

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №10 от 20.08.2020 г



Директор МБОУ «СЭЛ» г.
Симферополя
Д.О.Пучко
«20»августа 2020 г.
Приказ № 157 от 20.08.2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя
с другими учреждениями

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в РФ».
- Письма Минобрнауки России от 26.03.07 № 06-636 "Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей".
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».
- Письма Министерства образования и науки ЗФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов ЦВР, образовательных организаций, высших учебных заведений, учреждений ДО, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность обучающимся лица осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности в рамках организации внеурочной деятельности, в том числе в дистанционных формах.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия Центра с другими учреждениями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия лица с другими учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Нормативные, правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных и сторонних организациях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ внеурочной деятельности;

- комплект договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ внеурочной деятельности;

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:

- о праве обучающихся на освоение курсов и программ внеурочной деятельности в других образовательных организациях;

- порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях, учреждениях ДОД, культуры и спорта;

- предельные величины нагрузки внеурочной деятельности на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;
- порядок и формы проведения мониторинга результатов внеурочной деятельности обучающихся;
- условия и порядок заключения договоров с учреждениями и организациями ДОД, культуры и спорта;.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации внеурочной деятельности

4.1. Образовательные организации, учреждения ДОД, культуры и спорта, региональные целевые программы, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность образовательных организаций, учреждения ДОД, культуры и спорта, в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школ учреждения ДОД, культуры и спорта, городские целевые воспитательные программ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся во внеурочной деятельности осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других образовательных организаций, учреждений ДОД, культуры и спорта, региональных целевых программ.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования);
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности

4.7. Средства на обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися по программам внеурочной деятельности по всем учреждениям сети.

V. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждения ДОД, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется администрацией школы и ответственным за реализацию Программы внеурочной деятельности в лицее.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

4(четыре) листа

Директор
МБОУ «СЭЛ»
г.Симферополя

Я.О. Пучко

