

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

ПРИНЯТО Управляющим Советом МБОУ «Алупкинская СШ №1» Протокол 21.03.2023 г. №2	РАССМОТРЕНО Педагогическим советом МБОУ «Алупкинская СШ №1» Протокол от 21.03.2023 г. №2	УТВЕРЖДЕНЫ Приказ МБОУ «Алупкинская СШ №1» от 31.03.2023 г. № 61\а
--	--	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Алупкинская СШ №1»**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКА КРЫМ 2022 ГОД.....		3
1. Введение.....		4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.		4
3. Оценка системы управления образовательной организации		28
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.....		30
5.Оценка качества кадрового обеспечения.		39
6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		40
7. Заключение.....		55

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКА КРЫМ**

2022 год

1. Введение.

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ)

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основная форма обучения – очная

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 08.30 до 16.00; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - пятница 8.30-18.10 (по отдельному расписанию).

Язык обучения – русский.

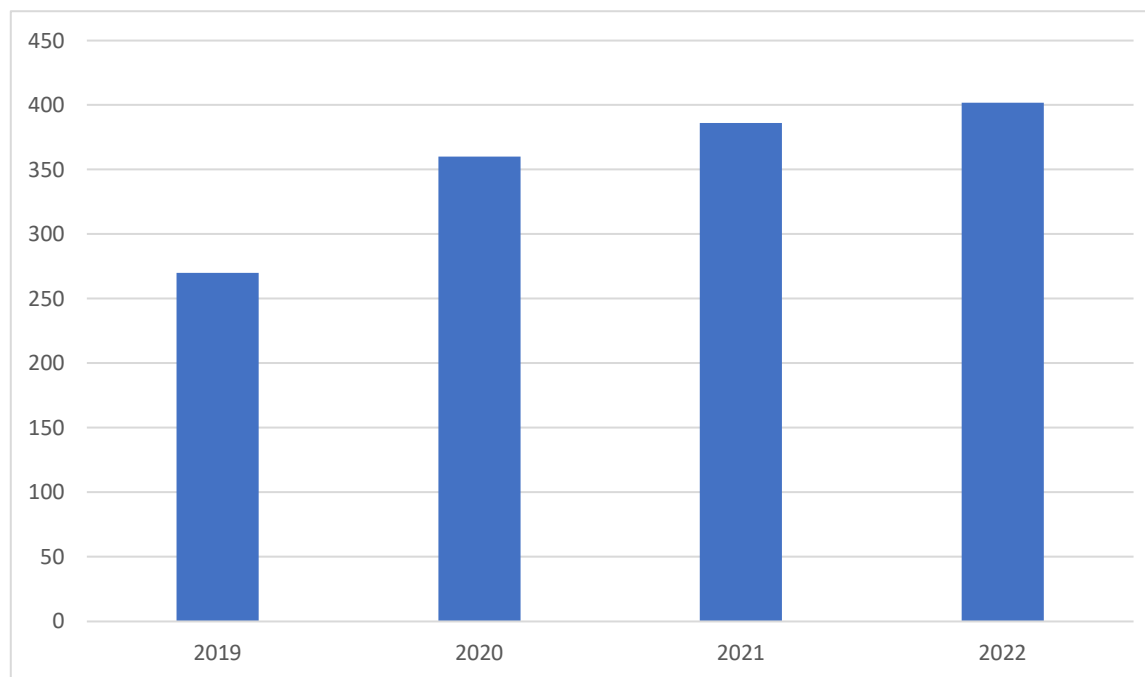
В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного 5 общего образования (5-6 классы – реализация обновленного ФГОС ООО, 7-9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С сентября 2021 года в Школе появился модульный спортивный зал, что позволило с сентября 2021 года открыть школьный спортивный клуб «Орлы». Учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Контингент учащихся



В 2022 году в ОУ функционировал 16 классов, 402 обучающихся: 179 – начальное общее образование (УМК «Школа России»), 189 – основное общее образование (8 классов); 34 – среднее общее образование (2 класса - универсальный профиль).

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.)

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка.

С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания

учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

В школе постоянно проводятся опросы родителей, определяющие уровень удовлетворенности качеством обучения. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 20 % соответственно.

Воспитательная работа

В 2022 году ОУ реализовывало рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 02.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

– участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные мероприятия и сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВОВ г. Ялта.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», Георгиевская лента», «Подари подарок Ветерану», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма»), возложение цветов к мемориальной доске по ул. Братьев Говыренных, возложение цветов к могиле Неизвестному солдату (г. Алупка), памятнику Дважды Героя Советского Союза Амет-Хану Султану.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!»;
- в муниципальном этапе регионального проекта «Вахта памяти поколений – Пост №1»;

В ОУ создан и работает музей Боевой славы. Через социальные сети музей поддерживает связь с музеем школы №4 Батайска. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьей Амет-Хан Султана. В течение года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по памятным местам в г. Алупка. С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Духовно-нравственное направление.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ).

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, мемориальной могилы Братьев Говыриных, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологическая акция «Сбор консервных банок», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботников.

Здоровьесберегающее направление.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний;

встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Самбо».

В течение года проводились соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу, настольном. Учащиеся ОУ принимали участие в спортивных состязаниях муниципального уровня.

Художественно-эстетическое направление.

Данное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. Учащиеся многократные участники муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов. В 2022 году в ОУ создан школьный театр «Премьера».

Учащиеся ОУ – участники и призеры муниципальных и региональных конкурсов: «Крымский вальс», «Мы наследники Победы», «Безопасное колесо», «Живая Классика».

Правовое направление

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП №1 «Алупкинский УМВД России по г. Ялта, а именно со старшим лейтенантом полиции Шипуновой К.В. проводятся рейд «Урок» (октябрь, март), профилактические беседы (ежемесячно), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)
- «Всеобуч 2022» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель)

Недели:

- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май).

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принятия решения и его реализацию в интересах ученического коллектива.

Основными задачами ученического самоуправления являются:

- выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позиции;
- актуализация интересов учащихся к вопросам развития избирательного права и избирательного процесса;
- развитие и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

В октябре 2022 года в школе состоялась конференция, на которой подведены итоги работы ученического самоуправления за 2021/2022 учебный год и избран новый состав совета.

Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни ОУ стала группа «ВКонтакте» (<https://vk.com/public187986110>) В них были размещены анонсы и новости о более 200 мероприятиях и событиях 2022 года.

Взаимодействия ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Родителей учащихся начальной школы интересуют общие вопросы воспитания и обучения, а родителей учащихся 9-11 классов – выбор профиля обучения и прохождение ГИА.

В 2022 году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Алупкинская СШ №1», целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2022 году в ОУ организована работа 2х объединений дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 30% от общего числа учащихся, обновлены содержание и методы дополнительного образования детей. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования в школе способствует росту кадрового

потенция учреждения. По итогам 2022 года было реализовано две программы дополнительного образования: «Футбол», «Музейное дело».

Полученное оборудование установлено в учебных кабинетах (модульный спортивный зал) и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Участие в проектах «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» обеспечило эффективную реализацию учебного процесса. Учащиеся выполняют индивидуальные исследовательские проекты на современном оборудовании с использованием информационных технологий.

Учащиеся школы – победители и призеры предметных олимпиад муниципального уровня, победители и призеры муниципальных этапов конкурсов защиты научно-исследовательских работ.

Социально-психологическая служба.

Основной – целью деятельности специалистов психолого-педагогической службы школы является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (деятельности всех его участников: обучающихся, педагогов, родителей, забота о создании условий, необходимых для оптимального развития способностей учащихся, их индивидуальности, возможности самореализации в будущем, сохранения их психического и соматического здоровья.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Барышникова Анна Витальевна	Психолого-педагогическое образование	4,5	4,5	0,5	Специалист	2021	2022

Психолого-педагогические условия

Направления деятельности психологической службы	Формы психолого-педагогического сопровождения
1. Психопрофилактика	• Классные часы, направленные на решение и предупреждение психологических (социально-эмоциональных и проблем аддиктивного поведения); • Развивающие программы социальной адаптации; • Подпрограмма «Профилактика» (социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся в ОУ)
2. Психолого-педагогическая диагностика	• Оценка динамики психологического развития школьников; • Психолого-педагогический мониторинг развития УУД; • Оценка личностных достижений обучающихся в соответствии с возрастными задачами личностного развития и социализации.
3. Психологическое консультирование	• Индивидуальные консультации по запросам участников образовательного процесса; • Групповое психологическое консультирование участников образовательного процесса; • Тематические консультации в рамках работы МО; • Краткосрочное психологическое консультирование (в формате родительского собрания, Дня открытых дверей);

	• Психолого-педагогический консилиум; • Совет профилактики правонарушений.
4. Развивающая и коррекционно-развивающая работа	• Адресные развивающие и коррекционно-развивающие программы психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения; • Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке проектных работ; • Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации обучающихся в формате классных часов.
5. Психологическое просвещение	• Тематические педагогические советы; • Родительские собрания; • Семинары-практикумы; • Информационные стенды, буклеты, папки-передвижки, памятки.

Психолого-педагогическая служба в 2022 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

– повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;

- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников;
- внешняя дифференциация обучающихся 5-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся, профилактика суицидальных явлений;
- коррекционно-развивающая работы с дезадаптированными учащимися.

Одна из задач работы социально-психологической службы – диагностические исследования адаптации школьников 1, 5, 10 классов и проведение систематической. Результаты работы отражены в аналитических справках. Участие в педагогических консилиумах по вопросам адаптации способствовало разработке рекомендаций по общим и частным случаям. Разработаны памятки сопровождения детей в период адаптации.

С целью оптимизации учебно-воспитательного процесса и улучшения климата в ученических коллективах, проведена работа по адаптации учащихся 5-х классов (социометрические исследования, индивидуальные и групповые беседы, тренинговые занятия), классным руководителям даны рекомендации по взаимодействию с учащимися.

Профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащимися, состоящими на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились разъяснительные беседы о обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь). В сентябре-октябре 2022 года в ОУ проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Профилактические мероприятия включали в себя, в том числе, и работу со специалистами социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности»), так же прошли беседы и с медицинскими работниками.

Проведены классные часы с показом фильма «Безопасность школьников в сети Интернет», профилактические беседы о ценности жизни (профилактика суицидальных проявлений среди подростков), профилактические беседы о вреде употребления алкогольной продукции, табакокурения, о вреде курения вейпов, употребления спайсов.

Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное выявление возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами их заменяющими), коррекция поведения. С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому 4-дети-сироты. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2023 года.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении, требующими особого педагогического внимания.

Рост числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, свидетельствует о необходимости усиления работы социально-педагогической службы, классных руководителей по профилактике правонарушений.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к педагогу-психологу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

Объемные показатели работы педагога-психолога

		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	58	20
		Родителей -	15	6
		Специалистов -	16	9
	Проведено групповых профилактических и просветительских мероприятий:	С детьми -	19	402
		С родителями -	3	45
		С педагогами -	3	9

	(в т.ч. семинаров, занятий, тренингов и пр.)			
	Индивидуальные диагностические обследования	Детей -	62	36
		Педагогов -	3	2
	Групповые диагностические обследования	Детей -	23	398
		Родителей -	0	0
		Педагогов -	0	0
	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	1 программа 68 всего часов	1
		Развивающих	1 программ	1
			34 всего часов	
	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		
		Города		
		Республики		

	Категория	Кол-во человек	Название программы , кол-во часов
Реализация профилактических программ:			
Индивидуальных	Коррекционная развивающая программа	1	Коррекционно-развивающая программа, для детей с ОВЗ 68 всего часов
	Развивающая программа	1	Общеразвивающая программа коррекции для детей с нормой 34 часа
Групповых	Программа профориентации	56	Психология и выбор профессии программ 34 всего часов

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Проблема адаптации	0	4	5
Проблемы, связанные с общением, взаимоотношениями с обучающимися	6	2	3
Личностные и эмоциональные проблемы (страхи, агрессивность, тревожность, игровая	4	2	0

зависимость, суицидальный риск, вредные привычки и т.п.)			
Проблемы, связанные с обучением, успеваемостью и т.п.	8	3	9
Проблемы, связанные с поведением ребенка в школе	1	3	2
Проблемы, связанные с отношениями детей и родителей	5	0	2
Проблемы, связанные с отношениями учителей и родителей	0	2	3
Проблемы профессионального самоопределения	13	1	3
Возрастные особенности	1	3	5

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

Оказание психологической помощи		2022/2023
Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		2
Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	1
	психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	1

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

В 2022 году ОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в ОУ усилен контроль за уроками физкультуры. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с требованиями Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю в ОУ разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. При осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Приоритетным направлением в работы ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

Мониторинг состояния здоровья школьников показал незначительное увеличение роста числа заболеваний опорно-двигательной системы, органов зрения, желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов. Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье. Педагогическому коллективу, родителям необходимо более качественно и эффективно проводить работу по снижению числа заболеваний у школьников.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляет питание ИП Черненко. Приготовление горячего питания осуществляется в школе (пищеблок). Обеденный зал на 90 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН.

Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Год	Завтраки 1-3 кл., полдник/4 классы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)						Выплата денежной компенсации	Питание за счет средств родителей	Всего уч- ся получают горяч питание	Обеспечены буфетной продукцией		
		Учащиеся льготной категории										Дети-сироты	
		1-4 класс (обед)			5-11 класс (завтрак и обед)							1-4 классы	5-11 классы
		инвалиды	многодетные	малоимущие	инвалиды	многодетные	малоимущие						
2022	60.13	75	75	75	143	143	143	135.13	143	143	320	1-4 75 5-11 100	402
	178	1	38	0	0	39	0	0	4	1		402	

Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей начального общего образования;
- учителей славянской филологии, иностранного языка, учителей эстетического цикла и технологии, физической культуры и ОБЖ, истории, обществознания
- учителей географии, естественнонаучных дисциплин
- учителей математики, физики и информатики
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Управляющий Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 ОУ продолжило введение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ОУ использует цифровую образовательную платформу «ЭлЖур».

По итогам 2022 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Распоряжением Администрации города Ялта от 25.11.2022 №1102-л назначен на должность директора МБОУ «Алупкинская СШ№1» Швейдель Геннадий Владимирович.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.05.2022 в ОУ организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ООП НОО, ООП ООО (5 классы) в соответствии с обновленными ФГОС.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС СОО. В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального, основного общего образования, среднего общего образования были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало

овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 80% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

В ОУ 16 учебных кабинетов, современный модульный спортивный зал, баскетбольная, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, актовый зал, столовая (пищеблок).

Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org.>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>.
<https://infourok.ru>

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования в 2022 году функционировала ИОС «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации.

Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Мониторинг качества образования в 2022 году осуществлялся по трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ качества знаний и успеваемости

Для ОУ актуальной является проблема выхода из списка ШНОР. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Для роста качества обучения необходимо продолжить реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Анализ работы ОУ по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы, в госпаблике вконтакте (<https://vk.com/public187986110>)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2021.

С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2022, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Средний балл по предметам ЕГЭ-2022 г. в РФ, Республика Крым, ОУ.

п/п	№ предмет ЕГЭ-2022	Средний тестовый (вторичный) балл ЕГЭ			Кол-во участников	Рейтинг по школе
		РФ	РК	ОУ	ОУ	ОУ
1.	Русский язык	68,3	62,54	50	22	5
2.	Литература	60,8	59,96	56	4	3
3.	Обществознание	59,88	54,03	42	10	5
4.	История	57,95	51,26	27	4	6
5.	Физика	54,1	50,59	50	2	2
6.	География	54,6	49,88	44	1	4
7.	Математика (профиль)	56,86	49,58	57	3	1

В 2022 году ЕГЭ проводился по новым моделям контрольных измерительных материалов, разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым выпускники обучались с первого класса. Для получения аттестата СОО (11 классов) необходимо обязательно сдать ЕГЭ по математике и русскому.

Средний балл по предметам показывает, выпускники по всей России сдают ЕГЭ, при подсчёте [Рособрнадзор](#) учитываются самые высокие, и самые низкие результаты, публикуются как правило в середине лета каждого года. Необходимо понимать, что в ЕГЭ [есть](#) первичные и вторичные баллы. Средний балл считается по вторичному. Данный показатель важен для выпускников, родителей, учителей, составителей экзаменационных заданий.

1. Выпускники школы и их родители понимают, на какой результат в среднем могут рассчитывать, когда сдадут ЕГЭ.
2. Учителя -предметники оценивают возможности своих обучающихся и ориентируются на этот показатель при подготовке.

3. Составители Кимов ЕГЭ меняют задания, если им кажется, что баллы по какому-то предмету слишком завышены или занижены.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ школы, региона и РФ, согласно представленной таблице, показал, что по большинству предметов средний бал ЕГЭ-2022 по школе ниже, чем в регионе и по России в целом. Единственно по математике (профильной) средний бал ЕГЭ за 2022 год соответствует общероссийскому и выше чем в Республике Крым. Самый низкий показатель в школе, практически в два раза это средний балл по истории.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемы. Недостаточный уровень:

1. положительной учебной мотивации в целом;
2. реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемые предметные компетенции с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
3. освоения программного материала старшеклассниками по истории, русскому языку и обществознанию.

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному закону об образовании содержание образования образовательной организации определяется её основной образовательной программой (далее -ООП), разрабатываемой в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. ООП разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

Согласно ФГОС ООП реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организационными механизмами реализации ООП являются Учебный план и План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и включается в организационный раздел ООП. Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет образовательная организация. Внеурочная деятельность в учебных планах МБОУ «Алупкинская СШ№1» на 2021/2022 уч.г. НОО, ООО, СОО была представлена следующими направлениями: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно -оздоровительное. Каждое направление реализуется в рамках программ внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов внеурочной деятельности НОО (1-4-х классах)

Направление	Название программы	Количество часов по классам							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Общекультурное	Кружок «Вокал»	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Секция «Весёлый английский»			1	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Дорожная азбука»	1	1	1	1			1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Крымоведение»	1	1	1	1			1	1

Спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего		4	4	5	5	3	3	5	5

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности ООО (5-9-х классах)

Направление	Название	Количество часов по классам					
		5	6А	6Б	7	8	9
Общекультурное	«Вальс»	-	-	-	-	-	1
	«Умелые ручки»	1	1	1	1	-	-
	«Крымоведение»	1	1	1	1	1	1
	«Весёлые нотки»	1	1	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	«Новая геометрия»	-	-	-	-	-	1
	«В мире клеток и тканей»	-	-	-	-	-	1
Социальное	«Психология и выбор профессии»	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	-	-	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»Теннис/Футбол	4	-	-	1	1	1
Всего		4	3	3	5	3	6

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности СОО (10-11-х классах)

Направление	Название	Количество часов по классам	
		10	11
Общекультурное	Секция «Вальс»	1	1
Обще-интеллектуальное	Кружок «Некоторые вопросы математики»	1	1
	Секция «Экономика и финансы»	1	1
	Секция «Биохимия»	1	1
Социальное	Секция «Психология и выбор профессии»	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Мир вокруг нас»	1	1
Спортивно-здоровительное	Секция «Игровые виды спорта»	1	1
Всего		7	7

Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели, проводились во вторую половину дня согласно графика внеурочных занятий. Общая занятость обучающихся во внеурочной деятельности ОО составляла -100%, Таким образом, часы, выделенные на внеурочную деятельность в учебном плане, реализуются на 100%.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного качественно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 84%. В ОУ работают 27 работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала, из которых 2 – внешние совместители.

ОУ 2 человека /8% имеют высшую категорию, 5 человек/18% - первую категории.

5 человека /18% имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 3 человека/11% - свыше 30 лет.

Все педагоги имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию учителя не проходили.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В ОУ создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2022г. все учителя и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;

- состояние здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы соответствие требованиям ФГОС и ФГОС (обновленный) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей);
- реализация учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС и ФГОС (обновленный);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- социализация обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО ОУ

№ п\п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
Результаты:				
1.	Предметные результаты обучения	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».	Промежуточный и итоговый контроль	<u>Начальное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 81%; <u>Основное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» -47 % <u>Среднее общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 64 %
		Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение		Нет

		Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.		100%
		Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.		100%
		Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца		100%
		Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.		<u>Начальное общее образование:</u> Английский язык-89%, ИЗО-100%, Литературное чтение-97%, Чтение на родном (русском) языке- 89%, Математика-83%, Музыка-100%, Окружающий мир-93%,

				Русский язык-87%, Родной (русский язык)-100%, Физическая культура-100%, Технология-100%. <u>Основное общее образование:</u> Алгебра-45%, английский язык-75%, биология-74%, география-89%, геометрия-44%, ИЗО-99%, информатика и ИКТ-92%, история-80, литература-77%, математика-62%, музыка-100%, ОБЖ-100%, обществознание-79%, ОДКНР-92%, русский язык-65%, родной (русский) язык-87%, родная (русская) литература-94%, физическая культура-99%, физика-44%, химия-50%,
--	--	--	--	---

		Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).	технология-99%. <u>Среднее общее образование:</u> Алгебра и НА-92%, английский язык-98%, астрономия-98%, биология-83%, география-100%, геометрия-90%, информатика и ИКТ-99%, история-97%, литература-98%, МХК-100%, ОБЖ-100%, право-100%, обществознание-79%, русский язык-93%, родной (русский) язык-100%, физическая культура-100%, физика-89%, химия-75%, экономика-100% Русский язык 73 Математика (проф.) 65 История 58 Биология 70 География - Иностранный язык (англ.) 67 Обществознание 60 Физика 61 Химия 63
--	--	--	---

		Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	Информатика и ИКТ 59 Литература 73 9 класс: русский язык: "5" 43,7% "4" 38,6% "3" 17,7% "2" - Средний балл по русскому языку – 4,3 9 класс математика: "5" 15,8% "4" 47,5% "3" 36,7% "2" -- Средний балл по математике -4. нет
--	--	--	--

2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий)	Мониторинговые исследования	Уровень сформированности метапредметных УУД (%): <table><tr><th></th><th>Повышенный</th><th>Базовый</th><th>Низкий</th></tr><tr><td>1 класс</td><td>72</td><td>24</td><td>4</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>86</td><td>14</td><td>0</td></tr><tr><td>3 класс</td><td>86</td><td>14</td><td>1</td></tr><tr><td>4 класс</td><td>69</td><td>31</td><td>0</td></tr><tr><td>5 класс</td><td>13</td><td>64</td><td>7</td></tr></table>		Повышенный	Базовый	Низкий	1 класс	72	24	4	2 класс	86	14	0	3 класс	86	14	1	4 класс	69	31	0	5 класс	13	64	7
	Повышенный	Базовый	Низкий																									
1 класс	72	24	4																									
2 класс	86	14	0																									
3 класс	86	14	1																									
4 класс	69	31	0																									
5 класс	13	64	7																									
3.	Здоровье обучающихся		Мониторинговые исследования	ССС- 0,88% Органы дыхания 0,50% Органы выделения-0,76% ЖКТ- 3,29% Заболевание крови-0,06% ЛОР-8,62% Эндокринные заболевания-1,39% Заболевание органов зрения-8,87% Опорно-двигательный аппарат-8,62%																								
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах		Мониторинговые исследования	Всероссийские предметные олимпиады Школьников Муниципальный этап предметных олимпиад: доля победителей и призеров (от количества участников) – 0,6 %																								

Реализация образовательного процесса:				
5.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС (обновленный) и ФГОС контингенту обучающихся	Экспертиза	Структура образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует ФГОС (обновленный) и ФГОС: содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
6.	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Мониторинг	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования менее 80,0 %
7.	Реализация учебных планов и рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФГОС (обновленный) и программ внеурочной деятельности.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный), ФГОС ООО, ФГОС СОО, учебному плану ОУ
8.	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС (обновленный) и ФГОС, реализация системно-деятельностного	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура всех уроков в основном соответствует системно-деятельностному

		подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.		подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
9.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС (обновленный) и ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д	Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется работа по формированию УУД.
10.	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Мониторинговые исследования	Доля обучающихся, состоящих на учете – 0% Доля выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения-6,5% Доля выпускников, поступивших в ВУЗы- 95,5 %

Условия:				
11.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный), ФГОС ООО, ФГОС СОО
12.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Соответствует требованиям ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный), ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме
13.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН	Экспертиза	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН. Предписания контролирующих органов выполнены в полном объеме
14.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Экспертиза	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. осуществляется в школе. Обеденный зал на 80 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем,

				промаркированными согласно требованиям СанПиН. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Филиалом ФГБУ ФНКЦ ФМБА России в Крыму и МБОУ «Алупкинская СШ№1», осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи. Медицинская деятельность в ОУ лицензирована.
15.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
16.	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом	Экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в школьном ученическом самоуправлении – 11,60%

		самоуправлении. Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета		Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета – 6 человек
17.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

По итогам ВСОКО качество образовательных результатов, уровень реализации образовательных программ и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ, по итогам 2022 года признаны удовлетворительными.

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

В 2022 учебном году согласно плану ВСОКО в ОУ проведено онлайн-анкетирование родителей, с целью анализа удовлетворенности качеством образовательных отношений в ОУ.

По мнению родителей, в ОУ созданы все условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями.

Школа – участник федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». В рамках проектов ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, созданию новых мест дополнительного образования детей. В связи с этим наблюдается позитивная динамика в степени удовлетворенности родителями организацией дополнительного образования в ОУ.

Родители также отметили возможность участия в управлении школы, помощь администрации в решении проблем.

Снижение оценки родителей по критерию «Санитарно-гигиенические условия» связано с недостаточным контролем со стороны учителей за режимом проветривания, соответствием высоты парт росту ребенка, освещенностью кабинета.

Отзывы родителей:

- «Отличная школа! С лучшими педагогами.»;
- «Спасибо всем учителям, завучу и директору»;
- «Учителя очень внимательные, классный руководитель очень заботливая, все очень нравится»;
- «Всем довольны»;
- «Нужен учитель математики»;
- «В основном, школа замечательная, я рада, что мои дети учились в этой школе!!! Спасибо огромное учителям и всем работникам нашей школы»;
- «Программа весьма объемная, ребёнок медлительный. В связи с этим даже маленькое задание по усвоению материала может делать долго.»;

– «Мы пришли в эту школу только в начале прошлого года, адаптационный период прошёл незаметно, у дочери уже есть друзья, наладились хорошие отношения с преподавателями. У нас были проблемы со здоровьем, требовались особые условия учебного процесса, и преподаватель и директор помогли создать комфортные условия для ребёнка.»;

– «Есть к чему стремиться!»

Положительные отзывы свидетельствует о спланированной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о работе психолого-педагогической и социально-педагогической службы с учащимися школы и членами коллектива.

Заключение

В 2022-2023 гг. педагогический коллектив ОУ продолжает работу над проблемой «Создание образовательной среды для максимальной самореализации личности обучающегося, способствующей ее устойчивому развитию и социальной успешности», над увеличением качества образования, согласно проекту «500+». В 2023 году деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

4. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

6. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2022 году.

7. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.

8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

9. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

10. Создание условий для развития наставничества.

12. Становление и развитие сетевого взаимодействия.

13. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.

14. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

17. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.

18. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.