

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» г.Бахчисарай)

СОГЛАСОВАНО

с учредителем:

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым

М.Ф.Понкратова

ПРИНЯТО

Протокол педсовета
от 28.02.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «ДС № 11
«Буратино»
Г.Т. Мосина
Приказ от 25.04.2022 г. № 1-460Д

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым
за 2021 год.

г.Бахчисарай
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления ДООУ	4
3.	Организация учебного процесса	6
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
5.	Качество кадрового состава.....	11
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
8.	Организация работы с родителями	17
9.	Сотрудничество с внешними организациями	18
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 11.02.2022 года № 1-32 ОД «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым.

Сокращенное название: МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» г.Бахчисарай РК.

Функционирует с 1979 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира, дом 3-В.

Фактический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира, дом 3-В.

Телефон: (06554) 5-24-52

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,8 часовым пребыванием - с 7.00 час. – 17.50 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:
Плановая – 120 чел.

Фактическая – 145 чел.

Функционируют 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности с инклюзивным обучением.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82Л01 № 0001017 регистрационный номер

0964 от 23 марта 2017 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №11 «Буратино», локальными актами.

Информационный сайт ДОУ: ds11buratino.a2b2.ru

Электронная почта ДОУ: duz11.buratino@yandex.ru

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий). В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- Кадрового потенциала;
- Методической оснащенности;
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Попечительский совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Крым, законами Республики Крым, указами и распоряжениями Правительства Республики Крым, нормативными правовыми актами органов государственной власти, нормативными правовыми актами местного управления.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДООУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В ДООУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДООУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДООУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная образовательная программа МБДООУ «ДС № 11 «Буратино»;
- Годовой план учреждения;
- Программа развития;
- Рабочая программа воспитания;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья;
- Положения и др.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: Оптимальное управление коллективом, направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

3. Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них: 1 группа раннего возраста (дети до 3-х лет), 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 1 дошкольная группа комбинированной направленности для детей с инклюзивным обучением.

Списочный состав детей (на 01.09.2021 года) составило 140 человек в возрасте от 3 до 7 лет (среди них 1 ребенок с инвалидностью).

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	дети от 2-х до 3-х лет	14
Младшая группа	дети от 3-х до 4-х лет	23
Средняя группа №1	дети от 4-х до 5-ти лет	25
Старшая группа № 1 (комбинированная)	дети от 5-ти до 6-ти лет	27
Старшая группа № 2	дети от 5-ти до 6-ти лет	26
Подготовительная к школе группа	дети от 6-ти до 7-ми лет	25
Итого:		140

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021 году функционировали дополнительные платные образовательные и иные услуги, по направлениям:

1. Кружок дополнительного образования по подготовке к школе «Занимательная логика».
2. Кружок дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Малыши-крепыши».
3. Вокальный кружок дополнительного образования «Домисолька».
4. Группа кратковременного пребывания, платного прихода и досмотра по окончании рабочего времени.
5. Группа кратковременного пребывания, платного прихода и досмотра с 13.00 до 16.00.

С 01.09.2021 г. начали функционировать дополнительные платные образовательные и иные услуги:

1. Кружок «Познавательная логика»;
2. Кружок «Занимательный английский»;
3. Группа кратковременного пребывания, платного прихода и досмотра по окончании рабочего времени.
4. Группа кратковременного пребывания, платного прихода и досмотра с 13.00 до 16.00.

И дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. Кружок по финансовой грамотности «Уроки Скруджа Макдака»;
2. Кружок художественно-эстетической направленности «Волшебные краски».

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 11 «Буратино».

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» функционируют 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2021 года были получены следующие данные:

№	Образовательные области	Возрастные группы				
		Младшая	Средняя № 1	Старшая № 1	Старшая	Подготовительная
		Кол-во детей 21	Кол-во детей 25	Кол-во детей 27	Кол-во детей 25	Кол-во детей 25
1	Физическое развитие	В 37 % С 61 % Н 2 %	В 1,20 % С 92,85 % Н 5,95 %	В 0 % С 86,5 % Н 13,5 %	В 42,86 % С 57,14 % Н 0%	В 41,5 % С 54,5 % Н 4 %
2	Социально-коммуникативное развитие	В 25,7 % С 62,5 % Н 11,8 %	В 0 % С 81,91 % Н 18,09%	В 0% С 95,5 % Н 4,5 %	В 54,3% С 42,2% Н 3,5 %	В 27,5 % С 68,5 % Н 4 %
3	Познавательное развитие	В 25,3 % С 63,9 % Н 10,8 %	В 0 % С 64,28% Н 35,72%	В 0% С 69,9 % Н 30,4 %	В 39,8 % С 57,2% Н 3,0%	В 44 % С 56 % Н 0 %
4	Речевое развитие	В 13 % С 62,7 % Н 24,3 %	В 13,6% С 74,2 % Н 12,2 %	В 0% С 95,5 % Н 4,5 %	В 36,4% С 59,6 % Н 4 %	В 46 % С 50 % Н 4 %
5	Художественно-эстетическое развитие	В 22 % С 76 % Н 2 %	В 4,30 % С 76,7 % Н 19,0 %	В 0% С 64,5 % Н 35,5 %	В 30% С 69,7 % Н 0,3 %	В 29 % С 65 % Н 6 %
	Общий % (средний и высокий уровень)	89,9%	81,8 %	82,3 %	97,8 %	96,4 %

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале учебного года составил 89,64 %.

Группа раннего возраста в сентябре 2021 г. в мониторинге не участвовала, шла адаптация.

Анализ результатов первичного мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 99 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

В течение года воспитанники МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия Имя ребенка, принявшего участие
Муниципальный уровень			
Конкурс новогодней игрушки «Наряд для ёлочки»	03.12.2021	1 место	Джангоцева Алиса (под.гр.)
Конкурс «Мой папа и я – большие друзья»	Февраль 2021	Диплом лауреата 1 степени	Трохимец Аделина (ср.гр.)
Республиканский уровень			
Конкурс поздравительных открыток ко Дню рождения Деда Мороза	Декабрь 2021	Благодарности участникам	- 22 человека подготовительной группы - 18 человек первой младшей группы
Конкурс поделок «Хоровод-круглый год»	Январь 2021	1 место	Чеботарев Матвей (ср.гр.)
Международный уровень			
Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного и бросового материала»	08.11.2021	Победитель 3 степени	Морозов Лев (ст.гр. № 2)
Конкурс «Осенняя мастерская»	30.11.2021	Победитель 1 степени	Бунина Алиса (ст.гр. № 2)
Творческий конкурс «Волшебство ёлочной игрушки»	26.12.2021	Победитель 2 степени	Ганжа Фёдор (ст.гр. № 2)
«Кладовая талантов». Номинация «Поделка». Название работы «Звезда»	26.12.2021	Победитель 1 степени	Оникийчук Аня (ст.гр. № 1)
«Кладовая талантов». Номинация	26.12.2021	Победитель 1	Трохимец Аделина

«Поделка». Название работы «Ёлочная игрушка»		степени	(ср.гр)
Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного и бросового материала»	29.11.2021	Победитель 2 степени	Спиридонова Вера (ст.гр. № 1)
Российский уровень			
Конкурс «Открытка Деду Морозу»	18.11.2021	1 место	Пшечный Мирон (ст.гр.№ 2)

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 11 «Буратино», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

5. Качество кадрового состава.

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ на 31.12.2021 г. составляет 33 человека, из них: заведующая – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1 и иные работники – 20 человек. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Характеристика кадрового состава педагогов		Кол-во	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 чел.	58 %
	среднее педагогическое образование	5 чел.	42%
2. По стажу	до 5 лет	5 чел.	42%
	от 5 до 10 лет	2 чел.	16%
	от 10 до 20 лет	2 чел.	16%
	свыше 20 лет	3 чел.	26%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 чел.	17%
	первая квалификационная категория	2 чел.	17%
	соответствие занимаемой должности	8 чел.	66%

Возрастная характеристика педагогического состава

№	возраст	количество
1	20 - 40 лет	6 чел.
2	40 – 50 лет	3 чел.
3	50 и более лет	3 чел.

В 2021 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности **воспитатели: Изотова М.А. и Загороднюк О.В..**

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли:

- воспитатели: Гасан Е.Ю., Пугина Н.М.;
- музыкальный руководитель Немешина А.Н.;
- старший воспитатель Перминова Ю.Ф.

Сведения о наградах в 2021 г.

Награды	Фамилия И.О. , должность получившего награду
Грамота Бахчисарайского районного совета	Мосина Г.Т., заведующий
Грамота управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Грамота администрации Бахчисарайского района	Муратова Н.А., воспитатель
Диплом управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель

Данные свидетельствуют о том, что в коллективе достаточно большой потенциал педагогов, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса ДООУ. В коллективе достаточно опытных педагогов, осуществляющих наставничество и помощь молодым педагогам.

Педагоги нашего учреждения повышают своё профессиональное мастерство, активно участвуя в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Педагоги работают над самообразованием, участвуя в семинарах и вебинарах (Международной педагогической академии дошкольного образования, «Директ-Академия», «Педагоги России», «Инфоурок» и др.) Сертификаты участников имеют все педагоги дошкольного учреждения.

На базе дошкольного учреждения 23.04.2021 года, организован и проведен республиканский онлайн-семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Творческие достижения педагогического коллектива в 2021 году.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия И.О., принявшего участие
Муниципальный уровень			
Благотворительная акция «Белый цветок»	27.10.2021	Благодарность за активное участие	Воспитатели: Муратова Н.А., Ворошева Л.А., Пугина Н.М., Изотова М.А.
Новогодние поделки	Декабрь 2021	Благодарность за участие	Воспитатели: Муратова Н.А., Ворошева Л.А., Пугина Н.М., Гасан Е.Ю, Иваненко Е.В., Изотова М.А.
Республиканский уровень			

Конкурс поздравительных открыток ко Дню рождения Деда Мороза	Декабрь 2021	Благодарность куратору	Пугина Н.М., воспитатель
Международный уровень			
Творческий конкурс «Престиж»	08.11.2021	Диплом куратора	Ворошева Л.А., воспитатель
Конкурс «Осенняя мастерская» «Кладовая талантов»	30.11.2021	Диплом куратора победителя 1 степени	Ворошева Л.А., воспитатель
Творческий конкурс «Волшебство ёлочной игрушки»	26.12.2021	Диплом куратора	Ворошева Л.А., воспитатель
Творческий конкурс «Престиж»	24.01.2021	Диплом победителя 3 степени	Ворошева Л.А., воспитатель
Кладовая талантов. «Поделки из природного и бросового материала»	29.11.2021	Диплом куратора	Муратова Н.А., воспитатель
Кладовая талантов. «Конкурс елочных украшений»	26.12.2021	Диплом куратора	Муратова Н.А., воспитатель
Онлайн-семинар «Сетевое взаимодействие: формы, виды, варианты»	13.10.2021	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Тестирование по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	09.03.2021	Сертификат участника 1 степени	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Народные промыслы», конкурсная работа «Широкая масленица»	Март 2021	Диплом победителя 1 место	Ворошева Л.А., воспитатель
Лучший конспект занятия по музыкальному воспитанию	Ноябрь 2021	1 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Конкурс «Музыки волшебные мгновения» Номинация «Сценарий мероприятия»	01.10.2021	1 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Российский уровень			
Инновации в образовании. «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС ДО»	Октябрь 2021	Диплом участника	Пугина Н.М., воспитатель
Большой этнографический диктант-2021	Октябрь 2021	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании»	03.06.2021	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель

Конкурс «Необычное из обычного»	Октябрь 2021	Диплом лауреата степени 2	Изотова М.А., воспитатель
Творческий конкурс «Новогоднее оформление» Номинация «Зимнее оформление музыкального зала»	Декабрь 2021	Диплом победителя 1 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Сценарий мероприятия.	27.10.2021	2 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Творческий конкурс «Оформление ДОУ осенью», номинация «Осеннее оформление музыкального зала»	Ноябрь 2021	1 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель
Конкурс «Россия – моя история».. Сценарий праздника ко Дню народного единства в подготовительной группе.	17.10.2021	1 место	Немешина А.Н., музыкальный руководитель

Все проведенные мероприятия в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

6. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, используется для образовательных целей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеется спортивная площадка, участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Для защиты детей от солнца и осадков на 5 групповых площадках установлен теневой навес, что отвечает требованиям п.3.9 СанПиН. Площадки оснащены игровым оборудованием. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» созданы все условия для полноценного развития детей, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- 6 групповых ячеек;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 музыкально- спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- прачечная;

- рабочее место для учителя-логопеда;
- рабочее место для педагога-психолога;
- служебные помещения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбуки (9), музыкальный центр (1), переносная колонка (1), телевизор (1), принтеры (4), мультимедийный проектор (4).

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности, созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2021 году обновлялась развивающая предметно-пространственная среда ДООУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- Центр познавательного развития;
- Уголок книги «Книжкин дом»;
- Центр дежурства «Наши помощники»;
- Центр природы и детского экспериментирования «Окошечко в природу»;
- Центр безопасности;
- Физкультурный уголок;
- Центр музыки «Веселые нотки»;
- Уголок самостоятельной художественной деятельности;
- Центр конструктивно-модельной деятельности;
- Центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения и территорию, необходимым дополнительным оборудованием, для использования в педагогическом процессе:

- обустройство спортивных площадок спортивным оборудованием;
- игровых площадок игровым оборудованием;

- приобрести трансформируемые мягкие модули;
 - оборудовать площадки мягким покрытием.
- А также:
- замена ограждения территории учреждения по периметру;
 - установка пропускного пункта;
 - системы пожарной сигнализации и оповещения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: (оперативный контроль; тематический; комплексный; выборочный; мониторинг).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2021 года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:
 - охрана жизни и здоровья дошкольников;
 - организация питания в детском саду;
 - организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
 - планирование и организация итоговых мероприятий;
 - материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое воспитание» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
 - выполнение режима прогулки.
2. Тематический контроль:

Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФГОС ДО (ноябрь 2021 г.)

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям

развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

8. Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания, проведенные в нетрадиционной форме;
- мастер-классы, круглый стол;
- тренинги;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;
- акции по благоустройству помещений и территории детского сада;
- просмотр открытых занятий;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

Информационные стенды имеются на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисаж и др. Также на информационных стендах для родителей педагогами ДООУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы, рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение онлайн - родительских собраний, консультаций, через сайт ДООУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	87,5 %
Неполная с матерью	16	11,12 %
Неполная с отцом	2	1,38 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	25,70 %
Два ребенка	74	51,38 %
Три ребенка и более	33	22,92 %

В ДОУ функционирует консультативный пункт, для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (старшего воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры, педагога-психолога).

В ДОУ функционирует и психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

9. Сотрудничество с внешними организациями.

МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с социумом в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Мероприятия и направления работы</i>
1	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.
3	Городская ПМПК	Направление детей на городскую ПМПК
4	МБОУ УВК «Школьная академия»	Проведение совместных мероприятий по преемственности: консультации с учителями начальных классов. Экскурсии для детей подготовительной к школе группы, проведение совместных родительских собраний.
5	МБОУ ДО «ЦДОД»	Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию
6	Историко-культурный и археологический музей-заповедник	Экскурсии, мастер-классы
7	МЧС	Проведение совместных развлечений
8	ГИБДД	Проведение совместных развлечений
9	ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ	Диспансеризация детей, составление статистических данных

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями,

строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Общий вывод: анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» за 2021 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- недостаточно педагогов, соответствующих высшей и первой квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов в собственной профессиональной компетентности;
- малочисленность молодых кадров, что связано с невысокой оплатой труда педагогов, не имеющих стаж работы.

Задачи на 2022 год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
5. Модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 11 «БУРАТИНО» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 / 0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 / 0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 /58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	7 /58 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 34 %
1.8.1	Высшая	2 / 17%
1.8.2	Первая	2 / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1	До 5 лет	5 / 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 42 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 / 92 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12 / 143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника	835 / 143 5,83 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

12 (*в тысячу*)

Должность: *Заведующий*

Подпись: *Мосина Р.Т.*

« *16* » *апреля* 2022

