

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

Комиссия, действующая на основании приказа по школе от 16.02.2021 г. № 55, в составе:

Председатель: Соловей Ю.Е., директор;

Заместитель председателя: Савельева С.Г., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Члены комиссии:

– Попкова Н.В., заместитель директора по УВР ;

– Вербовецкий В.С., заместитель директора по АХЧ;

– Глезня Д.Ю., педагог-библиотекарь, контрактный управляющий;

- Вульфус И.Г., председатель Совета школы;

– Акопян А.С, секретарь-делопроизводитель.

- Кривошاپко Е.В., представитель родительской общественности.

в период с 17.02.2021 г. по 23.03.2021 г. провела обследование работы МБОУ «ЯСШЛ № 9» за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. и составила отчет о результатах самообследования за указанный период.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

– Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное приказом от 30.03.2018 г. № 155.

– Приказ «О проведении самообследования в МБОУ «ЯСШЛ № 9» от 16.02. 2021 г. № 55.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (сокращенное наименование - МБОУ «ЯСШЛ № 9»).

Юридический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул. Московская, д.19.

Фактический адрес: 298612, Республика Крым, город Ялта, ул.Московская, д.19.

Тел./факс: (3654) 23-04-77

E-mail: school9yalta@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://school9-yalta.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации города Ялта Республики Крым.

Адрес учредителя, телефон, e-mail: г.Ялта, ул.Калинникова, 14, (3654)23-50-22, obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 25.02.2019 года № 341-п;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 30.05.2016 г. № 228601, от 30.05.2016 г. № 228602, от 30.05.2016 г. № 228603, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок № 90:02/2015-4068262 от 04.02.2021 г.
- Свидетельство об аккредитации организации выдано 22 мая 2017 г., Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, серия 82А01 № 0000186, срок действия свидетельства с 22 мая 2017 г. до 22 мая 2029 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы и выдана 03 марта 2017 г., серия 82Л01, № 0000964, регистрационный номер 0916 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии – бессрочно.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам совместной деятельности (Договор о сотрудничестве от 08.12.2017 г. № 2 с МКУК «Ялтинский историко-литературный музей» и Договор от 11.01.2018 г. № 13 с ГБУК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник», Соглашение о сотрудничестве с «Физтех-Центр» от 30.01.2019 г., Договор о сотрудничестве с ГБУ РК «АДПЗМ» от 13.02.2019 г. № 13, Договор от 20.02.2021 № 21 с ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 21.08.2020 № 13-15/5-4893 с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»).

Выводы и рекомендации

В целом, нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, проводится систематический мониторинг внесения изменений и дополнений в нормативно-правовые документы на уровне РФ и Республики Крым.

1.3. Структура и система управления.

Управление МБОУ «ЯСШЛ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом от 31.08.2020 г. № 340.

Общее руководство образовательной организацией осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Соловей Юрий Евгеньевич, стаж педагогической работы - 38 лет, в данной должности - 6 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на совещаниях при директоре, которые проводятся еженедельно, либо на совещаниях при заместителе директора по УВР, которые проводятся по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления, разработаны и утверждены в установленном порядке;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

1.4. Организация учебного процесса.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, а также образовательным программам дополнительного образования.

Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1015/н.

Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Управления образования Администрации города Ялта Республики Крым от 21.09.2020 № 302 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальные общеобразовательные организации муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым», Уставом МБОУ «ЯСШЛ № 9», Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, утвержденным приказом от 07.10.2020 № 470.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Количество классов и численность учащихся в 2019-20 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.01. 2020г.	На 01.06. 2020г.
16	17	4	37	1098	1093

Количество классов и численность учащихся в 2020-21 учебном году.

Количество классов			Всего классов	Всего учащихся	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование		На 01.09. 2020г.	На 01.04. 2021г.
16	17	5	38	1109	1106

Средняя численность обучающихся за 2020 год:

- на уровне начального общего образования: 435 человек;
- на уровне основного общего образования: 545 человек;
- на уровне среднего общего образования: 136 человек.

Контингент обучающихся на 01.04.2021 г.:

Количество обучающихся человек – 1106 человека;

Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет;

Количество учебных классов - 38 классов.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной форме (обучение по индивидуальному учебному плану на дому).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам, также по письменному заявлению родителей (законных представителей) при необходимости обучение может быть организовано в форме семейного образования (самообразования).

В связи с введением режима «повышенной готовности» часть основной образовательной программы в 2019-2020 учебном году была пройдена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом от 23.03.2020 № 123 и Положением о формах обучения, утвержденным 19.08.2020 № 247.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

По учебному плану 2019-2020 учебного года классы уровня начального общего и основного общего образования работали по ФГОС. В 9-х классах успешно прошел переход на ФГОС. В 2020-2021 учебном году классы уровня начального общего и основного общего образования и 10е классы работают по ФГОС.

Особенностью учебного плана уровня среднего общего образования является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня профессиональной компетенции по выбранному профилю. В 10х классах применяется сетевая форма реализации образовательной программы в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы от 21.08.2020 № 13-15/5-4893 с ФГАОУВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского.

В 2019-20 учебном году функционировали 4 класса, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А - физико-математический профиль;
- 10-Б – социально-гуманитарный;
- 11-А - информационно-технологический;
- 11-Б – социально-гуманитарный.

В 2020-21 учебном году функционируют 5 классов, осуществляя профили следующих направлений:

- 10-А – технологический (инженерный) профиль – на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика;
- 10-Б – естественнонаучный - на углубленном уровне изучаются химия, биология, математика ;
- 10-В – гуманитарный - на углубленном уровне изучаются история, право, экономика;
- 11-А - физико-математический профиль;
- 11-Б – социально-гуманитарный.

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности (для 10-х классов), поэтому процесс обучения становится более индивидуализированным.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся на всех уровнях образования не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель педагогической деятельности школы: создать образовательную среду, способствующую развитию личности обучающегося, укреплению здоровья, повышению профессиональной компетенции и педагогической культуры учителя.

Содержание работы отвечало **задачам** образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся и их родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал над следующими **проблемами**:

- создание условий для повышения мотивационно–целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Основная цель деятельности школьной методической службы в 2019-2020 учебном году: создание условий для профессионального роста педагогов.

Единая методическая тема: «Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности участников образовательного процесса через применение инновационных технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Организовать работу по внедрению нового единого подхода к оценке урока в соответствии с критериями и требованиями ФГОС.
2. Способствовать активной инновационной деятельности педагогов, поощрять новые рациональные идеи и создавать условия для их реализации.
3. Содействовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, способствующих формированию и развитию функциональных качеств личности и функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей и его описания.
5. Способствовать самореализации и социализации личности каждого учащегося на основе реализации новых подходов в обучении и воспитании.
6. Подготовить платформу для перехода на ФГОС СОО.

Поставленные задачи выполнены **практически в полном объеме**, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Сведения об образовательных программах

В образовательной организации реализуются 5 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2018-2022 г.г.;
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) на 2020-2025 г.г.;

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) на 2019-2021 г.г.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) на 2020-2022 г.г.

5. Образовательная программа дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Программы на платной основе не реализуются.

Полнота реализации основных образовательных программ

По результатам 2019-2020 учебного года и 1-3 четверти 2020-2021 учебного года образовательные программы по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования обучение велось по рабочим программам, разработанным для 1 – 4х классов, в режиме двух смен пятидневной недели в 16 классах – комплектах.

Напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала хорошие результаты.

Анализ качества знаний умений и навыков учащихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом силами администрации, руководителей методических объединений, учителей высшей категории.

Успеваемость обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 100 процентов.

Результаты свидетельствуют в целом о высоком и достаточном показателях качества знаний обучающихся начальной школы по русскому языку, математике и высокому уровню по литературному чтению, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству

Динамика успеваемости обучающихся 4 классов в сравнении за три года (по основным предметам, годовые отметки)

Уровень образования.	Предмет	17-18 уч. год					18-19 уч. год					19-20 уч. год				
		Всего уч.	Аттест.	Не аттест.	Средний балл	Качество знаний %	Всего уч.	Аттест.	Не аттест.	Средний балл	Качество знаний %	Всего уч.	Аттест.	Не аттест.	Средний балл	Качество знаний %
Начальное общее 4-А	Русский язык	24	24	-	4	75	24	24	-	4,2	92	20	20	-	3,6	45
	Матем.	24	24	-	4,1	83	24	24	-	4,1	83	20	20	-	3,8	60
Начальное общее 4-Б	Русский язык	33	33	-	3,6	55	33	33	-	3,8	70	21	21	-	4,1	90
	Матем.	33	33	-	3,7	60	33	33	-	4,0	82	21	21	-	4,1	90
Начальное общее 4-В	Русский язык	32	32	-	3,7	68	33	33	-	3,9	88	29	29	-	4,3	90
	Матем.	32	32	-	3,7	71	33	33	-	4,0	88	29	29	-	4,3	93
Начальное общее 4-Г	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	-	4,0	83
	Матем.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	-	4,0	79

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в целом работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам на уровне начального общего образования ведётся грамотно и успешно. Творческий подход учителей в обучении таким предметам как изобразительное искусство, технология, окружающий мир, литературное чтение позволил достичь практически 100% качества знаний во всех параллелях 2-4-х классов. Успешно осуществлялась работа с применением УМК «Школа России» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения учащихся с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 5-9-Х И 10-Х КЛАССОВ

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего и среднего общего образования обучение велось в режиме двух смен пятидневной недели в 17 классах – комплектах на уровне основного общего образования и 4 классах-комплектах на уровне среднего общего образования. Во вторую смену обучались учащиеся 6х классов. На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение. Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов за счет школьного компонента, поэтому процесс обучения становится более индивидуализированным. Успешно продолжена работа в пропедевтических математических 5-М и 6-М классах. Организована работа в классах с углубленным изучением математики – 7-М и 8-М.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся осуществлялся в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом администрацией, методическим советом школы, руководителями школьных методических объединений.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 5-11х классов за 2019-20 учебный год

Предмет	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	100	78	3,8
Литература	100	100	4,4
Математика	100	78	3,8
Английский язык	100	75	3,9
География	100	91	4,3
Крымоведение	100	97	4,6
Химия	100	56	3,7
Биология	100	79	4,1
Астрономия	100	90	4,1
ОБЖ	100	88	4,1
Музыка	100	100	4,8
ИЗО	100	99	4,6
История	100	100	4,1
Физкультура	100	87	4,5
Технология	100	92	4,4
МХК	100	100	4,7

Стабильные результаты учащиеся показали по русскому языку, истории, геометрии, химии, биологии, физике, информатике, астрономии. Значительное повышение зафиксировано среднего балла по географии, обществознанию. Незначительное понижение отмечается по литературе и английскому языку.

Анализ успеваемости дает возможность сделать следующие выводы:

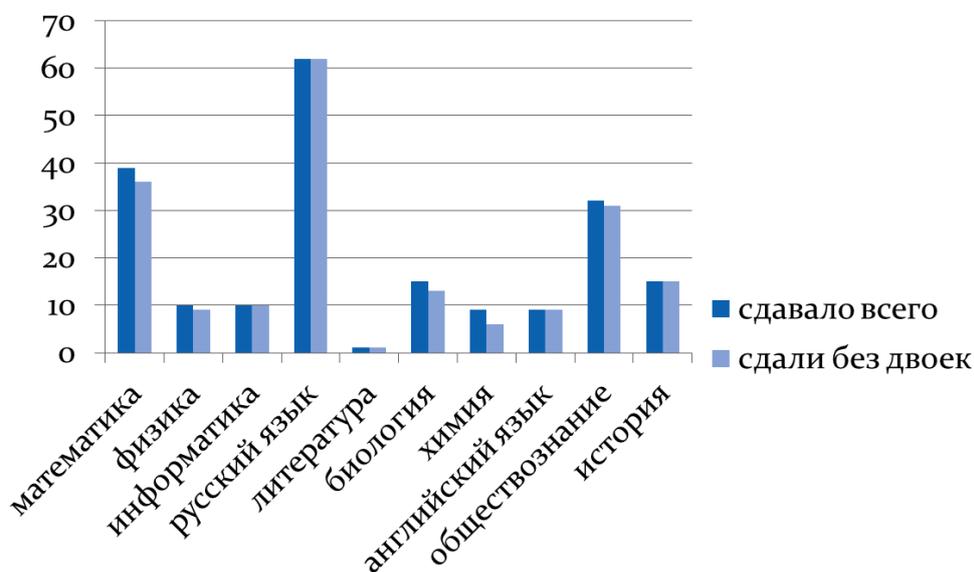
- в конце учебного года возросло количество учащихся по сравнению с началом учебного года;
- на 2% увеличилось количество отличников;
- средний балл успеваемости увеличился на 0,08 балла;
- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным (немного снижается в 5-9-х классах по сравнению с 1-4-ми классами);

- в целом у учителей сохраняется стабильный уровень.
- у небольшого количества учителей зафиксировано незначительное снижение результатов.

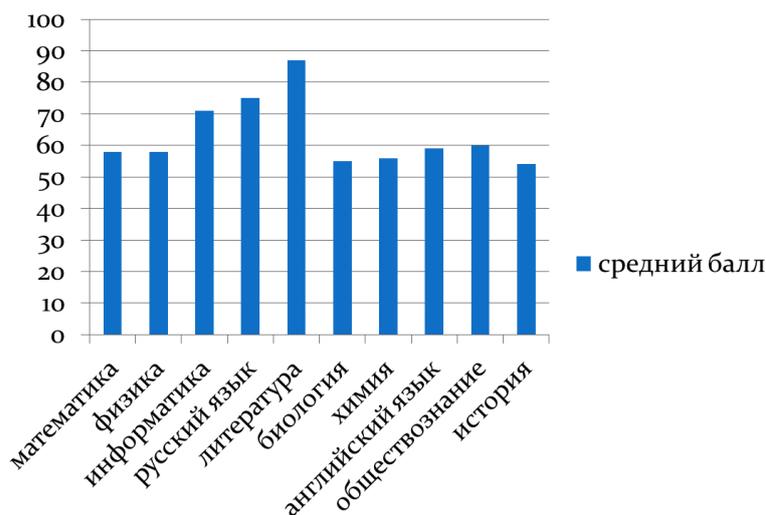
В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020



средний балл



Анализ данных по учебной деятельности дает возможность сделать следующие выводы:

- возросло количество учащихся по сравнению с 2018-2019 учебным годом;
- на 4 % уменьшилось количество отличников;
- качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом и в течение текущего учебного года остается стабильным (немного снижается в 5-9-х классах по сравнению с 1-4-ми классами);
- в целом у учителей сохраняется стабильный уровень; у незначительного количества учителей зафиксировано незначительное снижение результатов.
- Рабочие программы выполняются в полном объеме.

В целом картина среднего балла свидетельствует о стабильности результатов учащихся и качественной подготовке учителей к учебному процессу.

Результаты обследования свидетельствуют в целом о высоком и достаточном показателях качества знаний обучающихся

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что работа по усвоению учащимися учебных программ по предметам ведётся грамотно и успешно.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Система работы по организации деятельности и созданию условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ «ЯСШЛ № 9» в 2019/2020 учебном году основана на положениях, регламентирующих работу на школьном и муниципальном уровнях, годовом плане работы школы, программы развития школы. Данное направление является приоритетным в работе педагогического коллектива школы.

Педагогическим коллективом МБОУ «ЯСШЛ № 9» были определены следующие цели работы с одаренными детьми:

- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательного пространства школы;
- повышение уровня и качества школьного образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики;
- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Исходя из целей программы развития школы, приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива МБОУ «ЯСШЛ № 9» является выявление одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми

В соответствие с данными целями поставлены следующие задачи:

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В 2019/2020 учебном году, работая над решением задач развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для МБОУ «ЯСШЛ № 9» решена одна из главных задач – созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Работа с детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги проводят индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на использование дополнительной литературы с указанием источника получения информации, в том числе интернета. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

В школе созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В МБОУ «ЯСШЛ № 9» ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных способных и одаренных детей.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия их способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады по соответствующим учебным предметам приняли участие 406 учащихся 5-11 классов (по русскому языку и математике учащиеся 3-11 классов), что составляет 56% от общего количества обучающихся в этих классах. Общее количество участия в 19 предметных олимпиадах составило 951. Самыми массовыми стали олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию и географии, истории, литературе.

107 учащихся приняли участие в двух и более олимпиадах. По итогам школьного этапа были определены победители и призёры по предметам учебного цикла. Призерами школьного этапа олимпиады стали 170 учащихся, победителями – 70. Данные об участии представлены в таблице:

Итоговый отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ «ЯСШЛ № 9» в 2019/2020 уч. году

Школьный этап 5-11 классы			
Предмет	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Астрономия	7	1	1
Английский язык	29	1	5
Биология	33	4	4
География	80	16	7
Информатика	26	3	4
Искусство (МХК)	2	0	0
История	90	14	5
Литература	42	11	7
Математика	156	26	1
ОБЖ	28	9	1
Обществознание	102	12	3
Право	19	4	1
Русский язык	107	21	11
Технология	41	6	7
Физика	75	19	2
Физическая культура	24	9	5
Химия	67	10	5
Экономика	9	2	1
Экология	14	0	0
ИТОГО:	951	170	70

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 211 учащихся школы по 19 учебным дисциплинам, из них – 68 учащихся стали победителями и призерами (32% от общего количества участников); 16 учащихся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам. Всего по итогам муниципального этапа 31 учащихся стали победителями, 60 учащихся – призеры. Данные об участии обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиады по учебным предметам представлены в таблице:

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019/2020 учебный год**

№ п/п	ФИО	Класс	Статус	Учитель
КРАЕВЕДЕНИЕ (Приказ УО № 291/01-05 от 06.09.2019)				
1.	Данилова Матрена	7-М	Победитель	Вульфиус И.Г.
2.	Токмакова Елизавета	10-А	Призер	Вульфиус И.Г.
3.	Григорьева Ангелина	8-В	Призер	Вульфиус И.Г.
4.	Шевченко Анастасия	9-В	Победитель	Вульфиус И.Г.
5.	Хлебин Илья	11-А	Призер	Вульфиус И.Г.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (Приказ УО № 434/01-05 от 28.11.2019)				
1.	Нечепорук Евгений	7-В	Призер	Фокина Т.А.
3.	Сергина Даниэлла	9-В	Победитель	Фокина Т.А.
2.	Вороненко Михаил	11-Б	Победитель	Игнатович Ю.В.
ИНФОРМАТИКА (Приказ УО № 418/01-05 от 26.11.2019)				
1.	Солодовников Андрей	11-А	Призер	Ерохина М.Г.
ЛИТЕРАТУРА (Приказ УО № 430/01-05 от 28.11.2019)				
1.	Григорьева Ангелина	8-В	Победитель	Гжибовская А.И.
2.	Пашенко Александра	9-А	Призер	Кривошапка Е.В.

3.	Крильштейн Анастасия	10-Б	Победитель	Кривошапко Е.В.
4.	Райченко Анна	10-Б	Призер	Кривошапко Е.В.
5.	Хлебин Илья	11-А	Победитель	Кривошапко Е.В.
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ (Приказ УО № 379/01-05 от 25.10.2019)				
1.	Семенчук Мария	10-Б	Победитель	Кузнецова А.И.
ЭКОНОМИКА				
1.	Борисенко Даниил	9-Б	Призер	Анохина Е.Г.
АСТРОНОМИЯ (Приказ УО № 419/01-05 от 26.11.2019)				
1.	Васылк Никита	11-А	Призер	Бурак И.Я.
ТЕХНОЛОГИЯ (Приказ УО № 442/01-05 от 02.12.2019)				
1.	Трухачева София	7-Г	Победитель	Литвина В.В.
2.	Федоренко Виктория	7-Г	Призер	Литвина В.В.
3.	Пономаренко Ирина	9-А	Победитель	Литвина В.В.
4.	Григорьева Ангелина	8-В	Призер	Литвина В.В.
ПРАВО (Приказ УО № 416/01-05 от 26.11.2019)				
1.	Попов Владимир	9-А	Призер	Анохина Е.Г.
2.	Полянская Светлана	11-Б	Победитель	Анохина Е.Г.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (Приказ УО № 428/01-05 от 28.11.2019)				
1.	Борисенко Даниил	9-В	Призер	Анохина Е.Г.
2.	Мельник Татьяна	10-А	Победитель	Савельева С.Г.
3.	Перегонец Мария	11-А	Победитель	Насибуллина Г.И.
4.	Кравченко Дарина	11-Б	Призер	Анохина Е.Г.
5.	Ярмаркин Артем	11-Б	Призер	Анохина Е.Г.
РУССКИЙ ЯЗЫК (Приказ УО № 401/01-05 от 13.11.2019)				
1.	Трухачева София	7-Г	Победитель	Гжибовская А.И.
2.	Радишевская Полина	7-М	Призер	Кривошапко Е.В.
3.	Григорьева Ангелина	8-В	Призер	Гжибовская А.И.
4.	Сергина Даниэла	9-В	Победитель	Гжибовская А.И.
5.	Павлова Дарья	10-Б	Победитель	Кривошапко Е.В.
6.	Попова Елизавета	10-А	Призер	Вульфийус И.Г.
ИСТОРИЯ (Приказ УО № 402/01-05 от 15.11.2019)				
1.	Райченко Анна	10-Б	Призер	Савельева С.Г.
2.	Вовченко Сергей	7-М	Призер	Савельева С.Г.
ОБЖ (Приказ УО № 388/01-05 от 11.11.2019)				
1.	Аджиева Ольга	9-	Призер	Вавилова Н.Т.
2.	Теряев Владислав	10-Б	Победитель	Тихомиров Г.А.
3.	Ярных Ирина	10-Б	Призер	Тихомиров Г.А.
4.	Осипов Илья	10-Б	Призер	Тихомиров Г.А.
МАТЕМАТИКА (Приказ УО № 485/01-05 от 25.12.2019)				
1.	Миронов Андрей	5-В	Призер	Ковтун А.М.
2.	Трусова Валентина	5-А	Призер	Озимай В.А.
3.	Телков Никита	6-Б	Призер	Гончар В.А.
4.	Куйма Риана	6-А	Призер	Гончар В.А.
5.	Козачук Тимур	7-М	Призер	Соловей О.М.
6.	Баловнев Матвей	7-М	Призер	Соловей О.М.
7.	Беляева Таисия	7-М	Призер	Соловей О.М.
8.	Мидоян Игорь	7-М	Призер	Соловей О.М.
9.	Вовченко Сергей	7-М	Призер	Соловей О.М.
10.	Литвин Роман	7-М	Победитель	Соловей О.М.
11.	Данилова Матрена	7-М	Призер	Соловей О.М.
12.	Григорьева Ангелина	8-В	Победитель	Гончар В.А.

13.	Рудый Максим	9-А	Призер	Головинская О.А.
14.	Сиваков Семен	9-А	Призер	Головинская О.А.
15.	Мельник Татьяна	10-А	Призер	Головинская О.А.
16.	Перегонец Мария	11-А	Призер	Соловей О.М.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Приказ УО № 403/01-05 от 17.11.2019)				
1.	Попов Владимир	9-А	Призер	Поварова Т.М.
2.	Журавков Никита	11-Б	Призер	Гуцол М.А.
ХИМИЯ (Приказ УО № 466/01-05 от 10.12.2019)				
1.	Лаврентьев Никита	8-Б	Призер	Вавилова Н.Т.
2.	Вульфийус Артем	8-А	Призер	Вавилова Н.Т.
3.	Сухов Антон	9-Г	Призер	Бурак И.Я.
4.	Борисенко Даниил	9-В	Призер	Вавилова Н.В.
5.	Шевцов Ярослав	10-А	Победитель	Вавилова Н.Т.
6.	Киселев Владислав	11-А	Победитель	Бурак И.Я.
ГЕОГРАФИЯ (Приказ УО № 465/01-05 от 10.12.2019)				
1.	Крутый Сергей	7-Г	Победитель	Косарева Т.В.
2.	Радишевская Полина	7-М	Призер	Косарева Т.В.
3.	Вовченко Сергей	7-М	Призер	Косарева Т.В.
4.	Бантовская Ирина	9-Б	Победитель	Косарева Т.В.
5.	Корпич Артем	9-А	Призер	Косарева Т.В.
ФИЗИКА (Приказ УО № 444/01-05 от 02.12.2019)				
1.	Беляева Таисия	7-М	Победитель	Головинская О.А.
2.	Полянский Илья	7-М	Призер	Головинская О.А.
3.	Володин Павел	7-М	Призер	Головинская О.А.
4.	Вовченко Сергей	7-М	Призер	Головинская О.А.
5.	Мидоян Игорь	7-М	Призер	Головинская О.А.
6.	Куртеев Дмитрий	10-А	Победитель	Головинская О.А.
7.	Довгопол Вадим	10-А	Призер	Головинская О.А.
УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (Приказ УО № 479/01-05 от 24.12.2019)				
1.	Ежикова Кристина	8-В	Победитель	Овсейчук В.А.
2.	Григорьева Ангелина	8-В	Победитель	Овсейчук В.А.
3.	Илинич Мария	8-В	Призер	Овсейчук В.А.
4.	Подковырина Екатерина	8-В	Призер	Овсейчук В.А.
5.	Костомарова Варвара	9-А	Победитель	Овсейчук В.А.
6.	Сергина Даниэла	9-В	Призер	Гжибовская А.И.
7.	Пилипенко Александр	10-Б	Призер	Овсейчук В.А.
8.	Журавков Никита	11-Б	Победитель	Овсейчук В.А.
9.	Привалова Лилия	11-А	Призер	Овсейчук В.А.
10.	Сафаров Фарид	11-А	Призер	Овсейчук В.А.
МАТЕМАТИКА (4 класс) (Приказ УО № 477/01-05 от 24.12.2019)				
1.	Данилов Георгий	4-В	Призер	Романова А.Н.
2.	Борисенко Дарина	4-Б	Призер	Мащенко Е.П.
3.	Ткачук Михаил	4-Г	Призер	Богомолова В.С.
РУССКИЙ ЯЗЫК (3 класс) (Приказ УО № 395/01-05 от 13.11.2019)				
1.	Солод Александра	3- В	Победитель	Сорока Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК (4 класс) (Приказ УО № 431/01-05 от 28.11.2019)				
2.	Наумова Илона	4-А	Победитель	Лесничая А.Н.
ИТОГО:			31 победитель 60 призеров	

Призерами муниципального этапа среди всех образовательных учреждений города Ялта стали 125 учащихся, из них – 60 учащихся МБОУ «ЯСШ № 9» (48% от общего количества участников).

Победителями муниципального этапа среди всех образовательных учреждений города Ялта стали 59 учащихся, из них – 31 учащийся МБОУ «ЯСШ № 9» (53% от общего количества участников).

Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты по краеведению, химии, обществознанию, украинскому языку. Следует отметить высокий уровень достижений учащихся профильных классов в олимпиаде по математике и физике (учителя профильных Соловей О.М., Головинская О.А.

Рейтинг достижений обучающихся и учителей школы, подготовивших их для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам представлен в таблице:

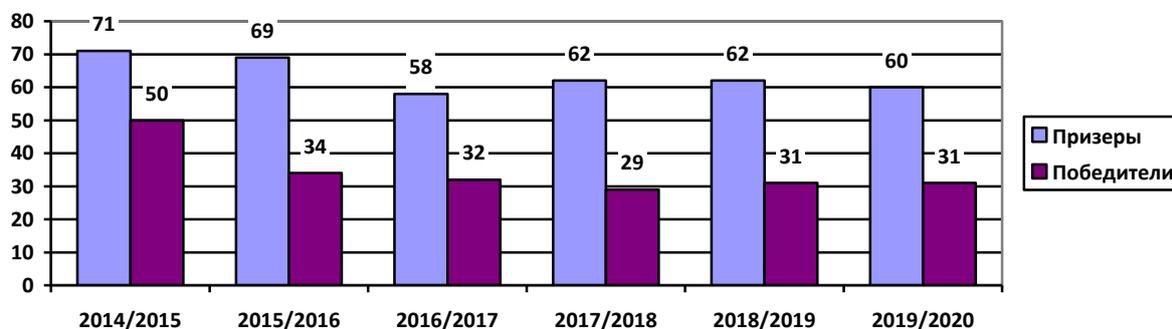
№	Фамилия и имя	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Солодовников Андрей	11-А	Информатика	Призер	Ерохина М.Г.
2.	Киселев Владислав	11-А	Химия	Победитель	Бурак И.Я.
3.	Хлебин Илья	11-А	Краеведение	Призер	Вульфус И.Г.
			Литература	Победитель	Кривошапко Е.В.
4.	Васылык Никита	11-А	Астрономия	Призер	Буряк И.Я.
5.	Перегонец Мария	11-А	Обществознание	Победитель	Насибуллина Г.И.
			Математика	Призер	Соловей О.М.
6.	Привалова Лилия	11-А	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
7.	Сафаров Фарид	11-А	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
8.	Вороненко Михаил	11-Б	Физкультура	Победитель	Игнатович Ю.В.
9.	Полянская Светлана	11-Б	Право	Победитель	Анохина Е.Г.
10.	Кравченко Дарина	11-Б	Обществознание	Призер	Анохина Е.Г.
11.	Ярмаркин Артем	11-Б	Обществознание	Призер	Анохина Е.Г.
12.	Журавков Никита	11-А	Английский язык	Призер	Гуцол М.А.
			Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
13.	Мельник Татьяна	10-А	Обществознание	Победитель	Савельева С.Г.
			Математика	Призер	Головинская О.А.
14.	Куртеев Дмитрий	10-А	Физика	Победитель	Головинская О.А.
15.	Токмакова Елизавета	10-А	Краеведение	Призер	Вульфус И.Я.
16.	Попова Елизавета	10-А	Русский язык	Призер	Вульфус И.Я.
17.	Шевцов Ярослав	10-А	Химия	Победитель	Вавилова Н.Т.
18.	Довгопол Вадим	10-А	Физика	Призер	Головинская О.А.
19.	Крильштейн Анастасия	10-Б	Литература	Победитель	Кривошапко Е.В.
20.	Райченко Анна	10-Б	Литература	Призер	Кривошапко Е.В.
			История	Призер	Савельева С.Г.
21.	Семенчук Мария	10-Б	ОПК	Победитель	Кузнецова А.И.
22.	Павлова Дарья	10-Б	Русский язык	Победитель	Кривошапко Е.В.
23.	Теряев Владислав	10-Б	ОБЖ	Победитель	Тихомиров Г.А.
24.	Осипов Илья	10-Б	ОБЖ	Призер	Тихомиров Г.А.
25.	Ярных Ирина	10-Б	ОБЖ	Призер	Тихомиров Г.А.
26.	Пилипенко Александр	10-Б	Укр. язык	Призер	Овсейчук В.А.
27.	Пащенко Александра	9-А	Литература	Призер	Кривошапко Е.В.
28.	Понаморенко Ирина	9-А	Технология	Победитель	Литвина В.В.

29.	Попов Владимир	9-В	Право	Призер	Анохина Е.Г.
			Английский язык	Призер	Поварова Т.В.
30.	Рудый Максим	9-А	Математика	Призер	Головинская О.А.
31.	Сиваков Семен	9-А	Математика	Призер	Головинская О.А.
32.	Корпич Артем	9-А	География	Призер	Косарева Т.В.
33.	Костомарова Варвара	9-А	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
34.	Борисенко Даниил	9-В	Экономика	Призер	Анохина Е.Г.
			Обществознание	Призер	Анохина Е.Г.
			Химия	Призер	Бурак И.Я.
35.	Аджиева Ольга	9-Б	ОБЖ	Призер	Вавилова Н.Т.
36.	Бантовская Ирина	9-Б	География	Победитель	Косарева Т.В.
37.	Шевченко Анастасия	9-В	Краеведение	Победитель	Вульфюс И.Я.
38.	Сергина Даниэлла	9-В	Русский язык	Победитель	Гжибовская А.И.
			Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
			Физкультура	Победитель	Фокина Т.А.
39.	Сухов Антон	9-Г	Химия	Призер	Бурак И.Я.
40.	Вульфюс Артем	8-А	Химия	Призер	Вавилова Н.Т.
41.	Лаврентьев Никита	8-Б	Химия	Призер	Вавилова Н.Т.
42.	Григорьева Ангелина	8-В	Краеведение	Призер	Вульфюс И.Г.
			Литература	Победитель	Гжибовская А.И.
			Русский язык	Призер	Гжибовская А.И.
			Технология	Призер	Литвина В.В.
			Математика	Победитель	Гончар В.А.
			Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
43.	Ежикова Кристина	8-В	Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
44.	Илинич Мария	8-В	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
45.	Подковырина Екатерина	8-В	Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
46.	Данилова Матрена	7-М	Краеведение	Победитель	Вульфюс И.Я.
			Математика	Призер	Соловей О.М.
47.	Радишевская Полина	7-М	Русский язык	Призер	Кривошапко Е.В.
			География	Призер	Косарева Т.В.
48.	Вовченко Сергей	7-М	История	Призер	Савельева С.Г.
			Математика	Призер	Соловей О.М.
			География	Призер	Косарева Т.В.
			Физика	Призер	Головинская О.А.
49.	Козачук Тимур	7-М	Математика	Призер	Соловей О.М.
50.	Баловнев Матвей	7-М	Математика	Призер	Соловей О.М.
51.	Беляева Таисия	7-М	Математика	Призер	Соловей О.М.
			Физика	Победитель	Головинская О.А.
52.	Мидоян Игорь	7-М	Математика	Призер	Соловей О.М.
			Физика	Призер	Головинская О.А.
53.	Литвин Роман	7-М	Математика	Победитель	Соловей О.М.
54.	Полянский Илья	7-М	Физика	Призер	Головинская О.А.
55.	Володин Павел	7-М	Физика	Призер	Головинская

					О.А.
56.	Нечепорук Елисей	7-В	Физкультура	Призер	Фокина Т.А.
57.	Трухачева София	7-Г	Технология	Победитель	Литвина В.В.
			Русский язык	Победитель	Гжибовская А.И.
58.	Федоренко Виктория	7-Г	Технология	Призер	Литвина В.В.
59.	Крутый Сергей	7-Г	География	Победитель	Косарева Т.В.
60.	Куйма Риана	6-А	Математика	Призер	Гончар В.А.
61.	Телков Никита	6-А	Математика	Призер	Гончар В.А.
62.	Трусова Валентина	5-А	Математика	Призер	Озимай В.А.
63.	Миронов Андрей	5-В	Математика	Призер	Ковтун А.М.
64.	Наумова Илона	4-А	Русский язык	Победитель	Лесничая А.Н.
65.	Борисенко Дарина	4-Б	Математика	Призер	Лесничая А.Н.
66.	Данилов Георгий	4-Г	Математика	Призер	Романова А.Н.
67.	Ткачук Михаил	4-В	Математика	Призер	Богомолова В.С.
68.	Солод Александра	3-Г	Русский язык	Победитель	Сорока Н.В.

Традиционно, МБОУ «ЯСШЛ №9» является лидером в общем рейтинге по количеству победителей и призеров муниципального этапа среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2014-2020гг.)



Учащиеся МБОУ «ЯСШЛ № 9» - победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Всего в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **43** обучающихся школы. Итог участия в региональном этапе: **1** победитель и **15** призеров (**37 %** от общего числа участников школы-лицея).

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019/2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Солодовников Александр	11-А	Информатика	Призер	Ерохина М.Г.
2.	Журавков Никита	11-А	Украинский язык	Победитель	Овсейчук В.А.
3.	Привалова Лилия	11-А	Украинский язык	Призер	Овсейчук В.А.
4.	Тарашкевич Владислав	11-А	Математика	Призер	Соловей О.М.
5.	Киселев Владислав	11-А	Химия	Призер	Бурак И.Я.
6.	Мельник Татьяна	10-А	Обществознание	Призер	Савельева С.Г.

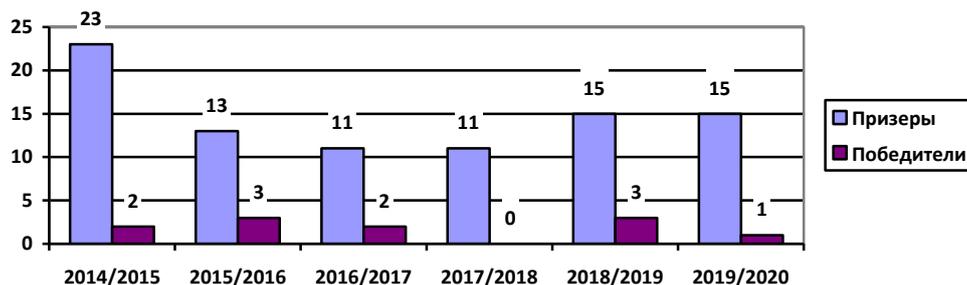
7.	Попов Владимир	9-А	Право	Призер	Анохина Е.Г.
8.	Пашенко Александра	9-А	Литература	Призер	Кривошапко Е.В.
9.	Сергина Даниэла	9-В	Украинский язык	Призер	Гжибовская А.И.
10.	Борисенко Даниил	9-В	Химия	Призер	Бурак И.Я.
11.	Шевченко Анастасия	9-В	Краеведение	Призер	Вульфийус И.Г.
12.	Сухов Антон	9-Г	Химия	Призер	Бурак И.Я.
13.	Григорьева Ангелина	8-В	Математика	Призер	Гончар В.А.
			Краеведение	Призер	Вульфийус И.Г.
14.	Беляева Таисия	7-М	Физика	Призер	Головинская О.А.
15.	Мидоян Игорь	7-М	Физика	Призер	Головинская О.А.
Всего приняли участие в РЭ - 41			Победитель - 1 Призеры – 15		

В рейтинге победителей и призеров среди школ муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым МБОУ «ЯСШЛ № 9» традиционно занимает 1 место – **80% призовых мест регионального уровня** в 2019/2020 уч. году.

Призерами регионального этапа стали 20 учеников из всех образовательных учреждений города Ялта, принявших участие в олимпиаде, из них – 15 учащихся 7-11 классов МБОУ «ЯСШЛ № 9». Победителями регионального этапа стали 2 ученика из числа принявших участие ялтинских школьников, из них - 1 ученик МБОУ «ЯСШЛ № 9».

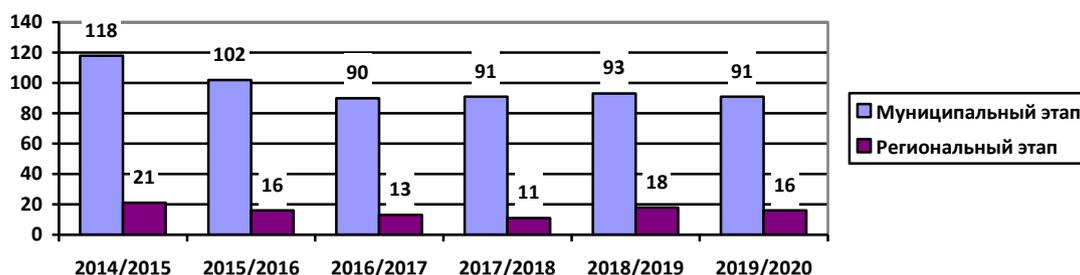
Проведя сравнительный анализ результатов участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников за три последних года, можно отметить стабильное количество призовых мест. Результаты представлены в таблице и диаграмме.

Рейтинг участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Но, несмотря на достигнутые результаты по итогам прошедшего учебного года, следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы в 2019/2020 учебном год

Общее количество призовых мест с 2014 по 2020 год



Традиционно методическое объединение учителей математики, физики и информатики сотрудничает с ведущими техническими ВУЗами страны: МГТУ им. Баумана МФТИ, МИСиС. В 2020 году команда учащихся 10-А класса физико-математического профиля стала победителем муниципального и призером регионального этапов Всероссийского турнира юных физиков (руководитель команды – учитель физики и математики Головинская О.А.).

В 2019/2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности необходимо отметить участие учащихся МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» в научно-исследовательской деятельности в секциях МАН школьников Крыма «Искатель». Школа сотрудничает с городским отделением МАН. В 2019/2020 учебном году **29** учащихся школы стали кандидатами и действительными членами Малой Академии Наук.

**Результаты научно-исследовательской работы учащихся МБОУ «ЯСШЛ № 9»
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО	Класс	Направление деятельности	Статус	Научный руководитель	Примечание
1.	Летанин Алексей	11-А	Правоведение	КДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом 1 степени
2.	Кривошапко Михаил	11-А	Информационные системы	ДЧ	Огиренко И.Т.	Диплом 1 степени
3.	Ярмаркин Артем	11-Б	Социология	КДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом I степени
4.	Щелокова Кристина	11-Б	Социология	КДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом 2 степени
5.	Довгопол Вадим	10-А	Литературное творчество	КДЧ	Кривошапко Е.В.	Диплом 1 степени
			Экспериментальная физика	КДЧ	Головинская О.А.	Диплом 1 степени
6.	Доильницын Дмитрий	10-А	Теоретическая физика	КДЧ	Головинская О.А.	Диплом 3 степени
7.	Мельник Татьяна	10-А	Экспериментальная физика	ДЧ	Головинская О.А.	Диплом 3 степени
8.	Куртеев Дмитрий	10-А	Прикладная математика	ДЧ	Головинская О.А.	Диплом 1 степени
9.	Пилипенко Александр	10-Б	Русская литература	КДЧ	Кривошапко Е.В.	Диплом 2 степени
10.	Райченко Анна	10-Б	Мировая литература	ДЧ	Кривошапко Е.В.	Диплом 1 степени
11.	Азаренков Глеб	10-Б	Всеобщая история	КДЧ	Савельева С.Г.	Диплом 1 степени
12.	Ольховой Валерий	9-А	Теоретическая физика	КДЧ	Головинская О.А.	Диплом II степени
			Геология и минералогия	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 2 степени
13.	Шевчук Владимир	9-А	Астрономия и астрофизика	КДЧ	Головинская О.А.	Диплом 3 степени
14.	Корпич Артем	9-А	Экономическая и социальная география	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 1 степени
15.	Анаприенко Олег	9-А	Геология и минералогия	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 3 степени
16.	Палагина Анастасия	9-Б	Культурология	КДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом 1 степени
17.	Шевченко	9-В	Социология	ДЧ	Анохина	Диплом 1

	Анастасия				Е.Г.	степени
			Экономическая и социальная география	ДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 1 степени
18.	Борисенко Даниил	9-В	Социология	ДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом 2 степени
19.	Сергина Даниэлла	9-В	Социология	КДЧ	Анохина Е.Г.	Диплом 3 степени
20.	Вульфиус Артем	8-А	Геология и минералогия	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 1 степени
21.	Подковырина Екатерина	8-В	Фольклористика	КДЧ	Овсейчук В.А.	Диплом 1 степени
			Физ. география и ландшафтоведение	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 3 степени
22.	Ежикова Кристина	8-В	Украинский язык и литература	КДЧ	Овсейчук В.А.	Диплом 1 степени
			Физ. география и ландшафтоведение	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 2 степени
23.	Григорьева Ангелина	8-В	Украинский язык и литература	КДЧ	Овсейчук В.А.	Диплом 2 степени
			Геология и минералогия	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 1 степени
24.	Литвин Роман	7-М	Социология	КДЧ	Савельева С.Г.	Диплом 3 степени
			Физ. география и ландшафтоведение	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 1 степени
25.	Мустафаев Макар	7-М	Историческое краеведение	КДЧ	Савельева С.Г.	Диплом 1 степени
26.	Федоренко Виктория	7-Г	Физ. география и ландшафтоведение	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом 2 степени
28.	Трухачева София	7-Г	Геология, геохимия и минералогия	КДЧ	Косарева Т.В.	Диплом I степени
29.	Сиваков Семен	9-А	Безопасность информац. телекоммуникационных технологий	КДЧ	Огиренко И.Т.	Диплом II степени

Успешно показали свои творческие способности к исследованию учащиеся 5-8-х классов.

**Достижения учащихся в конкурсе исследовательских работ среди 5-7 классов
«Шаг в науку»**

№	Фамилия и имя	Класс	Секция	Результат	Учитель
1.	Вульфиус Артем	8-А	География	1 место	Косарева Т.В.
2.	Трухачева Софья	7-Г	География	2 место	Косарева Т.В.
3.	Полянский Мирослав	7-Г	География	3 место	Косарева Т.В.
4.	Полянский Святослав	7-Г	География	3 место	Косарева Т.В.
5.	Григорьева Ангелина	8-В	География	2 место	Косарева Т.В.
6.	Ежикова Кристина	8-В	География	3 место	Косарева Т.В.
7.	Подковырина Екатерина	8-В	География	3 место	Косарева Т.В.
8.	Федоренко Виктория	7-Г	География	Участник	Косарева Т.В.
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Отечество»					
9.	Григорьева Ангелина	8-В	«Природное наследие».	Победитель МЭ	Косарева Т.В.

		<i>Юные геологи</i>			
Природоведческие конкурсы исследовательских проектов					
10.	Шариков Михаил	2-В	«Первооткрыватель»	1 место МЭ	Косарева Т.В.
			«Я – исследователь»	1 место МЭ	Косарева Т.В.
11.	Лещенко София	2-В	«Я – исследователь»	3 место МЭ и РЭ	Косарева Т.В.

Высокие достижения учащихся были бы невозможны без ежедневной, творческой и кропотливой работы учителей школы. Из 64 педагогов школы 27 подготовили победителей и призеров олимпиад. Персональные достижения и рейтинг ШМО представлены в таблице.

Ежегодно коллективы школьных команд участвуют в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Итоги участия в муниципальных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах

№	Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
1.	Всероссийский конкурс сочинений (РЭ)	Довгопол Вадим, 10-А	1 место	Кривошапко Е.В.
2.	«Крым в сердце моем»	Минеева Анна, 6-Б	3 место	Кузнецова А.И.
		Усеинова Беян, 6-В	2 место	
		Гальченко Алиса, 5-Б	3 место	
3.	«Космические фантазии»	Попова Маргарита, 5-А	2 место	Палагина О.В.
4.	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	Пилипенко Александр, 10-Б	1 место	Кривошапко Е.В.
5.	«Шаг к Олимпу»	Ситникова Иванна, 8-В	Призер	Кузнецова А.И.
6.	Городская краеведческая конференция «Крым – наш дом»	Хлебина Ольга, 5-А	1 место	Савельева С.Г.
7.	«Дорога глазами детей»	Покровский Ростислав, 7-Г	2 место	Загамула О.А.
8.	«Язык – душа народа»	Спиридонов Игорь, 6-А	3 место	Хомякова И.Р.
9.	«Сердце, отданное людям»	Зудина Варвара, 8-А	Победитель РЭ	Соколовская Ю.Н.
10.	«Проблемы охраны окружающей среды»	Трухачева София, 7-Г Федоренко Виктория, 7-Г	2 место 3 место	Косарева Т.В.
11.	«Победили деды - победят и внуки»	Мустафаев Макар, 7-М	1 место	Кривошапко Е.В.
		Довгополов Вадим, 10-А	1 место	
		Макарова Анна, 10-В	2 место	
		Грень Елизавета, 10-В	3 место	
		Байда Владимир, 9-Б	2 место	Бойкова Р.А.
		Ароян Анастасия, 2-А	3 место	Хмельницкая А.В.
		Коток Есия, 3-А	3 место	Сколдина С.Г.
		Ленёва София, 2-В	3 место	Сорка Н.В.
Багатюк Михаил, 6-А	3 место	Гончар В.А.		
12.	Туристическая эстафета	Команда школы: 6-Г класс 10-А класс	1 место 2 место	Вульфийус И.Г.
13.	Президентские спортивные игры	Команда школы	1 место	Игнатович Ю.В. Фокина Т.А.
14.	Республиканские спортивные состязания «Локобаскет»	Команда школы	2 место РЭ	Игнатович Ю.В. Фокина Т.А.

Выводы по работе с мотивированными, одаренными детьми:

1. В 2019/2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися в рамках программы «Одаренные дети».
2. Создана система выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
3. Построена целостная системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
4. Проводится систематическая работа для отбора среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
5. Развитие творческих способностей учащихся происходит во взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету.
6. Существует система стимулирования работы учителя и обучающихся.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу школы:

- внедрять в учебный процесс междисциплинарный подход на основе развития метапредметных компетенций для максимально широкого участия учащихся в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, предметных олимпиадах;
- рекомендовать углубленно изучать те проблемы, которые выбраны самими учащимися, насыщать учебный материал заданиями открытого типа;
- развивать установку на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин;
- сохранять приоритета духовно-нравственных ценностей в учебно-воспитательном процессе;
- систематически повышать уровень квалификации с целью организации эффективного образовательного процесса, способствующего развитию творческих способностей учащихся;
- привлечь к работе по выявлению талантливых и одаренных детей родительскую общественность.

2. Школьным методическим объединениям:

- проанализировать итоги работы с одаренными учащимися, обсудить возможные темы исследовательских, творческих работ и потенциал учащихся 1-4-х и 5-11-х классов;
- рекомендовать для организации взаимообучения, передачи опыта участия в олимпиадах, психологической подготовки новых участников создание разновозрастных команд школьников – будущих олимпиадников;
- создать банк олимпиадных заданий по предметам;
- своевременно отражать работу с одаренными учащимися на сайте школы.

3. Учителям школы-лицея:

- продолжить работу по привлечению учащихся к дополнительным и внеурочным занятиям по углублению, расширению кругозора, развитию знаний по предметам;
- создать систему адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся, наставничества каждого учителя-предметника над одаренными детьми.;
- расширять кругозор учащихся через участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

4. Психологической службе школы продолжить работу по выявлению одаренных детей:

- психолого-педагогическое исследование одаренных учащихся 2-4 классов с целью преумствственности и развития творческих способностей в средней школе;
- оказывать индивидуальную психологическую поддержку одаренным детям.

1.6. Востребованность выпускников. МЕДАЛИСТЫ 2019-2020 учебного года

ВСЕГО 2 медалиста.

По результатам сдачи ЕГЭ оба отличника - высокобалльщики, а также набрали по 100 баллов по информатике и русскому языку.

КОЛИЧЕСТВО ПРЕТЕНДЕНТОВ, ПОДТВЕРДИВШИХ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ СДАЧЕ ЕГЭ – 2 ЧЕЛОВЕКА (100 %).

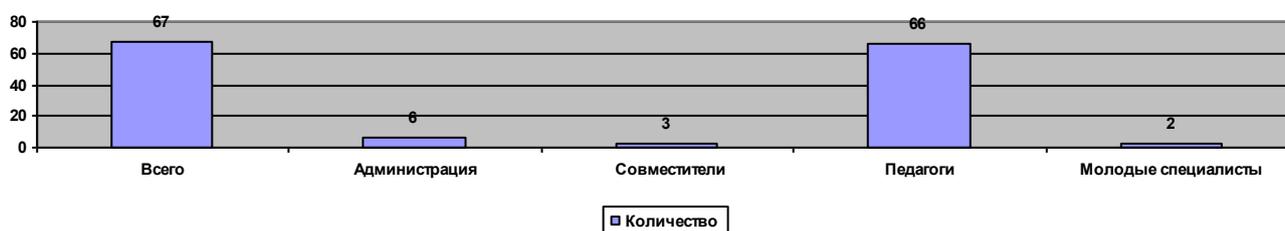
ВЫПУСКНИКИ 2019-2020 учебного года



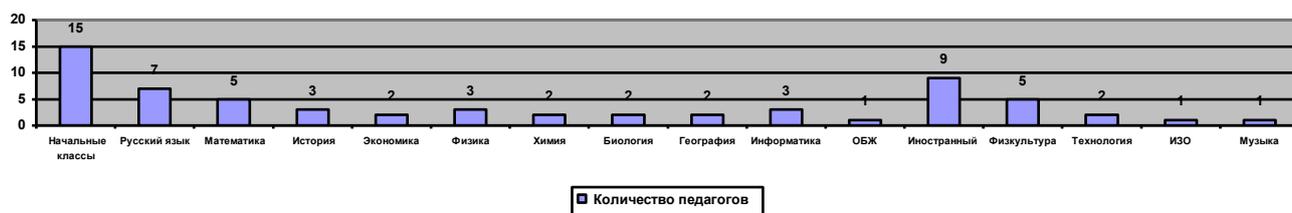
96 % выпускников МБОУ «ЯСШ № 9» по итогам 2019-2020 учебного года поступили в высшие учебные заведения по результатам сдачи ЕГЭ, что свидетельствует о высоком качестве образования, полученного в общеобразовательном учреждении.

1.7. Качество кадрового состава.

1. Состав педагогического коллектива



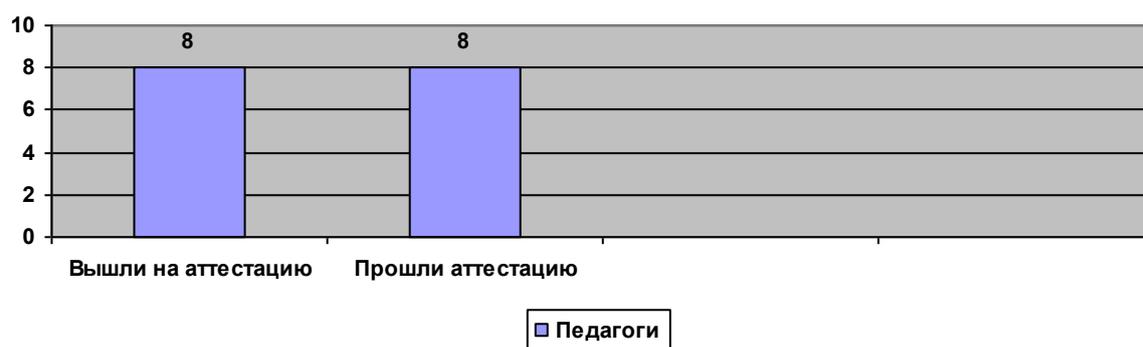
2. Состав педагогического коллектива (по предметам)



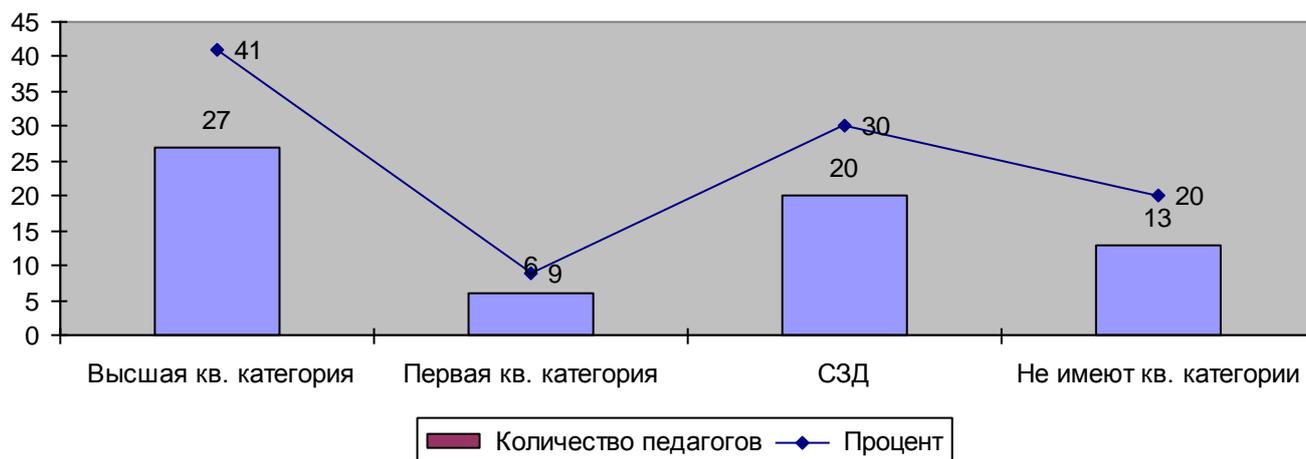
Учебно – воспитательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%

3. Квалификационный уровень педагогического коллектива

Уровень прохождения аттестации в 2019 - 2020 учебном году

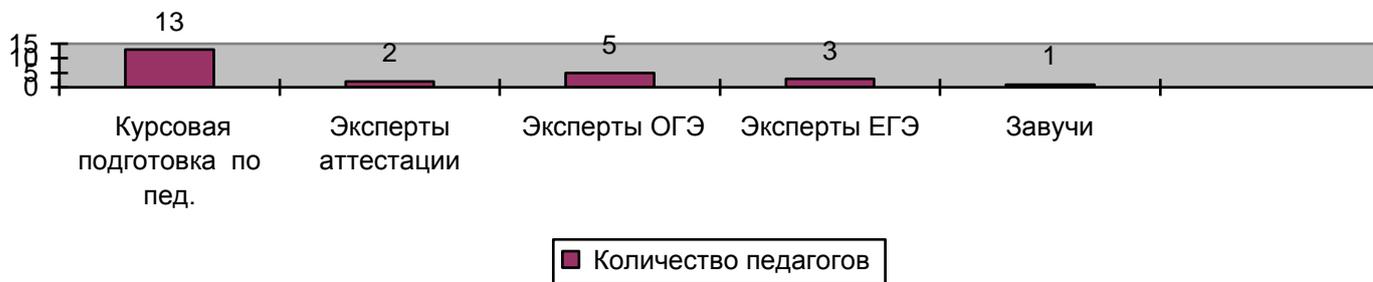


4. Квалификационный уровень педагогического коллектива



5. Повышение квалификации педагогических кадров

Прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году



Выводы и рекомендации

Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами соответствует требованиям. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы повышается через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, школьные и городские семинары, мастер-классы и т.д.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2019/2020 учебном году в МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» по состоянию на 01.09.2020 г. составила 83,1 %.

Материально-техническая база МБОУ «ЯСШЛ № 9»: всего – 42 кабинета. Из них: кабинеты начальных классов – 10, учебные классы – 3, английского языка – 4, русского языка и литературы – 2, украинского языка и литературы – 1, математики – 3, истории и обществознания – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 2, информатики – 2, музыки – 1, мастерские – 2, спортивный зал – 2, лаборантские – 3 (физика, химия, биология), библиотека – 1, актовый зал – 1.

Образовательная организация оснащена спортивным залом (большим и малым), спортивными площадками (гимнастической и нестандартного типа), 2 компьютерными классами, кабинетом физики, химии, биологии с лабораториями. Имеется 22 кабинета, оборудованный интерактивным комплексом, в 5 – имеется мультимедийное оборудование. Учителями активно используется комплекс интерактивных мультимедийных учебных средств, интерактивных пособий и сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками.

Выводы и рекомендации

В целом МБОУ «ЯСШЛ № 9» имеет довольно развитую материально-техническую базу, доступ к высокоскоростному интернету, локальную сеть.

Однако имеются рекомендации по улучшению данного показателя:

- Необходимо укрепить материально-техническую базу школы, обустроить кабинет ОБЖ, ПДД, обновить лабораторное оборудование;
- Привести помещения школы в соответствие с нормами Сан-Пин, требованиями антитеррористической безопасности;
- Оборудовать территорию и здания, помещения необходимыми средствами для доступа лиц с ограниченными возможностями;
- Добиться 100 %-ной обеспеченности учебниками, методическими пособиями, в том числе в электронном виде.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2019-2020 и в течение 2020-2021 учебного года осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг по итогам 2020 года:

- на уровне начального общего образования – 83 %.
- на уровне основного общего образования (очная форма) – 82 %.
- на уровне среднего общего образования – 83 %.

По итогам независимой оценки качества образования, проведенной в 2020 году, МБОУ «ЯСШЛ № 9» получило высокие оценки по всем показателям и занимает 4 место по городу.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Заместителям директора по УВР необходимо систематически принимать управленческие решения по внутреннему контролю и повышению качества образования, с учетом мнения участников

образовательного учреждения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Деятельность МБОУ «ЯСШ № 9» строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет частично
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение МБОУ «ЯСШ № 9» соответствует заявленному статусу.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1116/100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0/0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	435/39
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	545/49
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136/12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	645/58
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,2
1.6.3	Дети-мигранты	8/0,7
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	198/18
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233/21
1.8.1	На муниципальном уровне	212/19
1.8.2	На региональном уровне	21/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	0/0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141/13
1.9.1	На муниципальном уровне	128/11
1.9.2	На региональном уровне	13/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27/2
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	27/2
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/54
1.17.1	Высшая	27/40
1.17.2	Первая	9/13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/6
1.18.2	Свыше 30 лет	17/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/22
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/28
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	133
1.23.1	За 3 года	125
1.23.2	За отчетный период	8

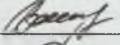
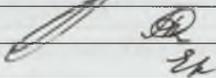
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	38
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Подписи членов комиссии:

Председатель:  /Соловей Ю.Е./

Заместитель председателя:  /Савельева С.Г./

Члены комиссии:

 /Попкова Н.В./
 /Вербовецкий В.С./
 /Глезня Д.Ю./
 /Вульфийус И.Г./
 /Акопян А.С./
 /Кривошапка Е.В./