ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sol.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 02.07.2026, 09:42
Действителен до: до 25.09.2027, 09:42
Ключ подписи: 00A0C63E30896EC7A65903D340ED7EACD8

К ООП НОО, утвержденной приказом
МБОУ «СЭЛ» от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «СЭЛ»
от _____ № ____

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ «СЭЛ»
(протокол от _____ № ____)

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ «СЭЛ»
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 21.01.2025 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных обучения, организаций в необходимых целях при реализации оснащении мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022№ ТВ-1290/03
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
- Устав МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя заключается в том, что реализуются **основные направления и связанные с ними задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» включают в себя как

специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней общего образования **характеристики системы внеурочной деятельности:**

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя формируется **из часов**, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и **в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.**

План внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя организован во второй половине дня. Продолжительность одного занятия — **до 45 минут**;

- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — **не менее 20 минут** (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 18.00
- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

При реализации программ внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя **опирается на приоритетные направления развития образования**, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю),** которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К числу курсов внеурочной деятельности, обязательных к реализации во всех образовательных организациях в 6-11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»**

«Россия — мои горизонты» — это систематическая профориентационная программа для учащихся 6–11 классов, которая помогает осознанно подойти к выбору будущей профессии. Она построена на материалах Всероссийского проекта «Билет в будущее» и является частью Единой модели профориентации.

Цель и задачи курса

Цель: сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению.

Задачи:
- помочь школьникам в профессиональном самоопределении;
- дать рекомендации по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута с учётом интересов, способностей и возможностей;
- рассказать о специфике рынка труда, перспективных и востребованных профессиях и отраслях экономики РФ;
- сформировать навыки карьерной грамотности, необходимые для построения и адаптации индивидуального маршрута;
- воспитать ценностное отношение к труду как основе жизненного благополучия.

Для 10х классов 35 часов отведено на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы».**

В основную образовательную программу МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя включен курс внеурочной деятельности **«Мой Симферополь в истории Отечества»,** направленный на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего нашей Родины, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего образования в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре **«Финансовая грамотность».** Целью данной программы является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется внеурочная деятельность **«Я-лидер».**

В целях введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«Семьеведение».**

В целях формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки, в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется курс внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовки».**

В МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуются курсы внеурочной деятельности, поддерживающий профильное обучение: **«Рынок банковских услуг», «Операции банков по привлечению вкладов», «Кредитные операции банков», «Анализ банковского рынка», «Коммуникации в банковской сфере», «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг»** в целях формирования умений и навыков расчетно-кассового, депозитного кредитного и инвестиционного обслуживания клиентов банковских организаций;

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя при планировании и организации внеурочной деятельности ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдение баланса в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с обеспечением, обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;

- использование в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования».

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне начального общего образования* МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

СЕТКА ЧАСОВ
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			10-А	**10-Б**	**11-А**	**11-Б**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия – мои горизонты»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска	**1**	**1**	**1**	**1**

		знаний				
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»	практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**
Организация деятельности ученических сообществ	«Я- лидер»	деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе. тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в школьных, районных, областных), проигрывание ситуаций, дискуссии, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД, беседы.	**1**	**1**	**1**	**1**
Курсы по выбору учащихся	«Финансовая грамотность»	Проектная, исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик.	**1**	**1**	**1**	**1**
Курсы по выбору учащихся	«Семьеведение»	беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.	**1**	**1**	**1**	**1**
Курсы по выбору учащихся	«Мой Симферополь в истории Отечества»	беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии (в том числе виртуальные).	**1**	**1**	**1**	**1**
Курсы по	«Начальная	теоретические занятия,	**1**	**1**	**1**	**1**

выбору учащихся	военная подготовка»	практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.				
Курсы по выбору учащихся	«Рынок банковских продуктов и услуг»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**1**	**1**	**-**	**-**
Курсы по выбору учащихся	«Операции банков по привлечению вкладов»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**
Курсы по выбору учащихся	«Кредитные операции банков»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**

Курсы по выбору учащихся	«Коммуникации в банковской сфере»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	-	-	**0,5**	**0,5**
Курсы по выбору учащихся	«Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	-	-	**1**	**1**
Курсы по выбору учащихся	«Анализ банковского рынка»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	-	-	**0,5**	**0,5**

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			10 -А	**10 -Б**	**11 -А**	**11 -Б**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Россия – мои горизонты»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний	**34**	**34**	**34**	**34**
	«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»	практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.	**17**	**17**	**-**	**-**
Организация деятельности ученических сообществ	«Я- лидер»	деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействия в группе. тренинги, творческие задания, конкурсы (участие в школьных, районных, областных), проигрывание ситуаций, дискуссии, встречи со специалистами и интересными людьми, экспресс тесты и опросы, КТД, беседы.	**34**	**34**	**34**	**34**

Курсы по выбору учащихся	«Финансовая грамотность»	Проектная, исследовательская деятельность, деловые игры, организация социальных практик.	**34**	**34**	**34**	**34**
Курсы по выбору учащихся	«Семьеведение»	беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ.	**34**	**34**	**34**	**34**
Курсы по выбору учащихся	«Мой Симферополь в истории Отечества»	беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии (в том числе виртуальные).	**34**	**34**	**34**	**34**
Курсы по выбору учащихся	«Начальная военная подготовка»	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества.	**34**	**34**	**34**	**34**
Курсы по выбору учащихся	«Рынок банковских продуктов и услуг»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**34**	**34**	**-**	**-**
Курсы по выбору учащихся	«Операции банков по привлечению вкладов»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения	**17**	**17**	**-**	**-**

		занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)				
Курсы по выбору учащихся	«Кредитные операции банков»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**17**	**17**	**-**	**-**
Курсы по выбору учащихся	«Коммуникации в банковской сфере»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**-**	**-**	**17**	**17**
Курсы по выбору учащихся	«Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные,	**-**	**-**	**34**	**34**

		деловые игры)				
Курсы по выбору учащихся	«Анализ банковского рынка»	теоретические и практические занятия. Основными формами проведения занятий, наряду с традиционными (лекциями, практикумами), являются и активные формы работы (организационно-деятельностные, деловые игры)	**-**	**-**	**17**	**17**