

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ  
ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА "  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Алупкинская СШ №1»  
Протокол от 15.05.2026 № 04

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.Г.Зиброва  
Приказ от 09.06.2026 № 130-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
«Безопасное лето»  
на 2025 - 2026 учебный год**

Направленность – социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 2 месяца (16 часа за год)

Вид программы – модифицированная  
(с применением дистанционных технологий)

Уровень – ознакомительный (базовый)

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Составитель: Бызина Виктория Александровна

Должность: педагог дополнительного образования

г. Алупка, 2026

## **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное лето» дает возможность детям обучаться в любое удобное время, на любом расстоянии от образовательного учреждения и в удобном для них ритме. Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий.

Содержание программы направлено на формирование культуры безопасного поведения подростков в различных ситуациях, моральных и нравственных представлений, которые позволят ограничить количество угроз и рисков в их жизни.

Возраст учащихся 7-16 лет.

Срок реализации - 1 месяц.

## Раздел 1

### Комплекс основных характеристик программы

#### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа **социально-педагогической** направленности «Безопасное лето» составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
3. Приказ министерства просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года);
4. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242);
5. Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077 «Об утверждении Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав МБОУ ДО «Алупкинская СШ №1»

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор является одним из определяющих в деле обеспечения личной безопасности граждан и национальной безопасности России. Поэтому всё более необходимой становится потребность в безопасности.

В соответствии с иерархией потребностей человека по А. Х. Маслоу, потребность в безопасности стоит на втором месте по степени значимости после физиологических потребностей (жажда, голод, сон и др.), поэтому обеспечение безопасного существования как основной проблемы выживания

человека и цивилизации в целом приводит к необходимости обоснования культуры безопасности жизнедеятельности - как основы выживания человечества.

В процессе подготовки населения к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает значимость системы образования за формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Старший школьный возраст наиболее благоприятен для формирования у человека культуры безопасности жизнедеятельности. В этом возрасте легче сформировать мотивы, побуждающие подростков к соблюдению норм и правил безопасного поведения, что будет основой для привития самостоятельного безопасного стиля жизни.

**Актуальность** данной программы продиктована необходимостью формирования у подростков культуры безопасности.

Культура безопасности - это способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой области.

Для преобразования мировоззрения людей, обеспечивающего переход к устойчивому развитию, обществу необходимо сформировать и внедрить современную культуру безопасности. Базой этого должны стать наука и образование, в том числе и дополнительное.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она является первой, ознакомительной ступенью в работе с направлением «Добровольчество в чрезвычайной ситуации», в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие правила безопасного поведения в летний период которые изложены простым и понятным языком и адресованы именно подросткам. В отличие от уже существующих программ по формированию культуры безопасного поведения, данная программа включает в себя не только изучение теоретического материала, реализуемого в дистанционной форме, но и практическую деятельность обучающихся по индивидуальным заданиям. Именно практика дает уверенность в том, что в случае экстренной ситуации участник программы не растеряется и верно среагирует, сберегая свою жизнь и здоровье, или жизнь и здоровье окружающих.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в ориентировке на требования времени и общества. Содержание программы направлено на формирование культуры безопасного поведения подростков в различных ситуациях.

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 7-16 лет.

**Возрастные особенности.**

**12-14 лет** - подростковый возраст. Этот возраст - самый благоприятный для творческого развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

**15-17 лет** - ранняя юность. Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы.

Результатом участия в программе каждого ребенка должно стать формирование культуры безопасного поведения.

**Количество учащихся в группе** - 12- 15 человек.

**Срок реализации программы:** 2 месяц.

**Объем программы:** 16 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю - по 1 часу.

**Цель программы:**

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры безопасности, определяющих способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях;
- организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

1. Формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;

2. Формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе.

**Развивающие:**

1. Развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;

2. Развитие коммуникативных качеств, умения взаимодействовать с разными возрастными категориями людей;

3. Развитие уверенности в себе.

**Воспитательные:**

1. Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

2. Воспитание качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

3. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

***Обучающиеся будут знать:***

1. Правила безопасного поведения на природе, и в быту.

2. Правила безопасного поведения на водных объектах.

3. Правила оказания первой помощи при травмах и алгоритм оказания ПП при отравлении, алгоритм оказания ПП при аллергической реакции, алгоритм оказания ПП при утоплении.

4. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

5. Правила поведения в пожароопасный период и непосредственно при пожаре.

6. Правила вызова экстренных служб.

***Обучающие будут уметь:***

1. Подавать первичные спасательные средства (спасательный круг, спасательный «конец Александра»).

2. Делать носилки и шины из подручного материала.

3. Транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств.

4. Подавать сигналы о помощи при отсутствии мобильной связи.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия во время самостоятельной работы;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль, оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- работать индивидуально и в группе.

### **Личностные:**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- креативность мышления, общекультурное и интеллектуальное развитие, инициатива, находчивость.

## **Особенности реализации программы**

### **I. Организационный этап.**

Реализация программы предусматривает участие заинтересованных ведомств, учебных и образовательных учреждений, предприятий различных форм собственности, общественных объединений, физических лиц и т.д. через включение их в совместное проведение мероприятий на основании заключенных договоров о совместной деятельности; определяются области действий и функции на каждом из этапов. Устанавливаются рабочие контакты.

В рамках данного этапа определяются потенциальные партнеры и участники программы, затем осуществляется подбор участников, формирование групп по направлениям и проведение информационного обеспечения программы.

На организационном этапе разрабатываются документы (планы, положения, подпрограммы, сметы, и т.п.).

### **II. Этап обучения участников программы.**

На данном этапе проводится обучение каждой группы участников программы. Изучение теоретического материала осуществляется в дистанционной форме. Обучающиеся регистрируются педагогом на региональном портале обучения обучающихся Саратовской области в дистанционной системе Moodle.

Теоретический материал представлен в виде видео-лекций, видео-роликов, интерактивных плакатов и пр. в доступной форме для изучения.

Каждый блок программы предусматривает прохождение тестирования, позволяющее проводить промежуточную оценку усвоения материала.

Подготовка участников программы носит специализированный характер. Каждое занятие посвящено отдельному направлению, в рамках которого кроме педагога для участников выступает представитель, какой-либо экстренной службы.

Формами обучения являются: видео-уроки, консультации, тестирование, индивидуальные практические задания.

### **III. Результативность выполнения программы.**

Основным показателем результативности будет очный практический зачет по пройденному материалу. По итогам зачета участникам будут вручены сертификаты о прохождении программы.

## **Содержание программы Учебный план**

№ п/п	Изучаемые темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводная лекция «Безопасное лето: предупрежден, значит вооружен».	2		2
2.	Безопасность на природе и в быту.	2		2
3.	Безопасность на водных объектах.	1	1	2
4.	Организация эвакуации. Транспортировка пострадавших.	1	1	2
5.	Оказание первой помощи.	2		2
6.	Пожарная безопасность.	2		2
7.	Правила дорожного движения для юных пешеходов.	2		2
8.	Практический зачет по пройденному материалу.		2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

### **Содержание учебного плана**

**1. Вводная лекция «Безопасное лето: предупрежден, значит вооружен». (2 ч)**

Введение участников в основные направления программы, знакомство с ведущими инструкторами программы.

## **2. Безопасность на природе и в быту. (2 ч)**

Разбор основных происшествий, в которые попадают дети и подростки в природных и бытовых условиях в летний период. Способы предотвращения происшествий, или ликвидация их негативных последствий.

## **3. Безопасность на водных объектах. (2 ч)**

Правила поведения на водных объектах. Выбор мест для купания. Водный транспорт: правила безопасности для детей и взрослых. Спасение погибающих на воде.

## **4. Организация эвакуации. Транспортировка пострадавших (2 ч)**

Правила эвакуации в природной среде. Изготовление носилок, волокуш, шин, наложение повязок из подручных материалов.

## **5. Оказание первой помощи. (2 ч)**

Как избежать классических «летних» травм: вывихов, ушибов, переломов, рвано-ушибленных ран. Алгоритм оказания ПП при классических «летних» травмах. Алгоритм оказания ПП при пищевом отравлении. Алгоритм оказания ПП при различных аллергических реакциях.

## **6. Пожарная безопасность. (2 ч.)**

Правила пожарной безопасности в летний период. Разбор «случайных» пожаров. Поведение во время пожара. Правила вызова экстренных служб.

## **7. Правила дорожного движения для юных пешеходов и велосипедистов. (2 ч)**

Пешеходный переход: что бывает, если им пренебречь. Как правильно перейти улицу, если «зебры» рядом нет. Движение по проезжей части при отсутствии тротуаров. Световозвращающие элементы на одежде. Ношение наушников и капюшонов при переходе проезжей части.

Велосипед: развлечение или полноценный транспорт. ПДД и ответственность за их несоблюдение для велосипедистов. Световозвращающие элементы на велосипедах и езда в сумерках.

## **8. Практический зачет по пройденному материалу.**

Тестирование и демонстрация полученных навыков на практике.

### **Формы организации контроля**

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- **входной контроль** - оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса (форма проведения - опрос);

- **текущий контроль** - оценка качества усвоения обучающимися материала (форма проведения - тест, опрос);
- **итоговый контроль** - оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения программы (форма проведения - тестирование и практические задания).

## Раздел II

### Комплекс организационно-педагогических условий

#### Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения. Форма организации учебной деятельности - групповая.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов: наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности.

Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме тестирования и практического задания.

#### **Формы проведения учебных занятий.**

Форма проведения: очная с применением дистанционных технологий.

Основной формой занятий являются видео-уроки и тестирование.

#### Условия реализации программы

##### ***Материально - техническое обеспечение.***

- доступ к персональному компьютеру с выходом в INTERNET, e-mail;
- место для принятия практического зачета.

##### ***Дидактическое обеспечение курса***

- видео-лекции, видео-ролики, интерактивные плакаты;
- мультимедийные презентации, тесты, опросники;
- методическая литература.

#### Оценочные материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения происходит по результатам выполнения заданий и тестирования в дистанционной форме,

а также во время собеседования, проведения мероприятий, в процессе педагогического наблюдения.

**Анализ результатов:** степень активности обучающихся в группах, уровень знаний, умений, показанных обучающимися в работе, при выполнении практических заданий.

**Критерии оценки уровня обученности обучающихся:**

- Высокий уровень - обучающийся в совершенстве владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задания самостоятельно.

- Средний уровень - обучающийся на достаточном уровне владеет знаниями и умениями по программному материалу, выполняет задание самостоятельно.

- Низкий уровень - обучающийся не достаточно владеет знаниями и умениями по программному материалу, не может выполнить задание самостоятельно.

### Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: Сб. нормативных документов по подготовке учащейся молодежи от чрезвычайных ситуаций Текст. — М., 2013.-82 с.
2. Безопасность образовательного пространства: Монография Текст./ Под общ. ред. Н.А. Скляновой, И.В. Плющ. — Новосибирск: Изд-во СО РАМН, 2001. 267 с.
3. Безопасность при проведении культурно-массовых мероприятий с учащимися: Справочно-информационные материалы Текст. / Авт.-сост. В.Я. Шумик. Волгоград: Учитель, 2010.-199 с.73
4. Безопасность человека: Учебно-методическое пособие Текст. /Под ред. Л.И. Шершнева. М.: Фонд национальной и международной безопасности, 1994. - 472 с.
5. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура: Словарьсправочник Текст. / Авт.-сост. профессор В.Ф. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2005. - 483 с.
6. Белов, П.Г. О семантике, объектах и методах обеспечения национальной безопасности России Текст. / П.Г. Белов // Безопасность. -1998. С. 5-6.
7. Большой энциклопедический словарь Электронный ресурс. -Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru/dic.nsf>, свободный.
8. Будущее России. Вызовы и проекты: История. Демография. Наука. Оборона Текст. / Под ред. Г.Г. Малинецкого. — М.: Изд-во ЛКИ, 2008.-264 с.
9. В. И. Лебедев — «Человек в экстремальных ситуациях» переиздание 2016г.

## Календарно-учебный график

№ п/п	Срок реализации	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			теория	практика	всего	
1.	30.06.2026 02.07.2026	Вводная лекция «Безопасное лето: предупреждён значит вооружен».	2		2	Видео-урок, тестирование
2.	07.07.2026 09.07.2026	Безопасность на природе и в быту.	2		2	Видео-урок, тестирование
3.	14.07.2026 16.07.2026	Безопасность на водных объектах.	1	1	2	Видеоурок , тестирование, индивидуальное практическое задание
4.	21.07.2026 23.07.2026	Организация эвакуации. Транспортировка пострадавших.	1	1	2	Видеоурок , тестирование, индивидуальное практическое задание
5.	28.07.2026 30.07.2026	Оказание первой помощи.	2		2	Видео-урок, тестирование
6.	04.08.2026 06.08.2026	Пожарная безопасность.	2		2	Видео-урок, тестирование
7.	11.08.2026 13.08.2026	Правила дорожного движения для юных пешеходов.	2		2	Опрос онлайн
8.	18.08.2026 20.08.2026	Практический зачет по пройденному материалу.		2	2	Практикум в полевых условиях
	ИТОГО		12	4	16	