

Управление образования администрации г. Симферополя
МБОУ «Симферопольский экономический лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета МБОУ «СЭЛ»

Лазарев А. Н.

ПУЧКО Д. О.

ОГРН 1159102004544

Публичный отчет
МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя
за 2023/2024 учебный год

2024 г.

Оглавление

1. Общая характеристика лицея	3
1.1 Экономические и социальные условия территории нахождения	5
1.2 Характеристика контингента обучающихся	5
1.3 Основные позиции программы развития школы	5
1.4 Структура управления общеобразовательного учреждения	6
2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	8
2.2 Анализ эффективности образовательных технологий и методов обучения, используемых в образовательном процессе	23
2.3 Анализ воспитательной работы.....	25
2.4 Организация специализированной помощи детям	34
2.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образования..	34
3. Условия осуществления образовательного процесса	36
3.1. Режим работы.....	36
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	38
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	40
3.4. Организация питания.....	40
3.5. Безопасность образовательной среды	40
3.6. Кадровое обеспечение	41
4. Результаты деятельности лицея.....	44
5. Финансово-экономическая деятельность.....	58
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	59
7. Перспективы и планы развития учреждения.....	60

1. Общая характеристика лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является общеобразовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам (далее – Образовательное учреждение).

Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского Совета народных депутатов №1213 от 07.07.1995 г. Наименование Образовательного учреждения при создании: Симферопольский экономический лицей. Распоряжением исполнительного комитета Симферопольского городского совета №851 от 02.12.1997 г. Образовательное учреждение было переименовано в учебно-воспитательный комплекс «Симферопольский экономический лицей». Решением 25-й сессии IV созыва Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым №367 от 17.02.2005 г. Образовательное учреждение было переименовано в учебно-воспитательный комплекс «Симферопольский экономический лицей» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.

Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлением Администрации города Симферополь от 16.12.2014 г. №20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Образовательное учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя.

Место нахождения Образовательного учреждения: 295044, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, д. 22.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, от своего имени реализует предоставленные права и выполняет обязанности, имеет право выступать истцом и ответчиком в суде, вести уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на

осуществление образовательного процесса с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Сведения о МБОУ «СЭЛ»

1.1. Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
1.2. Юридический адрес	295044,
1.3. Фактический адрес	Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, д. 22 e-mail: shool45_simferopol@crimeaedu.ru сайт: https://sel.crimeaschool.ru/home (sel.crimea.ru – старый)
телефон	3(652)44-86-06; 3(652)44-87-12
1.4. Банковские реквизиты	ИНН 9102067890 КПП 910201001 банк. счет_40701810735101000227 л/с 21756Щ99900 БИК 043510001 Отделение Республики Крым ОКПО 00800373 ОГРН 1159102004544
1.5. Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляют Администрация города Симферополя Республики Крым. Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, д. 15. Координацию и контроль за деятельность Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Департамент). Место нахождения Департамента: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, д. 25.
1.6. Организационно–правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

В 2016/2017 учебном году МБОУ «СЭЛ» прошло государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, Учредителем, Управлением и Уставом.

В МБОУ «СЭЛ» обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким

ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

1.1 Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СЭЛ» расположен в Центральном районе г.Симферополя с хорошей транспортной развязкой. Рядом с ним находятся еще три общеобразовательных учреждения, учреждение СПО, пять детских садов, учреждения дополнительного образования «Радуга» и «Ай да я», две библиотеки, два тренажерных зала, два фитнес клуба. Обучающиеся посещают кружки и секции, осуществляющих свою деятельность в ООО «Лицей», учреждении дополнительного образования «Радуга», Центре детского и юношеского творчества, музыкальных школах №1, 2, 3, спортивных школах №1, 4 и ОЮОСКТ «Динамо», ФТРК (тaэквон-до), клубах бальных и спортивных танцев, художественных школах и художественных студиях, различные кружки по интересам, городскую Малую академию наук и т.п.

Образовательный уровень родителей достаточно высок, соответственно высоки требования заказчиков к качественному образованию. После окончания МБОУ «СЭЛ» обучающиеся поступают в высшие учебные заведения, имеющие социально-экономический, инженерно-технический профиль, а также в военные ВУЗы и специализированные ВУЗы федеральных служб.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

Количество детей – 590

Количество классов – 21

Средняя наполняемость классов в текущем учебном году 28 человек.

Ступени	Количество детей	Количество классов	Возраст
Начальное общее образование	245	8	7-11 лет
Основное общее образование	280	10	11-15 лет
Среднее общее образование	65	3	15-16 лет

Социальный статус семей учащихся

Социальный параметр	Всего
Многодетные семьи	83
Дети-сироты	4
Дети-инвалиды	3
Дети из семей-ликвидаторов последствий аварии на ЧАЭС	1

1.3 Основные позиции программы развития школы

Цель программы развития до 2026 года:

повышение качества образования путём: динамичного развития МБОУ «СЭЛ», реализации главных

приоритетов в процессе современного образования, развития и воспитания личности обучающихся

через внедрение форм и методов учебно-воспитательной работы по формированию у обучающихся

универсальных учебных действий.

Задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Повышение качества образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся через систему внеклассной и внеурочной деятельности, систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Внедрение обновленного ФГОС.
5. Создание и развитие школьного музея, театральной студии, спортивного клуба, центра детских инициатив.
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, совершенствование контрольно-аналитической деятельности учителей и классных руководителей.
7. Совершенствование контрольно-аналитической работы с целью повышения качества образования и результативности внешних оценочных процедур.
8. Считать приоритетными направлениями воспитательной работы лицея духовно-нравственное и военно-патриотическое.
9. Продолжить плодотворное сотрудничество педагогического коллектива и УПЦ МП в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
10. Активизировать работу по воспитанию чувства долга, уважения к труду и службе в Российской Армии на исторических традициях служения Отечеству.
11. Развитие предпрофильной подготовки. Активное участие в проекте "Билет в будущее".
12. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
13. Модернизация материально-технической базы лицея в соответствии с современными требованиями.

1.4 Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление в МБОУ «СЭЛ» определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления лицем определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению МБОУ «СЭЛ» присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосозидание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее

осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой *характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает*.

Управляющий Совет МБОУ «СЭЛ» является коллегиальным органом управления учреждения, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. В его состав входят представители обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, директор, кооптированные члены. Формами самоуправления являются: *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет, Родительский комитет, Ученический совет*. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ «СЭЛ».

Управляющий Совет – инновационная форма государственно-общественного управления школой, создаваемая для реализации прав школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в целях обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества.

К компетенции Управляющего совета относится:

- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций;
- иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.

В состав Управляющего совета входят 3 работника Образовательного учреждения, 3 представителя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения, 2 представителя обучающихся 8-11 классов Образовательного учреждения. Директор Образовательного учреждения является неизбираемым членом Управляющего совета. Работники Образовательного учреждения для работы в Управляющем совете выбираются на Общем собрании сроком на 3 года.

Представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираются на Общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения сроком на 1 год.

Представители обучающихся Образовательного учреждения избираются на Совете обучающихся Образовательного учреждения сроком на 1 год.

В состав Управляющего совета также входят представители общественных объединений, организаций и органов власти в количестве 3 человек. Решение о включении в состав Управляющего совета представителя общественного объединения, организации или органа власти принимается с его согласия на Общем собрании сроком на 1 год.

На первом заседании Управляющий совет избирает председателя и заместителя председателя, который исполняет функции председателя в случае его отсутствия. Директор Образовательного учреждения и члены Управляющего совета из числа обучающихся не могут быть избраны председателем Управляющего совета. Для ведения протоколов избирается секретарь.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже 2 раз в год. Управляющий совет считается полномочным принимать решения при наличии на заседании 3/4 его членов. Каждый член Управляющего совета имеет один голос, решения Управляющего совета

принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов в Управляющем совете. Внеочередные заседания Управляющего совета созываются председателем Управляющего совета или директором Образовательного учреждения.

В пределах своей компетенции Управляющий совет принимает решения, которые оформляются протоколом, в котором фиксируется ход обсуждения, принятия решений и разногласия. Протоколы подписывают председатель и секретарь Управляющего совета. Решения Управляющего совета после утверждения директором Образовательного учреждения являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Решения Управляющего совета не могут противоречить Уставу, действующим нормативным актам Российской Федерации и Республики Крым.

Модель управления школой, соответствующая подходам модернизации и обеспечивающая участие в управлении всех участников образовательного процесса

Совет в рамках своей компетенции взаимодействует с педагогическими, ученическими и родительскими органами самоуправления школы



2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

1. ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (сокращенно – МБОУ«СЭЛ») разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО, ФООП НОО).

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Содержание ООП НОО представлено:

- учебным планом, разработанным на основе федерального учебного плана (вариант 3 ФООП НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучения на родном языке);

- календарным учебным графиком, составленным на основе федерального календарного графика;

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (при реализации обязательной части ООП НОО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;

- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, разработанными в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы; определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

ООП НОО МБОУ «СЭЛ» содержит три раздела:

Целевой раздел

-Пояснительная записка, которая раскрывает цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; общую характеристику ООП НОО.

-Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования. Она содержит описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения программы начального общего образования.

-Программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования.

-Рабочую программу воспитания, которая направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России, а также на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся МБОУ «СЭЛ» совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;

-федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «СЭЛ» или в которых МБОУ «СЭЛ» принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

В специальном разделе ООП НОО характеризуется система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При определении подходов к контрольно-оценочной деятельности младших школьников учитываются формы и виды контроля, а также требования к объёму и числу проводимых контрольных, проверочных и диагностических работ. Ориентиром в этом направлении служат «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ и Методические рекомендации по преподаванию предметов в начальной школе, разработанные ГБОУ ДПО РК КРИППО.

2. ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО , утвержд. Приказом №993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022. Также при реализации ООП ООО учтены требования:

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП ООО МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные потребности обучающихся, что способствует созданию комфортных условий организации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося, включая одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ООО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел ООП ООО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

-описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;

-календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООО

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации
- к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных

предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

-овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

-познавательными универсальными учебными действиями;

-коммуникативными универсальными учебными действиями;

-регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

-освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

-сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

-определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

-определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам на базовом уровне;

-усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

3. ООП СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя (далее – Школа) разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП ООО, утвржд. Приказом Минпросвещения РФ. Также при реализации ООП СОО учтены требования: Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП СОО Школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ООП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП СОО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения СОП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит: цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысовых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

-освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

-способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

-познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

-освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

-виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

-сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

-определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

-определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;

-усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Организация работы по внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего и основного общего образования).

- Письмом Минпросвещения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО.
- Уставом МБОУ «Симферопольский экономический лицей»
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Симферопольский экономический лицей».

План внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела этих программ.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.)

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ «СЭЛ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>Занятия обучающихся по более расширенному изучению отдельных учебных предметов (английский язык, русский язык, математика, окружающий мир).</p> <p>Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Профориентационные занятия обучающихся.</p>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена:

часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

вариативная часть, которая сформирована с учётом потребностей обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

В неё включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на более расширенном уровне);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному источнику достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору профессии, осознание важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. направления профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.		
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	3	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им</p>

развитии способностей и талантов.		любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
-----------------------------------	--	---

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется:

в 1-4 классах:

Направления развития личности	Программа	Недельный план внеурочной деятельности НОО				Всего
		1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Уроки речевого творчества»	1	1	1	1	4

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры Крыма»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	1	1	4
	«Учимся играя» (английский язык)	1	-	-	-	1
	«Подготовка к ВПР»	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1	1	4
ИТОГО:		10	9	9	10	38

в 5-8 классах

Недельный план внеурочной деятельности ООО						
Направления развития личности	Программа	5	6	7	8	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий» («Россия – мои горизонты»)	1	-	-	-	4
Вариативная часть						
Социальное	«Экологичный образ жизни»	1	1	1	1	4
	«Крым в истории Отечества»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Основы военной подготовки»	1	1	1	1	4
	«Спортивные игры»(настольный теннис)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры Крыма»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Журналистика»	-	-	1	1	2

	«Основы проектной деятельности»	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Декоративно- прикладное искусство»	1	1	-	-	2
ИТОГО:		9	9	9	10	40

в 9 классах

Недельный план внеурочной деятельности ООО

Направления развития личности	Программа	9	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	«Крым в истории Отечества»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы военной подготовки»	1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры Крыма»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Индивидуальный проект»	1	1
Общекультурное	«Журналистика»	1	1
ИТОГО:		8	10

в 10 классе

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направления развития личности	Программа	10	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в будущее»	1	1
Социальное	«Я-лидер»	1	
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)	1	1
Курсы по выбору	«Развитие орфографической зоркости» «Решение математических задач»	1 1	1 1
ИТОГО:		8	10

в 11-х классах

Недельный план внеурочной деятельности СОО			
Направления развития личности	Программа	11	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Дорога в будущее»	1	1
Социальное	«Я-лидер»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	
Курсы по выбору	«Развитие орфографической зоркости» «Решение математических задач»	1 1	1 1
ИТОГО:		7	9

МБОУ «СЭЛ» реализуются программы дополнительного образования в рамках работы спортивного клуба по настольному теннису, музея, театральной студии «Кредо», «Билет в будущее»

2.2 Анализ эффективности образовательных технологий и методов обучения, используемых в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на

выполнение домашнего задания. В МБОУ «СЭЛ» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;

- групповые, дискуссионные формы работы.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале («ЗАЧЁТ», «НЕЗАЧЁТ»).

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Масштаб использования образовательных технологий

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

Технология	Масштаб использования	Достигаемые результаты	
Личностно-ориентированные технологии	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Учителя появляется возможность помогать слабому учащемуся, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Метод проектов	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Работа по данной методике даёт возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	Метапредметные результаты, личностные
Технология исследовательского обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Даёт возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути её решения, что важно при формировании мировоззрения. Это необходимо для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.	Учебные результаты, индивидуальное, личностное развитие
Информационно-коммуникационные технологии	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Технологии развития критического мышления	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Умение размышлять над тем, как получить знания (вызов); развивать аналитическое мышление и творческое мышление (осмысление); определять своё личное отношение к информации (рефлексия); умение ставить и решать проблемы. Основа для размышления младших школьников об обучении и знании	Метапредметные, предметные результаты, личностное развитие
Активные методы обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Предметные и Метапредметные результаты

Здоровьесберегающие технологии	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что даёт положительные результаты в обучении.	
Технология «Дебаты»	Используются педагогами на учебных предметах гуманитарного и естественно-научного направлений и во внеурочной деятельности	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Даёт возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	Метапредметные, личностные результаты
Технология проблемного обучения	Используются на базовых учебных предметах и во внеурочной деятельности	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Учебные, личностные результаты
Технология «Портфолио»	Используются педагогами начальной, основной и старшей школы на уроках и во внеурочной деятельности	Формирование персонифицированного учёта достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.	Индивидуальные достижения и личностное развитие

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Методический совет МБОУ «СЭЛ» активно занимается вопросами использования ИКТ в образовательном процессе. Основной принцип выбора технологии - ее качественная характеристика, дополняющая традиционные технологии обучения, воспитания, развития. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет:

- оптимально конструировать урок, развивать навыки работы в Интернете;
- разрабатывать с обучающимися презентации;
- организовать индивидуально-групповые занятия в целях подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ;
- использовать электронные психологические программы для организации психологического мониторинга.

На сегодня 100% учителей владеют ИКТ, это позволяет решить многие педагогические проблемы и развивать информационную грамотность педагогов дальше. При использовании новых педагогических технологий в процессе обучения наблюдаются позитивные результаты:

- усиление активности, самостоятельности и творческой деятельности учащихся;
- формирование у школьников положительной мотивации и потребностей в знаниях;
- совершенствование структуры уроков;
- применение на уроках активизирующих методов и средств обучения;
- стимулирование и формирование познавательных интересов учащихся;
- оптимизация процесса обучения;
- создание на уроках благоприятных эмоционально - деловых отношений;
- интенсификация учебного процесса путем научной организации труда учителя и учащихся;
- анализ всей деятельности и полученных результатов учителем

2.3 Анализ воспитательной работы

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа в МБОУ «СЭЛ» проводилась в соответствии с общeliцейским планом работы МБОУ «СЭЛ» по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеклассная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профориентация»;
- «Волонтерство»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Школьные медиа»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Организация предметно – пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

«Основные школьные дела».

Основной приоритетной воспитательной задачей являлось воспитание патриотизма и чувства национального самосознания. Другой приоритетной воспитательной задачей остается в МБОУ «СЭЛ» духовно-нравственное воспитание учащихся. За этот период были проведены интересные и качественные мероприятия патриотической направленности. Патриотическое воспитание в МБОУ «СЭЛ» является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную работу руководства лицея, педагогического коллектива, родителей обучающихся, органов школьного самоуправления, по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В целях патриотического воспитания обучающихся, формирования чувства любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема были организованы и проведены мероприятия по содержанию в порядке воинских захоронений и мемориальных комплексов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Торжественные мероприятия ко Дню Победы стали в МБОУ «СЭЛ» традиционными. В этом году, в преддверии 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 80-тилетию освобождения Симферополя и Крыма от немецко- фашистских захватчиков, прошли праздничные мероприятия: участие в творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», в муниципальном этапе Военно- спортивной игры «Зарничка» (в этапе «Страницы истории Отечества» команда МБОУ «СЭЛ» заняла 1 место), в муниципальном этапе Военно- спортивной игры «Зарница», в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (в этапе «Визитка» команда МБОУ «СЭЛ» заняла 3 место), Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Письмо солдату», «Нам доверена память», «Сирень Победы». В рамках акции «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» в классах прошли тематические классные часы. В рамках эстафеты «Военная песня» учащиеся подготовили и исполнили песни военных лет. Была создана «Книга Памяти», в которую вошли все родные лицеистов, сразившиеся за нашу Родину с 1941 по 1945 год. Театральная студия «Кредо» подготовила онлайн -концерт «учись у героев Отечество любить». Так же учащиеся 1-11 классов в течении апреля посетили, концлагерь «Красный», «Картофельный городок», Музей памяти солдат 126-й стрелковой Горловской дважды Краснознаменной дивизии, Центральный Музей Тавриды «Дети войны. Герои Крыма», «День освобождения города Симферополя», Музей боевой славы Дома офицеров, экскурсии по памятным местам города Симферополя, посетили аллею Пионеров – героев, посетили спектакли «Они были актерами», «Амет- Хан Султан», «Истрия войны в письмах», возложили цветы на воинском кладбище, посетили Гражданское кладбище, где почтили память героев-подпольщиков.

В МБОУ «СЭЛ» духовно-нравственное воспитание обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Разработан целый ряд мероприятий по данной теме.

Хорошой традицией в МБОУ «СЭЛ» стали еженедельные встречи лицеистов с клириком Свято-Екатерининского храма, священником Димитрием Прокоповичем. В новом учебном году по просьбе администрации МБОУ «СЭЛ» отец Димитрий уделил большее внимание в своих беседах вопросам противодействия экстремизма и суициального поведения подростков, традициям семьи и народа, а так же оказывал содействие в выборе своего пути и будущей профессии старшеклассникам.

Одним из самых ярких традиций МБОУ «СЭЛ» являются Фестивали. В этом году Фестиваль сменил название на «Крым - Россия навсегда» и в нем приняло участие приняло рекордное количество учащихся (460 человек), учащиеся 2- 9 классов.

2 февраля в актовом зале КИПУ им. Февзи Якубова ребята продемонстрировали патриотические танцы и песни, посвященные Крыму и России.

Данный фестиваль открыл цикл мероприятий, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

В течении месяца прошли тематические мероприятия:

- встреча с командиром народного ополчения в 2014 году, Александром Вениаминовичем Бочкиным, посвященная событиям, предстоящим «Крымской весне»
- встреча с экс-командиром Крымского «Беркута», Абисовым Юрием Николаевичем, посвященная событиям на Майдане в 2014 году.
- выставка рисунков, поделок, круглый стол
- участие в муниципальном фестивале «Крымская весна – вместе навсегда» (коллектизы МБОУ «СЭЛ» заняли 2 и 3 места).

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «СЭЛ» модуль «Урочная деятельность» реализован в полном объеме. Педагогам удалось установить доверительные отношения с учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; соблюдение основных принципов учебной дисциплины и самоорганизации. Большое внимание педагоги уделили использованию воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. В рамках данного модуля были посещены открытые уроки учителей лицея, в том числе молодых и опытных специалистов. Особенно всем запомнился открытый урок молодого специалиста - учителя английского языка Абдулганиевой С. Э. «Времена года: месяцы». Целью урока было проработать лексический материал на тему «месяцы», овладеть навыками монологической и диалогической речи.

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «СЭЛ» программа модуля «Внеурочная деятельность» была реализована на 100%.

В лицее созданы оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей. Многообразие существующих лицейских детских объединений, программ деятельности помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, осуществить свои гражданские права и свободы, продвигает детей в развитии, более естественно и органично адаптирует их к школьной жизни. Важным звеном всей деятельности является соответствие программ внеурочной деятельности потребностям и возможностям детей.

Театральная студия «Кредо»

Одним из центральных творческих объединений лицея является театральная студия «Кредо». Театральный коллектив объединяет учащихся 4-11 классов. Занятия проводятся 3 раза в неделю, с 14:00 до 17:00 ч. В этом году ребята подготовили 2 спектакля: «Бременские музыканты. Возвращение легенды», «Веселый Роджер». Также воспитанники не остались в стороне во время празднования Великого дня Победы и 80-тилетия освобождения

Симферополя от немецко – фашистских захватчиков – на базе МБОУ «Гимназия № 11 имени К. А. Тренёва» они приняли участие в Фестивале «Мы- Наследники Победы» с композицией «Учись у героев Отечество любить».

ТС «Кредо» является неизменным участником городских конкурсов театральных коллективов. Ребята заняли 3 место в муниципальном этапе творческого конкурса «Мы – наследники победы», 3 место в муниципальном этапе конкурса «Школьные подмостки».

Главной задачей работы ТС является: раскрытие творческой индивидуальности, приобретение навыков актёрского мастерства. Работа ТС направлена на достижение следующих педагогических целей:

- помочь ребёнку в процессе самопознания и саморазвития, максимальное раскрытие его творческих возможностей;
- активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания;
- помочь в овладении навыками межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Так же наряду с театром активную творческую жизнь ребята проводят вместе с преподавателями курса внеурочной деятельности «Декоративно - прикладное искусство» и «Город мастеров».

Учащиеся приняли активное участие во всевозможных городских и республиканских конкурсах, где смогли своим высоким мастерством добиться наивысших наград, а также продемонстрировать свои поделки на школьных тематических выставках. На протяжении года ведется целенаправленная работа в данном направлении, мы воспитываем активность и самостоятельность, коммуникативные способности детей, формируем общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе. Создавали атмосферу радости детского творчества в сотрудничестве.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию программы внеурочной деятельности по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия: КТД «День защитника отечества», квесты, КТД «День здоровья».
- совместная работа классных руководителей, социального педагога и родительской общественности по организации летнего оздоровления учащихся
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антиникотинового и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами (приглашаем работников наркологического диспансера)
- внутрилицейские спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских и республиканских соревнованиях.

С этого учебного года во всех школах России был введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Каждый четверг для учащихся 6-11 классов по всей России проводят тематические занятия их классные руководители. Во время тематических занятий ребята знакомятся со спецификой рынка труда и системой профессионального образования, включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ,

Также продолжился курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждый понедельник все школьники страны начинают с тематического занятия. Во время классных часов ребята знакомятся с богатствами, выдающимися личностями, праздниками и событиями своей страны.

В рамках модуля «Классное руководство» все запланированные мероприятия были

реализованы в полной мере. Были проведены проверки рабочей документации классных руководителей: журналы, календарные планирования.

В результате проверки было выявлено, что учителя большое внимание уделяют спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Классные руководители следят за состоянием работы по соблюдению правил ЗОЖ в классах. В рамках воспитательно-оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- беседы на разные темы: профилактика вирусных заболеваний, правильное питание, ПДД,
- классные часы по всем ступеням на антиалкогольную и антиникотиновую тематику, вредные привычки.
- Мероприятия по безопасности в сети Интернет.

Такая работа способствуют физическому оздоровлению учащихся школы. Также в нашем образовательном учреждении организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках военно – патриотического воспитания классные руководители проводят тематические мероприятия, беседы, организовывают экскурсии, походы в театры, возложение цветов.

Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях районного и республиканского масштаба.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся. Педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общелицейских планов воспитательной работы и стоящих перед классным коллективом задач, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Классные руководители систематически проводят классные часы «Жизнь сохрани себе и другим», «Курение губит наше здоровье», «Нет вредным привычкам». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Здоровье – бесценный дар», «Алкоголя - это зло!», «Папа, мама, я - здоровая семья», беседы о здоровом питании.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» во второй половине учебного года лицеисты посетили Эски - кермен, Пахкал – Кайя, Красную пещеру, Пещеру «Таврида», Ботанический сад КФУ им. В.И. Вернадского. Классные руководители организовали всевозможные учебные экскурсии в течении учебного года: посещение фабрики мороженного «Доброе», музей цвета в Евпатории, Производство «Крымский Султан», завод «Крымская Роза», пивобезалкогольный комбинат «Крым», Алуштинская сыроварня и многое другое. В рамках Летнего лагеря дневного пребывания «Академия летних каникул» учащиеся посетили историко-археологический музей – заповедник «Неаполь Скифский», музей МЧС, Этнографический музей, Художественный музей, Крымскотатарский государственный академический музыкально-драматический театр, Крымский академический театр кукол.

В рамках модуля «Организация предметно – пространственной среды» в МБОУ «СЭЛ» в течении года проводились тематические выставки поделок в холле лицея, конкурсы рисунков. Каждый класс готовил стенгазеты, посвященные памятным датам и выдающимся личностям. Традицией стало еженедельная линейка, посвященная началу новой учебной недели с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым и исполнением государственных гимнов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» в 2023-2024 учебном году реализован в полном объеме. Работа с родителями и социумом была поставлена

на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» лицея, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Организация работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания.

Организация работы с семьей в нашем лицее строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помочь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт лицея, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям.

Направления работы лицея с родительской общественностью

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
4. Методическая помощь родительскому активу (членам Управляющего совета лицея, классному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, членам бракеражной комиссии, организаторам коллективных творческих дел).
5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций. Профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность.
6. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.
7. Помощь родителей в усилении материально-технической базы.

В этом учебном году в школе был создан «Совет отцов», в состав которого вошли представители родительской общественности каждого класса лицея.

Модуль «Самоуправление».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления. Сложившаяся в нашем лицее структура лицейского ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала. В этом году в состав лидеров самоуправления вошло рекордное количество учащихся (21 человек). В 2023-2024 учебном году, по результатам выборов, мэром Города знаний и бизнеса (руководителем лицейского самоуправления) стала ученица 9-Б класса Блинчикова Аделия. Вице-президентом, с разницей в 1 голос, стала учащаяся 9-А класса Подольная Полина. Президент вместе с замом сформировала, с учетом пожеланий активов самоуправлений классов, министерства Города знаний и бизнеса:

- министерство туризма,
- министерство культуры,
- министрство образования,

- министерство здравоохранения,
- министерство экологии,
- министерство труда и права,
- министрство спорта,
- министрство безопасности,
- министрство экономики,
- министрство информации.

Функции министерств Города знаний и бизнеса:

Президент и вице-президент, министерство образования:

- проверка школьной формы
- контроль прогулов
- контроль опозданий на уроки
- контроль правонарушений
- осуществление обмена валютных средств и банковских операций во время экономической игры

Министерство здравоохранения, экологии, безопасности:

- генеральная уборка кабинетов
- поддержка порядка и улучшения комфорtnости кабинетов

Министерство труда и права

- организация субботников

Министерство экономики:

- контроль за соблюдением валютного обращения и налогового законодательства во время проведения экономической игры

Министерство информации:

- оформление общелицейской документации
- издание Стенгазет
- дизайн, оформление общелицейских мероприятий
- информационное обеспечение проведения «Экономической игры»

Министерство спорта:

- организация туристических походов и спортивных праздников
- организация внутрилицейских соревнований по различным видам спорта
- оказание помощи в организации и проведение спортивных секций и кружков
- активное участие в организации спортивных мероприятий во время «Экономической игры»

Министерство культуры:

- организация линеек и концертов
- организация и непосредственное участие в работе театральной студии
- активное участие в подготовке и проведение «Экономической игры»
- осуществление судебной власти во время «Экономической игры»

Деятельность лицейского ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех обучающихся лицея;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Ребята провели 2 дня самоуправления (День учителя. 8 марта), занимались Волонтерской деятельностью (Акция «Дети детям», «Помощь питомнику», «Помощь Крымскому детскому хоспису», «Талисманы добра» и т.п.), принимали активное участие во всех тематических школьных мероприятиях, проводили тематические занятия по здоровому образу жизни «Здоровое питание в школе и дома», профилактические беседы, внутришкольные мероприятия.

А также Президент ученического Самоуправления вместе с другими лидерами принимали активное участие в городских мероприятиях Совета Президентов школ города Симферополя "СИМФА", «Молодой гвардии».

Активное участие лидеры Самоуправления приняли в сборе макулатуры, субботниках и организационных мероприятиях лицея.

Традиционно с октября по апрель в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СЭЛ» прошла Экономическая игра «Город бизнеса».

В этом году участие в игре приняли 8 команд (5-8 классы). Основной деятельностью участников игры было проведение творческих мастер – классов и ярмарка изделий, изготовленных собственными руками.

1 место заняла фирма 5-Б класса «Дракоши» (35227 рублей); 2 место у команды 6-Б класса «Сказочная команда» (26880 рублей); 3 место заняла команда 6-А класса «Мир подарков» (11073 рублей); 4 место – команда 7-Б класса «Миньоны» (10683 рублей); 5 место – команда 7-А класса «Бизнес сафари» (6609 рублей); 6 место – команда 8-Б класса « Анти SAD» (6110 рублей); 7 место – команда 5-А класса « Клевер» (3685 рублей); 8 место – команда 8-А класса «Новатор» (1416 рублей).

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» активно проводила свою работу социально - психологическая служба лицея. Целенаправленно в течение года проводилась работа по профилактике правонарушений, преступлений и экстремизма, наркомании, алкоголизма, СПИДа, вредных привычек, суициального поведения. В течение года перед учащимися с лекциями по этой тематике выступали работники правоохранительных органов, органов юстиции, врачи-наркологи, работники социальных служб. Также в течении года проводилась Психологическая диагностика, психологическое консультирование. Регулярно по мере необходимости в лицее проходили советы профилактики правонарушений, на них вызывались лицеисты замеченные в негативных дисциплинарных проявлениях.

Ежемесячно приглашали инспектора ОПДН, сотрудников прокуратуры, ГАИ, для разъяснительных бесед на тему правонарушений и ответственности за них. Систематически проводились общешкольные объектовые тренировки. Два раза в год проводились тематические тренировки с сотрудниками МЧС. Профилактическая работа имела очень положительный результат.

«Социальное партнерство». В рамках договора о сотрудничестве между МБОУ "СЭЛ", МБДОУ «Детский сад №78 Колокольчик», ГБПОУ «Романовский колледж индустрии и гостеприимства» и АО «Крымхлеб», согласно утвержденному плану мероприятий, были проведены:

- экскурсии на производство «Крымхлеб» в рамках профориентации;
- лицеисты посетили день открытых дверей с проведением тематических мастер – классов на базе «Романовского колледжа индустрии и гостеприимства».
- учащиеся МБОУ «СЭЛ» провели 2 тематических концерта для воспитанников МБДОУ «Детский сад №78 Колокольчик».

В рамках модуля «Профориентация» систематически проводились классные часы, онлайн уроки, классные мероприятия.

В 1-5 класса реализовался курс внеурочной деятельности «Мир профессий», в 6-11 класса «Россия – мои горизонты».

Учащиеся 5-8 классов МБОУ «СЭЛ» во главе с педагогом – психологом Исламовой Лилей Зинуровной принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Ребята посетили тематические уроки, профессиональные пробы на базе КИПУ им. Февзи Якубова.

Была проведена профессиональная диагностика и даны рекомендации по выбору будущих профессий.

В рамках реализации практико – ориентированного модуля профминимума учащиеся МБОУ «СЭЛ» посетили музей МЧС, Музей транспорта Крымтроллейбус, Лабораторию Прайм, Симферопольский колледж Радиоэлектроники.пивобезалкогольный комбинат «Крым», Производство «Крымский султан», завод «Крымская роза», АО «Крымхлеб»,

познакомились с профессией эксперта – криминалиста, работника музея, заключили договора с АНО ДПО «Центр повышения квалификации Партнер», ГБОУ ДО РК «Экологобиологический центр», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектронники»

Старшеклассники на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского» в рамках сетевого взаимодействия освоили программу профессионального образования «Агент банка», «Агент по закупкам», а так же посетили занятия по разбору сложных вопросов на ЕГЭ по обществознанию.

Для 10-классников была представлена возможность участия в Проектах: «Мой первый бизнес – план», «Предпринимательство: от идеи до бизнеса», «Мое финансовое поведение» «Кадровое агентство».

Педагог-психолог провел курс бесед по профориентации и по результатам профориентационного тестирования, каждому учащемуся были выданы рекомендации по профессиональному направлению.

«Детские общественные объединения».

16 марта 2023 года в МБОУ «СЭЛ» было открыто первичное отделение Движения детей и молодежи «Движение первых». Куратором данного отделения от преподавательского состава является Советник директора по патриотическому воспитанию - Арюпина Оксана Александровна, от молодежи - ученица 9А класса Смоленцева Анастасия.

В «Движение первых» МБОУ «СЭЛ» входит весь состав Самоуправления, а так же могут принять участие все желающие ребята. В рамках движения «Движение первых» в МБОУ «СЭЛ» были проведены тематические мероприятия патриотической направленности, шефская помощь для учащихся начальных классов, волонтерская помощь нуждающимся, активное участие в жизни школы.

Так же 23-24 ноября в МБОУ «СЭЛ» прошло торжественное посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России». В течении года классные руководители совместно со своими учениками проходили тематические Треки и были награждены сертификатами за участие в проекте.

Лидеры самоуправления МБОУ «СЭЛ» вступили в ряды «Молодой гвардии» и в течении года активно принимали участие во всевозможных мероприятиях и акциях патриотической направленности.

В рамках модуля «Волонтерство» 5 декабря в День волонтера (добровольца) России в МБОУ «СЭЛ» торжественно был открыт волонтерский отряд «Волонтеры Победы», в который вступили все члены самоуправления. В течении года были организованы благотворительные акции: «Дети детям» (помощь детям из малоимущих семей, прихожанам Свято-екатерининского храма), Сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР, «Помощь питомнику», «Талисман добра», Сбор макулатуры, Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО. Традицией для лицеистов стал сбор гуманитарной помощи для воспитанников Крымского детского хосписа (лицеисты подготовили помочь к празднику Святого Николая). Лицеисты поучаствовали в благотворительной акции «Белый цветок», «Красный тюльпан». Изготовили поделки для городской ярмарки, посвященной Дню Святого Николая, акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек), «Письмо солдату», «Открытки солдатам». Самым приятным сюрпризом стал полученный ответ от бойцов, защищающих нашу Родину.

Активно проводилась работа по экологическому воспитанию. Ежегодно отдельные учащиеся и коллективы принимают активное участие и становятся победителями и призёрами различных экологических конкурсов, акций муниципального, регионального уровней. Все классы лицея принимают активное участие в субботниках, мероприятиях по облагораживанию территории лицея. Эти общие дела сплачивают лицейский коллектив, воспитывает чувство ответственности за выполненную работу, любовь к природе и прекрасному. Учащимися 11 класса был высажен «Сад памяти».

Согласно плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год в рамках модуля «Школьные медиа» были выпущены тематические видеоролики, посвященные памятным датам, всероссийским праздникам. Лицеисты активно выпускали тематические стенгазеты, листовки, памятки, фотопортажи со значимыми событиями школы. В рамках курса «Журналистика» учащиеся 8-Б класса выпустили 4 выпуск «ПРИШКОЛЬНОЙ газеты», посвященные важным событиям, государственным праздникам и памятным датам. Так же активно ведется освещение школьной жизни на официальном сайте МБОУ «СЭЛ» и в сообществе VK.

План воспитательной работы в МБОУ «СЭЛ» реализован на 97%. Основным недостатком в воспитательной работе МБОУ «СЭЛ» 2023/2024 учебном году можно считать недостаточную реализацию модуля «Внешкольные мероприятия» в связи с ограничениями проведения массовых мероприятий.

2.4 Организация специализированной помощи детям

Социально-педагогическая деятельность в школе направлена на развитие определенных качеств, напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой, осуществление которого предполагает следующие направления:

- Изучение условий социального развития ребёнка
- Включение подростка в активное взаимодействие с социальной средой
- Подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка
- Организация социально-профилактического пространства в образовательном учреждении
- Оказание социально-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в процессе социализации
- Организация взаимодействия всех социальных институтов, функционирующих в социальном окружении подростка.

В течение 2023/2024 учебного года работа социального педагога проводилась в соответствии с планом работы школы и планом работы социального педагога. В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска»;
- питание учащихся;
- связь с родителями.

Основные направления в лицее определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Совместно с классными руководителями 6-10 классов, была продолжена работа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков, негативных привычек, профилактика экстремизма, терроризма, неонацизма. Работа проводилась в форме бесед с учениками.

В течение 2023/2024 учебного года контролировалось движение учащихся и выполнение задач Всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы, велся учет и профилактическая работа с детьми, состоящих на ВШУ и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и классными руководителями неоднократно была оказана педагогическая и социально-психологическая

помощь через индивидуальные консультации с родителями. Основные обсуждаемые вопросы: проблемы в воспитании (поведение школьника, выполнение устава школы, соблюдение норм и правил), обучении (низкая успеваемость, недостаточная вовлеченность родителей в выполнение учебных требований, домашних заданий, мотивация обучения), соблюдение режима дня школьника (отсутствие завтрака дома, безмерные игры за компьютером, поздний отбой), взаимоотношения в ученической среде(социализация, коммуникативные навыки).

В течение 2023/2024 учебного года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривался вопрос о постановке 4 учащихся на ВШУ. Так же, на заседаниях Совета профилактики были разработаны планы индивидуальных программ сопровождения детей, стоящих на ВШУ. В связи с положительной динамикой, по прошествии 3-х месячного срока пребывания на ВШУ, дети были сняты с учета.

Основная тематика бесед:

1. Этические беседы по формированию положительной нравственной направленности
2. Индивидуальные беседы, направленные на профилактику асоциального поведения учащихся «Мы выбираем жизнь»
3. Групповые беседы по профилактике негативных привычек, суицидальных проявлений, экстремизма и терроризма, зависимостей, буллинга

В течение учебного года поддерживалась тесная связь с работниками ОПДН и ГАИ Центрального района, которые проводили профилактические беседы о правонарушениях и ответственности учащихся, о времени пребывания учащихся на улице в вечернее время, о ПДД.

Социально-психологическая служба МБОУ «СЭЛ» в лице социального педагога и педагога - психолога принимала участие в городском семинаре для психологов и социальных педагогов на тему «Девиантное поведение. Виды девиаций и способы их устранения».

В течение отчетного периода велась консультативная работа по запросам обучающихся и их родителей (поведение, взаимоотношения в ученической среде, мотивация обучения).

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023/2024 учебный год выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска» (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социального педагога.
4. Тесное взаимодействие в связке социальный педагог – классный руководитель – педагог-психолог в работе с данной категорией детей и их семей дает положительный результат.

2.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрение новых образовательных стандартов и требований; повышения результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования в школе разработано и утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования. Качество образования является важнейшей задачей внутреннего управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности Образовательного учреждения.

Внутренней система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно - общественного управления МБОУ «СЭЛ».

Основные функции внутренней системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и ФОП, удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Составляющие системы оценки качества образования:

- объекты управления качеством образования и его оценки;
- предмет оценки;
- уровни организации оценивания;
- уровни оценки;
- критерии и показатели оценки;
- технологии оценки

Объекты оценки: учащиеся; педагоги; родители.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

Уровни организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результивность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования, сохранения и укрепления здоровья детей).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Календарный учебный график МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год входит в состав образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, соответствует требованиям обновлённого ФГОС начального, основного и среднего общего образования и является документом, регламентирующим организацию учебного процесса в 1-11 классах.

При составлении календарного учебного графика образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями №69 от 11.02.2022).
6. Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
10. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и другие локальные акты МБОУ «СЭЛ».

МБОУ «СЭЛ» работает в режиме «Школа полного дня» по пятидневной неделе.

1. Даты начала и окончания учебного года:

1-е классы – 01.09.2023-17.05.2024 (33 учебных недели);

2-8-е классы – 01.09.2023-26.05.2024 (34 учебные недели);

10 классы – 01.09.2023-26.05.2024 (34 учебные недели) + неделя учебно-полевых сборов;

9,11 классы – 01.09.2023-17.05.2024 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации).

2. Продолжительность учебного года

для 1-11 классов делится на четыре четверти

I четверть	III четверть
01.09.2023 г.	09.01.2024 г.
29.10.2023 г.	17.03.2024 г.
II четверть	IV четверть
07.11.2023 г.	25.03.2024 г.
29.12.2023 г.	17.05.2024 г. (1-ые,9-ые,11-ые классы) 26.05.2024г. (2-8-ые и 10 классы)

3. Сроки и продолжительность каникул:

осенние – с 30 октября по 06 ноября 2023 года (8 дней);

зимние – с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 19 по 25 февраля 2024 года (7 дней).

весенние – с 18 марта по 24 марта 2024 года (7 дней).

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»:

- в 1-х классах с использованием качественной оценки усвоения образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале и электронном дневнике в виде отметок;

- во 2-4 классах с использованием пятибалльной шкалы четыре раза в течение учебного года (один раз в четверть).

- в 5-8 классах с использованием пятибалльной шкалы четыре раза в течение учебного года (один раз в четверть). С 22 мая по 24 мая без прекращения образовательной деятельности в форме: всероссийской проверочной работы в качестве итоговой контрольной работы, контрольной или проверочной работы, защиты проекта или исследовательской работы по всем предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.
- в 10 классе с использованием пятибалльной шкалы четыре раза в течение учебного года (один раз в четверть); без прекращения образовательной деятельности в форме: всероссийской проверочной работы в качестве итоговой контрольной работы, контрольной или проверочной работы, защиты проекта или исследовательской работы по всем предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.
- в 9-ых и 11-ых классах – с использованием пятибалльной шкалы четыре раза в течение учебного года (один раз в четверть).

17.05.2024 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации).

Отметки выставляются в классный электронный журнал и электронный дневник обучающихся.

Режим работы столовой:

Столовая обеспечивает питание учащихся по следующему графику:
после второго урока – завтрак для учащихся 1-4 классов;

11.40– 11.55 – обед 4-е классы
11.55 – 12.10 – обед 6-е и 7 классы
12.10 – 12.30 – обед 1-е классы
12.40 – 12.55 – обед 2-е и 3-и классы
12.55 – 13.10 – обед 5-е классы
15.30 – 15.45 – полдник 5-7 классы
15.45 – 16.00 – полдник 1-4 классы

Режим работы медицинского кабинета: с 8.30 до 17.00 ежедневно.

Режим работы педагога-психолога: с 9.00 до 13.00 ежедневно.

Режим работы социального педагога: с 9.00 до 17.00 ежедневно.

Режим работы школьной библиотеки: с 9.00 до 17.00 ежедневно.

Организация дежурства

Дежурные учителя и члены администрации назначаются приказом директора МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя.

Дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Дежурные администраторы начинают свою работу в 8.00 и заканчивают в 18.00 .

Организация приёма граждан.

Пучко Дмитрий Олегович, директор МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя

т. 3(652)44-86-06; 3 (652)44-87-12, *e-mail:* shool45_simferopol@crimeaedu.ru

Часы приёма: понедельник, среда, четверг с 15.00 до 17.00

Организация общелицейских и классных собраний, заседаний общелицейского родительского комитета и Управляющего совета проводятся по плану не реже 4 раз в год.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не менее 4 раз в год

Совещание при директоре – не менее 4 раз в год

Административное совещание – 1 раз в неделю

Все изменения по режиму работы в течение года выкладывались на официальном сайте МБОУ «СЭЛ».

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Лицей функционирует с 1995 года.

Учебный корпус имеет общую площадь 2202 м². Здание – двухэтажное, блочное.

- учебных кабинетов – 24
- библиотека (читальный зал и хранилище) – 1
- столовая (140 посадочных мест) – 1
- лаборантские – 2
- медицинский кабинет – 1
- учительская – 1
- музыкальный/актовый зал – 1

На территории лицея имеются гимнастическая (с полосой препятствий), футбольная и баскетбольно-волейбольная площадки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%, методической литературой.

– Объем библиотечного фонда – 11895 единиц.

Из него:

- учебная литература – 10270 единиц
- учебные пособия – 519 единиц
- художественная литература – 1106 единицы

Обращаемость – 2200 единиц в год.

Информационно-техническое оснащение:

№	Наименование средств	Кол-во
1.	Роутер	6
2.	Принтер/МФУ	29
3.	АРМ ноутбук, проектор и интерактивная доска	9
4.	ПК/ноутбуки	87
5.	Проектор мультимедиа	15
6.	АРМ ноутбук, телевизор	2
7.	Сенсорная панель	1

9 кабинетов в рамках программы модернизации системы образования (4 кабинета начального общего образования, 2 кабинета математики, кабинеты физики, химии, биологии) были оснащены комплектами интерактивных учебных пособий, демонстрационным и лабораторным оборудованием, комплексами технических средств. В текущем учебном году в рамках национальной Программы "Образование" были получены 45 ноутбуков, 2 телевизора с диагональю 1,8 м и сенсорная панель с диагональю 1,8 м.

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации нашего образовательного учреждения.

1) Ресурсная база лицея включает в себя:

- ✓ 87 компьютерных единиц, используемые для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- ✓ все кабинеты оснащены компьютерными системами для преподавания;
- ✓ компьютерных классов (2) с количеством компьютеров 30.

2) Все преподаватели (100%) владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей используют информационные технологии в учебном процессе.

3) В лицее имеется начальный опыт создания единого информационного пространства (автоматизация документооборота, автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения, автоматизация учета кадров, создание сайта).

4) Уже второй учебный год в лицее используется система «ЭлЖур»

5) Преподавание информатики ведется в 7-11 классах.

6) Важным элементом информационной среды образовательного учреждения, способным решить проблему открытости информационной среды в настоящее время является сайт образовательного учреждения. Сайт нашего лицея имеет четкую понятную

информационную структуру, работа с его содержанием проста, язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Объекты физической культуры и спорта – спортивная площадка. Вышеуказанные объекты физической культуры и спорта используются в соответствии с расписанием уроков.

Оснащение

Спортивный городок:

- спортивный снаряд	
для тренировки пресса	1 шт.
- прыжковая яма	1 шт.
- шведская лестница	1 шт
- рукоход	1 шт.
- баскетбольная площадка	1 шт.
- разноуровневая перекладина-	3шт.
- брусья -	1шт.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной, воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания заключаются в следующем:

- ✓ Укрепление здоровья и закаливание организма;
- ✓ Повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- ✓ Освоение основных двигательных умений и навыков.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения. Спортивные часы организованы для сохранения и поддержания здоровья детей.

Главной проблемой в спортивно-оздоровительной работе МБОУ «СЭЛ» является отсутствие полноценного спортивного зала. В 2024 году летом происходит установка модульного спортивного зала на территории МБОУ "СЭЛ".

3.4. Организация питания

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденные залы на 140 посадочных мест.

Организация питания осуществляется на основе муниципального контракту между ИП «Микулицкая» и МБОУ «СЭЛ».

Приготовление горячего питания осуществляется в лицее.

Подвоз продуктов осуществляется 4-5 раз в день. Питание учащихся проходит согласно двухнедельному меню, которое соответствует фактическому меню. Двухнедельное меню согласовано директором МБОУ «СЭЛ». Ежедневное меню утверждается также директором МБОУ «СЭЛ» Пучко Д. О.

Питание осуществляется по утвержденному графику.

3.5. Безопасность образовательной среды

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников МБОУ «СЭЛ», профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является приоритетной задачей МБОУ «СЭЛ».

Вся работа построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СЭЛ», Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В МБОУ «СЭЛ» осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Охрана труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в МБОУ «СЭЛ» разработан план мероприятий по охране труда, перечень мероприятий соглашения по охране труда на 2023/2024гг.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрация вводного инструктажа (директор МБОУ «СЭЛ» Д.О.Пучко);
- журнал по обучению оказанию первой помощи пострадавшим (директор МБОУ «СЭЛ» Д.О.Пучко);
- регистрации первичного и текущего инструктажа (специалист по охране труда О.И.Сошникова);
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности (завхоз О.И.Сошникова);
- журнал проверки знаний по электробезопасности 1 и 2 группы (завхоз О.И.Сошникова);
- регистрации и учета несчастных случаев (специалист по охране труда О.И.Сошникова)

Были приняты на работу:

13.09.2023 г. учитель истории и обществознания Орехов Р.А.

- ознакомлен с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, инструкциями по пожарной безопасности под роспись.

С ним проведен вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте. Заключен трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В начале учебного года с учащимися проведены инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах инструктажей (классные руководители).

Приостальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники МБОУ «СЭЛ» прошли обязательный медицинский осмотр, при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В МБОУ «СЭЛ» функционирует комиссия по охране труда в составе:

Председатель: директор МБОУ «СЭЛ»: Д.О.Пучко

Члены комиссии: зам.директора: Манжула Н.Н.,

Завхоз, специалист по ОТ: Сошникова О.И.;

Председатель ПК: Т.А.Козарез;

основная задача которой – улучшение условий охраны труда:

- предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты:

- разрешения на проведение занятий в кабинетах (акты приемки - они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности);

- в зале для проведения массовых мероприятий и спортивной площадки (акты о проверки спортивного оборудования и спортивной площадки);
- в кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором МБОУ «СЭЛ».

Для решения задачи предупреждения детского травматизма была создана постоянная комиссия по расследованию несчастного случая в составе:

Председатель: зам.директора Н. Н. Манжула.

Члены комиссии: специалист по ОТ О. И. Сошникова, социальный педагог В. В. Пучко.

На период учебного 2023/2024 г. произошли несчастные случаи с учащимся:

- 17.04.2024г. Ельчуков Александр Владимирович 01.02.2012 г.р. 5-А класс
(перелом грудного позвонка – степень тяжести тяжёлый)
- 13.05.2024г. Рябов Леонид Александрович 01.02.2014г.р. 3-А класс
(ушиб грудной клетки – степень тяжести лёгкая)

С работниками МБОУ «СЭЛ» - нет.

В помещениях МБОУ «СЭЛ» строго соблюдаются требования Роспотребнадзора (масочный режим), техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Согласно графику проведены мероприятия посвященные Дню гражданской обороны, проведена плановая тренировка по ГО и ЧС, проведена тренировка по антитеррору (по звучанию «ГОРН»), проведен повторный инструктаж по ОТ и ПБ со всеми сотрудниками.

Обеспечивая наложенную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности учащихся за истекший период проведены следующие мероприятия:

- своевременно проведена проверка огнетушителей и пожарных кранов(27.06.2024г.);
Для обеспечения общей безопасности, в целях стимулирования формирования устойчивых навыков безопасной жизни с учащимися проводилась разнообразная работа:
-беседы и инструктажи по темам: «Световозвращающиеся элементы», Привила поведения на дорогах,
- классные часы;
- для отработки навыков по экстренной эвакуации из здания школы в случае пожара или другого ЧС (1 раз в месяц);
-проводились учебные тревоги по сигналу: «Внимание !!!! Пожар !!!».

В кабинетах: химии, физики, биологии, информатики имеются первичные средства пожаротушения.

Ежемесячно проводились плановые учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации.

Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников. Безопасность обучающихся тесно связана с соблюдением основных режимных моментов функционирования школы.

Антитеррор и ГО

В качестве основных целей антитеррористической деятельности МБОУ «СЭЛ» следует выделить:

- 1) обеспечение надежной защиты территории и работающего персонала;
 - 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности;
 - 3) готовность к локализации и ликвидации ЧС в результате террористического акта.
- на начала учебного года проведен целевой инструктаж;
- разработан план по информационному противодействию терроризму и экстремизму на 2023/2024 учебный год;

Согласно графика проводились тренировки по антитеррору.

Были разработаны алгоритмы действий при обнаружении ДРГ и БВС.

Были введены новые требования по антитеррору:

- введен журнал обхода территории для администрации,
- введен журнал выдачи ключей, журнал инструктажа для охранников

Так же был введен второй пункт охраны.

По текущему ремонту:

Специалистом по текущему ремонту В.А.Голубко:

- был произведена замена стульев и произведен ремонт школьной мебели;

Дворниками (Волкова-Китоко Н.А, Тернов Л.Г.) произведены все работы по благоустройству территории:

- своевременно произведен покос травы и спил сухих веток;

Специальной фирмой по профдезинфекции вовремя произведена обработка территории от клещей.

Обобщая результаты работы за 2023/2024 учебный год можно сделать следующий вывод: конечным результатом и показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности школы является отсутствие нарушений в МБОУ «СЭЛ» безопасного образовательного пространства (учебные кабинеты, актовый зал, пришкольная территория, столовая, коридор и т.д.).

Задачей следующего учебного года является снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания учащихся в здании МБОУ «СЭЛ» и на её территории.

3.6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников МБОУ «СЭЛ» - 59 человек.

Количество педагогических работников – 43 человека.

Из них:

педагогов-психологов – 2 человек (1 из них совместитель);

социальных педагогов – 1 человек;

педагогов-библиотекарей – 1 человек;

учителей-дефектологов – 0 человек;

учителей-логопедов – 0 человек.

Работников, имеющих учёную степень/звание – 0 человек.

Педагогов, имеющих ведомственные награды – 0.

Работников, имеющих государственные награды – 0.

Доля учителей, имеющих высшую категорию – 27%.

Доля учителей, имеющих первую категорию – 11 %.

Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник/ «педагог-методист» - 0 человек.

Иные особенности коллектива: выпускники лицея-работники ОО – 4 человека, молодые специалисты – 5 человек.

Сведения о повышении квалификации

В лицее созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, переподготовки и повышения квалификации учителей через проблемные курсы, научно-практические лаборатории, дистанционное обучение, семинары и др. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана.

В 2023/2024 учебном году по итогам аттестации *высшая категория была установлена:*

1. Кириленко Е. Г., учителю начальных классов.
 2. Кожевниковой Я. Ю., учителю начальных классов.
 3. Пучко В. В., социальному педагогу.
 4. Козарез Т. А., учителю физической культуры.
 5. Чепелевой Ю. В., учителю химии и биологии.
- первая категория была установлена:*
1. Дубовицкому А. Д., учителю физической культуры.

4. Результаты деятельности лицея

Система оценки качества образования

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований ФГОС и ФОП. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательного стандарта.

Основными принципами системы оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность (содержательный контроль и оценка строятся на основе критерииев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам, и критериях, выработанных учителем совместно с обучающимися).

Критериями являются целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку; универсальные учебные действия);

- уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;
- суммарность оценки – возможность суммирования результатов;
- приоритет самооценки (самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки может применяться сравнение двух самооценок обучающихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы));
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);
- системность оценки (информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и их родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной).

Основными видами контроля являются:

- стартовый (предварительный) контроль; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Его цель – зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося на ступени начального общего образования, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

- контроль по результату (урока, темы, раздела курса) проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность обучающегося и стимулирует её продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов обучающегося;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
- информационная – свидетельствует о степени успешности обучающегося в достижении образовательных стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, о развитии его способностей, личностных образовательных приращениях.

Конечная цель системы контроля и оценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучающегося за процесс и результат непрерывного самообразования.

Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в 2-11 классах по четвертям.

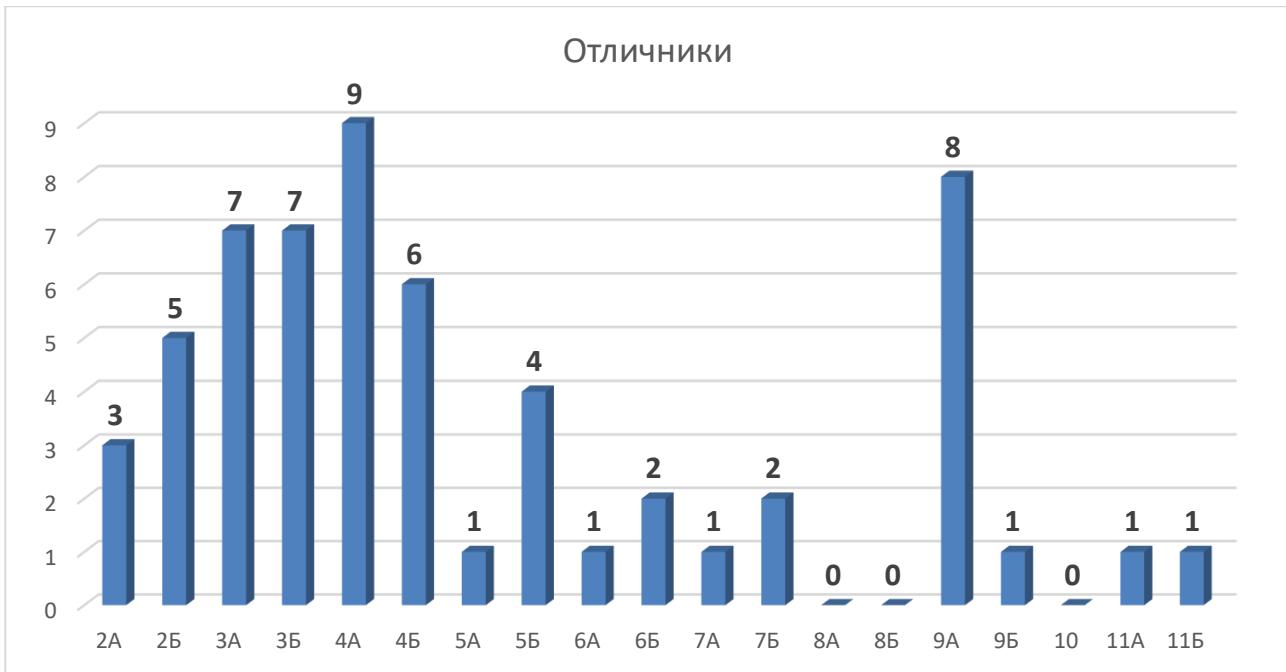
Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

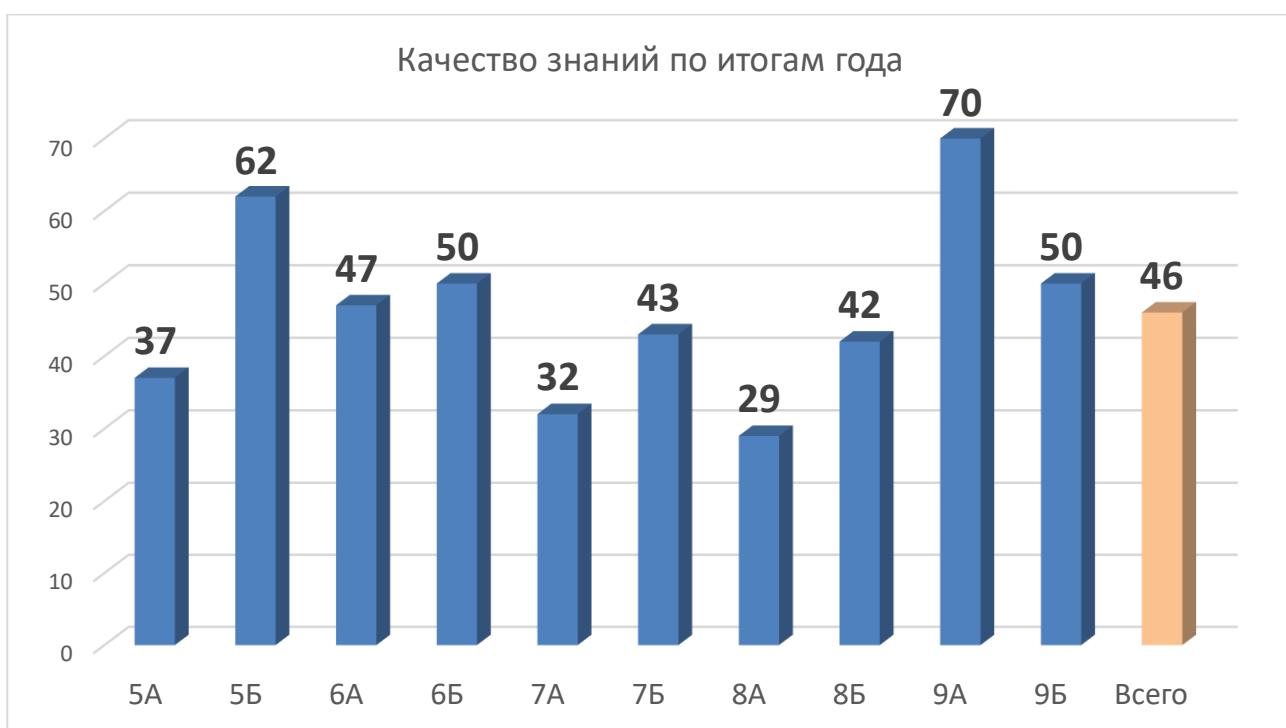
- Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СЭЛ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся МБОУ «СЭЛ», не ликвидировавшие в

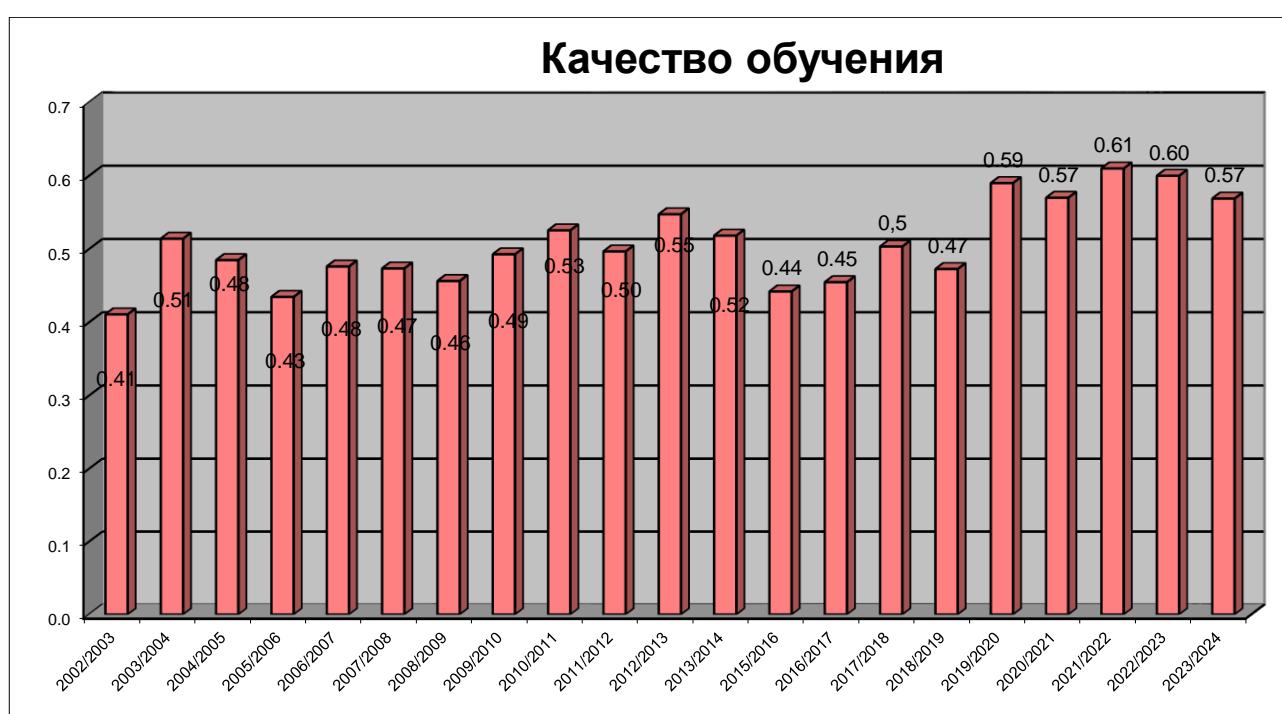
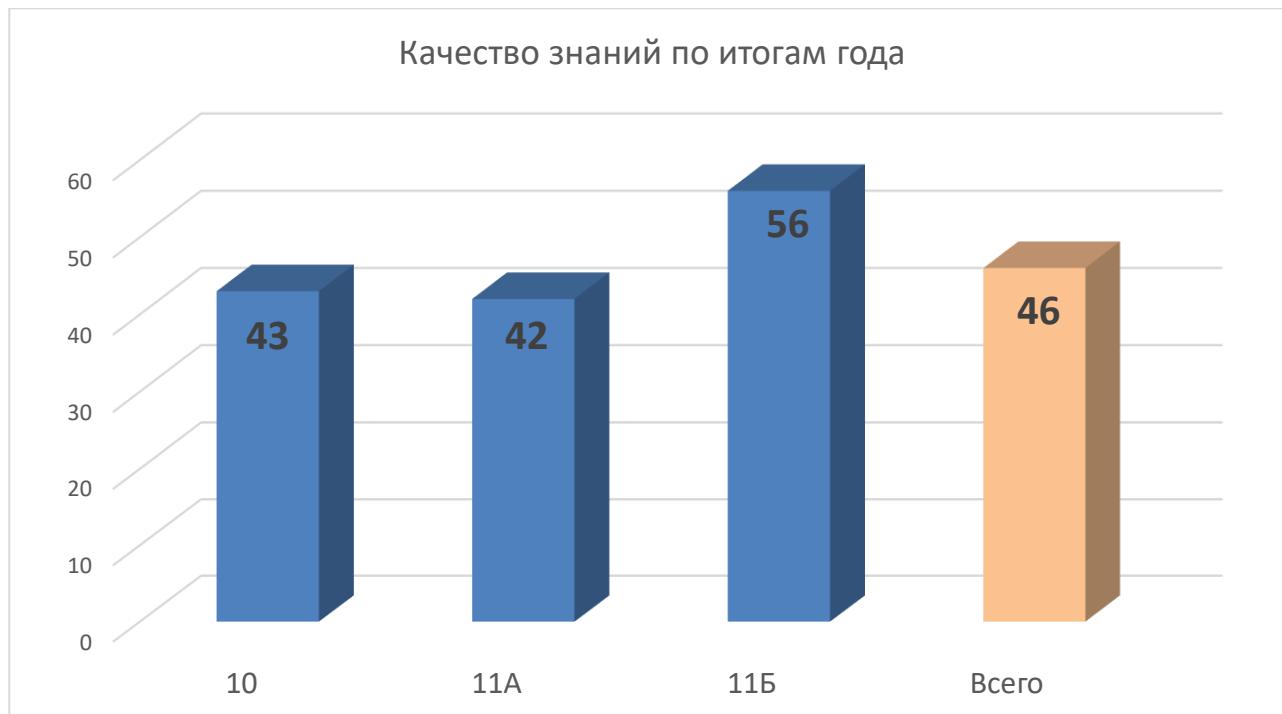
установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

- Промежуточная аттестация проводится на всех ступенях обучения:
 - по итогам текущего контроля;
 - по итогам итоговых контрольных работ, тестирования.
- Текущая аттестация проводится по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах по пятибалльной системе оценки знаний обучающихся.
- Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- Форму текущей аттестации учитель определяет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.











Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Важными критериями в оценке качества образования являются результаты внешней диагностики: результаты ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.

В 2024 году 37 выпускников окончили 11 класс, завершили курс основного общего образования 49 учеников.

Результаты ЕГЭ

При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были получены следующие результаты:

	Баллы по предметам									
	Англ. яз.	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Русский язык	Математика (проф.)	История	Физика	Общество
Минимальная граница	22	36	32	40	37	24	27	32	36	42
Средний балл	53	58	59	30	61	57	54	38	57	40
Максимальный балл	68	61	63	80	61	86	82	53	77	75
Минимальный балл	33	55	54	7	61	24	17	24	36	16
Кол-во участников	7	2	2	11	1	37	19	7	6	17
Кол-во участников >= 70	0	0	0	1	0	9	7	0	1	2
Кол-во участников <min	0	0	0	6	0	0	3	1	0	9

Достижения обучающихся МБОУ «СЭЛ» за 2023/2024 учебный год

Из 590 обучающихся 59 человек закончили учебный год на отлично. Но не только в обучении наши дети старались быть лучшими. В течение года отдельные учащиеся и целые коллективы принимали участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных этапах олимпиад, конкурсов, акций, выставок, соревнований.

Класс	Фамилия, имя	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Место
1-А	Эгерджиева Эмире	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей»	муниципальный	Октябрь, 2023	3
		Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажем терроризму – нет!»	муниципальный	Октябрь, 2023	2
2-А	Тимофеев Иван	Международная олимпиада «Лисёнок»: математика английский язык литературное чтение окружающий мир русский язык		Сентябрь, 2023	1 2 2 1 1
		Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей»			2
	Хвостыев Саре	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	Январь, 2024	3
		Предметная олимпиада для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»(окружающий мир)	муниципальный	Ноябрь, 2023	3
	Федоренко		муниципальный	Апрель,	2

	Кирилл	Республиканская выставка-конкурс ДПТ и ИЗО «Пасхальная ассамблея» Муниципальный конкурс-акция «Фронтовая открытка»	муниципальный	2024 Май, 2024	2
	Тищенко Артём	Республиканские соревнования по тхэквандо МФТ «Кубок Гиреев»	республиканский	Май, 2024	2
	Пилипчук Леонид	VI Международный конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества и искусства «Рождественские Звёздочки-2023» (номинация: «Театральное творчество. Музыкальный спектакль. Театр») Открытое первенство г. Саки по тхэквандо МФТ, посвящённое памяти Номана Челебиджихана	республиканский	Октябрь, 2023 Февраль, 2024	2
		Спартакиада Боевых искусств «Крымский Грифон»	республиканский	Март, 2024	2
		Республиканские соревнования по тэхквандо МФТ «Кубок Федерации»	республиканский	Май, 2024	1
	Абдулкеримова Камила	Республиканские соревнования по тэхквандо МФТ «Кубок Федерации»	Республиканский	Май, 2024	3
	Аметов Эмир	Олимпиада «Знаю»: математика. Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный Мамонтёнок»: окружающий мир, русский язык,		Октябрь, 2023 1 1 1	2

		математика			
2-Б	Анищик Любава	Предметная олимпиада для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»(математика)	муниципальный	Декабрь, 2023	3
3-А	Пасмашная Анита	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажем терроризму – нет!» IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок») Муниципальный конкурс-акция «Фронтовая открытка»	муниципальный муниципальный	Октябрь, 2023 Январь, 2024 Май, 2024	2 2 1
	Косенцова Серафима	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма-2023» Республиканская выставка-конкурс ДПТ и ИЗО «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	Ноябрь, 2023 апрель, 2024	3 2
	Зверева Анна	Республиканская выставка-конкурс ДПТ и ИЗО «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	апрель, 2024	2
3-Б	Франгони Николай	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей» Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	муниципальный муниципальный	Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023	2 1
	Минайченко		муниципальный		1

	Арина	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся общеобразовательных организаций «Дорога глазами детей»		Октябрь, 2023	
	Акаева София	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	Январь, 2024	3
	Курабцева Анастасия	Муниципальный конкурс-акция «Фронтовая открытка»	муниципальный	Май, 2024	2
	Калашникова Мария	Муниципальный конкурс-акция «Фронтовая открытка» Конкурс детского рисунка «Твоё право выбора!»	муниципальный муниципальный	Май, 2024 Май, 2024	2 1
4-А	Бербирова Алиса	Предметная олимпиада для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»(окружающий мир)	муниципальный	Ноябрь, 2023	3
4-А	Голубев Александр	Предметная олимпиада для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»(русский язык)	муниципальный	Ноябрь, 2023	3
4-Б	Кожемякина Дарья	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по математике		Октябрь, 2023	1
4-Б	Грибанов Марк	Конкурс муниципальных проектов «Бюджет для граждан» среди физических лиц младше 15 лет в номинации «Бюджет для граждан в современных формах		Июль, 2023	1

		искусства»(финансовая грамотность)			
	Евстафьев Лев	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по русскому языку		Октябрь, 2023	1
	Вершинин Артём	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по математике		Октябрь, 2023	1
	Петриканин Лев	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по русскому языку		Октябрь, 2023	2
	Прохорова Дарья	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по математике		Октябрь, 2023	2
	Сливячук Александра	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по русскому языку		Октябрь, 2023	1
	Ковалёва Дарья	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по математике		Октябрь, 2023	1
	Заячников Тимофея	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по математике Крымская федерация смешанных единоборств «Боевая Русь» (категория 8-9 лет, вес 38 кг) «Формат роста» дистанционная олимпиада «Знаю» (математика)	муниципальный Региональный	Ноябрь, 2023 Октябрь, 2023 Октябрь, 2023	1 1 1
	Моторин Андрей	Международная дистанционная		Октябрь, 2023	1

		олимпиада «Лисёнок» (русский язык) Международная дистанционная олимпиада «Лисёнок» (английский язык)	федеральный		2 1
	Бажанов Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» «Наука вокруг нас для учащихся 1-9 классов		Ноябрь, 2023	1
	Яценко Климентий	Всероссийская(дистанционная) олимпиада «Знаю всё» по русскому языку	муниципальный	Октябрь, 2023	1
	Струльков Александр	Конкурс детского творчества «Новый год у ворот»		Декабрь, 2023	1
6-Б	Василюк Маргарита	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма-2023»	муниципальный	Ноябрь, 2023	1
	Лысяков Юрий	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», посвящённый 10-летию Крыма с Россией (номинация «Архитектура и интернет»)	муниципальный	Май, 2024	2
8-Б	Франгони Александр	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма-2023»	муниципальный	Ноябрь, 2023	1
		Муниципальный фотоконкурс «Мой удивительный Крым»	муниципальный	Ноябрь, 2023	1
		IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	Январь, 2024	2

	Чернявская Елизавета	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма-2023» IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный муниципальный	Декабрь, 2023 Январь, 2024	1 2
	Акимова Ава	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (номинация «Крымскотатарский язык»)	региональный	Май, 2024	1
	Кулагин Александр	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	муниципальный	Январь, 2024	2
	Кисслёва Мария	Конкурс детского творчества «Новый год у ворот» Конкурс детского творчества «Юбилейный альбом»	муниципальный муниципальный	Декабрь, 2023 Март, 2023	1 2
	Семенченко Игорь	Всероссийская предметная олимпиада по химии	муниципальный	Ноябрь, 2023	призёр

9-А	Кушнир София Подольная Полина	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку IX Всероссийская научно-практическая конференция для	муниципальный	Ноябрь, 2023 Ноябрь, 2023	Побед 3
-----	--------------------------------------	--	---------------	----------------------------------	----------------

		обучающихся ОО и обучающихся СПО и ВО «Документ в современном мире» (за лучший доклад)			
10	Сливячук Ангелина	IX Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся ОО и обучающихся СПО и ВО «Документ в современном мире» (за лучший доклад)		Ноябрь, 2023	1
	Артюхова Екатерина, Кандауров Михаил, Поправкина Марьяна, Амеличкин Данил, Добржанский Михаил, Керимов Аким, Куприянова Варвара	Конкурс защиты проектов предпрофессионального образования «Предпринимательский класс» общеобразовательных организаций Республики Крым на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».		Апрель, 2024	1
	Минин Богдан, Мирошник Арсений, Петрашевская Александра, Ярушин Климентий, Матлаков Михаил	Конкурс защиты проектов предпрофессионального образования «Предпринимательский класс» общеобразовательных организаций Республики Крым на базе ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».		Апрель, 2024	2
	Артюхова Екатерина	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	муниципальный	Ноябрь, 2023	призёр

5. Финансово-экономическая деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности за 2023 год, финансовое обеспечение которой осуществлялось:

Ø за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0,00 руб.
Ø за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	1 085 625,00 руб.
Ø за счет местных бюджетов	9 182 516,81 руб.
Ø по договорам об оказании платных образовательных услуг	0,00 руб.

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года: 10 268 141,81 руб.

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года: 10 268 141,81 руб.

Общая информация об учреждении размещена на Официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <https://bus.gov.ru/>
План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год: https://disk.yandex.ru/i/x_gIPIXcN2XwA

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный лицейский доклад является аналитическим документом в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, доклад проходит согласование членов Управляющего совета лицея. Полная версия Публичного лицейского доклада размещается на сайте лицея. По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023/2024 учебный год были приняты решения:

способствовать реализации национального проекта "Образование";

совершенствовать работу с электронным журналом и электронными дневниками, интенсивнее использовать аналитические и статистические возможности этого ресурса;

продолжить работу по совершенствованию работы школьного спортивного клуба, школьного музея, театральной студии, по повышению качества преподавания курсов "Россия – мои горизонты", "Разговоры о важном", "Навигаторы детства";

совершенствовать содержание предпрофильной подготовки и профильного обучения;

постоянно повышать уровень компетентности педагогических работников школы;

продолжить развитие МТБ.

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, еще пять педагогов стали экспертами по проверке работ ЕГЭ.

Существенно повысились качество и интенсивность проводимых внеклассных воспитательных мероприятий.

Исполнены плановые показатели по качеству обучения.

Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для обеспечения информационной безопасности, открытости деятельности лицея, а также осуществления обратной связи с родителями обучающихся начат переход на новый школьный сайт.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:

Утверждение программы развития образовательного учреждения.

Согласование локальных актов образовательного учреждения.

Согласование образовательных программ.

Согласование режима занятий.

Контроль качества условий организации образовательного процесса.

Утверждение публичного доклада образовательного учреждения.

Управляющий совет школы совместно с педагогическим коллективом определяет перспективные направления развития, обеспечивая переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Управляющий совет своим коллективным решением определяет режим работы лицея в течение учебного года. Он участвует в разработке основной образовательной программы. Совместное рассмотрение вопросов, возникающих в ходе учебного процесса, в решении которых родители принимают участие, помогает избежать конфликтных ситуаций. Учебный план рассматривается не только администрацией лицея, он выносится сначала на рассмотрение родителей. Нам необходимо знать, что они желают получить от нас для своих детей. На первое место при обсуждении вопросов сохранения здоровья стала выходить проблема перегрузки учащихся. Реализуемые в школах учебные программы требуют от учащихся постоянного напряжения, поэтому Управляющий совет принял решение о внедрении передовых здоровьесберегающих технологий и нормирования объема домашних заданий, все это помогает избежать перегрузки учащихся и позволяет сохранить здоровье учащихся.

Лицейский управляющий совет реально влияет на функционирование и развитие лицея, на качество образовательного процесса, на эффективность использования лицейских ресурсов, на качество питания учащихся. Решения, принятые с его участием, продвигают лицей к более эффективному и качественному образовательному процессу.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения.

Публичность, позитивность и прозрачность деятельности УС позволяет в условиях модернизации образования поддерживать доброжелательную атмосферу в учреждении, сделать лицей безопасным и комфортным для детей, а педагогам дает возможность плодотворно трудиться, получать достойную зарплату и творчески реализовываться.

7. Перспективы и планы развития учреждения

В 2024/2025 учебном году лицею предстоит работа по направлениям:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лице, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему внеклассной и внеурочной деятельности, систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Внедрение новых предметов: труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, совершенствование контрольно-аналитической деятельности учителей и классных руководителей.
5. Совершенствование контрольно-аналитической работы с целью повышения качества образования и результативности внешних оценочных процедур.
6. Считать приоритетными направлениями воспитательной работы лицея духовно-нравственное и военно-патриотическое.
7. Продолжить плодотворное сотрудничество педагогического коллектива и УПЦ МП в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.
8. Активизировать работу по воспитанию чувства долга, уважения к труду и службе в Российской Армии на исторических традициях служения Отечеству.
9. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

10. Модернизация материально-технической базы лицея в соответствии с современными требованиями.
