

	- уровень основного образования	-	1	1	-
	- уровень среднего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	2	6	6	-
	- об основном общем образовании	1	5	6	-
	- о среднем общем образовании	1	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	1	-
	- об основном общем образовании	1	-	1	-
	- о среднем общем образовании	2	2	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1А	31	31	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
1Б	15	15	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	34	34	100	20	59	7	32	0	0	0	0	0	0
3А	26	26	100	11	45	14	23	0	0	0	0	0	0
3Б	26	26	100	12	27	5	54	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	11	30	14	48	0	0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	54	47	39	35	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	35	100	16	46	3	9						
6	25	24	96	5	20	0	0	1	4	0	0	0	0
7	29	29	100	7	24	5	17	0	0	0	0	0	0

Отчет по результатам самообследования

МБОУ «Алупкинская СШ №1»

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алупкинская средняя школа №1 имени Амет-Хана Султана»
Руководитель	Овчинникова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	298676, Российская Федерация, Республика Крым, г.Ялта, г.Алупка, ул.им.Братьев Говыриных, 2А
Телефон, факс	(3654) 72-23-40
Адрес электронной почты	alupka_shkola_1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ялты
Дата создания	01.09.1959
Лицензия	82Л01 № 0001376, № 1289 от 01.03.2018
Свидетельство государственной аккредитации	82А01 №0000554, №0520 от 18.05.2018

МБОУ «Алупкинская СШ №1» (далее - Школа) основана в 1959 году. Здание школы П-образной формы, построено из инкерманского камня, трехэтажное размерами 36,11×19,38 м, высотой 11,2м. Общая площадь здания составляет 1855,4 кв.м.

Земельный участок составляет 5877 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о

	переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет школы	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2019 году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования на уровне среднего общего образования (в 10-11 классе). На базе школы проводится обучение по методике, соответствующей ФГОС НОО В.И.Жохова, во 2Б классе. Учебный план МБОУ «Алупкинская СШ №1» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Школа реализует предметы рекомендованные примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

8А	23	23	100	4	17	3	13	0	0	0	0	0	0
8Б	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	8	35	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	154	153	99	44	29	13	8	1	1	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов.

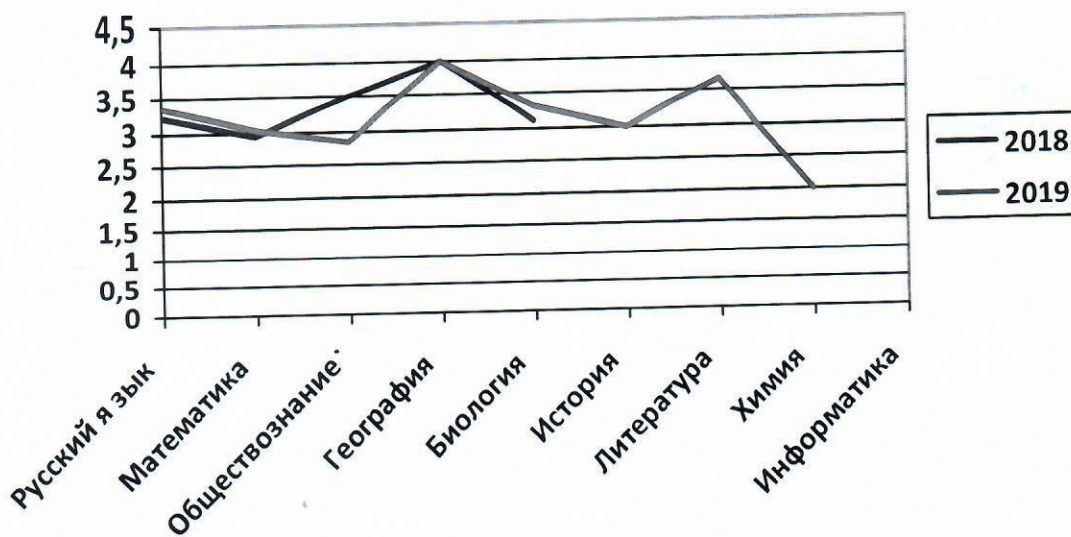
Результаты сдачи ОГЭ – 2019 в основные даты экзаменов

Название предмета	Результаты ГИА в основные даты экзаменов										Количество результатов	Средний балл
	Оценка											
	2		3		4		5					
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Биология	0	0%	11	69%	5	31%	0	0%	16	3		
География	0	0%	1	25%	2	50%	1	25%	4	4		
История	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	3		
Литература	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	3	3		
Математика	6	26%	10	44%	7	30%	0	0%	23	3		
Обществознание	6	30%	11	55%	3	15%	0	0%	20	3		
Русский язык	2	9%	12	52%	8	35%	1	4%	23	3		
Химия	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2		

Средний балл по РК немного выше, чем результаты ГИА в МБОУ «Алупкинская СШ № 1». Выше процент обучающихся, сдавших ОГЭ неудовлетворительно, по обществознанию, математике, русскому языку.

Байбикова Елизавета, Пономаренко Алина, Гарибиди Георгий, Калинин Дмитрий, Соколовская Алёна, Редька Оксана не сдали ГИА в дополнительный период (июнь). Этим обучающимся была предоставлена возможность пройти ГИА по соответствующим предметам и завершить, таким образом, основное общее образование и получить аттестат. В дополнительный период (сентябрь) все эти обучающиеся успешно сдали основной государственный экзамен и получили аттестат об основном общем образовании.

Средний бал ОГЭ



Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2018	16	10	0	6	11	10	1	0	0
2019	23	18	1	4	-	-	-	-	-

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

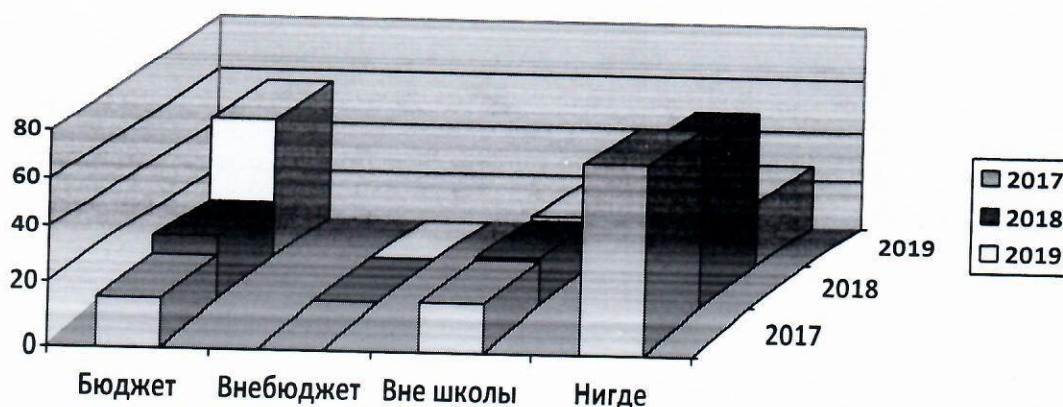
- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

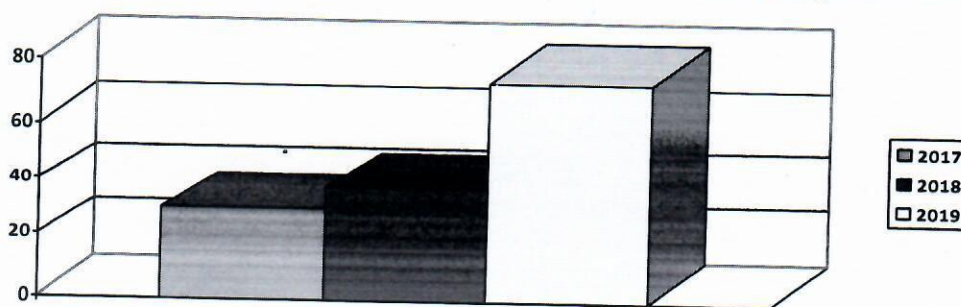
№ п/п	Название кружка	Кол- во обучающихся
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Секция: подвижные игры спорта	90
2	Секция «Планета здоровья»	160
3	Подвижные игры	120
Общекультурное направление		
4	Хоровой кружок «Вокал»	60
5	Театральная студия «Образ»	20
6	Кружок «Фантазия»(хор)	160
Обще интеллектуальное направление		

7	Кружок «Путешествуем с иностранным языком»	40
8	Курс «Занимательная математика»	25
9	Курс «Новая геометрия»	43
10	Курс «В мире клеток и тканей»	43
11	Курс «Занимательный русский»	28
	Духовно-нравственное направление	
12	Курс «Уроки нравственности»	28
13	Кружок «Крымоведение»	194
	Социальное направление	
14	Кружок «Дорожная азбука»	160
15	Курс «Умелые ручки»	30
16	Курс «Психология и выбор профессии»	30
17	ЮНАРМИЯ	20

Количество обучающихся по программе дополнительного образования



Общее количество детей получающих дополнительное образование



Воспитательная работа

В МБОУ «Алупкинская СШ№1» в 2019 учебном году были созданы условия для развития обучающихся в направлении патриотического, физического, интеллектуального, нравственного развития. Воспитательные задачи:

Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, дополнительного образования.

Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Усиление работы по профилактике правонарушений с обучающимися.

Создание и оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классных руководителей.

Заместителем директора по УВР на начало учебного года составлен общий план воспитательной работы школы.

Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, участие в творческих конкурсах различных уровней, индивидуальные беседы с обучающимися.

Школьное ученическое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление представлено школьным парламентом. Школьный парламент избирается в начале учебного года сроком на один год на общешкольных выборах путем голосования. Школьный парламент состоит из наиболее активных, дисциплинированных обучающихся 8-11 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом и обладают лидерскими качествами. Парламент принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у обучающихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми обучающимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, своевременно проводит работу по контролю посещаемости и успеваемости обучающихся.

Военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся в школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности.

Школа активно сотрудничает с Музеем дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана, на базе которого проводятся тематические классные часы, просмотры военно-патриотических фильмов, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, тематические выставки. В Школе действует Музей боевой славы. Обучающиеся проводят экскурсии, ведут поисковую работу. В музее проводятся классные часы и мероприятия военно-патриотического направления.

Формирование нравственной культуры.

Духовно-нравственному воспитанию школьников уделяется особое внимание. Классными руководителями 1-11 классов и школьным психологом проведены занятия - тренинги направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, классные часы, целью которых являются воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание.

Художественно - эстетическое направление.

При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке. В течение многих лет ведется результативная работа совместно с коллективом ГБУ РК «Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник». Проводятся внеклассные мероприятия, обзорные и тематические экскурсии, лекции совместно с научными сотрудниками Воронцовского дворца. Обучающиеся и педагоги Школы имеют доступ к научной и электронной библиотекам дворца. Ежегодно выпускникам Школы аттестаты об основном среднем образовании торжественно вручаются на Южных террасах дворца.

За 2019 год по данным направлениям проведена следующая работа:

— Активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»; «Сохраним можжевельник», «Кормушка для птиц»;

— Торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения и Дню памяти дважды героя СССР Амет-Хана Султана, освобождению города Алупки, Ялты, Крыма, Дню народного единства, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Мероприятия посвященные году памяти.

Муниципальные и региональные конкурсы:

1. «Безопасное колесо»,
- 2.«Мы – наследники Победы»,
3. Конкурс юнармейских отрядов г.Ялта «Давайте познакомимся...»- грамота «За активное участие»
4. Научная конференция в НИЦ «Курчатовский»
5. Вифлеемская звезда» - Бучина Елизавета- 1 место,
6. Муниципальный этап епархиального конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых» - Бучина Елизавета - призер,
7. «Семейный очаг» – семья Гранины - 2 место;
- 8.Красная книга глазами детей – Ганиева Лейла – 2 место;
- 9.Космические фантазии – Ганиева Лейла – 1 место, Остапенко Алексей – 3 место;
- 10.Крым в сердце моем – Сытник Андрей – 2 место, Ганиев Эмир-Али – 3 место;
- 11.Конкурс на знание Конституции в Российской Федерации – Вожжов Александр – 2 место;
- 12.Стоп коррупция – Остапенко Алексей – **победитель**;
- 13.Сохрани елочку – Журавель Павел – 1 место;
- 14.Открытый региональный конкурс творческих работ «Тропинками моего города»- Мироненко Анастасия- 2 место
15. III Открытая Всероссийская интернет - олимпиада школьников по журналистике- Мироненко Анастасия- 2 место номинация «моя лучшая заметка»- 3 место,
16. Базовые национальные ценности – Лебедева Василиса – 1 место, Першина Виктория – 2 место, Лебедева Василиса – 2 место, Журавель Павел – 3 место.
17. Фестиваль - конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы»- Симонова Полина – 1 место
18. IV международный арт-проект «Остров счастья»- Симонова Полина- 2 место
19. Малый кубок «Колосок»- 1 место
20. Региональный театральный фестиваль «Театральный салют»
21. II Международный Арт- Проект «Остров Счастья»- 2 место Бучина Елизавета
22. Республиканский конкурс чтецов «Пушкинские строки»- Бучина Елизавета- 1 место, Трофимова Кира-3 место
23. IV международный арт-проект «Остров счастья»- Бучина Елизавета- 1 место, Трофимова Кира-1 место
24. Фестиваль-конкурс творчества «Гурзуфские самоцветы»- Бучина Елизавета- 2 место
25. Открытый региональный фестиваль детского и молодежного творчества «Крымский первоцвет»- Бучина Елизавета- 2 место
26. Чемпионат Республики Крым по воздушной атлетике 2019- Бучина Елизавета- 2 место
27. Чемпионат и первенство России по воздушно- спортивной атлетике- Бучина Елизавета- 10 место
28. Открытый фестиваль по бальным танцам «Кубок Черного моря 2019»- Макрушенко Иван, Музалева Ксения- 2 место
29. Открытый Фестиваль по бальным танцам «Весенний бал»- Макрушенко Иван, Музалева Ксения- 2 место
30. III Региональный фестиваль «Зимняя сказка» номинация «Театральное искусство»- Задерий Михаил- 1 место
31. Региональный конкурс чтецов «Мой дух Юрзуфу прилетит»- Задерий Михаил- 1 место
32. Шоу «ТаланТы» (телеканал «Первый Крымский»)- Задерий Михаил

Обучающимися школы издается школьная газета «Алупка». В муниципальном конкурсе школьных газет обучающиеся стали победителями в номинации «Газетный дизайн».

Городские и кружковые конкурсы:

1. АДШИ: Алупкинские игры – Лебедева Василиса – 2 место;
 2. Олимп- дзюдо – Муравская Полина – 3 место, Губарев Кирилл – 3 место, Журавель Павел – 3 место; Аверьянов Иван – 3 место; Вожжов Александр – 2 место, Вожжов Александр – 3 место, Вожжов Александр – 1 место.
 3. Алупкинское ДК: Вместе навсегда – Муравская Полина – 3 место, Остапенко Алексей – 3 место.
 4. Алупкинское ДК: Единство страны в дружбе народов – Лебедева Василиса – 3 место, Губарев Кирилл – 2 место.
 5. Алупкинское ДК: Крымский первоцвет – Глянько Илья – 1 место.
 6. Алупкинское ДК: Зимние мотивы – Журавель Павел – 1 место.
 7. Алупкинский ДК: «Крымский первоцвет» - Мироненко Анастасия- 3 место
 8. Крымский конкурс художественного слова «О главном на родном языке»- Мироненко Анастасия- 3 место
 9. IV Городской фотоконкурс «Алупкинская краса-2019»- победитель «Мироненко Анастасия «мисс вдохновение»
 10. Алупкинское ДК: Крымский первоцвет – Симонова Полина – 2 место.
 11. Крымский конкурс художественного слова «О главном на родном языке»- Кулешов Владислав- 1 место, номинация «Соло»- 3 место
 12. Региональный конкурс фельетона «снежная смешинка – Кудря Анастасия- 2 место
 13. Международный арт- проект «Остров счастья» - Грибкова Елена- 1 место
 14. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Пушкинские строки»-Грибкова Елена- 2 место
 15. Открытый Крымский конкурс художественного слова «О главном на родном языке»- Грибкова Елена -1 место
 16. Алупкинский ДК: «Крымский первоцвет»- Чолахай Венера- 3 место
 17. Алупкинский ДК: «Пусть всегда будет солнце»- Чолахай Венера- 1 место
 18. Конкурс чтецов «Моя Россия»- Бучина Елизавета- Гран-при
- Участие классов в проведении общешкольных праздников: «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный День толерантности», «Празднование Дня матери», «Краски Осенний», «Масленица», «День памяти Амет-Хана Султана», «Новогодние и Рождественские праздники», «8 марта», «23 февраля», «День победы», «День Конституции»;
- Участие в традиционных праздниках

Формирование здорового образа жизни.

Реализация задач по формированию здорового образа жизни занимает значительное место в планах воспитательной работы Школы и классных руководителей. Кроме традиционных мероприятий (Дни здоровья, школьная спартакиада, день спорта), в школе проводится большая профилактическая работа. Беседы и классные часы проводят не только классные руководители, но и врачи Алупкинской поликлиники. Учителя физической культуры и ОБЖ сотрудничают со специалистами внешкольных спортивных учреждений. Обучающиеся школы активно принимают участие в городских спортивных соревнованиях.

В школе проведены тематические классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках». В ходе Всероссийской акции «Скажи наркотикам - нет» о вреде алкогольной и наркотической зависимости были проведены лекции Минаевой А.А. (организация NARCONON). В школе проводятся воспитательные мероприятия в День борьбы со СПИДом и Всемирный день борьбы с туберкулезом. Во всех классах выпускаются газеты-листовки, обучающиеся пишут тематические диктанты.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Баскетбол» (руководитель Ким Ю.А.). Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности. Каждый учебный день начинается с утренней зарядки.

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие). В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся снизился показатель травматизма среди обучающихся.

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10 – минутные перерывы, после 2 и 3 уроков - 20 минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные игры. Учебно-воспитательный процесс в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Спортивные достижения:

1. Соревнование г.Алушта «Олимп-Дзюдо» Аблякимов Арсен- 2 место, Бучин Владислав- 3 место
2. «Кубок Западного Крыма- 2019», г.Евпатория- Бянкин Никита- 1 место
3. Городской шахматный турнир юнармейских отрядов- Шалаев Михаил- участник
4. Республиканский турнир по дзюдо «Первая ступень»п. Симеиз- Бянкин Никита- 1 место, Бучин Владислав- 3 место
5. Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»- Волков Владислав, Васылык Владислав
6. Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»- Ефремова Злата

Профилактика правонарушений.

Цель профилактической работы в школе – создать условие для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций связанных с проблемами безнадзорности и правонарушения.

Каждую учебную четверть проводились общешкольные и классные родительские собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».
- «Ответственность родителей за правонарушение их детей».
- «Организация питания в школе».
- «Занятость обучающихся во внеурочное время».
- «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».
- «Психологическая поддержка выпускников участвующих в ГИА».
- «Планирование летнего отдыха обучающихся».

На общешкольных собраниях перед родителями выступали педагог-психолог Барышникова А.Н., инспектор ПДН Меметова А.В., сотрудники МВД, инспектора ГБДД. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при администрации муниципального образования рассмотрено 1 персональное дело в отношении обучающегося 6 класса Жадана Михаила и его родителей. На начало учебного года на учете в ПДН обучающиеся школы не состоят.

Работа по профилактике употребления психотропных веществ, детского алкоголизма, табакокурения, по профилактике суицида среди детей среди обучающихся проводилась во время классных часов, бесед, проведенных родительских собраний, лектория.

В течение года осуществлялась работа по психологическому сопровождению ГИА. Подготовлен стенд «Готовимся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» в форме методических рекомендаций. Проведена консультационная работа.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса.

Педагогом-психологом школы Барышниковой А.В. в течение всего учебного года проводится диагностика обучающихся и их родителей, скрининговые исследования

обучающихся школы на выявление обучающихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки, ведётся постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время подготовки к выпускным экзаменам. Большое внимание педагогом-психологом уделяется практическим занятиям с обучающимися с целью оказания им психологической поддержки. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Осуществляя работу по профилактике риска развития кризисных состояний у обучающихся, педагогический коллектив сотрудничал с КДН, ПДН, ПМП(к), ЯЦСССДМ.

Работа, проделанная педагогическим коллективом по данному направлению, была достаточно эффективна. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активно задействовать родителей в воспитательной работе Школы, разнообразить формы работы с родителями.

Методическая работа

В школе работает 4 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей социально-гуманитарного и филологического цикла, методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение классных руководителей. Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом. В течение 2019 года проводились заседания методических объединений, на которых были рассмотрены основные проблемные вопросы, обсуждались вопросы повышения качества обучения, проводился анализ промежуточных аттестаций и ГИА. Осуществлялось взаимопосещение уроков. Учителя методических объединений выступали с докладами на заседаниях методических объединений и заседаниях педагогического совета. Педагоги принимали активное участие в работе городских методических объединениях, научно-практических и практико-ориентированных семинарах и конференциях.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 24 педагогических работника. Из них 24 человек с высшим профессиональным образованием, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 - I категорию. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 10 (42%) педагогов Школы. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, работают над повышением методического уровня через самообразование.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 25978 единиц. Книгообеспечение - 84%.

Обращаемость - 6106 единиц в год.

Объем учебного фонда - 6054 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	6054	4586
2	Педагогическая	850	42
3	Художественная	17019	1300
4	Справочная	700	18
5	Языковедение, литературоведение	360	92
6	Естественно – научная	615	61
7	Техническая	218	4
8	Общественно – политическая	160	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.07.2017 г. № 629, Минпросвещения 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 800 дисков, мультимедийные средства - 8. Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа работает без капитального ремонта. Установлена автоматическая пожарная, тревожная кнопка, система СКУД. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Территории ограждена частично. На территории имеется гимнастический комплекс и волейбольная площадка.

В МБОУ «Алупкинская СШ № 1» имеется 14 учебных кабинета. Из них: начального общего образования – 6, основного общего и среднего общего образования – 8, а именно:

Кабинеты информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии, биологии - 1

Кабинеты математики – 1

Кабинеты истории – 1

Кабинет русского языка и литературы - 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет начальных классов – 6

А также кабинет директора школы, учительская и прочие помещения:

Фойе 1,2,3 этажей

Библиотека

Книгохранилище

Актовый зал

Медицинский кабинет

Буфет

Кабинет директора

Учительская

Кабинет заместителя директора - 1

Туалеты - 4

Подсобные помещения для столовой

Раздевалки - 2

Уровень оснащенности материально-технической базы в образовательном учреждении удовлетворительный. В 2018 году было приобретено следующее оборудование: один интерактивный комплекс, два мультимедийных, один ноутбук, комплект мебели для начальных классов. Таким образом, в 7 учебных кабинетах установлены или интерактивные или мультимедийные комплексы.

Для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования школа оснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями.

В школе имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. Санитарное состояние буфета, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	отсутствует
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	отсутствует

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	отсутствует
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	отсутствует
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (3%)
– федерального уровня		8 (2%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (29%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (4%)
– до 5 лет		8 (33%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (8%)
– до 30 лет		10 (42%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,89 м ²
--	-------	---------------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовой базой, программно - целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Принят решением
педагогического совета
МБОУ «Алупкинская СШ № 1»
Протокол № 7 от 12.03.20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Алупкинская СШ № 1»
Мел Т.Л. Овчинникова
Приказ № 48 от 12.03.20 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

г. Ялта
2020

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10-11 классов - 34 учебных недели.

Для всех обучающихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для обучающихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 40 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10 – 11 классах продолжается реализация ФКГОС. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы для изучения следующих предметов инвариантной части: русского языка и алгебры с целью более качественного усвоения предмета; курса «Крымоведения» с целью развития у обучающихся экономических знаний и повышения интереса к малой родине.

В 10 классе за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в учебный план введены дополнительные часы из инвариантной части на изучения алгебры и начала математического анализа, русского языка, химии, астрономии.

На основании коллегиального заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 7.1 ФГОС НОО обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья 2А класса Гранину Егору Николаевичу.

На индивидуальной форме обучения на основании медицинского заключения находятся обучающиеся 8 класса Ключкова Е.В., 9 класса Ржевская Ю.К.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8, 10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	На конец года 2019
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	263	279	326	360
	- уровень начального образования	112	132	160	174
	- уровень основного образования	128	136	154	153
	- уровень среднего образования	23	11	12	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	2	1	-
	- уровень начального образования	-	1	-	-