ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sel.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 02.07.2026, 09:42
Действителен до: до 25.09.2027, 09:42
Ключ подписи: 00A8C63E30896EC7A65903D340ED7EACD8

К ООП НОО, утвержденной приказом
МБОУ «СЭЛ» от _____ № _____

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «СЭЛ»
от _____ № ____

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ «СЭЛ»
(протокол от _____ № ____)

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ «СЭЛ»
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация внеурочной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Симферопольский экономический лицей» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 21.01.2025 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 №

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных обучения, организаций в необходимых целях при реализации оснащении мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 «СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022№ ТВ-1290/03
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
- Устав МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие

программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя заключается в том, что реализуются **основные направления и связанные с ними задачи**, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» включают в себя как

специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие для всех уровней общего образования **характеристики системы внеурочной деятельности:**

- вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
- воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
- цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов внеурочной деятельности не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Внеурочная деятельность МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя формируется **из часов**, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и **в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс.**

План внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Режим внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя организован во второй половине дня. Продолжительность одного занятия — **до 45 минут**;

- перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности — **не менее 20 минут** (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности — не менее 10 минут;
- в течение дня — от 1 до 3 занятий; занятия кружков и секций завершаются не позднее 18.00
- расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков; оценивание безотметочное, домашние задания не задаются.

При реализации программ внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя **опирается на приоритетные направления развития образования**, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном» (1 час в неделю),** которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К числу курсов внеурочной деятельности, обязательных к реализации во всех образовательных организациях в 6-11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»**

«Россия — мои горизонты» — это систематическая профориентационная программа для учащихся 6–11 классов, которая помогает осознанно подойти к выбору будущей профессии. Она построена на материалах Всероссийского проекта «Билет в будущее» и является частью Единой модели профориентации.

Цель и задачи курса

Цель: сформировать у обучающихся готовность к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- помочь школьникам в профессиональном самоопределении;
- дать рекомендации по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута с учётом интересов, способностей и возможностей;
- рассказать о специфике рынка труда, перспективных и востребованных профессиях и отраслях экономики РФ;
- сформировать навыки карьерной грамотности, необходимые для построения и адаптации индивидуального маршрута;
- воспитать ценностное отношение к труду как основе жизненного благополучия.

Для 8х классов 0.5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы».**

В основную образовательную программу МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя включен курс внеурочной деятельности **«Мой Симферополь в истории Отечества»,** направленный на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего нашей Родины, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего образования в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре **«Финансовая грамотность».** Целью данной программы является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность **«Спортивные игры».**

В целях формирования у обучающихся 5х классов первичных знаний и представлений о разнообразии профессий, создания условий для успешной профориентации и определения будущей профессии в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«В мире профессий».**

В целях овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности и подготовке к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется курс внеурочной деятельности **«Основы военной подготовки».**

В МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«Учимся для жизни»** в целях формирования функциональной грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Также, для развития воображения и фантазии, внимания, памяти, терпения, трудолюбия, интереса к истории родного края, его культуре, воспитания эстетического вкуса, чувства прекрасного в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«Мастерская чудес».**

В целях развития творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развития умений самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«Проектная деятельность».**

Для развития психологических знаний, самосознания (чувства собственного достоинства,

адекватной самооценки); помощи в раскрытии сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций); развития эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений) и понимания чувств и переживаний других людей в МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя реализуется программа внеурочной деятельности **«Коррекционная работа: Психологическое развитие подростков»**.

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя при планировании и организации внеурочной деятельности ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдение баланса в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с обеспечением, обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;
- использование в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами школы, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования»

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне начального общего образования* МБОУ «СЭЛ» г. Симферополя ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5 - А	**5 - Б**	**6 - А**	**6 - Б**	**7 - А**	**7 - Б**	**8 - А**	**8 - Б**	**9 - А**	**9 - Б**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Россия – мои горизонты»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	«Учебные сборы»	лекции, беседы, семинары, практикумы	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	0,5	0,5	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Основы военной подготовки»	учебный курс, включающий в себя техническую, тактическую и физическую подготовку	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	сочетание индивидуальной и групповой работы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Проектная деятельность»	лекции, беседы, семинары, практикумы, работа за компьютером, работа в паре, конкурсы, брейн – ринги, экскурсии в ВУЗы.	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«В мире профессий»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии,	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

		викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.										
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мой Симферополь в истории Отечества»	беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Журналистика»	лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, выпуск школьной газеты.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мастерская чудес»	беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и практические работы, мастер - классы для сверстников и взрослых, выставки, участие в городских конкурсах.	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Учимся для жизни»	Проектная, исследовательская деятельность	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Коррекционная работа:Психологическое развитие подростков»	тренинги, психогимнастика, беседы и дискуссии, техники и приёмы саморегуляции, релаксационные упражнения.	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	учебный курс физической культуры, включающий в себя техническую, тактическую и физическую подготовку	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Учебные сборы»	лекции, беседы, семинары, практикумы	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Основы военной подготовки»	учебный курс, включающий в себя техническую, тактическую и физическую подготовку	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	сочетание индивидуальной и групповой работы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Проектная деятельность»	лекции, беседы, семинары, практикумы, работа за компьютером, работа в паре, конкурсы, брейн – ринги, экскурсии в ВУЗы.	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«В мире профессий»	беседы, рассказы, деловые, дидактические, ролевые игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по	«Мой Симферополь в	беседы, диспуты, организуется проектная	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

реализации воспитательных мероприятий	истории Отечества»	деятельность, экскурсии										
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Журналистика»	лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, выпуск школьной газеты.	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мастерская чудес»	беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и практические работы, мастер - классы для сверстников и взрослых, выставки, участие в городских конкурсах.	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Учимся для жизни»	Проектная, исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Коррекционная работа: Психологическое развитие подростков»	тренинги, психогимнастика, беседы и дискуссии, техники и приёмы саморегуляции, релаксационные упражнения.	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Спортивные игры»	учебный курс физической культуры, включающий в себя техническую, тактическую и физическую подготовку	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-