

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛУПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**ПРИКАЗ**

г.Алупка

16.04.2025 г.

№ 46

**О реализации проекта по профессиональной  
ориентации учащихся 6-11 классов  
Единая модель профориентации  
«Билет в будущее» в 2025 году  
в МБОУ «Алупкинская СШ №1»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и реализацией мероприятий проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Молодежь и дети», во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 5 марта 2025 года № 284-р «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по реализации мероприятий межведомственного взаимодействия исполнительных органов Республики Крым, организаций, учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы среднего профессионального образования, на 2025 — 2030 годы», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 3 апреля 2025 года № 565 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году в Республике Крым», приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 16.04.2025 года «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Единая модель профориентации «Билет в будущее» в 2025 году», в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «Алупкинская СШ №1»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить профориентационный план («дорожная карта») организации профессиональной деятельности среди обучающихся 6 - 11-х классов МБОУ «Алупкинская СШ №1» (далее – ОО) в соответствии с запросами рынка труда в Республике Крым в 2025 году (Приложение);
2. Назначить администратором проекта ЕМП «Билет в будущее» в ОО учителя информатики Билозор Ольгу Сергеевну.

3. Назначить педагогами-навигаторами проекта ЕМП «Билет в будущее» в ОО классных руководителей 6-11 классов:

Бейг Наталья Михайловна

Билозор Ольга Сергеевна

Карпухова Ольга Викторовна

Качкуркина Мария Александровна

Макаревич Мария Петровна

Молоканова Наталия Юрьевна

Савчук Елена Александровна

Самарская Елена Викторовна

Цуканова Ольга Георгиевна

Улич Светлана Геннадьевна

4. Администратору Билозор О.С. обеспечить:

4.1. Организационно-методическое сопровождение реализации проекта ЕМП «Билет в будущее»;

4.2. Внедрение и реализацию профориентационного минимума в ОО в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, размещенными на сайте [corr82.ru](http://corr82.ru) в разделе «Билет в будущее»;

4.3. Подписание соглашений о партнерстве ОО и региональным оператором;

4.4. Сбор и передачу территориальному администратору - муниципальному казенному учреждению «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» оригиналов документов:

- согласия на обработку персональных данных участника проекта ЕМП «Билет в будущее» от законных представителей;

- согласия на обработку персональных данных от педагогов-навигаторов;

- заявления на участие педагога-навигатора в специальной программе повышения квалификации;

- оригинала Соглашения о партнерстве между ОО и региональным оператором;

4.5. Размещение на сайте ОО официального логотипа проекта ЕМП «Билет в будущее» в соответствии с бренд-буком (размещен на сайте [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru), раздел «Скачать брендбук»), а также не менее 5 публикаций в месяц о ходе реализации проекта ЕМП «Билет в будущее».

5. Педагогам-навигаторам обеспечить:

5.1. Информирование обучающихся и их родителей о возможностях проекта ЕМП «Билет в будущее» и правилах участия в нем, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и программой участия в проекте по профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций ЕМП «Билет в будущее» в 2025 году, размещенными на сайте [corr82.ru](http://corr82.ru) в разделе ЕМП «Билет в будущее»;

5.2. Возможность прохождения школьниками онлайн диагностики на официальном портале проекта [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) на базе ОО и практических мероприятий на базе Партнеров проекта в соответствии с Графиком мероприятий.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И.о.директора**

**С.Г.Улич**

**Профорientационный план («дорожная карта»)  
организации профессиональной деятельности  
среди обучающихся 6 - 11-х классов  
МБОУ «Алупкинская СШ №1» на 2025/2026 учебный год**

**Цель:**

Развитие профессиональной ориентации учащихся, содействие осознанному выбору будущей профессии, подготовка их к реальным условиям труда и рынка, а также развитие навыков, необходимых для успешной трудовой деятельности.

**1. Цели и задачи профорientационной работы**

**Цели:**

- Помочь учащимся осознать свои интересы и склонности, а также найти подходящую профессиональную нишу.
- Развить у школьников навыки, необходимые для успешного профессионального становления.
- Провести целенаправленную работу по информированию учащихся о разнообразии профессий, изменениях на рынке труда, возможностях трудоустройства.
- Способствовать созданию условий для рефлексии учащихся относительно своей будущей профессии.

**Задачи:**

- **Профорientационные мероприятия:** организация встреч с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, тренинги по планированию карьеры.
- **Психологическая помощь:** выявление интересов, склонностей и профессиональных предпочтений учеников.
- **Образовательные мероприятия:** знакомство с актуальными профессиями, с требованиями рынка труда, создание возможностей для дальнейшего обучения.
- **Взаимодействие с родителями и внешними партнерами:** активное вовлечение родителей в процесс профорientации, партнерство с учебными заведениями

**2. Структура и содержание профорientационной работы**

Направление работы	Описание	Ответственные	Сроки проведения
<b>Информационные мероприятия</b>	Организация встреч с представителями различных профессий (по приглашению), виртуальные экскурсии, информационные стенды с профессиями	Классные руководители, психолог, администрация школы	Сентябрь - май
<b>Тренинги по самоопределению</b>	Тренинги по формированию самооценки, профессиональных предпочтений, анализ	Педагог-психолог	Октябрь - апрель

	склонностей и интересов, методики по выбору профессии		
<b>Экскурсии на предприятия и в учебные заведения</b>	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения, знакомство с рабочими профессиями, опыт профессий и трудовой деятельности	Учителя, администрация, представители учебных заведений	Октябрь - май
<b>Классные часы и уроки на тему «Мир профессий»</b>	Проведение классных часов по темам «Профессия в современном мире», «Мифы и реальность о профессиях», «Как выбрать свою профессию»	Классные руководители, психолог	Сентябрь - май
<b>Открытые уроки с представителями профессий</b>	Приглашение специалистов для проведения уроков и бесед с учениками (например, юрист, врач, инженер и т. д.)	Учителя, представители профессий	Ноябрь - март
<b>Психологическое тестирование и консультации</b>	Психологические тесты на определение склонностей, интересов, диагностика профессиональных предпочтений, индивидуальные консультации	Психолог	Сентябрь - июнь
<b>Работа с родителями</b>	Проведение родительских собраний, консультаций, участие родителей в организации мероприятий	Классные руководители, психолог	Сентябрь - май

### 3. Мероприятия, связанные с профориентацией

Мероприятие	Цель	Описание	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>1. Родительские собрания по профориентации</b>	Ознакомить родителей с программой профориентации, вовлечь их в процесс	Обсуждение важности профориентационной работы, участие родителей в мероприятиях	Октябрь	Классные руководители, психолог	Организация встреч с работодателями и представителями образовательных учреждений
<b>2. Дни открытых дверей в ВУЗах и колледжах</b>	Ознакомить учащихся с учебными заведениями и специальностями	Посещение образовательных учреждений для знакомства с профессиями	Ноябрь - февраль	Классные руководители	Предоставление информационных материалов о вузах и колледжах

		и требованиями			
<b>3.Информационные стенды о профессиях</b>	Дать учащимся доступ к информации о профессиях, требованиях и возможностях	Стенды с информацией о востребованных профессиях, карьере, особенностях трудовой деятельности	Сентябрь - май	Классные руководители, психолог	Стенды в классах и коридорах школы
<b>4.Профориентационные тренинги</b>	Развитие навыков самоопределения и принятия решений	Тренинги по повышению уверенности в себе, личной мотивации и планировании карьеры	Октябрь - апрель	Психолог	Включение ситуационных игр, обсуждений и работы в группах
<b>5.Виртуальные экскурсии и онлайн-семинары с профессионалами</b>	Познакомить учащихся с реальными условиями работы и профессиями	Виртуальные экскурсии по предприятиям и онлайн-встречи с профессионалами из разных областей	Ноябрь - май	Классные руководители, профильные преподаватели	Возможность для учеников увидеть работу профессионалов вживую

#### 4. Индивидуальная работа с учениками

Направление	Описание	Ответственные	Сроки
<b>Психологическое тестирование</b>	Проведение тестов для выявления интересов и склонностей учащихся, диагностика профессий	Психолог	Сентябрь - май
<b>Консультации по выбору профессии</b>	Индивидуальные консультации по выбору будущей профессии с учетом личных интересов	Психолог	Октябрь - май
<b>Составление личных карьерных карт</b>	Помощь учащимся в составлении плана по достижению своих профессиональных целей	Психолог, классный руководитель	Январь - май

#### 5. Ожидаемые результаты

Для учащихся:

- Углубленное понимание своих интересов, склонностей и профессиональных предпочтений.

- Способность сделать осознанный выбор профессии на основе индивидуальных предпочтений.
- Формирование навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

**Для педагогов и родителей:**

- Повышение осведомленности о важности профориентации и вовлеченности в процесс.
- Содействие активному участию родителей в профориентационных мероприятиях и их поддержка в выборе профессии.

**Для школы:**

- Создание системного подхода к профориентационной работе.
- Развитие партнерства с внешними организациями (вузами, предприятиями, образовательными центрами).

## 6. Примерное распределение времени

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Знакомство с программой профориентации, организационные мероприятия	Классные руководители, психолог
Октябрь	Психологическое тестирование, консультации	Психолог
Ноябрь	Виртуальные экскурсии, встречи с представителями профессий	Классные руководители, психолог
Декабрь	Тренинги по самоопределению, анализ склонностей	Психолог
Январь	Индивидуальные консультации, составление карьерных карт	Психолог, классные руководители
Февраль	Дни открытых дверей в ВУЗах, экскурсии	Классные руководители
Март	Работа с родителями, участие в внешкольных мероприятиях	Классные руководители, психолог
Апрель	Подведение итогов, анализ эффективности профориентационной работы	Администрация школы, психолог
Май	Финальные консультации, обобщение результатов	Классные руководители, психолог

## 7. Выводы

Основная цель профориентационной работы заключается в формировании у школьников осознанного подхода к выбору профессии, соответствующей их интересам и склонностям. Профориентационная работа должна быть системной, разнообразной и включать как групповые мероприятия (встречи с профессионалами, тренинги), так и индивидуальные консультации с психологом, что позволит каждому ученику выявить свои сильные стороны и направить усилия на их дальнейшее развитие.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год предполагает включение как образовательных мероприятий, так и практических действий (экскурсии, тренинги, тесты), которые будут способствовать развитию необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности. Ожидается, что результаты будут видны через повышение уверенности учащихся в своем выборе и улучшение качества образовательного процесса, а также через повышение вовлеченности родителей и педагогов в профориентационную деятельность.

Таким образом, ключевыми аспектами для успешной реализации этого плана являются индивидуальный подход, партнерство с внешними организациями и гибкость в подходах к каждому ученику.