ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: alupkal.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 02.02.2026, 11:19
Действителен до: до 28.04.2027, 11:19
Ключ подписи: 00B9061FBE0971F3624F90E81E12AA92C6B

К ООП НОО, утвержденной
приказом
МБОУ «Алупкинская СШ №1»
от 28.08.2025 г. № 130
ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Алупкинская СШ №1»
(протокол от 28.08.2026 г. №1 )

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «Алупкинская СШ №1»
от 31.08.2026 г. № 208-о
ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«Алупкинская СШ №1»
(протокол от 28.08.2026 г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1-4 КЛАССЫ

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алупкинская средняя школа № 1 имени дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

## на 2026/2027 учебный год

## Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- Письмвми Министерства образования и науки Республики Крым от от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы –45 минут.
*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для всех классов организована «Группа продленного дня» (ГПД) по 3 часа в неделю.

Цель: ГПД - организация внеурочной занятости и досуга учащихся; помощь в выполнении домашних заданий, закрепление знаний; развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей; сохранение и укрепление здоровья, профилактика переутомления; социальная поддержка семей (присмотр и уход за детьми). ГПД охватывает следующие направления спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; интеллектуальные марафоны

Форма организации: самоподготовка, прогулки, спортивные часы, кружки, творческие занятия, досуговые мероприятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.

Название курса **«Моделирование»**

Цель: Развитие конструкторских способностей, пространственного мышления и технического творчества через освоение приёмов моделирования из различных материалов.

Форма организации: Практическое занятие (кружок/мастерская), включающее теоретический блок, индивидуальную и групповую работу над моделью, выставку готовых работ.

Название курса **«Мир шахмат»**

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

2. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: **"Разговоры о важном"**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседы.

Название курса: **«Киноурок»**

Цель: Формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, социальной ответственности и критического мышления через осмысление содержания короткометражных художественных фильмов .

Форма организации: Внеурочное занятие (классный час), включающее просмотр фильма, коллективное обсуждение и последующую социальную практику — общественно полезное дело по теме киноурока.

3. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному

чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности.
Название курса: **«В мире музыкальных звуков»**

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, формирование эстетических вкусов и идеалов.

Форма организации: музыкальная студия, концертные программы, хоровая студия.

4. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса: **«Моя информационная культура»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Формы организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

5. *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности.

Название курса: **«Орлята России»**

Цель: через игровую форму происходит погружение учащихся начальных классов в содержание программы развития социальной активности.

Форма организации: игра.

6. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Мой друг-иностранный язык»**

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

## 2. Формы промежуточной аттестации

| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|
| «Разговоры о важном» | Творческий проект |
| «Моделирование» | Творческий проект |
| «Мир шахмат» | Участие в соревнованиях |
| «Киноурок» | Творческий проект |
| «В мире музыкальных звуков» | Участие в мерпориятиях |
| «Моя информационная культура» | Участие в мерпориятиях |
| «Мой друг- иностранный язык» | Творческий проект |
| «Орлята России» | Ролевая игра |

## 3. Сетка часов
## Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1-А класс** | **2-А класс** | **2-Б класс** | **3-А класс** | **4-А класс** | **4-Б класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Интеллектуальные марафоны | «Группа продленного дня» | ГПД | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Моделирование» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | «Мир шахмат» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Коммуникативная деятельность | «Кино-уроки» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговоры о важном» | Беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «В мире музыкальных звуков» | Студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Моя информационная культура» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Мой друг иностранный язык» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| **Направления** | **Названия** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1-А класс** | **2-А класс** | **2-Б класс** | **3-А класс** | **4-А класс** | **4-Б класс** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Интеллектуальные марафоны | «Группа продленного дня» | ГПД | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Моделирование» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 0 | 34 | 34 |
| | «Мир шахмат» | Кружок | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| Коммуникативная деятельность | «Кино-уроки» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | «Разговоры о важном» | Беседы | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «В мире музыкальных звуков» | Студия | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Информационная культура | «Моя информационная культура» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Орлята России» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Мой друг иностранный язык» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого за неделю** | | | **330** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |