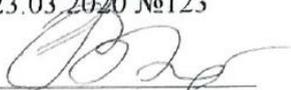


СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 23.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «ЯСШ №12»
от 23.03.2020 №123


В.Н. Кабанова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы получения образования и формы обучения

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» (далее – МБОУ «ЯСШ №12») формы получения образования и формы обучения действуют в соответствии с Положением о формах получения образования и формах обучения.

Все обучающиеся МБОУ «ЯСШ №12» получают образование в очной форме. Обучение на дому организовано для 3 учащихся в 2018-2019 учебном году.

Начальная школа – 1 обучающийся (4 класс)

Основная школа – 1 обучающийся (6 класс)

Средняя школа – 1 обучающийся (11 класс)

На семейном обучении находятся 4 обучающихся.

Динамика контингента обучающихся

Отчетный период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее количество
01.01.2019	262	295	92	649
01.05.2019	260	289	90	639
01.09.2019	272	294	74	640
28.12.2019	263	292	73	634

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Отчетный период	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
01.05.2019	639	54	11,83
01.09.2019	640	61	10,49
28.12.2019	634	64	9,9

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ЯСШ №12» организована в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 № 313.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья зачислен в МБОУ «ЯСШ №12» 19.12.2018 в 3 класс на основании статей 12, 13, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 16.07.2018 № 27, заявления родителей от 14.12.2018. На данный момент ребенок обучается в 4 классе.

Классный руководитель, учитель физической культуры и учитель английского языка составили адаптированные рабочие программы по предметам. Классный руководитель составил индивидуальный учебный план коррекционно-развивающих занятий (логопедических и психокоррекционных).

Оценивание обучающего производится в соответствии с Положением о критериях оценивания знаний учащихся с ОВЗ по общеобразовательным предметам, принятым на заседании педагогического совета протоколом №11 от 28 декабря 2018 года.

Для обучающегося разработан индивидуальный образовательный маршрут, расписание уроков.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный предмет «Английский язык» изучается углубленно. Во 2-11 классах при изучении этого предмета осуществляется деление на 3 группы (при наполняемости класса 28 человек).

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, с целью осуществления текущего контроля успеваемости без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. На основании отметок за четверти (2-8 классы), полугодия (10 классы) выставляется годовая отметка, которая является итоговой. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Систематически проводится профориентационная работа.

Работа по социальной адаптации проводится с учащимися 1-х и 5-х классов:

- индивидуальная диагностика учащихся на определение уровня тревожности, уровня школьной мотивации, отношения к учебным предметам, уровня адаптации в коллективе;

- при групповой диагностике определяется уровень развития коллектива.

Разработана программа коррекции, направленная на улучшение уровня адаптации учащихся.

Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по данной теме.

Педагог-психологи и классный руководитель проводят беседы, классные часы и тренинги, направленные на сплочение классного коллектива, создание благоприятной атмосферы в классе.

Результативность воспитательной работы

Индикаторы мониторинга	Кол-во в 2019 г.
1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	есть
1.2. Наличие плана воспитательной работы на год	есть
1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя	есть
1.4.Проведение в образовательных организациях мониторинга уровня воспитанности обучающихся	есть
1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	есть
1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности всего ,	25
Из них по направлениям:	
Спортивно-оздоровительное	6
Духовно-нравственное	4

Общеинтеллектуальное	6
Общекультурное	7
Социальное	2
1.7.Количество утвержденных программ дополнительного образования всего ,	6
Из них по направлениям:	
Техническое	
Естественнонаучное	1
Физкультурно-спортивное	1
Художественное	2
Туристско-краеведческое	1
Социально-педагогическое	1

Индикаторы мониторинга	Всего	Гражданское воспитание		Патриотическое воспитание		Духовное и нравственное воспитание		Приобщение к культурному наследию		Популяризация научных знаний		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья		Экологическое воспитание		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Количество воспитательных мероприятий (за учебный год), в том числе:	695	70	10	119	17	159	23	133	19	51	7	46	7	62	9	55	8
школьного уровня	473	26	5	99	21	124	26	80	17	30	6	26	5	50	10	38	8
муниципального	90	24	27	6	7	15	17	10	11	13	14	10	11	6	7	6	7
регионального	73	12	16	7	9	13	18	25	34	8	11	2	3	6	8		
всероссийского	44	6	14	5	11	4	9	13	29			5	11			11	25
международного	15	2	13	2	13	3	20	5	33			3	20				
Достижения в конкурсах (грамоты, дипломы, сертификаты за 1,2,3 места):																	
муниципального	84	5	6	6	7	8	10	24	28	12	14	16	19	11	13	2	2
регионального	44	2	4	3	7	3	7	18	41	8	18	7	16	3	7		
всероссийского	11					2	18	5	45	1	9	3	27				
международного	4							4	100								

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Индикаторы мониторинга	Всего обучающихся в школе/ 2018/2019уч.г.	Из них:		Всего обучающихся в школе 2019/2020уч.г.	Из них:	
		Обучающихся, посещающих секции/ занятия внеурочной деятельности	% охвата от общего числа обучающихся		Обучающихся, посещающих секции/ занятия внеурочной деятельности	% охвата от общего числа обучающихся
Внеурочная деятельность:	639			636		
Спортивно-оздоровительное		313	49		563	88
Духовно-нравственное		432	68		120	19
Общеинтеллектуальное		341	53		405	64
Общекультурное		498	78		533	84

Социальное		256	40		349	55
Дополнительное образование:						
Техническое						
Естественнонаучное		15	2		15	2
Физкультурно-спортивное		15	2		15	2
Художественное		30	4		30	4
Туристско-краеведческое		15	2		15	2
Социально-педагогическое		15	2		15	2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Обеспечение открытости и доступности информации об ОО

Сайт МБОУ «ЯСШ №12» функционирует по адресу twelveschool.ru.

Основные разделы сайта:

- Новости;
- Сведения об образовательной организации;
- Информационная безопасность;
- Школьные кафедры и методические объединения;
- Конкурсы;
- Полезные ссылки;
- Контакты.

Раздел «Новости» обновляется несколько раз в неделю и содержит самую актуальную информацию о достижениях учащихся и коллектива МБОУ «ЯСШ №12». К каждой новости прикрепляются фотографии.

В раздел «Сведения об образовательной организации» входят документы, информация о педагогическом коллективе, финансово-хозяйственной деятельности и вакантных местах для обучающихся. В этом же разделе находится актуальная информация для родителей будущих первоклассников.

В школе размещено множество информационных стендов разной тематики: дорожная безопасность, правильное питание, ГИА, достижения и т.д.

Участие в инновационной деятельности

Анализ проблем традиционной системы обучения и современных концепций работы с одаренными детьми мотивировали методическую службу школы к модернизации системы работы учреждения с одаренными детьми и созданию проекта «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Проект выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлен на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей. Проектом предусмотрено внедрение новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми через совершенствование и развитие основ образовательного пространства.

Своевременность проекта для МБОУ «ЯСШ № 12» обусловлена следующими причинами:

- потребностью учащихся и их родителей (законных представителей) в реализации способностей и возможностей учащихся;
- необходимостью организации деятельности школы с учетом требований ФГОС;

- поиском эффективной системы социализации учащихся;
- потребностью в достижении результатов основных образовательных программ.

Новизна проекта состоит в разработке и практической реализации качественно новой открытой образовательной среды с целью развития и поддержки одаренных детей. Девиз нашего проекта: «От успешной школы к успешному ученику».

Тема проекта: «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей».

Цель проекта: Разработать и реализовать эффективный содержательный и организационный механизм выявления и поддержки способных (талантливых) детей в региональной системе образования на основе развития открытой образовательной среды.

Задачи проекта:

- создать (на основе изучения теоретических источников и практики работы) и апробировать модель выявления и поддержки способных, талантливых детей, обучающихся в школе;
- обеспечить отбор имеющихся и создание собственных содержательных ресурсов для выявления и поддержки одаренных детей;
- создать условия для участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах посредством подготовки и сопровождения младших школьников с признаками одаренности;
- выявить и реализовать механизмы установления позитивных контактов с родителями способных (талантливых) детей, а также организациями дополнительного образования детей, обладающими значительным потенциалом в решении обсуждаемой проблемы;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, проводящих работу с одаренными детьми (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов);
- осуществить обобщение результатов реализации инновационного проекта (представленных в виде моделей, механизмов) и его тиражирование с массовую практику;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования образовательного учреждения.
- содействовать обновлению содержания, технологий и структуры образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников ОО.

Срок реализации проекта: 2017-2022 г.г.

Ресурсы

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения инновационного проекта необходимы следующие ресурсы.

Организационные: педагогический совет, научно-методический совет, предметные кафедры, методические объединения классных руководителей.

Кадровые: руководитель проекта, научный консультант, заместители директора по УВР, ВР, руководители предметных кафедр и методических объединений, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций.

Материально-технические: автоматизированные рабочие места заместителей директора по УВР, ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, мультимедийное оборудование, фото- и видеотехника, музыкальный центр, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер).

Финансовые: повышение квалификации учителей по проблеме выявления, развития, поддержки одаренных и высокомотивированных детей (проблемные семинары, краткосрочные курсы, обучающие семинары); совершенствование материально-технической базы; поддержка детей, достигших высоких образовательных результатов (премии, стипендии), педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счет бюджетных

средств, спонсорской помощи, прибыли от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы развития проекта

Работа по формированию открытой образовательной среды в условиях специализированной школы с углублённым изучением иностранных языков может быть использована как методическая основа при выявлении, психолого-педагогической поддержке и сопровождении одаренных детей в любой общеобразовательной школе, поможет снять ряд противоречий и проблем при взаимодействии всех участников образовательного процесса. Формирование открытой образовательной среды позволит конкретизировать образовательную программу, концепцию воспитательной деятельности школы, а также оптимизировать работу по повышению квалификации педагогического коллектива. Внедрение проекта позволит достичь повышения качества образования с целью развития и поддержки талантливых учащихся в условиях общеобразовательной школы.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного плана ОО и плана внеурочной деятельности

Учебный план МБОУ «ЯСШ №12» на 2018/2019 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план для уровня начального общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

На уровне начального общего образования обязательными для изучения являются предметные области: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Предметные области в 1-4 классах ФГОС включают следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, модуль «Основы православной культуры», Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

В 1-2 классах предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не выбраны. Основанием для такого решения являются заявления родителей (законных представителей).

Предметная область Основы религиозной культуры и светской этики в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры», который знакомит учащихся с основами православия, основными нравственными понятиями и духовными ценностями. Выбран модуль на основании заявлений родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, в результате перераспределения использованы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе углубленное изучение.

Решением образовательной организации, с учетом мнения родителей (законных представителей) эти часы распределены следующим образом:

- 1 класс – на 3 часа увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» за счет 2 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений; 1 час - перераспределение часов физической культуры;

- 2-3 классы - на 1 час увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык», на 1 час увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение», на 3 часа увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 3 часа; за счет 1 часа физической культуры; 0,5 часа – за счет технологии, 0,5 часа – за счет музыки.

- 4 классы- на 1 час увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык», на 3 часа увеличено количество часов на углубленное изучение предмета «Иностранный язык» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений – 3 часа; 0,5 часа - за счет 1 часа музыки, 0,5 часа – за счет технологии.

При формировании учебного плана 1-4 классов образовательной организацией осуществлено перераспределение учебного времени обязательной части в объеме до 15%. Уменьшение объема учебного времени на изучение отдельных обязательных предметов учебного плана более чем на 50% не осуществлено.

При формировании учебного плана 1-3 классов на проведение занятий по физической культуре выделено 2 часа в неделю. Поэтому, организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах включает следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название занятий следующие:

- Кружок «Интеллектуальная игра» 4 класс – 1 час;
- Кружок «Крымоведение» 3 класс – 1 час;
- Кружок «АВС – английский язык» 1 класс – 2 час;
- Кружок «Шаг в науку» 3-4 классы 1 час;
- Кружок «Финансовая грамотность» 1,4 классы – 1 час;
- Кружок «Китайский язык» 1-4 классы – 2 часа.
- Кружок «Робототехника» 2 классы – 1 час;
- Кружок «Конструирование из бумаги» 3 класс – 1 час;
- Кружок «Детская английская литература» 2, 4 класс – 1 час;
- Кружок «Сам себе режиссер» 1, 2 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Капитошка» (хоровое пение) 1-4 классы – 1 час;
- Кружок «Шахматы» 2-4 классы – 1 час;
- Кружок «Спортивные танцы» 1-4 классы – 1 час;
- Секция «Силовая подготовка» 4 класс – 2 часа;
- Кружок «Золотая ракетка» 1-4 классы – 1 час.

Учебный план для уровня основного общего образования (5-9 классы) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования (Приложение 5).

Обязательные для изучения предметные области основного общего образования 5-9 классы: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметные области включают следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык. Английский язык, Второй иностранный язык. Немецкий язык, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Физика, Биология, Химия,

Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литератур» включает учебные предметы: «Русский язык» в 5,6 классах – 5 часа, в 7 классах – 4 часов, в 8 классах – 3 часа, в 9 классах – 4 часа; «Литература» в 5, 7, 8 классах – 2 часа, в 6, 9 классах – 3 часа. Количество часов на изучение этих учебных предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5, 6 классах предметы предметной области «Родной язык и родная литература» не выбраны. Основанием такого решения являются заявления родителей (законных представителей).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится в 5, 6, 8, 9 классах – 5 часа, 7 классах – 6 часов. В 5-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий язык) в объеме 2 часов в неделю. За счет перераспределения часов на 2 часа увеличено количество часов на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 5, 6, 8, 9 классах и на 3 часа – в 7 классах; по 2 часа выделено на изучение второго иностранного языка (немецкого языка). Количество часов на изучение этих предметов увеличено за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 3 часа; за счет 1 часа учебного предмета «Технология» (в 5,6 классах); за счет 0,5 часов - изобразительного искусства, 0,5 часов – «Технология» (в 7 классах); за счет по 0,5 часов – «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в 8 классах); за счет 1 часа физической культуры (в 9 классах).

Введение немецкого языка как второго иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо владеть несколькими иностранными языками на разговорном уровне, дабы расширить свои образовательные и самообразовательные способности, свои перспективы в выборе профессии и карьеры.

Предметная область «Математика и информатика»: на учебный предмет математика в 5-6 классах отводится 5 часов; на учебный предмет алгебра в 7-9 классах отводится 3 часа, на учебный предмет геометрия в 7-9 классах – 2 часа; на учебный предмет информатика 7-9 классах – 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа, на обществознание в 6-9 классах - 1 час, на географию в 5-6 классах – 1 час, 7-9 классах – 2 часа.

В 5 классе обучающиеся начинают изучать учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия».

На изучение физики в – 7-9 классах отводится 2 часа, на изучение биологии в 5 – 7 классах отводится 1 час, 8-9 класс – 2 час, на изучение химии в 8-9 классе – 2 часа.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». На изучение музыки в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю. На изучение изобразительного искусства в 5 – 7 классах отводится 1 час, в 7 классах – 0,5 часа.

Предметная область «Технология» предполагает изучение предмета «Технология» в 5 – 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7-8 классах - 0,5 часа. Решением образовательного учреждения уменьшен объем учебного времени в 5-6 классах на 1 час, в 7-8 классах – на 0,5 часа. Этот час передан для углубленного изучения иностранных языков в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом Физическая культура в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классах и 1 часа – в 9 классах. Недостающее количество часов этой предметной области восполнено за счет часов внеурочной деятельности.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отводится 0,5 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю

В 2019/2020 учебном году в 5-6 классах введен курс «Крымоведение» в расчете 1 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное физкультурно-спортивное и оздоровительное. Формы организации и название кружков следующие:

- Кружок «Мир растений и животных» 7 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по математике» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по биологии» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» 9 класс – 1 час;
- Кружок «Шаг в науку» 7-8 классы – 1 час;
- Кружок «Английский театр» 8 классы – 1 час;
- Кружок «Ля-ля-фа» 5-9 классы – 1 час;
- Кружок Ансамбль народный инструментов «Калинка» 6-9 классы – 1 час;

- Клуб «Умелые ручки» 5-6 классы – 1 час;
- Клуб «Китайский язык» 5-6 класс – 2 часа;
- Клуб «Сам себе режиссер» 5-8 класс – 1 час;
- Клуб «Мы дружим с книгой» 5-6 классы – 1 час;
- Клуб «Интеллектуал» 5-7 класс – 1 час;
- Клуб КВН 8-9 класс – 1 час;
- Курс «Крымоведение» 5-6 классы – 1 час;
- Клуб «Путь к Олимпу» 9 классы – 1 час;
- Клуб «Шахматы» 5-9 классы – 1 час.

Учебный план 10-11 классов сформирован на основе Примерного учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС) (Приложение 21).

Обязательные для изучения базовые учебные предметы:

Русский язык изучается в 10 классе в объеме 2 часов (один час добавлен из компонента образовательной организации для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации), в 11 классе – 2 часа. Литература в 10-11 классах – 3 часа в неделю, Иностранный язык в 10-11 классе – 5 часа в неделю (с учетом специфики образовательного учреждения и мнения родителей (законных представителей) по 2 часа добавлено из компонента образовательной организации для углубленного изучения предмета), Алгебра и начала математического анализа - 3 часа в неделю, Геометрия - 2 часа в неделю, Информатика и ИКТ – 1 час в неделю, История, Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю, География - 1 часа в неделю, Химия, Биология в 10-11 классах - 1 час в неделю, Физика – 2 часа в неделю.

За счет часов компонента образовательной организации введены учебные предметы «Второй иностранный язык» в 10-11 классах – 2 часа в неделю, «Астрономия» в 11 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе изучается в объеме 2 часа в неделю, в 11 – 1 час. За счет регионального (национально-регионального) компонента в 10 классах добавляется 1 час в неделю для проведения учебных сборов.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. Физическая культура изучается в объеме 2 часов в неделю.

С учетом специфики образовательного учреждения и мнения родителей (законных представителей) часы компонента образовательной организации распределены на элективные курсы «Страноведение», «Технология перевода» в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Проведение занятий по английскому языку, страноведению, технологии перевода осуществляются при делении класса на 3 группы при количестве 28 человек в классе и более.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБОУ «ЯСШ №12» составляет 100%.

Распределение педагогических работников по стажу

Стаж	Количество педагогов в 2017-2018 уч. году	Количество педагогов в 2018-2019 уч. году
0-5	8	10
6-10	4	4
11-15	5	6
16-20	5	4
21-25	6	7
26-30	8	5
31-35	11	13
36-40	4	3
41-45	2	2
46-50	2	1
Общее количество	55	55

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	53	54
Незаконченное высшее образование	2	1

Уровень квалификации педагогических кадров

Высшая квалификационная категория	20	18
1 квалификационная категория	8	11

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Поступления за 2019 год	Общее количество экземпляров
Объем библиотечного фонда (всего)	513	35986
учебники	513	10892
учебные пособия		2250
художественная литература		18099
справочный материал		1500

В библиотеке 10 посадочных мест, одно из них оснащено компьютером с выходом в интернет. Зарегистрировано 686 пользователей библиотеки, количество посещений – 2917.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ «ЯСШ №12» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном здании. На земельном участке расположены: здание школы, газовая котельная, спортивная площадка. Территория школы по периметру ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, электроэнергия, отоплению). Вентиляция - естественная канальная, кроме столовой, которая оборудована принудительной вентиляцией.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШ № 12» г. Ялты позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами противопожарной безопасности, а также требованиями техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Общеобразовательное учреждение в достаточной мере оснащено необходимым оборудованием для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и, в том числе, во внеурочной деятельности.

Административная деятельность школы обеспечивается 8 автоматизированными рабочими местами. Также компьютерная техника установлена в библиотеке. Школа имеет выход в Интернет, который осуществляется через выделенный оптоволоконный канал со скоростью до 100 Мбит/с., (подключение через локальную сеть и через Wi-Fi устройства). Это дает возможность учителям и обучающимся оперативно получать необходимую информацию.

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях

Соответствие ОО санитарно-эпидемиологическим требованиям представлено на основе следующих документов:

- Свидетельство о гос.регистрации серия 91 № 001804563 ОГРН 1149102176190, дата присвоения 27.12.2014 г.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 91 № 001807980 ИНН 9103017059 / КПП 910301001, дата постановки на учет 27.12.2014 г.

- План схемы размещения учреждения, помещений, оборудования Технические паспорта домовладений, схема помещения с экспликацией оборудования (мебели) по ул. Гоголя, дом.8/1

- Пояснительная записка (характеристика объекта, технологического процесса, видов деятельности) директора МБОУ «ЯСШ № 12» Кабановой В.Н.

- Схемы помещений с экспликацией специализированного оборудования.

- Схема обращения с медицинскими отходами.

- Инструкция по обращению с медицинскими отходами

- Программа производственного контроля МБОУ «ЯСШ № 12» № 1 от 12.01.2018

г.

- Список сотрудников с данными медицинского осмотра

- Перечень медицинского оборудования для оснащения медицинского кабинета.

Перечень нормативной документации, на основании которой проводилась оценка:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года)

СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющих медицинскую деятельность (с изменениями на 10.06.2016 г.)

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

Территория учреждения. Сбор и временное хранение отходов:

Объект расположен в жилом микрорайоне. Территория огорожена забором, озеленена, зонирована, имеются подъездные пути с трех сторон здания. Сбор и временное хранение отходов осуществляется в мусорных баках, установленных на площадке с водонепроницаемым покрытием. Вывоз проводит специализированная организация, оснащенная спец. транспортом.

Внутренняя отделка помещений:

Отделка помещения выполнена материалами доступными для влажной уборки с дезинфекцией. Стены и потолок - водоэмульсионная краска, полы - линолеум, керамическая плитка вместе установки раковины (фартук), что соответствует пунктам 5.19.5 СанПиН 1, 4.1,4.2,4.3 СанПиН 2.

Водоснабжение и канализование:

Помещение оборудовано водопроводом, канализацией, горячей водой (установлена раковина со смесителем), что соответствует пункту 5.1, 5.5 СанПиН 2 . Обеспечена средствами для мытья рук, бумажными полотенцами.

Отопление и вентиляция:

Отопление медицинского помещения - центральное, от котельной на газовом топливе, теплоноситель - вода. Отопительные приборы - размещены под светонесущей стеной, что соответствует пункту 6.2 СанПиН 2.

В здании имеются системы общеобменной, приточно-вытяжной вентиляции с естественным и механическим побуждением, что соответствует п.6.4. СанПиН 2 Окна медицинского помещения открываются на проветривание, что соответствует пункту 6.21 СанПиН 2. Коэффициент аэрации выдержан.

Естественное и искусственное освещение:

Медицинское помещение имеет искусственное и естественное освещение, что соответствует пункту 7.1,7.5,3.8 СанПиН 2. Искусственное освещение - общее, равномерное, светильники установлены на потолке, что соответствует пункту 7.8 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1.

Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:

Имеется график уборки помещений, инструкции по дезинфекции дезинфицирующие и моющие средства, средства обработки рук, жидкое мыло. Уборочный инвентарь отдельный, маркирован, что соответствует пункту 11.10 СанПиН 2. Для хранения уборочного инвентаря выделено отдельное помещение, что соответствует пункту 11.11 СанПиН 2. Санитарное состояние помещения удовлетворительное.

Согласно полученных результатов, пробы воды соответствуют требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», п.8.3 СанПиН 1, п.5.1 СанПиН 2. Температура и скорость движения воздуха, относительная влажность на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.548-96

«Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», п. 6.2, 6.4 СанПиН 1, приложение 3 СанПиН 2. Уровни естественной и искусственной освещенности в медицинских помещениях, соответствуют требованиям СанПиН 2.2.1.2.1.1.1278-03

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», приложению № 5 СанПиН 2, п.5.19.5 СанПиН 1. Уровни шума не превышают допустимых величин согласно СанПиН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий» и на территории жилой застройки, что соответствует п.3.12 СанПиН 1.

Соответствие ОО требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности

МБОУ «ЯСШ №12» располагается в жилом секторе, на дороге муниципального значения по ул. Севастопольская, Заречная, Гоголя. В школе 5 аварийных (запасных) выходов. В ночное время суток территория освещается двумя прожекторами.

Имеется документация:

- положение об организации и защиты объекта, план охраны объекта при угрозе или совершении террористического акта;
- инструкция по пропускному и внутриобъектному режиму;
- памятка по действиям должностных лиц и персонала объекта в чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции сотрудников подразделения охраны;
- антитеррористический паспорт объекта;
- схема оповещения сотрудников, задействованных в мероприятиях по предотвращению или устранению последствий внештатных ситуаций;
- план обеспечения безопасности объекта;
- функциональные обязанности должностного лица учреждения, ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Администрация объекта взаимодействует с антитеррористической комиссией МО г. Ялта, территориальным подразделением УМВД России по г. Ялта.

Подъездные пути оборудованы металлическими воротами на замке. Охранно-пожарная сигнализация в наличии и исправна. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Работает стационарный металлообнаружитель. Система видеонаблюдения состоит из 9 камер, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Документация на КПП, журналы по пропускному режиму, транспорту и посетителям ведутся исправно.

Имеются стенды с памятками по обеспечению личной, имущественной безопасности и порядком действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Обеспеченность ОО оборудованием

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Кроме того, здание оборудовано тревожной кнопкой для экстренного вызова наряда Росгвардии, охрана осуществляется собственными силами.

Основные недостатки:

- требуется проведение капитального ремонта покрытия школьного двора, обустройство спортивной площадки;
- требуется установка системы видеонаблюдения в здании и по периметру школы;
- около 20% нуждаются в замене на металлопластиковые;

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации, утвержденным приказом МБОУ «ЯСШ №12» от 30 октября 2015 года №158-а.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» - деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «ЯСШ №12» создана в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- удовлетворения потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- реализации лучших образцов качества образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объекты оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников организации.

Результаты выполнения плана работы по ВСОКО

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «ЯСШ №12» на 2019-2020 учебный год с 1 по 29 февраля в школе проведен мониторинг организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Проведен анализ деятельности МБОУ «ЯСШ №12» по следующим направлениям:

- эффективность организации работы по созданию условий для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего и среднего общего образования; привлечения несовершеннолетних к получению образования по различным формам обучения;

- деловая документация образовательной организации;

- посещение, анализ и оценка уроков;

- изучение состояния ведения документации учителей-предметников, рабочих тетрадей и дневников обучающихся (в ходе посещения уроков);

- занятость обучающихся во внеурочное время, организация работы группы продленного дня;

- обеспечение качественным питанием, в том числе детей льготных категорий, создание условий для организации медицинского обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

На основании проделанной работы выявлено следующее:

1. Количество учащихся - 637 человек.

2. Обучением на дому охвачено 3 человека. Обучение на дому организовано по утвержденному индивидуальному учебному плану и находится на контроле администрации школы.

3. Обучающиеся в форме семейного обучения 4 человека.

4. Основные образовательные программы на уровне начального, основного общего образования преимущественно определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Составной частью организационного раздела ООП является учебный план, определяющий перечень трудоемкости, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. Учебный план на 2019-2020 учебный год сформирован без замечаний, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

5. Результаты проверки деловой документации свидетельствуют о том, что в МБОУ «ЯСШ №12» разработаны необходимые документы, обеспечивающие организацию образовательного процесса. Документация разработана, принята, утверждена, оформлена и ведется в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Крым и локальных нормативных актов.

Реализацию учебных планов обеспечивают рабочие программы по учебным предметам. Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение основных задач ФГОС, ФКГОС и достижение целей, заявленных в авторских и примерных программах учебных предметов.

Порядок реализации учебного плана и рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий и расписанием внеурочной деятельности. В расписании учебных занятий не отмечено нарушений СанПиН.

Годовой план работы МБОУ «ЯСШ №12», являясь одним из системообразующих документов, учитывает требования ФГОС и ФКГОС в части реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания и социализации обучающихся.

План внутришкольного контроля входит в структуру годового плана работы. План взаимосвязан с внутренней системой оценки качества образования, имеется соответствующий локальный нормативный акт.

Книги учета результатов ВШК руководителей и заместителей подтверждают

количество посещенных ими уроков, цели посещений и результаты анализа.

Анализ содержания целей посещения уроков показал, что сформулированные задачи реализуются преимущественно по двум показателям: качество образовательных результатов и качество организации образовательного процесса.

Книга протоколов педагогических советов ведется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ «ЯСШ №12».

Приказы по основной деятельности своевременно прошиваются, заверяются печатью и подписью руководителя, содержат отметки об ознакомлении.

6. В школе работает три группы продленного дня. Количество учащихся ГПД – 90 человек.

7. В школе работает столовая. Горячее питание и буфетную продукцию получают все обучающиеся. Бесплатное питание организовано для учащихся льготных категорий и учеников 1-4 классов. Работа столовой и качество питания и обслуживания находятся на контроле у администрации, Совета школы, общественности.

В школе работает бракеражная комиссия, в которую входит администрация и представители родительской общественности. Ежедневно осуществляется контроль за качеством приготовления пищи, выполнением норм питания, результаты которых фиксируются в журналах, а также за санитарным состоянием столовой. Анализ работы показал, что на сегодняшний день качество пищи и санитарное состояние столовой – хорошее. Об этом свидетельствуют отзывы самих учащихся и их родителей.