**Конспект развивающего занятия с детьми**

**дошкольного возраста**

**по комплексному методу эйдетика «Образы и ассоциации»**

Цель: Развитие познавательной сферы: зрительной памяти, образного мышления, воображения, слухового и зрительного внимания; активизация ресурсов познавательных процессов; развитие речи;

Развитие эмоциональной сферы :стимулирование инициативности, воспитание уверенности в себе, а также борьба со страхом перед неизведанным; обнаружение и развитие способностей малыша.

***1. Ритуал приветствия «Расскажи про себя»:***

Цель: снятие эмоционального напряжения

Дети становятся полукругом. У воспитателя в руке мяч.

-Здравствуйте ребята! *(ответ детей).*Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие которое называется «Образы и ассоциации».Но сначала мы должны с вами побольше узнать друг о друге. Как вас зовут, какое у вас сегодня настроение и что вы любите делать больше всего. А поможет нам вот этот волшебный мяч. Начнем с меня… *(говорит педагог)*

*(Ответы детей).*

***2. «Необычные ассоциации».***

Цель: познакомить детей с понятием «ассоциация», развивать ассоциативное и креативное мышление, воображение, фантазию, память ,воспитывать уверенность в себе.

-Сейчас ребята ,мы с вами научимся запоминать картинки необычным способом. С помощью ассоциаций. Это значит ,что вы можете посмотреть на картинку и представить на что она может быть похожа и запомнить ее таким образом. Давайте попробуем. *(воспитатель демонстрирует метафорическую карту)* Кто изображен на этой картинке? *(ответы детей)*.А если мы с вами представим что это зонт? Посмотрите какая на картинке пышная юбка, похожа на открытый зонтик .Это и называется ассоциация .Вы представили что пышная юбка -открытый зонт. Запоминайте слово зонт. Дальше я буду показывать вам картинку, называть слово, которое нужно запомнить ,а вы на этой картинке должны найти образ ,который поможет вам это слово запомнить и назвать*.( демонстрирует картинки и называет слова);(ответы детей без подсказок).*

***3.Необычный коллаж***

*(воспитатель предлагает детям рассмотреть набор картинок на магнитной доске)*

-Ребята посмотрите на эти картинки. Сейчас вам предстоит запомнить их все по порядку. Попробуем?(*ответы детей*).

-Не получилось не беда. Сейчас вы научитесь запоминать легко и быстро с помощью составления «рассказа –чепухи». Вы, как бы привязываете одно слово за другим с помощью такого рассказа и это поможет вам запомнить все картинки по порядку*.( демонстрирует коллаж)*.Попробуем?( *предлагает детям рассказ-чепуху).(Ответы детей)*

-Теперь я убираю наш коллаж. А вы назовете мне уже без рассказа, какие картинки по порядку стояли на доске?*(Ответы детей).*

Молодцы ребята! Легко так запоминать?*(Ответы детей).*

***4.Психогимнастика «Волшебные снежинки»***

Цель: снятие мышечного напряжения, увеличение концентрации внимания и степени работоспособности.

-Думаю вы немного устали ,пора нам отдохнуть. Выходите из-за а столов в центр зала ,становитесь в круг. Сейчас мы с вами превратимся в волшебные снежинки. Представьте что все мы стали белые легкие снежинки*(поднимают руки вверх)*, ветерок нас несет по небу(*пошли по кругу*) ,кружит то медленно *(медленно кружатся вокруг*),то быстро(*быстро побежали по кругу*),то поднимает нас вверх(*остановились, потянулись на носочках вверх*),то опускает вниз(*опустились вниз*).То снова поднимает(*поднимаются*), чтобы снежинки красиво засияли на солнышке(*делают движения руками и опускают их*).

-Отдохнули? Молодцы. Можете садится на свои места.

***5. «Коробочки с запахами»***

***Цель:*** *дифференциация запахов ,умение выражать и различать эмоции, преодаление застенчивости и страхов у ребенка.*

*-*Ребята ,сейчас по одному вы будете подходить к столу где находятся коробочки с разными запахами, а на столе лежат картинки с разными эмоциями. Вам нужно будет понюхать коробочку с завязанными глазами и угадать ,что за запах там спрятался? Взять со стола картинку с эмоцией ,которую у вас этот запах вызывает и назвать ее (*ответы детей).*

***6.Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Зима».***

***Цель: развитие зрительной и речеслуховой памяти, внимания, развитие ассоциативного мышления.***

-Ребята, а сейчас мы с вами попробуем разучить стишок, который называется «Зима».Но учить мы его будем тоже необычным способом, а с помощью вот такой интересной таблицы (*демонстрация мнемотаблицы).*Итак, я вам зачитываю стихотворение, показываю на картинки ,а вы внимательно слушайте и следите за моими указаниями (*заучивание стихотворения).*

***7.Ритуал окончания занятия***

-Ребята у вас все получилось! И сегодня вы многому научились. Давайте выйдем в кружок на середину зала и вспомним ,что мы с вами делали сегодня? Что больше всего понравилось и какое у вас сейчас настроение?*(Ответы детей, передается мяч).*

*-*Вы большие молодцы, а наше занятие подходит к концу, спасибо вам, до новых встреч!