

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2025 № 521

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № 15 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе
от 27.08.2025 № 521

В.Н. Кабанова

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
протокол № 1 от 27.08.2025



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 КЛАССЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.07.2023 № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – 2720 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Спортивные танцы»

Цель: гармоничное развитие, укрепление физического и психического здоровья детей путем приобщения к занятиям спортивными балльными танцами.

Форма организации: групповые занятия (тренировки) в спортивном зале, соревнования, отчетный концерт.

Название курса: «Шахматы»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности. Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности. Умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.

Формы организации: коллективные занятия, открытые занятия, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях. Основным типом занятий является комбинированное занятие, которое включает в себя: изучение теории и практики. В процессе обучения применяются педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, обучение в группах, дифференцированное обучение.

Название курса: «Золотая ракетка»

Цель: углубленное изучение спортивной игры теннис. Укрепление здоровья обучающихся, совершенствование функциональных возможностей организма.

Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

Формирование умений в организации и судействе спортивной игры.

Форма организации: коллективные занятия, открытые занятия, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: школьное научное сообщество «Шаг в науку»

Цель: создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность, раскрывая интеллектуальный, творческий потенциал учащихся. Формировать компетенции, сопряженные с опытом их применения в практической деятельности.

Формы организации занятий: поисковая и аналитическая работа, экскурсии, дебаты, ролевые игры, интервьюирование.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России».

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы организации: очная и групповая. Теоретический материал подается в форме беседы, обсуждения. Практические занятия в форме дискуссии, мозгового штурма, решения кейсов, проведения конкурсов, коммуникативных, деловых, интеллектуальных игр, тренингов и др.

Название курса: «Сам себе режиссер».

Цель: развитие творческих способностей и речевого этикета обучающихся. Развивать способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Прививать интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Воспитывать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Форма организации: беседа, игра, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Sunny tone» (вокал).

Цель: приобщить обучающихся к вокально-хоровому искусству через развитие певческих навыков, дать возможность получить основы вокального искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению и музыкально-творческой деятельности.

Форма организации: беседа, игра, концерт, конкурс, круглый стол, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

Название курса: «Sunny tone» (хореография).

Цель: формирование личности посредством обучения детей языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства для раскрытия их творческого

потенциала.

Форма организации: практическое занятие, комбинированное занятие, игра, праздник, конкурс, фестиваль. Репетиция, концерт, открытый урок.

Название курса: «Sunny tone» (музыкальная грамота).

Цель: актуализация у обучающихся внутреннего слуха, обеспечение верной направленности музыкального вкуса ребенка и обогащение памяти достаточным запасом ценных художественных образов жизни.

Форма организации: занятия-сказки, практическое занятие, занятие – игра, обобщающее открытое занятие.

Название курса: «Sunny tone» (сольфеджио).

Цель: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области сольфеджио, воспитание любви к народной музыке, творчеству русских и зарубежных композиторов.

Форма организации: занятие-игра, круглый стол, практическое занятие, занятие-слушание, открытый урок, занятие-сказка.

Название курса: «Капитошка» (хор).

Цель: приобщить обучающихся к хоровому искусству через развитие певческих навыков, дать возможность получить основы хорового искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению и музыкально-творческой деятельности.

Форма организации: беседа, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие, фестиваль.

Форма организации

Название курса: Ансамбль гитаристов.

Цель: дать возможность обучающимся получить основы игры на гитаре, способствовать формированию устойчивого интереса к музыкально-творческой деятельности.

Форма организации: беседа, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Твоя будущая профессия»

Цель: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Форма организации: классные часы и беседы о профессиях, тематические занятия, сообщения, презентации, конкурс рисунков и стихов.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Финансовая грамотность»

Цель: развитие у обучающихся экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы организации занятий: очная групповая. Теоретический материал подаётся в форме эвристической беседы, разбора проблемных ситуаций. Практические занятия в форме экономических игр, экскурсий, решения экономических задач.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «АВС – английский язык».

Цель: ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой, пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке, развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.

Форма организации: большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Еще одна особенность данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Название курса: «Китайский язык»

Цель: ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой, пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке, развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.

Форма организации: занятия проводятся в игровой форме. Данный курс предлагает работу в парах и микро-группах.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Орлята России»	открытое мероприятие
«Спортивные танцы»	отчетный концерт
«Шахматы»	общешкольный турнир
«Золотая ракетка»	первенство школы по теннису
Школьное научное сообщество «Шаг в науку»	защита проектов
«Сам себе режиссер»	общешкольный концерт, постановка спектакля
«Sunny tone» (вокал)	отчетный концерт
«Sunny tone» (сольфеджио)	отчетный концерт
«Sunny tone» (музыкальная грамота)	отчетный концерт
«Sunny tone» (хореография)	отчетный концерт
«Капитошка» (хор)	отчетный концерт
Ансамбль гитаристов	отчетный концерт
«Разговоры о важном»	интеллектуальная викторина
«Твоя будущая профессия»	проект

«Финансовая грамотность»	деловая игра
«АВС - английский язык»	фонетический конкурс
«Китайский язык»	фонетический конкурс
«Крымоведение»	деловая игра

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы								Всего
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция	«Спортивные танцы»	1		1		1		1		4
	Секция	«Шахматы»	1								1
	Секция	«Золотая ракетка»		2		2		2	2		8
Проектно-исследовательская деятельность	Школьное научное сообщество	«Шаг в науку»			1		1	1	1	1	5
	Кружок	«Крымоведение»				1		1			2
Коммуникативная деятельность	Кружок	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Кружок	«Сам себе режиссер»	1					1	1	2	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок	«Sunny tone» (вокал)			3						3
		«Sunny tone» (сольфеджио)	1							1	2
		«Sunny tone» (музыкальная грамота)	1					1			2
		«Sunny tone»(хореография)				1					1
	Кружок	«Капитошка» (хор)				2	1		2	3	8
	Кружок	Ансамбль гитаристов		2	2		4				8
Информационная культура	Кружок	«Твоя будущая профессия»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Интеллектуальные марафоны	Кружок	«Финансовая грамотность»				1		1			2
Учение с увлечением	Клуб	«АВС - английский язык»	2	2							4
ИТОГО			10	9	10	10	10	10	10	10	79
Всего финансируется			10	10	10	10	10	10	10	10	80

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы								Всего
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Час общения	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Спортивно- оздоровительна я деятельность	Секция	«Спортивные танцы»	34		34		34		34		136
	Секция	«Шахматы»	34								34
	Секция	«Золотая ракетка»		68		68		68	68		272
Проектно- исследовательс кая деятельность	Школьное научное сообщество	«Шаг в науку»			34		34	34	34	34	170
	Кружок	«Крымоведение»				34		34			68
Коммуникатив ная деятельность	Кружок	«Орлята России»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Кружок	«Сам себе режиссер»	34					34	34	68	170
Художественно -эстетическая творческая деятельность	Кружок	«Sunny tone» (вокал)			102						102
		«Sunny tone» (сольфеджио)	34						34		68
		«Sunny tone» (музыкальная грамота)	34				34				68
		«Sunny tone»(хореография)				34					34
	Кружок	«Капитошка» (хор)				68	34		68	102	272
	Кружок	Ансамбль гитаристов		68	68		136				272
Информационн ая культура	Кружок	«Твоя будущая профессия»	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Интеллектуаль ные марафоны	Кружок	«Финансовая грамотность»				34		34			68
Учение с увлечением	Клуб	«АВС - английский язык»	68	68							136
ИТОГО			340	306	340	340	340	340	340	340	2686
Всего финансируется			340	340	340	340	340	340	340	340	2720