

**План-график («дорожная карта»)
мероприятий по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ООО
с 01.09.2022 г. в МБОУ «СЭЛ» г.Симферополя**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС НОО и ООО				
1.1.	Создание комиссии по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО	Январь 2022 года	Приказ о создании и определении функционала комиссии по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО.	Пучко Д.О.
1.2.	Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО	Январь 2022 года	Приказ о создании и определении функционала рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО.	Пучко Д.О.
1.3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	Январь-сентябрь 2022 года	Осуществление необходимого для реализации ООП НОО и ООО ресурсного обеспечения.	Сошникова О.И., Коваленко М.И.
1.4.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность Лицея в связи с подготовкой к введению ФГОС НОО и ООО.	Май 2022 года	Разработка новых положений, принятие приказов, иных документов.	Пучко Д.О., Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.
1.5.	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС НОО и ООО на августовском педагогическом совете, методических секциях учителей основной школы.	Январь-август 2022 года	Информирование педагогического коллектива по вопросам введения ФГОС НОО и ООО.	Пучко Д.О., Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.
1.6	Проведение инструктивно-методических	В течение 2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению	Манжула Н.Н., Стадник Е.В., руководители

	совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей основной школы, участие в вебинарах.		ФГОС НОО и ООО.	МО
1.7.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Май-август 2022 года	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., руководители МО
1.8.	Создание проекта основной образовательной программы (ООП НОО и ООО)	Май-август 2022 года	Разработка ОПП НОО и ООО.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., комиссия по введению ФГОС НОО и ООО, рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО
1.8.1.	Проектирование целевого и содержательного разделов ООП НОО и ООО.	С января по апрель 2022 года	Пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, система оценки достижения планируемых результатов, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы.	Рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО
1.8.2.	Проектирование организационного раздела ООП НОО и ООО.	С января по апрель 2022 года	Разработка и утверждение учебного плана; плана внеурочной деятельности; календарного учебного	Рабочая группа по введению ФГОС НОО и ООО

			графика; календарного плана воспитательной работы; характеристики условий реализации программы основного общего образования.	
1.9.	Проведение внешней и внутренней экспертизы ООП НОО и ООО	Май 2022 года	Экспертные заключения.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., комиссия по введению ФГОС НОО и ООО
1.10.	Утверждение основной образовательной программы НОО и ООО.	Июнь 2022 года	Приказ директора.	Пучко Д.О.
1.11.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого- педагогического сопровождения введения ФГОС.	В течение 2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ООО.	Комиссия по введению ФГОС НОО и ООО

2. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО

2.1.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	постоянно	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно- эпидемиологических требований; социально- бытовых условий для обучающихся (организация питьевого режима и питания); социально-бытовых условий для педагогических работников (оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки).	Пучко Д.О., Сошникова О.И.
2.2.	Обеспечение соответствия требованиям пожарной безопасности и электробезопасности; требованиям охраны труда; срокам и объемам текущего и	ежегодно	Приведение в соответствие материально- технической базы Лицея требованиям ФГОС НОО и ООО.	Пучко Д.О., Сошникова О.И.

	капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.			
2.3.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры.	постоянно	Организация доступа к объектам инфраструктуры Лицея обучающимся с ОВЗ.	Пучко Д.О., Сошникова О.И.
2.4.	Обеспечение оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений и официального сайта Лицея.	постоянно	Доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования.	Пучко Д.О., Сошникова О.И., Коваленко М.И.
2.5.	Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	постоянно	Укомплектованность библиотеки; доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам учебного плана; наличие фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.	Коваленко М.И.
2.6.	Обеспечение комплексом современных информационных образовательных ресурсов.	постоянно	Наличие средств ИКТ: компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, системы современных педагогических технологий.	Пучко Д.О., Сошникова О.И., Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,
2.7.	Обеспечение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального	постоянно	Укомплектованность кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная	Пучко Д.О., Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., руководители МО учителей

	оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.		литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» необходимыми пособиями; кабинетов физики, химии, биологии комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.	Лицея, учителя, ответственные за кабинеты
3. Создание учебно-методического, в том числе информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО				
3.1.	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды.	постоянно	Использование ЭОР и ЦОС при реализации ООП НОО и ООО.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., учителя информатики, учителя-предметники, классные руководители
3.2.	Обеспечение безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды.	постоянно	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., учителя информатики
3.3.	Обеспечение эффективного использования информационно-образовательной среды; учёт состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей; наличие служб	постоянно	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности; информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя информатики, инженер-лаборант

	поддержки применения ИКТ.		самоопределения; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, органов управления, общественности) и организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
4. Создание психолого-педагогического обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО				
4.1.	Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования.	постоянно	Сопровождение процесса адаптации обучающихся к условиям Лицея с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития; развитие психолого- педагогической компетентности работников Лицея и родителей (законных представителей) обучающихся.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,, педагоги- психологи
4.2.	Обеспечение психолого-	постоянно	Профилактика формирования у	Педагог- психолог,

	педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).		обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ; поддержка детских объединений, ученического самоуправления.	социальный педагог
--	---	--	---	--------------------

5. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО

5.1.	Подача заявки для прохождения повышения квалификации педагогов.	Январь 2022года	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ООО.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,
5.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальной и основной школы и членов администрации по вопросам ФГОС НОО и ООО.	Июнь-Август 2022 гг.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ООО; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,

6. Создание финансового обеспечения введения ФГОС НОО и ООО

6.1.	Обеспечение реализации программы начального и основного общего образования в соответствии с нормативами финансирования государственных	постоянно	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность	Директор Лицея, администрация, педагогический коллектив
-------------	--	-----------	--	---

	(муниципальных) услуг с учетом требований ФГОС НОО и ООО		реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС.	
7. Создание информационно-образовательного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО				
7.1.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам Лицея посредством сети Интернет.	постоянно	Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., Коваленко М.И.
7.2.	Обеспечение возможности реализации программы начального и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	При необходимости	Наличие авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., классные руководители

			независимо от их мест нахождения.	
7.3.	Обеспечение условий использования электронной информационно-образовательной среды.	постоянно	Безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С., учителя информатики,
8. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС НОО и ООО				
8.1.	Проведение диагностики готовности Лицея к введению ФГОС НОО и ООО.	Март 2022 года	Определение уровня готовности Лицея к введению ФГОС НОО и ООО на основании заполнения карт самооценки.	Комиссия по введению ФГОС НОО и ООО
8.2.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования с целью обеспечения организации внеурочной деятельности.	В течение 2022 года	Обеспечение вариативности внеучебной деятельности обучающихся	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,
8.3.	Размещение на сайте Лицея информации о введении ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь 2022г., 2022 г.	Широкое информирование общественности по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	Стадник Е.В., Манжула Н.Н., Захарик Я.С.,
8.4.	Обеспечение публичной отчетности Лицея о ходе и результатах введения ФГОС НОО и ООО	Июль 2022 года	Включение в публичный доклад директора Лицея раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО и ООО	Комиссия по введению ФГОС НОО и ООО, рабочая группа