

**Муниципальная бюджетная
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня
школа-лицей № 9»
муниципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя
школа-лицей № 9»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым**

**Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеър округы
Муниципаль теъкилятынъ
Муниципаль бюджет
умумтасиль муэссисеси
«Ялта шеъриндеки 9-санлы
умумтасиль мектеп-лицейи»**

Ул. Московская, д. 19, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-04-77, e-mail: school_9-ymta@crimeaedu.ru,
ОГРН 1149102176178 ИНН 9103017066 КПП 910301001
ОКПО 00817592

ОТЧЕТ о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2022/2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, WEB-сайт: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей №9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, 298600, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица Московская 19, (3654) 23-04-77, <https://ymta9.crimeaedu.ru/home>

1.2. Тема и цель инновационного проекта:

Тема проекта: «Курчатовский класс»

Цель проекта: Сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы восприятия окружающего мира как целого на базе междисциплинарных образовательных программ; предоставить возможность участия в выполнении учебно-исследовательских проектов посредством включения в открытую научно-образовательную среду; повышение творческой активности педагогических работников.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Соловей Юрий Евгеньевич

1.4. Научный руководитель (консультант): -

1.5. Срок реализации проекта: 2020-2025г.г.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: Протокол педагогического совета от 20.06.2023 г. № 11.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

1 этап: подготовительный (завершен)

Данный этап включает определение темы проекта, его целей и задач, требуемых ресурсов, потребителей результатов проекта, формирование нормативной базы, выявление запросов участников образовательных отношений на реализацию проекта в школе, определение степени мотивации и готовности коллектива к работе по реализации проекта. На этом этапе выявляются проблемы, над которыми предстоит работать, происходит выдвижение гипотез, планирование работы.

В МБОУ «ЯСШЛ № 9» подготовительный этап по реализации инновационного проекта завершен. Проведены мониторинги по выявлению потребностей в создании «Курчатовских класса» в МБОУ «ЯСШЛ № 9», готовности участников образовательных отношений к деятельности в рамках реализации проекта. Сформирована заявка на участие в проекте, школе присвоен статус региональной инновационной площадки. Определены цели и задачи инновационной деятельности, необходимые материально-технические, информационно-методические и кадровые ресурсы. Сформирована дорожная карта по реализации инновационного проекта. Определен круг участников инновационного проекта,

распределены роли в проекте. Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта в состав которой вошли не только административные и педагогические работники школы, но и родители обучающихся «Курчатовского класса». Организовано обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

Вопросы подготовки к реализации инновационного проекта рассмотрены на педагогических советах в июне и августе 2020г, на совещаниях, заседаниях МО, родительских собраниях, что отражено в соответствующих протоколах.

Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты:

- Устав МБОУ «ЯСШЛ № 9»;
- положение о методическом совете «ЯСШЛ № 9»;
- положение об инновационной деятельности в «ЯСШЛ № 9» - положение о «Курчатовских классах»;
- положение об организации индивидуального отбора при приёме для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения;
- положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об учебном проекте;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение об ученической конференции обучающихся;
- положение о портфолио обучающегося;
- основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовского класса»).

Сформирована страница «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте школы <https://yalta9.crimeaschool.ru/home>

В 2020/2021 учебном году в школе открыт «Курчатовский класс».

В 2021/2022 учебном году в школе функционировали два «Курчатовских» класса.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировали три «Курчатовских» класса.

2 этап: основной (реализация проекта)

Данный этап включает реализацию проекта и оформление результатов. В 2022/2023 учебном году в школе функционировали пятый, шестой и седьмой «Курчатовские» классы (всего 3 класса).

Ежегодно разрабатывается план мероприятий по реализации инновационного проекта «Курчатовский класс».

Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов, в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» с учетом особенностей МБОУ «ЯСШЛ №9». В ходе реализации данного курса обучающиеся не только познакомятся с основами естествознания, но также овладеют навыками исследовательской и проектной деятельности (включен модуль «Основы проектной деятельности»), а также использования информационно-коммуникационных технологий для реализации проектов, оформления и презентации результатов своей деятельности, автоматизации проведения расчетов, визуализации представления полученных результатов (включен курс «Прикладная информатика»).

Часть программы реализована через систему дополнительного образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные образовательные программы «Физико-химические исследования», «Основы 3-D моделирования», «Дополненная и виртуальная реальность», которыми охвачены все учащиеся «Курчатовских»

классов. С сентября 2022 года на базе МБОУ «ЯСШ № 9» начал функционировать школьный технопарк «Кванториум», оборудование которого задействовано в урочной и внеурочной деятельности «курчатовских классов».

Для обеспечения интеграции образовательного процесса и реального сектора экономики заключен договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «КФУ имени Вернадского В.И.», НИЦ «Курчатовский институт», ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени Вернадского В.И.»

С целью развития интеллектуального и творческого потенциала школьников проводится работа по их вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение. За 2022/2023 учащиеся «Курчатовского класса» - 5-К, 6-К, 7-К приняли участие в таких олимпиадах и конкурсах как: всероссийская олимпиада «Курчатов. Мой первый шаг в науку» по математике (1 призер), отборочный этап командной олимпиады по программированию «Высшая проба» (1 призер), призер открытая инженерная национально-технологическая олимпиада школьников по информатике (1 призер), Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Отечество» (1 победитель), «Шаг в науку» (1 победитель муниципального этапа), МАН школьников Крыма «Искатель» (6 кандидатов в действительные члены МАН), межвузовская олимпиада школьников в Таврическом Национальном университете «Будущие исследователи- будущее науки» (3 победителя и 2 призёра), 5 учащихся стали призерами Региональной открытой научно -практической «Научные чтения им. И.В. Кучатова», посвященной Дню Российской науки.

Принимали участие «Курчатовцы» во всероссийской олимпиаде школьников и достигли таких результатов: 1 призер регионального этапа по информатике, 4 победителя и 3 призера муниципального этапа по математике, 1 призер муниципального этапа по географии, 3 победителя и 3 призера по историческому краеведению.

Индивидуальные результаты достижений «курчатовцев» представлены в таблице:

№	ФИ	Класс	Достижения
1	Редченко Максим	7-К	Призер регионального этапа ВсОШ по информатике, победитель муниципального этапа ВсОШ по математике, призер всероссийской олимпиады «Курчатов. Мой первый шаг в науку» по математике, призер отборочного этапа командной олимпиады по программированию «Высшая проба», призер открытой инженерной национально-технологической олимпиады школьников по информатике, победитель межвузовской олимпиады школьников в Таврическом Национальном университете «Будущие исследователи- будущее науки» по физике и призер по математике
2.	Борисенко Дарина	7-К	Призер муниципального этапа ВсОШ по географии и школьному краеведению; кандидат в действительные члены МАН, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Отечество» в номинации «Природное наследие», победитель муниципального этапа конкурса –защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Экономической и социальной географии», победитель муниципального этапа историко-краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» (номинация «Культура и фольклор края»), победитель муниципального этапа конкурса на «Знание

			государственных и региональных символов и атрибутов РФ»
3.	Ткачук Михаил	7-К	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
4.	Михайлов Павел	7-К	Победитель муниципального этапа ВсОШ по школьному краеведению; победитель региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова», призер муниципального этапа конкурса на «Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ», победитель межвузовской олимпиады школьников в Таврическом Национальном университете «Будущие исследователи-будущее науки» по физике
5	Стрихарь Даниил,	7-К	КДЧ МАН, призер муниципального этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Русский язык», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
6	Радушнов Владимир	7-К	Призер региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»
7	Партах Руслан	7-К	КДЧ МАН, призер муниципального этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Русская литература»
8	Настич Мирослав	7-К	Призер региональной открытой научно-практической конференции «Научное чтение им. И.В. Курчатова»
9	Партах Руслан	7-К	КДЧ МАН, призер муниципального этапа конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Русская литература»
10	Казачинская Елизавета	7-К	КДЧ МАН, победитель муниципального этапа конкурса –защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Мировая литература»,» победитель муниципального этапа VIII всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Искусство и литература»
11	Солод Александра	6-К	Победитель муниципального этапа ВсОШ по математике; призер муниципального этапа историко-краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» в номинация «Экологическое краеведение»)
12	Покровский Вячеслав	6-К	Победитель муниципального этапа ВсОШ по школьному краеведению; победитель муниципального этапа историко-краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» (номинация «Родословие. Земляки», победитель муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ «Шаг в науку» по историческому краеведению, КДЧ МАН
13	Липкевичус Тимур	6-К	Призер муниципального этапа ВсОШ по школьному краеведению.
14	Гаврилюк Иван	6-К	Призер муниципального этапа ВсОШ школьников по математике.

15	Коваленко Максим	6-К	Призер муниципального этапа конкурса на «Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»
16	Кобелев Леонид	5-К	Призер муниципального этапа ВсОШ по математике.
17	Липовый Петр	5-К	Призер муниципального этапа ВсОШ по математике; призер региональной открытой научно-практической конференции «Научные чтения им. И.В. Курчатова»
18	Сугак Вероника	5-К	Призер муниципального этапа Республиканской научно-практической конференции обучающихся «Проблемы охраны окружающей среды».
19	Бельговский Всеволод	5-К	Призер муниципального этапа историко-краеведческой конференции «Крым – наш общий дом» в номинации «Культурное наследие», призер муниципального этапа конкурса на «Знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»

При работе с юными «Курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для этого организованы и проведены торжественный классный час «Мы - «Курчатовцы»», библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма», географический квест «Тайны и загадки Крыма», выставка рисунков «Чудеса великих изобретений», конкурс кроссвордов «Великие учёные и их открытия, День науки, конференция увлечений и другие.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов, мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах, мониторинг участия в образовательных мероприятиях. Данные мониторингов представлены в аналитических отчетах, отражены в картах индивидуального развития обучающихся «Курчатовского класса».

Результаты мониторингов показывают положительную динамику образовательных результатов учащихся «Курчатовского класса», тенденцию к формированию устойчивой мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла, развитию метапредметных компетенций, активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

Многие обучающиеся «курчатовских классов» в течение учебного года выполняли проектные работы, которые были представлены на итоговой конференции». Учащиеся выполняли работу по следующим темам: «Сможет ли нейронная сеть превзойти людей в творчестве?» «Влияние музыки на рост и развитие растений», «Теория игр», «Влияние радиоактивного излучения на живые организмы», «Как победить в играх с элементом случайности», «Решение задач на клеточной доске», «КПД и блоки», «Тайны зрения человека», «Самая простая нерешенная задача - Гипотеза Л. Коллатца», «Двигатель», «Лекарственные растения Крыма», «Почему люди болеют раком?» и др.

Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов, такие как: круглый стол «Учебный проект как форма активизации образовательной деятельности школьников», методическое совещание «Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ учащимися «Курчатовских» классов», выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем», методический семинар «Междисциплинарная интеграция как основа формирования у обучающихся целостной

картины мира», круглый стол «Современные тенденции в Российском образовании», инструктивное совещание «О переходе на Федеральную основную образовательную программу основного общего образования» и др. Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах, что отражено в соответствующих протоколах.

Педагоги, работающие в «Курчатовских классах» в отчетном периоде, прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»» (3 чел.).

Педагогические и административные работники транслируют свой опыт среди коллег, выступают на методических семинарах, совещаниях муниципального и республиканского уровня.

В рамках работы методических объединений, творческих групп учителями школы разработаны планы конвенгентных занятий, внеклассные мероприятия, дидактический материал для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности с междисциплинарной интеграцией, сборник задач по математике, учитывающих специфику «Курчатовских» классов, пособие для учащихся по разработке и подготовке к защите индивидуального проекта, сборник задач по функциональной грамотности, пособие для учащихся по применению средств ИКТ в образовательной деятельности, сформирована тематика проектов, предлагаемых учащимся в каждом из классов обучения, шаблоны карт индивидуального развития, опросники для проведения внутреннего мониторинга качества образования учащихся «Курчатовских» классов, анкеты для обучающихся, родителей, педагогов школы. Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования.

Разработаны эффективные механизмы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса в «Курчатовском классе», включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы учащихся во время уроков и во внеурочной деятельности, использование возможностей дистанционных форм получения знаний.

Особое внимание уделено конвергенции образования: разработан дидактический материал, отражающий межпредметные связи в естествознании, технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, сценарии внеклассных мероприятий, сформирован банк цифровых образовательных ресурсов, в том числе созданных самостоятельно. Своё отражения конвергенция образования нашла в разработанных педагогами школы программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Значительное внимание уделено развитию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности. С этой целью разработаны методические рекомендации для педагогов по организации проектной деятельности школьников, рекомендации для учащихся по выполнению и оформлению, защите проекта, чек-листы руководителя проекта и юного проектировщика, критерии оценки проектов школьников, сформирован перечень тем проектов, предлагаемых школьникам к выполнению.

Проводится работа по формированию ИКТ-компетенции школьников. Разработаны памятки по применению компьютерных и информационных технологий в образовательной, проектной и исследовательской деятельности.

Для успешной реализации психолого-педагогического сопровождения школьников, разработаны памятки для педагогов и родителей по поддержке инициативности и креативности обучающегося, выявлению и предотвращению проблем в обучении, помощи в построении индивидуальной образовательной траектории.

Разработаны карты индивидуального развития, в которых отражены образовательные достижения обучающихся, их психологические особенности, этапы личностного развития.

Подготовлены планы проведения, сценарии методических мероприятий для педагогов школы (с приложениями в виде информационных и методических материалов).

Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания: «Одаренность ребенка: выявить и поддержать», «Склонности и интересы подростка в выборе профессии», «Учение с увлечением», родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования.

Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками реализации инновационного проекта. Для постоянного взаимодействия и контакта школы и родителей создана группа «Курчатовский класс» в мессенджере ВК Сферум. Представители родительской общественности «Курчатовского класса» включены в состав рабочей группы по реализации инновационного проекта, приняли участие в работе комиссии по оценке результатов выполнения проектов обучающихся класса.

Расширяется материальное оснащение реализации проекта: поставлено оборудование для реализации дополнительных образовательных программ «Физико-химические исследования», «Моделирование и лазерные технологии», приобретены 2 интерактивные сенсорные панели, лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии, реактивы, оборудование для кабинета технологии; приобретены учебные пособия, в том числе для реализации курсов внеурочной деятельности, обновлены учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей.

Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии, транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
------------------	---	--	---	--

1	Входное тестирование учащихся «Курчатовского класса»	Сентябрь 2022г.		
2	Торжественный классный час, посвященный началу нового учебного года в «курчатовском» классе	Сентябрь, 2022г.		
3	Участие «курчатовцев» во всероссийской олимпиаде школьников	По графику олимпиад		
4	Участие в конкурсах-защите исследовательских и проектных работ школьников	По графику проведения		
5	Организация охвата учащихся «курчатовских» классов внеурочной деятельностью, дополнительными общеразвивающими программами	Сентябрь 2022г.		
6	Проведение библиотечных уроков	В соответствии с планом работы библиотеки на 2022-2023 учебный		
7	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов	В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год, планом реализации инновационного проекта		
8	Разработка методических и дидактических материалов в рамках реализации проекта	В течение 2022-2023 учебного года		
9	Организация работы «Проектной мастерской» в рамках работы отделения МАН «Искатель».	В течение 2022-2023 учебного года		
10	Организация экскурсий на предприятия города	В течение 2022-2023 учебного года		
11	Проведение собраний, лекториев для родителей учащихся «курчатовского» класса	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023		
12	Проведение межпредметной недели естественных наук и математики	Декабрь 2022 г.		
13	Проведение Дня науки в школе	Февраль 2023 г.		

14	Проведение школьной конференции	Апрель 2023 г.		
15	Организация повышения квалификации учителей, реализующих проект «Курчатовский класс»	В течение 2022-2023 учебного года		
16	Разработка пособий для учащихся по выполнению и защите проектов, использованию средств ИКТ во время проектной и исследовательской деятельности	В течение 2022-2023 учебного года		
17	Рассмотрение вопросов по работе РИП на педагогическом совете	Август 2022 г., июнь 2023 г.		
18	Мониторинг реализации проекта	В течение 2023-2023 учебного года по отдельному графику		
19	Итоговое диагностирование учащихся «Курчатовских» классов	Май 2023 г.		
20	Заполнение карт индивидуального развития учащихся «курчатовского» класса	Май 2023 г.		
21	Мониторинг уровня освоения образовательных программ учащимися «Курчатовских классов»	1 раз в четверть, по итогам учебного года		
22	Обобщение опыта реализации проекта «Курчатовский класс»	Май 2023 г.		
23	Подготовка отчетов о работе РИП за учебный год	Июнь 2023 г.		
24	Совершенствование материальной базы, необходимой для реализации проекта	Согласно планам финансово-хозяйственной деятельности на 2022, 2023 гг.		

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг динамики образовательных результатов включает следующее:

Мероприятие	Сроки
Анализ рабочих программ на соответствия требованиям действующих ФГОС	август
Анализ выполнения требований, предъявляемых к дополнительным общеразвивающим программам	август
Анализ соответствия имеющихся учебников и учебных пособий ФПУ, определить долю обеспеченности учащихся школы учебниками и учебной литературой	август, май

Оценка соответствия локальных нормативных актов школы на предмет соответствия нормативным правовым актам в сфере образования	август
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности	август, май
Оценка кадрового обеспечения школы	август, апрель
Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками	сентябрь, январь, май
Мониторинг уровня освоения основной образовательной программы по результатам ГИА	август
Диагностика сформированности предметных результатов освоения программы по материалам предыдущего учебного года (входные предметные диагностические работы)	сентябрь
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП	по итогам четверти, учебного года
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	июнь
Контроль реализации программ внеурочной деятельности	1 раз в четверть
Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ	1 раз в полугодие
Анализ результатов текущего оценивания, промежуточной аттестации в сравнении с результатами независимой диагностики (ВПР)	май
Оценка готовности обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации (по результатам диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ)	февраль, март
Оценка объективности текущего оценивания обучающихся, промежуточной аттестации (по результатам административных контрольных работ)	декабрь, май
Мониторинг развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности	октябрь, май
Мониторинг достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	конец учебного года
Мониторинг уровня сформированности личностных результатов освоения ООП	конец учебного года
Оценка качества реализации программ дополнительного образования	май
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	1 раз в квартал
Мониторинг функционирования «Курчатовских классов»	сентябрь, май
Оценка наполнения и обновления информационной образовательной системы школы, использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов	ноябрь, март
Мониторинг реализации рабочей программы воспитания в рабочих программах учебных предметов, курсов	январь, май
Оценка уровня сформированности функциональной грамотности школьников (мониторинговая работа)	март, апрель
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использование их в образовательном процессе Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	февраль
Мониторинг выполнения индивидуальных планов профессионального развития	май

Мониторинг работы по темам самообразования	июнь
Оценка сплоченности педагогического коллектива	январь
Мониторинг профессиональных затруднений	октябрь
Оценка профессиональных компетенций педагогов	апрель
Входное/итоговое диагностирование учащихся «курчатовских» классов	сентябрь, май

Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).

Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
В связи с введением обновленных ФГОС, ФООП перегруженность учащихся курсами внеурочной деятельности	Реализация проекта через систему дополнительного образования	Работа продолжается
При пятидневной рабочей неделе невозможно изучение отдельных предметов на углубленном уровне	Переход на 6-дневную рабочую неделю	Затруднение не устранено
Недостаточная квалификация педагогов дополнительного образования	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Работа продолжается
Недостаточное финансирование для материального стимулирования педагогов, участвующих в реализации проекта	За счет собственных средств организации	Работа продолжается
Отсутствие в городе ВУЗов по профилю реализации проекта	Сетевое взаимодействие, в том числе через онлайн сервисы	Работа продолжается

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

Анализируя приведенные показатели, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, развитую ресурсную базу, действующей системы сетевого взаимодействия, обеспечения возможности обучающимся для погружения в научную и производственную среду, для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий; проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту: увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии,

транслирующих свой опыт среди педагогического сообщества, прошедших повышение квалификации по направлению инновационной деятельности. Продукты, полученные в ходе работы над проектом, презентованы педагогическому сообществу, заслужили высокой оценки, что выражается в положительных отзывах о продуктах, наличии призовых мест в конкурсах.

Описание эффектов:

Социальные - школьники погрузились в научную среду, повысилась мотивация к обучению, осваивают материал в контексте конвергентного подхода, у школьников формируется естественно-научное мышление; педагоги повысили мотивацию к профессиональному росту и совершенствованию, к внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

Технологические- школьники овладели навыками исследовательской и проектной деятельности, навыками моделирования; педагоги овладели навыками проведения занятий, на основе конвергентного подхода Экономические - улучшена материальная база школы.

Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Соловей Юрий Евгеньевич	Директор, высшее	Руководитель ОО, в которой реализуется РИП
Савельева Светлана Григорьевна	Заместитель директора по УВР, высшее	Руководитель проекта в школе, член методического совета
Попкова Нина Викторовна	Заместитель директора по ВР, высшее	Член методического совета

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	24	Исполнитель проекта
Учащиеся (воспитанники)	85	Потребитель продуктов
Родители	92	Команда проекта
Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	1	Поддерживающая структура
Общее число участников инновационного проекта	202	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	К-во педагогов (чел.)
Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»»	ГБОУ ДПО КРИППО, 2023	3

Директор школы

Ю.Е. Соловей