

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Алупкинская СШ №1»
(протокол от 23.03.2026 № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Алупкинская СШ №1»
_____ С.Г. Зиброва
Приказ от 23.03.2026 № 40-о

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Алупкинская средняя школа №1 имени
дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»
муниципального округа город-курорт Ялта
Республики Крым
за 2025 год

г. Алупка, 2026 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Основные виды деятельности.....	4
Раздел 2. Воспитательная работа	5
Воспитательные мероприятия	5
Гражданско-патриотическое направление.	6
Духовно-нравственное направление.	7
Здоровьесберегающее направление.	7
Художественно-эстетическое направление.	8
Правовое направление	8
Реализация единой модели программы профориентации (Профминимум)	9
Развитие школьного самоуправления	10
Взаимодействия с родителями	11
Работа классных руководителей.....	12
Дополнительное образование	13
Пришкольный лагерь.....	14
Раздел 3. Оценка системы управления организацией.....	16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы.....	18
Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2024/2025 учебный год (годовая):	19
Анализ результатов ГИА.....	20
Всероссийские проверочные работы	21
Итог о проведении школьного этапа всероссийских олимпиад школьников.....	23
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	24
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	26
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	30
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алупкинская средняя школа №1 имени дважды Героя Слветского Союза Амет-Хана Султана» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
Руководитель	Зиброва Светлана Геннадьевна
Адрес организации	298676, Российская Федерация, Республика Крым, г.Ялта, г.Алупка, ул.им.Братьев Говыриных, дом № 2А
Телефон, факс	8 (3654) 72-23-40
Адрес электронной почты	school_16-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	01.09.1959
Лицензия	82Л01 № 0001376, № 1289 от 01.03.2018, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	82А01 №0000554, №0520 от 18.05.2018

МБОУ «Алупкинская СШ №1» (далее - Школа) основана в 1959 году. Здание школы П-образной формы, построено из инкерманского камня, трехэтажное размерами 36,11×19,38 м, высотой 11,2м. Общая площадь здания составляет 1855,4 кв.м. Земельный участок составляет 5877 кв.м. На участке расположены: модульный спортивный зал 3 спортивные площадки.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Основные виды деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 1 иностранный гражданин.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Раздел 2. Воспитательная работа

Воспитательные мероприятия

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа в Школе реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классовых сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы Школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные традиции и сотрудничество с общественной организацией «Отцы России» Общероссийской Общественной организацией.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Передай добро по кругу», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Добрые письма», «Сад памяти», «Без срока давности», и тд.), возложение цветов к мемориальным доскам в г. Алушка, у памятника А.Х. Султана и на могиле Братьев Говыринных.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!»;
- в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1» (апрель, октябрь);

В Школе созданы и работают два музея: «Музей школы» и музей Боевой славы. Через социальные сети музей поддерживает связь с Поисковым движением России. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьей дважды Героя Советского Союза А-Х Султана. В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по памятным местам г. Алупка, связанных с жизнью Амет-Хана Султана. С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы. В музее боевой славы открыт стенд Героям СВО. Школа активно сотрудничает с Музеем дважды героя Советского Союза Амет-Хана Султана, на базе которого проводятся тематические классные часы, просмотры военно-патриотических фильмов, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, тематические выставки. .

Обучающиеся, педагоги и родители активно участвуют в сборе посылок для бойцов СВО. Ученики пишут письма, мастерят открытки для бойцов. Приняли участие в просветительском проекте «2Я» среди школьников Ялты и Якутска.

Духовно-нравственное направление.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ) «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Внуки по переписке».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, уборка на мемориалах. Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Домашняя оранжерея», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологическая акция «Сбор консервных банок», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботников.

Здоровьесберегающее направление.

Большое внимание коллектив Школы уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок»,

«Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Самбо».

В Школе функционирует Школьный спортивный клуб «Орлы» (ШСК). В течение года проведены соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису. Сборные ШСК принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней.

Результаты участия команды ШСК в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	«Локобаскет» (девушки)	Муниципальный	Призер
2	«Локобаскет» (юноши)	Муниципальный	Призер
3	Мини-футбол	Муниципальный	Призер

Художественно-эстетическое направление.

Данное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения.

С 2025 году в Школе функционирует школьный театр «Премьера». В течение 2025 года подготовлено более 5 спектаклей и постановок, которые посетили 65% учащихся 1-11 классов. Команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» (2 место). Учащиеся Школы – участники муниципального конкурса «Крымский вальс».

Правовое направление

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся Школы. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ПДН, проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся Школы. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)
- «Всеобуч 2025» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, декабрь) Недели:
- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы.

Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается связь с органами опеки и попечительства

В 2025 году было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности: классные часы для обучающихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности», инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы, день правовых знаний, участие в акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», организация летней занятости обучающихся.

Реализация единой модели программы профориентации (Профминимум)

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2025 №727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2025 году в Республике

Крым», в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Школы разработан план работы и программа реализации профминимума на продвинутом уровне.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Учащихся на платформе сопровождали педагоги-навигаторы. В рамках профминимума учителя-предметники провели уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Внеурочную деятельность осуществляли педагоги-навигаторы. Внеурочная деятельность включала проведение профориентационных уроков с целью мотивации участников в поиске профессионального самоопределения, осуществление профориентационной онлайн диагностики и разбором полученных результатов. Учащиеся 6-11 классов побывали с экскурсией в кофейне, на Хлебозаводе «КрымХлеб», встретились с предпринимателями, ГПА КФУ им. В.И. Вернадского и другие образовательные организации СПО. Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Учащиеся в течение года с учетом склонностей, посещали различные кружки дополнительного образования.

С родителями учащихся 6-11 классов проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения. Методические материалы по внедрению профессионального минимума, а также информирование родительской общественности размещены на официальном сайте Школы.

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда

предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принимают решения, действуют ученического коллектива.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы Школы на текущий учебный год.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители самоуправления контролируют состояние учебников у обучающихся, школьную форму.

Инициативная группа создала механизм обратной связи с учащимися нашей школы для оперативного реагирования на их потребности, предложения и замечания.

Самоуправление выступает инициатором проведения различных конкурсов в школе. Среди них: конкурс-смотр классных уголков, конкурс украшения кабинетов к Новому году.

Организованы и проведены акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – сбереги природу», «Внуки по переписке», «Самолетик будущего», «Блокадный хлеб».

Представители ученического самоуправления принимают активное участие молодежных мероприятиях: акция «За Крым», конкурс «Большая перемена».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Книга – детям», «Талисман добра», «Дай лапу», «Батарейка», в уборке территории г. Алушка совместно с родителями.

Члены ученического самоуправления активно участвуют в проведении различного рода торжественных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Международный женский день», «День Победы», «День воссоединения Крыма и Россией», «Русский силомер», спортивные соревнования.

Члены самоуправления для учащихся начальной школы (Орлят России) провели беседы по правилам дорожного движения, пропагандируют здоровый образ жизни, любовь к книгам, сохранность учебников, привлекают детей к участию мероприятий, которые проводятся в школе, проводят зарядки.

В 2025 г. в Школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», активно участвует в общественных инициативах «ПроеКториЯ», «Новогодняя игрушка», «Эковыходные», направленных на развитие школьного общества и поддержку социальных проектов. Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России».

Взаимодействия с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- включение родителей в состав Управляющего, Попечительского советов;
- использование электронной почты, школьного сайта, социальных сетей;

□ проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методиках подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Родительские конференции, общешкольные родительские собрания проводятся четыре раз в год. На них проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем, заслушиваются отчеты директора о финансово-хозяйственной деятельности, о результатах самообследования, публичный доклад директора,

На родительских собраниях рассматриваются вопросы воспитания и обучения школьников, с родителями учащихся 8- 9 обсуждается выбор профиля обучения, проблемы профессионального самоопределения; 9, 11 классов – вопросы подготовки к ГИА, выбора профессии.

В 2025 году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни Школы стала группа «ВКонтакте»: «МБОУ «Алупкинская СШ№1», информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ». В них были размещены анонсы и новости о более 200 мероприятиях и событиях 2025 года.

Профориентационные мероприятия: Родители, ученики и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», лекция для обучающихся 8-11 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!», участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;

- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

2025 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 1

Количество, состоящих на внутришкольном учете -0

Количество преступлений -0

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Дополнительное образование

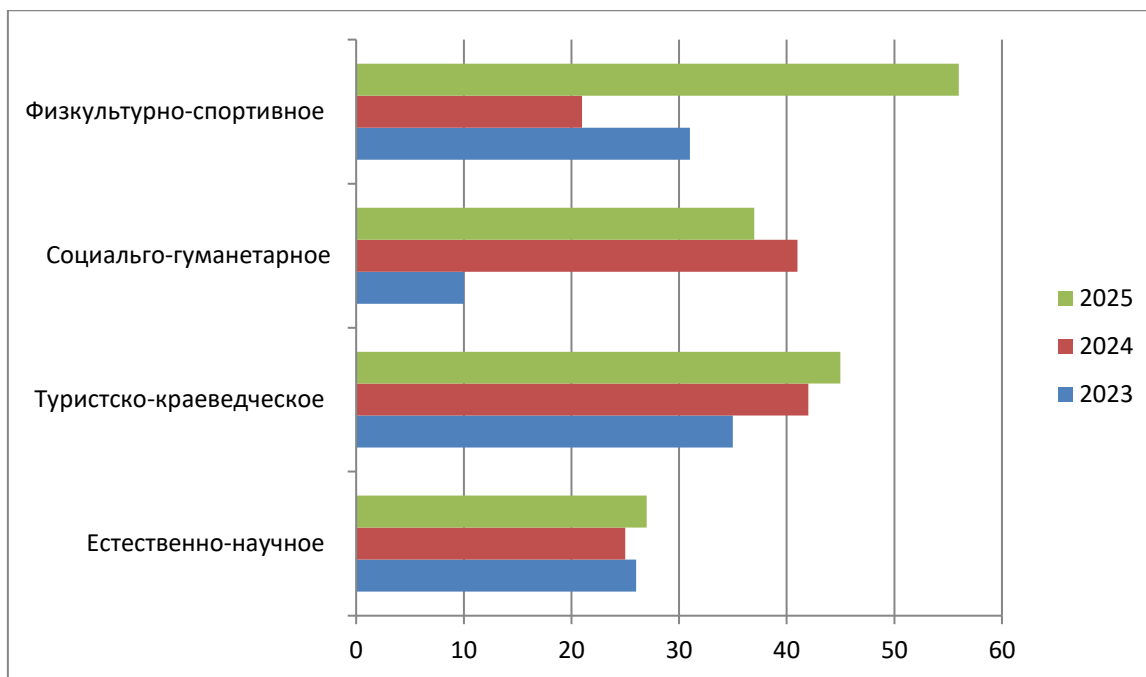
Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Алупкинская СШ№1», целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей в Школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучный, социальго-гуманитарный.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в Школе, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года".

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, социальго-гуманитарное — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 56 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2023-2025 годы



Значительно прирост обучающихся желающих заниматься физкультурно-спортивным направлением связан с открытием волейбольной секции на базе Школы

Таким образом в 2025 году в Школе организована работа 4 объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка/секции	Руководитель	Направление	Часов	Кол-во детей
1.	Baby English	Ермошина Л.В.	естественно-научное	9	64
2.	Музей	Гребенников К.С.	туристско-краеведческое	9	45
3.	Успех каждого ребенка	Буренин Д.А.	социально-гуманитарное	9	37
4.	Волейбол	Бондаренко Г.А.	физкультурно-спортивное	9	61
ИТОГО				36	207

Пришкольный лагерь

С 26 мая по 20 июня 2025 года организовали и провели 1 смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Раздел 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школы осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники в рамках функциональных обязанностей классного руководителя за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	405	417	416
	- начальная школа	172	174	156	151
	- основная школа	192	207	221	221
	- средняя школа	31	24	30	44
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	1	—		
	- средняя школа	—	—	—	—
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	3	2	4	—
	- о среднем общем образовании	8	2	2	—

	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
4.	- об основном общем образовании	—	1	5	—
	- о среднем общем образовании	—	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2025 году – 3 человека, с инвалидностью – 4 человека. Обучающихся на дому 2 человека.

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» за 2024/2025 учебный год (годовая):

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Кач, %
2А	25	8	18	2	0	0	92
2Б	16	3	10	3	0	0	81
3А	32	9	15	8	0	0	75
4А	26	6	16	4	0	0	85
4Б	28	5	8	15	0	0	46
ИТОГО	127	31	67	32	0	0	75

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 – 26%).

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Кач, %
5А	25	1	14	10	0	0	60
5Б	20	0	6	14	0	0	30
6А	22	3	10	9	0	0	59
6Б	25	1	6	18	0	0	28
7А	24	4	8	11	1	0	50
7Б	21	0	1	20	0	0	5
8А	30	0	8	22	0	0	27
9А	28	4	8	16	0	0	43
9Б	28	1	11	16	0	0	43
ИТОГО	223	14	72	136	1	0	39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2024 был 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процента (в 2024 – 7%).

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	«н/а»	Кач, %
10А	18	2	5	11	0	0	39
11А	11	0	2	9	0	0	18
ИТОГО	29	2	7	20	0	0	31

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 22 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 34 процента (в 2024 было 41%).

Анализ результатов ГИА

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили		
		аттестат	справку	аттестат особого образца
57	57	53	4	5

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	57	25	3
Математика	57	16	4
Английский язык	4	39	4
Обществознание	17	22	3
Биология	29	29	4
История	1	31	5
Химия	1	8	2
География	54	24	4
Информатика	5	12	4
Литература	1	23	3
Информатика	4	9	4

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили		
		аттестат	справку	аттестат особого образца
11	11	9	2	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	41
Математика (база)	10	-	-	3
Математика (профильная)	1	0	0	70
История	2	0	0	28
Обществознание	5	0	0	42

В 2025 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2025 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025 год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2025 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, физика;
- 8 классы – русский язык, математика, обществознание, биология;
- 10 классы – русский язык, математика, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены

проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2025 учебного года.

Результаты ВПР за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол -во выполнивших работу	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1.	4	Русский язык	50	8.00	30.00	38.00	24.00	92	62
2.	4	Математика	50	0.00	20.00	56.00	24.00	100	80
3.	4	Литературное чтение	26	3.85	46.15	30.77	19.23	96.15	50
4.	4	Окружающий мир	25	0.00	8.00	60.00	32.00	100	92
5.	5	Русский язык	35	5.71	54.29	28.57	11.43	94.29	40
6.	5	Математика	41	9.76	46.34	29.27	14.63	90.24	44
7.	5	Биология	39	0.00	17.95	58.97	23.08	100	82.05
8.	5	История	40	2.50	30.00	50.00	17.50	98.50	67.50
9.	6	Русский язык	42	9.52	42.86	40.48	7.14	90.48	74.62
10.	6	Математика	37	5.41	43.24	45.95	5.41	94.59	51.46
11.	6	Биология	18	0.00	16.67	77.78	5.56	100	83.34
12.	6	История	16	0.00	25.00	37.50	37.50	100	75
13.	6	География	20	0.00	60.00	35.00	5.00	100	77.78
14.	6	Обществознание	18	22.22	66.67	11.11	0.00	77.78	11.11
15.	7	Русский язык	34	2.94	58.82	29.41	8.82	97,05	38,23
16.	7	Математика	34	17.65	52.94	29.41	0.00	82,35	29,41
17.	7	Физика	18	11.11	44.44	38.89	5.56	88,89	44,45
18.	7	Биология	16	0.00	68.75	12.50	18.75	100	31,25
19.	7	История	14	0.00	71.43	28.57	0.00	100	28,57
20.	7	Обществознание	18	0.00	33.33	50.00	16.67	100	66,67
21.	8	Русский язык	19	0.00	63.16	36.84	0.00	100	36,84
22.	8	Математика	10	0.00	50.00	50.00	0.00	100	50,00
23.	8	Биология	24	0.00	33.33	62.50	4.17	100	66,67
24.	8	Обществознание	19	5.26	57.89	26.32	10.53	94,74	36,85
25.	10	Русский язык	14	7.14	14.29	64.29	14.29	92,87	78,58
26.	10	Математика	15	13.33	26.67	60.00	0.00	86,67	60,00
27.	10	Физика	14	14.29	50.00	35.71	0.00	85,71	35,71

28.	10	Английский язык	14	0.00	14.29	78.57	7.14	100	85,71
-----	----	-----------------	----	------	-------	-------	------	-----	-------

Итог о проведении школьного этапа всероссийских олимпиад школьников

Предметы	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Английский язык	13	4	4
Биология	15	3	1
География	11	4	1
Информатика	2	1	1
История	17	5	3
Литература	4	3	0
ОБЗР	6	3	3
Право	1	1	0
Физика	10	1	0
Химия	2	1	1
Русский язык	28	5	7
Математика	28	3	6
Общее количество обучающихся по всем олимпиадам	137	33	27

Предметы	Муниципальный этап		
	5-11 классы		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
ОБЗР	1	0	1
Русский язык	1	0	0
История	2	0	0
Английский язык	1	0	0
География	1	0	1
Литература	1	0	0

Предметы	Региональный этап		
	5-11 классы		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
ОБЗР	1	0	0
География	1	1	0

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на

иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Классы	Окончили	Продолжили обучение			Поступил и на работу	Смена места жительства	Повторный курс за 9 кл	Служба в армии	Семейное / самообразование
		10 кл	СПО	ВПО					
9 кл	59	26	26	-	1	2	-	-	4
11 кл	11	-	5	3	3	-	-	-	-

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного качественно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В Школе работают 29 работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала из них 1 внешний совместитель.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Среди педагогов Школе 2 человека 7 % имеют высшую категорию, 2 человека 7% - первую категории.

3 человека 10 % имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 3 человека 10% - свыше 30 лет. 27 педагогов имеют высшее образование.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 6 учителей – выпускники школы.

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В Школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В Школе имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год.

Раздел 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21197 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7560 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4652 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11105	4652
2	Педагогическая	12	219
3	Художественная	8905	2253
4	Справочная	415	165
5	Языковедение, литературоведение	524	155
6	Естественно-научная	437	31
7	Техническая	153	33
8	Общественно-политическая	113	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г. №495.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - медиатека - 800 дисков, мультимедийные средства - 8. Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Школа работает без капитального ремонта. Установлена автоматическая пожарная, тревожная кнопка, система СКУД. Вся мебель соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Территории ограждена полностью. На территории имеется гимнастический комплекс, волейбольная и баскетбольная площадки.

В МБОУ «Алупкинская СШ № 1» имеется 16 учебных кабинета. Из них: начального общего образования – 6, основного общего и среднего общего образования – 10, а именно:

Кабинеты информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии, биологии - 1

Кабинеты математики –1

Кабинеты истории – 1

Кабинеты ОБЗР – 1

Кабинет русского языка и литературы - 2

Кабинет труда (технологии) – 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинет начальных классов – 6

А также кабинет директора школы, учительская и прочие помещения:

Фойе 1,2,3 этажей

Библиотека

Книгохранилище

Актальный зал расположен в фойе 2 этажа

Медицинский кабинет

Буфет

Кабинет директора – 1

Кабинет заместителя директора – 1

Туалеты - 4

Подсобные помещения для столовой

Кабинетом тренера (учителя).

Уровень оснащенности материально-технической базы в образовательном учреждении недостаточен. В 2025 году было приобретено следующее оборудование: 2 телевизора, комплект мебели для 2 классов, а так же с шкафы книжные для 4 кабинетов и кабинета заместителя директора. Таким образом, все учебных кабинетах установлены или интерактивные, или мультимедийные комплексы, или телевизор.

Кабинет информатики оснащен 16 ноутбуками с программным обеспечением.

В школе имеется обеденный зал на 40 посадочных мест. Санитарное состояние буфета, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На 1 этаже расположен медицинский пункт. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Алупкинская СШ № 1».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3 (база) 70 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (3%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (14%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,89 м ²