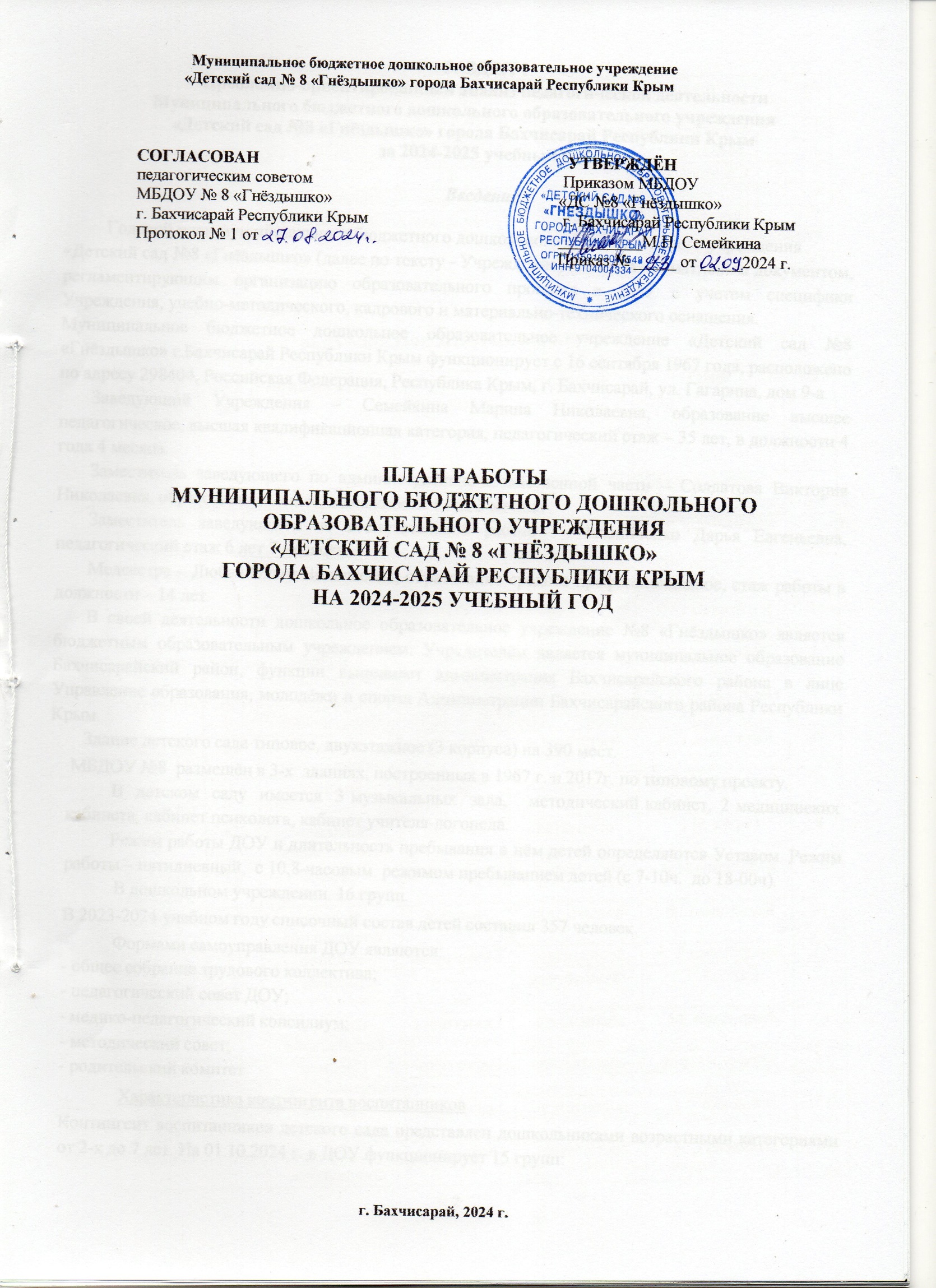
****

**РАЗДЕЛ 1**.

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №8 «Гнёздышко» города Бахчисарай Республики Крым**

**за 2024-2025 учебный год**

***Введение***

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №8 «Гнёздышко» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнёздышко» г.Бахчисарай Республики Крым функционирует с 16 сентября 1967 года, расположено по адресу 298404, Российская Федерация, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Гагарина, дом 9-а.

Заведующий Учреждения – Семейкина Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 35 лет, в должности 4 года 4 месяца.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Солдатова Виктория Николаевна, образование высшее, в должности 1 год 3 месяца .

Заместитель заведующего по воспитательной работе – Иваниченко Дарья Евгеньевна, педагогический стаж 6 лет 7 месяцев.

Медсестра – Любая Ольга Николаевна, образование среднее профессиональное, стаж работы в должности – 14 лет.

В своей деятельности дошкольное образовательное учреждение №8 «Гнёздышко» является бюджетным образовательным учреждением. Учредителем является муниципальное образование Бахчисарайский район, функции выполняет администрация Бахчисарайского района в лице Управление образования, молодёжи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Здание детского сада типовое, двухэтажное (3 корпуса) на 390 мест.

МБДОУ №8 размещён в 3-х зданиях, построенных в 1967 г. и 2017г. по типовому проекту.

В детском саду имеется 3 музыкальных зала, методический кабинет, 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём детей определяются Уставом. Режим работы – пятидневный, с 10,8-часовым режимом пребыванием детей (с 7-10ч. до 18-00ч).

В дошкольном учреждении 16 групп.

В 2023-2024 учебном году списочный состав детей составил 357 человек.

Формами самоуправления ДОУ являются:

* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет ДОУ;

- медико-педагогический консилиум;

* методический совет;
* родительский комитет

Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками возрастными категориями от 2-х до 7 лет. На 01.10.2024 г. в ДОУ функционирует 15 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование групп | Количество групп | Численность  Воспитанников |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 2 | 36 |
| 2 | Младшая группа | 3 | 56 |
| 3 | Средняя группа | 4 | 77 |
| 4 | Старшая группа | 3 | 73 |
| 5 | Подготовительная группа | 2 | 37 |

*Количество детей в возрасте*

|  |  |
| --- | --- |
| От 2-х лет до 3-х лет | 92 |
| От 3-х лет до 7 лет | 279 |

# 

# Сведения о педагогах детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО.** | **Должность** | **Кв. категория** | **Образование** | **Ста ж** | **Группа на 2024-**  **2025**  **учебный год** |
| 1. | Семейкина М.Н. | заведующий | Высшая | Высшее  педагогическое | 31 |  |
| 2. | Иваниченко Д.Е. | зам. завед.  по восп. работе | СЗД | Высшее | 7 |  |
| 3. | Ктиторова О.В. | педагог-  психолог | СЗД | Высшее | 14 |  |
| 4. | Мекензина О.А. | воспитатель | Высшая | Среднее  специальное | 42 | подготов  ительная |
| 5. | Николаенко И.В. | воспитатель | СЗД | Среднее  специальное | 37 | подготов  ительная |
| 6. | Казликина Е.А. | воспитатель | Высшая | Среднее  специальное | 27 | средняя |
| 7. | Горих М.С. | воспитатель | Высшая | Среднее  специальное | 34 | средняя |
| 8. | Каталкина И.В. | воспитатель | I категория | Средне  специальное | 37 | ранний возраст |
| 9. | Калинина С.В. | воспитатель | Высшая | Средне  специальное | 35 | старшая |
| 10. | Берерстовая Т.А. | воспитатель | I категория | Высшее | 14 | старшая |
| 11. | Сарач С.Р. | воспитатель | --------- | Высшее | 2 | Подменн  ый восп. |
| 12. | Эмир-Амет З.С. | воспитатель | I категория | Среднее  специальное | 30 | средняя |
| 13. | Каракурсакова | воспитатель | I категория | Среднее | 32 | Подменн |
|  | Д.Э. |  |  | специальное |  | ый восп. |
| 14. | Мищенко А.Г. | воспитатель | I категория | Среднее  специальное | 11 | - |
| 15. | Минаева С.А. | воспитатель | Высшая | Среднее  специальное | 20 | старшая |
| 16. | Хаустова К.Г. | воспитатель | I категория | Высшее | 6 | ранний  возраст |
| 17. | Гуменюк А.А. | воспитатель | I категория | Высшее | 15 | старшая |
| 18. | Дацюк О.Н. | воспитатель | СЗД | Высшее | 2 | младшая |
| 19. | Муратова Ф.С. | воспитатель | I категория | Высшее | 16 | младшая |
| 20. | Евдокимова  М.С. | воспитатель | Молодой  специалист | Среднее  специальное | 6 | д/о |
| 21. | Макарова М.В. | Муз.  руководитель | I категория | Среднее  специальное | 41 |  |
| 22. | Прийма О.Н. | Муз.руководитель | - | высшее | 45 |  |
| 23. | Латина А.Д. | воспитатель | ----- | Высшее  педагогическое | 3 | средняя |

## Аналитический раздел

* 1. **Анализ эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья детей**

На протяжении 2023-2024 учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением занятий, режимных моментов, прогулок.

Старшей медсестрой систематически вёлся учёт заболеваемости детей (таблица).

В течение года по всем направлениям проводилась физкультурно-оздоровительная работа. Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий осуществлялся регулярно (оформлены протоколы). Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по

*Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ «ДС №8 « Гнёздышко», г. Бахчисарай*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2019-2020 уч.г.*** | ***2020-2021 уч.г.*** | ***2021-2022 уч.г.*** | ***2022-2023 уч.г.*** | ***2023-2024 уч.г.*** |
| Травматизм детей | --- | --- | --- | --- | ---- |
| Заболеваемость детей (случаи) | 695 | 678 | 632 | 621 | 613 |
| ***Распределение по группам здоровья*** | | | | | |
| 1 группа | 260 | 267 | 271 | 263 | 244 |
| 2 группа | 59 | 48 | 46 | 39 | 41 |
| 3 группа | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Часто болеющие дети (%) | 9% | 8% | 7% | 9% | 8% |

В течение года выполнялась оздоровительная программа для вновь поступивших и ослабленных детей (организация адаптационного периода, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, овладение правилами личной гигиены). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки, организация сна, приемы пищи). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, способствовало оздоровлению воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников. В период летней оздоровительной кампании в ДОУ разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период. Медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

**Вывод**: благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития детей на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Затруднения: Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей; отказ родителей от плановой вакцинации детей.

Перспективы:

1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

## Анализ результатов выполнения образовательной программы

по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой Дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на региональную парциальную программу по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в республике Крым «Крымский веночек»,/ *Авт.-сост.:* Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. - Симферополь: «Наша школа» - 2017 г. и «Примерную программу по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования.

Для решения образовательных задач по таким областям, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие, ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с другими организациями образования и культуры: МБОУ «Гимназия им.Андреева Н.Р.», библиотека (ул.Гагарина, дом 5), детская музыкальная школа, Центр детского и юношеского творчества.

*Целью образовательного процесса МБДОУ является:*

* создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
* воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
* всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников;
* обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального образования).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальны особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ предусматривает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов. Образовательный процесс в дошкольном учреждении построен по принципу объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой

«темы» (комплексно-тематический принцип). Перечень актуальных тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год.

Образовательный процесс включает в себя:

* непосредственно образовательную деятельность;
* совместную взросло-детскую (партнёрскую) деятельность;
* свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ организован с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21. к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах.

Совместная детско-взрослая деятельность организуется в разных формах: индивидуальной, подгрупповой и групповой. Совместная деятельность построена на субъектной позиции взрослого и ребёнка, диалогическом общении взрослого с детьми продуктивном взаимодействии.

Для осуществления самостоятельной деятельности воспитанников в каждой группе педагогами создана предметно-развивающая образовательная среда, которая обеспечивает выбор детьми деятельности по интересам, позволяет ребёнку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально, направлена на самостоятельное решение ребёнком различных задач, позволяет освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей подготовительных к школе групп по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планово, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы МБДОУ.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты итогового мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах. В таблицах определены средние показатели овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и результаты развития (развития интегративных качеств) у детей раннего и дошкольного возраста.

### Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение умениями и навыками по образовательным областям) групп раннего возраста

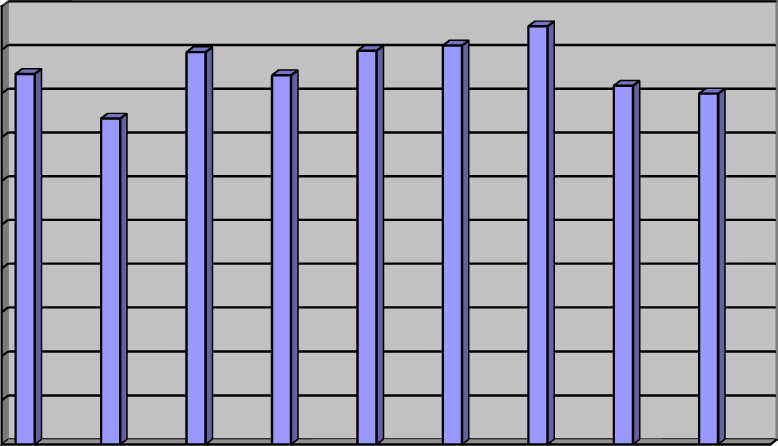
***за 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная область | % усвоения детьми |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 75% |
| 2 | Познавательное развитие | 87% |
| 3 | Речевое развитие | 68% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 70% |
| 5 | Физическое развитие | 80% |

Средний показатель овладения умениями и навыками по образовательным областям в группах раннего возраста – 76%

### Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств) групп раннего возраста за 2023-2024 учебный год

**100**



**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**

1- «физически развитый…», 2 – «любознательный, активный…», 3 – эмоционально отзывчивый…», 4 – «овладевший средствами общения…», 5 – «способный управлять своим поведением…», 6 – способный решать интеллектуальные и личностные задачи…», 7 – «имеющий первичные представления о себе…», 8 – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности…», 9 – овладевший необходимыми умениями и навыками…».

Средний показатель развития интегративных качеств у детей в группах раннего возраста

– 85,6%.

### Результаты мониторинга образовательного процесса (овладение умениями и навыками по образовательным областям) групп дошкольного возраста

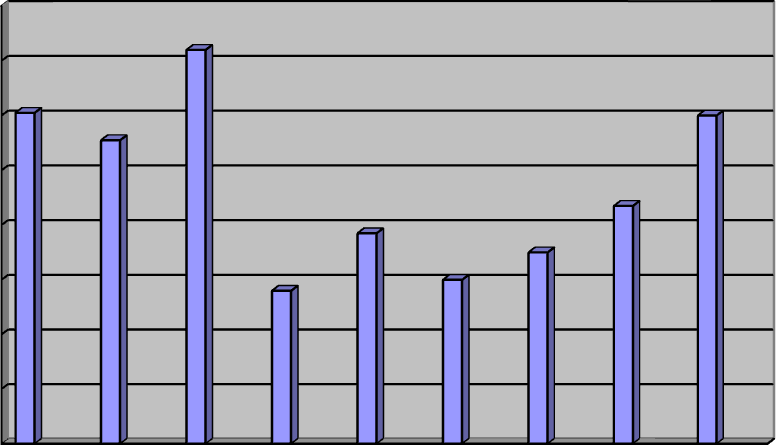
***за 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основное  направление развития ребёнка | Уровень развития  (высокий, средний, низкий) | 2022-2023 учебный год | |
| Начало года | Конец года |
| *Познавательное развитие* | В С  Н | 21%  72%  7% | 26%  71%  3% |
| *Речевое развитие* | В С  Н | 24%  67%  8% | 29%  66%  5% |
| *Социально-*  *коммуникативное развитие* | В С  Н | 21%  72%  7% | 26%  71%  3% |
| *Художественно-*  *эстетическое развитие* | В  С Н | 28%  63%  6% | 32%  65%  3% |
| *Физическое* | В | 28% | 32% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *развитие* | С  Н | 64%  8% | 64%  4% |
| Средние показатели  за год по всем направлениям | В  С Н | 21%  72%  7% | 30%  67%  3% |
| % освоения  программы за год (средний + высокий уровень) | В + С | ***95%*** | |

***Результаты мониторинга детского развития (развития интегративных качеств) групп дошкольного возраста за 2023-2024 учебный год***

## 94



**92**

## 90

**88**

## 86

**84**

## 82

**80**

## 78

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**

1- «физически развитый…», 2 – «любознательный, активный…», 3 – эмоционально отзывчивый…», 4 – «овладевший средствами общения…», 5 – «способный управлять своим поведением…», 6 – способный решать интеллектуальные и личностные задачи…», 7 – «имеющий первичные представления о себе…», 8 – овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности…», 9 – овладевший необходимыми умениями и навыками…».

Средний показатель развития интегративных качеств у детей в группах дошкольного возраста – 87,4%.

**Вывод**: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Затруднения: Показатели низкого уровня усвоения программы показаны дошкольниками, которые редко посещали дошкольное учреждение в течение учебного года.

Перспективы: Работа с семьями воспитанников по вопросу посещаемости дошкольного учреждения и необходимости образовательной подготовки детей к школе и полноценной социализации к современному миру, приучение ребёнка к самостоятельности.

О результативности деятельности педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году говорит активное участие в методических мероприятиях различного уровня, а также становились призерами данных мероприятий.

## Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №8 «Гнёздышко» функционирует 3 подготовительные группы, в которые на 01 сентября 2023 г. посещало 60. Педагогом – психологом Ктиторовой О.В. проведено комплексное обследование детей старшего дошкольного возраста на предмет «Школьной готовности». I этап диагностики проводился с 12. 09 по 23. 09. 2022 г. Целью данного этапа являлось: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции без опоры на наглядность.

Использовались методики: 1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие); 2. Методика Р.С. Немова «Расставь знаки » (развитие внимания); 3. Методика Т.Д. Марцинковской "Нарисуй что - нибудь" (развитие воображения). 4. Методика Забрамной С. Д. «Запоминание картинок» (развитие памяти); 5. Методика Р.С. Немова «Нарисуй недостающие фигуры» (развитие мыслительных операций).

Процедура диагностики заключалась в следующем: - в первой и во второй половине дня проводились групповые формы обследования по методикам. Проведение данных методик осуществлялось в несколько этапов, поскольку дошкольникам, даже подготовительной группы, еще сложно выполнить сразу несколько методик одновременно. Поэтому с детьми в группе проводились 2 методики, действие с которыми не превышало по времени 30 минут. Таким образом, групповое обследование проводилось 2 раза. Причем, те ребята, которые по определенным причинам, не присутствовали в этот момент в группе, выполняли задание по методикам в другие дни ( по 2-3 ребенка).

### Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Радуга»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 5 | 22% | 15 | 68% | 2 | 10% |

***Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Фантазёры»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 3 | 17% | 13 | 77% | 1 | 6% |

### Итоговая таблица на начало года в подготовительной группе «Верные друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 2 | 10% | 14 | 66% | 5 | 24% |

*В группу риска входят*:

* часто болеющие дети (большое количество пропусков)
* дети, посещающие дополнительные занятия и кружки (спортивные секции, соответственно пропускают основные занятия в д/с)
* дошкольники с низкой мотивацией на обучение

Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных группах:

*Развивающие психологические игры* на развитие психических познавательных процессов и эмоциональной сферы – 1 раз в неделю. Здесь дошкольники не только выполняют различные задания на развитие внимания, памяти и мыслительных операций, но и с помощью игровых приемов учатся слушать друг друга, делятся опытом.

*Подгрупповая работа с детьми* – 1 раз в неделю (в малых подгруппах в кабинете педагога- психолога) с теми дошкольниками, которые во время обследования показали низкие результаты, по определенным методикам. В работе с детьми используются игровые задания и упражнения, развивающие познавательную деятельность дошкольников, а также развивают личность ребенка, повышая его самооценку.

II этап диагностики проводился с 17. 04 по 28. 04. 2024г.

Педагогом – психологом Кобзевой А.М. было проведено комплексное обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.

Целью данного этапа стало: определение школьной зрелости детей, оценка развития произвольности психических процессов, памяти, внимания, мелкой моторики, умения работать по правилам, действовать по предложенной взрослым инструкции.

Использовалась методика: 1. Тест Керна и Йирасека «Школьная зрелость» (сенсомоторное развитие).

### Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Радуга»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 11 | 50% | 10 | 45% | 1 | 5% |

***Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Фантазёры»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 8 | 47% | 9 | 53% | ------------- |  |

### Итоговая таблица на конец года в подготовительной группе «Верные друзья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень ШГ | | Средний уровень ШГ | | Низкий уровень ШГ | |
| *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % | *Кол-во*  *человек* | % |
| 9 | 43% | 11 | 52% | 1 | 3% |

Следует отметить, что к концу года видна положительная динамика в развитии у детей предпосылок учебной деятельности: высокий уровень – 28 (46,6%) дошкольников, средний – 30 (50%), низкий уровень -2 (3,45) .

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

### Результаты мониторинга по готовности 60 выпускников МБДОУ «Детский сад №8

***«Гнёздышко» к школе (на основании целевых ориентиров) за 2023-2024 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Целевые ориентиры** | **Процент воспитанников** | | | | |
| **Высо кий** уро вень | Уро вень **Выше Сред него** | **Сред ний** уро вень | Уро вень **Ниже сред Него** | **Низ кий** урове нь |
| **1** | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной  деятельности; | 40% | 44% | 11% | 5% | 0% |
| **2** | Ребенок обладает установкой  положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством  собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет  свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; | 43,4% | 34,5% | 22,1% | 0% | 0% |
| **3** | Ребенок обладает развитым  воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет  подчиняться разным правилам и социальным нормам; | 35% | 18,3% | 41,7% | 5% | 0% |
| **4** | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у  ребенка складываются предпосылки грамотности; | 34,3% | 26,5% | 34,2% | 5% | 0% |
| **5** | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив,  владеет основными движениями, может контролировать свои движения и  управлять ими; | 48% | 40,8% | 11,2% | 0% | 0% |
| **6** | Ребенок способен к волевым усилиям, | 46,4 | 39% | 14,7 | 0% | 0% |
|  | может следовать социальным нормам  поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может  соблюдать правила безопасного  поведения и личной гигиены; |  |  |  |  |  |
| **7** | Ребенок проявляет любознательность ,  задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений,  опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности |  |  |  |  |  |
|  | Средний процент | 41,1% | 31,8% | 22,8% | 2,1% | 0% |

По полученным данным имеют высокий уровень 41,1% детей, на уровень «выше среднего», 33,8% детей; средний уровень- 22,8% Дошкольников, чьи качества личности ребёнка и степень их сформированности «ниже среднего» - 2,1 %; 0% составляют дети с низким уровнем. Наиболее развитыми оказались такие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, как «У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими»;

«Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены».

## Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование**  **мероприятия** | **ФИО**  **ребёнка** | **возраст** | **Результат**  **участия** |
| 23.01.2024 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Новый год  Работа «Шар для новогодней ёлочки» | Шкурат Карина | 3 года | Диплом  1 место |
| 23.01.2024 | Всероссийский творческий | Николайчук Елизавета | 3 года | Диплом |
|  | конкурс детского  творчества «Новый год»  Работа «Шарики для ёлочки» |  |  | 3 место |
| 23.01.2024 | Всероссийский конкурс детского творчества  «Новый год  Работа «Волшебный венок» | Силантьев Дмитрий | 5 лет | Диплом  1 место |
| 18.05.2024 | Международный конкурс декоративного прикладного творчества  Работа «Танковая дивизия» | Вишняков Сергей | 6 лет | Диплом  3 место |
| 23.04.2024 | Муниципальный конкурс макетов космического корабля «Восток», посвященного Дню космонавтики | Екатерина Панченко | 6 лет | Диплом администрации города Бахчисарай  3 место |
| 13.10.2023 | Региональный конкурс для детей и молодежи  В номинации «Изобразительное творчество»  Работа «Золотая осень» | Соколова Николь | 3 года | Диплом  2 место |
| 31.10.2023 | Региональный конкурс для детей и молодежи  В номинации «Коллаж»  Работа «Калейдоскоп разноцветных листьев» | Коноплёв Максим | 3 года | Диплом  2 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Осенний портрет» | Шкурат Карина | 3 года | Диплом  1 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Хризантемы» | Аблясов Ильяс | 4 года | Диплом  1 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Мышкин дом» | Василенко Миша | 4 года | Диплом  1 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Воздушный шар» | Вяткин Мирон | 4 года | Диплом  1 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Сова и мышонок» | Новосельцев Егор | 5 лет | Диплом  1 место |
| 31.10.2023 | Всероссийский творческий конкурс  Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  Работа «Букет из шишек» | Кулешова Полина | 4 года | Диплом  1 место |
| 24.10.2023 | Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» | Старшая группа «Любознайки» | 5-6 лет | Диплом  2 место |
| 30.10.2023 | Международный творческий конкурс «Плоды осени» в номинации «Осенние окошки»  Работа «Плоды осени» | Скидан Алёна | 5 лет | Диплом  1 степени |

* 1. **Кадровый потенциал**

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ работало 28 педагогов, из них:

* 1 старший воспитатель;
* 1 психолог;
* 2 музыкальных руководителя;
* 22 воспитателя.

В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в который включены различные формы повышения квалификации и профессионального развития педагогов как на базе ДОУ, так и на базе КРИППО:

* + повышение уровня профессиональной квалификации;
  + получение высшего профессионального образования;
  + обязательная и добровольная аттестация;
  + участие в РМО;
  + участие в районных семинарах, мастер-классах;
  + работа в творческих группах ДОУ и т.п.

Уровень эффективности и деловой квалификации работников ДОУ

В 2023 - 2024 учебном году следующие педагоги прошли *курсы повышения квалификации:*

* воспитатели: Арифова С.Р., Горих М.С., Берестовая Т.А., Каракурсакова Д.Э., Каталкина И.В., Казликина Е. А., Латина А.Д., Мекензина О.А., Муратова Ф. С., Николаенко И. В., Фролова В. В.
* музыкальные руководители: Макарова М.В., Еремеева Е.С.
* старший воспитатель: Петрушина Е.А.

**Распределение педагогических работников по уровню образования** показано в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образование | Количество  педагогов | % |
| 1 | Высшее педагогическое дошкольное | 5 | 19 |
| 2 | Высшее педагогическое | 3 | 11 |
| 3 | Среднее специальное | 18 | 60 |
| 4 | Обучаются заочно в ВУЗе | 2 | 8 |

**Уровень образования педагогов**

Высшее

педагогическое дошкольное

Высшее

педагогическое дошкольное

Среднее специальное

# Уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Количество  педагогов | % |
| 1 | Высшая | 3 | 11 |
| 2 | Первая | 13 | 47 |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | 11 | 39 |
| 4 | Не аттестовывались | 1 | 3 |

**Уровень квалификации педагогов**

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

занимаемой должности

Не аттестовались

**Распределение педагогов по стажу педагогической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Стаж педагогов | Количество  педагогов | % |
| 1 | От 0 до 5 лет | 4 | 14 |
| 2 | От 5 до 10 лет | 5 | 17 |
| 3 | От 10 до15 лет | 4 | 14 |
| 4 | От 15 до 20 лет | 2 | 7 |
| 5 | Более 20 лет | 13 | 48 |

**Распределение педагогов по стажу работы**

до 5 лет

от 5 до 10 лет

от 10 до 15 лет

от 15 до 20 лет

# Распределение педагогических работников по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возраст педагогов | Количество  педагогов | % |
| 1 | До 25 лет | 3 | 12 |
| 2 | От 25 до 30 лет | 6 | 23 |
| 3 | От 30 до 40 лет | 4 | 15 |
| 4 | От 40 до 50 лет | 8 | 31 |
| 5 | Старше 50 лет | 5 | 19 |

**Распределение педагогических работников по возрасту**

до 25 лет

от 25 до 30 лет

от 30 до 40 лет

от 40 до 50 лет

старше 50 лет

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что в учреждении все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагоги нашего дошкольного образовательного учреждения активно принимают участия в разного уровня конкурсах педагогического мастерства. *Все наградные документы за участие в конкурсах, олимпиадах, тестировании выставлены на сайте ДОУ в разделе «Награды и достижения».*

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации к ним. В конце учебного года все педагоги заполняют информационную карту профессиональной деятельности, где даются показатели оценки деятельности педагогов ДОУ.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми. Особое внимание требует проблема привлечения молодых педагогов и специалистов (инструктор по физической культуре, тьютор) в ДОУ.

## 1.4. Анализ выполнения годового плана

### Основными задачами ДОУ на 2023- 2024 учебный год являлись:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности.
3. Совершенствовать организационные механизмы для успешной работы педагогов-наставников.
4. Способствоватьсозданию условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования между ДОУ и школой, включая семью.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм взаимодействия с социальными партнёрами.
6. Совершенствование и укрепление здоровья дошкольников путём систематической физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Для реализации данных задач были проведены:**

* ***тематические педсоветы***:

Тема 1: Инновационные педагогические технологии в

воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения».

Тема 2: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

* ***Семинар-практикум*** «Искусство говорить с детьми»;***Семинар-практикум*** «Планирование и реализация календарного плана в соответствии с Рабочей программой воспитания»;

***- мастер-класс***  по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования

* ***теоретический семинар*** «Организация развивающей предметно- пространственной среды уличного пространства дошкольного учреждения».
* ***консультации:***

«Ознакомление дошкольников с растительным и животным миром Крыма».

«Мнемотехника – искусство запоминания»

«Использование технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста»

«Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования дидактического пособия «Палочки Кюизенера»

«Логичекие блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал»

«Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей».

«Пальчиковый игротренинг»

«Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших

дошкольников».

***Педагогами проведены открытые занятия***:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по развитию речи в средней

группе с использованием театрально-игровой деятельности.

(воспитатель Гуменюк А.А., декабрь 2023г.)

- Открытый просмотр музыкальной ОД с использованием здоровьесберегающих технологий.

(музыкальный руководитель Макарова М.В., февраль 2024г.)

- Занятие по ознакомлению дошкольников с правилами безопасной жизнедеятельности

(воспитатель Арифова С.Р., февраль 2024г.)

Стало традицией в октябре-ноябре проводить национальные недели культуры народов Крыма:

* 1. Неделя русской культуры
  2. Неделя украинской культуры
  3. Неделя крымскотатарской культуры

В ходе тематической проверки «Создание условий для работы с детьми по БЖД» выявлены некоторые недоработки воспитателей. Так не во всех возрастных группах оформлены макеты по обучению детей правилам дорожного движения, не достаточно наглядного материала. Для педагогов была проведена дополнительная консультация «Подбор игрового оборудования и наглядного материала по обучению детей безопасности жизнедеятельности» в соответствии с возрастными особенностями детей.

* 1. **Система работы с родителями** (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер- классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно- тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья»,

«Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы»,

«День семьи, любви и верности», «Масленица» и т. д. Родители приняли участие в акциях: «Белый цветок», «Покормите птиц зимой», «Сохраним ёлочку», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Окна «Крым – Россия навсегда», «Окна Победы», «Окна России».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, интерактивные игры, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2024–2025 учебный год.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДОУ являются:

* + выполнение основной образовательной программы Учреждения (первичные и итоговые результаты);
  + готовность воспитанников к обучению в школе;
  + состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
  + адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
  + выполнение поставленных годовых задач;
  + взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
  + кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
  + материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в учреждении.

*Вывод*: внутренний мониторинг качества образования обеспечивает систематическое отслеживание и анализ состояния воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

* покраска игрового оборудования территории детского сада;
* произведена частичная замена старой мебели (шкафы для одежды, мебель для детских игрушек, стулья);
* установлено 2 теневых навеса на игровом участке ДОУ;
* установлена 1 новая песочница.
* обновлено игровое оборудование для младших дошкольников.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Управления образования и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОУ. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечени

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитателями основной образовательной программы МБДОУ №8 «Гнёздышко» в соответствии с ФОП Федерации ДО (Приказ Министерства просвещения Российской от 25.11.2022 №1028 «Объявления федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации) Федерации 28.12.2022 №71847). Учебно-методическая база позволяет частично обеспечить организацию качественной реализации ООП ДОУ.

Учебно-методический фонд включает в себя методические рекомендации, технологии и обеспечивает организацию образовательной деятельности для реализации ООП ДОУ. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой в т.ч. методической литературы по основным направлениям реализации ООП ДО (70%).

Программное обеспечение компьютеров (в количестве 1 шт.) и ноутбуков (в количестве 10 шт.) позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет-ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с обеспечением осуществления управления в сфере образования с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение Позволяет изучить: - электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ;

- доступ педагогов ДОУ к ресурсам «Интернет»;

- ведение делопроизводства в ДОУ;

- управляет данными банка, воспитанников, родителей (законных представителей);

- ведет банк данных о состоянии здоровья детей, достижений, воспитания воспитанников ООП ДО;

- управляет банком данных по педагогическому составу;

- предоставлять внешние информационные органы управления по интересующим вопросам;

- обеспечить контроль за качеством питания в ДОУ;

- определить финансовый учет и контроль деятельности ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный Интернет-сайт ДОУ. Информация на сайте появляется согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении Требований к отправлению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления информации».

При проведении семинаров, педагогических советов, РМО, родительских собраний, мероприятий с детьми активно используется различное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным

Состояние учебно- материальной базы

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально- личностному и интеллектуальному развитию детей. В детском саду организованы и функционируют:

* музей национальной культуры народов Крыма;
* Центр воспитания православной культуры;
* Центры «Мир творчества»;
* Центры БДД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
* уголки книголюба;
* спортивные уголки;
* уголки театрализации;
* уголки природы;
* центры «Эрудитов»

В образовательном процессе педагоги используют технические средства, развивающие игры, наглядный материал; целесообразно используется экологическое пространство детского сада.

Так, результат деятельности ДОУ в 2023 - 2024 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов в работе МО, городских и республиканских конкурсах. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Увеличилось число детей – участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Однако имеются недостатки по выполнению годового плана: - перегруженность мероприятиями;

* недостаточно велась работа по наставничеству;
* из-за отсутствия финансирования методический кабинет не пополняется периодическими изданиями, в дошкольном учреждении недостаточно учебно-методических пособий, демонстрационных материалов, которые необходимы для организации воспитательно- образовательного процесса с детьми;

- отсутствует спортивный зал;

- отсутствует физкультурная площадка и физкультурное оборудование на территории ДОУ, что необходимо для организации и проведении физкультурных занятий на улице;

- не достаточно внимания уделяется работе по самообразованию педагогов.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники дошкольного заведения в 2023 - 2024 учебном году, будут определены перспективы работы на следующий учебный год.

**Приоритетные направления деятельности МБДОУ**

**на 2024-2025 учебный год**

## Цель:

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

## Задачи:

1.Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса.

2. Создание условий для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей и расширения тесного сотрудничества ДОУ и семьи.

## В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться

**следующими нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений**

## Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 - СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года; - СП 2.4.3648-20- Санитарно-эпидемиологические требования.

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Устав ДОУ, утвержден Постановлением Главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым, от 05.09.2024 года № 602.

**Раздел № 2**

**2.1. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнен ия** | **Ответственны й** | **Примечания** | |
| **1** | **Курсы повышения квалификации профессиональная переподготовка** | | | | |
| 1.1 | На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.  «Об утверждении  профессионального стандарта  «Педагог (педагогическая  Деятельность в сфере  дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель, педагог- психолог)», с целью оказания помощи педагогам довести их квалификации до уровня  требований профстандарта  направить на  курсы переквалификации педагогов по мере необходимости | В течение учебного года | Заведующий ДОУ Семейкина М.Н.  Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  | |
| 1.2 | С целью повышения  теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей: Минаева С.А. , Эмир-Амет З.С., Калинина С.В., Гуменюк А.А. | По плану КРИППО | Заведующий ДОУ Семейкина М.Н.  Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  | |
| 1.3 | Заслушать педагогов о  результативности обучения на курсах повышения квалификации | По  окончани и курсов | Педагоги,  окончившие курсы ПК |  | |
| **2** | **Аттестация** | | | |  |
| 2.1 | Познакомить педагогический  коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации  педагогических работников. | Сентябрь | Заведующий  ДОУ  Семейкина М.Н. | |  |
| 2.2. | Познакомить педагогов с требованиями, предъявляемыми к  первой и высшей категории | Сентябрь | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
| 2.3 | Оказать помощь по вопросам  подачи заявлений педагогам, аттестующимся на  квалификационную категорию. | в течение  года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
| 2.4 | Оказать помощь педагогическим работникам в оформлении  документов по аттестации. | в течение года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
| 2.5 | Оказать психологическую  поддержку аттестующимся педагогам | в  межаттест ационный период | Педагог-  психолог  Ктиторова О.В. | |  |
| 2.6 | Изучить систему работы аттестуемых педагогов: Прийма О. Н., Муратова Ф.С.,  Мекензина О.А. | в  межаттест ационный период | Члены аттестационной комиссии | |  |
| **3** | **Самообразование** | | | |  |
| 3.1 | С целью повышения  профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии оказать помощь в выборе темы по самообразованию | сентябрь | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
|  | *(приложение)* и ознакомить с  алгоритмом работы над темой |  |  | |  |
| 3.2 | Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:   * Подбор источников самообразования,   обеспечение информационного доступа. | В течение учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
| 3.3 | С целью повышения  эффективности самообразования и оказания своевременной  консультативной помощи проводить систематический  контроль за выполнением планов по самообразованию | В течение  учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
| 3.4 | Ознакомить педагогов с новинками методической литературы и периодической печати, новыми нормативными документами. | В течение учебного года | Заведующий ДОУ  Семейкина М.Н.  Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. | |  |
|  | *(приложение)* и ознакомить с  алгоритмом работы над темой |  |  |  | |
| 3.2 | Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:   * Подбор источников самообразования,   обеспечение информационного доступа. | В течение учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  | |
| 3.3 | С целью повышения  эффективности самообразования и оказания своевременной  консультативной помощи проводить систематический  контроль за выполнением планов по самообразованию | В течение  учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  | |
| 3.4 | Ознакомить педагогов с новинками методической литературы и периодической печати, новыми нормативными документами. | В течение учебного года | Заведующий ДОУ  Семейкина М.Н.  Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Наставничество** | | |  |
|  | Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов  (провести анализ проблем  за прошлый учебный год) | В течение года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем):  - заведующий – старший воспитатель;  - педагоги-стажисты – молодые педагоги;  - обучение ИКТ педагогов-стажистов;  - воспитатели – родители. | На начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Издать приказ об организации наставничества в дошкольном учреждении | Начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Составить план работы наставников на учебный год | Начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Определить наставников  в соответствии с требованиями «Положения о наставничестве» | Начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Определить подшефных педагогов  и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей | Начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Утвердить: план работы наставников, списки наставников  и подшефных педагогов | Начало учебного года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы | В течение года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Провести заседания наставников | 1 раз в три месяца | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Провести мониторинг реализации плана наставничества | В течение года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Наградить наставников по итогам работы | По итогам года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Подготовить отчет о работе  с подшефным педагогом  и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.) | В течение года | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |
|  | Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете | Май | Зам. завед. по восп. работе Иваниченко Д.Е. |  |

**РАЗДЕЛ №3.**

**Организационно-педагогическая работа**

## 3.1. Система методической поддержки педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.1. | **Педагогические советы**  **Педсовет №1** «Организация  воспитательно-образовательной деятельности в современных условиях реализации ФГОС ДО на 2024-2025 учебный год»  -Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период в режиме дежурной  группы.  Итоги тематической проверки «  Подготовка РППС в групповых помещениях и музыкальных залах ДОУ к учебному году   * Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: * использование разнообразных форм работы; * включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. * Аттестация педагогических работников: новый порядок и новые квалификационные категории. | сентябрь | Заведующий  Семейкина М.Н  Любая О.Н.  Ктиторова О.В. |
|  | -Инфраструктура РППС детского сада: как  по-новому оформить и какие требования учитывать.   * Новая стратегия комплексной безопасности: что нужно знать педагогам и родителям. * Обсуждение и принятие новых приоритетов развития ДОУ, годового плана работы МБДОУ №8 «Гнёздышко» на 2024 – 2025 учебный год. * Принятие локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.   **-** утверждение форм планирования;  - итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году. | сентябрь | Заведующий  Семейкина М.Н  Любая О.Н.  Ктиторова О.В. |
| 1.2. | **Педсовет №2 (тематический)**  **Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»**  Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование  знаний педагогов об организации работы по сохранению и  укреплению физического здоровья и обеспечению  психологически комфортного пребывания детей в ДОУ  Форма проведения: круглый стол  План педагогического совета  1.Анализ здоровьесберегающей среды в группах:  - выступление медицинской сестры «Организация  оптимальной двигательной активности дошкольников в  режиме дня»  - презентация картотек по здоровьесберегающим  технологиям (группа младшего и среднего дошкольного  возраста)  - презентация игр по здоровому образу жизни (группа  старшего возраста,  2.Итоги тематического контроля  «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие  сохранения психофизического здоровья детей» и итоги  конкурса семейного творчества «Семья и здоровый образ  жизни»  3. Выступление педагогов ДОУ по организации работы  с семьями воспитанников по совместному проекту  «Семья и здоровый образ жизни».  4.Анализ выполнения плана программы воспитания,  раздел «Физическое и оздоровительное направление  воспитания»  5. Подведение итогов и принятие решений. | декабрь | Хаустова К.Г.  Иваниченко Д.Е.  Минаева С.А. Латина А.Д.  Семейкина М.Н. |
| 1.3. | **Педсовет №3 «Кейс-технология в работе с детьми дошкольного возраста»**  - применение кейс-технологии в образовательном процессе ДОУ;  - виды кейс-технологии;  - этапы работы с кейсом;  - кейс-технология во взаимодействии с родителями;   * - презентация кейсов, разработанных педагогами ДОУ | март | Латина А. Д . .  Сарач С.Р.  Муратова Ф.С.  Иваниченко Д.Е.  Иваниченко Д.Е.  Иваниченко Д.Е. |
|  | - итоги смотра-конкурса «Лучший центр  безопасности». |  | Семейкина М.Н. |
| 1.4. | **Педсовет №4 Итоговый**   * анализ выполнения программных и годовых задач; * результаты итоговой педагогической диагностики; * итоги комплексного контроля «Выполнение требований ФГОС ДО в младших группах»; * отчет об итогах работы психолого- педагогического консилиума дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год; * отчет об итогах работы творческой группы за 2024-2025 учебный год; * отчет о выполнении плана наставнической работы в 2024-2025 учебном году; * организация летней оздоровительной   компании, рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы. | май | Иваниченко Д. Е.  Иваниченко Д.Е.  Иваниченко Д.Е.  Иваниченко Д.Е.  Все воспитатели |
| 2. | **Теоретический семинар**  **«Организация развивающей предметно- пространственной среды уличного пространства дошкольного учреждения».** Цель: изучить современные подходы к организации РППС уличного пространства  ДОУ. | декабрь | Иваниченко Д.Е. |
| 3. | **Семинар-практикум**  **«Искусство говорить с детьми»** Цель: обобщить компоненты профессиональной речи педагога и  требования к ней; уточнить и закрепить на практике основные нормы речи; способствовать повышению грамотности речи и формированию профессиональной  коммуникативной компетентности педагогов. | февраль | Иваниченко Д.Е. |
| 4. | **1.Мастер-класс** «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений» | Апрель | Гуменюк А.А. |
| 5.  5.1.  5.2.  5.3. | **Открытые просмотры**  Занятие по окружающему миру  с использованием кейс-технологии в старшей группе  Занятие по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий  Занятие по ознакомлению с окружающим по теме «Нравственно-патриотическое воспитание посредством художественно-продуктивной деятельности»  Занятие по музыкальному воспитанию по теме «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в игре на детских музыкальных инструментах»  Занятие по ознакомлению с окружающим по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством художественно-продуктивной деятельности» | Март  Декабрь  Апрель | Муратова Ф.С.  Минаева С.А.    Прийма О.Н.  Мекензина О.А. |
| 6.  6.1. | **Консультации**  «Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью». | сентябрь | Казликина Е.А. |
| 6.2.  6.3.  6.4.  6.5.  6.6.  6.7.  6.8.  6.9. | **Консультации**  «Психологический комфорт ребенка в детском саду»  «Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников»  «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения  «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»  «Сказки как средство формирования финансовой грамотности у дошкольников»  «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность»  «Влияние родительских установок на развитие детей»  «Знакомим ребенка  с космосом»  «Критерии готовности детей  к школьному обучению» | октябрь  ноябрь декабрь  январь  февраль март  апрель май | Ктиторова О.В.  Калинина С.В. Муратова Ф.С.  Мекензина О.А.  Сарач С.Р.  Каталкина И.В. Гуменюк А.А.  Муратова Ф.С.  Горих М.С.  Ктиторова О.В |

**3.2. План работы творческой группы**

**на 2024-2025 уч. год**

**Проблема:** «Обновление развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

**Актуальность проблемы:**

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена потребностью организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства дошкольного образовательного учреждения, созданной с учетом требований ФГОС ДО и отражением регионального компонента. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а проектирование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды является ключевой задачей дошкольных образовательных учреждений. Отсюда возникает необходимость грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит активное включение ребёнка во взаимодействие с окружающим предметным миром, тем самым станет одним из условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Создание предметно-пространственной среды, обладающей высоким развивающим потенциалом, дает педагогам возможность обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствует развитию детских видов деятельности, самостоятельности и инициативности дошкольников.

**Цель:** формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОУ с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Трехуровневая структура модели РППС дает возможность объединить все пространство ДОУ в единый средовой мир, где каждый уголок разговаривает с ребенком на понятном ему языке. Единое средовое образовательное пространство позволяет бесконечно расширять возможности участников образовательных отношений: творить, фантазировать, самовыражаться, саморазвиваться, расширять, насыщать, трансформировать, изменять мир вокруг себя.

**Задачи:**

- изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ;

- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;

- выработать методические рекомендации для работы воспитателей по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам;

- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

**Прогнозируемый результат:**

1.Построение развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2.Зонирование уличного пространства ДОУ с учетом регионального компонента.

**Практические результаты:** иллюстративный паспорт уличного пространства дошкольного учреждения; методические рекомендации по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы.

**Область применения:** все возрастные группы ДОУ.

**Состав творческой группы:**

Руководитель: Иваниченко Д.Е.

Члены группы: Мекензина О.А., Каталкина И.В., Калинина С.В., Берстовая Т.А., Хаустова К.Г.

**План заседаний творческой группы:**

**Заседание 1. Сентябрь 2024г.**

1.Состояние развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.

2.Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.

3.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший центр природы и детского экспериментирования»

**Заседание 2. Декабрь 2024г.**

1.Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Заседание 3. Февраль 2025г.**

1.Организация развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ с учетом регионального компонента.

2.Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший мини-музей в группах ДОУ».

**Заседание 4. Май 2025г.**

1.Презентация иллюстративного паспорта уличного пространства дошкольного учреждения.

2.Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы».

## 3.3. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1 | Законодательное и нормативно- правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ» с изменениями, ФГОС ДО, новый  СанПин и др.) | август | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 2 | Пополнение фонда методической  литературы | в течение года | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 3 | Дополнение картотеки периодических  изданий | в течение года | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 4 | Разработка и утверждение: образовательной программы  дошкольного образования (на основе ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», парциальной программы «Юный  эколог», парциальной программы  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»); дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Радуга творчества», «Занимательный английский». | август | Творческая группа |
| 5 | Обновление выставки «Новинки  методической литературы» изданиями к ФОП ДО, УМК к программе  «Крымский веночек», УМК  к программе «Юный эколог»,  УМК к программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». | в течение года | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 6 | Пополнение фото и видеотеки  материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для  составления отчетных материалов. | в течение года | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 7 | Обновление мультимедийной презентации «Визитка дошкольного | ноябрь | Зам.зав.по воспитательной работе |
|  | образовательного учреждения» |  |  |
| 8 | Составление методических рекомендаций по внедрению в  образовательный процесс современных образовательных технологий | январь | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 9 | Оформление уголков:   * «В помощь аттестуемым», * «В помощь по самообразованию» | сентябрь | Зам.зав.по воспитательной работе |

**РАЗДЕЛ 4.**

## Система внутреннего мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма контроля** | **Форма отображ.** | **Срок исполне**  **ния** | **Ответств.** |
| 1. «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО». | мониторинг | справка | ноябрь | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 2. «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ» | тематическая проверка | справка  к педсовету №2 | декабрь | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 3.Выполнение требований ФГОС ДО в подготовительных к школе группах дошкольного учреждения. | комплексная проверка | справка к педсовету №4 | май | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 4.Подготовка к учебному году. | сравнительный | справка к педсовету №1 | август | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 5.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за:  - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы  с детьми;  - готовностью педагогов  к рабочему дню. | предупреди-тельный | информация к методчасу | 1 раз в неделю все группы | Зам.зав.по воспитательной работе |
| 6.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за:  - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса;  - выполнением режима дня  с учетом индивидуальных особенностей детей;  - организацией и проведением прогулок. | предупреди-тельный | информац.  справка  к методоперативке | 1 раз в месяц |  |
| 7.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности:  - в быту;  - на игровой площадке;  - на дороге;  - на отдыхе (в лесу, на воде) | выборочный | совещание при  завед-м | 1 раз в месяц все группы |  |
| 8.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей. | выборочный | информация | в течение года |  |
| 9.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям:  - физическое развитие;  - социально-коммуникативное развитие;  - познавательное развитие;  - речевое развитие;  - художественно-эстетическое развитие. | эпизодический | информация | Сентябрь  май |  |
| 10.Проведение контрольных занятий:  - по развитию речи и ознакомлению  с окружающим миром;  - по формированию элементарных математических представлений;  - по обучению грамоте;  - по изобразительной деятельности. | эпизодический | протоколы | 2 раза  в год  январь,  май |  |

**РАЗДЕЛ 5.**

## Взаимодействие с семьей и другими организациями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок  исполнения | Ответственный |
| **1.**  1.1  1.2  **2.**  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6.  2.7  2.8  2.9  **3**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | **Общие родительские собрания**  «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году; ознакомление  с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной парциальной программы  «Крымский веночек, парциальной программы  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, которые легли в основу ОП ДО МБДОУ:   * о приоритетных задачах в новом учебном году; * выборы общесадового родительского комитета.   «Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в воспитании подрастающего поколения»:   * итоги работы МБДОУ за 2024-2025 уч. год; * анализ готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; * отчет родительского комитета о проделанной работе.   **Консультации для родителей.**  «Адаптация ребёнка к детскому саду»  «Семейные традиции в воспитании детей»  «Капризы и упрямство»  «Растим здорового ребенка»  «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»  «Как выявить музыкальные способности у дошкольника»  «Воспитание грамотного пешехода»  «Ошибка, которые нельзя совершать»  «Советы родителям будущих школьников»  День открытых дверей  Совместные праздники и развлечения Групповые родительские собрания  Выставка поделок: «Что нам осень подарила»,  «Мастерская Деда Мороза», «Этот удивительный космос», «Военная техника». Акции: «Птичья столовая», «Милосердие». Круглый стол «Скоро в школу»  Экскурсия-осмотр пожарной машины Совместное мероприятие с ГИБДД  «Правила движения, достойны уважения**».** | октябрь  май  сентябрь октябрь  ноябрь декабрь  январь февраль март апрель май   1. раза в год по плану 2. раза в год сентябрь – май   декабрь, апрель  март апрель | заведующий инициативная группа  заведующий инициативная группа  Горих М.С.. Сарач С.Р.  Каракурсакова Д.Э.  Макарова М.В. Мищенко А.Г.  педагоги музрук-ли воспитатели воспитатели  воспитатели  зам. зав. По восп. работе  воспитатели  муз.руководители |

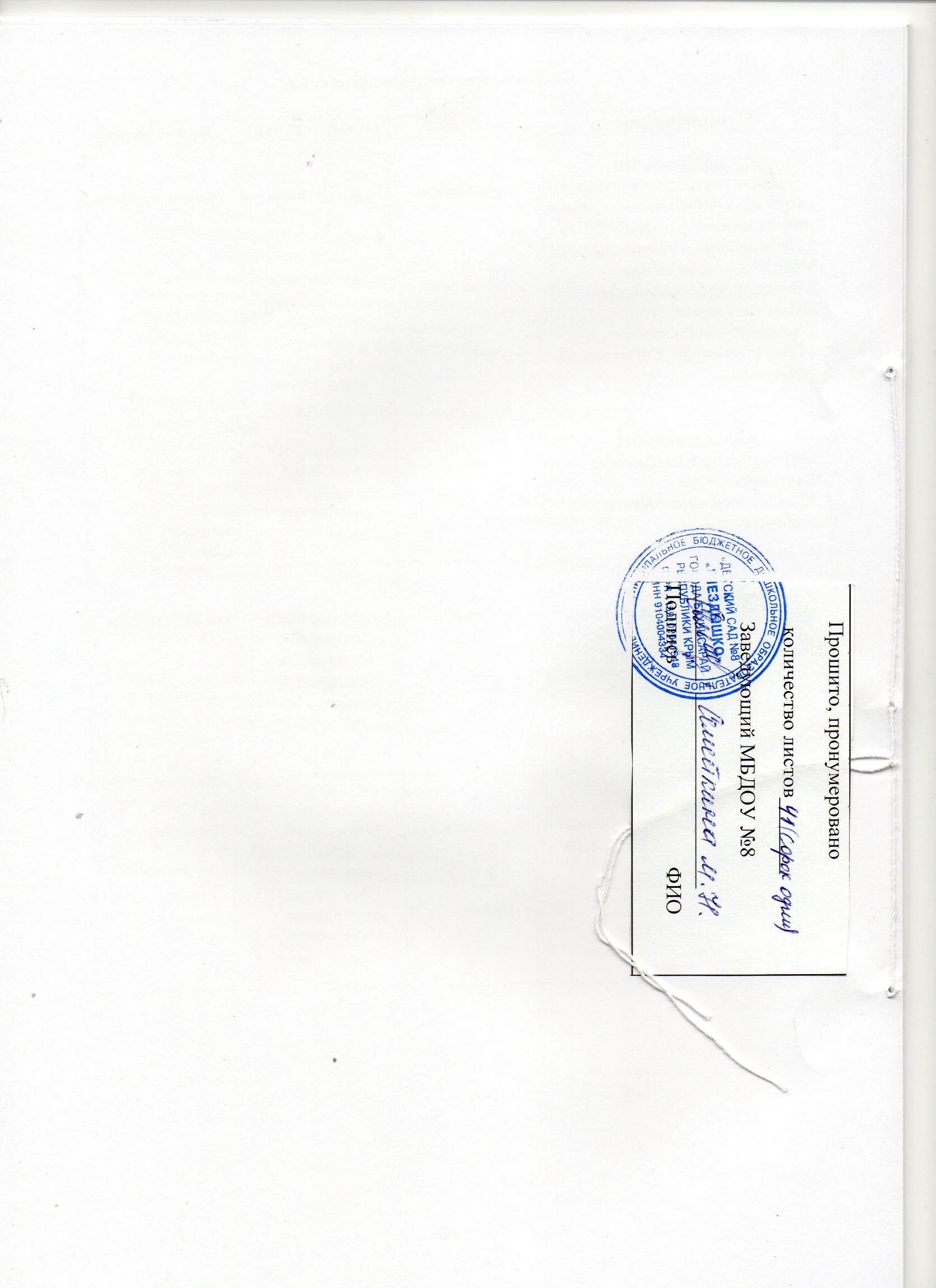
**РАЗДЕЛ 6.**

## Административно-хозяйственная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок  исполнения | Ответственный |
| 1.  1.1  1.2  2.  2.1  3.  3.1  3.2  3.3  4.  4.1  5.  5.1  5.2  6.  7. | **Комплектование.**  Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.  Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии  с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально- психологическими особенностями.  **Организация и контроль за рациональным питанием детей.**  Осуществлять контроль за питанием детей.  **Усовершенствование материальной базы.**  Приобрести спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий. Оборудовать логопункт.  Приобрести маскитные сетки на окна.  **Подготовка ДОУ к зимнему сезону.**  Отпрессовать отопительную систему.  **Подготовка ДОУ к учебному году.** Проверить исправность коммуникаций. Привести в соответствие пространство для сушки белья.  **Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.**  **Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.** | сентябрь сентябрь  в течение года  в течение года в течение года  октябрь-ноябрь  октябрь  в течение года постоянно | заведующий заведующий  заведующий медсестра  заведующий  зам. по АХЧ зам. по АХЧ  зам. по АХЧ  медсестра медсестра |

**6.1. Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **Совещание №1.**   1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников МБДОУ. 2. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. 3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4.План работы МБДОУ на новый учебный год. | сентябрь | заведующий  заведующий медсестра  заведующий | график, правила |
| **Совещание №2** 1.Питание детей, выполнение натуральных норм.  2.Анализ заболеваемости детей и работников. | ноябрь | медсестра медсестра | анализ |
| **Совещание №3**   1. Итоги тематической проверки   «Организация воспитательно- образовательной работы по  формированию основ безопасности у дошкольников»   1. Выполнение трудовой дисциплины. | март | заведующий старший воспитатель заведующий | анализ, справка |
| **Совещание №4.**  1.Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы  на 2024-2025 учебный год 2.Подготовка к летней оздоровительной компании. 2.Об итогах работы коллектива. | апрель | заведующий, завхоз,  медсестра, Зам.зав.по воспитательной работе | Информация |

******