

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено
на педагогическом совете *Директор МБОУ «Алупкинская СШ №1» Зиброва С.Г.*
МБОУ «Алупкинская СШ №1»
Протокол № 2 от 24.02.2026

Утверждаю
Приказ № 24-о от 26.02.2026
Подпись _____

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алупкинская средняя школа № 1 имени дважды Героя Советского
Союза Амет-Хана Султана» муниципального округа город-курорт
Ялта Республики Крым**

Алупка, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Алупкинская СШ №1» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025г.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

1.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных

организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»: 7 - 11 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

4. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

III. Содержательный раздел

1. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Алупкинская СШ №1» включают в себя:
-гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и

других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

3.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью,

историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

-тематические дни;

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

3.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Форматы мероприятий:

-посещение храмов, исторических музеев, информационные часы и акции.

3.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Модуль, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

-конкурс рисунков, плакатов.

4.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами

безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

-мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы, семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений: кружок «Футбол», кружок «Волейбол», кружок «Самбо», кружок «Настольный теннис».

-различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая): «Зарядка с рассветом», «Энергия утра», «Солнечный старт», «Утренний тонус», «Пробуждение силы», «Заряжайся на день», «Светлый подъем», «Утро в движении», «Первые лучи энергии», «Динамика утра», «Бодрый старт», «Разминка для чемпионов», «Утро с настроением», «Встал и побежал», «Огонь нового дня», «Ранний подъем», «Собери себя по частям», «Волна бодрости», «Искры утренней энергии», «Бодрячки».

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов: «Гепарды», «Разноцветные тропинки», Тяни-толкай», «Веселый верблюд», «Хоккеисты», «Поварята», «Кенгуру», «Грибники», «Официанты», «Картошка в ложке», «Почтальон на коне», «Книжные гонки», «Гонки с зонтиком», «Перепись населения».

-спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы: «Снайперы», «Мокрые волны», викторина «Умники и умницы», «Полоса препятствий», «Турнир по волейболу и футболу», «Тайна лагеря», турнир «Лучший самбист», турнир по «Настольному теннису».

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Занятия

проходят в спортивной зале и на баскетбольной площадке. Проводятся такие мероприятия: Утренняя зарядка (ежедневно), спортивные соревнования «Быстрее, сильнее, выше», спортолимпиада «Олимп», эстафеты « В здоровом теле- здоровый дух», игры «Ручеек», «Салочки», « Медведи», «Рыбак и рыбка», «Скакалочка», «Вышибалы», «Витамишки».

2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских¹⁰ духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям: «День Орлят России», «День русского языка», «День России», «День памяти и скорби».

3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Педагог –психолог проводит следующие формы работы: рисуночный тест «Несуществующее животное», упражнения «Мимическая гимнастика», рисунок «Собери эмоцию», игра «Секрет», рисунок «Мое настроение», «Раскрась свои чувства», игра «Ладочки», тест «Мой герой», беседа «Эмоции», опросник «Маленький друг», рисуночный тест «Рисунок семьи», игра «Социальное зеркало», практическое занятие «Медитация с дыханием и визуализацией», тренинг «Я – в команде».

4.Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления проведены выборы мэра пришкольного лагеря, а так же его заместителей: заместитель мэра по здравоохранению, заместитель мэра по спорту, заместитель мэра по культуре, заместитель мэра по туризму, заместитель мэра по безопасности, заместитель мэра труда и права. Целью детского самоуправления являются: коллективно-творческие мероприятия, направленные на развитие личности, активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Детским самоуправлением запланированы мероприятия, которые подразумевают проведение конкурсов, викторин, квестов, квизов, спортивных соревнований. Ими разработан план мероприятий и положений. На основании положения, по итогу мероприятия, победители, призеры и участники награждаются грамотами и дипломами: конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство», конкурс инсценировки сказок А.Пушкина «Театральные этюды», выставка рисунков «Робот будущего», конкурс плакатов «Берегите природу», конкурс «Самый нелепый

костюм», конкурс рисунков «Здоровые дети- Сильная нация», конкурс «Мы ищем таланты».

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство — это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями. В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ Вариант 7.2), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия. В лагере дневного пребывания «Солнышко» созданы условия для воспитания и оздоровления иных категорий детей с ОВЗ: предусмотрены пандусы, шрифт Брайля.

Педагоги работающие в ЛДП прошли следующие курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ: «Сотрудничество и мастерство: поддержка детей с ОВЗ в рамках проекта регионального слета учителей «Доступность и адаптивность» май 2025г.(1 чел), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей –инвалидов, в том числе РАС, дошкольного и младшего школьного возраста» июнь 2024г.(2 челов.), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» август 2024г.(2 челов)

Логопед в ходе своей работы проводит следующие логопедические игры-занятия: игра «Дополни предложение», викторина «Кто с какой буквой дружит?», игра-путешествие «Буря в стакане», игра «Готовим завтрак, обед, ужин», игра «Футбол», состязания «Кто больше назовёт?», игра «Измени слово».

6.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя ознакомление с той или иной профессией. В ЛДП воспитанники посещают предприятия: «Водоканал», «Крымэнерго», «Спасательная часть №12 г.Алупка», «Детская библиотека», «Лесничество», «Почта России». Воспитатели проводят различные игры: сюжетно-ролевые и деловые, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности: «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Что лишнее?», «Угадай по результату профессию», «Компас профессий», Угадай кто?». А также встречаются с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

7.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В пришкольном лагере «Солнышко» в данный модуль будет реализовываться в рамках «Орлята России», в связи с тем, что возрастная категория 7-11 лет (1-4 классы). Запланирована встреча с муниципальным председателем Движения

Первых (Задерий Михаилом Геннадьевичем), мероприятие «Первые -маршрут возможностей», квиз «Путешествие Орлят: секреты солнечного края».

Вариативные содержательные модули:

1.Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Цель экскурсий:

- познавательная, ознакомление с объектами, экспонатами; 12
- эстетическое и нравственное воспитание;
- расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и техники, искусства и культуры.
- показ достижения города в экономике страны, исторической роли города;
- знакомство с творчеством выдающегося архитектора, особенностями природы города.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления. Это музей дважды Героя Амет-Хана Султана, ДПМЗ Воронцовский дворец, дворец Дюльбер, музей Окаменелостей, Океанариум, Зоопарк, музей литературной истории г.Алупка, ЯГЛЗ Бирюзовое озеро, Царская тропа.

По итогу мероприятия организуется рефлексия: конкурс рисунков «Исторические здания моего города», викторина «Исчезающая красота горно-лесного заповедника Крыма», фотовыставка «Уголки Дюльбера», поделка «Морское путешествие на дно океана», конкурс стихотворений «Что я знаю о Герое?», конкурс рисунков «Таинственные львы Воронцовского дворца».

5.Уровни реализации содержания включают в себя:

5.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

5.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

5.3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

5.4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы это:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

4.2. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

4.3. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Город Алупка расположен у подножья горы Ай-Петри, на берегу Черного моря. В городе имеются архитектурные памятники «Воронцовский дворец», «Дача А.П.Головина», «Дача А.Г.Плечко», «Контора Н.С.Шервуда», «Вилла Араминта», «Дача Воскресенского», «музей дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана», «пансион Смуровой».

4.4. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации социальной среды; организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

5. Элементами уклада являются:

5.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение кружков, спортивных, оздоровительных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, мастер-классов, игр. Соблюдаются гигиенические правила, питьевой режим, проведение инструктажей. Все это формирует архитектурно-планировочные

особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий):

5.1.1.Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Инструктажи проводятся перед каждым выходом за территорию, перед проведением культмассовых мероприятий, эстафет, поездок.

Режим дня пришкольного лагеря дневного пребывания:

8:30 – 8:45 – СБОР ДЕТЕЙ

8:45 – 9:00 – УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

9:00 – 9.15 – ОСМОТР ДЕТЕЙ МЕДСЕСТРОЙ

14

9:15 – 9:45 – ЗАВТРАК

9.45 – 10:00 – ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

10:00 – 10:15 – ПОСТРОЕНИЕ, ЗНАКОМСТВО С ПЛАНОМ РАБОТЫ

10:15 – 13:45 – РАБОТА ПОПЛАНУ ЛАГЕРЯ

13:45- 14:15 – ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД

14:15 – 14:30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, УХОД ДОМОЙ.

5.1.2.Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей. Миссия ЛДП «Солнышко» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет реализовать такие ценности, как: доброта, духовность, творчество, здоровье, познание, патриотизм, культура, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законным представителями, внешнего вида сотрудников и детей: все дети приходят в удобной обуви, которая хорошо держится на ноге, обязателен головной убор, удобная просторная одежда. Сотрудники ЛДП обязаны приходить в чистой одежде и обуви. Одежда и обувь должны быть удобными, подошва обуви не скользкая. А также иметь головной убор.

5.1.3. Символическое пространство в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» включает в себя несколько классов с умывальниками (каб 1.1, каб 1.2, каб.1.3), это кабинеты начальных классов, расположенные на первом этаже здания. На первом этаже школы, в холле находится стенд наших работ и поделок, в нужный момент кабинеты становятся «мастерскими», информационные стенды для детей и сотрудников находятся в каждом классе лагеря, а так же отрядные уголки традиции, правила, легенды, кричалки. На первом этаже здания находятся 2 туалета. На цокольном этаже находится столовая с рукомойниками. На втором этаже здания – актовъй зал. В соседнем здании спорт зал.

Ритуалы: каждое утро лагеря начинается с торжественные линейки, техники безопасности, целепологания на день и утренней зарядки;

6. Реализация Программы включает в себя:

6.1. Подготовительный этап включает в себя : ребята знакомятся с другими членами отряда, с помещением, где они будут проводить время, с распорядком дня, запомнить, где что находится на территории, провести инструктажи с детьми, сплотить коллектив, организовать дисциплину в отряде, изучить индивидуальные особенности детей.

6.2. Обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

6.3. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

6.4. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

6.5. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

6.6. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации

программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6.7. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя: встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам; индивидуальные беседы с педагогом-психологом, участие в различных мероприятиях, информирование о предстоящих мероприятиях, размещение информационных стендов для родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

8. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Сюда входят педагоги начального образования, имеющие достаточный опыт работы с младшими школьниками; педагог-организатор, учителя физкультуры, музыки, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, логопед. Педагогами пройдены курсы повышения квалификации «Программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления» апрель 2026г.(1 чел), «Комплексная подготовка лагеря к новому сезону: санитарно-гигиеническая подготовка и организация питания» март 2026г.(1 чел), «Как создать программу для летней лагерной компании и не упустить ничего важного» январь 2025 г. (9 человек).

9. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, начальник лагеря с дневным пребыванием детей: Крачевская Н.Н. «Вместе мы – одна Россия»

г.Тюмень 2024г., методическое письмо Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06.

10. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флажок, Государственный флаг Российской Федерации, государственный гимн, государственный герб, флаг Республики Крым; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, переносная колонка, микрофоны 6 шт., микшер; информационные стенды, уголки отрядов, флажки; спортивный зал, баскетбольная площадка и спортивный инвентарь: футбольные мячи, скакалки, кегли, резиночки, обручи, ракетки и воланчик для бадминтона, ракетки для настольного тенниса, конусы, кольца, коврики, манишки; канцелярские принадлежности: ножницы, бумага, цветная бумага, пластилин, краски в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

У.Приложения

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП на 2026 год

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень	Направление воспитания
28 мая	1.Открытие смены лагеря. Торжественная линейка, поднятие гос.флага РФ. 2.ТБ. 3.Утренняя зарядка «Энергия утра». 4.Выбор командиров, помощников и т.д. отрядов. 5.Спортивные старты «Гепарды». 6.Сопровождение детей с ОВЗ, тренинг «Я – в команде».	Мир Человек Россия	3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». 4.Модуль «Детское самоуправление». 5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». 6.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение», Модуль «Инклюзивное пространство»	Общелагерный /индивидуальный	Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни.
29 мая	1.Утренняя зарядка «Пробуждение силы».	Человек	1. Модуль «Спортивно-	Общелагерный	Формирование

	<p>2.ТБ. 3.Экскурсия в Воронцовский дворец. 4.Конкурс фотографий «Любимый лев Воронцовского дворца» 5.Спортивные соревнования «Разноцветные тропинки» 6.Мастер-класс «Мастерим из подручных материалов» 7.Урок-викторина «Знакомство с музейным работником»</p>		<p>оздоровительная работа». 3.Модуль «Экскурсии и походы». 4. Модуль «Детское самоуправление». 5. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». 6. Модуль «Детское самоуправление». 7. Модуль «Профориентация»</p>	й	е патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.
1 июня	<p>1.Торжественная линейка, поднятие флагов. 2.Мероприятие «День защиты детей» 3.ТБ 4.Утренняя зарядка «Зарядка с рассветом» 5. Встреча с муниципальным председателем Движения Первых (Задерий Михаилом Геннадьевичем), мероприятие «Первые - маршрут возможностей» 6.Конкурс рисунки на асфальте «Счастливое детство». 7.Экскурсия «Водоканал». 8.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!»</p>	<p>Россия Мир Человек</p>	<p>1. Модуль «Детское самоуправление». 2. Модуль «Детское самоуправление». 4.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 5. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» 6. Модуль «Детское самоуправление». 7.Модуль «Профориентация» 8. Модуль «Детское самоуправление».</p>	Общел агерный /группо вой	Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.
2 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Утренний тонус»</p>	Человек	1. Модуль «Спортивно-	Общел агерный	Формирование

я	<p>2.ТБ</p> <p>3.Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>4.Турнир по настольному теннису.</p> <p>5.Опросник «Маленький друг».</p> <p>6.Экскурсия дворец «Дюльбер»</p> <p>7.Фотовыставка «Уголки Дюльбера»</p>		<p>оздоровительная работа».</p> <p>3.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>5. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>6. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>7. Модуль «Детское самоуправление».</p>	й /индивидуальный	е патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.
3 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Солнечный старт».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Спортивные старты «Тяни –толкай».</p> <p>4.Игра «Логопедический футбол».</p> <p>5.Экскурсия «Крымэнерго»</p> <p>6.Викторина «Что лишнее?»</p>	Человек	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>5. Модуль «Профориентация»</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p>	Общел агерный /индивидуальный	Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.
4 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Заряжайся на день».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Соревнования «Тайна лагеря».</p>	Человек Мир Россия	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	Общел агерный /индивидуальный	Формирование патриотизма, духовно-нравст

	<p>4.Игра «Рисунок семьи».</p> <p>5.Мероприятие «День Русского языка».</p>		<p>4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>5.Модуль «Культура России»</p>		<p>венных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
5 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Светлый подъем».</p> <p>2.ТБ</p> <p>3. Спортивные старты «Веселый верблюд».</p> <p>4.Экскурсия в музей дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»</p> <p>5.Конкурс стихотворений «Что я знаю о Герое?»</p> <p>6.Конкурс инсценировок сказок А.С.Пушкина «Театральные этюды»</p>	<p>Человек Росиния</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>5. Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел агерный /группой</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
8 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Утро в движении».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Турнир по футболу.</p> <p>4.Игра «Буря в стакане».</p> <p>5.Экскурсия «Спасательная служба №12 г.Алупка»</p> <p>6.Викторина «Угадай по результату профессию»</p>	<p>Человек Мир</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</p> <p>4.Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>5. Модуль «Профорентация»</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел агерный /индивидуальный</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>

9 июн я	<p>1. Утренняя зарядка «Первые лучи энергии».</p> <p>2. ТБ.</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Хоккеисты».</p> <p>4. Занятие «Социальное зеркало».</p> <p>5. Конкурс плакатов «Берегите природу»</p>	<p>Чело век</p> <p>Мир</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>5. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел агерны й /индив идуаль ный</p>	<p>Форми ровани е патрио тизма, духовн о- нравст венных ценнос тей, культу ру здоров ого образа жизни.</p>
10 июн я	<p>1. Утренняя зарядка «Динамика утра».</p> <p>2. ТБ.</p> <p>3. Турник по волейболу.</p> <p>4. Игра «Кто больше назовет».</p> <p>5. Мероприятие «Орлята Росии»</p> <p>6. Квиз «Путешествие Орлят: секреты солнечного края»</p> <p>7. Экскурсия «Палеонтологический музей»</p> <p>8. Изготовление поделок «Морское путешествие на дно океана»</p>	<p>Чело век</p> <p>Мир</p> <p>Росс ия</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>5. Модуль «Культура России»</p> <p>6. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</p> <p>7. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>8. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел агерны й /индив идуаль ный</p>	<p>Форми ровани е патрио тизма, духовн о- нравст венных ценнос тей, культу ру здоров ого образа жизни.</p>
11	1. Утренняя зарядка	Чело	1. Модуль	группо	Форми

июнь	<p>«Бодрый старт».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Спортивные игры «Поварята», «Грибники», «Официанты».</p> <p>4.Игра «Стоп-кадр».</p> <p>5.Мероприятие «День России»</p> <p>6.Флешмоб ко Дню России</p>	<p>век</p> <p>Россия</p>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</p> <p>5. Модуль «Культура России».</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>вой</p> <p>/индивидуальный</p>	<p>рование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
15 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Разминка для чемпионов».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Викторина «Умники и умницы».</p> <p>4.Экскурсия «Детская библиотека»</p> <p>5.Игра «Компас профессии»</p>	<p>Человек</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Профориентация»</p> <p>5. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел</p> <p>агерный</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
16 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Утро с настроением».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Сортивные игры Кенкуру».</p> <p>4.Занятие «Медитация с дыханием и визуализацией».</p>	<p>Человек</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Психолого-педагогическое</p>	<p>Общел</p> <p>агерный</p> <p>/индивидуальный</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей,</p>

	<p>5. Мероприятие «У нас в гостях врач»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Профессия врач»</p> <p>7. Посещение Ялтинского Океанариума»</p> <p>8. Фото выставка «Что я видел?»</p>		<p>сопровождение».</p> <p>5. Модуль «Профорientация»</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>7. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>8. Модуль «Детское самоуправление».</p>		<p>культуру здорового образа жизни.</p>
17 июня	<p>1. Утренняя зарядка «Встал и побежал».</p> <p>2. ТБ.</p> <p>3. Спортивные соревнования « Полоса препятствий».</p> <p>4. Игра «Измени слово».</p> <p>5. Конкурс костюмов из подручных материалов «Самый нелепый костюм»</p>	Человек	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>5. Модуль «Детское самоуправление».</p>	Общел агерный /индивидуальный	Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.
18 июня	<p>1. Утренняя зарядка «Огонь нового дня».</p> <p>2. ТБ.</p> <p>3. Спортивные игры «Картошка в ложке».</p> <p>4. Игра «Готовим завтрак, обед, ужин».</p> <p>5. Поход в Зоопарк</p> <p>6. Конкурс рисунков «Где обедал воробей?»</p>	Человек Мир	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4. Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>5. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>6. Модуль «Детское</p>	Общел агерный /индивидуальный	Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа

			самоуправление».		жизни.
19 июн я	1. Утренняя зарядка «Ранний подъем». 2. ТБ. 3. Сортивные соревнования «Мокрые войны». 4. Игра «Круг общения». 5. Экскурсия «Лесничество» 6. Игра «Угадай. Кто?»	Чело век Мир	1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 4. Модуль «Инклюзивное пространство». 5. Модуль «Проориентация» 6. Модуль «Детское самоуправление».	Общел агерны й /индив идуаль ный	Форми ровани е патрио тизма, духовн о- нравст венных ценнос тей, культу ру здоров ого образа жизни.
22 июн я	1. Утренняя зарядка «Собери себя по частям». 2. ТБ. 3. Веселые старты «Почтальон на коне». 4. Рисуночный тест «Несуществующее животное». 5. Мероприятие «День памяти и скорби» 6. Поход «Царская тропа» 7. Фотовыставка «Животные родного края»	Чело век Мир Росс ия	1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 4. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». 5. Модуль «Культура России» 6. Модуль «Экскурсии и походы». 7. Модуль «Детское самоуправление».	Общел агерны й /индив идуаль ный	Форми ровани е патрио тизма, духовн о- нравст венных ценнос тей, культу ру здоров ого образа жизни.
23 июн я	1. Утренняя зарядка «Волна бодрости». 2. ТБ. 3. Спортивные соревнования «Снайперы».	Чело век Росс ия	1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 3. Модуль «Спортивно-оздоровительная	Общел агерны й /индив идуаль ный	Форми ровани е патрио тизма, духовн о-

	<p>4.Игра «Путешествие».</p> <p>5.Экскурсия в литературный музей г.Алупка</p> <p>6.Конкурс стихов «Мой край»</p>		<p>работа»</p> <p>4.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>5. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p>		<p>нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
24 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Свежий старт».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Веселые старты «Книжные гонки».</p> <p>4.Игра «Кто с какой буквой дружит?».</p> <p>5.Мероприятие «У нас в гостях ГИБДД»</p> <p>6.Викторина «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>7.Поход «Бирюзовое озеро»</p> <p>8.Викторина «Исчезающая красота горно-лесного заповедника»</p>	<p>Человек</p> <p>Мир</p> <p>Россия</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4.Модуль «Инклюзивное пространство».</p> <p>5. Модуль «Профорентация»</p> <p>6. Модуль «Детское самоуправление».</p> <p>7. Модуль «Экскурсии и походы».</p> <p>8. Модуль «Детское самоуправление».</p>	<p>Общел</p> <p>агерный</p> <p>/индивидуальный</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуру здорового образа жизни.</p>
25 июня	<p>1.Утренняя зарядка «Искры утренней энергии».</p> <p>2.ТБ.</p> <p>3.Веселые старты «Гонки с зонтиком».</p> <p>4.Игра «Дополни предложение»</p>	<p>Человек</p> <p>Россия</p>	<p>1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>3. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>4.Модуль «Инклюзивное пространство»</p>	<p>групповой</p> <p>/индивидуальный</p>	<p>Формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей,</p>

	5.Конкурс «Мы ищем таланты!» 6.Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация!»		5. Модуль «Детское самоуправление». 6. Модуль «Детское самоуправление».		культуру здорового образа жизни.
26 июня	1.Утренняя зарядка «Бодрячком». 2.ТБ. 3.Праздник «День Нептуна» 4.Выставка рисунков «Робот будущего» 5.Спортокиада «Олимп» 6.Закрытие смены. Поднятие флагов РФ и Крыма	Человек	1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 3. Модуль «Детское самоуправление». 4. Модуль «Детское самоуправление». 5.Модуль «Спортивно – оздоровительная работа» 6. Модуль «Детское самоуправление».	Общел агерны й /группо вой/ индиви дуальн ый	Форми ровани е патрио тизма, духовн о- нравст венных ценнос тей, культу ру здоров ого образа жизни.

Приложение 2

Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МБОУ «Алупкинская СШ№1».

Оздоровительный пришкольный лагерь работал с 26 мая 2025 г. по 27 июня 2025 г.

В нём отдыхало 75 детей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей под опекой, детей участников СВО. Детей «группы риска» с 7 до 14 лет в школе нет.

К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря.

Направление деятельности: художественно-эстетическое развитие детей, средствами игры, познавательной деятельности.

Формы работы: тематические дни, презентации, праздники, конкурсы, викторины, творческие выставки, коммуникативные игры, беседы, экскурсии, спортивные соревнования.

Начальник лагеря Латышева Н.А. осуществляла общее руководство лагеря:
- контроль за правилами внутреннего распорядка;

- разработка должностных обязанностей работников;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, психологическая гимнастика).

План мероприятий в лагере был разработан на дифференцированной основе и основных направлений воспитательной работы (оздоровление детей, формирование ЗОЖ, профилактика правонарушений, пропаганда ПДД, правила поведения, противопожарную безопасность, патриотическое воспитание детей). В основу реализации программы лагеря были заложены разнообразные виды и методы:

1. Досуговая деятельность.
2. Интеллектуальная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Пришкольный лагерь «Солнышко» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья ежедневно проводились:

- утренняя зарядка,
- минутки здоровья,
- подвижные игры на свежем воздухе.

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний.

Классные кабинеты превратились в комнату для игр и развлечений, в маленький кинотеатр. В распоряжении отдыхающих спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, оснащены необходимым для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Имеется открытая площадка для проведения подвижных игр мероприятий.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. В нашем лагере было 4 отряда – «Лесовичок», «Смешарики», «Ну, погоди!», «Чебурашка». На организационном сборе были приняты «Заповеди сотрудников и педагогов лагеря "СОЛНЫШКО" МБОУ Алушкинская СШ №1», «Декларация прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного оздоровительного лагеря "СОЛНЫШКО" МБОУ Алушкинская СШ №1». Ребята были ознакомлены с правилами поведения в лагере, начальник лагеря и воспитатели отрядов провели с ребятами инструктажи по технике безопасности. После чего на общем собрании были избраны органы самоуправления.

День за днем в нашем пришкольном лагере "Солнышко" проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение.

Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В первый день 26.05.2025 г., в лагере была проведена торжественная линейка открытия смены, поднятие флагов. Со всеми учащимися и работниками лагеря были проведены инструктажи по мерам безопасности. В течении дня проходила операция "Уют". Ребята каждого отряда обустроивали свои отрядные места, придумывали название отряда, девиз, речевку, учили отрядную песню, готовились к открытию лагеря.

В рамках профилактического направления деятельности использовались разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены дети заполняли индивидуальные карты отдыхающего, отмечая свое настроение.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Можно сделать вывод: что тематическая смена состоялась. Удалось практически полностью реализовать программу.

