	1	-	3
Духовно- нравственное	Курс	«Крымоведение» (на английском языке)	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно- оздоровительно е	Кружок	«Путь к Олимпу»	-	1	-	-	-	-	1
	Кружок	«Туризм»	-	-	-	-	-	1	1
	Кружок	«Красный, желтый, зеленый»	-	-	-	1	-	-	1
ИТОГО			4	4	4	4	4	3	23
Всего финансируется			39	39	4 0	4 0	4 2	42	242

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
с русским языком обучения и второго иностранного языка
(5-дневная учебная неделя) на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	16
	Литература	2	3	2	2	9
Иностранные языки	Иностранный язык. Английский язык	4	5	5	4	18
	Второй иностранный язык. Немецкий язык	2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
ИТОГО		27	30	32	33	122

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной (русский) язык	1	-	-	-	1
	Родная (русская) литература	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	124

Внеурочная деятельность												
Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	Классы								Всего	
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А		8-Б
Всего финансируется			10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Мир растений и животных»						1	1			2
	Кружок	«Шаг в науку»						1			1	2
Общекультурное	Кружок	«Английский театр»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Кружок	«Ля-ля-фа»			1	1		1		1		4
	Кружок	«Умелые ручки»	1			1						2
	Кружок	Ансамбль народных инструментов «Калинка»				1	1	1	1			4
	Кружок	Китайский язык	2	2	2							6
Социальное	Кружок	«Мы дружим с книгой»	1				1					2
Духовно-нравственное	Курс	«Крымоведение» (на английском языке)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Физкультурно - спортивно и оздоровитель ное	Кружок	«Путь к Олимпу»		1								1
	Кружок	«Туризм»						1			1	2
	Кружок	«Красный, желтый, зеленый»				1						1
ИТОГО			6	5	5	5	5	6	5	3	4	4
Всего финансируется			39	39	39	40	40	42	42	43	43	

Анализ учебного плана основного общего образования (ФГОС) за 2018/2019 учебный год.

Учебный план для уровня основного общего образования (5-8 классы) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования (Приложение 5). Учебный план для 9 класса реализуется федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФК ГОС) (Приложение 15).

Обязательные для изучения предметные области основного общего образования 5-8 классы: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметные области включают следующие предметы: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык. Английский язык, Второй иностранный язык. Немецкий язык, История, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Физика, Биология, Химия, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область Русский язык и литератур включает учебные предметы: «Русский язык» в 5, 7 классах – 4 часа, в 6 классах – 5 часов, в 8 классах – 3 часа; «Литература» в 5 классах – 2 часа, в 6 классах – 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа. Количество часов на изучение этих учебных предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке в 5-8 классах представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература. Изучение этих предметов осуществляется поэтапно начиная с 5 класса. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» отводится в 5,8 классах – 4 часа, 6-7 классах - 5 часов. В 5-8 классах изучается второй иностранный язык (немецкий язык) в объеме 2 часов в неделю. За счет перераспределения часов на 1 час увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» в 5, 8 классах и на 2 часа – в 6, 7 классах; на 1 час увеличено количество часов на изучение второго иностранного языка (немецкого языка). Количество часов на изучение этих предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа; за счет 1 часа учебного предмета «Технология».

Введение немецкого языка как второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры.

Предметная область «Математика и информатика»: на учебный предмет математика в 5-6 классах отводится 5 часов; на учебный предмет алгебра в 7-8 классах отводится 3 часа, на учебный предмет геометрия в 7-8 классах – 2 часа; на учебный предмет информатика 7-8 классах – 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География».

На изучение истории в 5-8 классах отводится 2 часа, на обществознание в 6-8 классах - 1 час, на географию в 5-6 классах – 1 час, 7-8 классах – 2 часа.

В 5 классе обучающиеся начинают изучать учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научных предметов» предполагает изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение физики в - 8 классах отводится 2 часа. На изучение биологии в 5 – 7 классах отводится 1 час, 8 класс – 2 часа. На изучение химии в 8 классе – 2 часа.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю. На изучение изобразительного искусства в 5 – 7 классах отводится 1 час.

Предметная область «Технология» предполагает изучение предмета «Технология» в 5 – 8 классах в объеме 1 часа в неделю. Решением образовательного учреждения уменьшен объем учебного времени в 5-6 классах на 1 час. Этот час передан для углубленного изучения иностранных языков в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом Физическая культура в объеме 2 часов в неделю. В соответствии с п.10.20 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях объем учебных занятий по физической культуре должен быть не менее 3 часов (в урочной и внеурочной форме).

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 1 час в неделю.

В 2018/2019 учебном году в 5-8 классах введен курс «Крымоведение» в расчете 1 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности. С учетом специфики образовательного заведения курс ведется на английском языке.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 5-8 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название кружков следующие:

- Кружок «Мир растений и животных» 7 класс – 1 час;
- Кружок «Шаг в науку» 7-8 классы – 1 час;
- Кружок «Английский театр» 5-8 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 5-8 классы – 1 час;
- Кружок Ансамбль народный инструментов «Калинка» 6-7 классы – 1 час;
- Кружок «Умелые ручки» 5-6 классы – 1 час;
- Кружок «Китайский язык» 5 класс – 2 часа;
- Кружок «Мы дружим с книгой» 5-6 классы – 1 час;
- Курс «Крымоведение» (на английском языке) 5-8 классы – 1 час;
- Кружок «Путь к Олимпу» 5 классы – 1 час;
- Кружок «Туризм» 7-8 классы 1 час;
- Кружок «Красный, желтый, зелёный» 6 классы – 1 час.

На региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя) в 9 классах выделено 3 часа. Эти часы распределены следующим образом. Для углубленного изучения английского языка

передан 1 час. На изучение немецкого языка как второго иностранного языка в 9 классах - 2 часа. Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно, класс делится на 3 группы при наличии 28. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» класс делится на 2 группы при наличии 25 человек и более.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
с русским языком обучения на 2017/2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	8	9	Всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Английский язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1	1	2
Технология	1	–	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	–	1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):			
Английский язык	1	1	2
Немецкий язык	1	2	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66
Всего финансируется	33	33	66

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
с русским языком обучения на 2018/2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
	9 класс	Всего
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	4	4
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	–	-
Основы безопасности жизнедеятельности	–	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):	2	2
Второй иностранный язык. Немецкий язык	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33
Всего финансируется	33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
на 2017/2018 учебный год
(5-дневная учебная неделя, с русским языком обучения)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
	I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы	10	11	Всего
Русский язык	1	2	3
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология перевода	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	28	29	57
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-	1
ИТОГО	1	-	1
III. Компонент образовательной организации			
5-дневная учебная неделя	5	5	10
Русский язык	1	-	1
Немецкий язык	2	2	4
Страноведение	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Английский язык	1	1	2
ИТОГО	5	5	10
ВСЕГО	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УНИВЕРСАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
на 2018/2019 учебный год
(5-дневная учебная неделя, с русским языком обучения)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
	I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы	10	11	Всего
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Английский язык	4	4	8
Второй иностранный язык. Немецкий язык	1	1	2
Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:	31	32	63
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности (учебные сборы)	1	-	1
ИТОГО	1	-	1
III. Компонент образовательной организации			
5-дневная учебная неделя	2	2	4
Страноведение	1	1	2
Технология перевода	1	1	2
ИТОГО	2	2	4
ВСЕГО	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Анализ учебного плана среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов сформирован на основе Примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) (Приложение 29).

Обязательные для изучения базовые учебные предметы:

Русский язык изучается в 10 классе в объеме 2 часов (один час добавлен из компонента образовательной организации для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации), в 11 классе – 2 часа. Литература в 10-11 классах – 3 часа в неделю, Английский язык в 10-11 классе – 4 часа в неделю (с учетом специфики школы и мнения родителей (законных представителей) по одному часу добавлено из компонента образовательной организации для углубленного изучения предмета), Алгебра и начала математического анализа - 3 часа в неделю, Геометрия - 2 часа в неделю, Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, История, Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю, География - 1 часа в неделю, Химия, Биология в 10-11 классах - 1 час в неделю, Физика – 2 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательной организации введены учебные предметы «Второй иностранный язык. Немецкий язык» в 10-11 классах – 2 часа в неделю, «Астрономия» в 11 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. За счет регионального (национально-регионального) компонента в 10 классах добавляется 1 час в неделю для проведения учебных сборов.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю.

С учетом специфики образовательного учреждения и мнения родителей (законных представителей) часы компонента образовательной организации распределены на элективные курсы «Страноведение», «Технология перевода» 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Проведение занятий по английскому языку, страноведению, технологии перевода осуществляются при делении класса на 3 группы при количестве 28 человек в классе и более.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на 2018/2019 учебный год администрацией школы проводилась проверка выполнения программного материала по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности по итогам полугодия.

Администрацией школы проверялось: календарно-тематические планы (количество часов, отведенных на изучение предметов по учебным программам), классные журналы 1-11 классов, журналы внеурочной деятельности 1-8 классов, отчеты учителей; проводилось собеседование с учителями.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей тем проведенных уроков в классном журнале календарно-тематическому планированию.

Теоретическая и практическая части рабочих программ выполняются на 100% по всем предметам учебного плана школы во всех классах обучения. Последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам выдерживается. Содержание записей тем уроков в классных журналах соответствует календарно-тематическому планированию.

В ходе учебного процесса при отсутствии учителей в связи с болезнями, отпуском без сохранения заработной платы, курсами повышения квалификации, командировками проводилась своевременная замена уроков.

По итогам проверки не имеется отставаний от графика изучения программного материала, практическая часть программ и запланированные виды контроля выдерживаются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБОУ «ЯСШ №12» составляет 100%.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст	Количество педагогов
20-25	1
26-30	4
31-35	4
36-40	3
41-45	6
46-50	5
51-55	11
56-60	11
61-65	5
65-70	3
От 70 лет	2
Общее количество	55

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	Количество педагогов
0-5	8
6-10	4
11-15	5
16-20	5
21-25	6
26-30	8
31-35	11
36-40	4
41-45	2
46-50	2

Общее количество	55
------------------	----

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	53
Незаконченное высшее образование	2

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	20
1 квалификационная категория	8

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки и степень его новизны:

21849 экз. (литература 80% - 60-х – 80-х гг. издания, устаревшая).

Из этого количества около 7тыс. экземпляров готовится к списанию.

Фонд учебников:

9884 экз.

Общее количество художественного и учебного фонда, вместе: **31733 экз.**

Востребованность:

Число посещений за 2017/2018 учебный год **2485** пользователей

Выдано художественной и методической литературы: **3116 экз.**

Учебников: **9600 экз.**

Всего вместе с учебниками выдано за год **12716 экз.**

Периодические издания на 1 полугодие 2019г.: 39 экз. на сумму: 45322,54 руб.

Фонд медиатеки:

Диски к учебникам 3245экз. +7экз. Энциклопедия и методика к учебникам

Банк методических ресурсов в картотеке журнальных статей

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялты позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980 ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2018 г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоэмульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2 . Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2 Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь раздельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды

централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а именно:

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Количество учебных кабинетов:	32
Физики	1
Химии, Биологии	1
Компьютерный класс ИКТ	1
Русского языка и литературы	3
Иностранных языков	10
Истории	1
Математики	2
МХК	1
Начальной школы	10
ОБЖ	1
Спортзал	1
Наличие локальной сети с выходом в Интернет через выделенный оптоволоконный канал ЕМТС	есть
Библиотека с читальным залом	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Гардероб	1
Мастерская	1
Медицинский кабинет	1
Спортивная площадка	1

Библиотека

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Компьютерное оборудование в комплекте (подключены к локальной сети, сети Интернет)	6
Компьютер (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
Роутер	1
МФУ	1
Стенка	1
Стенка	1
Стол для компьютера	6
Стол	1
Кресло	1
Стол аудиторный	10
Стул	20
Стол детский	2
Стеллаж	19
Тумбочка	1
Шкаф демонстрационный	1
Шкаф	1
Огнетушитель	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

Библиотечный фонд:	
Фонд учебников	9041 (шт.)
Диски	3245 (шт.)
1-4 классы	1174 (шт.)
5-9классы	1746 (шт.)
10-11 классы	325(шт.)
Художественная литература	19554(шт.)
Учебные пособия	1093(шт.)
Справочная литература	1200(шт.)
Научно-педагогическая литература	394(шт.)
Методика ФС	374 экз.
«Кабинет начальных классов» 2а	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1
Мышь компьютерная	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Стол ученический двухместный	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Шкаф	2
Тумба	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
«Кабинет начальных классов» 3а	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1
Телевизор	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Русский алфавит (4таблицы+224карточки+CD диск) с методическими рекомендациями для учителя	1
Полка настенная	1
Мышь компьютерная	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1

Модель Единица объема.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Стол ученический (одноместный)	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Шкаф	2
Тумба	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 2б

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Интерактивная система (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
Компьютер портативный педагога (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
МФУ	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Русский алфавит (4таблицы+224карточки+CD диск) с методическими рекомендациями для учителя	1
Полка настенная	1
Мышь компьютерная	1
Сетевой фильтр	1
Гарнитура компьютерная	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Модель Единица объема.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Акустическая система.	1
Словарь.	13
Модем ADSL TP Link	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	12
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект пособий динамических раздаточных	2
Комплект материалов демонстрационных	2
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1

Стул ученический	30
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Тумба	2
Шкаф	3
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 3б

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
МФУ	1
Стул ученический двухместный	15
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Модель Единица объема.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект карточек разрезных	1
Вешалка настенная	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 3в

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Проектор	1
МФУ	1
Стол 2 местный	15
Стул ученический	30
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Модель Единица объема.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1

Комплект карточек тестовых	1
Стол письменный	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 4а

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Компьютер	1
Комплект карточек тестовых	1
МФУ	1
Проектор	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Русский алфавит (4таблицы+224карточки+CD диск) с методическими рекомендациями для учителя	1
Гарнитура компьютерная	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Модель Единица объема.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Акустическая система.	1
Набор для изучения простых дробей. Составление целого из частей (раздаточный)	8
Модем ADSL TP Link	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект карточек тестовых	1

Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Стол 2 местный	9
Стол 1-местный	6
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Тумба	1
Стенка	2
Шкаф для верхней одежды	1
Сетевой фильтр	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 4б

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Компьютер	1
Проектор	
МФУ	1
Мышь компьютерная	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Английский язык.Глаголы	1
Be.Have.Can.Mus (8таблиц+CD диск) с методическими рекомендациями для учителя	1
Акустическая система.	1
Гарнитура компьютерная	1
Модель строение Земли	1
Набор по основам математики, моделирования и конструирования, проектирования.	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Словарь.	13
Модем ADSL TP Link	1
Модель Единицы объема	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Русский алфавит	1
(4таблицы+CD диск) с методическими рекомендациями для учителя	1
Сетевой фильтр	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект пособий динамических раздаточных	2

Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Стол ученический 1-местный антискальный	7
Парта 2-местная	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Тумба	1
Стенка	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет начальных классов» 1а

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Компьютер	1
МФУ	1
Проектор	
10Мышь компьютерная	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы	
Английский язык. Глаголы	1
Модель строение Земли	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Набор для изучения простых дробей. оставление целого из частей (раздаточный)	8
Модем ADSL TP Link	1
Модель Единицы объема	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект карточек тестовых	1

Комплект пособий динамических раздаточных	2
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Тумба	1
Стенка	2
Вешалка групповая	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

Кабинет начальных классов» 1б

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Интерактивная доска	1
МФУ	1
Мышь компьютерная	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы	
Английский язык. Глаголы	1
Модель строение Земли	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Набор для изучения простых дробей. оставление целого из частей (раздаточный)	8
Модем ADSL TP Link	1
Модель Единицы объема	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект карточек тестовых	1

Комплект пособий динамических раздаточных	2
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек тестовых	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Тумба	1
Стенка	2
Вешалка групповая	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

Кабинет начальных классов» 4в

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска учебная	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1
Проектор	
10Мышь компьютерная	1
Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы Английский язык. Глаголы	
Модель строение Земли	1
Набор Части целого. Простые дроби.	1
Модель-аппликация Числовая прямая.	1
Набор для изучения простых дробей. оставление целого из частей (раздаточный)	8
Модем ADSL TP Link	1
Модель Единицы объема	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Комплект карточек тестовых	11
Комплект пособий динамических раздаточных	2
Комплект карточек разрезных	1

Набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования	1
Комплект материалов демонстрационных	1
Набор по основам проектирования и моделирования	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект карточек разрезных	1
Комплект пособий динамических раздаточных	1
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учителя	1
Тумба	1
Стенка	2
Вешалка групповая	1
Шкаф для верхней одежды	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

МХК

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Интерактивный система (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1
Стол учителя	2
Стул ISO	1
Стол ученический	15
Стул	30
Шкаф для одежды	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
Проектор	1
«Кабинет информатики»	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Стол ученический	9
Стул	9
Стол учителя	1
Стул ISO	1
Стенка.	1
Тумбочка	1
Интреактивная доска	1
Доска магнитная	1
Интерактивная система (подключена к локальной сети)	1
Компьютерное оборудование в комплекте (подключен к локальной сети, сети Интернет)	9
Компьютер (подключен к локальной сети, сети Интернет)	8
Экран	1

Компьютер (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
Персональный компьютер	1
Стол для компьютера	9
Стол ученический	6
Стул	9
Стол учительский	1
Стул ISO	2
Пенал	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель	1

«Кабинет математики» №1

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Интерактивная система (подключена к локальной сети)	1
Компьютер персональный	1
МФУ	1
Мышь компьютерная	1
Модель Единицы объема	1
Набор геометрических тел	1
Гарнитура компьютерная	1
Модель Шар.	1
Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии.	13
Стол ученический 2-х местный	15
Стул ученический	30
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка классная	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет английского языка» №1

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Стол ученический 2-х местный	4
Стол ученический 1-х местный	3
Стул ученический	12
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Гумба	1

«Кабинет английского языка» №2

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1

Персональный компьютер	1
Телевизор	1
Стол ученический 1-х местный	15
Стул ученический	15
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№3

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьюте	1
Стол ученический 2-х местный	7
Стул ученический	15
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№4

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Стол ученический 2-х местный	6
Стул ученический	12
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№5

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Стол ученический 2-х местный	7
Стул ученический	15
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№6

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Персональный компьютер	1
Стол ученический 2-х местный	8
Стул ученический	16
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№7

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
Стол ученический 1-х местный	12
Стул ученический	12
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№8

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
Стол ученический 2-х местный	7
Стул ученический	15
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет английского языка»№9

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Стол ученический 2-х местный	6
Стул ученический	12
Стол учительский	1

Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет немецкого языка»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Телевизор	1
DVD	1
Стол ученический 2-х местный	6
Стул ученический	12
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Тумба	1

«Кабинет математики» №2

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Интерактивная система (подключена к локальной сети)	1
Персональный компьютер	1
МФУ	1
Мышь компьютерная	1
Модель Единицы объема	1
Набор геометрических тел	1
Гарнитура компьютерная	1
Модель Шар.	1
Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии.	13
Стол ученический 2-х местный	15
Стул ученический	30
С Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка классная	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет истории»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Стол ученический 2-х местный	14
Стул ученический	26
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Шкаф	1
Проектор	1

Стенды	6
--------	---

«Кабинет физики»	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Телевизор	1
Компьютер портативный педагога (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
МФУ	1
Сетевой фильтр	1
Акустическая система.	1
Весы для сыпучих веществ	1
Динамометр демонстрационный	1
Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков к USB порту компьютера.	1
Набор лабораторный Геометрическая оптика	1
Набор лабораторный Электричество.	1
Набор лабораторный Электричество.	1
Набор лабораторный Электричество.	1
Датчик освещенности(люксметр)	1
Датчик относительной влажности	1
Датчик атмосферного давления	1
Источник питания 12В регулируемый.	1
Набор лабораторный "Механика".	1
Набор лабораторный "Механика".	1
Набор лабораторный "Механика".	1
Набор лабораторный Оптика	1
Набор лабораторный Оптика	1
Набор лабораторный Оптика	1
Воздуходувка ВД-У	1
Комплект учебно-методических материалов	1
Блок питания регулируемый 24в	1
Датчик ускорения	1
Датчик вращательного движения	1
Датчик вращательного движения	1
Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1
Датчик электростатического заряда	1
Датчик силы (напольный динамометр)	1
Датчик силы	1
Датчик оптоэлектрический	1
Датчик движения	1
Датчик магнитного поля	1
Датчик давления газа	1
Генератор высокого напряжения	1
Набор демонстрационный Электричество 4	1
Набор демонстрационный Электричество 3	1
Набор демонстрационный Электричество 2	1
Набор демонстрационный Электричество 1	1

Весы технические с разновесами демонстрационные	1
Набор по калориметрии (лабораторный)	3
Штатив физический универсальный	1
Набор классного инструмента	1
Набор школьный лабораторный НШЛФ для кабинета физики	1
Гигрометр психометрический ВИТ	1
Тонометр	1
Источник бесперебойного питания	1
Наглядное пособие.	74
Амперметр	6
18Динамометр	16
Вольтметр лабораторный	3
Электромагнит	2
Барометр	1
Спектроскоп	1
Электроскоп	4
Прибор	2
Электрофон	1
Макет	6
Источник света	1
Магнитное поле тока	1
Магнитное поле Солнца	1
Набор латунных грузов	23
Перископ	1
Скамейка оптическая	1
Шайба оптическая	1
Набор для физики	8
Датчик силы (напольный динамометр)	1
Мышь компьютерная	1
Трубка Ньютона.	1
Шар Паскаля	1
Акустическая система.	1
Ведерко Архимеда	1
Гарнитура компьютерная	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления.	1
Набор латунных грузов	23
Перископ	1
Скамейка оптическая	1
Шайба оптическая	1
Набор для физики	8
Набор классного инструмента	1
Набор школьный лабораторный НШЛФ для кабинета физики	1
Гигрометр психометрический ВИТ	1
Трубка Ньютона.	1
Шар Паскаля	1
Акустическая система.	1
Ведерко Архимеда	1
Гарнитура компьютерная	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления.	1
Датчик температуры поверхности.	1

Датчик тока	1
Датчик напряжения	1
Датчик звука.	1
Сосуд для взвешивания воздуха.	1
Прибор Маятник Максвелла.	1
Камертоны на резонансных ящиках (пара)	1
Таблица Международная система единиц СИ (винил)	1
Таблица Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц (винил)	1
Таблица Физические величины и фундаментальные константы (винил)	1
Таблица Шкала электромагнитных волн (винил)	1
Датчик температуры	1
Тонометр	1
Источник бесперебойного питания	1
Наглядное пособие.	74
Амперметр	6
Динамометр	16
Вольтметр лабораторный	3
Электромагнит	2
Барометр	1
Стол ученический	15
Стул ученический	30
Подиум	1
Стол преподавателя	1
Стул ISO	1
Шкаф для учебного оборудования (физика)	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
Огнетушитель	1

«Кабинет химии - биологии»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Интерактивная система (подключена к локальной сети)	1
Компьютер портативный педагога (подключен к локальной сети, сети Интернет)	1
МФУ	1
Гарнитура компьютерная	1
Мышь компьютерная	1
Акустическая система	1
Модель Кристаллическая решетка меди демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка углекислого газа демонстрационная	1
Прибор для опытов по химии с электрическим током лабораторный	5
Прибор для получения газов ППГ лабораторный	5
Прибор для галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	5
Спиртовка лабораторная литая.	5
Таблица Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (винил)	1
Таблица Растворимость солей, кислот и оснований в воде (винил)	1

Таблица демонстрационная Обобщения сведений групп углеводов (винил)	1
Таблица демонстрационная Окраска индикаторов в различных средах (винил)	1
Таблица демонстрационная Химические свойства металлов (винил)	1
Штатив лабораторный химический ШЛХ	6
Датчик температуры	1
Штатив лабораторный большой ШЛБ	5
Модель Кристаллическая решетка каменной соли демонстрационная	1
Весы электронные ученические Т-1000	1
Столик подъемно-поворотный с 2-мя плоскостями	1
Весы электронные для лабораторных работ	5
Эвдиометр (принадлежность источника высокого напряжения)	1
Набор гирь	1
Породы горные	2
Лейка	4
Сетевой фильтр	1
Доска для сушки посуды.	2
Коллекция Пластмассы	1
Зажим пружинный	4
Коллекция Волокна	1
Коллекция Металлы	1
Аппарат Киппа	1
Зажим винтовой	4
Колонка адсорбционная	1
Коллекция Топливо	1
Коллекция Чугун и сталь	1
Коллекция Шкала твердости	5
Зажим пробирочный	4
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы вещества	5
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии.	5
Чаша кристаллизационная.	5
Комплект мерной посуды.	5
Набор демонстрационный для составления объемных моделей молекул	1
Пластины для капельного анализа (8 гнезд).	4
Сетка латунная распылительная (80x80).	5
Термометр жидкостной (0-100град.).	5
Озонатор.	1
Набор атомов для составления моделей молекул.	5
Коллекция Гранит и его составные части.	1
Весы учебные с гирями до 200гр	5
Ложка для сжигания вещества.	4
Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)	1
Весы с разновесами	1
Коллекция Алюминий.	1
Коллекция Каменный уголь и продукты его переработки демонстрационная	1
Коллекция Минералы и горные породы.	1
Коллекция Нефть и продукты ее переработки демонстрационная	1
Коллекция Стекло и изделия из стекла.	1

Модель Кристаллическая решетка алмаза демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка графита демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка железа демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка йода демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка льда демонстрационная	1
Модель Кристаллическая решетка магния демонстрационная	1
Глицерин (шт.)	3
Глюкоза (кг.)	0,4
Карандаш по стеклу (шт.)	2
Парафин (кг.)	1
Цилиндр с носиком (шт.)	15
Кислота азотная (кг.)	2
Натрий едкий (кг.)	0,7
Набор лабораторный (шт.)	1
Стол ученический лабораторный для кабинета химии с сантехникой	13
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол преподавателя	1
Шкаф вытяжной демонстрационный	1
Вешалка групповая	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Огнетушитель	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
Адаптер с программным обеспечением для подключения датчиков к USB порту компьютера.	1
Устройство визуализации и регистрации данных с блоком питания	1
Датчик частоты сердечных сокращений (пульсометр)	1
Датчик частоты дыхательных движений (поясной тонометр)	1
Датчик УФ- излучения спектра В	1
Датчик содержания СО2	1
Датчик содержания О2	1
Датчик мутности воды (турбидиметр)	1
Датчик давления газа	1
Датчик влажности почвы	1
Датчик рН	1
Комплект учебно-методических материалов	1
Комплект по основам биологического практикума (на класс)	1
Модель объемная Скелет человека	1
Датчик силы (ручной динамометр)	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	

«Кабинет русского языка» №1

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
Таблица для старшей школы по русскому языку 10класс	19
Таблица для старшей школы по русскому языку 11класс	16

Портреты поэтов, писателей	10
Стенды	6
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учительский	2
Стул ISO	1
Стенка	1
Вешалка групповая	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет русского языка» №2

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
Таблица для старшей школы по русскому языку 10класс	19
Таблица для старшей школы по русскому языку 11класс	16
Портреты поэтов, писателей	10
Стенды	6
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Стенка	1
Вешалка групповая	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

«Кабинет литературы»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1
Персональный компьютер	1
Проектор	1
	19
Таблица для старшей школы по русскому языку 10класс	
Таблица для старшей школы по русскому языку 11класс	16
Портреты поэтов, писателей	10
Стенды	6
Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учительский	2
Стул ISO	1
Стенка	1
Вешалка групповая	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
«Кабинет ОБЖ»	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Доска аудиторная	1

Стол ученический 2-местный	15
Стул ученический	30
Стол учительский	1
Стул ISO	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1
Стенды информационные	6
«Спортзал»	
Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Мяч футбольный.	10
Секундомер	3
Скакалка.	30
Насос для мячей	1
Мяч баскетбольный.	32
Мяч волейбольный.	9
Мяч футбольный.	8
Сетка баскетбольная	1
Насос	2
Палка гимнастическая.	20
Сетка волейбольная	2
Обруч	5
Мат гимнастический	9
Козел гимнастический	1

«Актальный зал»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Колонка звуковая	2
Усилитель	2
Микрофон	4
Стойка для микрофона	2
Кабель микрофонный (м.)	15
Портъера велюровая	2
Стул для учебного процесса (актовый зал)	100
Стул для учебного процесса (5-бгр.)(актовый зал)	100
Стол письменный	2
План эвакуации А2	1
Огнетушитель ОП-5	1

«Столовая» (пищеблок)

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Весы напольные(CAS Corp.LTD Весы DL -150)	1
Весы настольные (CAS Corp.LTD Весы SW-20)	1
Весы настольные (CAS Corp.LTD Весы SW-5)	9
Фильтр водоумягчитель DE VECCHI SRL Умягчитель воды DVA, модель DVA 12	4
Ванна односекционная Ванна моечная ВМШЦ Э 1(L=530,S=530, H=870, G=300)	3

Ванна односекционная со столешницей (Ванна моечная ВМШЦ Э 1Л (L=1210, S=630, H=870, G=400)	2
Ванна двухсекционная (Ванна моечная ВМШЦ Э 2(L=1050,S=530, H=870, G=300)	4
Ванна двухсекционная (Ванна моечная (Ванна моечная ВМШЦ Э 2Л (L=1250, S=630, H=870, G=400)	1
Зонт вытяжной пристенный (ЗВП Ш L=1000, S=1000, H=350)	4
Зонт островной с освещением(ЗВЦ Ш L=2300, S=1200, H=350 +Комплект для освещения зонта)	2
Котёл электрический (котёл пищеварочныйКЭ-160К)	1
Овощерезка (Машина для переработки овощей типа Мпо-1-02	1
Картофелеочистка (Машина для очистки картофеля «Тайфун» (МОК-300А +Мезгосборник для машины для очистки картофеля)	1
Машина посудомоечная купольного типа (Voltmax, модель DDM 660КНР)	1
Тестомес (машина тестомесильная т.м. WL Bake серии SP	1
Миксер планетарный (WKBake серии PM, мод. PM20BE VAR)	1
Мясорубка (мясорубка МИМ 300М0	3
Пароконвектомат 6 уровней (печь пароконвекционная т.м. Voltmax серии OIB, мод. OIB 06DSW автомойка	1
Пароконвектомат 10 уровней (печь пароконвекционная т.м. Voltmax серии OIB, мод. OIB 10DSW автомойка	1
Пароконвектомат (печь пароконвекционная т.м. Voltmax серии OIM, мод. OIB 06DSW автомойка	2
Плита электрическая 4-х конфорочная (ПЭ-0, 48М с жарочн.шкафом (конфорка тэн)	1
Плита электрическая 4-х конфорочная (ПЭ-0, 48Н на подставке (конфорка тэн)	1
Подтоварник (Подставка ПКИ Э (L=1000, S=600, H=300)	4
Подтоварник (Подставка ПКИ Э (L=1500, S=600, H=300)	1
Подставка для инвентаря (подставка ПКК Ш (L=450, S=450, H=400)	2
Подставка для оборудования (подставка т.м. Voltmax серии ПО (820x500x850) для печей пароконвекционных OIM , унив.напр.	2
Полка дл досок (Полка ПКД Э (L=600, S=350, H=310)	5
Полка для крышек (Полка ПКК-600 для крышек)	2
Мармит для вторых блюд(Ривьера Мармит вторых блюд (сухого нагрева) (МВБ) +Ривьера Комплект гстроемкостей (5 шт.для мармита вторых блюд (МВБ)	1
Мармит для первых блюд (Ривьера мармит первых блюд(МПБ)	1
Витрина холодильная (Ривьера Модуль «Холодильная витрина» МХВ	1
Прилавок для столовых приборов	1
Прилавок для столовых приборов (с наклоняемой чашей чугунной)	1
Стеллаж кухонный (L=1000, S=500H=1800, 4)	3
Стеллаж кухонный (L=1200, S=400H=1800, 4)	2
Стеллаж кухонный (L=1200, S=600H=1800, 4)	2
Стеллаж кухонный для тарелок (L=1200, S=600H=1800, 4)	1
Стол разделочный с бортом (L=1000, S=600H=870, РП)	3
Стол разделочный с бортом (L=1200, S=600H=870, РП)	5
Стол разделочный с бортом (L=1200, S=700H=870, РП)	3
Стол разделочный с бортом (L=1500, S=600H=870, РП)	1
Стол разделочный без борта (L=1200, S=600H=870, РП)	2
Стол разделочный без борта (L=1800, S=600H=870, РП)	2

Раздаточный стол (Стол СВ6077ВЫХП т.м. Vortmax для ПМ	1
Стол предмочный (Стол СВ15077ВХЛ т.м. VORTMAX серии DDM 1500x700x870	1
Стол кондитерский ((L=1400, S=700H=850, СП)	1
Универсальная кухонная машина (Ун.кухон.машина укм -0.6 с насадками ПМ+ММ+МО+П+01, 2 скорости	1
Шкаф для хлеба	1
Холодильник (шкаф холодильник CV105-S (ШХн-0,5)	1
Холодильник (шкаф холодильник CV107-S (ШХн-0,7)	1
Шкаф холодильный (низкотемпературный СВ 107-S (ШН-0,7)	1
Шкаф холодильный (среднетемпературный SM107-S –шх-0,7)	9
Шкаф холодильный (среднетемпературный DM105-S –шх-0,5, ДС)	2
Электронагреватель (аккумуляционный с термоизоляцией закрытый ЭВАД-100/1,6)	2
Хлеборезка (Янычар)	1
Огнетушитель	1

Медицинский кабинет»

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Стенд «Первая помощь»	1
Грелка медицинская	1
Аптечка первой помощи работникам	1
Ростомер	1
Весы медицинские.	1
Тонометр автоматический ВР А 100 с адаптером	1
Тонометр автоматический на запястье мод.OMRON R1	1
Термометр инфракрасный В. Well WF-2000	1
Лампа Кварц	2
Кушетка медицинская.	1
Холодильник	1
Шкаф медицинский	1
Стул	5
Стенка	1
Стол	2
Средство дезинфицирующее САНИВАП-Р	10
Вешалка	1
Огнетушитель порошковый ОП-2 с подвесным креплением	1

Административные кабинеты

(«Кабинет директора», «Приёмная», «Кабинет зам.директора по УВР», «Кабинет педагога организатора + ВР», «Кабинет психолога»)

Номенклатура (наименование)	Кол-во шт.
Монитор	8
Системный блок	8
Ноутбук	4
МФУ лазерное	4

МФУ лазерное цветное	2
Принтер	3
Факс	1
Линия телеф.ведомств.	1
Стол однотоумбовый	2
Стол руководителя	1
Стол для заседаний	1
Мебель «Кабинет директора»	1
Антресоль	8
Шкаф	8
Стенка	2
Кресло Офис	5
Тумба с мойкой.	1
Кондиционер LG-S12 LHP	1
Стол письменный.	1
Стол для компьютера	6
Кресло офисное	2
Стол двухтумбовый	1
Стул-кресло	1

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

Основные недостатки:

- требуется проведение капитального ремонта покрытия школьного двора, обустройство спортивной площадки и специально оборудованной площадки для мусоросборников;
- требуется установка системы видеонаблюдения в здании и по периметру школы;
- 2 санитарных узла (2 и 3 этажи) нуждаются в капитальном ремонте;
- около 50% окон (65 шт.) нуждаются в замене на металлопластиковые;

Перечень планируемых мероприятий по улучшению материально-технической базы школы:

Объект	Виды работ	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	8	9	10
Здание школы	Монтаж систем видеонаблюдения	+		

Дверные проемы 1-й, 2-й, 3-й этажи	Ремонт откосов	+		
3 Туалета на 2-ом этаже	Ремонт сантехники, замена плитки, ремонт вентиляционной системы.	+	+	
Туалет на 1-м этаже	Ремонт сантехники, замена плитки, ремонт вентиляционной системы			+
Туалет на 3-м этаже	Ремонт сантехники, замена плитки, ремонт вентиляционной системы	+		
2 Кабинета английского языка 2-й этаж	Объединить в один класс, покраска стен, замена проводки, замена пола, замена ламп накаливания на энергосберегающие.	+		
1 Кабинет английского языка	покраска стен, замена проводки, замена пола.		+	
Кабинет физики 3-й этаж	покраска стен, замена пола.		+	
Кабинет географии	Установка балконной двери, приобрести шкаф для карт	+		
Мастерская цокольный этаж	Переоборудовать под столовую, оснащение мебелью.	+		
Актный зал 1-й этаж	покраска стен, замена проводки, замена пола, оснащение мебелью.	+		
Библиотека 3-й этаж	покраска стен, замена проводки, замена пола; утепление стен, покраска стен, установка энергосберегающих ламп накаливания в читальном зале, приобретение мебели в читальный зал		+	+
Рекреации, коридоры школы	Покраска стен, ремонт доводчиков на межэтажные двери	+	+	+
Лестничные проёмы, вестибюль	покраска стен, потолка, частичная установка плинтуса.	+	+	+
Спортивная площадка	Модернизация		+	
Медицинский кабинет	Модернизация.		+	
Приобретение оборудования	Оснащение учреждения мебелью (регулируемыми стульями)		+	+

	Оснащение мед. Кабинетом необходимым оборудованием и мебелью		+	
	Оснащение гардеробов шкафами и кушетками			+
	Оснащение игровых и физкультурных площадок		+	
	Техническое освидетельствование здания на предмет безопасности дальнейшей эксплуатации			+
Лабораторные испытания	Пропитки чердачных перекрытий огнезащитным составом	+	+	+
	Проверка огнетушителей	+	+	+

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации, утвержденным приказом директора от 30 октября 2015 года №158-а.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» - деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» создана в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворения потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объекты оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников организации.

Результаты выполнения плана работы по ВСОКО

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.02.2019 № 01-14/399, годовым планом работы МБОУ «ЯСШ №12» на 2018-2019 учебный год с 1 по 28 февраля в школе проведен мониторинг организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Проведен анализ деятельности МБОУ «ЯСШ №12» по следующим направлениям:

- эффективность организации работы по созданию условий для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего общего образования; привлечения несовершеннолетних к получению образования по различным формам обучения;

- деловая документация образовательной организации;

- посещение, анализ и оценка уроков;

- изучение состояния ведения документации учителей-предметников, рабочих тетрадей и дневников обучающихся (в ходе посещения уроков);

- занятость обучающихся во внеурочное время, организация работы группы продленного дня;

- обеспечение качественным питанием, в том числе детей льготных категорий, создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

На основании проделанной работы выявлено следующее:

1. Количество учащихся - 641 человек.

2. Обучением на дому охвачено 3 человека: из 10-А класса – Голубовский Павел; из 5-Б класса – Осинская Ева; из 3-в класса – Казамирра Дарья. Обучение на дому организовано по утвержденному индивидуальному учебному плану и находится на контроле администрации школы.

3. Обучающиеся в форме семейного обучения отсутствуют.

4. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2018-2019 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

5. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС, ФКГОС и достижение целей, заявленных в авторских и примерных программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС и ФКГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План

взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа. Количество посещенных уроков за сентябрь-февраль 2019 года – 83 урока, количество посещенных мероприятий и классных часов – 26.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

В ходе посещения уроков изучена документация учителей-предметников. Отмечено, что при календарно-тематическом планировании учебного материала соблюдаются единые подходы к их составлению, календарно-тематические планы согласовываются и утверждаются в установленные сроки.

Все учителя, уроки которых посещались, имели поурочные планы, в соответствии с Положением о поурочном планировании.

Результаты анализа классных журналов подтверждают, что записи ведутся систематически, в соответствии с содержанием календарно-тематических планов, локальными нормативными актами.

Проверка дневников обучающихся показала, что не всегда оценки выставляются на каждом уроке.

6. В школе работает три группы продленного дня. На 28.02.2019г. количество учащихся ГПД – 88 человек.

7. Внеурочная деятельность учащихся организована по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. 519 учащихся охвачено внеурочной деятельностью (1-8 классы).

8. В школе работает столовая. Горячее питание и буфетную продукцию получают 641 человек. Бесплатное питание организовано для 261 человек, из них 71 человек – учащиеся льготных категорий. Работа столовой и качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.