

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым
(МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» г.Бахчисарай)

СОГЛАСОВАНО

с учредителем:

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым

М.Ф.Понкратова

ПРИНЯТО

Протокол педсовета
от 21.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «ДС № 11

Г.Т. Мосина

Приказ от 17.04.2025 г. № 1-30 ОД

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым
за 2024 год.

г.Бахчисарай
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
	Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления ДООУ	4
3.	Организация учебного процесса	7
	3.1.Дополнительное образование	8
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	8
	Режим дня воспитанников.....	13
	Организация питания воспитанников.....	13
	Здоровье детей	13
5.	Качество кадрового состава.....	14
6.	Материально-техническое обеспечение	18
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
8.	Организация работы с родителями	21
9.	Сотрудничество с внешними организациями	23
10.	Обеспечение безопасности в Учреждении	24
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 03.02.2025 года № 1-14 ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Буратино» города Бахчисарай Республики Крым.

Сокращенное название: МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» г.Бахчисарай РК.

Функционирует с 1979 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира, дом 3-В.

Фактический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, улица Мира, дом 3-В.

Телефон: (06554) 5-24-52

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,8 часовым пребыванием - с 7.00 час. – 17.50 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Плановая – 120 чел.

Фактическая – 138 чел.

Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Серия 82Л01 № 0001017 регистрационный номер 0964 от 23 марта 2017

года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ «ДС №11 «Буратино», локальными актами.

Информационный сайт ДОУ: <https://bhburatino11.eduds.ru>

Электронная почта ДОУ: sadik_buratino11@crimeaedu.ru

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020-2021 гг./ ФГОС дошкольного образования/ с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г., с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. ДОУ № 11 реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ № 11 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

2. Система управления ДОУ.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий) – Мосина Галина Тимофеевна.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, попечительский и управляющий совет.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- Кадрового потенциала;
- Методической оснащенности;
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

Управляющий совет:

- утверждает Программу развития учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития;

- заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года;
- представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Попечительский совет – рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения, решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, организует распространение педагогического опыта.

За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование, темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Крым, законами Республики Крым, указами и распоряжениями Правительства Республики Крым, нормативными правовыми актами органов государственной власти, нормативными правовыми актами местного управления.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Образовательная программа МБДОУ «ДС № 11 «Буратино»;
- Годовой план учреждения;
- Программа развития;
- Рабочая программа воспитания;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья;
- Положения и др.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Профсоюз активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почётными грамотами за добросовестный труд. Также согласовывает графики отпусков, должностные инструкции, локально-нормативные акты различного характера.

Вывод: Оптимальное управление коллективом, направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приёме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них: 1 группа раннего возраста (дети до 3-х лет), 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности и 1 дошкольная группа комбинированной направленности.

Списочный состав детей (на 01.09.2024 год) составило 135 человек в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	дети от 2-х до 3-х лет	18
Младшая группа	дети от 3-х до 4-х лет	24
Средняя группа № 1	дети от 4-х до 5-ти лет	21
Средняя группа № 2	дети от 4-х до 5-ти лет	22
Старшая группа	дети от 5-ти до 6-ти лет	25
Подготовительная группа (комбинированной направленности)	дети от 6-ти до 7-ми лет	25
Итого:		135

В 2024 год дошкольное учреждение посещало 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребёнка-инвалида.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в ДООУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию

предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 11 «Буратино».

Перспективой на следующий год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

3.1.Дополнительное образование.

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2024 году функционировали:

Дополнительные платные образовательные и иные услуги:

1. Кружок дополнительного образования по подготовке к школе «Хочу всё знать», для детей 6-7 лет.
2. Кружок «Занимательная логика», для детей 5-6 лет.
3. Кружок по степ-аэробике «Ритмичные ступеньки», для среднего дошкольного возраста.
4. Кружок «В гостях у сказки», для детей 4-5 лет.
5. Кружок «Умка», для детей 4-5 лет.
6. Кружок детской хореографии, для детей дошкольного возраста.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. Кружок по финансовой грамотности «Детки-монетки»;
2. Кружок художественной направленности «Весёлый оркестр».

Платные образовательные услуги осуществляются в МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» на основании утверждённого Положения об оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг, Порядок расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества (Приказ № 1-82 ОД от 23.08.2024 г.).

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 49 воспитанников. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор 82» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Большим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе, финансовая грамотность и занятия танцами.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе общеобразовательной программы образовательного учреждения и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы, решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы».

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2024 года были получены следующие данные:

№	Образовательные области	Возрастные группы				
		Младшая № 1	Средняя № 1	Средняя № 2	Старшая	Подгот.
		Кол-во детей 24	Кол-во детей 21	Кол-во детей 22	Кол-во детей 25	Кол-во детей 25
1	Физическое развитие	В 5 % С 68 % Н 27 %	В 0 % С 89 % Н 11 %	В 0 % С 100 % Н 0 %	В 38 % С 58 % Н 4 %	В 25 % С 75 % Н 0 %
2	Социально-коммуникативное развитие	В 0 % С 77 % Н 23 %	В 17 % С 78 % Н 5 %	В 0 % С 100 % Н 0 %	В 35 % С 63 % Н 2 %	В 25 % С 75 % Н 0 %
3	Познавательное развитие	В 0 % С 87 % Н 13 %	В 0 % С 95 % Н 5 %	В 0 % С 100 % Н 0 %	В 0 % С 96 % Н 4 %	В 0 % С 100 % Н 9 %
4	Речевое развитие	В 9 % С 78 % Н 13 %	В 27 % С 68 % Н 5 %	В 0 % С 95,5 % Н 5 %	В 29 % С 63 % Н 8 %	В 5 % С 90 % Н 5 %
5	Художественно-эстетическое развитие	В 0 % С 82 % Н 18 %	В 0 % С 95 % Н 5 %	В 0 % С 100 % Н 0 %	В 0 % С 96 % Н 4 %	В 5 % С 90 % Н 5 %
	Общий % (средний и высокий уровень)	81,2 %	93,8 %	99,1 %	95,6 %	98 %

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале учебного года составил **93,6 %**.

Группа раннего возраста в сентябре 2024 г. в мониторинге не участвовала, шла адаптация.

Анализ результатов первичного мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В процент не сформированности показателей входят дети, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин. С такими детьми организуется индивидуальная работа, которая помогает дошкольникам, преодолеть трудности усвоения содержания Программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 99 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия Имя ребенка, принявшего участие
Муниципальный уровень			
Конкурс рисунков «Самая счастливая семья»	02.03.2024	Диплом 1 место	Трохимец Аделина (под.гр.)
Фоточеллендж «Семейный рецепт», приуроченный к международному дню семьи.	15.04.2024-19.04.2024	21 диплом участников	Родители и воспитанники групп
Ко Дню семьи, любви и верности: - «Парад детских колясок»	08.07.2024	-Дипломы участникам от администрации г.Бахчисарай -Диплом победителя 2 место	Делий Полина (старш.гр.), Мамутов Эрлан (старш.гр.) Лобода Тимур (старш.гр.)
-конкурс «Всё начинается с семьи»		Диплом участника	Семья Мамутова Эрлана
Фотоконкурс «Мой Бахчисарай»	октябрь 2024	Диплом за 1 место	Казаковцева Кира (сред.гр.№ 1)
Фоточеллендж «Вместе с папой мастерим»	14.10.2024 – 20.10.2024	30 дипломов участников	Родители и воспитанники групп
Открытый чепионат. Малая футбольная лига	июнь 2024	медаль 2 место	Маркин Вова (сред.гр.)
Республиканский уровень			
XX Республиканский конкурс – фестиваль хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	27.10.2024	Диплом лауреата степени 1	Губенко Алина (млад.гр.)
Республиканский турнир «Вырастим звезду футбола вместе»	сентябрь 2024	Грамота номинации «Лучший» в	Репкин Виктор (подг.гр.)

		вратарь»	
Фест-конкурс хореографического искусства «Крымский танцевальный трофей»	март 2024	Диплом лауреата степени 1	Хитрова Ева (старш.гр.)
Региональные соревнования «Золотые ворота». Малая футбольная лига		Медаль место 2	Маркин Вова (сред.гр.)
Международный уровень			
VI международный конкурс фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества и искусства «Рождественские звездочки»	декабрь 2024	Диплом с присвоением титула Лауреата 1 степени	Воспитанники средней группы № 1, старшей и подготовительной групп
Международный конкурс-фестиваль «Большие танцы»	август 2024	Диплом лауреата степени 2	Хитрова Ева (старш.гр.)
Международный чемпионат хореографического искусства «Танцэкватор»	март 2024	Диплом лауреата степени 2	Исакова Мария (старш.гр.)
Международный форум искусств «Таврика»	август	Диплом лауреата степени 2	Исакова Мария (старш.гр.)
Международный конкурс «Изумрудный город»	20.04.2024	Диплом победителя 1 место	Семья Кобзовой Виолетты и Слепченко Данила (сред.гр. № 2)
Российский уровень			
V Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май»	май 2024	Диплом лауреата степени 2	Хитрова Ева (старш.гр.)
Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха»	июнь 2024	Диплом лауреата степени 2	Исакова Мария (старш.гр.)
XXIII Всероссийский ежегодный телевизионный фестиваль «Звезды Победы»	май 2024	Диплом лауреата степени 2	Делий Полина (старш.гр.)
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	27.11.2024	Диплом победителя 1 место	Воспитанники средней группы № 2

В 2024 году, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, связанные с Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. №358. Со всеми участниками образовательных отношений в течение года проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 г. № 875, на педагогическом совете были

запланированы мероприятия, посвященные Году семьи. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, спортивные состязания, которые проводились совместно с родителями, конкурсы и выставки детских рисунков, конкурсы детско-родительского творчества, тематические праздничные мероприятия.

Режим дня воспитанников.

В МБДОУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ДОУ, на каникулярные периоды и периоды карантин, что способствует результативности организации образовательного процесса, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия участников педагогического процесса. В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В ДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию НОД, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательнo-активным формам организации деятельности дошкольников.

Организация питания.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, осуществляется согласно разработанному циклическому примерному 20-ти дневному меню. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием. Повара имеют опыт работы по приготовлению детского питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов качества, контролируется срок реализации продуктов.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, журнал бракеража готовой продукции, 20-ти дневное меню, картотека блюд, имеются таблицы норм питания и др.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании. Также вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ № 11: <https://bhburatino11.edubs.ru/food>

Здоровье детей.

Здоровье воспитанников, является предметом пристального внимания и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшего воспитателя, медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового

образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья.

В своей работе педагоги используют: игровой самомассаж, мытье рук и лица прохладной водой, физминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, босохождение по массажным дорожкам, обливание ног водой летом, игры с водой в группе и на улице летом, солнечные ванны летом. В ДОУ реализуется летне- оздоровительная работа. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОУ продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. Таким образом, случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2024 году не выявлено.

Все педагоги регулярно проходят обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ «ДС № 11 «Буратино», годовым планированием и санитарными требованиями. Оценку содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети, посещающие ДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Качество профилактической работы по оздоровлению детей повышено, за счёт правильной и систематической профилактики по формированию здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий.

5. Качество кадрового состава.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных педагогов, что позволяет сохранить и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95 %, согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников ДОУ на 31.12.2024 г. составляет 30 человек, из них: заведующая – 1, заместитель заведующего по безопасности -1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1 и иные работники – 17 человек.

Характеристика кадрового состава педагогов		Кол-во	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 чел.	64 %
	незаконченное высшее педагогическое образование	1 чел.	9 %
	высшее не педагогическое образование	1 чел.	9 %
	среднее педагогическое образование	2 чел.	18 %
2. По стажу	до 5 лет	1 чел.	9 %
	от 5 до 10 лет	4 чел.	36 %
	от 10 до 20 лет	2 чел.	19 %
	свыше 20 лет	4 чел.	36 %
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 чел.	45 %
	первая квалификационная категория	3 чел.	27 %
	соответствие занимаемой должности	1 чел.	9 %
	не аттестовались	2 чел.	19 %

Возрастная характеристика педагогического состава

№	возраст	количество
1	20 - 40 лет	3 чел.
2	40 – 50 лет	5 чел.
3	50 и более лет	3 чел.

В 2024 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: воспитатель Загороднюк О.В.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- старший воспитатель Перминова Ю.Ф.;
- музыкальный руководитель: Немешина А.Н.;
- воспитатель: Изотова М.А., Мирзоева Е.А., Сергоенко О.В.

Сведения о наградах в 2024 г.

Награды	Фамилия И.О. , должность получившего награду
Грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Ворошева Л.А., воспитатель
Грамота администрации Бахчисарайского района	Изотова М.А., воспитатель Путина Н.М., воспитатель
Грамота управления образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Загороднюк О.В., воспитатель Мирзоева Е.А., воспитатель
Благодарность главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым	Всему коллективу

Данные свидетельствуют о том, что в коллективе достаточно большой потенциал педагогов, обеспечивающих осуществление учебно-воспитательного процесса ДОУ. В коллективе достаточно опытных педагогов, осуществляющих наставничество и помощь молодым педагогам.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги нашего учреждения повышают своё профессиональное мастерство, активно участвуя в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. Знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Педагоги работают над самообразованием, участвуя в семинарах и вебинарах (Международной педагогической академии дошкольного образования, «Директ-Академия», «Педагоги России», «Инфоурок» и др.) Сертификаты участников имеют все педагоги дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ активно используют дистанционные формы организации методической работы.

На базе дошкольного учреждения за 2024 г. организовано и проведено:

- 23.04.2024 г. районное методическое объединение для воспитателей средних групп;
- 20.12.2024 г., мероприятие, посвященное Дню святого Николая, с приглашением Управляющего совета и спонсоров ДОУ.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2024 году.

Наименование конкурса	Срок проведения	Результат	Фамилия И.О., принявшего участие
<i>Муниципальный уровень</i>			
Благотворительная акция «Белый цветок»	октябрь 2024	Благодарность от Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района	Коллективу, воспитанникам и родителям воспитанников ДОУ
Видеоконкурс «Единство в каждом сердце»	Ноябрь 2024	Благодарность главы администрации Бахчисарайского района за участие	Коллективу МБДОУ «ДС № 11 «Буратино»
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России 2025»	Декабрь 2024	Диплом победителя 1 место	Загороднюк О.В., воспитатель
Новогодние поделки	Декабрь 2024	Благодарность за участие	Воспитатели: Ворошева Л.А., Пугина Н.М., Иваненко Е.В., Изотова М.А., Мирзоева Е.А., Загороднюк О.В.
<i>Республиканский уровень</i>			

Республиканский обучающий семинар для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в 2024 году	19.02.2024	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Международный уровень			
VI Международный фестиваль профессионального мастерства	07.12.2024	Диплом победителя	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Онлайн-семинар «Трудовые отношения в образовательной организации»; «Что изменилось в локальных нормативных актах ОО в 2024 году»	15.11.2024 16.11.2024	Сертификат участника	Мосина Г.Т., заведующий
Онлайн-семинар «Конфликтные родители в ДО: правила выживания для воспитателя»; «Новогодний посткроссинг: проект для дошкольников, чтобы охватить пять направлений воспитания»	22.11.2024 29.11.2024	Сертификат участника	Сергоенко О.В., воспитатель
Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	март 2024	Сертификат участника	Мосина Г.Т., заведующий; Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Международный конкурс новогодних и зимних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза»	декабрь 2024	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте дошкольной образовательной организации России-2024»	декабрь 2024	Диплом за 3 место	Коллектив МБДОУ «ДС № 11 «Буратино»
Большой этнографический диктант-2024	Октябрь 2024	Сертификат участника	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Всероссийский «Форум Педагоги России».	2024	Дипломы и сертификаты участников	Все педагоги ДОУ
«Форум Педагоги России»	2024	Благодарственное письмо	Перминова Ю.Ф., старший воспитатель
Конкурс детских поделок из природного материала	октябрь 2024	Диплом степени, в качестве	Ворошева Л.А., воспитатель

		куратора	
--	--	----------	--

Все проведенные мероприятия в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы, что всё в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

6. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, используется для образовательных целей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеется спортивная площадка, участки для 6 групп, мини-огороды, цветники, хозяйственная зона. Для защиты детей от солнца и осадков на всех 6 групповых площадках установлен тентовый навес, что отвечает требованиям п.3.9 СанПиН. Площадки оснащены игровым оборудованием. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, использующаяся для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» созданы все условия для полноценного развития детей, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- 6 групповых ячеек;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 музыкально- спортивный зал;
- 1 медицинский кабинет;
- кабинет старшего воспитателя;
- пищеблок;
- прачечная;
- рабочее место для учителя-логопеда;
- рабочее место для педагога-психолога;
- служебные помещения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки (9), музыкальный центр (1), переносная колонка (1), телевизор (1), принтеры (5), мультимедийный проектор (4). Функционирует сайт ДОУ, социальная сеть ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги пользуются платформой Сферум.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности, созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2024 году обновлялась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

В игровых комнатах оформлены:

- Центр познавательного развития;
- Уголок книги «Книжкин дом»;
- Центр дежурства «Наши помощники»;
- Центр природы и детского экспериментирования «Окошечко в природу»;
- Центр безопасности;
- Физкультурный уголок;
- Центр музыки «Веселые нотки»;
- Уголок самостоятельной художественной деятельности;
- Центр конструктивно-модельной деятельности;
- Центр игры.

Оборудование центра игры подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: игрушки для мальчиков и девочек.

Воспитатели групп регулярно пополняют центры детского развития дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата по дополнительному образованию, спецсчёт). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг связи, вывоз мусора, энергосбережение и др.

Отчёты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОУ № 11.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы, помещения и территорию, необходимым дополнительным оборудованием, для использования в педагогическом процессе:

- пополнение спортивного оборудования на спортивной и футбольной площадках;
- игровых площадок игровым оборудованием;
- приобрести трансформируемые мягкие модули;
- замена асфальтового покрытия на территории детского сада;
- оборудовать площадки мягким покрытием.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Приказ № 1-81 ОД от 23.08.24 г. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: (оперативный контроль; тематический; комплексный; выборочный; мониторинг).

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

В течение 2024 года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- охрана жизни и здоровья дошкольников;
- организация питания в детском саду;
- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
- планирование и организация итоговых мероприятий;
- материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое воспитание» направления «Формирование представлений о здоровом образе жизни»;
- выполнение режима прогулки.

2. Тематический контроль:

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

8. Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДООУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

1. Информационно-аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, сообщество Вконтакте, где размещена информация об учреждении, отчёты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные:

- в методическом кабинете имеется мини- библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка;
- имеются стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.
- информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события – праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.
- родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий.
- очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков, поделок из природного материала и овощей, из бросового материала, изготовленные руками взрослых и детей.

4. Досуговые:

- проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год», праздники посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, «Масленица», «День Победы» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих

мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации.

5. Активно используем *метод проектов*.

Совместные проекты «Как я провел лето», «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДОУ функционирует *консультативный пункт* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинской сестры)

7. В ДОУ функционирует *психолого-педагогический консилиум (ППК)*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	92 %
Неполная с матерью	10	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	14%
Два ребенка	72	55 %
Три ребенка и более	42	31 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Дошкольная организация активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/public215814413>

- профиль Сферум: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220299481>

- сайт ДОУ: <https://bhburatino11.eduds.ru>

Через Государственные паблики, пользователи получают актуальную информацию о деятельности ДОУ. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: несмотря на проводимую работу, следует продолжать активное взаимодействие с родителями в целях повышения их интереса к деятельности ДОУ, используя различные формы работы. Продолжать работу по привлечению подписчиков к сообществу детского сада в Вконтакте.

9. Сотрудничество с внешними организациями.

МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с социумом в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Учреждение</i>	<i>Мероприятия и направления работы</i>
1	Управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах.
3	Городская ПМПК	Направление детей на городскую ПМПК
4	МБОУ УВК «Школьная академия»	Проведение совместных мероприятий по преемственности: консультации с учителями начальных классов. Экскурсии для детей подготовительной к школе группы, проведение совместных родительских собраний.
5	МБОУ ДО «ЦДОД»	Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию
6	МЧС	Проведение совместных развлечений
7	ГИБДД	Проведение совместных развлечений
8	Бахчисарайская центральная районная библиотека им. Пушкина	Проведение совместных мероприятий. Экскурсии детей, участие в акциях.
9	ГБУЗ РК Бахчисарайская ЦРБ	Диспансеризация детей, составление статистических данных
10	АО «Бахчисарайский цементный завод»	Участие в мероприятиях. Спонсорская помощь.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

10. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной сигнализации, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, установлена система пожарной сигнализации и оповещения, имеются первичные средства пожаротушения, имеется пожарная декларация, разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением. В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На центральной калитке установлен домофон, на запасной калитке - кодовый замок.

Ежедневная охрана осуществляется: в дневное время: дежурными администраторами, в ночное время – сторожами.

Имеется наружное освещение по периметру здания.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Имеются некоторые недостатки. Для полного безопасного пребывания детей и сотрудников в ДОУ, необходимо:

- установка пропускного пункта.

Общий вывод: исходя из результатов проведенного самообследования, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 год, реализованы.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

Задачи на 2025 год:

1. Следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.
2. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «ДС № 11 «Буратино».
3. Продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.
4. Повысить долю участников образовательного процесса, воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
5. Замена асфальтового покрытия на территории учреждения.

6. Развивать новые формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 11 «БУРАТИНО»
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек / 95,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 / 2,98 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 / 2,98 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек / 97 %
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек / 97 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 /64 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 72 %
1.8.1	Высшая	5/ 45%
1.8.2	Первая	3 / 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1	До 5 лет	1 / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11/ 134

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	835 / 134 6,23 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Состав рабочей группы по подготовке отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 11 «Буратино» за 2024 год:

Перминова Ю.Ф. – старший воспитатель;

Кирилова Ю.А. – заведующий хозяйством;

Самсоненко Е.Н. – медицинская сестра;

Пугина Н.М. – воспитатель.

Заведующий

Г.Т. Мосина